



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Economia e politiche pubbliche(<i>IdSua:1530828</i>)
Nome del corso in inglese	Economics and Public Policy
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/economia-e-politiche-pubbliche.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORNI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio dei docenti integrato con i rappresentanti degli studenti
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi'

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDINI	Massimo	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante
2.	BILANCINI	Ennio	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
3.	BRIGHI	Luigi	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante

4.	FORNI	Mario	SECS-P/05	PO	1	Caratterizzante
5.	PISTORESI	Barbara	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
6.	RUSSO	Margherita	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Guaitoli Gabriele 177090@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	Luigi Brighi Mario Forni Enrico Giovannetti Gabriele Guaitoli Margherita Russo
Tutor	Mario FORNI Luigi BRIGHI

Il Corso di Studio in breve

"Gli operatori economici e le amministrazioni pubbliche possono subire conseguenze negative se compiono scelte poco consapevoli e se dispongono d'informazioni limitate o carenti. Le decisioni economiche sono spesso molto complesse, soprattutto in periodi di rapido e radicale cambiamento, e richiedono le competenze di esperti con una visione generale del funzionamento del sistema economico e finanziario. Il corso di laurea magistrale in Economia e Politiche Pubbliche si propone di formare un economista con solidi strumenti teorici e di analisi empirica, in grado di affrontare le sfide poste sia in ambito pubblico che privato. In questo corso di laurea magistrale si studiano materie economiche, aziendali, quantitative e giuridiche. Chi si iscrive si trova a lavorare a stretto contatto con i docenti, con compagni motivati provenienti da diverse parti d'Italia, in aule e laboratori attrezzati e capienti. Acquisisce un metodo d'analisi rigoroso e versatile che permette di affrontare problemi vecchi e nuovi e di accrescere le proprie conoscenze. Lo studente che si iscrive ad EPP può esercitare alcune opzioni. Può scegliere di approfondire la sua formazione teorica mediante lo studio del comportamento economico dei principali operatori, come le famiglie, le imprese, le istituzioni economiche e finanziarie. In questo caso i temi che lo studente potrà scegliere sono quelli relativi alla concorrenza e alla politica antitrust, ai rapporti economici tra imprese e all'interno delle organizzazioni, mentre tra i temi macroeconomici potrà acquisire conoscenze e competenze riguardanti la crescita economica, gli indicatori dell'andamento congiunturale, l'andamento dei mercati internazionali e finanziari, la politica monetaria e fiscale. In alternativa lo studente può valorizzare la sua formazione applicata e in questo caso approfondirà la conoscenza del settore pubblico e apprenderà le tecniche d'analisi e valutazione dei programmi, a partire dal loro disegno, passando per la loro attuazione, sino alla valutazione dei risultati raggiunti. Particolare attenzione può essere dedicata allo studio del contesto territoriale e ambientale in cui operano le politiche, nonché alle condizioni economiche degli individui.

Il laureato, tenuto conto degli ambiti d'interesse e delle diverse aree di competenza scelte, può diventare un esperto economico che trova impiego negli uffici studi d'istituzioni pubbliche e private, nelle associazioni sindacali e imprenditoriali, negli istituti di credito, negli enti locali e nelle imprese. Può accedere a cicli di istruzione superiore, come dottorati di ricerca nazionali o esteri, che sono il necessario presupposto per l'accesso alle carriere di alto profilo negli organismi economici nazionali ed internazionali e per l'accesso all'attività accademica. Altre possibilità professionali sono relative all'ambito dell'economia applicata. I laureati, tenuto conto delle scelte effettuate durante il proprio percorso di laurea, potranno essere capaci di rispondere alle istituzioni che vogliono sapere se le loro politiche raggiungono gli obiettivi a cui sono destinate. Potranno lavorare come esperti nel campo della valutazione di programmi presso centri di ricerca; come responsabili nelle unità di programmazione e controllo delle amministrazioni pubbliche; come esperti o consulenti presso associazioni d'impresie o di volontariato, sindacati e fondazioni. Nel caso siano particolarmente intraprendenti gli studenti, da soli o con i compagni di corso, potranno associarsi come liberi professionisti."



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il CdS ha di recente costituito un Comitato di Indirizzo formato da 6 docenti (Forni, responsabile del CdS, Bilancini, Brighi, Giovannetti, Russo e Silvestri) e 9 membri esterni, scelti guardando sia a istituzioni che hanno impiegato nostri laureati in passato, sia a istituzioni con cui intratteniamo relazioni a diversi livelli e che sono potenzialmente interessate al profilo formativo del CdS. I membri esterni sono i seguenti. 05/02/2015

Per il percorso di valutazione delle politiche pubbliche:

- Fondazione Giacomo Brodolini: Diego Teloni (direttore)
- Irs-Istituto per la ricerca sociale: Manuela Samek Lodovici (membro CdA e Direttore dell'Area Mercato del lavoro e sistemi produttivi, Referente per l'Area Mercato del lavoro e sistemi produttivi dell'Unità EU and International Affairs)
- Progetto Valutazione: Marco Sisti (direttore)
- Regione Toscana Giunta Regionale Direzione Generale Sviluppo Economico: Albino Caporale (Responsabile Area di coordinamento "Industria, artigianato, innovazione tecnologica", Autorità di gestione POR CReO Fesr 2007-2013)
- Comune di Modena: Giuseppe Dieci (direttore generale)
- Comune di Reggio Emilia: Lorenza Benedetti (dirigente del Servizio Programmazione e Controllo)

Per il percorso economico generale:

- Dottorato di Economia di Venezia: Monica Billio (direttore del Dipartimento di Economia)
- Barcelona GSE e Dottorato Universitat Autònoma Barcelona: Luca Gambetti (direttore della Summer School GSE)
- Banca d'Italia: Giuseppe Parigi (dirigente del Servizio Studi)

Tra Novembre e Dicembre 2014 il referente del corso, codiuvato da altri docenti, ha predisposto un questionario, da inviare ai membri esterni del Comitato di Indirizzo. Il questionario (cfr. documento allegato), chiede una valutazione sulle prospettive occupazionali, sulla corrispondenza del profilo formativo rispetto alle esigenze della istituzione, sul percorso formativo e i contenuti degli insegnamenti, e sulla qualità dei laureati del CdS. Il questionario richiede una valutazione quantitativa, su una scala da 1 a 4, oltre a eventuali commenti e suggerimenti in forma aperta.

In Dicembre il questionario è stato inviato, unitamente al materiale informativo riguardante i due percorsi e le schede degli insegnamenti previsti. Tra Dicembre 2014 e Gennaio 2015 sono pervenute tutte le risposte.

La tabella nel documento allegato mostra le risposte quantitative e la media di tali risposte, specifica per ciascuno dei due percorsi e generale.

Le valutazioni del corso sono complessivamente positive, variando da un minimo di 2.94 ad un massimo di 3.83 (su una scala da 1 a 4). La valutazione dei nostri laureati (domanda 5) è molto buona (3.83). Il punteggio più basso, quello relativo alle prospettive occupazionali (2.94), è comunque abbastanza soddisfacente. I commenti relativi a questa domanda da parte di coloro che hanno dato le valutazioni più basse fanno riferimento alla capacità di assorbire occupazione, estremamente limitata in questa fase congiunturale, da parte del settore pubblico, che rappresenta lo sbocco occupazionale principale del CdS. Non mancano tuttavia valutazioni positive sulle prospettive occupazionali di medio periodo. Tali valutazioni fanno riferimento al nuovo ciclo di fondi strutturali europei e al fatto che, con il tema della spending review, si sta alzando anche in Italia il livello di attenzione alla qualità della spesa pubblica e dunque alla valutazione delle politiche pubbliche.

