

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Economia aziendale e management
Città	MODENA
Codizione	0360106201800008
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	23	21	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	114	112	112	109	107

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	235	333,0	263,8	283,4
		2016	229	382,5	254,4	287,8
		2017	224	369,0	267,4	296,6

	LMCU; LM)	2018	214	367,5	272,3	294,3
		2019	214	321,7	280,0	293,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	206	287,0	229,2	244,7
		2016	201	342,0	220,8	249,6
		2017	184	327,0	230,2	255,9
		2018	176	337,5	233,8	253,8
		2019	200	274,3	242,9	256,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	684	988,5	750,6	880,8
		2016	728	1.077,0	776,4	895,2
		2017	724	1.126,5	759,8	899,7
		2018	695	1.181,5	787,6	893,4
		2019	715	873,7	795,5	881,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	568	809,0	640,3	683,9
		2016	594	884,0	642,9	712,1
		2017	575	930,5	638,7	724,4
		2018	554	990,0	665,2	726,5
		2019	577	736,0	678,9	717,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	521	664,5	545,3	575,9
		2016	540	740,0	554,9	604,6
		2017	523	798,0	551,3	618,4
		2018	497	855,5	577,3	622,1
		2019	508	625,0	608,3	623,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	100	93,5	95,0	92,1
		2016	82	110,0	92,8	94,9
		2017	98	122,0	99,6	100,3
		2018	131	155,0	115,8	107,7
		2019	103	172,5	125,4	115,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	163	149,5	157,5	166,9
		2016	121	164,5	148,3	174,7
		2017	133	187,0	155,7	176,0
		2018	189	225,0	172,5	182,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	348	568	61,3%	433,5	809,0	53,6%	375,2	640,3	58,6%	367,7	683,9	53,8%	
	2016	351	594	59,1%	464,0	884,0	52,5%	394,2	642,9	61,3%	395,9	712,1	55,6%	
	2017	359	575	62,4%	514,0	930,5	55,2%	397,5	638,7	62,2%	403,8	724,4	55,7%	
	2018	341	554	61,6%	550,5	990,0	55,6%	414,1	665,2	62,3%	410,0	726,5	56,4%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	100	163	61,3%	93,5	149,5	62,5%	95,0	157,5	60,3%	92,1	166,9	55,2%	
	2016	82	121	67,8%	110,0	164,5	66,9%	92,8	148,3	62,6%	94,9	174,7	54,3%	
	2017	98	133	73,7%	122,0	187,0	65,2%	99,6	155,7	64,0%	100,3	176,0	57,0%	
	2018	131	189	69,3%	155,0	225,0	68,9%	115,8	172,5	67,1%	107,7	182,3	59,1%	
	2019	103	162	63,6%	172,5	252,5	68,3%	125,4	177,5	70,6%	115,9	188,4	61,6%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	33	235	14,0%	100,0	333,0	30,0%	86,6	263,8	32,8%	70,4	283,4	24,8%	
	2016	40	229	17,5%	116,0	382,5	30,3%	85,8	254,4	33,7%	71,5	287,8	24,9%	
	2017	30	224	13,4%	98,5	369,0	26,7%	91,2	267,4	34,1%	75,9	296,6	25,6%	
	2018	43	214	20,1%	95,5	367,5	26,0%	90,3	272,3	33,2%	73,1	294,3	24,9%	
	2019	46	214	21,5%	78,7	321,7	24,5%	95,1	280,0	34,0%	74,1	293,6	25,2%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	568	24	23,7	539,3	14,7	36,8	650,8	27,7	23,5	730,6	28,7	25,4	
	2016	594	25	23,8	589,3	14,7	40,2	672,6	27,6	24,4	769,4	29,5	26,1	
