

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDINI	Massimo	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante
2.	BRIGHI	Luigi	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
3.	FORNI	Mario	SECS-P/05	PO	1	Caratterizzante
4.	GIOVANNETTI	Enrico	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
5.	PISTORESI	Barbara	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
6.	RUSSO	Margherita	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Moretti Felice 181632@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Luigi Brighi
Mario Forni
Enrico Giovannetti
Felice Moretti
Margherita Russo

Tutor

Luigi BRIGHI
Mario FORNI

Il Corso di Studio in breve

14/01/2019

La nostra società ha bisogno di buone politiche economiche. Per metterle in atto, occorrono dirigenti pubblici e consulenti capaci di prevedere e valutare i risultati delle politiche pubbliche sulla occupazione, sul reddito, sulla disuguaglianza, sulla povertà, sulla qualità e sul costo dei servizi pubblici e sugli altri elementi che contribuiscono a definire il benessere di una comunità. Il corso di Laurea Magistrale in Economia e Politiche Pubbliche (EPP) si propone di formare un economista esperto in politiche pubbliche.

Chi si laurea in EPP può diventare un amministratore pubblico, un consulente economico della pubblica amministrazione o un ricercatore di economia negli uffici studi e nell'Università. Può trovare lavoro negli Enti locali e nazionali, nelle imprese private di consulenza economica per la pubblica amministrazione, negli uffici studi economici e statistici di istituzioni pubbliche e private. Può svolgere attività libero professionale come consulente nell'ambito dell'economia applicata. Può insegnare discipline economiche nelle scuole superiori.

Può infine scegliere di completare la propria formazione con un master di secondo livello o un dottorato di ricerca economico, per i quali EPP offre una solida base teorica e quantitativa. Il dottorato è necessario per accedere ai profili di carriera più qualificati: per entrare cioè negli uffici studi dei grandi organismi economici nazionali, come ISTAT e Banca d'Italia, o internazionali (OCSE, Fondo Monetario Internazionale, Banca Mondiale, BCE), oppure per insegnare Economia all'Università. Molti nostri laureati hanno affrontato con successo il dottorato, in Italia o all'estero, ed hanno raggiunto posizioni professionali prestigiose.

Nel corso si studiano la teoria economica e gli strumenti statistici, econometrici e informatici necessari per elaborare e interpretare i dati economici. Si applicano questi strumenti all'analisi di importanti problemi come la povertà, la disuguaglianza, la tutela dell'ambiente, la crescita e il ciclo economico, gli squilibri territoriali.

Si impara a valutare e prevedere l'effetto delle politiche economiche sulla vita e sul benessere delle persone. Scegliendo opportunamente alcune materie nei panieri, si può orientare la propria formazione verso un percorso più teorico: Economia, o un percorso più applicato: Valutazione.

Il percorso di Economia dà ampio spazio a temi macroeconomici, come la crescita economica, le fluttuazioni cicliche, la politica

monetaria e fiscale. Il percorso di Valutazione approfondisce temi microeconomici, come l'economia dell'ambiente e del territorio, le politiche regionali e le tecniche di valutazione dei programmi pubblici.

Gli insegnamenti sono svolti in lingua inglese, ad eccezione di alcuni insegnamenti opzionali in lingua italiana, e la tesi deve essere redatta in lingua inglese. Ciò consente agli studenti stranieri di accedere con profitto alle lezioni. Inoltre, consente a tutti gli studenti, italiani e stranieri, di accrescere le proprie competenze linguistiche. Tali competenze sono sempre più richieste sul mercato del lavoro e sono preziose in particolare per una eventuale prosecuzione degli studi nei dottorati economici italiani o stranieri.

Chi si iscrive a EPP si trova a lavorare a stretto contatto con i docenti, con compagni motivati provenienti da diverse parti d'Italia, in aule e laboratori attrezzati e capienti. Acquisisce un metodo d'analisi rigoroso e versatile che permette di affrontare problemi vecchi e nuovi e di accrescere le proprie conoscenze. Ha l'opportunità di svolgere stage presso istituzioni pubbliche e di ricerca in Italia e all'estero, anche su temi collegati alla tesi di laurea.



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/02/2019

Il CdS ha di recente costituito un Comitato di Indirizzo formato da 6 docenti (Forni, responsabile del CdS, Bilancini, Brighi, Giovannetti, Russo e Silvestri) e 9 membri esterni, scelti guardando sia a istituzioni che hanno impiegato nostri laureati in passato, sia a istituzioni con cui intratteniamo relazioni a diversi livelli e che sono potenzialmente interessate al profilo formativo del CdS. I membri esterni sono i seguenti.

Per il percorso di valutazione delle politiche pubbliche:

- Fondazione Giacomo Brodolini (direttore)
- Irs-Istituto per la ricerca sociale (membro CdA e Direttore dell'Area Mercato del lavoro e sistemi produttivi, Referente per l'Area Mercato del lavoro e sistemi produttivi dell'Unità EU and International Affairs)
- Progetto Valutazione (direttore)
- Regione Toscana Giunta Regionale Direzione Generale Sviluppo Economico (Responsabile Area di coordinamento "Industria, artigianato, innovazione tecnologica", Autorità di gestione POR CReO Fesr 2007-2013)
- Comune di Modena (direttore generale)
- Comune di Reggio Emilia (dirigente del Servizio Programmazione e Controllo)

Per il percorso economico generale:

- Dottorato di Economia di Venezia (direttore del Dipartimento di Economia)
- Barcelona GSE e Dottorato Universitat Autònoma Barcelona (direttore della Summer School GSE)
- Banca d'Italia (dirigente del Servizio Studi)

Tra Novembre e Dicembre 2014 il referente del corso, codiuvato da altri docenti, ha predisposto un questionario, da inviare ai membri esterni del Comitato di Indirizzo. Il questionario (cfr. documento allegato), chiede una valutazione sulle prospettive occupazionali, sulla corrispondenza del profilo formativo rispetto alle esigenze della istituzione, sul percorso formativo e i contenuti degli insegnamenti, e sulla qualità dei laureati del CdS. Il questionario richiede una valutazione quantitativa, su una scala da 1 a 4, oltre a eventuali commenti e suggerimenti in forma aperta.

In Dicembre il questionario è stato inviato, unitamente al materiale informativo riguardante i due percorsi e le schede degli insegnamenti previsti. Tra Dicembre 2014 e Gennaio 2015 sono pervenute tutte le risposte.

La tabella nel documento allegato mostra le risposte quantitative e la media di tali risposte, specifica per ciascuno dei due percorsi e generale.

Le valutazioni del corso sono complessivamente positive, variando da un minimo di 2.94 ad un massimo di 3.83 (su una scala da 1 a 4). La valutazione dei nostri laureati (domanda 5) è molto buona (3.83). Il punteggio più basso, quello relativo alle prospettive occupazionali (2.94), è comunque abbastanza soddisfacente. I commenti relativi a questa domanda da parte di coloro che hanno dato le valutazioni più basse fanno riferimento alla capacità di assorbire occupazione, estremamente limitata in questa fase congiunturale, da parte del settore pubblico, che rappresenta lo sbocco occupazionale principale del CdS. Non mancano tuttavia valutazioni positive sulle prospettive occupazionali di medio periodo. Tali valutazioni fanno riferimento al nuovo ciclo di fondi strutturali europei e al fatto che, con il tema della spending review, si sta alzando anche in Italia il livello di attenzione alla qualità della spesa pubblica e dunque alla valutazione delle politiche pubbliche.

