

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Economia aziendale
Città	MODENA
Codizione	0360106201800008
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	20	19	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	111	111	107	105	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>236</b>	300,5	237,8	278,9
		2015	<b>235</b>	333,0	263,8	283,5
		2016	<b>230</b>	383,0	254,5	287,8
		2017	<b>225</b>	369,5	267,2	296,6
		2018	<b>214</b>	368,0	272,2	294,9

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>210</b>	265,0	207,7	240,1
		2015	<b>206</b>	287,0	229,2	244,8
		2016	<b>200</b>	341,5	220,8	249,7
		2017	<b>183</b>	327,0	230,2	256,7
		2018	<b>176</b>	337,0	233,9	254,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>682</b>	915,0	721,4	871,3
		2015	<b>684</b>	988,5	750,6	880,6
		2016	<b>728</b>	1.077,0	776,3	894,8
		2017	<b>724</b>	1.126,0	759,6	899,0
		2018	<b>691</b>	1.176,0	782,5	887,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>552</b>	756,5	581,2	682,6
		2015	<b>568</b>	809,0	640,1	683,6
		2016	<b>593</b>	883,5	642,5	711,7
		2017	<b>575</b>	930,5	638,4	724,0
		2018	<b>554</b>	990,0	664,1	725,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>509</b>	610,0	490,1	566,0
		2015	<b>521</b>	664,5	545,2	576,0
		2016	<b>539</b>	739,5	554,8	604,7
		2017	<b>523</b>	798,0	551,3	619,3
		2018	<b>497</b>	855,5	576,7	622,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	308	552	<b>55,8%</b>	353,0	756,5	46,7%	333,1	581,2	57,3%	346,3	682,6	50,7%
	2015	348	568	<b>61,3%</b>	433,5	809,0	53,6%	375,0	640,1	58,6%	367,4	683,6	53,7%
	2016	350	593	<b>59,0%</b>	463,5	883,5	52,5%	393,9	642,5	61,3%	395,4	711,7	55,6%
	2017	359	575	<b>62,4%</b>	513,0	930,5	55,1%	396,8	638,4	62,2%	402,1	724,0	55,5%
Percentuale di laureati (L; LM;	2014	108	157	<b>68,8%</b>	84,0	131,0	64,1%	82,1	139,3	58,9%	82,1	145,9	56,3%
	2015	100	163	<b>61,3%</b>	93,5	149,5	62,5%	94,8	157,6	60,2%	92,0	166,7	55,2%

iC02	LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	82	121	<b>67,8%</b>	110,0	164,5	66,9%	92,6	148,3	62,5%	94,8	174,6	54,3%
		2017	98	133	<b>73,7%</b>	122,0	187,0	65,2%	99,6	155,8	63,9%	100,2	176,0	57,0%
		2018	131	189	<b>69,3%</b>	155,0	225,0	68,9%	115,8	172,6	67,1%	107,7	182,3	59,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	21	236	<b>8,9%</b>	89,5	300,5	29,8%	74,0	237,8	31,1%	66,4	278,9	23,8%
		2015	33	235	<b>14,0%</b>	100,0	333,0	30,0%	86,7	263,8	32,8%	72,0	283,5	25,4%
		2016	42	230	<b>18,3%</b>	117,0	383,0	30,5%	86,1	254,5	33,8%	75,0	287,8	26,1%
		2017	30	225	<b>13,3%</b>	98,5	369,5	26,7%	91,0	267,2	34,1%	76,7	296,6	25,8%
		2018	43	214	<b>20,1%</b>	95,5	368,0	26,0%	93,3	272,2	34,3%	74,8	294,9	25,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	552	23	<b>24,0</b>	756,5	20,0	37,8	680,1	29,5	23,1	816,3	31,5	25,9
		2015	568	24	<b>23,7</b>	809,0	22,0	36,8	716,2	30,8	23,3	814,1	31,8	25,6
		2016	593	25	<b>23,7</b>	883,5	22,0	40,2	739,6	30,6	24,1	852,3	32,3	26,4
		2017	575	24	<b>24,0</b>	930,5	21,5	43,3	724,8	28,0	25,8	867,8	31,6	27,5
		2018	554	22	<b>25,2</b>	990,0	22,0	45,0	749,5	29,1	25,8	886,4	32,3	27,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	52	121	<b>43,0%</b>	53,5	100,5	53,2%	40,0	106,8	37,4%	29,1	92,2	31,6%
		2016	52	136	<b>38,2%</b>	53,0	118,0	44,9%	47,5	121,8	39,0%	32,7	105,7	30,9%
		2017	34	93	<b>36,6%</b>	59,0	116,5	50,6%	41,0	102,2	40,1%	34,5	104,3	33,0%
		2018	41	107	<b>38,3%</b>	70,0	135,5	51,7%	45,9	120,2	38,2%	33,2	108,9	30,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	48	121	<b>39,7%</b>	50,5	100,5	50,2%	38,5	110,9	34,7%	27,9	104,6	26,7%
		2016	45	136	<b>33,1%</b>	51,0	118,0	43,2%	45,4	126,1	36,0%	32,4	121,4	26,7%
		2017	32	93	<b>34,4%</b>	54,0	116,5	46,4%	38,6	106,0	36,4%	33,2	119,8	27,7%
		2018	40	107	<b>37,4%</b>	66,5	135,5	49,1%	43,2	120,2	35,9%	35,1	127,4	27,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	48	118	<b>40,7%</b>	50,5	94,5	53,4%	38,5	105,3	36,5%	27,9	97,7	28,6%
		2016	45	73	<b>61,6%</b>	51,0	72,0	70,8%	45,4	67,4	67,3%	32,4	53,4	60,7%
		2017	32	50	<b>64,0%</b>	54,0	76,0	71,1%	38,6	56,9	67,9%	33,2	53,6	62,0%
		2018	40	60	<b>66,7%</b>	66,5	83,5	79,6%	43,2	57,8	74,7%	35,1	52,0	67,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM);													

iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>100,0%</b>	6,5	7,5	86,7%	10,5	10,7	97,8%	11,2	11,6	96,5%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	9,0	10,5	85,7%	11,9	12,3	97,2%	13,7	14,3	95,6%
		2016	9	9	<b>100,0%</b>	9,5	10,5	90,5%	12,3	12,8	95,8%	13,5	14,3	94,8%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	10,5	12,0	87,5%	12,0	12,5	96,0%	13,4	14,2	94,6%
		2018	9	9	<b>100,0%</b>	12,0	13,5	88,9%	12,2	12,6	97,0%	13,7	14,4	95,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	461	22.028	<b>20,9%</b>	519,0	26.228,0	19,8%	475,3	22.950,9	20,7%	410,0	24.389,4	16,8%
	2015	438	23.895	<b>18,3%</b>	915,0	30.745,0	29,8%	642,2	25.361,3	25,3%	478,4	25.290,3	18,9%
	2016	460	24.913	<b>18,4%</b>	893,5	33.340,5	26,8%	698,0	26.210,1	26,6%	573,7	26.747,2	21,4%
	2017	342	24.707	<b>13,8%</b>	1.856,5	37.396,0	49,6%	788,3	26.160,3	30,1%	626,3	27.025,1	23,2%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	14	108	<b>129,6‰</b>	12,0	84,0	142,9‰	9,5	82,1	116,2‰	10,5	85,3	123,0‰
		2015	9	100	<b>90,0‰</b>	14,0	93,5	149,7‰	11,5	94,8	120,8‰	13,1	95,5	136,7‰
		2016	10	82	<b>122,0‰</b>	15,5	110,0	140,9‰	15,0	100,7	149,4‰	15,4	99,3	154,8‰
		2017	7	98	<b>71,4‰</b>	30,0	122,0	245,9‰	18,4	108,3	169,9‰	17,7	103,9	170,9‰
		2018	10	131	<b>76,3‰</b>	34,0	155,0	219,4‰	21,0	125,8	167,2‰	19,4	112,5	172,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	236	<b>8,5‰</b>	3,5	300,5	11,6‰	8,6	237,8	36,2‰	7,8	278,9	28,0‰
		2015	5	235	<b>21,3‰</b>	13,5	333,0	40,5‰	8,4	263,8	31,8‰	8,7	283,5	30,6‰
		2016	8	230	<b>34,8‰</b>	7,0	383,0	18,3‰	7,4	254,5	29,1‰	9,0	287,8	31,1‰
		2017	5	225	<b>22,2‰</b>	9,0	369,5	24,4‰	9,9	267,2	37,1‰	10,7	296,6	36,0‰
		2018	3	214	<b>14,0‰</b>	10,0	368,0	27,2‰	8,8	272,2	32,2‰	9,4	294,9	31,9‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	34,9	60,0	<b>58,2%</b>	28,3	60,0	47,2%	38,1	60,0	63,5%	33,1	59,9	55,3%
		2015	40,1	60,0	<b>66,8%</b>	33,8	60,0	56,3%	37,7	60,0	62,8%	34,7	59,9	58,0%
		2016	35,7	60,0	<b>59,5%</b>	30,9	60,0	51,5%	39,8	60,0	66,3%	35,1	59,9	58,7%
		2017	38,0	60,0	<b>63,4%</b>	33,3	60,0	55,5%	39,5	60,0	65,9%	35,0	60,6	57,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	176	210	<b>83,8%</b>	198,5	265,0	74,9%	171,8	207,7	82,7%	189,4	240,1	78,9%
		2015	172	206	<b>83,5%</b>	217,5	287,0	75,8%	186,6	229,2	81,4%	196,9	244,8	80,4%
		2016	172	200	<b>86,0%</b>	268,5	341,5	78,6%	187,4	220,8	84,9%	202,3	249,7	81,0%
		2017	157	183	<b>85,8%</b>	271,5	327,0	83,0%	193,6	230,2	84,1%	205,4	256,7	80,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	150	210	<b>71,4%</b>	155,5	265,0	58,7%	151,3	207,7	72,8%	161,1	240,1	67,1%
		2015	155	206	<b>75,2%</b>	189,5	287,0	66,0%	165,4	229,2	72,2%	170,9	244,8	69,8%
		2016	149	200	<b>74,5%</b>	224,5	341,5	65,7%	168,1	220,8	76,1%	177,4	249,7	71,0%
		2017	139	183	<b>76,0%</b>	231,5	327,0	70,8%	172,1	230,2	74,8%	178,0	256,7	69,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	150	210	<b>71,4%</b>	156,0	265,0	58,9%	151,5	207,7	72,9%	161,3	240,1	67,2%
		2015	155	206	<b>75,2%</b>	189,5	287,0	66,0%	165,8	229,2	72,3%	171,0	244,8	69,9%
		2016	149	200	<b>74,5%</b>	225,0	341,5	65,9%	168,3	220,8	76,2%	177,6	249,7	71,1%
		2017	139	183	<b>76,0%</b>	231,5	327,0	70,8%	172,2	230,2	74,8%	178,1	256,7	69,4%
	Percentuale di studenti che	2014	103	210	<b>49,0%</b>	104,0	265,0	39,2%	112,2	207,7	54,0%	106,0	240,1	44,1%

