



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Economia e politiche pubbliche (<i>IdSua:1562870</i>) RD
Nome del corso in inglese	Economics and Public Policy RD
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia RD
Lingua in cui si tiene il corso	inglese RD
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/economia-e-politiche-pubbliche.html RD
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORNI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi'

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDINI	Massimo	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante
2.	BERTOCCHI	Graziella	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante

3.	BRIGHI	Luigi	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
4.	FORNI	Mario	SECS-P/05	PO	1	Caratterizzante
5.	PISTORESI	Barbara	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
6.	RUSSO	Margherita	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Moretti Felice 181632@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	Luigi Brighi Mario Forni Felice Moretti Margherita Russo
Tutor	Luigi BRIGHI Mario FORNI



Il Corso di Studio in breve

18/06/2020

La nostra società ha bisogno di buone politiche economiche. Per metterle in atto, occorrono dirigenti pubblici e consulenti capaci di prevedere e valutare i risultati delle politiche pubbliche sulla occupazione, sul reddito, sulla disuguaglianza, sulla povertà, sulla qualità e sul costo dei servizi pubblici e sugli altri elementi che contribuiscono a definire il benessere di una comunità. Il corso di Laurea Magistrale in Economics and public policy (EPP) si propone di formare un economista esperto in politiche pubbliche.

Chi si laurea in EPP può diventare un amministratore pubblico, un consulente economico della pubblica amministrazione o un ricercatore di economia negli uffici studi e nell'Università. Può trovare lavoro negli Enti locali e nazionali, nelle imprese private di consulenza economica per la pubblica amministrazione, negli uffici studi economici e statistici di istituzioni pubbliche e private.

Può svolgere attività libero professionale come consulente nell'ambito dell'economia applicata. Può insegnare discipline economiche nelle scuole superiori.

Può infine scegliere di completare la propria formazione con un master di secondo livello o un dottorato di ricerca economico, per i quali EPP offre una solida base teorica e quantitativa. Il dottorato è necessario per accedere ai profili di carriera più qualificati: per entrare cioè negli uffici studi dei grandi organismi economici nazionali, come ISTAT e Banca d'Italia, o internazionali (OCSE, Fondo Monetario Internazionale, Banca Mondiale, BCE), oppure per insegnare Economia all'Università. Molti nostri laureati hanno affrontato con successo il dottorato, in Italia o all'estero, ed hanno raggiunto posizioni professionali prestigiose.

Nel corso si studiano la teoria economica e gli strumenti statistici, econometrici e informatici necessari per elaborare e interpretare i dati economici. Si applicano questi strumenti all'analisi di importanti problemi come la povertà, la disuguaglianza, la tutela dell'ambiente, la crescita e il ciclo economico, gli squilibri territoriali.

Si impara a valutare e prevedere l'effetto delle politiche economiche sulla vita e sul benessere delle persone. Scegliendo opportunamente alcune materie nei panieri, si può orientare la propria formazione verso un percorso più teorico: Economia, o un percorso più applicato: Valutazione.

Il percorso di Economia dà ampio spazio a temi macroeconomici, come la crescita economica, le fluttuazioni cicliche, la politica monetaria e fiscale. Il percorso di Valutazione approfondisce temi microeconomici, come l'economia dell'ambiente e del territorio, le politiche regionali e le tecniche di valutazione dei programmi pubblici.

Gli insegnamenti sono svolti in lingua inglese, ad eccezione di alcuni insegnamenti opzionali in lingua italiana, e la tesi deve essere redatta in lingua inglese. Ciò consente agli studenti stranieri di accedere con profitto alle lezioni. Inoltre, consente a tutti gli studenti, italiani e stranieri, di accrescere le proprie competenze linguistiche. Tali competenze sono sempre più

richieste sul mercato del lavoro e sono preziose in particolare per una eventuale prosecuzione degli studi nei dottorati economici italiani o stranieri.

Chi si iscrive a EPP si trova a lavorare a stretto contatto con i docenti, con compagni motivati provenienti da diverse parti d'Italia, in aule e laboratori attrezzati e capienti. Acquisisce un metodo d'analisi rigoroso e versatile che permette di affrontare problemi vecchi e nuovi e di accrescere le proprie conoscenze. Ha l'opportunità di svolgere stage presso istituzioni pubbliche e di ricerca in Italia e all'estero, anche su temi collegati alla tesi di laurea.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/02/2019

Il CdS ha di recente costituito un Comitato di Indirizzo formato da 6 docenti (Forni, responsabile del CdS, Bilancini, Brighi, Giovannetti, Russo e Silvestri) e 9 membri esterni, scelti guardando sia a istituzioni che hanno impiegato nostri laureati in passato, sia a istituzioni con cui intratteniamo relazioni a diversi livelli e che sono potenzialmente interessate al profilo formativo del CdS. I membri esterni sono i seguenti.

Per il percorso di valutazione delle politiche pubbliche:

- Fondazione Giacomo Brodolini (direttore)
- Irs-Istituto per la ricerca sociale (membro CdA e Direttore dell'Area Mercato del lavoro e sistemi produttivi, Referente per l'Area Mercato del lavoro e sistemi produttivi dell'Unità EU and International Affairs)
- Progetto Valutazione (direttore)
- Regione Toscana Giunta Regionale Direzione Generale Sviluppo Economico (Responsabile Area di coordinamento "Industria, artigianato, innovazione tecnologica", Autorità di gestione POR CReO Fesr 2007-2013)
- Comune di Modena (direttore generale)
- Comune di Reggio Emilia (dirigente del Servizio Programmazione e Controllo)

Per il percorso economico generale:

- Dottorato di Economia di Venezia (direttore del Dipartimento di Economia)
- Barcelona GSE e Dottorato Universitat Autònoma Barcelona (direttore della Summer School GSE)
- Banca d'Italia (dirigente del Servizio Studi)

Tra Novembre e Dicembre 2014 il referente del corso, codiuvato da altri docenti, ha predisposto un questionario, da inviare ai membri esterni del Comitato di Indirizzo. Il questionario (cfr. documento allegato), chiede una valutazione sulle prospettive occupazionali, sulla corrispondenza del profilo formativo rispetto alle esigenze della istituzione, sul percorso formativo e i contenuti degli insegnamenti, e sulla qualità dei laureati del CdS. Il questionario richiede una valutazione quantitativa, su una scala da 1 a 4, oltre a eventuali commenti e suggerimenti in forma aperta.

In Dicembre il questionario è stato inviato, unitamente al materiale informativo riguardante i due percorsi e le schede degli insegnamenti previsti. Tra Dicembre 2014 e Gennaio 2015 sono pervenute tutte le risposte.

La tabella nel documento allegato mostra le risposte quantitative e la media di tali risposte, specifica per ciascuno dei due percorsi e generale.

Le valutazioni del corso sono complessivamente positive, variando da un minimo di 2.94 ad un massimo di 3.83 (su una scala da 1 a 4). La valutazione dei nostri laureati (domanda 5) è molto buona (3.83). Il punteggio più basso, quello relativo alle prospettive occupazionali (2.94), è comunque abbastanza soddisfacente. I commenti relativi a questa domanda da parte di coloro che hanno dato le valutazioni più basse fanno riferimento alla capacità di assorbire occupazione, estremamente limitata in questa fase congiunturale, da parte del settore pubblico, che rappresenta lo sbocco occupazionale principale del CdS. Non mancano tuttavia valutazioni positive sulle prospettive occupazionali di medio periodo. Tali valutazioni fanno riferimento al nuovo ciclo di fondi strutturali europei e al fatto che, con il tema della spending review, si sta alzando anche in Italia il livello di attenzione alla qualità della spesa pubblica e dunque alla valutazione delle politiche pubbliche.