Le risposte aperte ai questionari forniscono diversi suggerimenti utili per migliorare la qualità dell'offerta formativa e per una migliore definizione dei risultati di apprendimento attesi. Tali suggerimenti saranno valutati con attenzione in sede di riesame ciclico. Riesame ciclico che il CdS prevede di intraprendere nei prossimi mesi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni parti esterne

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/02/2019

Il CdS ha dal 2018 un Comitato di Indirizzo formato da 4 docenti (Forni, presidente del CdS, Brighi, Giovannetti, Russo) e 21 membri esterni, rappresentanti di istituzioni che sono potenzialmente interessate al profilo formativo del CdS. I membri esterni sono i seguenti.

Fondazione Giacomo Brodolini
Irs-Istituto per la ricerca sociale
Progetto Valutazione
Regione Toscana
Comune di Modena
Comune di Reggio Emilia
Regione Emilia-Romagna
CREA, Commissione Europea, Ispra (VA)
Distretto Conciario Vicentino
Agenzia per la coesione territoriale
Dottorato di Economia, Venezia
Collegio Carlo Alberto, Torino e Barcelona GSE
Banca d'Italia
Dottorato di Economia, Bologna
Dottorato di Economia Bocconi, Milano
Dottorato di Economia, Siena
University of Essex
Prometeia, Bologna
London Business School
Dottorato di Economia, Boston College
IMT, Lucca

Nel 2018 il presidente del corso, coadiuvato dal Comitato di Gestione, su mandato del Consiglio del Corso di Studio, ha predisposto un questionario telematico, rivolto ai membri esterni del Comitato di Indirizzo, incentrato sulla opportunità di trasformare il corso in Corso di Laurea in Lingua Inglese (pur lasciando alcuni insegnamenti opzionali in lingua italiana, in conformità con la Nota MIUR 11.07.2018). Il questionario, accompagnato dalla necessaria documentazione, chiedeva, oltre che una risposta aperta, una valutazione quantitativa su una scala da 1 (cambiamento non opportuno) a 4 (cambiamento molto opportuno). Le risposte pervenute danno una indicazione favorevole alla trasformazione (media 3,4).

Questa consultazione segue consultazioni precedenti, effettuate nel 2014 e nel 2016, riguardanti le prospettive occupazionali, il profilo formativo e il piano degli studi, che hanno valutato positivamente l'offerta formativa inizialmente proposta e contribuito a

migliorarla (cfr. SUA 2018).

Il Gruppo di Gestione del CdS ha stabilito di ripetere la consultazione, con le stesse modalità, a scadenza almeno triennale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni parti esterne

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Economista

funzione in un contesto di lavoro:

1. Analizzare dati e informazioni economiche
2. Redigere rapporti e documenti su argomenti economici, anche in lingua inglese
3. Utilizzare programmi informatici per l'elaborazione dei dati
4. Effettuare elaborazioni statistiche ed econometriche
5. Collaborare al disegno di indagini statistiche in campo economico e sociale
6. Valutare gli effetti delle politiche economiche
7. Fornire consulenza nell'area dell'analisi economica applicata
8. Fare ricerca su temi di economia e politica economica

competenze associate alla funzione:

Il laureato è un economista che ha le seguenti competenze:

1. Conosce e sa accedere alle principali fonti di dati e informazioni economiche
2. Conosce e sa utilizzare programmi informatici per l'archiviazione e l'elaborazione statistica ed econometrica dei dati
3. È in grado di leggere, comprendere e riassumere il contenuto di articoli economici su riviste scientifiche o specialistiche ed è in grado di scrivere una relazione sull'argomento, anche in lingua inglese.
4. Sa formulare commenti ed esprimere osservazioni competenti e personali sull'andamento dei principali indicatori economici.
5. È in grado di realizzare in autonomia una ricerca su un tema di economia o di politica economica
6. È in grado di esercitare senso critico
7. È in grado di lavorare in gruppo

Nei primi anni di lavoro il laureato può ricoprire funzioni di responsabilità intermedia in attività di studio e ricerca come, ad esempio,

Impiegato in ufficio studi e ricerche di associazioni imprenditoriali e di categoria, sindacati e banche;

Impiegato in uffici statistici ed economici di enti pubblici locali e nazionali;

Impiegato in uffici commerciali e finanziari di imprese private con mansioni di raccolta ed elaborazioni dati.

sbocchi occupazionali:

1. Ricercatore o funzionario presso uffici studi ed enti di ricerca economica nazionali ed internazionali
2. Economista applicato presso associazioni di categoria e sindacati
3. Economista specializzato in mercati finanziari impiegato presso banche e società finanziarie
4. Economista libero professionista che fornisce prestazioni al settore pubblico e privato
5. Funzionario della carriera direttiva dei ministeri economici e finanziari e delle politiche sociali e in generale della P.A.
6. Esperto o consulente nel campo della valutazione di progetti e programmi presso centri di servizi e centri di ricerca, che operano a stretto contatto con la pubblica amministrazione, presso enti pubblici, fondazioni bancarie, ecc.
7. Responsabile nelle unità di programmazione e controllo delle amministrazioni locali, dell'amministrazione statale e degli

organismi internazionali;

8. Esperto di programmazione del territorio, a livello comunale e regionale

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
6. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

QUADRO A3.a

RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

09/04/2019

Per accedere al Corso di Laurea è necessario avere un Diploma di Laurea di durata almeno triennale, conseguito in Italia o all'estero. Inoltre, è richiesto un certificato che attesti la conoscenza della lingua inglese almeno pari ad un livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Per i candidati in possesso di una laurea di economia, ovvero appartenente alle classi L-17 e L-28 (secondo la classificazione del DM 509/99) o L-18 e L-33 (secondo la classificazione del DM 270/04), ovvero altro titolo di studio equipollente, i requisiti disciplinari sono soddisfatti. Per i laureati di altre classi, nonché i candidati che hanno conseguito il titolo all'estero, viene valutato il percorso di studi, che deve includere un numero minimo di crediti conseguiti nelle discipline economiche, aziendali, giuridiche e quantitative. Tali minimi sono indicati in dettaglio nel quadro A3.b e nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

Per l'accesso al Corso è inoltre necessario che la preparazione del candidato sia adeguata. La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione tiene conto delle votazioni conseguite nel corso di laurea triennale e può avvenire sia in forma scritta che orale, secondo le modalità indicate nel quadro A3.b e nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

La verifica del possesso dei requisiti curriculari e/o delle conoscenze e competenze richieste, nonché dell'adeguatezza della personale preparazione, è demandata ad una commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento.

Link : <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/economia-e-politiche-pubbliche.html> (Pagina web del corso di laurea)

24/05/2019

Per gli studenti in possesso di un titolo di studio rilasciato in Italia i requisiti per accedere alla Laurea Magistrale in Economics and public policy sono i seguenti.

