

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Economia e finanza
Città	MODENA
Codizione	0360106203300002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	49	50	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	229	-	160,2	209,2
		2015	236	-	172,0	206,7
		2016	199	-	155,9	209,7
		2017	176	-	173,3	214,9
		2018	199	-	178,1	221,7

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	165	-	137,2	181,0
		2015	185	-	151,5	181,5
		2016	166	-	140,4	183,9
		2017	150	-	153,8	189,2
		2018	151	-	154,2	192,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	531	-	538,3	658,0
		2015	565	-	544,0	657,4
		2016	593	-	529,8	660,8
		2017	608	-	547,0	667,3
		2018	575	-	547,9	677,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	427	-	417,5	491,2
		2015	468	-	420,8	488,8
		2016	488	-	412,8	497,2
		2017	483	-	432,1	508,4
		2018	453	-	441,4	526,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	394	-	364,4	420,8
		2015	430	-	368,9	421,3
		2016	444	-	367,6	428,4
		2017	438	-	384,1	440,3
		2018	417	-	392,3	456,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	228	427	53,4%	-	-	-	228,2	417,5	54,7%	235,4	491,2	47,9%
		2015	257	468	54,9%	-	-	-	236,8	420,8	56,3%	246,5	488,8	50,4%
		2016	286	488	58,6%	-	-	-	256,5	412,8	62,1%	262,4	497,2	52,8%
		2017	298	483	61,7%	-	-	-	268,1	432,1	62,0%	269,6	508,4	53,0%
		2014	62	85	72,9%	-	-	-	55,5	94,1	59,0%	50,0	94,7	52,8%
		2015	69	106	65,1%	-	-	-	66,8	113,3	58,9%	55,0	108,5	50,7%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	79	109	72,5%	-	-	-	71,2	116,2	61,3%	61,7	119,0	51,9%
		2017	69	102	67,6%	-	-	-	72,5	112,1	64,7%	65,7	120,6	54,5%
		2018	92	138	66,7%	-	-	-	80,5	119,5	67,4%	69,7	121,8	57,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	30	229	13,1%	-	-	-	38,7	160,2	24,2%	40,1	209,2	19,2%
		2015	51	236	21,6%	-	-	-	47,5	172,0	27,6%	44,3	206,7	21,4%
		2016	41	199	20,6%	-	-	-	47,7	155,9	30,6%	45,4	209,7	21,7%
		2017	31	176	17,6%	-	-	-	53,9	173,3	31,1%	47,1	214,9	21,9%
		2018	39	199	19,6%	-	-	-	55,7	178,1	31,3%	49,4	221,7	22,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	427	21	20,3	-	-	-	545,8	25,2	21,7	556,4	25,2	22,1
		2015	468	21	22,3	-	-	-	540,5	26,4	20,5	536,3	27,0	19,9
		2016	488	20	24,4	-	-	-	520,0	27,1	19,2	531,2	25,3	21,0
		2017	483	21	23,0	-	-	-	542,6	27,8	19,5	548,9	26,0	21,1
		2018	453	20	22,7	-	-	-	553,1	28,0	19,8	561,7	26,8	21,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	24	72	33,3%	-	-	-	30,2	85,5	35,4%	21,4	77,1	27,7%
		2016	22	90	24,4%	-	-	-	34,2	97,3	35,2%	23,6	86,7	27,3%
		2017	36	91	39,6%	-	-	-	34,2	93,5	36,6%	26,3	88,3	29,7%
		2018	35	85	41,2%	-	-	-	31,8	90,4	35,2%	23,0	86,3	26,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	72	27,8%	-	-	-	26,7	85,5	31,2%	18,7	82,9	22,6%
		2016	19	90	21,1%	-	-	-	31,9	97,3	32,8%	21,5	93,5	23,0%
		2017	32	91	35,2%	-	-	-	30,2	93,5	32,2%	23,0	95,5	24,1%
		2018	35	85	41,2%	-	-	-	29,6	90,4	32,8%	22,7	95,6	23,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	70	28,6%	-	-	-	26,7	81,3	32,8%	18,7	77,6	24,1%
		2016	19	35	54,3%	-	-	-	31,9	50,7	63,0%	21,5	36,2	59,3%
		2017	32	46	69,6%	-	-	-	30,2	46,9	64,3%	23,0	38,9	59,3%
		2018	35	43	81,4%	-	-	-	29,6	41,2	72,0%	22,7	35,2	64,4%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano													