Le risposte aperte ai questionari forniscono diversi suggerimenti utili per migliorare la qualità dell'offerta formativa e per una

migliore definizione dei risultati di apprendimento attesi. Tali suggerimenti saranno valutati con attenzione in sede di riesame ciclico. Riesame ciclico che il CdS prevede di intraprendere nei prossimi mesi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Nel corso del 2015, e nel marzo 2016 la composizione del Comitato di Indirizzo è stata modificata. La nuova composizione viene riportata nell'allegato al Quadro D2. 12/03/2016

Sempre nel corso del 2015, il piano di studi del CdS è stato modificato, tenendo conto delle indicazioni emerse nella prima consultazione delle organizzazioni rappresentative. Il nuovo piano di studi, che verrà proposto a partire dal prossimo anno accademico 2016/2017, è riportato nel quadro B1.b.

Il 12 marzo 2016 è stata avviata una seconda consultazione, tramite la somministrazione del questionario allegato, avente ad oggetto il nuovo piano di studi.

Le organizzazioni consultate sono le seguenti:

Per il percorso di Economia:

- Banca d'Italia, Servizio Studi, Roma
- Barcelona GSE, Barcellona
- Dottorato di Economia, Bocconi, Milano
- Dottorato di Economia, Bologna
- Dottorato di Economia, Boston College, Boston
- Dottorato di Economia, EUI, Fiesole
- Dottorato di Economia, LBS, Londra
- Dottorato di Economia, Siena
- Dottorato Economia, Venezia
- ISTAT, Roma
- Prometeia, Bologna

Per il Percorso di Valutazione delle Politiche Pubbliche:

- Agenzia per la Coesione Territoriale, Roma
- ASVAPP, Progetto Valutazione, Torino
- Comune di Modena
- Comune di Reggio Emilia
- CRIE, Commissione Europea, Ispra (Varese)
- Distretto Conciarico Vicentino, Vicenza
- Fondazione Giacomo Brodolini, Roma
- IRS-Istituto per la Ricerca Sociale, Milano
- Regione Toscana, Direzione Generale Sviluppo Economico, Firenze
- Regione Emilia-Romagna Direzione Gestione, sviluppo e istituzioni, Bologna

Le risposte non sono ancora pervenute.

Il Gruppo di Gestione del CdS ha stabilito di ripetere la consultazione a scadenza almeno triennale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario Consultazione 2016

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato magistrale è un economista in grado di svolgere attività professionali di alto livello e di ricoprire, dopo un opportuno periodo di tirocinio, posizioni di responsabilità in centri di ricerca pubblici o privati, in organismi ed enti pubblici locali e nazionali, in imprese e intermediari finanziari. Inoltre, ha una preparazione adeguata per accedere a livelli di istruzione superiore, come ad esempio i dottorati di ricerca, in economia e in scienze sociali.

funzione in un contesto di lavoro:

Un economista in grado di svolgere le seguenti funzioni:

1. Analizzare dati e informazioni economiche
2. Redigere rapporti e documenti su argomenti economici
3. Utilizzare programmi informatici per l'elaborazione dei dati
4. Effettuare elaborazioni statistiche ed econometriche
5. Collaborare al disegno di indagini statistiche in campo economico e sociale
6. Valutare gli effetti delle politiche economiche
7. Fornire consulenza nell'area dell'analisi economica applicata
8. Fare ricerca su temi di economia e politica economica

competenze associate alla funzione:

Il laureato è un economista che ha le seguenti competenze:

1. Conosce e sa accedere alle principali fonti di dati e informazioni economiche
2. Conosce e sa utilizzare programmi informatici per l'archiviazione e l'elaborazione statistica ed econometrica dei dati
3. È in grado di leggere, comprendere e riassumere il contenuto di articoli economici su riviste scientifiche o specialistiche ed è in grado di scrivere una relazione sull'argomento.
4. Sa formulare commenti ed esprimere osservazioni competenti e personali sull'andamento dei principali indicatori economici.
5. È in grado di realizzare in autonomia una ricerca su un tema di economia o di politica economica
6. È in grado di esercitare senso critico
7. È in grado di lavorare in gruppo

Nei primi anni di lavoro il laureato può ricoprire funzioni di responsabilità intermedia in attività di studio e ricerca come, ad esempio,

Impiegato in ufficio studi e ricerche di associazioni imprenditoriali e di categoria, sindacati e banche;

Impiegato in uffici statistici ed economici di enti pubblici locali e nazionali;

Impiegato in uffici commerciali e finanziari di imprese private con mansioni di raccolta ed elaborazioni dati.

sbocchi occupazionali:

Le figure professionali formate dal corso di laurea possono trovare i seguenti sbocchi occupazionali:

- Ricercatore o funzionario presso uffici studi ed enti di ricerca economica nazionali ed internazionali
- Economista applicato presso associazioni di categoria e sindacati
- Economista specializzato in mercati finanziari impiegato presso banche e società finanziarie
- Economista libero professionista che fornisce prestazioni al settore pubblico e privato
- Funzionario della carriera direttiva dei ministeri economici e finanziari e delle politiche sociali e in generale della P.A.
- Esperto o consulente nel campo della valutazione di progetti e programmi presso centri di servizi e centri di ricerca, che operano a stretto contatto con la pubblica amministrazione, presso enti pubblici, fondazioni bancarie, ecc.

- Responsabile nelle unità di programmazione e controllo delle amministrazioni locali, dell'amministrazione statale e degli organismi internazionali;
- Esperto di programmazione del territorio, a livello comunale e regionale

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
6. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Requisito d'accesso alla laurea magistrale è il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure di una laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale. 10/04/2015

Più specificamente, è necessario possedere un Diploma di laurea appartenente alle classi L-17 e L-28 (secondo la classificazione del DM 509/99) o L-18 e L-33 (secondo la classificazione del DM 270/04), ovvero altro titolo di studio equipollente.

Per i laureati di altre classi viene valutato il curriculum relativamente ai contenuti di base delle discipline economico-politiche ed economico-aziendali, dei principi e degli istituti giuridici e degli strumenti matematici e statistici.

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione tiene conto del voto di laurea e può avvenire sia in forma scritta che orale, secondo le modalità indicate nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

La verifica del possesso dei requisiti curriculari e/o delle conoscenze e competenze richieste, nonché dell'adeguatezza della personale preparazione, è demandata ad una commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento.

I requisiti curriculari e le modalità di verifica della personale preparazione sono indicati nel Regolamento didattico del Corso di Studio, pubblicato sul sito del Dipartimento di Economia Marco Biagi.

Descrizione link: Pagina web del corso di laurea

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/economia-e-politiche-pubbliche.html>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Per gli studenti in possesso di un titolo di studio rilasciato in Italia i requisiti per accedere alla Laurea Magistrale in Economia e Politiche Pubbliche sono i seguenti. 09/03/2016

(a) Requisiti curriculari

Laurea nelle classi L-18 o L-33 oppure 17-28 (DM 509/99); oppure altro titolo accademico di durata almeno triennale che soddisfi i requisiti disciplinari sotto elencati.

(b) Requisiti disciplinari

Devono essere soddisfatti almeno due delle seguenti tre condizioni

12 crediti in ambito matematico-statistico

12 crediti in ambito economico e/o storico

12 crediti in ambito aziendale e/o giuridico

(c) Requisiti di adeguatezza della personale preparazione

I candidati che hanno media ponderata dei voti degli esami sostenuti nel corso di laurea superiore o uguale a 23/30 sono giudicati in possesso di adeguata preparazione e sono dunque ammessi automaticamente. I candidati con media ponderata inferiore a tale soglia devono sostenere un colloquio di ammissione (a cura della Commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento) su una materia concordata, preceduto da una prova scritta sulla stessa materia.

Le materie che possono essere oggetto del colloquio e i relativi programmi sono indicati nel bando di ammissione.

