

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia e finanza
Città	MODENA
Codicione	0360106203300002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	60	56	52	52	54

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>199</b>	-	156,2	206,3

	LMCU; LM)	2017	<b>175</b>	-	173,0	212,6
		2018	<b>199</b>	-	178,0	217,9
		2019	<b>209</b>	-	186,6	222,6
		2020	<b>188</b>	-	177,0	216,9
		2021	<b>194</b>	-	168,7	212,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>166</b>	-	140,2	179,7
		2017	<b>150</b>	-	153,5	185,0
		2018	<b>151</b>	-	154,1	187,5
		2019	<b>157</b>	-	162,5	191,4
		2020	<b>148</b>	-	154,4	188,0
		2021	<b>151</b>	-	145,6	182,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>593</b>	-	530,0	649,7
		2017	<b>607</b>	-	546,9	665,4
		2018	<b>575</b>	-	549,5	675,9
		2019	<b>585</b>	-	564,4	692,2
		2020	<b>559</b>	-	519,5	661,3
		2021	<b>539</b>	-	483,1	616,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>488</b>	-	413,6	488,9
		2017	<b>482</b>	-	432,2	506,7
		2018	<b>455</b>	-	442,2	522,4
		2019	<b>462</b>	-	463,5	531,4
		2020	<b>449</b>	-	427,9	515,2
		2021	<b>438</b>	-	395,3	480,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>443</b>	-	367,4	419,8
		2017	<b>437</b>	-	383,4	436,2
		2018	<b>418</b>	-	392,2	450,4
		2019	<b>415</b>	-	409,3	458,5
		2020	<b>404</b>	-	375,7	445,3
		2021	<b>388</b>	-	348,5	416,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>79</b>	-	71,2	61,8
		2017	<b>69</b>	-	72,5	65,7
		2018	<b>92</b>	-	80,5	69,8
		2019	<b>81</b>	-	82,4	75,9
		2020	<b>101</b>	-	86,9	76,1
		2021	<b>93</b>	-	90,8	81,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>109</b>	-	116,2	119,0
		2017	<b>102</b>	-	112,1	120,6
		2018	<b>138</b>	-	119,5	121,8
		2019	<b>124</b>	-	119,7	128,3
		2020	<b>140</b>	-	123,7	125,6
		2021	<b>122</b>	-	122,9	126,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	286	488	<b>58,6%</b>	-	-	-	256,7	413,6	62,1%	256,5	488,9	52,5%
		2017	298	482	<b>61,8%</b>	-	-	-	268,2	432,2	62,1%	266,6	506,7	52,6%
		2018	289	455	<b>63,5%</b>	-	-	-	267,8	442,2	60,6%	272,7	522,4	52,2%
		2019	302	462	<b>65,4%</b>	-	-	-	290,6	463,5	62,7%	293,7	531,4	55,3%
		2020	295	449	<b>65,7%</b>	-	-	-	255,8	427,9	59,8%	269,5	515,2	52,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	79	109	<b>72,5%</b>	-	-	-	71,2	116,2	61,3%	61,8	119,0	51,9%
		2017	69	102	<b>67,6%</b>	-	-	-	72,5	112,1	64,7%	65,7	120,6	54,5%
		2018	92	138	<b>66,7%</b>	-	-	-	80,5	119,5	67,4%	69,8	121,8	57,3%
		2019	81	124	<b>65,3%</b>	-	-	-	82,4	119,7	68,8%	75,9	128,3	59,2%
		2020	101	140	<b>72,1%</b>	-	-	-	86,9	123,7	70,3%	76,1	125,6	60,6%
		2021	93	122	<b>76,2%</b>	-	-	-	90,8	122,9	73,9%	81,5	126,3	64,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	41	199	<b>20,6%</b>	-	-	-	46,6	156,2	29,9%	40,2	206,3	19,5%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,4	10,3	91,7%	9,0	9,9	90,8%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,9	10,5	93,9%	9,9	10,8	92,4%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,1	10,6	95,3%	10,2	10,8	93,9%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,9	94,7%	10,2	10,9	93,6%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	10,2	94,4%	10,4	11,2	93,1%