(a) Requisiti curriculari

Laurea nelle classi L-18 o L-33 oppure 17-28 (DM 509/99); oppure altro titolo accademico di durata almeno triennale che soddisfi i requisiti disciplinari sotto elencati.

(b) Requisiti disciplinari

Devono essere soddisfatti almeno due delle seguenti tre condizioni

12 crediti in ambito matematico-statistico

12 crediti in ambito economico e/o storico

12 crediti in ambito aziendale e/o giuridico

(c) Requisiti linguistici

E' richiesto un certificato attestante la conoscenza della lingua inglese almeno pari ad un livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

(d) Requisiti di adeguatezza della personale preparazione

I candidati che hanno media ponderata dei voti degli esami sostenuti nel corso di laurea superiore o uguale a 24/30 sono giudicati in possesso di adeguata preparazione e sono dunque ammessi automaticamente. I candidati con media ponderata inferiore a tale soglia devono sostenere un colloquio di ammissione (a cura della Commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento) su una materia concordata, preceduto da una prova scritta sulla stessa materia.

Le materie che possono essere oggetto del colloquio e i relativi programmi sono indicati nel Regolamento Didattico del Corso.

Gli studenti in possesso di titoli di studio conseguiti all'estero, di durata almeno triennale, devono soddisfare il requisito linguistico di cui al punto (c).

Il soddisfacimento dei requisiti curriculari e disciplinari è valutato dalla Commissione, relativamente ai contenuti di base delle discipline economico-politiche economico-aziendali, giuridiche e statistico-matematiche. Per quanto riguarda i requisiti di adeguatezza della personale preparazione, la Commissione valuta le votazioni conseguite negli esami e si riserva di richiedere allo studente di sostenere il colloquio di ammissione su una materia concordata, preceduto da una prova scritta sulla stessa materia.

Le materie che possono essere oggetto del colloquio e i relativi programmi sono indicati nel Regolamento Didattico del Corso.

Il titolo di laurea e il certificato attestante il livello B2 di lingua inglese possono essere conseguiti entro il termine previsto per le immatricolazioni.

Il corso di Laurea Magistrale in Economics and Public Policy si propone di formare un economista esperto di politiche pubbliche, con una solida formazione teorica e importanti strumenti quantitativi per la analisi empirica. Inoltre, si propone di dotare i propri studenti di competenze linguistiche che consentano loro di frequentare con successo i dottorati di economia, in Italia o all'estero e di accedere, al termine del loro percorso di studi, agli organismi economici europei e internazionali.

Il corso comprende materie economiche, quantitative, aziendali e giuridiche impartite in lingua inglese, ad eccezione di alcuni insegnamenti opzionali, impartiti in lingua italiana. Si studiano gli strumenti matematici per le applicazioni economiche, il comportamento economico di famiglie e imprese, il funzionamento dei mercati, le tecniche statistiche e i software applicativi per l'analisi dei dati.

Scegliendo opportunamente gli insegnamenti opzionali è possibile seguire due percorsi formativi. Nel percorso più teorico (Economia) si studiano temi microeconomici avanzati, come le strategie competitive nei mercati oligopolistici, e temi macroeconomici come la crescita, le fluttuazioni cicliche, la politica monetaria e fiscale. Nel percorso di studi più applicato (Valutazione delle politiche pubbliche) si approfondisce la conoscenza delle politiche pubbliche, locali, nazionali e comunitarie, e si apprendono le principali tecniche d'analisi e valutazione dei programmi. Particolare attenzione viene dedicata allo studio del contesto territoriale e ambientale e alle condizioni economiche delle famiglie.

Scegliendo il percorso di Economia si può trovare impiego negli uffici studi d'istituzioni pubbliche e private, nelle associazioni sindacali o imprenditoriali, negli istituti di credito, negli enti locali e nelle imprese. Completando la propria formazione nei dottorati di ricerca nazionali o esteri è possibile accedere alla carriera accademica o a carriere lavorative di alto profilo negli organismi economici nazionali e internazionali.

Scegliendo il percorso di Valutazione delle politiche pubbliche si diventa economisti applicati, con una forte sensibilità per i temi dell'economia pubblica. Al termine del percorso di studi si è in grado di lavorare come esperti nel campo della valutazione di programmi presso centri di ricerca, enti territoriali e organismi europei di valutazione; come responsabili nelle unità di programmazione e controllo delle amministrazioni pubbliche; come esperti o consulenti presso associazioni d'impresa o di volontariato, sindacati e fondazioni.

QUADRO A4.b.1



**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi**

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche possiede conoscenze avanzate

- nei campi dell'analisi economica e nei settori rilevanti per l'attività del settore pubblico;
- su temi rilevanti della politica economica e dell'economia applicata;
- nel campo dell'analisi quantitativa, matematica e statistico-econometrica, quale strumento per l'interpretazione dei fenomeni economici e per l'analisi dei dati economici;
- sui sistemi di management e di valutazione della performance delle aziende e delle amministrazioni pubbliche
- sul diritto amministrativo e regionale o in alternativa sul diritto dei contratti internazionali.

E' inoltre in grado di leggere articoli e documenti di natura economica in lingua inglese, di comprendere lezioni, conferenze o seminari in lingua inglese su argomenti economici, di redigere rapporti e documenti in lingua inglese.

Le conoscenze sono acquisite sia attraverso la didattica frontale che mediante lo studio individuale o in gruppo. La didattica frontale consiste in lezioni tenute dai docenti, integrate in alcuni casi da

	<p>interventi di esperti esterni. Per lo studio individuale o in gruppo lo studente ha a disposizione, oltre ai libri di testo, materiale didattico aggiuntivo reso disponibile dai docenti. Per quanto riguarda gli insegnamenti di tipo quantitativo, le conoscenze sono acquisite anche mediante attività di laboratorio che richiedono l'utilizzo di applicazioni statistiche ed econometriche. Inoltre, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso l'elaborazione della tesi.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e la presentazione di relazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di laboratorio. Momento finale di verifica è costituito dalla redazione della tesi, in lingua inglese.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>		
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato magistrale deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per</p> <ul style="list-style-type: none"> - svolgere ricerca teorica o applicata in forma autonoma su temi riguardanti i diversi ambiti economici; - valutare gli effetti delle politiche pubbliche mediante l'impiego di modelli formali e delle tecniche statistiche di analisi dei dati empirici; - comprendere i problemi gestionali emergenti in nuovi contesti aziendali e/o territoriali e formulare autonomamente valutazioni sulla qualità della gestione, tenendo conto anche degli eventuali aspetti di natura istituzionale e giuridica. <p>Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici, lo svolgimento e la presentazione in aula da parte degli studenti di progetti individuali e/o di gruppo previsti nell'ambito degli insegnamenti. La capacità di applicare quanto appreso è rafforzata dalle attività di laboratorio previste da alcuni insegnamenti, oltre che dalle attività svolte durante la preparazione della tesi.</p> <p>La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le prove d'esame, e in particolare le parti delle prove di esame che consistono nella redazione di relazioni, nella loro presentazione pubblica, e in applicazioni informatiche. Elementi di verifica molto importanti sono anche la redazione e la discussione della tesi.</p>	