Le risposte aperte ai questionari forniscono diversi suggerimenti utili per migliorare la qualità dell'offerta formativa e per una migliore definizione dei risultati di apprendimento attesi. Tali suggerimenti saranno valutati con attenzione in sede di riesame ciclico. Riesame ciclico che il CdS prevede di intraprendere nei prossimi mesi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni parti esterne

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/05/2020

Il CdS ha dal 2018 un Comitato di Indirizzo formato da 4 docenti (Forni, presidente del CdS, Brighi, Giovannetti, Russo) e 21 membri esterni, rappresentanti di istituzioni che sono potenzialmente interessate al profilo formativo del CdS. Tali istituzioni sono le seguenti.

Fondazione Giacomo Brodolini
Irs-Istituto per la ricerca sociale
Progetto Valutazione
Regione Toscana
Comune di Modena
Comune di Reggio Emilia
Regione Emilia-Romagna
CREA, Commissione Europea, Ispra (VA)
Distretto Conciario Vicentino
Agenzia per la coesione territoriale
Dottorato di Economia, Venezia
Collegio Carlo Alberto, Torino e Barcelona GSE
Banca d'Italia
Dottorato di Economia, Bologna
Dottorato di Economia Bocconi, Milano
Dottorato di Economia, Siena
University of Essex
Prometeia, Bologna
London Business School
Dottorato di Economia, Boston College
IMT, Lucca

Nel 2018 il presidente del corso, coadiuvato dal Comitato di Gestione, su mandato del Consiglio del Corso di Studio, ha predisposto un questionario telematico, rivolto ai membri esterni del Comitato di Indirizzo, incentrato sulla opportunità di trasformare il corso in Corso di Laurea in Lingua Inglese (pur lasciando alcuni insegnamenti opzionali in lingua italiana, in conformità con la Nota MIUR 11.07.2018). Il questionario, accompagnato dalla necessaria documentazione, chiedeva, oltre che una risposta aperta, una valutazione quantitativa su una scala da 1 (cambiamento non opportuno) a 4 (cambiamento molto opportuno). Le risposte pervenute danno una indicazione favorevole alla trasformazione (media 3,4).

Questa consultazione segue consultazioni precedenti, effettuate nel 2014 e nel 2016, riguardanti le prospettive occupazionali, il profilo formativo e il piano degli studi, che hanno valutato positivamente l'offerta formativa inizialmente proposta e contribuito a migliorarla (cfr. SUA 2018).

Il Gruppo di Gestione del CdS ha stabilito di ripetere la consultazione, con le stesse modalità, nel corso del corrente anno solare 2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Economista

funzione in un contesto di lavoro:

1. Analizzare dati e informazioni economiche
2. Redigere rapporti e documenti su argomenti economici, anche in lingua inglese
3. Utilizzare programmi informatici per l'elaborazione dei dati
4. Effettuare elaborazioni statistiche ed econometriche
5. Collaborare al disegno di indagini statistiche in campo economico e sociale
6. Valutare gli effetti delle politiche economiche
7. Fornire consulenza nell'area dell'analisi economica applicata
8. Fare ricerca su temi di economia e politica economica

competenze associate alla funzione:

Il laureato è un economista che ha le seguenti competenze:

1. Conosce e sa accedere alle principali fonti di dati e informazioni economiche
2. Conosce e sa utilizzare programmi informatici per l'archiviazione e l'elaborazione statistica ed econometrica dei dati
3. E' in grado di leggere, comprendere e riassumere il contenuto di articoli economici su riviste scientifiche o specialistiche ed è in grado di scrivere una relazione sull'argomento, anche in lingua inglese.
4. Sa formulare commenti ed esprimere osservazioni competenti e personali sull'andamento dei principali indicatori economici.
5. E' in grado di realizzare in autonomia una ricerca su un tema di economia o di politica economica
6. E' in grado di esercitare senso critico
7. E' in grado di lavorare in gruppo

Nei primi anni di lavoro il laureato può ricoprire funzioni di responsabilità intermedia in attività di studio e ricerca come, ad esempio,

Impiegato in ufficio studi e ricerche di associazioni imprenditoriali e di categoria, sindacati e banche;

Impiegato in uffici statistici ed economici di enti pubblici locali e nazionali;

Impiegato in uffici commerciali e finanziari di imprese private con mansioni di raccolta ed elaborazioni dati.

sbocchi occupazionali:

1. Ricercatore o funzionario presso uffici studi ed enti di ricerca economica nazionali ed internazionali
2. Economista applicato presso associazioni di categoria e sindacati
3. Economista specializzato in mercati finanziari impiegato presso banche e società finanziarie
4. Economista libero professionista che fornisce prestazioni al settore pubblico e privato
5. Funzionario della carriera direttiva dei ministeri economici e finanziari e delle politiche sociali e in generale della P.A.
6. Esperto o consulente nel campo della valutazione di progetti e programmi presso centri di servizi e centri di ricerca, che operano a stretto contatto con la pubblica amministrazione, presso enti pubblici, fondazioni bancarie, ecc.
7. Responsabile nelle unità di programmazione e controllo delle amministrazioni locali, dell'amministrazione statale e degli organismi internazionali;
8. Esperto di programmazione del territorio, a livello comunale e regionale



2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
6. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/04/2019

Per accedere al Corso di Laurea è necessario avere un Diploma di Laurea di durata almeno triennale, conseguito in Italia o all'estero. Inoltre, è richiesto un certificato che attesti la conoscenza della lingua inglese almeno pari ad un livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Per i candidati in possesso di una laurea di economia, ovvero appartenente alle classi L-17 e L-28 (secondo la classificazione del DM 509/99) o L-18 e L-33 (secondo la classificazione del DM 270/04), ovvero altro titolo di studio equipollente, i requisiti disciplinari sono soddisfatti. Per i laureati di altre classi, nonché i candidati che hanno conseguito il titolo all'estero, viene valutato il percorso di studi, che deve includere un numero minimo di crediti conseguiti nelle discipline economiche, aziendali, giuridiche e quantitative. Tali minimi sono indicati in dettaglio nel quadro A3.b e nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

Per l'accesso al Corso è inoltre necessario che la preparazione del candidato sia adeguata. La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione tiene conto delle votazioni conseguite nel corso di laurea triennale e può avvenire sia in forma scritta che orale, secondo le modalità indicate nel quadro A3.b e nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

La verifica del possesso dei requisiti curriculari e/o delle conoscenze e competenze richieste, nonché dell'adeguatezza della personale preparazione, è demandata ad una commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento.

Link : <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/economia-e-politiche-pubbliche.html> (Pagina web del corso di laurea)



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/06/2020

Per gli studenti in possesso di un titolo di studio rilasciato in Italia i requisiti per accedere alla Laurea Magistrale in Economics and Public Policy sono i seguenti.

(a) Requisiti curriculari

Laurea nelle classi L-18 o L-33 oppure 17-28 (DM 509/99); oppure altro titolo accademico di durata almeno triennale che soddisfi i requisiti disciplinari sotto elencati.

(b) Requisiti disciplinari

Devono essere soddisfatte almeno due delle seguenti tre condizioni

- 12 crediti in ambito matematico-statistico
- 12 crediti in ambito economico e/o storico
- 12 crediti in ambito aziendale e/o giuridico

(c) Requisiti linguistici

È richiesto un certificato attestante la conoscenza della lingua inglese almeno pari ad un livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

(d) Requisiti di adeguatezza della personale preparazione

I candidati che hanno media ponderata dei voti degli esami sostenuti nel corso di laurea superiore o uguale a 24/30 sono giudicati in possesso di adeguata preparazione e sono dunque ammessi automaticamente. I candidati con media ponderata inferiore a tale soglia devono sostenere un colloquio di ammissione (a cura della Commissione nominata dal Consiglio di Dipartimento) su una materia concordata, preceduto da una prova scritta sulla stessa materia.

Le materie che possono essere oggetto del colloquio e i relativi programmi sono indicate nel Regolamento Didattico del Corso.

Gli studenti in possesso di titoli di studio conseguiti all'estero, di durata almeno triennale, devono soddisfare il requisito linguistico di cui al punto (c).