Per gli studenti in possesso di titoli di studio conseguiti all'estero, di durata almeno triennale, il soddisfacimento dei requisiti curriculari e disciplinari è valutato dalla Commissione, relativamente ai contenuti di base delle discipline economico-politiche economico-aziendali, giuridiche e statistico-matematiche. Per quanto riguarda i requisiti di adeguatezza della personale preparazione, la Commissione valuta le votazioni conseguite negli esami e si riserva di richiedere allo studente di sostenere il colloquio di ammissione su una materia concordata, preceduto da una prova scritta sulla stessa materia.

Le materie che possono essere oggetto del colloquio e i relativi programmi sono indicati nel bando di ammissione.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di Laurea Magistrale in Economia e Politiche Pubbliche si propone di formare un economista con solidi strumenti teorici, metodologici e quantitativi. Chi si iscrive a questo corso di Laurea acquisisce un metodo d'analisi rigoroso e versatile che permette di affrontare importanti problemi socio economici e di accrescere nel tempo le proprie conoscenze.

Il corso di Laurea Magistrale è organizzato in due principali percorsi nei quali si studiano materie economiche, quantitative, aziendali e giuridiche. Gli insegnamenti aziendali e giuridici sono comuni ad entrambi i percorsi e forniscono sia competenze relative all'amministrazione e alla gestione di enti ed aziende pubbliche che conoscenze nel campo del diritto amministrativo ed in quello specifico del diritto regionale e degli enti locali.

Nel percorso più teorico (Economia) si studia il comportamento economico dei principali operatori, come famiglie e imprese, e il funzionamento dei mercati e delle principali istituzioni economiche e finanziarie. I principali temi affrontati riguardano la crescita economica, gli indicatori dell'andamento congiunturale, l'andamento dei mercati internazionali e finanziari, la politica monetaria e fiscale. Lo studente può completare la propria formazione affrontando ulteriori temi riguardanti il mercato del lavoro, il commercio internazionale e l'economia pubblica.

Nel percorso di studi più applicato (Economia e valutazione delle politiche pubbliche) si approfondisce la conoscenza del settore pubblico e si apprendono le principali tecniche d'analisi e valutazione dei programmi, a partire dal loro disegno, passando per la loro attuazione, sino alla valutazione dei risultati raggiunti. Particolare attenzione viene dedicata allo studio del contesto territoriale e ambientale in cui operano le politiche, nonché alle condizioni economiche degli individui.

Scegliendo il percorso di Economia si diventa un esperto economico che trova impiego negli uffici studi d'istituzioni pubbliche e

private, nelle associazioni sindacali o imprenditoriali, negli istituti di credito, negli enti locali e nelle imprese. Questo percorso, inoltre, dà la possibilità di accedere a cicli di istruzione superiore, come i dottorati di ricerca nazionali o esteri, che sono il necessario presupposto per l'attività accademica e per carriere lavorative di alto profilo negli organismi economici nazionali ed internazionali.

Scegliendo il percorso di Economia e valutazione delle politiche pubbliche si diventa economisti applicati, con una forte sensibilità per i temi dell'economia pubblica. Al termine del percorso di studi si è in grado di rispondere alle istituzioni che vogliono sapere se le loro politiche raggiungono gli obiettivi a cui sono destinate. Si è in grado di lavorare come esperti nel campo della valutazione di programmi presso centri di ricerca; come responsabili nelle unità di programmazione e controllo delle amministrazioni pubbliche; come esperti o consulenti presso associazioni d'impresa o di volontariato, sindacati e fondazioni.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
Area economica		
Conoscenza e comprensione		
Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche possiede conoscenze avanzate		
<ul style="list-style-type: none"> - nei campi dell'analisi economica e nei settori rilevanti per l'attività del settore pubblico - nel campo dell'analisi quantitativa, quale strumento per l'interpretazione dei fenomeni economici - su temi rilevanti della politica economica, monetaria e fiscale, e dell'economia applicata 		
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono: la redazione e discussione di relazioni; la partecipazione ad attività seminariali e di laboratorio. Momento finale di verifica è costituito dalla redazione della tesi.		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		
Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per		
<ul style="list-style-type: none"> - svolgere ricerca in forma autonoma; - affrontare problemi in diversi ambiti economici; - replicare quanto appreso in contesti nuovi; - interagire con ambiti disciplinari differenti. 		

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti. La capacità di applicare quanto appreso è rafforzata dalla attività di laboratorio previste da alcuni insegnamenti, oltre che durante la preparazione della tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Economia pubblica [url](#)

Analisi dei sistemi territoriali [url](#)

Macroeconomia avanzata [url](#)

Microeconomia avanzata [url](#)

Principi e metodi di valutazione [url](#)

Economia e politiche dell'ambiente [url](#)

Politiche macroeconomiche [url](#)

Politiche regionali [url](#)

Teoria dei giochi e applicazioni [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche possiede conoscenze di economia aziendale relative a

- i sistemi di management e di valutazione della performance delle aziende e delle amministrazioni pubbliche,
- le riforme e le innovazioni più recenti nel settore pubblico in Italia e nel mondo,
- le relazioni tra il sistema pubblico e il sistema socio-economico di riferimento
- il sistema informativo contabile degli enti locali e la contabilità pubblica.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- comprendere e valutare i problemi gestionali emergenti in nuovi contesti aziendali e/o territoriali.
- suggerire adeguate decisioni e linee d'azione per intervenire sulla gestione.
- formulare autonomamente valutazioni sulla qualità della gestione, dei servizi e dei risultati conseguiti
- leggere i documenti contabili fondamentali degli enti locali e offrire una valutazione sui risultati conseguiti dall'ente.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Public management - II parte [url](#)

Public management - I parte [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche possiede conoscenze di matematica e statistica relative a

- algebra lineare, calcolo per funzioni di più variabili, equazioni alle differenze ed equazioni differenziali
- identificazione delle fasi del processo di ricerca, degli strumenti di misura dei concetti e di raccolta dei dati, inferenza statistica, teoria della regressione, analisi di dati panel, modelli a variabile discreta, analisi delle serie temporali.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o

orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- risolvere sistemi di equazioni lineari, problemi di ottimizzazione, equazioni alle differenze e differenziali
- impostare il piano di una indagine semplice
- eseguire test statistici e analisi di regressione multipla
- analizzare e stimare modelli econometrici quali: modelli per panel data, modelli a variabile discreta, modelli VAR.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Econometria [url](#)

Macroeconometria [url](#)

Metodi quantitativi [url](#)

Laboratorio di analisi dei dati [url](#)

Metodi econometrici per la valutazione delle politiche pubbliche [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche possiede

- conoscenze di base nel campo del diritto amministrativo, che lo rendono capace di comprendere la organizzazione della P.A. e la normativa sul procedimento amministrativo e l'accesso agli atti;
- conoscenze approfondite nel campo specifico del diritto regionale e degli enti locali, alla luce dell'importanza acquisita dagli enti territoriali nello svolgimento delle funzioni amministrative dopo la riforma del titolo V della Parte seconda della Costituzione.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- documentarsi ed analizzare le novità normative in ambito amministrativo;
- individuare sulla base dell'analisi della normativa e della giurisprudenza la soluzione appropriata ad una fattispecie specifica;
- verificare la fattibilità giuridica di una proposta regolativa

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche consegue una conoscenza della lingua inglese specifica alle discipline economiche e quantitative che gli consente di comprendere articoli e testi specialistici e seguire lezioni e conferenze.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali dei molti insegnamenti che prevedono lo studio su testi in lingua inglese, nonché attraverso la frequenza di corsi interamente tenuti in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- leggere e comprendere testi, articoli e documenti di natura economica in lingua inglese
- comprendere lezioni, conferenze o seminari in lingua inglese su argomenti e temi economici