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Area economica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and public policy possiede conoscenze avanzate

- nei campi dell'analisi economica e nei settori rilevanti per l'attività del settore pubblico
- nel campo dell'analisi quantitativa, quale strumento per l'interpretazione dei fenomeni economici
- su temi rilevanti della politica economica, monetaria e fiscale, e dell'economia applicata

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono: la redazione e discussione di relazioni; la partecipazione ad attività seminariali e di laboratorio. Momento finale di verifica è costituito dalla redazione della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and public policy deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- svolgere ricerca in forma autonoma;
- affrontare problemi in diversi ambiti economici;
- replicare quanto appreso in contesti nuovi;
- interagire con ambiti disciplinari differenti.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti. La capacità di applicare quanto appreso è rafforzata dalla attività di laboratorio previste da alcuni insegnamenti, oltre che durante la preparazione della tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Advanced macroeconomics [url](#)

Advanced microeconomics [url](#)

Analysis of territorial systems [url](#)

Economia e politiche dell'ambiente [url](#)

Game theory and applications [url](#)

Politiche macroeconomiche [url](#)

Principles and methods of evaluation [url](#)

Public economics [url](#)

Regional policies [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and public policy possiede conoscenze di economia aziendale relative a

- i sistemi di management e di valutazione della performance delle aziende e delle amministrazioni pubbliche,
- le riforme e le innovazioni più recenti nel settore pubblico in Italia e nel mondo,
- le relazioni tra il sistema pubblico e il sistema socio-economico di riferimento
- il sistema informativo contabile degli enti locali e la contabilità pubblica.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and public policy deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- comprendere e valutare i problemi gestionali emergenti in nuovi contesti aziendali e/o territoriali.
- suggerire adeguate decisioni e linee d'azione per intervenire sulla gestione.
- formulare autonomamente valutazioni sulla qualità della gestione, dei servizi e dei risultati conseguiti
- leggere i documenti contabili fondamentali degli enti locali e offrire una valutazione sui risultati conseguiti dall'ente.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Public management [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and public policy possiede conoscenze di matematica e statistica relative a

- algebra lineare, calcolo per funzioni di più variabili, equazioni alle differenze ed equazioni differenziali
- identificazione delle fasi del processo di ricerca, degli strumenti di misura dei concetti e di raccolta dei dati, inferenza statistica, teoria della regressione, analisi di dati panel, modelli a variabile discreta, analisi delle serie temporali.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and public policy deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- risolvere sistemi di equazioni lineari, problemi di ottimizzazione, equazioni alle differenze e differenziali
- impostare il piano di una indagine semplice
- eseguire test statistici e analisi di regressione multipla
- analizzare e stimare modelli econometrici quali: modelli per panel data, modelli a variabile discreta, modelli VAR.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Data analysis laboratory [url](#)

Econometric methods for evaluating public policies [url](#)

Econometrics [url](#)

Macroeconometrics [url](#)

Quantitative methods [url](#)

Topics in econometrics: theory and applications [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and public policy possiede:

- conoscenze di base nel campo del diritto amministrativo, che lo rendono capace di comprendere la organizzazione della P.A. e la normativa sul procedimento amministrativo e l'accesso agli atti;
- conoscenze approfondite nel campo specifico del diritto regionale e degli enti locali, alla luce dell'importanza acquisita dagli enti territoriali nello svolgimento delle funzioni amministrative dopo la riforma del titolo V della Parte seconda della Costituzione.

o, in alternativa

- conoscenze di base nel campo del diritto dei contratti internazionali con specifico riferimento alle fonti normative del diritto internazionale privato, del diritto uniforme e della lex mercatoria
- conoscenze sulle leggi applicabili alle obbligazioni e alle figure contrattuali di particolare rilevanza nell'attuale scenario dei rapporti economici internazionali.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di

relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and public policy deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- documentarsi ed analizzare le novità normative in ambito amministrativo;
- individuare sulla base dell' analisi della normativa e della giurisprudenza la soluzione appropriata ad una fattispecie specifica;
- verificare la fattibilità giuridica di una proposta regolativa

oppure, in alternativa

- individuare e analizzare il quadro normativo che disciplina le attività delle imprese sui mercati esteri,
- conoscere le fonti normative e le leggi applicabili alle obbligazioni e alle figure contrattuali in ambito del diritto dei contratti internazionali.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali [url](#)

International contract law [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and public policy consegue una conoscenza della lingua inglese specifica alle discipline economiche e quantitative che gli consente di comprendere articoli e testi specialistici e seguire lezioni e conferenze.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali dei molti insegnamenti che prevedono lo studio su testi in lingua inglese, nonché attraverso la frequenza di insegnamenti interamente tenuti in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and public policy deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- leggere e comprendere testi, articoli e documenti di natura economica in lingua inglese
- comprendere lezioni, conferenze o seminari in lingua inglese su argomenti e temi economici

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale e la frequenza degli insegnamenti del corso di laurea magistrale impartiti in lingua inglese

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Advanced macroeconomics [url](#)

Advanced microeconomics [url](#)

Analysis of territorial systems [url](#)

[Data analysis laboratory url](#)
[Econometric methods for evaluating public policies url](#)
[Econometrics url](#)
[Game theory and applications url](#)
[International contract law url](#)
[Macroeconometrics url](#)
[Principles and methods of evaluation url](#)
[Public economics url](#)
[Public management url](#)
[Quantitative methods url](#)
[Regional policies url](#)
[Topics in econometrics: theory and applications url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio costituisce un connotato fondamentale del laureato magistrale in Economics and Public Policy, che frequentemente opera in contesti con informazioni incomplete, in contesti complessi o che prevedono l'interazione di più attori. Tale capacità viene in primo luogo acquisita e verificata attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio; viene inoltre approfondita attraverso l'elaborazione di specifiche ricerche e/o l'applicazione su studi di caso. Negli insegnamenti che prevedono attività e indagini sul campo, l'esercizio dell'autonomia di giudizio risulta rafforzata dall'interlocuzione con soggetti esterni. La redazione della tesi offre, infine, un'occasione significativa per sviluppare senso critico e per verificare le capacità di giudizio del laureato.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale in Economics and Public Policy deve essere in grado di comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro, anche in lingua inglese, sapendo dare conto delle informazioni utilizzate, dei problemi incontrati e delle soluzioni adottate. Il laureato deve saper distinguere il livello di specializzazione degli interlocutori, e deve essere in grado di comunicare su più registri. Questa abilità è particolarmente rilevante, tenuto anche conto dell'ampio spettro professionale della Laurea Magistrale in Economics and Public Policy. Le abilità comunicative, scritte e orali, sono sviluppate e verificate, oltre che in occasione delle prove di esame, durante le attività seminariali, le esercitazioni o le attività di laboratorio, individuali o di gruppo, che prevedono la presentazione e discussione in aula degli elaborati. L'acquisizione delle abilità comunicative, e la loro verifica, è prevista anche nel periodo dedicato alla preparazione della tesi e in occasione della sua discussione.