Il soddisfacimento dei requisiti curriculari e disciplinari è valutato dalla Commissione, relativamente ai contenuti di base delle discipline economico-politiche economico-aziendali, giuridiche e statistico-matematiche. Per quanto riguarda i requisiti di adeguatezza della personale preparazione, la Commissione valuta le votazioni conseguite negli esami e si riserva di richiedere allo studente di sostenere il colloquio di ammissione su una materia concordata, preceduto da una prova scritta sulla stessa materia.

Le materie che possono essere oggetto del colloquio e i relativi programmi sono indicate nel bando di ammissione al corso di studio.

Il titolo di laurea e il certificato attestante il livello B2 di lingua inglese possono essere conseguiti entro il termine previsto per le immatricolazioni.



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/02/2019

Il corso di Laurea Magistrale in Economics and Public Policy si propone di formare un economista esperto di politiche pubbliche, con una solida formazione teorica e importanti strumenti quantitativi per la analisi empirica. Inoltre, si propone di dotare i propri studenti di competenze linguistiche che consentano loro di frequentare con successo i dottorati di economia, in Italia o all'estero e di accedere, al termine del loro percorso di studi, agli organismi economici europei e internazionali.

Il corso comprende materie economiche, quantitative, aziendali e giuridiche impartite in lingua inglese, ad eccezione di alcuni insegnamenti opzionali, impartiti in lingua italiana. Si studiano gli strumenti matematici per le applicazioni economiche, il comportamento economico di famiglie e imprese, il funzionamento dei mercati, le tecniche statistiche e i software applicativi per l'analisi dei dati.

Scegliendo opportunamente gli insegnamenti opzionali è possibile seguire due percorsi formativi. Nel percorso più teorico (Economia) si studiano temi microeconomici avanzati, come le strategie competitive nei mercati oligopolistici, e temi

macroeconomici come la crescita, le fluttuazioni cicliche, la politica monetaria e fiscale. Nel percorso di studi più applicato (Valutazione delle politiche pubbliche) si approfondisce la conoscenza delle politiche pubbliche, locali, nazionali e comunitarie, e si apprendono le principali tecniche d'analisi e valutazione dei programmi. Particolare attenzione viene dedicata allo studio del contesto territoriale e ambientale e alle condizioni economiche delle famiglie.

Scegliendo il percorso di Economia si può trovare impiego negli uffici studi d'istituzioni pubbliche e private, nelle associazioni sindacali o imprenditoriali, negli istituti di credito, negli enti locali e nelle imprese. Completando la propria formazione nei dottorati di ricerca nazionali o esteri è possibile accedere alla carriera accademica o a carriere lavorative di alto profilo negli organismi economici nazionali e internazionali.

Scegliendo il percorso di Valutazione delle politiche pubbliche si diventa economisti applicati, con una forte sensibilità per i temi dell'economia pubblica. Al termine del percorso di studi si è in grado di lavorare come esperti nel campo della valutazione di programmi presso centri di ricerca, enti territoriali e organismi europei di valutazione; come responsabili nelle unità di programmazione e controllo delle amministrazioni pubbliche; come esperti o consulenti presso associazioni d'impresa o di volontariato, sindacati e fondazioni.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato magistrale in Economia e politiche pubbliche possiede conoscenze avanzate

- nei campi dell'analisi economica e nei settori rilevanti per l'attività del settore pubblico;
- su temi rilevanti della politica economica e dell'economia applicata;
- nel campo dell'analisi quantitativa, matematica e statistico-econometrica, quale strumento per l'interpretazione dei fenomeni economici e per l'analisi dei dati economici;
- sui sistemi di management e di valutazione della performance delle aziende e delle amministrazioni pubbliche
- sul diritto amministrativo e regionale o in alternativa sul diritto dei contratti internazionali.

E' inoltre in grado di leggere articoli e documenti di natura economica in lingua inglese, di comprendere lezioni, conferenze o seminari in lingua inglese su argomenti economici, di redigere rapporti e documenti in lingua inglese.

Le conoscenze sono acquisite sia attraverso la didattica frontale che mediante lo studio individuale o in gruppo. La didattica frontale consiste in lezioni tenute dai docenti, integrate in alcuni casi da interventi di esperti esterni. Per lo studio individuale o in gruppo lo studente ha a disposizione, oltre ai libri di testo, materiale didattico aggiuntivo reso disponibile dai docenti. Per quanto riguarda gli insegnamenti di tipo quantitativo, le conoscenze sono acquisite anche mediante attività di laboratorio che richiedono l'utilizzo di applicazioni statistiche ed econometriche. Inoltre, lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso l'elaborazione della tesi.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e la presentazione di relazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di laboratorio. Momento finale di verifica è costituito dalla redazione della tesi, in lingua inglese.

Il laureato magistrale deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- svolgere ricerca teorica o applicata in forma autonoma su temi riguardanti i diversi ambiti economici;
- valutare gli effetti delle politiche pubbliche mediate l'impiego di modelli formali e delle tecniche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

statistiche di analisi dei dati empirici;
- comprendere i problemi gestionali emergenti in nuovi contesti aziendali e/o territoriali e formulare autonomamente valutazioni sulla qualità della gestione, tenendo conto anche degli eventuali aspetti di natura istituzionale e giuridica.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici, lo svolgimento e la presentazione in aula da parte degli studenti di progetti individuali e/o di gruppo previsti nell'ambito degli insegnamenti. La capacità di applicare quanto appreso è rafforzata dalle attività di laboratorio previste da alcuni insegnamenti, oltre che dalle attività svolte durante la preparazione della tesi.

La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le prove d'esame, e in particolare le parti delle prove di esame che consistono nella redazione di relazioni, nella loro presentazione pubblica, e in applicazioni informatiche. Elementi di verifica molto importanti sono anche la redazione e la discussione della tesi.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area economica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and Public Policy possiede conoscenze avanzate

- nei campi dell'analisi economica e nei settori rilevanti per l'attività del settore pubblico
- nel campo dell'analisi quantitativa, quale strumento per l'interpretazione dei fenomeni economici
- su temi rilevanti della politica economica, monetaria e fiscale, e dell'economia applicata

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono: la redazione e discussione di relazioni; la partecipazione ad attività seminariali e di laboratorio. Momento finale di verifica è costituito dalla redazione della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and Public Policy deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- svolgere ricerca in forma autonoma;
- affrontare problemi in diversi ambiti economici;
- replicare quanto appreso in contesti nuovi;
- interagire con ambiti disciplinari differenti.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti. La capacità di applicare quanto appreso è rafforzata dalla attività di laboratorio previste da alcuni insegnamenti, oltre che durante la preparazione della tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Advanced macroeconomics [url](#)

Advanced microeconomics [url](#)

Analysis of territorial systems [url](#)

Development economics and regional policies [url](#)

Economia e politiche dell'ambiente [url](#)

Game theory and applications [url](#)

Macroeconometrics [url](#)

Microeconometrics [url](#)

Politiche macroeconomiche [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and Public Policy possiede conoscenze di economia aziendale relative a

- i sistemi di management e di valutazione della performance delle aziende e delle amministrazioni pubbliche,
- le riforme e le innovazioni più recenti nel settore pubblico in Italia e nel mondo,
- le relazioni tra il sistema pubblico e il sistema socio-economico di riferimento
- il sistema informativo contabile degli enti locali e la contabilità pubblica.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and Public Policy deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- comprendere e valutare i problemi gestionali emergenti in nuovi contesti aziendali e/o territoriali.
- suggerire adeguate decisioni e linee d'azione per intervenire sulla gestione.
- formulare autonomamente valutazioni sulla qualità della gestione, dei servizi e dei risultati conseguiti
- leggere i documenti contabili fondamentali degli enti locali e offrire una valutazione sui risultati conseguiti dall'ente.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Public management [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and Public Policy possiede conoscenze di matematica e statistica relative a