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale e la frequenza degli insegnamenti del corso di laurea magistrale impartiti in lingua inglese

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Metodi quantitativi [url](#)

Macroeconomia avanzata [url](#)

Teoria dei giochi e applicazioni [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio costituisce un connotato fondamentale del laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche, che frequentemente opera in contesti con informazioni incomplete, in contesti complessi o che prevedono l'interazione di più attori. Tale capacità viene in primo luogo acquisita e verificata attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio; viene inoltre approfondita attraverso l'elaborazione di specifiche ricerche e/o l'applicazione su studi di caso. Negli insegnamenti che prevedono attività e indagini sul campo, l'esercizio dell'autonomia di giudizio risulta rafforzata dall'interlocuzione con soggetti esterni. La redazione della tesi offre, infine, un'occasione significativa per sviluppare senso critico e per verificare le capacità di giudizio del laureato.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche deve essere in grado di comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro, sapendo dare conto delle informazioni utilizzate, dei problemi incontrati e delle soluzioni adottate. Il laureato deve saper distinguere il livello di specializzazione degli interlocutori, e deve essere in grado di comunicare su più registri. Questa abilità è particolarmente rilevante, tenuto anche conto dell'ampio spettro professionale della Laurea Magistrale in Economia e Politiche Pubbliche.
Le abilità comunicative, scritte e orali, sono sviluppate e verificate, oltre che in occasione delle prove

di esame, durante le attività seminari, le esercitazioni e le attività di laboratorio, che prevedono la presentazione e discussione in aula degli elaborati e la valorizzazione della capacità di lavorare in gruppo. L'acquisizione delle abilità comunicative, e la loro verifica, è prevista anche nel periodo dedicato alla preparazione della tesi e in occasione della sua discussione.

Capacità di apprendimento

Il laureato in Economia e politiche pubbliche deve sviluppare una capacità di apprendimento che gli consenta di continuare a studiare anche in modo autonomo. Questa capacità è il risultato di un percorso formativo che deve associare il rigore scientifico con un forte interesse e motivazione per quanto appreso. Strumentali allo sviluppo della capacità di apprendere è sapere ricercare il materiale bibliografico, i dati empirici e le fonti normative rilevanti; avere dimestichezza con la letteratura di riferimento; essere in grado di lavorare in modo autonomo, rispettando gli impegni e le scadenze. Tali capacità di apprendimento vengono acquisite e verificate lungo il corso degli studi, la partecipazione attiva alle attività formative e la stesura della prova finale.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale e autonomo dallo studente sotto la guida di uno o più docenti. La tesi consiste in un elaborato scritto in cui il candidato dimostra di saper raccogliere una documentazione esauriente, di saper affrontare temi complessi con rigore scientifico e chiarezza espositiva e di saper impiegare le tecniche e gli strumenti della ricerca. La tesi può riguardare anche lo studio di un singolo caso realizzato attraverso un'esperienza di "stage di ricerca", presso un'istituzione interessata.

La tesi può essere redatta anche in lingua inglese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi discusse nell'a.a. 2013/2014

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Le commissioni giudicatrici per la prova finale, i cui membri non possono essere meno di 5 e più di 11, sono nominate dal Direttore e sono composte di norma da professori di prima e di seconda fascia e ricercatori, professori a contratto presso il Dipartimento nell'anno accademico interessato e cultori della materia. La tesi di laurea dovrà essere redatta in lingua italiana o inglese. 09/03/2016

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Il candidato viene presentato alla Commissione giudicatrice con un voto che è la trasformazione in centodecimi della media ponderata di tutti gli esami obbligatori e a libera scelta, tenendo conto per questi ultimi, se in eccesso rispetto ai CFU previsti, di quelli con valutazione più alta.

Alla prova finale viene assegnato dalla Commissione un punteggio fino a 6 punti su 110; nel caso di tesi di particolare valore, motivato per iscritto dal relatore, la Commissione può attribuire un punteggio superiore, fino a un massimo di 10 punti su 110.

Sono previste 5 sessioni di laurea: luglio, ottobre, dicembre, marzo, aprile.

Descrizione link: Modalità di assegnazione tesi e svolgimento tesi finale

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo103018345.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco delle tesi discusse nel 2015



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica che i risultati di apprendimento attesi sono effettivamente acquisiti dagli studenti può avvenire attraverso il sostenimento di esami scritti, orali oppure sia scritti che orali a seconda delle caratteristiche degli insegnamenti e a discrezione del docente responsabile.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regole sostenimento esami

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	Analisi dei sistemi territoriali link	RUSSO MARGHERITA	PO	6	48	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Econometria link	PISTORESI BARBARA	PA	9	72	
3.	SECS-P/03	Anno di corso 1	Economia pubblica link	BALDINI MASSIMO	PA	6	48	
4.	SECS-P/03	Anno di corso 1	Economia pubblica link	GUERRA MARIA CECILIA	PO	6	8	
5.	SECS-P/03	Anno di corso 1	Economia pubblica link	DOCENTE FITTIZIO		6	24	
6.	NN	Anno di corso 1	Laboratorio di analisi dei dati link	RUSSO MARGHERITA	PO	3	24	
7.	SECS-P/05 SECS-P/05	Anno di corso 1	Macroeconometria link	FORNI MARIO	PO	6	48	
8.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Macroeconomia avanzata link	BERTOCCHI GRAZIELLA	PO	9	72	
9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	Metodi quantitativi link	ZAFFARONI ALBERTO	PO	6	48	
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Microeconomia avanzata link	BRIGHI LUIGI	PA	9	72	
11.	SECS-P/03 SECS-P/03	Anno di corso 1	Principi e metodi di valutazione link	DOCENTE FITTIZIO		9	42	
12.	SECS-P/03 SECS-P/03	Anno di corso 1	Principi e metodi di valutazione link	SILVESTRI PAOLO	PO	9	72	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento costituiscono un significativo sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale: nel momento di transizione dalla scuola all'università, in itinere e dalla università al lavoro. L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha attivato da anni un apposito ufficio Orientamento che si articola in due sezioni: Orientamento allo Studio con Sportello Informastudenti e Orientamento al Lavoro e Placement. In particolare l'ufficio orientamento allo Studio offre servizi di informazione e consulenza per favorire e sviluppare la conoscenza del sistema universitario per chi si vuole iscrivere ad un corso universitario di primo o di secondo livello, o se già iscritto, necessita di riesaminare la propria scelta.

Per il dettaglio dei servizi e delle attività dell'ufficio orientamento allo studio è possibile consultare il sito www.orientamento.unimore.it.

Oltre a quanto organizzato a livello di Ateneo, la segreteria didattica del Dipartimento organizza un incontro di presentazione dei corsi di laurea magistrale che verranno attivati nel successivo anno accademico. In questi incontri ogni Referente di corso di studio presenta l'attività formativa, i contenuti, gli sbocchi professionali, le modalità di accesso al proprio corso e risponde alle eventuali domande degli studenti interessati.

Appena prima dell'inizio delle lezioni di ciascun anno accademico, verso la fine del mese di settembre, la segreteria didattica del Dipartimento organizza anche un incontro rivolto alle nuove matricole (sia in ingresso alle lauree triennali che magistrali) con l'obiettivo di presentare i servizi del Dipartimento quali la Biblioteca Sebastiano Brusco, la gestione on-line della carriera del nuovo studente compreso l'indirizzo personale di posta elettronica, la scansione della vita accademica e le regole della vita in Dipartimento.