iC16	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	123	206	<b>59,7%</b>	133,0	287,0	46,3%	122,2	229,2	53,3%	116,1	244,8	47,4%
		2016	94	200	<b>47,0%</b>	130,0	341,5	38,1%	121,6	220,8	55,1%	120,2	249,7	48,1%
		2017	95	183	<b>51,9%</b>	126,5	327,0	38,7%	130,8	230,2	56,8%	122,7	256,7	47,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	103	210	<b>49,0%</b>	104,5	265,0	39,4%	112,3	207,7	54,1%	106,7	240,1	44,4%
		2015	123	206	<b>59,7%</b>	133,0	287,0	46,3%	122,4	229,2	53,4%	116,7	244,8	47,7%
		2016	94	200	<b>47,0%</b>	130,0	341,5	38,1%	121,8	220,8	55,2%	120,6	249,7	48,3%
		2017	95	183	<b>51,9%</b>	126,5	327,0	38,7%	131,0	230,2	56,9%	122,8	256,7	47,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	134	203	<b>66,0%</b>	110,5	226,0	48,9%	99,5	181,6	54,8%	108,5	250,7	43,3%
		2015	116	186	<b>62,4%</b>	99,5	206,5	48,2%	108,5	199,5	54,4%	117,0	253,9	46,1%
		2016	98	188	<b>52,1%</b>	139,5	252,0	55,4%	109,5	192,3	57,0%	115,7	238,4	48,5%
		2017	130	210	<b>61,9%</b>	143,5	265,0	54,2%	127,6	207,7	61,4%	122,8	240,1	51,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	115	151	<b>76,2%</b>	101,5	128,0	79,3%	108,6	152,4	71,3%	102,8	145,9	70,5%
		2016	75	108	<b>69,4%</b>	104,0	141,5	73,5%	108,6	149,4	72,7%	112,9	159,3	70,9%
		2017	95	126	<b>75,4%</b>	120,0	154,5	77,7%	111,7	151,4	73,7%	113,3	159,1	71,2%
		2018	134	181	<b>74,0%</b>	143,0	198,0	72,2%	116,6	161,8	72,1%	116,8	163,2	71,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.302	1.436	<b>90,7%</b>	1.021,5	1.262,5	80,9%	1.415,3	1.978,1	71,6%	1.673,8	2.301,1	72,7%
		2015	1.281	1.406	<b>91,1%</b>	1.025,5	1.245,5	82,3%	1.442,3	2.060,6	70,0%	1.668,3	2.323,6	71,8%
		2016	1.368	1.508	<b>90,7%</b>	1.099,0	1.422,0	77,3%	1.449,0	2.155,0	67,2%	1.669,9	2.427,7	68,8%
		2017	1.308	1.472	<b>88,9%</b>	1.157,0	1.473,0	78,5%	1.400,5	2.101,0	66,7%	1.651,5	2.439,8	67,7%
		2018	1.308	1.492	<b>87,7%</b>	1.145,0	1.531,0	74,8%	1.434,0	2.218,8	64,6%	1.655,5	2.513,0	65,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	187	210	<b>89,0%</b>	215,0	265,0	81,1%	185,5	207,7	89,3%	207,5	240,1	86,4%
		2015	182	206	<b>88,3%</b>	238,0	287,0	82,9%	204,0	229,2	89,0%	215,0	244,8	87,8%
		2016	180	200	<b>90,0%</b>	287,0	341,5	84,0%	200,4	220,8	90,8%	219,7	249,7	88,0%
		2017	164	183	<b>89,6%</b>	287,0	327,0	87,8%	207,6	230,2	90,2%	224,6	256,7	87,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2014	90	186	<b>48,4%</b>	76,0	206,5	36,8%	86,3	199,5	43,2%	83,5	253,9	32,9%
		2015	78	188	<b>41,5%</b>	109,5	252,0	43,5%	86,1	192,3	44,8%	84,9	238,4	35,6%
		2016	107	210	<b>51,0%</b>	109,0	265,0	41,1%	103,3	207,7	49,8%	93,7	240,1	39,0%