Capacità di apprendimento

Il laureato in Economics and Public Policy deve sviluppare una capacità di apprendimento che gli consenta di continuare a studiare anche in modo autonomo. Questa capacità è il risultato di un percorso formativo che deve associare il rigore scientifico con un forte interesse e motivazione per quanto appreso. Strumentali allo sviluppo della capacità di apprendere è sapere ricercare il materiale bibliografico, i dati empirici e le fonti normative rilevanti; avere dimestichezza con la letteratura di riferimento; essere in grado di lavorare in modo autonomo, rispettando gli impegni e le scadenze. Tali capacità di apprendimento vengono acquisite e verificate lungo il corso degli studi, la partecipazione attiva alle attività formative e la stesura della prova finale.

12/01/2019

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale e autonomo dallo studente sotto la guida di uno o più docenti, che viene discussa dinanzi ad un apposita commissione.

La tesi consiste in un elaborato scritto in cui il candidato dimostra di saper raccogliere una documentazione esauriente, di saper affrontare temi complessi con rigore scientifico e chiarezza espositiva e di saper impiegare le tecniche e gli strumenti della ricerca. La tesi può riguardare anche lo studio di un singolo caso realizzato attraverso un'esperienza di "stage di ricerca", presso un'istituzione interessata.

La tesi di laurea dovrà essere redatta in lingua inglese oppure in altra lingua straniera, previo accordo con il docente relatore. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto in lingua inglese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi discusse nell'anno 2018

19/04/2018

Le commissioni giudicatrici per la prova finale, i cui membri non possono essere meno di 5 e più di 11, sono nominate dal Direttore e sono composte di norma da professori di prima e di seconda fascia e ricercatori, professori a contratto presso il Dipartimento nell'anno accademico interessato e cultori della materia. La tesi di laurea dovrà essere redatta in lingua italiana o inglese.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Il candidato viene presentato alla Commissione giudicatrice con un voto che è la trasformazione in centodecimi della media ponderata di tutti gli esami obbligatori e a libera scelta, tenendo conto per questi ultimi, se in eccesso rispetto ai CFU previsti, di quelli con valutazione più alta.

Alla prova finale viene assegnato dalla Commissione un punteggio fino a 6 punti su 110; nel caso di tesi di particolare valore, motivato per iscritto dal relatore, la Commissione può attribuire un punteggio superiore, fino a un massimo di 10 punti su 110.

Sono previste le seguenti sessioni di laurea: luglio, ottobre/novembre, dicembre, aprile.

Link : <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo890035905.html> (Modalità di assegnazione tesi e svolgimento tesi finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi discusse nell'anno 2018

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del corso di studio

Link: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo890035906.html>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Advanced macroeconomics link	BERTOCCHI GRAZIELLA	PO	9	72	

2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Advanced microeconomics link	BRIGHI LUIGI	PA	9	72
3.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	Analysis of territorial systems link	RUSSO MARGHERITA	PO	6	48
4.	NN	Anno di corso 1	Data analysis laboratory link	RUSSO MARGHERITA	PO	3	24
5.	IUS/10 IUS/10	Anno di corso 1	Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali link	SCAGLIARINI SIMONE	PA	6	24
6.	IUS/10 IUS/10	Anno di corso 1	Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali link	PINARDI ROBERTO	PO	6	24
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Econometrics link	PISTORESI BARBARA	PA	9	72
8.	SECS-P/05 SECS-P/05	Anno di corso 1	Macroeconometrics link	FORNI MARIO	PO	6	48
9.	SECS-P/03 SECS-P/03	Anno di corso 1	Principles and methods of evaluation link	ZAICEVA - RAZZOLINI ANZELIKA	RU	9	36
10.	SECS-P/03 SECS-P/03	Anno di corso 1	Principles and methods of evaluation link	DOCENTE FITTIZIO		9	36
11.	SECS-P/03	Anno di corso 1	Public economics link	MANTOVANI DANIELA	RU	6	24
12.	SECS-P/03	Anno di corso 1	Public economics link	BALDINI MASSIMO	PA	6	24
13.	SECS-S/06	Anno di corso 1	Quantitative methods link	ZAFFARONI ALBERTO	PO	6	48
14.	SECS-P/01	Anno di corso 2	Topics in econometrics: theory and applications link	DOCENTE FITTIZIO		6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento costituiscono un significativo sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale: nel momento di transizione dalla scuola all'università, in itinere e dalla università al lavoro. 03/04/2019

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha attivato da anni un apposito ufficio Orientamento che si articola in due sezioni: Orientamento allo Studio con Sportello Informastudenti e Orientamento al Lavoro e Placement.

In particolare l'ufficio orientamento allo Studio offre servizi di informazione e consulenza per favorire e sviluppare la conoscenza del sistema universitario per chi si vuole iscrivere ad un corso universitario di primo o di secondo livello, o se già iscritto, necessita di riesaminare la propria scelta.

Per il dettaglio dei servizi e delle attività dell'ufficio orientamento allo studio è possibile consultare il sito www.orientamento.unimore.it.

E' prevista una giornata di presentazione dei corsi di laurea magistrale del dipartimento il giorno 21 maggio 2019. In questa giornata ogni presidente di corso di studio presenta l'attività formativa, i contenuti, gli sbocchi professionali, le modalità di accesso al proprio corso e risponde alle eventuali domande degli studenti interessati.

Appena prima dell'inizio delle lezioni di ciascun anno accademico, verso la fine del mese di settembre, la segreteria didattica del Dipartimento organizza anche un incontro rivolto alle nuove matricole (sia in ingresso alle lauree triennali che magistrali) con l'obiettivo di presentare i servizi del Dipartimento quali la Biblioteca "Sebastiano Brusco", la gestione on-line della carriera del nuovo studente compreso l'indirizzo personale di posta elettronica, la scansione della vita accademica e le regole della vita in Dipartimento.

Tutte le notizie utili ai potenziali studenti sono consultabili sul sito del Dipartimento all'interno del quale è stato creato il profilo di navigazione "Futuro studente".

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta in modo prevalente dal gruppo di docenti individuati ad hoc per ciascun corso di studi. Questi docenti sono affiancati nel loro lavoro di tutorato da una persona della segreteria didattica che si occupa di rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo. 03/04/2019

Un servizio importante di tutorato in itinere è quello che il Dipartimento di Economia "Marco Biagi" ha attivato già da alcuni anni e che prevede il coinvolgimento e la collaborazione degli studenti più meritevoli delle lauree magistrali. Grazie al progetto di Ateneo "Fondo sostegno giovani", gli studenti selezionati sulla base del loro merito accademico, svolgono circa 90 ore ciascuno aiutando gli altri studenti per esempio nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle mille domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare etc.

La segreteria didattica inoltre attiva un ricevimento rivolto agli studenti che si svolge due mattine alla settimana: martedì e giovedì dalle 9:30 alle 12:30 lungo tutto l'arco dell'anno.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso prevede la possibilità eventuale di svolgere un momento di formazione all'esterno, attraverso lo svolgimento 03/04/2019 di uno stage di ricerca finalizzato alla preparazione della tesi di laurea. Questo stage, oltre a completare il lavoro di preparazione della tesi, rappresenta anche un'opportunità di utilizzare concretamente la preparazione acquisita nel corso dei suoi e un momento importante di orientamento al lavoro.