iC07BIS	di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	9,2	10,0	91,7%	8,8	9,6	92,4%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	11,1	12,0	92,4%	10,1	11,1	90,9%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	11,0	12,0	91,7%	10,2	11,2	90,9%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	11,6	12,4	93,3%	11,3	12,3	92,1%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	11,8	12,4	95,3%	11,6	12,4	93,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	183	16.686	11,0%	-	-	-	430,7	16.263,6	26,5%	303,9	16.785,9	18,1%
		2015	141	18.402	7,7%	-	-	-	440,5	16.659,8	26,4%	341,5	17.270,6	19,8%
		2016	276	19.454	14,2%	-	-	-	586,4	17.528,3	33,5%	395,7	18.014,3	22,0%
		2017	234	20.348	11,5%	-	-	-	595,8	18.163,1	32,8%	444,8	18.404,3	24,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	4	62	64,5%	-	-	-	6,2	55,5	112,3%	6,4	51,0	125,3%
		2015	8	69	115,9%	-	-	-	9,5	66,8	141,7%	9,2	57,3	160,5%
		2016	4	79	50,6%	-	-	-	9,6	71,2	135,0%	9,5	61,7	153,7%
		2017	5	69	72,5%	-	-	-	14,8	72,5	203,8%	12,5	65,7	190,2%
		2018	6	92	65,2%	-	-	-	13,2	80,5	163,5%	12,1	71,1	169,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	5	229	21,8%	-	-	-	5,2	160,2	32,7%	7,3	209,2	34,8%
		2015	10	236	42,4%	-	-	-	5,8	172,0	33,5%	7,4	206,7	35,9%
		2016	5	199	25,1%	-	-	-	6,8	155,9	43,4%	10,5	209,7	50,3%
		2017	3	176	17,0%	-	-	-	9,2	173,3	53,3%	10,4	214,9	48,4%

2018	4	199	20,1%	-	-	-	8,6	178,1	48,4‰	11,3	221,7	51,1‰
------	---	-----	--------------	---	---	---	-----	-------	-------	------	-------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,9	60,0	54,9%	-	-	-	39,5	60,0	65,9%	32,2	59,9	53,8%
		2015	36,8	60,0	61,4%	-	-	-	41,2	60,0	68,7%	34,4	59,9	57,5%
		2016	35,5	60,0	59,2%	-	-	-	44,4	60,0	74,0%	35,0	59,9	58,4%
		2017	39,6	60,0	66,0%	-	-	-	44,0	60,0	73,3%	35,3	60,0	58,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	133	165	80,6%	-	-	-	110,2	137,2	80,4%	136,0	181,0	75,1%
		2015	154	185	83,2%	-	-	-	123,2	151,5	81,3%	138,3	181,5	76,2%
		2016	143	166	86,1%	-	-	-	117,2	140,4	83,5%	139,0	183,9	75,6%
		2017	133	150	88,7%	-	-	-	129,4	153,8	84,1%	143,1	189,2	75,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	111	165	67,3%	-	-	-	95,7	137,2	69,8%	112,4	181,0	62,1%
		2015	141	185	76,2%	-	-	-	110,2	151,5	72,7%	119,0	181,5	65,6%
		2016	122	166	73,5%	-	-	-	106,0	140,4	75,5%	119,5	183,9	65,0%
		2017	120	150	80,0%	-	-	-	117,4	153,8	76,3%	124,1	189,2	65,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	111	165	67,3%	-	-	-	95,8	137,2	69,8%	112,5	181,0	62,2%
		2015	141	185	76,2%	-	-	-	110,2	151,5	72,8%	119,0	181,5	65,6%
		2016	122	166	73,5%	-	-	-	106,0	140,4	75,5%	119,6	183,9	65,0%
		2017	120	150	80,0%	-	-	-	117,4	153,8	76,3%	124,3	189,2	65,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	67	165	40,6%	-	-	-	72,6	137,2	52,9%	73,2	181,0	40,5%
		2015	89	185	48,1%	-	-	-	84,7	151,5	55,9%	81,0	181,5	44,6%
		2016	86	166	51,8%	-	-	-	85,9	140,4	61,2%	84,4	183,9	45,9%
		2017	90	150	60,0%	-	-	-	93,4	153,8	60,7%	88,2	189,2	46,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	67	165	40,6%	-	-	-	72,8	137,2	53,1%	73,6	181,0	40,6%
		2015	89	185	48,1%	-	-	-	84,8	151,5	56,0%	81,5	181,5	44,9%
		2016	86	166	51,8%	-	-	-	85,9	140,4	61,2%	84,7	183,9	46,1%
		2017	90	150	60,0%	-	-	-	93,5	153,8	60,8%	88,5	189,2	46,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di	2014	82	161	50,9%	-	-	-	74,2	148,0	50,2%	71,6	196,4	36,4%
		2015	77	153	50,3%	-	-	-	79,5	153,8	51,7%	76,0	185,4	41,0%