	corso**	2017	106	206	<b>51,5%</b>	142,5	287,0	49,7%	116,9	229,2	51,0%	99,4	244,8	40,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	6	210	<b>2,9%</b>	6,0	265,0	2,3%	6,4	207,7	3,1%	8,5	240,1	3,5%
		2015	5	206	<b>2,4%</b>	12,0	287,0	4,2%	8,8	229,2	3,9%	8,8	244,8	3,6%
		2016	4	200	<b>2,0%</b>	5,5	341,5	1,6%	5,4	220,8	2,4%	7,8	249,7	3,1%
		2017	4	183	<b>2,2%</b>	7,5	327,0	2,3%	6,8	230,2	2,9%	9,7	256,7	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	44	203	<b>21,7%</b>	82,0	226,0	36,3%	51,8	181,6	28,5%	88,5	250,7	35,3%
		2015	46	186	<b>24,7%</b>	67,5	206,5	32,7%	58,9	199,5	29,5%	84,8	253,9	33,4%
		2016	53	188	<b>28,2%</b>	77,0	252,0	30,6%	52,3	192,3	27,2%	75,2	238,4	31,5%
		2017	48	210	<b>22,9%</b>	92,0	265,0	34,7%	52,0	207,7	25,0%	72,7	240,1	30,3%
		2018	49	206	<b>23,8%</b>	88,0	287,0	30,7%	59,1	229,2	25,8%	73,5	244,8	30,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	140	151	<b>92,7%</b>	120,5	128,0	94,1%	137,2	152,4	90,0%	129,4	145,9	88,7%
		2016	103	108	<b>95,4%</b>	129,0	141,5	91,2%	134,6	149,4	90,1%	141,6	159,2	88,9%
		2017	116	126	<b>92,1%</b>	146,0	154,5	94,5%	138,8	151,4	91,7%	142,8	159,1	89,8%
		2018	171	181	<b>94,5%</b>	185,5	198,0	93,7%	146,6	161,8	90,6%	147,1	163,2	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;													