Lo studente può concordare con il proprio docente relatore lo svolgimento, la durata e i contenuti dello stage, ed è supportato nella ricerca dal preposto Ufficio Stage di Dipartimento, che ne cura anche l'attivazione e tutti i passaggi di natura amministrativa. Questa esperienza formativa, pur essendo attivata come attività all'interno del piano di studi, non prevede il riconoscimento di crediti formativi universitari in carriera.

Lo studente può scegliere di svolgere lo stage in Italia oppure all'estero.

Gli studenti iscritti a questo corso hanno inoltre anche la possibilità di svolgere uno stage all'estero non necessariamente legato alla propria tesi di laurea partecipando al programma Erasmus+ per Traineeship, che consente agli studenti di svolgere un periodo di tirocinio, della durata non inferiore a 2 mesi, presso un ente o un'impresa con sede in Europa, usufruendo di una borsa di studio a copertura parziale delle spese affrontate durante la permanenza all'estero: gli studenti possono accedere al programma attraverso un bando pubblico di selezione.

Sono 50 gli studenti del Dipartimento di Economia Marco Biagi che ogni anno usufruiscono di un finanziamento per uno stage all'estero nel quadro del programma Erasmus+ per Traineeship. Questo stage ottiene il riconoscimento di crediti formativi universitari in carriera come attività a libera scelta.

Come ulteriore elemento di valorizzazione delle esperienze di formazione all'esterno, il corso ha stipulato un accordo di collaborazione con Fondazione Giacomo Brodolini per l'organizzazione congiunta di esperienze di stage, in Italia e all'estero, su temi connessi con la valutazione delle politiche pubbliche.

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/servizi-studenti/stage--placement.html>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha stabilito una fitta rete di relazioni internazionali nell'attività di ricerca e collabora con altre Università straniere nei Programmi Erasmus+ e Moreoverseas. Nell'ambito di tali Programmi, gli studenti hanno l'opportunità di frequentare corsi e predisporre la tesi finale presso le Università dei principali paesi europei e mondiali o di svolgere esperienze di stage presso imprese estere.

Il Dipartimento attiva anche specifiche borse di studio per lo svolgimento di stage o progetti di tesi all'estero.

Esiste un ufficio mobilità del Dipartimento di Economia che è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:

curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio

raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti

assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere)

tenere un dossier aggiornato per ogni studente

occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri

fornire consulenza relativamente a:

o riconoscimento dell'attività effettuata all'estero

o aggiornamento dei piani di studio

o pratiche burocratiche

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Austria	Carinthia University of Applied Sciences		16/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	13/02/2014	solo italiano
3	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
4	Bulgaria	University of Economics		02/11/2015	solo italiano
5	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	06/06/2014	solo italiano
6	Croazia	Università di Zagabria		02/11/2015	solo italiano
7	Croazia	Zagreb School of Economics and Management		20/12/2013	solo italiano
8	Danimarca	Via University College		17/12/2014	solo italiano
9	Estonia	Estonian Business School		20/12/2013	solo italiano
10	Finlandia	Centria University of Applied Sciences		21/05/2014	solo italiano
11	Finlandia	Seinajoki University of Applied Sciences		06/02/2014	solo italiano
12	Francia	ESCE - Parigi		12/11/2014	solo italiano
13	Francia	Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA		28/11/2013	solo italiano
14	Francia	NEOMA Business School		07/02/2014	solo italiano
15	Francia	Université Catholique Lille		01/11/2018	solo italiano
16	Francia	Université Poitiers		29/01/2018	solo italiano
17	Francia	Université Lille I Sciences et Technologies		23/05/2014	solo italiano
18	Francia	Université d'Angers		19/12/2014	solo italiano
19	Francia	Université de Montpellier I		23/07/2014	solo italiano
20	Germania	Bochum - Hochschule		02/11/2016	solo italiano
21	Germania	Fachhochschule Augsburg		15/01/2014	solo italiano

22	Germania	Hochschule fur Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences		18/09/2014	solo italiano
23	Germania	Justus Liebig Universität		16/12/2013	solo italiano
24	Germania	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt		27/11/2013	solo italiano
25	Germania	Rostock Universität		02/11/2016	solo italiano
26	Germania	University of Potsdam		25/11/2013	solo italiano
27	Germania	Universität Kassel		17/01/2014	solo italiano
28	Lituania	Viesoji istaiga Klaipedos Socialiniu Mokslu Kolegija - Klaipeda		16/12/2013	solo italiano
29	Marocco	Universidad de Granada		02/11/2015	solo italiano
30	Norvegia	Molde University College		06/12/2013	solo italiano
31	Paesi Bassi	Inholland University - Rotterdam		11/06/2014	solo italiano
32	Polonia	Akademia Polonijna w Czestochowie		16/12/2013	solo italiano
33	Polonia	Turon University		13/02/2017	solo italiano
34	Portogallo	IESF (Escola Superior de Negócios Atlântico)		02/11/2016	solo italiano
35	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto	29178-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	22/01/2014	solo italiano
36	Portogallo	Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL)		14/01/2014	solo italiano
37	Portogallo	Poltytechnic Institute of Cavado and Ave		17/01/2014	solo italiano
38	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
39	Regno Unito	University Of Strathclyde	28540-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	13/05/2014	solo italiano
40	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V		10/01/2014	solo italiano
41	Romania	Universitatea din București		23/05/2014	solo italiano
					solo

42	Romania	University Torun		13/02/2017	italiano
43	Spagna	Universidad 'Jaume I' de Castellon		11/04/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad Carlos III		27/11/2013	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/11/2013	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/11/2014	solo italiano
48	Spagna	Universidad De La Rioja	28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2013	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/05/2014	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
52	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		04/12/2013	solo italiano
53	Spagna	Universidad San Pablo CEU		27/03/2014	solo italiano
54	Spagna	Universidad de A Coruña		03/12/2013	solo italiano
55	Spagna	Universidad de Cádiz		14/02/2014	solo italiano
56	Spagna	Universidad de La Laguna		08/05/2014	solo italiano
57	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		03/12/2013	solo italiano
58	Spagna	Universitat Pompeu Fabra		06/12/2013	solo italiano
59	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
60	Spagna	Universitat de València		02/11/2015	solo italiano
61	Svezia	Hogskolan Kristianstad		03/12/2013	solo italiano
62	Svezia	Högskolan Dalarna		16/12/2013	solo italiano
		Haute ecole Specialisee de Suisse			solo

63	Svizzera	occidentale	01/11/2018	italiano
64	Svizzera	Hochschule Lucerne University - Wirtschaft	21/02/2014	solo italiano
65	Svizzera	Zurcher Hochschule Winterthur	10/01/2014	solo italiano
66	Turchia	Istanbul University	02/11/2016	solo italiano
67	Ungheria	ESSCA - sede di Budapest	28/11/2013	solo italiano
68	Ungheria	Eotvos Lorand University (ELTE)	01/11/2018	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

03/04/2019

L'attività di orientamento al lavoro viene gestita sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento.