- algebra lineare, calcolo per funzioni di più variabili, equazioni alle differenze ed equazioni differenziali
- identificazione delle fasi del processo di ricerca, degli strumenti di misura dei concetti e di raccolta dei dati, inferenza statistica, teoria della regressione, analisi di dati panel, modelli a variabile discreta, analisi delle serie temporali.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and Public Policy deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- risolvere sistemi di equazioni lineari, problemi di ottimizzazione, equazioni alle differenze e differenziali
- impostare il piano di una indagine semplice
- eseguire test statistici e analisi di regressione multipla
- analizzare e stimare modelli econometrici quali: modelli per panel data, modelli a variabile discreta, modelli VAR.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Data analysis laboratory [url](#)

Econometrics [url](#)

Quantitative methods [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and Public Policy possiede:

- conoscenze di base nel campo del diritto amministrativo, che lo rendono capace di comprendere la organizzazione della P.A. e la normativa sul procedimento amministrativo e l'accesso agli atti;
- conoscenze approfondite nel campo specifico del diritto regionale e degli enti locali, alla luce dell'importanza acquisita dagli enti territoriali nello svolgimento della funzioni amministrative dopo la riforma del titolo V della Parte seconda della Costituzione.

o, in alternativa

- conoscenze di base nel campo del diritto dei contratti internazionali con specifico riferimento alle fonti normative del diritto internazionale privato, del diritto uniforme e della lex mercatoria
- conoscenze sulle leggi applicabili alle obbligazioni e alle figure contrattuali di particolare rilevanza nell'attuale scenario dei rapporti economici internazionali.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and Public Policy deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- documentarsi ed analizzare le novità normative in ambito amministrativo;
- individuare sulla base dell'analisi della normativa e della giurisprudenza la soluzione appropriata ad una fattispecie specifica;
- verificare la fattibilità giuridica di una proposta regolativa

oppure, in alternativa

- individuare e analizzare il quadro normativo che disciplina le attività delle imprese sui mercati esteri,
- conoscere le fonti normative e le leggi applicabili alle obbligazioni e alle figure contrattuali in ambito del diritto dei contratti internazionali.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali [url](#)

International contract law [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and Public Policy consegue una conoscenza della lingua inglese specifica alle discipline economiche e quantitative che gli consente di comprendere articoli e testi specialistici e seguire lezioni e conferenze.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali dei molti insegnamenti che prevedono lo studio su testi in lingua inglese, nonché attraverso la frequenza di insegnamenti interamente tenuti in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economics and Public Policy deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- leggere e comprendere testi, articoli e documenti di natura economica in lingua inglese
- comprendere lezioni, conferenze o seminari in lingua inglese su argomenti e temi economici

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale e la frequenza degli insegnamenti del corso di laurea magistrale impartiti in lingua inglese

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Advanced macroeconomics [url](#)

Advanced microeconomics [url](#)

Analysis of territorial systems [url](#)

Data analysis laboratory [url](#)

Development economics and regional policies [url](#)

Econometrics [url](#)

Final test [url](#)

Game theory and applications [url](#)

International contract law [url](#)

Macroeconometrics [url](#)

Microeconometrics [url](#)

Principles and methods of evaluation [url](#)

Public economics [url](#)

Public management [url](#)

Quantitative methods [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative


Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio costituisce un connotato fondamentale del laureato magistrale in Economics and Public Policy, che frequentemente opera in contesti con informazioni incomplete, in contesti complessi o che prevedono l'interazione di più attori. Tale capacità viene in primo luogo acquisita e verificata attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio; viene inoltre approfondita attraverso l'elaborazione di specifiche ricerche e/o l'applicazione su studi di caso. Negli insegnamenti che prevedono attività e indagini sul campo, l'esercizio dell'autonomia di giudizio risulta rafforzata dall'interlocuzione con soggetti esterni. La redazione della tesi offre, infine, un'occasione significativa per sviluppare senso critico e per verificare le capacità di giudizio del laureato.

Il laureato magistrale in Economics and Public Policy deve essere in grado di comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro, anche in lingua inglese, sapendo dare conto delle informazioni utilizzate, dei problemi incontrati e delle soluzioni adottate. Il laureato deve saper

Abilità comunicative	<p>distinguere il livello di specializzazione degli interlocutori, e deve essere in grado di comunicare su più registri. Questa abilità è particolarmente rilevante, tenuto anche conto dell'ampio spettro professionale della Laurea Magistrale in Economics and Public Policy.</p> <p>Le abilità comunicative, scritte e orali, sono sviluppate e verificate, oltre che in occasione delle prove di esame, durante le attività seminariali, le esercitazioni o le attività di laboratorio, individuali o di gruppo, che prevedono la presentazione e discussione in aula degli elaborati. L'acquisizione delle abilità comunicative, e la loro verifica, è prevista anche nel periodo dedicato alla preparazione della tesi e in occasione della sua discussione.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Economics and Public Policy deve sviluppare una capacità di apprendimento che gli consenta di continuare a studiare anche in modo autonomo. Questa capacità è il risultato di un percorso formativo che deve associare il rigore scientifico con un forte interesse e motivazione per quanto appreso. Strumentali allo sviluppo della capacità di apprendere è sapere ricercare il materiale bibliografico, i dati empirici e le fonti normative rilevanti; avere dimestichezza con la letteratura di riferimento; essere in grado di lavorare in modo autonomo, rispettando gli impegni e le scadenze. Tali capacità di apprendimento vengono acquisite e verificate lungo il corso degli studi, la partecipazione attiva alle attività formative e la stesura della prova finale.</p>

 QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

12/01/2019


La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale e autonomo dallo studente sotto la guida di uno o più docenti, che viene discussa dinanzi ad un apposita commissione.

La tesi consiste in un elaborato scritto in cui il candidato dimostra di saper raccogliere una documentazione esauriente, di saper affrontare temi complessi con rigore scientifico e chiarezza espositiva e di saper impiegare le tecniche e gli strumenti della ricerca. La tesi può riguardare anche lo studio di un singolo caso realizzato attraverso un'esperienza di "stage di ricerca", presso un'istituzione interessata.

La tesi di laurea dovrà essere redatta in lingua inglese oppure in altra lingua straniera, previo accordo con il docente relatore. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto in lingua inglese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi discusse nell'anno 2018

 QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

11/05/2020

Le commissioni giudicatrici per la prova finale, i cui membri non possono essere meno di 5 e più di 11, sono nominate dal Direttore e sono composte di norma da professori di prima e di seconda fascia e ricercatori, professori a contratto presso il Dipartimento nell'anno accademico interessato e cultori della materia. La tesi di laurea dovrà essere redatta in lingua italiana o inglese.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Il candidato viene presentato alla Commissione giudicatrice con un voto che è la trasformazione in centodecimi della media ponderata di tutti gli esami obbligatori e a libera scelta, tenendo conto per questi ultimi, se in eccesso rispetto ai CFU previsti, di quelli con valutazione più alta.

Alla prova finale viene assegnato dalla Commissione un punteggio fino a 6 punti su 110; nel caso di tesi di particolare valore, motivato per iscritto dal relatore, la Commissione può attribuire un punteggio superiore, fino a un massimo di 10 punti su 110.

Sono previste le seguenti sessioni di laurea: luglio, ottobre, dicembre, aprile.