		2021	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,9	94,7%	10,7	11,4	93,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	276	19.475	<b>14,2%</b>	-	-	-	597,8	17.548,2	34,1‰	390,2	17.629,5	22,1‰
		2017	234	20.396	<b>11,5%</b>	-	-	-	599,8	18.184,7	33,0‰	440,6	18.283,3	24,1‰
		2018	501	19.427	<b>25,8%</b>	-	-	-	700,0	18.094,7	38,7‰	488,6	18.590,1	26,3‰
		2019	492	20.677	<b>23,8%</b>	-	-	-	679,9	19.818,1	34,3‰	498,8	19.740,8	25,3‰
		2020	189	19.311	<b>9,8%</b>	-	-	-	265,2	17.467,0	15,2‰	199,0	18.183,6	10,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	4	79	<b>50,6%</b>	-	-	-	9,8	71,2	138,2‰	9,5	61,8	154,6‰
		2017	5	69	<b>72,5%</b>	-	-	-	15,1	72,5	208,1‰	12,5	65,7	190,1‰
		2018	6	92	<b>65,2%</b>	-	-	-	13,3	80,5	165,2‰	11,9	69,8	170,0‰
		2019	15	81	<b>185,2%</b>	-	-	-	19,0	82,4	230,6‰	15,1	75,9	199,3‰
		2020	10	101	<b>99,0%</b>	-	-	-	17,1	86,9	196,5‰	14,2	76,1	186,8‰
		2021	9	93	<b>96,8%</b>	-	-	-	12,6	90,8	138,9‰	7,9	81,5	97,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	5	199	<b>25,1%</b>	-	-	-	6,9	156,2	44,3‰	10,3	206,3	49,8‰
		2017	3	175	<b>17,1%</b>	-	-	-	9,2	173,0	53,4‰	10,4	212,6	49,0‰
		2018	4	199	<b>20,1%</b>	-	-	-	8,6	178,0	48,4‰	11,2	217,9	51,4‰
		2019	4	209	<b>19,1%</b>	-	-	-	9,0	186,6	48,2‰	13,3	222,6	59,6‰
		2020	2	188	<b>10,6%</b>	-	-	-	6,7	177,0	37,8‰	12,0	216,9	55,4‰
		2021	4	194	<b>20,6%</b>	-	-	-	9,8	168,7	58,0‰	13,6	212,6	64,0‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,5	60,0	<b>59,2%</b>	-	-	-	44,4	60,0	73,9%	34,8	59,9	58,1%
		2017	39,6	60,0	<b>66,0%</b>	-	-	-	43,9	60,0	73,2%	35,0	59,9	58,5%
		2018	37,7	60,0	<b>62,8%</b>	-	-	-	42,4	60,0	70,7%	34,2	60,0	57,1%
		2019	36,2	60,0	<b>60,4%</b>	-	-	-	42,7	60,0	71,2%	36,1	59,8	60,3%
		2020	39,8	60,0	<b>66,4%</b>	-	-	-	42,6	60,0	71,0%	34,4	59,8	57,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	143	166	<b>86,1%</b>	-	-	-	116,9	140,2	83,4%	136,5	179,7	76,0%
		2017	133	150	<b>88,7%</b>	-	-	-	129,2	153,5	84,2%	140,7	185,0	76,0%
		2018	134	151	<b>88,7%</b>	-	-	-	126,2	154,1	81,9%	141,5	187,5	75,4%
		2019	127	157	<b>80,9%</b>	-	-	-	131,6	162,5	81,0%	145,4	191,4	76,0%
		2020	123	148	<b>83,1%</b>	-	-	-	126,8	154,4	82,1%	137,1	188,0	72,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	122	166	<b>73,5%</b>	-	-	-	105,8	140,2	75,5%	116,1	179,7	64,6%
		2017	120	150	<b>80,0%</b>	-	-	-	117,0	153,5	76,2%	120,7	185,0	65,2%
		2018	118	151	<b>78,1%</b>	-	-	-	112,5	154,1	73,0%	120,0	187,5	64,0%
		2019	114	157	<b>72,6%</b>	-	-	-	119,6	162,5	73,6%	128,4	191,4	67,1%
		2020	111	148	<b>75,0%</b>	-	-	-	112,1	154,4	72,6%	119,0	188,0	63,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	122	166	<b>73,5%</b>	-	-	-	105,8	140,2	75,5%	116,1	179,7	64,6%
		2017	120	150	<b>80,0%</b>	-	-	-	117,0	153,5	76,2%	120,8	185,0	65,3%
		2018	118	151	<b>78,1%</b>	-	-	-	112,7	154,1	73,1%	120,3	187,5	64,2%
		2019	114	157	<b>72,6%</b>	-	-	-	119,8	162,5	73,8%	128,5	191,4	67,2%
		2020	111	148	<b>75,0%</b>	-	-	-	112,1	154,4	72,6%	119,2	188,0	63,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	86	166	<b>51,8%</b>	-	-	-	85,6	140,2	61,1%	81,8	179,7	45,5%
		2017	90	150	<b>60,0%</b>	-	-	-	93,0	153,5	60,6%	85,1	185,0	46,0%
		2018	76	151	<b>50,3%</b>	-	-	-	87,7	154,1	56,9%	82,1	187,5	43,8%
		2019	77	157	<b>49,0%</b>	-	-	-	94,5	162,5	58,1%	92,2	191,4	48,2%
		2020	86	148	<b>58,1%</b>	-	-	-	89,8	154,4	58,1%	84,2	188,0	44,8%