I laureandi e i laureati del corso, in qualità di studenti Unimore, possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement (www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement.html), che mette in atto diverse strategie mirate alla conoscenza del mercato del lavoro e a favorire l'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

Al fine di promuovere l'inserimento lavorativo dei neolaureati UNIMORE, compresi quelli del Dipartimento di Economia Marco Biagi, il predetto ufficio:

- organizza periodicamente incontri con le imprese;
- offre servizi di orientamento sia individuale che di gruppo, tesi alla conoscenza delle principali tecniche di ricerche attiva del lavoro, all'elaborazione del proprio progetto professionale e alla revisione del proprio curriculum vitae;
- pubblica offerte di lavoro e di tirocinio su una bacheca telematica e cura il servizio di consultazione gratuita dei CV dei laureati Unimore, a disposizione di Aziende/Enti/Organizzazioni per le finalità di selezione del personale e di avviamento all'occupazione.

L'ufficio partecipa all'organizzazione di Morejobs, il Career Day di Unimore, che per l'edizione del 2019 si svolgerà presso l'ente fieristico di Modena.

Un ulteriore supporto all'attività di accompagnamento al lavoro è svolta, per gli studenti del corso, dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Economia Marco Biagi. Sul portale on-line del Dipartimento è stata appositamente istituita una bacheca dove enti e imprese possono pubblicare gratuitamente annunci di lavoro indirizzati ai laureati del Dipartimento di Economia.

Anche a livello di Dipartimento sono inoltre organizzate presentazioni aziendali o incontri specifici con testimoni significativi del mondo del lavoro sia per finalità di selezione ed inserimento del personale, che per orientare le scelte professionali dei laureandi/laureati del corso di studio.

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi, tramite il proprio ufficio stage, promuove infine l'attivazione di tirocini extra-curricolari per i propri laureati entro 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio accademico, attraverso la gestione amministrativa dell'intera procedura.

Descrizione link: Bacheca delle offerte di lavoro per neolaureati del Dipartimento di Economia Marco Biagi

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/enti-e-imprese/opportunita-di-lavoro-post-laurea.html>

03/04/2019

La segreteria didattica si occupa di supportare gli studenti sulle seguenti attività:

- Orientamento in entrata e in itinere
- Trasferimenti e passaggi corsi di studio
- supporto iscrizione on-line agli esami
- supporto compilazione dei piani degli studi
- Informazioni agli studenti in merito ai corsi di studio
- Informazioni sulla didattica
- Assistenza agli studenti

L'ufficio stage promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento e di borse di studio in Italia e all'estero avvalendosi di una consolidata rete di contatti con associazioni di categoria, imprese pubbliche e private, studi professionali, enti pubblici, fondazioni e istituzioni nazionali e internazionali.

Il Servizio consente allo studente di intraprendere, affiancato da un tutor aziendale e da un tutor di Dipartimento, percorsi di formazione sul lavoro altamente qualificanti.

Le principali attività dell'ufficio sono:

- Promozione e gestione dei tirocini per studenti e laureati
- Assistenza nella preparazione dei curricula
- Gestione dei rapporti con le aziende che collaborano con il Dipartimento di Economia
- Organizzazione di presentazioni aziendali

La segreteria studenti cura i procedimenti amministrativi relativi agli studenti iscritti e fornisce informazioni per tutti gli adempimenti burocratici (iscrizione, tasse, domanda di laurea) lungo l'intero arco della carriera universitaria

La Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco offre diversi servizi agli studenti:

Consultazione materiale cartaceo e risorse elettroniche (Trova-Riviste, Meta-lib, E-book, Servizio VPN): possibilità di accesso a una moltitudine di cataloghi; Catalogo - Sebina Open-Library, cataloghi di periodici online e cartacei, cataloghi delle più importanti banche dati, possibilità di consulto di cataloghi di altre biblioteche, di editori e libri online ed in commercio.

Consultazione online di diversi siti, link e portali di informazione, centri studi relativi all'analisi e all'approfondimento degli studi riguardanti i principali distretti industriali locali e nazionali.

Prestito

Fornitura di articoli di periodici (formato cartaceo o digitale)

Prestito inter-bibliotecario (ILL)

Corsi di formazione agli utenti, nello specifico:

o Per le matricole: presentazione dei servizi offerti, organizzazione della biblioteca

o Per i laureandi: incontri sulla ricerca del materiale per la tesi, per approfondire la conoscenza dei principali strumenti di ricerca bibliografica e delle fonti disponibili, sia a stampa che online.

Servizio wireless della biblioteca

Servizio attivo per eventuali reclami e segnalazioni-suggerimenti

Eventi quali l'aperitivo in biblioteca: Libri in Discussione; presentazione dei consigliati periodicamente dalla Biblioteca.

Sito web: <http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx>

Gli studenti del Dipartimento possono usufruire di un servizio di Counseling gratuito di supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi (non della patologia) con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.

Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti disabili e con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione composta da uno o più docenti Referenti di Dipartimento per la Disabilità e dal Coordinatore didattico.

La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:

incontra gli studenti: in fase di orientamento, per dare informazioni sui corsi di laurea ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro

li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;

li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;

sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html>

Dolly è un servizio on-line di supporto alla didattica per gli studenti immatricolati del Dipartimento, gestito direttamente dai docenti, che comprende, ad esempio, materiali di studio, lezioni registrate, esercitazioni, forum. Vengono inoltre programmati test di valutazione e appelli on-line utilizzando la piattaforma Dolly, che si svolgono presso il Laboratorio informatico 1.

sito web: dolly.economia.unimore.it

Per i laureandi è previsto un ricevimento per comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di banche dati micro e macro-economiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate). Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

I lettori delle lingue straniere sono lezioni condotte dagli esperti madrelingua del Centro Linguistico d'Ateneo e si rivolgono a gruppi di studenti di livello omogeneo di competenza. I lettori durano tutto l'anno e accompagnano i corsi istituzionali di lingua straniera tenuti dai docenti.

Per la partecipazione al lettorato di Lingua inglese è obbligatorio sostenere il placement test.

Il Dipartimento, in collaborazione con il Centro E-learning di Ateneo, da anni partecipa al progetto "Utilizzazione di nuovi strumenti informatici nella didattica".

L'idea di coinvolgere i docenti in questo progetto nasce dal desiderio di sperimentare una nuova modalità di fare didattica, utilizzando strumenti informatici innovativi che oltre a migliorare l'inclusione di studenti con disabilità, possano favorire il processo di apprendimento di tutti gli studenti. L'ausilio di strumenti informatici compensativi è fondamentale per facilitare il processo di apprendimento di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Le attrezzature informatiche, integrando le normali attrezzature delle aule (pc, videoproiettori, microfoni), sono:

- piattaforma Adobe Connect che consente la video-audio registrazione delle lezioni che oltre alla audio-video registrazione delle lezioni permette la connessione in remoto.
- Display touch wacom e ipad che consentono la scrittura digitale e sostituiscono la classica lavagna.

L'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti è tradizionalmente un punto di forza del corso di laurea e non presenta criticità.