Tutte le notizie utili ai potenziali studenti sono consultabili sul sito del Dipartimento all'interno del quale è stato creato il profilo di navigazione Futuro studente.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

07/04/2014

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta in modo prevalente dal gruppo di docenti individuati ad hoc per ciascun corso di studi. Questi docenti sono affiancati nel loro lavoro di tutorato da una persona della segreteria didattica che si occupa di rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo. 16/04/2015

Un servizio importante di tutorato in itinere è quello che il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha attivato già da alcuni anni e che prevede il coinvolgimento e la collaborazione degli studenti più meritevoli delle lauree magistrali. Grazie al progetto di Ateneo Fondo sostegno giovani, gli studenti selezionati sulla base del loro merito accademico, svolgono circa 90 ore ciascuno aiutando gli altri studenti per esempio nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle mille domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare etc.

La segreteria didattica inoltre attiva un ricevimento rivolto a tutti gli studenti del Dipartimento che si svolge due mattine alla settimana: martedì e giovedì dalle 9:30 alle 12:30 lungo tutto l'arco dell'anno.

Il corso prevede la possibilità eventuale di svolgere un momento di formazione all'esterno, attraverso lo svolgimento uno stage di ricerca finalizzato alla preparazione della tesi di laurea. Questo stage, oltre a completare il lavoro di preparazione della tesi, rappresenta anche un'opportunità di utilizzare concretamente la preparazione acquisita nel corso dei suoi e un momento importante di orientamento al lavoro. 11/03/2016

Lo studente può concordare con il proprio docente relatore lo svolgimento, la durata e i contenuti dello stage, ed è supportato nella ricerca dal preposto Ufficio Stage di Dipartimento, che ne cura anche l'attivazione e tutti i passaggi di natura amministrativa. Questa esperienza formativa, pur essendo attivata come attività all'interno del piano di studi, non prevede il riconoscimento di crediti formativi universitari in carriera.

Lo studente può scegliere di svolgere lo stage in Italia oppure all'estero.

Gli studenti iscritti a questo corso hanno inoltre anche la possibilità di svolgere uno stage all'estero non necessariamente legato alla propria tesi di laurea partecipando al programma Erasmus+ per Traineeship, che consente agli studenti di svolgere un periodo di tirocinio, della durata non inferiore a 2 mesi, presso un ente o un'impresa con sede in Europa, usufruendo di una borsa di studio a copertura parziale delle spese affrontate durante la permanenza all'estero: gli studenti possono accedere al programma attraverso un bando pubblico di selezione. Mediamente, sono circa 30 gli studenti del Dipartimento di Economia Marco Biagi che ogni anno usufruiscono di un finanziamento per uno stage all'estero nel quadro del programma Erasmus+ per Traineeship. Questo stage ottiene il riconoscimento di crediti formativi universitari in carriera come attività a libera scelta.

Come ulteriore elemento di valorizzazione delle esperienze di formazione all'esterno, il corso ha stipulato un accordo di collaborazione con Fondazione Giacomo Brodolini per l'organizzazione congiunta di esperienze di stage, in Italia e all'estero, su temi connessi con la valutazione delle politiche pubbliche.

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha stabilito una fitta rete di relazioni internazionali nell'attività di ricerca e collabora con altre Università straniere nei Programmi Erasmus+ e Moreoverseas. Nell'ambito di tali Programmi, gli studenti hanno l'opportunità di frequentare corsi e predisporre la tesi finale presso le Università dei principali paesi europei e mondiali o di svolgere esperienze di stage presso imprese estere.

Il Dipartimento attiva anche specifiche borse di studio per lo svolgimento di stage o progetti di tesi all'estero.

Esiste un ufficio mobilità del Dipartimento di Economia che è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:

curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio

raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti

assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere)

tenere un dossier aggiornato per ogni studente

occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri

fornire consulenza relativamente a:

o riconoscimento dell'attività effettuata all'estero

o aggiornamento dei piani di studio

o pratiche burocratiche

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Carinthia University of Applied Sciences (Karnten AUSTRIA)	16/12/2013	8	Solo italiano
2	Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	17/01/2014	8	Solo italiano
3	Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIO)	13/02/2014	8	Solo italiano
				Solo

4	Varna Free University (Varna BULGARIA)	06/06/2014	8	italiano
5	Zagreb School of Economics and Management (Zagabria CROAZIA)	20/12/2013	8	Solo italiano
6	Via University College (Horsens DANIMARCA)	17/12/2014	2	Solo italiano
7	Estonian Business School - Tallinn (Tallinn ESTONIA)	20/12/2013	8	Solo italiano
8	Centria University of Applied Sciences (Kokkola FINLANDIA)	21/05/2014	8	Solo italiano
9	Seinajoki University of Applied Sciences (Seinäjoki FINLANDIA)	06/02/2014	8	Solo italiano
10	Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA (Angers FRANCIA)	28/11/2013	8	Solo italiano
11	Université d'Angers (Angers FRANCIA)	19/12/2014	7	Solo italiano
12	Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA)	23/05/2014	8	Solo italiano
13	Université de Montpellier I (Montpellier FRANCIA)	23/07/2014	8	Solo italiano
14	ESCE - Parigi (Paris FRANCIA)	12/11/2014	7	Solo italiano
15	NEOMA Business School (Reims FRANCIA)	07/02/2014	8	Solo italiano
16	Fachhochschule Augsburg (Augsburg GERMANIA)	15/01/2014	8	Solo italiano
17	Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences (Berlin GERMANIA)	18/09/2014	3	Solo italiano
18	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Eichstätt GERMANIA)	27/11/2013	8	Solo italiano
19	Justus Liebig Universität (Giessen GERMANIA)	16/12/2013	8	Solo italiano
20	Universität Kassel (Kassel GERMANIA)	17/01/2014	8	Solo italiano
21	University of Postdam (Postdam GERMANIA)	25/11/2013	8	Solo italiano
22	Viesoji istaiga Klaipėdos Socialinių Mokslų Kolegija - Klaipėda (Klaipėda LITUANIA)	16/12/2013	8	Solo italiano
23	Molde University College (Molde NORVEGIA)	06/12/2013	8	Solo italiano
24	Inholland University - Rotterdam (Rotterdam OLANDA)	11/06/2014	8	Solo italiano
				Solo

25	Akademia Polonijna w Czestochowie (Częstochowa POLONIA)	16/12/2013	8	italiano
26	Politytechnic Institute of Cavado and Ave (Barcelos PORTOGALLO)	17/01/2014	7	Solo italiano
27	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	14/01/2014	7	Solo italiano
28	Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL) (Lisbona PORTOGALLO)	14/01/2014	7	Solo italiano
29	Instituto politecnico do Porto (Porto PORTOGALLO)	22/01/2014	8	Solo italiano
30	University of Strathclyde (Glasgow REGNO UNITO)	13/05/2014	6	Solo italiano
31	Ceska Zemedelska Univerzita V (Prague REPUBBLICA CECA)	10/01/2014	8	Solo italiano
32	Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	23/05/2014	8	Solo italiano
33	University "Stefan Cel Mare" Suceava (Suceava ROMANIA)	20/11/2013	8	Solo italiano
34	Universidad de Almeria (Almeria SPAGNA)	17/01/2014	8	Solo italiano
35	Universitat Pompeu Fabra (Barcelona SPAGNA)	06/12/2013	8	Solo italiano
36	Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA)	14/02/2014	8	Solo italiano
37	Universidad 'Jaume I' de Castellon (Castelló De La Plana SPAGNA)	11/04/2014	8	Solo italiano
38	Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	18/11/2013	7	Solo italiano
39	Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	17/11/2014	8	Solo italiano
40	Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	03/12/2013	8	Solo italiano
41	Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAGNA)	08/05/2014	8	Solo italiano
42	Universidad de La Rioja (La Rioja SPAGNA)	04/12/2013	8	Solo italiano
43	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAGNA)	08/05/2014	8	Solo italiano
44	Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	27/11/2013	8	Solo italiano
45	Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAGNA)	04/12/2013	8	Solo italiano
				Solo

46	Universidad San Pablo CEU (Madrid SPAGNA)	27/03/2014	8	italiano
47	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	19/12/2013	8	Solo italiano
48	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	03/12/2013	8	Solo italiano
49	Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	11/11/2013	8	Solo italiano
50	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	15/01/2014	8	Solo italiano
51	Högskolan Dalarna (Falun SVEZIA)	16/12/2013	8	Solo italiano
52	Hogskolan Kristianstad (Kristianstad SVEZIA)	03/12/2013	8	Solo italiano
53	Hochschule Lucerne University - Wirtschaft (Luzern SVIZZERA)	21/02/2014	8	Solo italiano
54	Zurcher Hochschule Winterthur (Winterthur SVIZZERA)	10/01/2014	8	Solo italiano
55	ESSCA - sede di Budapest (Budapest UNGHERIA)	28/11/2013	8	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

22/02/2016

L'attività di orientamento al lavoro viene gestita sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento.