iC17	studio**	2016	87	141	61,7%	-	-	-	77,9	145,8	53,4%	75,4	180,6	41,8%
		2017	88	165	53,3%	-	-	-	81,2	137,2	59,2%	80,1	181,0	44,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	74	97	76,3%	-	-	-	79,0	123,6	63,9%	71,5	107,8	66,4%
		2016	70	101	69,3%	-	-	-	81,4	127,2	64,0%	79,0	121,2	65,2%
		2017	69	92	75,0%	-	-	-	66,1	103,7	63,8%	72,4	111,6	64,8%
		2018	94	133	70,7%	-	-	-	70,6	112,8	62,6%	73,9	110,5	66,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	987	1.134	87,0%	-	-	-	1.234,8	1.558,0	79,3%	1.324,6	1.679,7	78,9%
		2015	981	1.190	82,4%	-	-	-	1.277,6	1.681,0	76,0%	1.433,8	1.836,9	78,1%
		2016	1.068	1.304	81,9%	-	-	-	1.340,3	1.779,8	75,3%	1.397,4	1.803,9	77,5%
		2017	1.112	1.324	84,0%	-	-	-	1.306,2	1.779,3	73,4%	1.396,8	1.885,2	74,1%
		2018	1.088	1.324	82,2%	-	-	-	1.334,3	1.857,8	71,8%	1.422,8	1.938,4	73,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	147	165	89,1%	-	-	-	124,7	137,2	90,9%	156,8	181,0	86,6%
		2015	168	185	90,8%	-	-	-	138,2	151,5	91,2%	159,2	181,5	87,7%
		2016	154	166	92,8%	-	-	-	129,9	140,4	92,5%	160,1	183,9	87,1%
		2017	141	150	94,0%	-	-	-	141,5	153,8	92,0%	163,4	189,2	86,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	66	153	43,1%	-	-	-	59,5	153,8	38,7%	51,5	185,4	27,8%
		2015	68	141	48,2%	-	-	-	61,7	145,8	42,3%	53,7	180,6	29,8%
		2016	61	165	37,0%	-	-	-	62,5	137,2	45,5%	58,2	181,0	32,1%
		2017	90	185	48,6%	-	-	-	75,4	151,5	49,8%	61,5	181,5	33,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	8	165	4,8%	-	-	-	9,2	137,2	6,7%	13,3	181,0	7,3%
		2015	9	185	4,9%	-	-	-	9,4	151,5	6,2%	13,2	181,5	7,2%
		2016	7	166	4,2%	-	-	-	8,3	140,4	5,9%	13,7	183,9	7,5%
		2017	5	150	3,3%	-	-	-	8,0	153,8	5,2%	13,0	189,2	6,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	50	161	31,1%	-	-	-	47,9	148,0	32,4%	80,9	196,4	41,2%
		2015	48	153	31,4%	-	-	-	48,6	153,8	31,6%	71,3	185,4	38,5%
		2016	31	141	22,0%	-	-	-	45,3	145,8	31,1%	69,4	180,6	38,4%
		2017	50	165	30,3%	-	-	-	35,9	137,2	26,2%	65,4	181,0	36,1%