A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.160	1.324	<b>87,6%</b>	-	-	-	1.233,8	1.525,1	80,9%	1.352,3	1.697,9	79,6%
	2018	1.136	1.324	<b>85,8%</b>	-	-	-	1.245,6	1.592,4	78,2%	1.394,5	1.741,4	80,1%
	2019	1.110	1.322	<b>84,0%</b>	-	-	-	1.265,4	1.634,1	77,4%	1.447,2	1.810,2	79,9%
	2020	1.182	1.322	<b>89,4%</b>	-	-	-	1.290,1	1.696,9	76,0%	1.499,7	1.860,3	80,6%
	2021	1.176	1.224	<b>96,1%</b>	-	-	-	1.299,4	1.780,5	73,0%	1.519,8	1.929,1	78,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	154	166	<b>92,8%</b>	-	-	-	129,8	140,2	92,6%	156,8	179,7	87,2%
		2017	141	150	<b>94,0%</b>	-	-	-	141,2	153,5	92,0%	160,3	185,0	86,6%
		2018	141	151	<b>93,4%</b>	-	-	-	140,2	154,1	91,0%	162,2	187,5	86,5%
		2019	141	157	<b>89,8%</b>	-	-	-	147,1	162,5	90,5%	166,0	191,4	86,7%
		2020	137	148	<b>92,6%</b>	-	-	-	140,0	154,4	90,7%	158,7	188,0	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	61	165	<b>37,0%</b>	-	-	-	62,4	136,9	45,6%	57,1	176,1	32,4%
		2017	89	184	<b>48,4%</b>	-	-	-	75,3	151,3	49,8%	62,6	177,0	35,4%
		2018	77	166	<b>46,4%</b>	-	-	-	73,9	140,2	52,7%	68,1	179,7	37,9%
		2019	94	150	<b>62,7%</b>	-	-	-	83,1	153,5	54,1%	72,2	185,0	39,0%
		2020	94	151	<b>62,3%</b>	-	-	-	77,8	154,1	50,5%	69,1	187,5	36,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	7	166	<b>4,2%</b>	-	-	-	8,4	140,2	6,0%	13,3	179,7	7,4%
		2017	5	150	<b>3,3%</b>	-	-	-	8,0	153,5	5,2%	12,7	185,0	6,9%
		2018	4	151	<b>2,6%</b>	-	-	-	7,9	154,1	5,1%	12,4	187,5	6,6%
		2019	9	157	<b>5,7%</b>	-	-	-	9,1	162,5	5,6%	12,6	191,4	6,6%
		2020	13	148	<b>8,8%</b>	-	-	-	7,9	154,4	5,1%	12,2	188,0	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	31	141	<b>22,0%</b>	-	-	-	45,8	146,6	31,3%	69,0	180,2	38,3%
		2017	49	165	<b>29,7%</b>	-	-	-	35,8	136,9	26,1%	62,6	176,1	35,6%
		2018	44	184	<b>23,9%</b>	-	-	-	40,1	151,3	26,5%	61,9	177,0	35,0%
		2019	37	166	<b>22,3%</b>	-	-	-	35,0	140,2	25,0%	61,8	179,7	34,4%

