

Introduzione	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA
Commissione Paritetica CP-DS	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA 'MARCO BIAGI'
Questionario di valutazione	COMMISSIONE PARITETICA
Rappresentanti Studenti di Dipartimento	

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Dipartimento di Economia 'Marco Biagi'

Commissione Paritetica (CP-DS)

Modena 26-30/10/2015

Organi di Ateneo e di Dipartimento

- Ⓜ Rettore
- Ⓜ Senato Accademico
- Ⓜ Consiglio di Amministrazione
- Ⓜ Nucleo di Valutazione
- Ⓜ Difensore Civico
- Ⓜ Conferenza degli Studenti
- Ⓜ Commissione Paritetica
- Ⓜ Gruppo di Riesame
- Ⓜ Rappresentanti studenti

La Commissione Paritetica (CP-DS):

- ② È un organo collegiale composto da 8 docenti e 8 studenti, rappresentativi di tutti i Corsi di Studio (CdS)
- ② È l'unico organo di ateneo in cui la componente studentesca ha rilevanza equivalente a quella del corpo docenti

<http://www.economia.unimore.it/site/home/assicurazione-qualita/commissione-paritetica-docenti-studenti.html>

CP-DS

Svolge:

“attività di monitoraggio dell’offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell’attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; individua indicatori per la valutazione dei risultati; formula pareri sull’attivazione e la soppressione di Corsi di Studio”

Statuto di Ateneo – Titolo III: Strutture dell’Università – Art. 32

- ④ Formula proposte per migliorare la qualità e l’efficacia delle strutture didattiche, anche in relazione a risultati ottenuti nell’apprendimento, prospettive occupazionali, di sviluppo personale e professionale ed esigenze del sistema economico
- ④ Monitora (crea) indicatori e questionari degli studenti
- ④ Svolge attività divulgativa delle politiche di qualità dell’ateneo, per rendere gli studenti informati e consapevoli del sistema di qualità adottato dall’Ateneo

Risultati ottenuti

- Ⓢ Alta partecipazione componente studentesca
- Ⓢ Potenziamento segnale Wi-Fi
- Ⓢ Aggiornamento CV docenti
- Ⓢ Migliore descrizione del corso, dello svolgimento lezioni, e della modalità esame
- Ⓢ Pubblicazione esercizi con soluzioni
- Ⓢ Pubblicazione esempio prova d'esame

In corso d'opera

- ② Studiare interventi per ridurre la percentuale di studenti fuori corso
- ② Pubblicazione anticipata delle date di appello esame
- ② Aumentare numero prese di corrente in biblioteca
- ② Aumentare spazi di studio comuni
- ② Pubblicare elenco tesi assegnate degli ultimi anni

Temi da approfondire

- ② Materiali da mettere a disposizione: registrazione delle lezioni, *slides*, utilizzo della *wacom*
- ② Disponibilità di statistiche esito esami: quota studenti bocciati, quanti studenti hanno superato l'esame dopo n tentativi, media voto

Questionario di valutazione

- ② Anonimo
- ② Compilato prima dello svolgimento dell'esame del I appello
- ② Monitoraggio personale del docente
- ② Verifica la qualità del servizio erogato
- ② Analizzato dal Nucleo di Valutazione che è un organo dell'Ateneo autonomo e indipendente
- ② È un documento utile per le attività della Commissione Paritetica, del Referente del CdS e dei singoli Docenti

I docenti
possono visualizzare
solamente i valori
medi delle risposte
e i commenti
personali

Valutazione
questionari

Questionario frequentanti								
N. rispondenti totali: 49								
Domande	Media	Dev. std.	N. rispondenti effettivi	Non prevista	Decisa-mente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisa-mente SI
d01: Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.45	1.65	49	-		2	22	25
d02: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	8.84	1.48	49	-			19	30
d03: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste, rispondete "non previste")	9.33	1.32	46	37			2	7
d04: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.10	2.00	49	-	2	1	24	22
d05: Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8.90	1.46	49	-			18	31
d06: Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.94	1.59	49	-		2	14	33
d07: Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8.24	1.75	49	-		4	22	23
d08: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?	8.04	2.28	49	-	3	3	19	24
d09: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	8.08	1.72	48	-		4	24	20
d10: I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste, rispondete "non previste")	9.08	1.73	46	34		1	2	9
d11: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati in questo insegnamento?	7.22	1.52	49	-		8	32	9
d12: Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è svolto)?	8.50	1.52	48	-			24	24
d13: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8.00	1.87	49	-	1	3	25	20
d14: Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è sostenibile?	7.55	1.80	49	-		9	25	15
d15: L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	7.57	2.03	49	-	1	9	22	17

Questionario frequentanti

N. rispondenti totali: 49

Domande	M	SD	Max	Min	Decisa-mente SI
d01: Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.84	1.17	10	7	25
d02: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	8.84	1.17	10	7	30
d03: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste, rispondete 'non previste')	9.33	1.32	10	7	7
d04: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.10	2.00	10	7	22
d05: Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8.90	1.46	10	7	31
d06: Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.94	1.59	10	7	20
d07: Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8.24	1.73	10	7	20
d08: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?	8.04	2.00	10	7	9
d09: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	8.08	1.73	10	7	20
d10: I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste, rispondete "non previste")	9.08	1.73	10	7	9
d11: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati in questo insegnamento?	7.22	1.52	10	7	9
d12: Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è svolto)?	8.50	1.32	10	7	24
d13: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8.50	1.32	10	7	20
d14: Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è sostenibile?	7.57	1.52	10	7	15
d15: L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	7.57	1.52	10	7	17

Valutazione dell'insegnamento e del Docente

Valutazione della struttura del Dipartimento

Valutazione della Didattica

I docenti possono visualizzare solamente i valori medi delle risposte e i commenti personali

Valutazione questionari

Rappresentanti degli Studenti

- ⊗ Raccolgono segnalazioni degli studenti, proposte, osservazioni
- ⊗ Si occupano di percorso di studi, lezioni, svolgimento esami

<http://www.economia.unimore.it/site/home/servizi-studenti/servizio-di-ricevimento-dei-rappresentanti-degli-studenti.html>

Rappresentanti degli Studenti

Lunedì dalle 16.00 alle 18.00
Giovedì dalle 10.00 alle 12.00
Ufficio 8 EST

rappresentantistudenti.economia@unimore.it

Introduzione	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA
Commissione Paritetica CP-DS	DIPARTIMENTO DI ECONOMIA 'MARCO BIAGI'
Questionario di valutazione	COMMISSIONE PARITETICA
Rappresentanti Studenti di Dipartimento	

Grazie per l'attenzione