

## Scheda del Corso di Studio -

Denominazione del CdS	Economia aziendale e management
Città	MODENA
Codicione	0360106201800008
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	24	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	119	117	114	112	112

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>229</b>	382,5	254,4	291,1

	LMCU; LM)	2017	<b>224</b>	369,0	267,4	298,6
		2018	<b>214</b>	367,5	272,6	296,4
		2019	<b>214</b>	321,7	280,1	295,6
		2020	<b>187</b>	231,7	282,5	304,3
		2021	<b>210</b>	174,3	276,5	287,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>201</b>	342,0	220,8	252,3
		2017	<b>183</b>	326,0	229,4	256,1
		2018	<b>176</b>	335,5	233,4	253,8
		2019	<b>200</b>	273,7	242,5	256,2
		2020	<b>192</b>	200,3	244,1	262,1
		2021	<b>193</b>	146,0	240,0	249,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>728</b>	1.077,0	776,4	897,4
		2017	<b>724</b>	1.126,0	759,8	902,6
		2018	<b>695</b>	1.181,5	788,0	904,7
		2019	<b>716</b>	874,0	797,1	894,2
		2020	<b>707</b>	849,0	767,2	886,9
		2021	<b>722</b>	757,3	779,2	870,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>594</b>	884,5	643,0	720,6
		2017	<b>575</b>	930,0	638,9	734,0
		2018	<b>555</b>	990,0	665,7	737,2
		2019	<b>577</b>	735,7	679,2	728,9
		2020	<b>572</b>	689,0	684,3	738,4
		2021	<b>595</b>	583,3	698,3	714,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>540</b>	740,5	554,8	611,5
		2017	<b>522</b>	796,5	550,6	625,1
		2018	<b>497</b>	852,5	576,4	629,5
		2019	<b>507</b>	622,7	607,2	631,5
		2020	<b>511</b>	593,7	596,0	638,6
		2021	<b>522</b>	513,3	609,8	620,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>82</b>	110,0	92,8	94,4
		2017	<b>98</b>	122,0	99,7	100,9
		2018	<b>131</b>	155,0	115,8	107,3
		2019	<b>103</b>	172,5	125,7	117,6
		2020	<b>118</b>	153,5	127,0	123,6
		2021	<b>104</b>	184,5	142,5	134,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>121</b>	164,5	148,3	173,8
		2017	<b>133</b>	187,0	155,7	176,9
		2018	<b>189</b>	225,0	172,4	181,2
		2019	<b>162</b>	252,5	177,6	190,9
		2020	<b>174</b>	222,5	182,3	195,2
		2021	<b>154</b>	258,5	197,4	200,8

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	351	594	<b>59,1%</b>	464,5	884,5	52,5%	394,3	643,0	61,3%	400,0	720,6	55,5%
		2017	359	575	<b>62,4%</b>	514,0	930,0	55,3%	397,5	638,9	62,2%	408,2	734,0	55,6%
		2018	341	555	<b>61,4%</b>	550,5	990,0	55,6%	414,4	665,7	62,2%	415,5	737,2	56,4%
		2019	427	577	<b>74,0%</b>	370,0	735,7	50,3%	458,0	679,2	67,4%	438,1	728,9	60,1%
		2020	401	572	<b>70,1%</b>	362,3	689,0	52,6%	448,0	684,3	65,5%	424,4	738,4	57,5%
		2021	390	595	<b>65,5%</b>	287,3	583,3	49,3%	333,4	698,3	47,7%	327,8	714,6	45,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	82	121	<b>67,8%</b>	110,0	164,5	66,9%	92,8	148,3	62,6%	94,4	173,8	54,3%
		2017	98	133	<b>73,7%</b>	122,0	187,0	65,2%	99,7	155,7	64,0%	100,9	176,9	57,0%
		2018	131	189	<b>69,3%</b>	155,0	225,0	68,9%	115,8	172,4	67,2%	107,3	181,2	59,2%
		2019	103	162	<b>63,6%</b>	172,5	252,5	68,3%	125,7	177,6	70,8%	117,6	190,9	61,6%
		2020	118	174	<b>67,8%</b>	153,5	222,5	69,0%	127,0	182,3	69,7%	123,6	195,2	63,3%
		2021	104	154	<b>67,5%</b>	184,5	258,5	71,4%	142,5	197,4	72,2%	134,2	200,8	66,8%