Link : <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo890035905.html> (Modalità di assegnazione tesi e svolgimento tesi finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi discussi nel 2019



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del corso di studio

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Advanced macroeconomics link	BERTOCCHI GRAZIELLA	PO	9	72	✓
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Advanced microeconomics link	BRIGHI LUIGI	PA	9	72	✓
3.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	Analysis of territorial systems link	RUSSO MARGHERITA	PO	6	48	✓

4.	NN	Anno di corso 1	Data analysis laboratory link	RUSSO MARGHERITA	PO	3	24	
5.	IUS/10 IUS/10	Anno di corso 1	Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali link	PINARDI ROBERTO	PO	6	24	
6.	IUS/10 IUS/10	Anno di corso 1	Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali link	SCAGLIARINI SIMONE	PA	6	24	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Econometrics link	PISTORESI BARBARA	PA	9	72	
8.	SECS-P/05 SECS-P/05	Anno di corso 1	Macroeconometrics link	FORNI MARIO	PO	6	48	
9.	SECS-P/03	Anno di corso 1	Microeconometrics link	DOCENTE FITTIZIO		6	24	
10.	SECS-P/03	Anno di corso 1	Microeconometrics link	BALDINI MASSIMO	PA	6	24	
11.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	Principles and methods of evaluation link	ZAICEVA - RAZZOLINI ANZELIKA	PA	9	60	
12.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 1	Principles and methods of evaluation link	DOCENTE FITTIZIO		9	12	
13.	SECS-S/06	Anno di corso 1	Quantitative methods link	ZAFFARONI ALBERTO	PO	6	48	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco

Le attività di orientamento svolte dal servizio di orientamento rappresentano un utile strumento di formazione culturale e professionale sia per gli studenti degli Istituti d'istruzione secondaria che si apprestano a lasciarli, per proseguire gli studi o meno, sia per gli studenti universitari che durante il loro percorso formativo e al momento dell'uscita quando devono entrare nel mondo del lavoro. L'obiettivo primario è quello di offrire agli studenti un significativo sostegno per una scelta il più consapevole possibile, in relazione alle attitudini personali, alle aspirazioni personali e familiari e alla realtà produttiva locale, nazionale e internazionale e quindi alle effettive possibilità occupazionali che il mondo del lavoro offre in un determinato momento.

All'interno dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia le attività di orientamento sono svolte, in sinergia, a livello centrale e a livello decentrato: a livello centrale opera una specifica sezione della Direzione Servizi agli Studenti, a livello decentrato dei singoli Dipartimenti agisce il personale della Segreteria didattica sotto il coordinamento del delegato per l'orientamento.

Il corso di studio è coinvolto dal Dipartimento nelle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo, che rappresentano l'attuazione del piano di iniziative condiviso fra il delegato del Rettore per l'Orientamento e le diverse strutture accademiche.

Vista l'emergenza legata al COVID 19, le attività di orientamento per la.a. 2020/2021 si svolgono in modalità telematica.

Tutte le iniziative sono raccolte in un box specifico sulla homepage del sito di Dipartimento, denominato Unimore Orienta online 2020 - dal 25 marzo al 31 luglio 2020

- "Unimore Orienta" - 25 marzo 2020: presentazione agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, dell'offerta formativa del Dipartimento e dei possibili sbocchi occupazionali dei diversi Corsi di studio

Questo evento costituisce il primo contatto istituzionale fra gli studenti ed il mondo universitario e fornisce le informazioni necessarie per un primo orientamento.

Obiettivi dell'iniziativa sono:

- individuazione dei corsi di studio più vicini ai propri interessi,
- la preparazione delle prove di accesso ai corsi di studio attraverso consigli e brevi indicazioni
- Ho le conoscenze di base adeguate per i test di accesso e le principali materie del corso di studio?

I contenuti del box riguardano:

- 1) Presentazioni video del Dipartimento e di tutti i CdL
- 2) Presentazioni video servizi e funzioni di Ateneo
- 3) Materiale completo della guida del Dipartimento
- 4) Video pillole su Insegnamento a distanza, Erasmus, Diritto allo Studio, Modalità di iscrizione da parte di docenti, personale amministrativo e studenti
- 5) Testimonianze di ex studenti
- 6) Illustrazione di lavori di gruppo e testimonianze degli studenti
- 7) Videopillole dei Docenti sulle loro materie a tema Covid19
- 8) Photogallery del Dipartimento per conoscere le sue strutture

- "Mi piace Unimore" 8 luglio 2020: questo evento ha l'obiettivo da un lato di orientare gli studenti ancora indecisi in modo che possano maturare la propria scelta, dall'altro di fornire tutte le informazioni necessarie ai fini dell'immatricolazione.

- Web Conferences

- 20 maggio 2020 ore 15.00 Web Conference di Presentazione del Dipartimento per gli studenti delle superiori della durata di circa 2 ore. In questa occasione verranno presentati i corsi di studio e i servizi del Dipartimento con la possibilità di interazione da parte degli studenti interessati

- 5 giugno 2020 ore 11.00 Web Conference di Presentazione del Dipartimento per gli studenti delle superiori della durata 1ora e 30 In questa occasione verranno presentati i corsi di studio e i servizi del Dipartimento con la possibilità di interazione da parte degli studenti interessati

- Video sportello informativo

A cominciare dal 14 maggio 2020 su piattaforma Skype, senza prenotazione, a cura del personale della segreteria didattica con orario fisso giornaliero, per garantire una continua attività di orientamento dall'ingresso

- Counseling personalizzato Sportello di ascolto

A cominciare dal 18 maggio 2020 su appuntamento, in modalità virtuale.

Il servizio di Counseling, gratuito, è un supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

- Giornata di accoglienza prima dell'inizio delle lezioni

La segreteria didattica del Dipartimento organizza un incontro per presentare i servizi del Dipartimento, dalla Segreteria didattica alla biblioteca del Dipartimento (Biblioteca "Sebastiano Brusco"), per dare informazioni sui servizi informatici offerti (gestione on-line della carriera universitaria, casella personale di posta elettronica), sull'organizzazione della didattica (calendario accademico) e sulle regole della vita in Dipartimento.

- Servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici

I servizi di orientamento on line sono progettati e realizzati con particolare attenzione alla loro piena accessibilità da parte di tutti gli utenti.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.

Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti disabili e con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione.

La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:

- incontra gli studenti: in fase di orientamento, per dare informazioni sui corsi di laurea ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro

- li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;

- li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;

- sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html>

- International desk

Presso la segreteria didattica è attivo uno specifico sportello riservato agli studenti internazionali per il supporto nella scelta del corso di studio e nella prenotazione degli adempimenti amministrativi (documentazione da presentare per l'ammissione, procedura all'interno del Sistema Esse3)

10/05/2020

- Tutor del corso di studio

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta in modo prevalente dal gruppo di docenti individuati ad hoc dal corso di studi. Questi docenti sono affiancati nel loro lavoro di tutorato da una persona della segreteria didattica che si occupa di rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo.

- Fondo Sostegno Giovani

Un servizio importante di tutorato in itinere è quello che il Dipartimento di Economia "Marco Biagi" ha attivato già da alcuni anni e che prevede il coinvolgimento e la collaborazione degli studenti più meritevoli al termine del loro percorso di laurea magistrale. Grazie al progetto di Ateneo "Fondo sostegno giovani", gli studenti, selezionati sulla base del loro merito accademico, svolgono esercitazioni guidate in materie previste nel piano di studi del primo anno di corso e che presentano difficoltà per le neo-matricole, per circa 90 ore ciascuno.

- Tutor daula

Il corso di studio è coinvolto dal Dipartimento nelle attività di tutorato in itinere che sono svolte da studenti senior-tutor selezionati ogni anno attraverso uno specifico bando di Ateneo. Il corso di studio si avvale pertanto del servizio di tutorato generale offerto e coordinato dalla Direzione Servizi agli studenti denominato "Tutor daula".

Gli studenti tutor aiutano gli altri studenti per esempio nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle diverse domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare

- Segreteria didattica

La segreteria didattica attiva un ricevimento rivolto a tutti gli studenti del Dipartimento che si svolge due mattine alla settimana: martedì e giovedì dalle 9:30 alle 12:30 lungo tutto l'arco dell'anno. In questo particolare momento legato al COVID19 il ricevimento si svolge in modalità a distanza

- Progetto di Tutorato

Obiettivo del progetto è di prevenire il fenomeno della dispersione al primo anno di corso per i corsi di laurea, e prevede la messa in atto di azioni monitoraggio e supporto alle matricole a partire dal loro ingresso nel mondo universitario.