2020	27	150	<b>18,0%</b>	-	-	-	36,6	153,5	23,9%	64,1	185,0	34,7%
------	----	-----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	91	101	<b>90,1%</b>	-	-	-	114,5	127,2	90,0%	108,8	123,8	87,9%
		2017	83	92	<b>90,2%</b>	-	-	-	91,5	103,7	88,2%	97,6	111,6	87,5%
		2018	121	133	<b>91,0%</b>	-	-	-	99,5	112,8	88,1%	97,7	110,5	88,5%
		2019	112	118	<b>94,9%</b>	-	-	-	102,1	112,5	90,7%	108,8	120,6	90,2%
		2020	78	84	<b>92,9%</b>	-	-	-	102,4	114,8	89,1%	100,7	110,8	90,9%
		2021	77	85	<b>90,6%</b>	-	-	-	102,8	115,2	89,2%	105,0	115,6	90,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	593	10,9	<b>54,6</b>	-	-	-	578,8	12,5	46,3	652,6	13,0	50,2
		2017	607	11,0	<b>55,0</b>	-	-	-	592,3	12,6	47,2	661,7	13,4	49,4
		2018	575	11,0	<b>52,1</b>	-	-	-	593,1	13,0	45,7	668,5	14,2	47,1
		2019	585	11,0	<b>53,1</b>	-	-	-	605,8	13,2	45,9	670,6	14,6	45,9
		2020	559	11,0	<b>50,7</b>	-	-	-	593,2	14,1	42,1	674,2	15,3	44,2
		2021	539	10,2	<b>52,8</b>	-	-	-	585,4	13,6	43,1	681,8	15,3	44,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	191	4,4	<b>43,7</b>	-	-	-	167,1	4,1	41,1	205,6	4,3	48,2
		2017	174	4,4	<b>39,8</b>	-	-	-	186,9	4,1	46,0	210,1	4,2	50,4
		2018	171	4,4	<b>39,2</b>	-	-	-	191,3	4,2	45,8	215,6	4,4	49,5
		2019	187	4,4	<b>42,8</b>	-	-	-	202,5	4,1	49,5	221,1	4,5	49,1
		2020	174	4,6	<b>38,1</b>	-	-	-	183,5	4,6	39,6	220,2	4,7	46,8
		2021	176	4,0	<b>44,0</b>	-	-	-	183,9	4,7	38,9	231,4	4,7	49,7

## Breve commento

### Gruppo A - Indicatori della didattica

Gli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi sono nel 2021 molto buoni e in miglioramento: quasi l'80% si è laureato entro la durata normale del corso e 2/3 hanno conseguito almeno 40 cfu nell'ultimo anno, valori decisamente migliori delle medie di area geografica e nazionali.

L'indicatore sui provenienti da fuori regione (iC03) è in crescita e nel 2021 raggiunge il valore più elevato degli ultimi 5 anni, continua ad essere inferiore a quello di area ma è leggermente superiore a quello nazionale.

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (in attività lavorativa o di formazione retribuita) è costante nel tempo e in linea con l'area di riferimento, e superiore al dato nazionale.

L'indicatore (iC08) sui docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, continua ad evidenziare una situazione di totale congruenza contrariamente a quanto si evince a livello nazionale e di area.

### Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

La quota di cfu conseguiti all'estero è crollata nel 2020 rispetto agli anni precedenti in conseguenza della pandemia, una dinamica simile a quelle dei corsi di laurea di ugual classe sia nell'area di riferimento che in Italia. Si è così interrotto un percorso di miglioramento di questi indicatori.

### Gruppo E - Indicatori di approfondimento per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti alla fine del primo anno, dopo un leggero calo negli ultimi tre anni, è tornata a crescere e si è molto avvicinata alla media dell'area geografica. E' superiore a quella nazionale.

Anche la quota di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio è in ripresa nel 2020, è simile a quella dell'area geografica e superiore alla media nazionale.

Dopo un andamento non del tutto positivo negli anni precedenti, gli indicatori relativi alla quota di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito una determinata quantità di CFU sono aumentati nel 2020.

La quota di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale raggiunge nel 2020 il valore record del 72%, decisamente superiore anche alla media di area e non solo a quella nazionale.

Più alta della media dell'area geografica è la quota di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, anche se in calo nel 2020.

Risulta molto maggiore rispetto all'area e alla media nazionale la quota di ore di didattica erogate da docenti assunti a tempo indeterminato.

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La quota di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso continua ad essere molto alta e decisamente maggiore sia della media di area che di quella nazionale.

Aumenta nel 2020 la quota di studenti che al secondo anno si trasferiscono in un diverso CdS dell'Ateneo, in contrasto con il calo degli anni precedenti. Il valore rimane comunque basso. La quota di abbandoni scende ed è ora inferiore a quella di area, e molto inferiore a quella nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La quota di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) si mantiene anche nel 2021 attorno al 90%, ancora superiore a quelle di area e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Non si evince un trend chiaro dei rapporti numerici studenti/docenti, che rimangono sostanzialmente allineati alla media di area e più bassi di quella nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)