		2020	101	176	<b>57,4%</b>	152,5	335,5	45,5%	131,3	233,4	56,3%	114,7	253,8	45,2%
		2021	36	200	<b>18,0%</b>	19,0	273,7	6,9%	21,2	242,5	8,7%	15,7	256,2	6,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	4	201	<b>2,0%</b>	5,5	342,0	1,6%	5,4	220,8	2,4%	7,9	252,3	3,1%
		2017	5	183	<b>2,7%</b>	7,5	326,0	2,3%	6,7	229,4	2,9%	9,5	256,1	3,7%
		2018	11	176	<b>6,3%</b>	10,5	335,5	3,1%	7,2	233,4	3,1%	9,9	253,8	3,9%
		2019	4	200	<b>2,0%</b>	9,0	273,7	3,3%	6,7	242,5	2,8%	9,0	256,2	3,5%
		2020	7	192	<b>3,6%</b>	5,3	200,3	2,7%	6,5	244,1	2,7%	10,3	262,1	3,9%
		2021	1	193	<b>0,5%</b>	2,7	146,0	1,8%	2,6	240,0	1,1%	2,1	249,5	0,8%
				2021	38	176	<b>21,6%</b>	89,0	335,5	26,5%	53,9	233,4	23,1%	76,4
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	53	189	<b>28,0%</b>	77,0	252,0	30,6%	51,8	192,0	27,0%	75,1	239,1	31,4%
		2017	47	210	<b>22,4%</b>	91,0	265,0	34,3%	51,8	207,7	25,0%	72,1	240,2	30,0%
		2018	48	206	<b>23,3%</b>	88,0	287,0	30,7%	57,6	229,0	25,1%	69,7	244,6	28,5%
		2019	45	201	<b>22,4%</b>	98,5	342,0	28,8%	48,7	220,8	22,1%	70,9	252,3	28,1%
		2020	32	183	<b>17,5%</b>	87,0	326,0	26,7%	53,5	229,4	23,3%	73,2	256,1	28,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	103	108	<b>95,4%</b>	129,0	141,5	91,2%	134,6	149,4	90,1%	146,2	164,5	88,9%
		2017	116	126	<b>92,1%</b>	146,0	154,5	94,5%	138,8	151,4	91,7%	144,6	161,1	89,8%
		2018	171	181	<b>94,5%</b>	185,5	198,0	93,7%	147,5	162,6	90,7%	146,3	162,3	90,1%
		2019	133	143	<b>93,0%</b>	197,5	212,0	93,2%	155,3	170,7	91,0%	163,0	178,9	91,1%
		2020	79	84	<b>94,0%</b>	129,5	141,5	91,5%	149,7	162,7	92,0%	160,0	173,4	92,3%
		2021	108	117	<b>92,3%</b>	163,5	188,5	86,7%	159,4	173,4	91,9%	167,6	182,0	92,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	728	12,6	<b>57,9</b>	718,0	7,9	90,9	796,8	15,4	51,6	991,2	17,9	55,5
		2017	724	12,3	<b>59,0</b>	750,7	8,2	91,7	830,9	15,5	53,6	1.023,9	18,0	57,0
		2018	695	12,4	<b>55,9</b>	787,7	8,5	92,6	855,1	16,0	53,5	1.034,5	18,4	56,3
		2019	716	12,2	<b>58,7</b>	874,0	9,5	92,4	891,2	15,9	56,1	1.039,3	18,6	55,7
		2020	707	12,2	<b>58,0</b>	849,0	10,3	82,1	912,0	16,1	56,6	1.035,2	19,1	54,2
		2021	722	12,0	<b>60,2</b>	757,3	11,0	69,2	921,8	16,0	57,8	1.031,4	19,4	53,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	229	4,2	<b>54,5</b>	278,7	2,7	104,1	251,2	5,1	49,2	308,2	5,9	51,9
		2017	216	4,2	<b>51,4</b>	268,7	2,7	100,3	269,9	5,3	50,6	319,9	5,9	53,9
		2018	211	4,2	<b>50,2</b>	277,3	2,7	103,6	276,5	5,2	53,2	314,4	6,1	51,7
		2019	229	4,2	<b>54,5</b>	340,0	3,8	89,7	292,4	5,3	54,7	322,0	6,2	51,7
		2020	219	4,4	<b>49,8</b>	246,0	3,9	63,8	300,0	5,4	55,8	333,5	6,4	52,2
		2021	219	4,0	<b>54,8</b>	180,3	3,7	49,2	293,2	5,3	55,8	327,4	6,5	50,0

#### Breve commento

Il commento riguarda in parte il corso di laurea CLEA, relativamente alle domande inerenti ai laureati, ed in parte al corso di laurea CLEAM che è giunto al terzo anno.

La percentuale di laureati (CLEA) entro la durata normale del corso conferma il dato del precedente anno: il 67,5% degli studenti si laurea entro la durata normale. Questo dato è leggermente inferiore alle medie di confronto che invece hanno visto un miglioramento (IC02).