2018	45	185	24,3%	-	-	-	41,0	151,5	27,1%	67,0	181,5	36,9%
------	----	-----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	93	97	95,9%	-	-	-	109,7	123,6	88,8%	94,4	107,8	87,6%
		2016	91	101	90,1%	-	-	-	114,5	127,2	90,0%	106,5	121,2	87,9%
		2017	83	92	90,2%	-	-	-	91,5	103,7	88,2%	97,6	111,6	87,5%
		2018	121	133	91,0%	-	-	-	99,5	112,8	88,1%	97,7	110,5	88,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	531	9,5	56,2	-	-	-	603,3	13,0	46,5	695,2	14,0	49,7
		2015	565	9,9	57,0	-	-	-	598,3	14,0	42,7	690,5	15,3	45,1
		2016	593	10,9	54,6	-	-	-	574,8	14,8	38,8	691,8	15,0	46,0
		2017	608	11,0	55,1	-	-	-	590,9	14,8	39,9	701,9	15,7	44,7
		2018	575	11,0	52,1	-	-	-	589,7	15,5	38,1	707,0	16,2	43,8
		2014	181	3,7	49,3	-	-	-	173,9	4,2	41,5	207,1	4,4	47,0

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	213	3,8	55,4	-	-	-	186,8	4,3	43,7	208,6	4,8	43,6
		2016	191	4,4	43,7	-	-	-	169,3	4,9	34,7	219,3	4,9	44,9
		2017	174	4,4	39,8	-	-	-	188,6	4,7	39,8	223,3	4,8	46,1
		2018	171	4,4	39,2	-	-	-	188,2	5,0	37,3	228,8	5,0	46,1
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Gruppo A - Indicatori della didattica: gli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi sono tutti stabili con percentuali decisamente superiori al 60%, allineati alla media di area geografica e decisamente migliori di quella nazionale (iC01), con l'eccezione dell'indicatore sui provenienti da fuori regione (iC08), che è inferiore a quello di area ma quasi allineato con quello nazionale (intorno al 20%). Da segnalare positivamente gli indicatori sullo stato occupazionale (iC06) ed in particolare l'indicatore relativo agli occupati a un anno dal titolo non in formazione (iC06TER), che è in costante trend crescente e, con un 81,4% nel 2018, è decisamente superiore sia della media nazionale che di quella geografica. L'indicatore (iC08) sui docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, evidenzia una situazione di totale congruenza contrariamente a quanto si evince a livello nazionale e di area.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione: non si evince un trend chiaro in quanto gli indicatori si basano su numeri limitati che li rendono alquanto volatili, tuttavia si pongono a livelli bassi e decisamente inferiori rispetto a media di area e nazionale (iC10).

Gruppo E - Gli indicatori di approfondimento per la valutazione della didattica indicano un trend decisamente positivo della regolarità degli studi con piccole oscillazioni dovute al numero dei rispondenti diverso di anno in anno (iC13, iC14, iC17) e un dato sulla ipotesi di iscriversi al medesimo corso di studi (iC18) che, seppure in lieve calo (70,7% nel 2018), è molto alto e superiore a quello nazionale e di area.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere: tutti in trend positivo, confermano i commenti di cui sopra relativi agli indicatori della didattica, da segnalare la percentuale degli abbandoni (iC24) sostanzialmente in calo, in linea con la media di area ed inferiore a quella nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità: estremamente elevato (91%) il livello di soddisfazione dei laureati (iC25) che risulta superiore a quello di area e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente: non si evince un trend chiaro dei rapporti numerici studenti/docenti, che rimangono sostanzialmente allineati alla media di area e più bassi di quella nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