Le carriere vengono quindi costantemente monitorate, a partire dall'analisi dell'andamento del superamento del debito di matematica, e dei successivi esami di profitto. Vengono, di conseguenza, stabilite azioni mirate ad hoc sui singoli studenti.

- Counseling personalizzato Sportello di ascolto

A cominciare dal 18 maggio 2020 su appuntamento, in modalità virtuale.

Il servizio di Counseling, gratuito, è un supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

- Servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici

I servizi di tutorato on line sono progettati e realizzati con particolare attenzione alla loro piena accessibilità da parte di tutti gli utenti.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.

Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti disabili e con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività

accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione.

La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:

- li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;
- li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;
- sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html>

- International desk

Presso la segreteria didattica è attivo uno specifico sportello riservato agli studenti internazionali per il supporto nel corso della carriera universitaria e nell'espletazione degli adempimenti amministrativi (per esempio la compilazione dei piani di studio on-line, nell'organizzazione dello studio, nell'iscrizione agli esami).



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso prevede la possibilità eventuale di svolgere un momento di formazione all'esterno, attraverso lo svolgimento uno stage di ricerca finalizzato alla preparazione della tesi di laurea. Questo stage, oltre a completare il lavoro di preparazione della tesi, rappresenta anche un'opportunità di utilizzare concretamente la preparazione acquisita nel corso dei suoi e un momento importante di orientamento al lavoro. 10/05/2020

Lo studente può concordare con il proprio docente relatore lo svolgimento, la durata e i contenuti dello stage, ed è supportato nella ricerca dal preposto Ufficio Stage di Dipartimento, che ne cura anche l'attivazione e tutti i passaggi di natura amministrativa. Questa esperienza formativa, pur essendo attivata come attività all'interno del piano di studi, non prevede il riconoscimento di crediti formativi universitari in carriera.

Lo studente può scegliere di svolgere lo stage in Italia oppure all'estero.

Gli studenti iscritti a questo corso hanno inoltre anche la possibilità di svolgere uno stage all'estero non necessariamente legato alla propria tesi di laurea partecipando al programma Erasmus+ per Traineeship, che consente agli studenti di svolgere un periodo di tirocinio, della durata non inferiore a 2 mesi, presso un ente o un'impresa con sede in Europa, usufruendo di una borsa di studio a copertura parziale delle spese affrontate durante la permanenza all'estero: gli studenti possono accedere al programma attraverso un bando pubblico di selezione.

Come ulteriore elemento di valorizzazione delle esperienze di formazione all'esterno, il corso ha stipulato un accordo di collaborazione con Fondazione Giacomo Brodolini per l'organizzazione congiunta di esperienze di stage, in Italia e all'estero, su temi connessi con la valutazione delle politiche pubbliche.

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/servizi-studenti/stage--placement.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il corso di studio aderisce alle iniziative di mobilità internazionale definite a livello di Ateneo e di Dipartimento in attuazione del Piano integrato di Ateneo.

I programmi di mobilità prevedono il riconoscimento in carriera delle attività formative svolte all'estero e sono incentivati anche dall'erogazione di borse di studio garantite a tutti gli studenti che risultano ammessi al programma di mobilità. Le iniziative di mobilità sono pubblicate sul sito di Dipartimento nella sezione dedicata

<https://www.economia.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali.html>

Agli studenti che partecipano ai diversi programmi di mobilità sono dedicati appositi servizi, sia livello centrale (Ufficio mobilità studentesca) che a livello dipartimento (Ufficio Mobilità di Dipartimento), nei quali opera personale amministrativo con competenze specifiche sui diversi programmi e iniziative di mobilità.

L'ufficio mobilità del Dipartimento di Economia è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:

- curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio
- raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti
- assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere)
- tenere un dossier aggiornato per ogni studente
- occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri
- fornire consulenza relativamente a: 1) riconoscimento dell'attività effettuata all'estero; 2) aggiornamento dei piani di studio; 3) pratiche burocratiche

Il Dipartimento ha inoltre nominato una Commissione Rapporti Internazionali che si occupa della gestione operativa dei programmi di mobilità.

I programmi previsti sono:

1) Erasmus plus per studio

La mobilità degli studenti è promossa per consentire loro di seguire all'estero corsi ufficiali che saranno riconosciuti dal Dipartimento di Economia Marco Biagi, procedere alla preparazione parziale o totale della tesi e addirittura, in presenza di accordi specifici, conseguire un doppio titolo di studio (doppia laurea e doppio diploma).

La mobilità dei docenti è finalizzata allo studio dell'organizzazione didattica di istituzioni estere, alla predisposizione di scambi di studenti e a svolgere all'estero corsi o parti di corsi ufficiali e/o seminari.

L'Università di Modena e Reggio Emilia stipula ogni anno un Contratto Istituzionale con la Commissione Europea indicando tutte le attività che intende svolgere nell'ambito del programma.

In base ad accordi bilaterali con ogni singola Università partner, vengono attivate borse di mobilità per studenti dei diversi corsi di studio.

2) Erasmus plus per traineeship

Grazie al programma Erasmus+ per Traineeship gli studenti possono trascorrere all'estero un periodo compreso tra 2 e 12 mesi: lo stesso studente può ricevere più borse per studio o tirocinio all'estero per un massimo di 12 mesi per ciclo di studi. Per poter accedere al programma, gli studenti devono essere iscritti a un istituto di istruzione superiore che fornisca una

laurea o altre qualifiche riconosciute di terzo livello (dottorato incluso) ed essere selezionati in maniera chiara e trasparente. Le istituzioni che partecipano al programma possono essere pubbliche, oppure imprese, centri di formazione e di ricerca privati.

Prima della partenza gli studenti selezionati devono essere in possesso di:

Un grant agreement, siglato dallo studente e dall'istituto di appartenenza, valido per tutto il periodo di mobilità

Un learning agreement riguardante lo specifico programma di tirocinio, approvato dallo studente, dal suo istituto di appartenenza e da quello di destinazione

Una Erasmus+ Student Charter, che definisce i diritti e gli obblighi dello studente durante il periodo all'estero

Al termine dell'esperienza:

Per un tirocinio configurato come parte integrante del curriculum, l'istituto di appartenenza è tenuto a riconoscere tutti i crediti previsti usando il sistema ECTS o equivalente. Tale riconoscimento deve essere regolato dal learning agreement da approvare prima della partenza.

In casi particolari in cui il tirocinio non sia parte integrante del curriculum, l'istituto di appartenenza può riconoscere il periodo all'estero come Diploma Supplement. In casi di studenti neo-laureati può rilasciare un certificato di tirocinio

Gli studenti riceveranno inoltre un contributo erogato dall'Unione Europea per sostenere le spese supplementari che si potrebbe dover sostenere studiando all'estero. Ogni ulteriore contributo ottenuto dagli studenti partecipanti dovrà essere mantenuto per tutto il periodo trascorso all'estero.

Nell'ambito del Programma Erasmus+, l'Università di Modena e Reggio Emilia offre ai propri studenti/neo laureati l'opportunità di effettuare un periodo di tirocinio presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma.

3) Moreoverseas

il Bando MORE Overseas finanzia la mobilità studentesca verso Istituti Universitari Stranieri in paesi extra-europei o europei non rientranti nel programma Erasmus+ con cui l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia abbia stipulato convenzioni e per le quali i Dipartimenti abbiano presentato un Progetto di Mobilità Studentesca.

Attività consentite all'estero: frequenza corsi ed esami e/o preparazione tesi. Viene garantito il riconoscimento delle attività attraverso l'approvazione di un Learning Agreement prima della partenza. Al rientro crediti e voti conseguiti durante il periodo di mobilità saranno riconosciuti dal Consiglio di Dipartimento/Corso di studi.