Con riferimento al CLEAM, la percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (IC03), nel 2021 scende ulteriormente passando dal 17,6% dell'anno prima al 14,8%. Su questo risultato appare evidente il ruolo della Pandemia Covid-19, sebbene il risultato dei parametri di confronto sia in crescita.

Sempre con riferimento al CLEAM, il rapporto studenti/docenti (IC05) cresce al 28,3% dal precedente al 23,8% e colmando in larga parte il gap rispetto alla media di ateneo e in linea con il dato dell'area geografica.

Rimbalza il dato degli occupati CLEA a un anno dalla laurea (IC06), passando dal 25% del 2020 al 34,6%. Sul risultato dell'anno precedente e su questo a tutta evidenza incide la Pandemia. Il corso di laurea si propone come passo iniziale del percorso di formazione, sfociando in larga parte nella prosecuzione a laurea magistrale. Questo risultato è in linea con quello dell'area geografica.

Passando agli indicatori di internazionalizzazione, e prendendo in considerazione il CLEA, il grado di internazionalizzazione del CdL scende ancora. La percentuale di CFU conseguiti all'estero (IC10) è pari al 1,14%. L'andamento del trend è in linea con i valori di confronto; la spiegazione è da ricondurre alla situazione Pandemica che ha influenzato in maniera consistente le scelte degli studenti. Occorre dire che per i temi trattati questo corso di laurea presenta minore attitudine rispetto all'internazionalizzazione. Questo andamento è confermato anche analizzando la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (IC11): nel 2020 il dato scende ulteriormente arrivando al 7,6% dal precedente 11%.

Il CdL è erogato in lingua italiana e questo influisce sul grado di attrattività; il numero di studenti con titolo precedente conseguito all'estero (IC 12) pari allo 0,9%.

Soddisfacenti nel complesso appaiono gli indicatori relativi alla valutazione della didattica. I dati che vengono commentati riguardano il 2020. La carriera degli studenti riprende mantiene il percorso di miglioramento, interrotto nel 2018. Questo dato appare molto interessante poiché riferibile al CLEAM: la quota di CFU conseguiti nel primo anno sul totale CFU (IC13) è pari al 73,3%. Questo dato è ampiamente superiore alle medie di riferimento. Con riferimento al CLEA, si conferma in positivo il trend della percentuale di studenti che si iscrivono al II anno (IC14): nel 2020 è pari al 88,5%, mantenendosi superiore alle medie di riferimento. Anche i dati relativi alla qualità del percorso di studio, ossia gli indicatori relativi alla percentuale di studenti che

proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU, 1/3 dei CFU, 40 CFU o 2/3 dei CFU al I anno (IC15, 15BIS, 16, 16BIS) mantengono il trend positivo e superano nettamente le medie di riferimento. A titolo esemplificativo la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno (IC 16BIS) è pari al 68,2% contro un dato medio di ateneo del 41,3% ed una media geografica del 61,7%.

Sale anche il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio al 71% nel 2020 (IC 17), compensando la riduzione degli studenti che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, arrivando al 56% (IC 22). Il corso quindi vede una situazione in cui aumenta la selezione rispetto alle tempistiche, sebbene gli studenti che si laureano in un orizzonte temporale accettabile siano in crescita.

La soddisfazione dei laureati CLEA espressa dalla volontà di re-isciversi allo stesso corso (IC18) rimane a livelli elevati con un valore relativo al 2021 pari al 73,5, di poco inferiore rispetto al dato del precedente anno, 75%. Questo dato è superiore alle medie di confronto di ateneo e di area geografica, che confermano il dato in diminuzione. L'indicatore IC25 mostra la risposta dei laureandi, che risulta ampiamente soddisfatta con il 92,3% di soddisfatti su un totale di rispondenti pari a 117.

Questo dato è complessivamente soddisfacente e riflette la qualità della docenza fatta in larga parte da personale strutturato; questo dato è superiore al 20% rispetto alle medie di confronto (IC19, 19BIS, 19TER).

Il numero di abbandoni (IC 24) è ancora significativo, 17,5%, sebbene in diminuzione rispetto al dato del 22.4% (dato del 2019). Il CdS anche sotto questo profilo risulta aver una performance migliore rispetto alle media di ateneo e dell'area geografica.

In sintesi i dati riferiti al CLEA con la chiusura delle carriere e quelli riferiti al CLEAM con le carriere in corso fotografano un CdS che non presenta criticità ed appare in grado di fornire le risposte alle domande poste dagli iscritti: una solida preparazione per poter continuare il proprio percorso di formazione o intraprendere agevolmente l'ingresso nel mondo del lavoro.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)