I laureandi e i laureati del corso, in qualità di studenti Unimore, possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement (www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement.html), che mette in atto diverse strategie mirate alla conoscenza del mercato del lavoro e a favorire l'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

Al fine di promuovere l'inserimento lavorativo dei neolaureati UNIMORE, compresi quelli del Dipartimento di Economia Marco Biagi, il predetto ufficio:

- organizza periodicamente incontri con le imprese;
 - offre servizi di orientamento sia individuale che di gruppo, tesi alla conoscenza delle principali tecniche di ricerche attiva del lavoro, all'elaborazione del proprio progetto professionale e alla revisione del proprio curriculum vitae;
 - pubblica offerte di lavoro e di tirocinio su una bacheca telematica e cura il servizio di consultazione gratuita dei CV dei laureati Unimore, a disposizione di Aziende/Enti/Organizzazioni per le finalità di selezione del personale e di avviamento all'occupazione.
- L'ufficio, infine, segue l'organizzazione di Morejobs, il Career Day di Unimore, che per l'edizione del 2016 si svolgerà presso la sede del Dipartimento di Economia Marco Biagi.

Un ulteriore supporto all'attività di accompagnamento al lavoro è svolta, per gli studenti del corso, dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Economia Marco Biagi. Sul portale on-line del Dipartimento è stata appositamente istituita una bacheca dove enti e imprese possono pubblicare gratuitamente annunci di lavoro indirizzati ai laureati del Dipartimento di Economia.

Anche a livello di Dipartimento sono inoltre organizzate presentazioni aziendali o incontri specifici con testimoni significativi del mondo del lavoro sia per finalità di selezione ed inserimento del personale, che per orientare le scelte professionali dei laureandi/laureati del corso di studio.

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi, tramite il proprio ufficio stage, promuove infine l'attivazione di tirocini extra-curricolari per i propri laureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio accademico, attraverso la gestione amministrativa dell'intera procedura.

Descrizione link: Bacheca delle offerte di lavoro per neolaureati del Dipartimento di Economia Marco Biagi
Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/enti-e-imprese/opportunita-di-lavoro-post-laurea.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/04/2014

La segreteria didattica si occupa di supportare gli studenti sulle seguenti attività:

- Orientamento in entrata e in itinere
- Trasferimenti e passaggi corsi di studio
- supporto iscrizione on-line agli esami
- supporto compilazione dei piani degli studi
- Informazioni agli studenti in merito ai corsi di studio
- Informazioni sulla didattica
- Assistenza agli studenti

L'ufficio stage promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento e di borse di studio in Italia e all'estero avvalendosi di una consolidata rete di contatti con associazioni di categoria, imprese pubbliche e private, studi professionali, enti pubblici, fondazioni e istituzioni nazionali e internazionali.

Il Servizio consente allo studente di intraprendere, affiancato da un tutor aziendale e da un tutor di Dipartimento, percorsi di formazione sul lavoro altamente qualificanti.

Le principali attività dell'ufficio sono:

- Promozione e gestione dei tirocini per studenti e laureati
- Assistenza nella preparazione dei curricula
- Gestione dei rapporti con le aziende che collaborano con il Dipartimento di Economia
- Organizzazione di presentazioni aziendali

La segreteria studenti cura i procedimenti amministrativi relativi agli studenti iscritti e fornisce informazioni per tutti gli adempimenti burocratici (iscrizione, tasse, domanda di laurea) lungo l'intero arco della carriera universitaria

Il Centro stampa, dove gli studenti possono reperire il materiale didattico lasciato dai docenti (dispense, programma del corso) e acquistare le tessere per fotocopie, da utilizzare presso le 5 macchine fotocopiatrici, disponibili all'interno del Dipartimento e della Biblioteca.

La Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco offre diversi servizi agli studenti:

Consultazione materiale cartaceo e risorse elettroniche (Trova-Riviste, Meta-lib, E-book, Servizio VPN): possibilità di accesso a una moltitudine di cataloghi; Catalogo - Sebina Open-Library, cataloghi di periodici online e cartacei, cataloghi delle più importanti banche dati, possibilità di consulto di cataloghi di altre biblioteche, di editori e libri online ed in commercio.

Consultazione online di diversi siti, link e portali di informazione, centri studi relativi all'analisi e all'approfondimento degli studi riguardanti i principali distretti industriali locali e nazionali.

Prestito

Fornitura di articoli di periodici (formato cartaceo o digitale)

Prestito inter-bibliotecario (ILL)

Corsi di formazione agli utenti, nello specifico:

o Per le matricole: presentazione dei servizi offerti, organizzazione della biblioteca

o Per i laureandi: incontri sulla ricerca del materiale per la tesi, per approfondire la conoscenza dei principali strumenti di ricerca bibliografica e delle fonti disponibili, sia a stampa che online.

Servizio wireless della biblioteca

Servizio attivo per eventuali reclami e segnalazioni-suggerimenti

Eventi quali l'aperitivo in biblioteca: Libri in Discussione; presentazione dei consigliati periodicamente dalla Biblioteca.

Sito web: <http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx>

Gli studenti del Dipartimento possono usufruire di un servizio di Counseling gratuito di supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi (non della patologia) con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.

Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti disabili e con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione composta da uno o più docenti Referenti di Dipartimento per la Disabilità e dal Coordinatore didattico.

La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:

incontra gli studenti: in fase di orientamento, per dare informazioni sui corsi di laurea ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro

li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;

li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;

sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html>

Dolly è un servizio on-line di supporto alla didattica per gli studenti immatricolati del Dipartimento, gestito direttamente dai docenti, che comprende, ad esempio, materiali di studio, lezioni registrate, esercitazioni, forum. Vengono inoltre programmati test di valutazione e appelli on-line utilizzando la piattaforma Dolly, che si svolgono presso il Laboratorio informatico 1.

sito web: dolly.economia.unimore.it

Per i laureandi è previsto un ricevimento per comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di banche dati micro e macro-economiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate). Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

I lettori delle lingue straniere sono lezioni condotte dagli esperti madrelingua del Centro Linguistico d'Ateneo e si rivolgono a gruppi di studenti di livello omogeneo di competenza. I lettori durano tutto l'anno e accompagnano i corsi istituzionali di lingua straniera tenuti dai docenti.

Per la partecipazione al lettore di Lingua inglese è obbligatorio sostenere il placement test e ottenere A2, come livello minimo.

Gli studenti immatricolati al 1° anno del corso di laurea in Economia e marketing internazionale, che intendono frequentare il corso di lettore della seconda lingua straniera (francese, spagnolo o tedesco), devono obbligatoriamente sostenere un placement test.

Il Dipartimento, in collaborazione con il Centro E-learning di Ateneo, è partito con il progetto pilota Sperimentazione di nuovi strumenti informatici nella didattica.