La durata del periodo di studio presso l'istituzione estera è indicata nell'elenco delle sedi pubblicato unitamente al bando e dipende dal calendario accademico della sede partner. Non può essere inferiore a tre mesi e superiore ai sei mesi.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Carinthia University of Applied Sciences		16/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	13/02/2014	solo italiano
3	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
4	Bulgaria	University of Economics		02/11/2015	solo italiano
5	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	06/06/2014	solo italiano
6	Croazia	Università di Zagabria		02/11/2015	solo italiano
7	Croazia	Zagreb School of Economics and Management		20/12/2013	solo italiano
8	Danimarca	Via University College		17/12/2014	solo italiano
9	Estonia	Estonian Business School		20/12/2013	solo italiano
10	Finlandia	Centria University of Applied Sciences		21/05/2014	solo italiano
11	Finlandia	Seinajoki University of Applied Sciences		06/02/2014	solo italiano
12	Francia	ESCE - Parigi		12/11/2014	solo italiano
13	Francia	Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA		28/11/2013	solo italiano
14	Francia	NEOMA Business School		07/02/2014	solo italiano
15	Francia	Université Catholique Lille		01/11/2018	solo italiano
16	Francia	Université Poitiers		29/01/2018	solo italiano
17	Francia	Université Lille I Sciences et Technologies		23/05/2014	solo italiano
18	Francia	Université d'Angers		19/12/2014	solo italiano
19	Francia	Université de Montpellier I		23/07/2014	solo italiano
20	Germania	Bochum - Hochschule		02/11/2016	solo italiano

21	Germania	Fachhochschule Augsburg		15/01/2014	solo italiano
22	Germania	Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences		18/09/2014	solo italiano
23	Germania	Justus Liebig Universität		16/12/2013	solo italiano
24	Germania	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt		27/11/2013	solo italiano
25	Germania	Rostock Universität		02/11/2016	solo italiano
26	Germania	University of Potsdam		25/11/2013	solo italiano
27	Germania	Universität Kassel		17/01/2014	solo italiano
28	Lituania	Viesoji Istaiga Klaipėdos Socialinių Mokslų Kolegija - Klaipėda		16/12/2013	solo italiano
29	Marocco	Universidad de Granada		02/11/2015	solo italiano
30	Norvegia	Molde University College		06/12/2013	solo italiano
31	Paesi Bassi	Inholland University - Rotterdam		11/06/2014	solo italiano
32	Polonia	Akademia Polonijna w Częstochowie		16/12/2013	solo italiano
33	Polonia	Turon University		13/02/2017	solo italiano
34	Portogallo	IESF (Escola Superior de Negócios Atlântico)		02/11/2016	solo italiano
35	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto	29178-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	22/01/2014	solo italiano
36	Portogallo	Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL)		14/01/2014	solo italiano
37	Portogallo	Politytechnic Institute of Cavado and Ave		17/01/2014	solo italiano
38	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
39	Regno Unito	University Of Strathclyde	28540-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	13/05/2014	solo italiano
40	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V		10/01/2014	solo italiano
41	Romania	Universitatea din București		23/05/2014	solo italiano
					solo

42	Romania	University Torun		13/02/2017	italiano
43	Spagna	Universidad 'Jaume I' de Castellon		11/04/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad Carlos III		27/11/2013	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/11/2013	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/11/2014	solo italiano
48	Spagna	Universidad De La Rioja	28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2013	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/05/2014	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
52	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		04/12/2013	solo italiano
53	Spagna	Universidad San Pablo CEU		27/03/2014	solo italiano
54	Spagna	Universidad de A Coruña		03/12/2013	solo italiano
55	Spagna	Universidad de Cádiz		14/02/2014	solo italiano
56	Spagna	Universidad de La Laguna		08/05/2014	solo italiano
57	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		03/12/2013	solo italiano
58	Spagna	Universitat Pompeu Fabra		06/12/2013	solo italiano
59	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
60	Spagna	Universitat de València		02/11/2015	solo italiano
61	Svezia	Hogskolan Kristianstad		03/12/2013	solo italiano
62	Svezia	Högskolan Dalarna		16/12/2013	solo italiano
63	Svizzera	Haute école Spécialisée de Suisse occidentale		01/11/2018	solo italiano
64	Svizzera	Hochschule Lucerne University - Wirtschaft		21/02/2014	solo italiano

65	Svizzera	Zurcher Hochschule Winterthur	10/01/2014	solo italiano
66	Turchia	Istanbul University	02/11/2016	solo italiano
67	Ungheria	ESSCA - sede di Budapest	28/11/2013	solo italiano
68	Ungheria	Eotvos Lorand University (ELTE)	01/11/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro svolta dal Dipartimento di Economia Marco Biagi è seguita dal proprio Ufficio stage e da un docente Delegato all'Orientamento. 10/05/2020

Fulcro di tale attività è la promozione di numerosi tirocini per gli studenti laureandi dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale, tramite una rete consolidata di contatti aziendali.

Il Dipartimento, inoltre, organizza presentazioni aziendali o recruiting day con aziende interessate ad incontrare gli studenti per finalità di selezione ed inserimento del personale. Nell'ambito dei singoli insegnamenti possono essere promossi incontri specifici con testimoni significativi del mondo del lavoro, per orientare le scelte professionali dei laureandi del corso di studio. E' prevista, infine, una bacheca sul sito di Dipartimento per diffondere opportunità di tirocinio e lavoro rivolte a laureandi e neolaureati.

A livello centrale, l'Ufficio Orientamento al Lavoro e Placement di Ateneo offre diversi servizi per favorire l'inserimento lavorativo dei laureati UNIMORE. Tra questi: l'organizzazione periodica di incontri con le imprese e di Morejobs, il Career Day annuale di Unimore; la consulenza per la ricerca del lavoro e per la stesura del proprio curriculum vitae; la gestione della Piattaforma Placement UNIMORE per la pubblicazione di annunci di lavoro e di tirocinio e per la consultazione gratuita dei CV dei laureati, a favore di Aziende/Enti/Organizzazioni per finalità di selezione e avviamento all'occupazione.

Descrizione link: Bacheca delle offerte di lavoro per neolaureati del Dipartimento di Economia Marco Biagi

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/enti-e-imprese/opportunita-di-lavoro-post-laurea.html>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

La Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco offre diversi servizi agli studenti: 10/05/2020

Consultazione materiale cartaceo e risorse elettroniche (Trova-Riviste, Meta-lib, E-book, Servizio VPN): possibilità di accesso a una moltitudine di cataloghi; Catalogo - Sebina Open-Library, cataloghi di periodici online e cartacei, cataloghi delle più importanti banche dati, possibilità di consulto di cataloghi di altre biblioteche, di editori e libri online ed in commercio. Consultazione online di diversi siti, link e portali di informazione, centri studi relativi all'analisi e all'approfondimento degli studi riguardanti i principali distretti industriali locali e nazionali.

Prestito

Fornitura di articoli di periodici (formato cartaceo o digitale)

Prestito inter-bibliotecario (ILL)

Corsi di formazione agli utenti, nello specifico:

o Per le matricole: presentazione dei servizi offerti, organizzazione della biblioteca

o Per i laureandi: incontri sulla ricerca del materiale per la tesi, per approfondire la conoscenza dei principali strumenti di

ricerca bibliografica e delle fonti disponibili, sia a stampa che online.

Servizio wireless della biblioteca

Servizio attivo per eventuali reclami e segnalazioni-suggerimenti

Eventi quali l'aperitivo in biblioteca: Libri in Discussione; presentazione dei consigliati periodicamente dalla Biblioteca.