	2017	575	24	24,0	620,3	14,3	43,3	714,1	27,3	26,1	805,5	29,6	27,2	
	2018	554	22	25,2	660,0	14,7	45,0	740,5	28,4	26,1	822,7	30,4	27,1	
	2019	577	25	23,1	736,0	16,3	45,1	780,8	29,1	26,8	830,3	31,2	26,6	
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	52	121	43,0%	53,5	100,5	53,2%	40,0	106,8	37,4%	29,1	92,2	31,6%	
	2016	52	136	38,2%	53,0	118,0	44,9%	47,5	121,8	39,0%	32,7	105,7	30,9%	
	2017	34	93	36,6%	59,0	116,5	50,6%	41,0	102,2	40,1%	34,5	104,3	33,0%	
	2018	41	107	38,3%	70,0	135,5	51,7%	44,2	115,6	38,2%	34,3	110,2	31,1%	
	2019	45	133	33,8%	74,5	157,0	47,5%	47,3	126,0	37,6%	34,7	111,0	31,2%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	48	121	39,7%	50,5	100,5	50,2%	38,5	110,9	34,7%	27,9	104,6	26,7%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	45	136	33,1%	51,0	118,0	43,2%	45,4	126,1	36,0%	32,4	121,4	26,7%
		2017	32	93	34,4%	54,0	116,5	46,4%	38,6	106,0	36,4%	33,2	119,8	27,7%
		2018	40	107	37,4%	66,5	135,5	49,1%	43,2	120,2	35,9%	35,1	127,4	27,5%
		2019	43	133	32,3%	71,0	157,0	45,2%	46,4	130,9	35,5%	36,2	127,3	28,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	48	118	40,7%	50,5	94,5	53,4%	38,5	105,3	36,5%	27,9	97,7	28,6%
		2016	45	73	61,6%	51,0	72,0	70,8%	45,4	67,4	67,3%	32,4	53,4	60,7%
		2017	32	50	64,0%	54,0	76,0	71,1%	38,6	56,9	67,9%	33,2	53,6	62,0%
		2018	40	60	66,7%	66,5	83,5	79,6%	43,2	57,8	74,7%	35,1	52,0	67,5%
		2019	43	57	75,4%	71,0	90,5	78,5%	46,4	62,8	73,9%	36,2	52,3	69,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	6,0	7,0	85,7%	11,6	11,9	97,1%	12,7	13,3	95,4%
		2016	9,00	9,00	100,0%	6,3	7,0	90,5%	11,8	12,2	97,2%	12,6	13,2	95,0%
		2017	9,00	9,00	100,0%	6,7	7,7	87,0%	11,5	11,9	96,5%	12,3	13,0	94,5%
		2018	9,00	9,00	100,0%	7,3	8,0	91,7%	11,7	12,0	97,1%	12,6	13,3	94,9%
		2019	8,00	8,00	100,0%	7,7	9,0	85,2%	11,8	12,3	96,0%	12,9	13,7	94,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	438	23.895	18,3‰	915,0	30.745,0	29,8‰	642,1	25.346,8	25,3‰	478,8	25.271,9	18,9‰
		2016	460	24.967	18,4‰	893,5	33.370,5	26,8‰	698,0	26.228,3	26,6‰	573,1	26.766,9	21,4‰
		2017	342	24.746	13,8‰	1.861,0	37.463,5	49,7‰	790,1	26.224,9	30,1‰	633,3	27.129,5	23,3‰
		2018	684	23.924	28,6‰	1.736,0	39.528,0	43,9‰	760,0	27.494,6	27,6‰	662,0	27.282,4	24,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	9	100	90,0‰	14,0	93,5	149,7‰	11,5	95,0	120,6‰	13,1	95,7	136,5‰
		2016	10	82	122,0‰	15,5	110,0	140,9‰	15,0	100,9	149,1‰	15,4	99,4	154,7‰
		2017	7	98	71,4‰	30,0	122,0	245,9‰	18,4	108,3	169,9‰	17,8	103,9	170,9‰
		2018	10	131	76,3‰	34,0	155,0	219,4‰	21,0	125,8	167,2‰	19,8	112,5	175,7‰
		2019	18	103	174,8‰	42,5	172,5	246,4‰	23,2	130,6	177,4‰	21,7	119,0	182,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale	2015	5	235	21,3‰	13,5	333,0	40,5‰	8,4	263,8	32,0‰	8,7	283,4	30,6‰
		2016	7	229	30,6‰	6,5	382,5	17,0‰	7,5	254,4	29,3‰	8,9	287,8	31,0‰
		2017	5	224	22,3‰	9,5	369,0	25,7‰	10,0	267,4	37,4‰	10,7	296,6	36,1‰

(LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	3	214	14,0%	10,0	367,5	27,2%	9,0	272,3	33,0%	9,4	294,3	32,1%
	2019	4	214	18,7%	4,7	321,7	14,5%	9,2	280,0	32,7%	9,4	293,6	32,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	40,1	60,0	66,8%	33,8	60,0	56,3%	37,7	60,0	62,8%	34,7	59,9	58,0%
	2016	35,8	60,0	59,7%	30,9	60,0	51,6%	39,8	60,0	66,3%	35,2	59,9	58,7%
	2017	38,1	60,0	63,4%	33,4	60,0	55,7%	39,5	60,0	65,9%	35,0	60,6	57,7%
	2018	35,5	60,0	59,2%	34,2	60,0	57,0%	40,4	60,0	67,4%	35,1	60,0	58,5%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	172	206	83,5%	217,5	287,0	75,8%	186,5	229,2	81,4%	196,9	244,7	80,5%
	2016	173	201	86,1%	269,0	342,0	78,7%	187,5	220,8	84,9%	202,3	249,6	81,0%
	2017	157	184	85,3%	272,0	327,0	83,2%	193,9	230,2	84,2%	204,8	255,9	80,0%
	2018	154	176	87,5%	279,5	337,5	82,8%	196,4	233,8	84,0%	201,5	253,8	79,4%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	155	206	75,2%	189,5	287,0	66,0%	165,4	229,2	72,2%	170,8	244,7	69,8%
	2016	150	201	74,6%	225,0	342,0	65,8%	168,2	220,8	76,2%	177,4	249,6	71,1%
	2017	139	184	75,5%	232,0	327,0	70,9%	172,3	230,2	74,8%	177,3	255,9	69,3%
	2018	133	176	75,6%	246,5	337,5	73,0%	177,3	233,8	75,9%	176,5	253,8	69,5%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	155	206	75,2%	189,5	287,0	66,0%	165,8	229,2	72,3%	171,0	244,7	69,9%
	2016	150	201	74,6%	225,5	342,0	65,9%	168,4	220,8	76,3%	177,6	249,6	71,1%
	2017	139	184	75,5%	232,0	327,0	70,9%	172,4	230,2	74,9%	177,4	255,9	69,3%
	2018	133	176	75,6%	247,0	337,5	73,2%	177,6	233,8	76,0%	176,8	253,8	69,6%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	123	206	59,7%	133,0	287,0	46,3%	122,1	229,2	53,3%	116,2	244,7	47,5%
	2016	95	201	47,3%	130,5	342,0	38,2%	121,7	220,8	55,1%	120,2	249,6	48,2%
	2017	95	184	51,6%	127,0	327,0	38,8%	130,9	230,2	56,9%	122,0	255,9	47,7%
	2018	85	176	48,3%	150,0	337,5	44,4%	133,9	233,8	57,3%	122,4	253,8	48,2%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	123	206	59,7%	133,0	287,0	46,3%	122,4	229,2	53,4%	116,8	244,7	47,7%
	2016	95	201	47,3%	130,5	342,0	38,2%	121,9	220,8	55,2%	120,6	249,6	48,3%
	2017	95	184	51,6%	127,0	327,0	38,8%	131,1	230,2	57,0%	122,2	255,9	47,7%
	2018	85	176	48,3%	151,0	337,5	44,7%	134,1	233,8	57,4%	122,8	253,8	48,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	116	186	62,4%	99,5	206,5	48,2%	108,3	199,2	54,4%	116,9	253,7	46,1%
		2016	99	189	52,4%	139,5	252,0	55,4%	109,6	192,2	57,0%	115,7	238,3	48,5%
		2017	130	210	61,9%	143,5	264,5	54,3%	127,6	207,6	61,5%	123,3	240,0	51,4%
		2018	125	206	60,7%	170,0	287,0	59,2%	140,4	229,2	61,3%	131,6	244,7	53,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	115	151	76,2%	101,5	128,0	79,3%	108,6	152,4	71,3%	102,8	145,9	70,5%
		2016	75	108	69,4%	104,0	141,5	73,5%	108,6	149,4	72,7%	112,9	159,3	70,9%
		2017	95	126	75,4%	120,0	154,5	77,7%	111,7	151,4	73,7%	113,3	159,1	71,2%
		2018	134	181	74,0%	143,0	198,0	72,2%	118,0	162,6	72,6%	112,0	156,6	71,5%