Nell'anno accademico 2018/19 vi è stata una parziale riduzione nel grado di soddisfazione degli studenti, rispetto all'anno precedente, che può essere attribuita, almeno in parte, ai disagi creati dal protrarsi dei lavori di ristrutturazione dei locali del dipartimento. Infatti, il giudizio positivo sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti passa dal 87% del 2017/18 al 78% del 2018/19. Pur rimanendo su livelli elevati, i giudizi positivi sulla soddisfazione complessiva calano dal 86% del 2017/18 al 80% del 2018/19.

Molti degli indicatori rimangono sui livelli elevati degli anni precedenti, come ad esempio la chiarezza delle modalità di esame (94%), l'utilità delle attività didattiche integrative (94%) e la reperibilità dei docenti (96%). Pur permanendo giudizi positivi elevati (oltre 80%) si registrano alcune riduzioni, rispetto all'anno 2017/18, negli indicatori che riguardano l'adeguatezza delle conoscenze preliminari (indicatore passato dal 86% al 80%), l'interesse verso la materia stimolato dal docente (dal 92% al 81%) e la chiarezza di esposizione del docente (dall'85% al 81%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati si riferiscono al corso di Economia e Politiche Pubbliche, che dal 2019/2020 diviene Economics and Public Policy.

Sulla base dei dati di AlmaLaurea il 100% dei laureati dell'anno solare 2018 ha giudicato il corso di laurea magistrale nel suo complesso soddisfacente (più sì che no, 53%) o decisamente soddisfacente (47%). Nel triennio 2016-2018 la percentuale è del 96%, un dato superiore a quello medio nazionale e a quello della area geografica relativi alla classe (89% e 90% rispettivamente). Lo stesso vale per la soddisfazione del rapporto con i docenti, per i dati sulla frequenza, sulla adeguatezza del carico di studio e sulle strutture (aule, postazioni informatiche, ecc.). Nella media del triennio il 98% dei laureati ritiene che la organizzazione degli esami sia stata soddisfacente e che i risultati degli esami abbiano rispecchiato l'effettiva preparazione dello studente. La percentuale di laureati che si reinscriverebbe al CLM è del 67%, sostanzialmente in linea con le medie di riferimento. La percentuale di laureati che hanno svolto attività lavorative durante il periodo delle lezioni è soltanto del 14%, a fronte del 32% della media nazionale della classe.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati si riferiscono al corso di Economia e Politiche Pubbliche, che dal 2019/2020 diventa Economics and Public Policy 26/09/2019

Dati di ingresso

Il numero di nuovi iscritti, nella media del triennio 2016/17, 2017/18, 2018/2019 è di 19 studenti. Questo numero è inferiore a quello medio regionale della stessa Classe di Laurea (48) e nazionale (52).

Dati di percorso

La dispersione è un po' superiore alla media regionale e nazionale: la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno è del 90%, contro, rispettivamente, il 94 e il 95%. Tale dato tuttavia è in miglioramento e nell'ultimo anno del triennio considerato (2017/2018) è in linea con le medie di riferimento (94%).

Analogamente, la percentuale di abbandoni è superiore ai dati medi regionale e nazionale nella media dell'ultimo triennio (15% contro 10% e 8%), ma il dato dell'ultimo anno è decisamente migliore (7%). Il miglioramento è verosimilmente legato alla riforma del piano di studi realizzata a partire dall'a.a. 2016/2017.

Il ritardo negli studi è anch'esso superiore alle medie di riferimento. La percentuale di CFU conseguiti sul totale da conseguire al primo anno è del 71%, contro l'89% (dato regionale) e il 76% (dato nazionale).

La percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero nel triennio considerato è un po' inferiore alle medie di riferimento ma è in aumento e, nell'ultimo anno, è in linea con la media nazionale.

Dati di uscita

La percentuale di laureati "regolari" sui laureati totali è nell'ultimo triennio del 66%, contro una media regionale del 76% e una media nazionale del 71%. Questo dato presumibilmente riflette il ritardo nel conseguimento della laurea di studenti immatricolati negli anni precedenti alla riforma. La percentuale degli immatricolati che hanno conseguito la laurea entro un anno oltre la durata normale del corso è in linea con la media nazionale.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati si riferiscono al corso di Economia e Politiche Pubbliche, che dal 2019/2020 diventa Economics and Public Policy. I dati 26/09/2019
sono di fonte AlmaLaurea e si riferiscono ai laureati del 2017 e degli anni precedenti. Va notato che questi laureati hanno seguito il piano di studi precedente alla riforma dei piani di studio realizzata dal corso di laurea a partire dal 2016/2017.

Il tasso di occupazione a 1 anno dei laureati del 2017 è del 74%. Si conferma quindi il dato del 2016 (75%), in aumento rispetto all'anno precedente (65%). Il tasso di disoccupazione a 1 anno dalla laurea è in netto calo, dal 27% del 2015 al 18% del 2016 al 6% del 2017. La media del triennio è del 15%. Questi dati sono in linea con il dato medio nazionale della classe (75% e 15% per il 2017). Dei laureati del 2017, il 30% è impegnato in un corso di dottorato (17%) o di master: un dato molto superiore alla media nazionale della classe (20% in totale e solo 5% in un dottorato).

Il 78% degli intervistati del triennio 2015-2017 che lavorano ad un anno dalla laurea lavora in Emilia Romagna; il 15% in altre regioni del Nord, il 4% nel Centro, il 4% all'estero.

Il 19% degli intervistati del triennio 2015-2017 dichiara di non utilizzare per niente le competenze acquisite nel CdS; il 65% lo utilizza solo in misura ridotta. Il 19% ritiene che la laurea sia molto efficace nel lavoro svolto e il 50% ritiene che sia abbastanza efficace, mentre il 23% ritiene che sia poco o per nulla efficace. La soddisfazione per il lavoro svolto è in crescita e nel 2017 è in media 6,9 in una scala di votazione da 1 a 10.

Questi dati sono un po' peggiori della media nazionale della classe. A nostro parere, essi vanno messi in relazione al fatto che il corso è progettato soprattutto per l'impiego pubblico e i corsi post-laurea. Per quanto riguarda il primo, va osservato che pochi dei nostri laureati del triennio esaminato hanno trovato sbocco nel settore pubblico (solo il 12% nel 2017). Questo dato tuttavia è destinato a cambiare radicalmente nei prossimi anni, dato che le assunzioni nel settore pubblico sono previste in forte crescita. Per quanto riguarda il secondo sbocco, va osservato che i dati sopra riportati riguardano solo i laureati che lavorano, e non quelli che sono impegnati in corsi di master di secondo livello o di dottorato, che, come visto sopra, sono una percentuale rilevante.

I dati relativi alla occupazione a 3 anni dalla laurea, riguardanti i laureati del 2015 e degli anni precedenti, presentano, come è naturale, un tasso di occupazione superiore e un tasso di disoccupazione inferiore: la media del triennio 2013-2015 è dell'87% per il primo e dell'8% per il secondo. A parte ciò, le indicazioni desumibili da questi dati sono simili a quelle relative alla situazione ad un anno dalla laurea.

I

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. 20/09/2019

Vengono somministrati questionari agli studenti del corso di studio che effettuano tirocini extracurricolari, il cui numero non è significativo ai fini statistici.