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
---------	---	-----------------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	682	12,0	<b>57,0</b>	915,0	10,5	87,0	697,3	16,5	42,3	800,8	19,2	41,8
		2015	684	11,7	<b>58,4</b>	988,5	10,4	95,2	725,5	17,2	42,2	822,0	19,4	42,5
		2016	728	12,6	<b>57,9</b>	1.077,0	11,9	90,9	749,0	18,0	41,7	849,0	20,2	42,0
		2017	724	12,3	<b>59,0</b>	1.126,0	12,3	91,7	791,2	17,5	45,2	875,5	20,3	43,1
		2018	691	12,4	<b>55,6</b>	1.176,0	12,8	92,2	815,2	18,5	44,1	886,3	20,9	42,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	233	3,7	<b>63,4</b>	342,5	3,7	92,6	218,1	5,5	39,5	245,5	6,6	37,1
		2015	240	3,7	<b>65,3</b>	367,5	3,6	101,6	244,2	5,8	42,2	250,5	6,5	38,3
		2016	229	4,2	<b>54,5</b>	418,0	4,0	104,1	242,3	6,0	40,1	263,2	6,8	38,8
		2017	216	4,2	<b>51,4</b>	403,5	4,0	100,5	265,0	6,1	43,5	274,4	6,8	40,6
		2018	211	4,2	<b>50,2</b>	416,5	4,0	103,7	270,7	6,1	44,1	278,2	7,0	39,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

L'analisi dei dati riportata evidenzia un generalizzato miglioramento nel quinquennio di osservazione. In ogni caso, essa deve essere effettuata tenendo conto dell'importante riprogettazione del corso di laurea realizzata lo scorso anno che ha portato al nuovo corso di studi denominato Economia Aziendale e Management in cui si sono affrontati ambiti e criticità che richiedevano un intervento strutturale e organico non possibile attraverso i miglioramenti e le azioni poste in essere, nel continuo, dal Presidente e dal Gruppo di gestione. Nel 2018, si rileva un miglioramento nella prosecuzione della carriera degli studenti dove la quota di laureati che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU (IC02) aumenta al 62.4% rispetto al 55.8% del 2014 (superiore alla media di Ateneo e in linea con la media dell'area geografica).

La percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (IC03), pur in crescita rispetto al 2014 (20.1% rispetto al 8.9% del 2014), risulta inferiore alla media di Ateneo e di area geografica, questo potrebbe essere spiegato dall'elevata diffusione di corsi di laurea analoghi nel territorio nazionale a cui si è cercato di dare una risposta con la riprogettazione. Il rapporto studenti/docenti (IC05) è sostanzialmente stabile, inferiore alla media di ateneo e in linea con area geografica. La percentuale di occupati a un anno dalla laurea (IC06) è in lieve ripresa nell'ultimo anno (38.3%), purtroppo inferiore rispetto al 2014 (43.0%) e alla media di Ateneo ma in linea con media dell'area geografica.

Il grado di internazionalizzazione del CdL è mediocre e in peggioramento: il numero di CFU conseguiti all'estero è contenuto e in riduzione (IC10), inferiore a media ateneo e area



geografica. Stessa situazione si rileva analizzando il numero di studenti con titolo precedente conseguito all'estero.

La carriera degli studenti vede qualche segnale di miglioramento rispetto al 2014 con riferimento alla quota di CFU conseguiti nel primo anno sul totale CFU (IC13) pari al 63.4% rispetto al 58.2% del 2014 e alla percentuale di studenti che si iscrivono al II anno (IC14). La soddisfazione dei laureati espressa dalla volontà di re-isciversi allo stesso corso (IC18) è in lieve calo pari a circa il 74.0% in live calo rispetto al 2014 (76.2%) benché superiore alla media di ateneo e di area geografica.

Il numero di abbandoni è ancora significativo ed è pari al 23.8%, inferiore alla media di ateneo ma superiore alla media dell'area geografica.

L'analisi effettuata evidenzia situazioni conosciute e attentamente monitorata e presidiate. Nonostante i numerosi profili positivi, si ritiene che la riorganizzazione dei contenuti e il loro migliore allineamento alle esigenze del mercato del lavoro possano produrre effetti positivi sia sulle prospettive occupazionali dei laureati che sull'efficacia delle carriere degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)