		2019	100	143	69,9%	156,0	212,0	73,6%	124,7	170,7	73,0%	129,3	176,7	73,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.281	1.406	91,1%	683,7	830,3	82,3%	1.417,0	1.995,7	71,0%	1.572,1	2.217,6	70,9%
		2016	1.368	1.508	90,7%	732,7	948,0	77,3%	1.422,3	2.086,4	68,2%	1.579,1	2.327,5	67,8%
		2017	1.308	1.472	88,9%	771,3	982,0	78,5%	1.371,5	2.034,6	67,4%	1.557,7	2.338,8	66,6%
		2018	1.308	1.492	87,7%	763,3	1.020,7	74,8%	1.404,9	2.152,3	65,3%	1.558,5	2.406,7	64,8%
		2019	1.248	1.464	85,2%	814,0	1.135,3	71,7%	1.383,4	2.119,7	65,3%	1.528,0	2.442,4	62,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	182	206	88,3%	238,0	287,0	82,9%	203,9	229,2	89,0%	215,0	244,7	87,9%
		2016	181	201	90,0%	287,5	342,0	84,1%	200,4	220,8	90,8%	219,6	249,6	88,0%
		2017	165	184	89,7%	287,5	327,0	87,9%	208,0	230,2	90,3%	224,0	255,9	87,5%
		2018	167	176	94,9%	298,5	337,5	88,4%	212,1	233,8	90,7%	221,5	253,8	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	79	189	41,8%	109,5	252,0	43,5%	86,2	192,2	44,8%	84,9	238,3	35,6%
		2016	107	210	51,0%	109,0	264,5	41,2%	103,3	207,6	49,8%	93,7	240,0	39,0%
		2017	106	206	51,5%	142,5	287,0	49,7%	117,4	229,2	51,2%	101,1	244,7	41,3%
		2018	103	201	51,2%	163,5	342,0	47,8%	118,3	220,8	53,6%	107,6	249,6	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	5	206	2,4%	12,0	287,0	4,2%	8,8	229,2	3,9%	8,8	244,7	3,6%
		2016	4	201	2,0%	5,5	342,0	1,6%	5,4	220,8	2,4%	7,8	249,6	3,1%
		2017	5	184	2,7%	7,5	327,0	2,3%	6,8	230,2	2,9%	9,7	255,9	3,8%
		2018	11	176	6,3%	10,5	337,5	3,1%	7,3	233,8	3,1%	10,1	253,8	4,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	46	186	24,7%	67,5	206,5	32,7%	58,9	199,2	29,6%	84,7	253,7	33,4%
		2016	53	189	28,0%	77,0	252,0	30,6%	52,1	192,2	27,1%	75,1	238,3	31,5%
		2017	47	210	22,4%	91,0	264,5	34,4%	51,8	207,6	24,9%	72,5	240,0	30,2%
		2018	48	206	23,3%	88,0	287,0	30,7%	57,8	229,2	25,2%	70,6	244,7	28,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	140	151	92,7%	120,5	128,0	94,1%	137,2	152,4	90,0%	129,4	145,9	88,7%
		2016	103	108	95,4%	129,0	141,5	91,2%	134,6	149,4	90,1%	141,6	159,2	88,9%
		2017	116	126	92,1%	146,0	154,5	94,5%	138,8	151,4	91,7%	142,8	159,1	89,8%
		2018	171	181	94,5%	185,5	198,0	93,7%	147,5	162,6	90,7%	141,1	156,5	90,2%
		2019	133	143	93,0%	197,5	212,0	93,2%	155,3	170,7	91,0%	161,1	176,7	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	684	11,7	58,4	659,0	6,9	95,2	722,4	16,6	43,4	847,4	18,5	45,9
		2016	728	12,6	57,9	718,0	7,9	90,9	748,0	17,4	43,0	876,0	19,4	45,2
		2017	724	12,3	59,0	751,0	8,2	91,8	790,8	17,0	46,6	903,8	19,5	46,4
		2018	695	12,4	55,9	787,7	8,5	92,6	820,0	17,9	45,7	920,7	20,1	45,9
		2019	715	12,2	58,6	873,7	9,5	92,3	859,0	17,7	48,6	931,0	20,3	45,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	240	3,7	65,3	245,0	2,4	101,6	244,2	5,6	43,7	258,5	6,2	41,6
		2016	229	4,2	54,5	278,7	2,7	104,1	242,3	5,8	41,8	271,7	6,5	42,0
		2017	216	4,2	51,4	269,0	2,7	100,5	265,1	5,9	45,2	283,2	6,4	43,9
		2018	211	4,2	50,2	277,3	2,7	103,6	270,7	5,9	45,8	286,6	6,7	43,1
		2019	229	4,2	54,5	340,7	3,8	89,9	287,5	5,9	48,9	295,2	6,8	43,4