L'idea di coinvolgere i docenti in questo progetto nasce dal desiderio di sperimentare una nuova modalità di fare didattica, utilizzando strumenti informatici innovativi che oltre a migliorare l'inclusione di studenti con disabilità, possano favorire il processo di apprendimento di tutti gli studenti. L'ausilio di strumenti informatici compensativi è fondamentale per facilitare il processo di

apprendimento di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Le nuove attrezzature informatiche, integrando le normali attrezzatura delle aule (pc, videoproiettori, microfoni), sono:

- piattaforma Adobe Connect che consente la video-audio registrazione delle lezioni che oltre alla audio-video registrazione delle lezioni permette la connessione in remoto.

- Display touch wacom e ipad che consentono la scrittura digitale e sostituiscono la classica lavagna.

Gli insegnamenti coinvolti nella sperimentazione sono circa venti per semestre.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Il 92% degli studenti dichiara di essere complessivamente soddisfatto degli insegnamenti del corso di laurea. Questa dato è rimasto costante rispetto all'anno precedente ed è superiore sia al dato di Dipartimento che a quello di Ateneo. L'efficacia del processo formativo è confermata da tutti gli altri indicatori del questionario di valutazione compilato dagli studenti. Il materiale didattico è soddisfacente per oltre il 94% degli studenti. La disponibilità dei docenti, gli orari delle lezioni e le aule sono soddisfacenti per oltre il 95% degli studenti. Le spiegazioni risultano chiare e rigorose per il 93% degli studenti (questo dato è ulteriormente migliorato rispetto all'anno precedente).

Complessivamente i dati sull'efficacia del processo formativo risultano sistematicamente migliori rispetto ai dati medi del Dipartimento e dell'Ateneo.

11/09/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Sulla base dei dati di AlmaLaurea il 96% dei laureati hanno giudicato il corso di laurea magistrale nel suo complesso soddisfacente o decisamente soddisfacente. Questo dato è in linea con gli anni precedenti ed è leggermente superiore al dato medio di Dipartimento, di Ateneo e nazionale relativo alla classe.

La soddisfazione relativa al rapporto con i docenti è, come per gli anni precedenti, molto superiore a quella media del Dipartimento e dell'Ateneo e nazionale (oltre il 50% degli studenti sono pienamente soddisfatti, contro percentuali del 15-20% delle medie di riferimento). Si confermano ottimi anche i dati sulla sostenibilità del carico didattico.

La percentuale di laureati che si reinscriverebbe al CLM è cresciuta rispetto all'anno scorso dal 67% al 76%, un dato ora in linea con quello medio di Dipartimento e di Ateneo, e superiore al dato medio nazionale relativo alla classe. Ottimo il dato sulla adeguatezza delle aule. Più alta delle medie di riferimento la percentuale dei frequentanti.

Sulla adeguatezza del materiale didattico, la organizzazione degli esami, i risultati degli esami e la supervisione della prova finale la valutazione dei laureati è molto positiva rispetto alle medie di riferimento. Per quanto riguarda lo studio all'estero il numero dei rispondenti è troppo basso (solo 3) per consentire valutazioni significative.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati

08/09/2015



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2015

Dati di ingresso

Il numero di iscritti è cresciuto rispetto all'anno precedente da 18 a 29, riportandosi in linea con il dato degli anni precedenti. Tre di essi sono di cittadinanza straniera. La percentuale di iscritti provenienti da altri atenei e altre regioni è al di sopra del dato medio riferito alle lauree magistrali del Dipartimento e ed è simile a quello medio dell'Ateneo. Il voto di laurea triennale degli iscritti è in linea con le medie di riferimento.

Dati di percorso

Le percentuali di abbandono, trasferimento e passaggio ad altro corso sono migliorate ulteriormente e sono ora in linea con le medie del Dipartimento e dell'Ateneo. Lo stesso vale per numero medio di CFU acquisiti dagli studenti iscritti al secondo anno e per il numero medio di esami superati. Il voto medio è aumentato ed è ora leggermente superiore a quello delle medie di riferimento.

Dati di uscita

La percentuale dei laureati in corso è relativamente bassa (44%) rispetto alle medie di riferimento, ma è in miglioramento, e ci attendiamo un ulteriore miglioramento, sulla base della evoluzione positiva dei dati di percorso. Il voto medio di laurea è un po' diminuito rispetto agli anni precedenti (102-103). Il 36% degli studenti laureati delle ultime due coorti ha ottenuto 110 o 110 e lode. Questi dati sono in linea con quelli medi del Dipartimento e un po' inferiori rispetto a quelli dell'Ateneo.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/09/2015

A un anno dalla laurea il 50% dei laureati lavora, in linea con il dato dell'anno precedente. Questo valore, relativamente basso rispetto a quello dei medi del Dipartimento e dell'Ateneo, riflette la vocazione del corso di laurea, particolarmente orientato alla prosecuzione degli studi. Sommando la percentuale degli occupati con la percentuale di coloro che sono impegnati in ulteriori studi o nel praticantato (25%), si ottiene un dato in linea con quelli del Dipartimento e dell'Ateneo, e superiore al dato medio nazionale relativo al corso di studi. Corrispondentemente, il tasso di disoccupazione è sostanzialmente in linea con le medie locali di riferimento e molto inferiore al dato nazionale.

La laurea è abbastanza efficace o molto efficace nel lavoro per circa il 78% dei laureati. Le competenze acquisite sono utilizzate o molto utilizzate da circa il 70% dei laureati. I valori sopra riportati sono in linea con i valori medi nazionali della classe, ma inferiori a quelli di Dipartimento e di Ateneo. Il guadagno medio, di 1225 euro, è conforme alle medie di riferimento. La soddisfazione per il lavoro svolto è un po' inferiore rispetto alle medie di riferimento.

I dati relativi ai laureati a 3 anni dalla laurea riguardano ancora un numero di rispondenti molto limitato (solo 3), e non sono dunque significativi.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

Il corso di laurea magistrale non prevede la realizzazione di un periodo di stage o tirocinio curriculare; come negli anni ^{12/09/2015} scorsi sono stati attivati alcuni tirocini extra-curricolari per laureati in questo corso di laurea magistrale ma in numero esiguo. Dai questionari di valutazione finale del tirocinio, compilati a cura dei tutor aziendali, è sempre emerso un giudizio più che positivo sia in relazione alle competenze dimostrate dagli studenti che rispetto all'organizzazione del tirocinio e della sua utilità per l'azienda. L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/04/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento Responsabilit AQ e Processi di gestione

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/03/2016

Entro Maggio 2016 verrà redatto il Rapporto di Riesame Ciclico.

Entro Giugno 2016 verrà completata e pubblicizzata su Internet la lista di Istituzioni presso le quali è possibile effettuare tirocini formativi con il link alle indicazioni sulle modalità di accesso.

Entro Luglio 2016 verranno dettagliati e resi pubblici i contenuti degli insegnamenti per l'anno accademico 2016/2017. Entro la stessa scadenza verrà controllata la coerenza di tali schede nonchè delle Prove Finali effettuate nell'anno accademico precedente con le finalità formative del CdS.

Entro Luglio 2016 sarà modificato il Bando di Ammissione in conformità con le nuove regole di ammissione indicate nel Quadro A3.b.

Entro Dicembre 2016 verrà riproposta la Consiglio di Dipartimento la istituzione di due distinti curricula, "Economia" e "Valutazione delle Politiche Pubbliche".

Entro Dicembre 2016 sarà preparata una bozza del nuovo RAR che verrà presentata al collegio dei docenti e rappresentanti degli studenti del CdS.

Entro Gennaio 2017: chiusura del riesame annuale e elaborazione del nuovo RAR.