Sito web: <http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx>

Dolly è un servizio on-line di supporto alla didattica per gli studenti immatricolati del Dipartimento, gestito direttamente dai docenti, che comprende, ad esempio, materiali di studio, lezioni registrate, esercitazioni, forum. Vengono inoltre programmati test di valutazione e appelli on-line utilizzando la piattaforma Dolly, che si svolgono presso il Laboratorio informatico 1.
sito web: dolly.economia.unimore.it

Per i laureandi è previsto un ricevimento per comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di banche dati micro e macro-economiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate). Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

I lettori delle lingue straniere sono lezioni condotte dagli esperti madrelingua del Centro Linguistico d'Ateneo e si rivolgono a gruppi di studenti di livello omogeneo di competenza. I lettori durano tutto l'anno e accompagnano i corsi istituzionali di lingua straniera tenuti dai docenti.

Per la partecipazione al lettorato di Lingua inglese è obbligatorio sostenere il placement test.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Nell'anno accademico 2019/20 il giudizio positivo sulla soddisfazione complessiva è del 74% nel primo semestre e del 100% nel secondo semestre. La media ponderata delle valutazioni disponibili è positiva per l'83% dei rispondenti, un dato in linea con quello dell'anno accademico 2018/2019, ma inferiore a quello degli anni precedenti. Il confronto con gli anni precedenti tuttavia risulta difficile, dato che molti insegnamenti (oltre la metà) non risultano valutati, probabilmente a causa di difficoltà legate alla pandemia.

05/10/2020

Limitando l'attenzione ai dati del primo semestre (che tuttavia sono anch'essi disponibili solo per alcuni insegnamenti), il dato più problematico risulta essere quello relativo al carico di studio (solo il 61,4% lo giudica accettabile). Questo dato andrà attentamente monitorato nei prossimi anni.

Qualche informazione aggiuntiva sulle opinioni degli studenti deriva dai dati Alma Laurea sulla percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio nel 2019 (ultimo anno della rilevazione, domanda iC25). Tale percentuale si attesta al 95%, contro il 91% degli altri CdS della stessa classe di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati si riferiscono al corso di Economia e Politiche Pubbliche, che dal 2019/2020 diviene Economics and Public Policy. ^{05/10/2020}

Sulla base dei dati di AlmaLaurea (domanda T.13), il 95% dei laureati dell'anno solare 2019 ha giudicato il corso di laurea magistrale nel suo complesso soddisfacente (più sì che no, 20%) o decisamente soddisfacente (75%). Nel triennio 2017-2019 la percentuale è del 96%, un dato superiore a quello medio nazionale e a quello della area geografica relativi alla classe (91% e 90% rispettivamente). Lo stesso vale per la soddisfazione del rapporto con i docenti (dom. T.03, 96% contro 90% e 90%), per i dati sulla frequenza (dom T.04, l'88% ha frequentato regolarmente oltre il 75% degli insegnamenti, contro il 79% e l'81%), sulla adeguatezza del carico di studio (dom. T.05, 94% contro 90% e 90%). Nella media del triennio il 100% dei laureati ritiene che la organizzazione degli esami sia stata soddisfacente e il 98% che i risultati degli esami abbiano rispecchiato l'effettiva preparazione dello studente.

La percentuale di laureati che si re-inscriverebbe al CLM è del 73%, un po' superiore alle medie di riferimento (71% e 67%). La percentuale di laureati che hanno svolto attività lavorative durante il periodo delle lezioni è soltanto del 15%, a fronte del 33% della media nazionale della classe e 34% della Area Geografica.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati si riferiscono al corso di Economia e Politiche Pubbliche, che dal 2019/2020 diventa Economics and Public Policy 05/10/2020

Dati di ingresso

Il numero di nuovi iscritti, nella media del triennio 2017/18, 2018/19, 2019/2020 è di 22 studenti. Questo numero è inferiore a quello medio regionale della stessa Classe di Laurea (55) e nazionale (58). Corrispondentemente, il numero totale di iscritti è anch'esso inferiore (49 contro 120 e 133). La percentuale di iscritti provenienti da altri atenei è in crescita ed è decisamente superiore alle medie di riferimento.

Dati di percorso

(IC14) La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno è in linea con le medie di riferimento (96%, contro, rispettivamente, il 93 e il 95%).

(IC24) La percentuale di abbandoni (sempre nella media dell'ultimo triennio) è superiore ai dati medi regionale e nazionale (16% contro 9% e 7%), ma il dato dell'ultimo anno è decisamente migliore (7%). Il miglioramento potrebbe essere legato alla riforma del piano di studi realizzata a partire dall'a.a. 2016/2017.

(IC13) Il ritardo negli studi è anch'esso superiore alle medie di riferimento. La percentuale di CFU conseguiti sul totale da conseguire al primo anno è del 70%, contro il 91% (dato regionale) e il 77% (dato nazionale).

(IC11) La percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero nel triennio considerato è un po' inferiore alle medie di riferimento ma è in aumento e, nell'ultimo anno, è in linea con la media nazionale.

Dati di uscita

(IC02) La percentuale di laureati "regolari" sui laureati totali è nell'ultimo triennio del 67%, contro una media regionale dell'81% e una media nazionale del 73%.

(IC17) La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è del 78%, contro l'83% dell'area geografica e l'83% della media nazionale.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati si riferiscono al corso di Economia e Politiche Pubbliche, che dal 2019/2020 diventa Economics and Public Policy. 05/10/2020

I dati sulla occupazione ad 1 anno dalla laurea sono di fonte AlmaLaurea e si riferiscono ai laureati del 2018 e degli anni precedenti. Dal confronto tra i laureati del 2018 e quelli degli anni precedenti si può ricavare qualche prima indicazione sulla efficacia della riforma dei piani di studio realizzata dal corso di laurea a partire dal 2016/2017.

(T.04) Il tasso di occupazione a 1 anno dei laureati del 2018 è dell' 83%, con un miglioramento rispetto al dato del 2017 (74%). Il dato è sostanzialmente in linea con il dato regionale (87%) e quello nazionale relativo alla classe (80%).

(T.04) Il tasso di disoccupazione a 1 anno dalla laurea è, per 2018, del 9%, contro l'8% della media regionale e il 13% della media nazionale. Valori simili valgono per la media del triennio 2016-2018 (10% contro 8% e 15%).

(T.06) Il 74% degli intervistati del triennio 2016-2018 che lavorano ad un anno dalla laurea lavora in Emilia Romagna; il 19% in altre regioni del Nord, il 4% nel Centro, il 4% all'estero.

(T.07) Le retribuzioni sono in linea con le medie di riferimento.

(T.08) Il 15% degli intervistati del triennio 2016-2018 dichiara di non utilizzare per niente le competenze acquisite nel CdS; il 65% le utilizza solo in misura ridotta, il restante 19% in misura elevata. Questo dato è peggiore delle medie di riferimento, ma è in miglioramento, verosimilmente, almeno in parte, per l'effetto della riforma sopra citata: nel 2018 nessuno dichiara di non utilizzare per niente le competenze acquisite, e il 25% di utilizzarle in misura elevata.

(T.09) Sempre nella media del triennio, il 23% ritiene che la laurea sia molto efficace nel lavoro svolto e il 54% ritiene che sia abbastanza efficace, mentre il 15% ritiene che sia poco o per nulla efficace. Anche questo dato è in miglioramento: nel 2018, il 38% ritiene che la laurea sia molto efficace e il 63% che sia abbastanza efficace, mentre nessuno ritiene che sia poco o per nulla efficace. Questi dati sono sostanzialmente in linea con le medie di riferimento.

(T.10) La soddisfazione per il lavoro svolto è nel 2018 pari a 6,9 in una scala di votazione da 1 a 10. Il dato è in miglioramento rispetto al 6,2 del 2016 ma rimane un po' inferiore alle medie di riferimento (7,5 e 7,4 rispettivamente).

I dati relativi alla occupazione a 3 anni dalla laurea riguardano i laureati del 2016 e degli anni precedenti e sono di minor interesse, in quanto si riferiscono interamente alla situazione precedente alla riforma del 2016/2017.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di laurea si conclude con una tesi di laurea, che solo eccezionalmente si svolge parallelamente a tirocini presso enti o imprese. Quest'anno non vi sono stati tirocini.

05/10/2020