Breve commento

L'analisi dei dati riportata evidenzia un generalizzato miglioramento nel quinquennio di osservazione. In ogni caso, essa deve essere effettuata tenendo conto dell'importante riprogettazione del corso di laurea realizzata due anni fa che ha portato al nuovo corso di studi denominato Economia Aziendale e Management in cui si sono affrontati ambiti e criticità che richiedevano un intervento strutturale e organico non possibile attraverso i miglioramenti e le azioni poste in essere, nel continuo, dal Presidente e dal Gruppo di gestione.

Nel 2018 (dato del 2019 non disponibile), si conferma la buona situazione nella prosecuzione della carriera degli studenti dove la quota di laureati che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU (IC01) è 61,6% (superiore alla media di Ateneo e in linea con la media dell'area geografica).

La percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (IC03), pur in crescita rispetto al 2015 (21.1% rispetto al 14%), risulta inferiore alla media di Ateneo e di area geografica: questo dato può essere spiegato dall'elevata diffusione di corsi di laurea analoghi nel territorio nazionale a cui si è cercato di dare una risposta con la riprogettazione.

Il rapporto studenti/docenti (IC05) è in lieve calo 23,1% (dato più basso del quinquennio) rispetto 25,2% del 2018, inferiore alla media di ateneo e in linea con area geografica. La percentuale di occupati a un anno dalla laurea (IC06) è in calo nell'ultimo anno (33.8%), purtroppo inferiore rispetto al 2015 (43.0%), alla media di Ateneo e a quella dell'area geografica.

Il grado di internazionalizzazione del CdL è miglioramento rispetto al minimo del 2017: il numero di CFU conseguiti all'estero (IC10) è passato nel 2018 (ultimo dato disponibile) al 28,6% rispetto al 18,3% del 2015, inferiore a media ateneo, ma in linea con quella dell'area geografica. Trend inverso per si rileva analizzando il numero di studenti con titolo precedente conseguito all'estero (IC 12). In entrambi i casi le variazioni all'interno del periodo sono comunque rilevanti.

Nel 2018 (ultimo dato disponibile) la carriera degli studenti non sembra confermare i segnali di miglioramento registrati nell'anno precedente, con riferimento alla quota di CFU conseguiti nel primo anno sul totale CFU (IC13) pari al 59,2%, rispetto al 66,8% del 2015; migliora invece la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno (IC14), che si mantiene superiore alle medie di riferimento. La soddisfazione dei laureati espressa dalla volontà di re-isciversi allo stesso corso (IC18) pari a 69,9% è inferiore alla media di periodo, e in calo rispetto al dato precedente (76,2%) nonché inferiore alla media di ateneo e di area geografica.

Il numero di abbandoni è ancora significativo ed è pari al 23,8% (dato del 2018), inferiore alla media di ateneo e alla media dell'area geografica.

L'analisi effettuata evidenzia situazioni conosciute e attentamente monitorata e presidiate.

Si ritiene che la riorganizzazione dei contenuti avviata due anni fa e il loro migliore allineamento alle esigenze del mercato del lavoro possano produrre effetti positivi sia sulle prospettive occupazionali dei laureati che sull'efficacia delle carriere degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)