QUADRO D4

Riesame annuale

18/04/2015

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Economia e politiche pubbliche
Nome del corso in inglese	Economics and Public Policy
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/economia-e-politiche-pubbliche.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORNI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio dei docenti integrato con i rappresentanti degli studenti
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi'

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BALDINI	Massimo	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante	1. Metodi per l'analisi delle politiche pubbliche 2. Economia pubblica
2.	BILANCINI	Ennio	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. Organizzazione industriale 2. Economia monetaria internazionale
3.	BRIGHI	Luigi	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. Microeconomia avanzata
4.	FORNI	Mario	SECS-P/05	PO	1	Caratterizzante	1. Macroeconometria
5.	PISTORESI	Barbara	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. Econometria
6.	RUSSO	Margherita	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante	1. Analisi dei sistemi territoriali

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Guaitoli	Gabriele	177090@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Brighi	Luigi
Forni	Mario
Giovannetti	Enrico
Guaitoli	Gabriele
Russo	Margherita

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FORNI	Mario	
BRIGHI	Luigi	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Berengario 51 41121 - MODENA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	50-263^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso risulta dall'accorpamento e trasformazione di due corsi di laurea preesistenti nell'ordinamento 509/99 in classe 64/S Economia e Valutazione delle Politiche Pubbliche e del Territorio. La denominazione del corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono precisate in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente dei due corsi dell'ordinamento precedente, è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. I due corsi di laurea preesistenti hanno registrato negli ultimi due anni una diminuzione significativa degli iscritti portando i due corsi prossimi alla soglia minima stabilita dal DM 544/07, evidenziando la necessità di una riprogettazione. Il tasso di abbandono dei due corsi preesistenti nell'ordinamento ex 509/99 era significativo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta invariato nel tempo. Il Dipartimento di Economia Politica, cui appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella prima fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso risulta dall'accorpamento e trasformazione di due corsi di laurea preesistenti nell'ordinamento 509/99 in classe 64/S Economia e Valutazione delle Politiche Pubbliche e del Territorio. La denominazione del corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono precisate in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente dei due corsi dell'ordinamento precedente, è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. I due corsi di laurea preesistenti hanno registrato negli ultimi due anni una diminuzione significativa degli iscritti portando i due corsi prossimi alla soglia minima stabilita dal DM 544/07, evidenziando la necessità di una riprogettazione. Il tasso di abbandono dei due corsi preesistenti nell'ordinamento ex 509/99 era significativo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta invariato nel tempo. Il Dipartimento di Economia Politica, cui appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella prima fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	171602953	Analisi dei sistemi territoriali	SECS-P/02	Docente di riferimento Margherita RUSSO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/02	48
2	2015	171602021	Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali	IUS/10	Roberto PINARDI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/09	48
3	2016	171602864	Econometria	SECS-P/01	Docente di riferimento Barbara PISTORESI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/01	72
4	2015	171602027	Economia monetaria internazionale	SECS-P/01	Docente di riferimento Ennio BILANCINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/01	48
5	2015	171602027	Economia monetaria internazionale	SECS-P/01	Fittizio DOCENTE		30
6	2016	171602881	Economia pubblica	SECS-P/03	Docente di riferimento Massimo BALDINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/03	48
7	2016	171602881	Economia pubblica	SECS-P/03	Fittizio DOCENTE		24
8	2016	171602881	Economia pubblica	SECS-P/03	Maria Cecilia GUERRA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/03	8

9	2016	171602960	Laboratorio di analisi dei dati	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Margherita RUSSO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	SECS-P/02 24
10	2016	171602901	Macroeconometria	SECS-P/05	Docente di riferimento Mario FORNI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	SECS-P/05 48
11	2016	171602961	Macroeconomia avanzata	SECS-P/01	Graziella BERTOCCHI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	SECS-P/01 72
12	2015	171602032	Metodi per l'analisi delle politiche pubbliche	SECS-P/03	Docente di riferimento Massimo BALDINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	SECS-P/03 72
13	2016	171602916	Metodi quantitativi	SECS-S/06	Alberto ZAFFARONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	SECS-S/06 48
14	2016	171602962	Microeconomia avanzata	SECS-P/01	Docente di riferimento Luigi BRIGHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	SECS-P/01 72
15	2015	171602033	Organizzazione industriale	SECS-P/01	Docente di riferimento Ennio BILANCINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	SECS-P/01 48
16	2015	171602034	Politica economica e	SECS-P/02	Antonio RIBBA <i>Prof. IIa fascia</i>	SECS-P/02 48

monetaria

*Università degli
Studi di MODENA e
REGGIO EMILIA*

17	2015	171602035	Principi e metodi di valutazione	SECS-P/03	Fittizio DOCENTE	42
18	2016	171602964	Principi e metodi di valutazione	SECS-P/03	Fittizio DOCENTE	42
19	2015	171602035	Principi e metodi di valutazione	SECS-P/03	Paolo SILVESTRI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/03 72
20	2016	171602964	Principi e metodi di valutazione	SECS-P/03	Paolo SILVESTRI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/03 72
						ore totali 986

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Economico	SECS-P/05 Econometria <i>Macroeconometria (1 anno) - 6 CFU</i>				
	SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>Economia pubblica (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Principi e metodi di valutazione (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Metodi econometrici per la valutazione delle politiche pubbliche (2 anno) - 6 CFU</i>				
	SECS-P/02 Politica economica <i>Analisi dei sistemi territoriali (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Economia e politiche dell'ambiente (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Politiche macroeconomiche (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Politiche regionali (2 anno) - 6 CFU</i>	66	39	30 - 42	
	SECS-P/01 Economia politica <i>Macroeconomia avanzata (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Teoria dei giochi e applicazioni (2 anno) - 6 CFU</i>				
	Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Public management (2 anno) - 12 CFU</i>	12	12	12 - 18
	Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>Metodi quantitativi (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
	Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo <i>Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
	Totale attività caratterizzanti			63	54 - 81
	Attività formative affini o integrative		CFU CFU Rad		
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)					
A11	SECS-P/01 - Economia politica <i>Econometria (1 anno) - 9 CFU</i>	9 - 9	6 - 12		
A12	SECS-P/01 - Economia politica <i>Microeconomia avanzata (1 anno) - 9 CFU</i>	9 - 9	6 - 12		

Totale attività Affini		18	12 - 18
Altre attività			CFU CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		24	24 - 24
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	36 - 39
CFU totali per il conseguimento del titolo 120			
CFU totali inseriti	120	102 - 138	



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria SECS-P/12 Storia economica	30	42	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	18	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/05 Statistica sociale SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo	6	9	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			54 - 81	

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	18
A11	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	6	12
A12	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese SECS-P/01 - Economia politica	6	12

Totale Attività Affini

12 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

36 - 39

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

102 - 138

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

L'intervallo di crediti per le attività a scelta dello studente è funzionale a garantire la più ampia possibilità di scelta degli studenti, data la taglia in termini di CFU degli insegnamenti (6, 9, 12 CFU).

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Gli insegnamenti negli ambiti economico (a cui appartengono SECS-P/01, SECS-P/02) e matematico (a cui appartiene SECS-S/06) costituiscono un insieme molto vario. Alcuni degli insegnamenti afferenti a questi settori devono quindi considerarsi caratterizzanti, mentre altri fanno parte di percorsi specifici di specializzazione.

In particolare, le motivazioni per l'inclusione dei singoli settori anche nelle attività affini sono le seguenti:

SECS-P/01 è finalizzato all'integrazione delle conoscenze e degli strumenti della teoria dell'organizzazione industriale e dei mercati internazionali;

SECS-P/02 è finalizzato all'integrazione delle conoscenze e delle competenze in materia di politiche del lavoro e di politiche di programmazione economica nazionali e comunitarie;

SECS-S/06 è finalizzato all'integrazione delle conoscenze e degli strumenti di matematica finanziaria per l'analisi dei mercati finanziari.

Note relative alle attività caratterizzanti