

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia e marketing internazionale
Città	MODENA
Codicione	0360106201800007
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	24	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	119	117	114	112	112

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	190	402,0	254,4	291,1

	LMCU; LM)	2017	191	385,5	267,4	298,6
		2018	178	385,5	272,6	296,4
		2019	215	321,3	280,1	295,6
		2020	194	229,3	282,5	304,3
		2021	226	169,0	276,5	287,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	214	335,5	220,8	252,3
		2017	200	317,5	229,4	256,1
		2018	211	318,0	233,4	253,8
		2019	202	273,0	242,5	256,2
		2020	193	200,0	244,1	262,1
		2021	201	143,3	240,0	249,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	745	1.068,5	776,4	897,4
		2017	749	1.113,5	759,8	902,6
		2018	751	1.153,5	788,0	904,7
		2019	747	863,7	797,1	894,2
		2020	726	842,7	767,2	886,9
		2021	719	758,3	779,2	870,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	613	875,0	643,0	720,6
		2017	636	899,5	638,9	734,0
		2018	651	942,0	665,7	737,2
		2019	636	716,0	679,2	728,9
		2020	621	672,7	684,3	738,4
		2021	616	576,3	698,3	714,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	566	727,5	554,8	611,5
		2017	581	767,0	550,6	625,1
		2018	592	805,0	576,4	629,5
		2019	574	600,3	607,2	631,5
		2020	556	578,7	596,0	638,6
		2021	553	503,0	609,8	620,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	130	86,0	92,8	94,4
		2017	136	103,0	99,7	100,9
		2018	150	145,5	115,8	107,3
		2019	148	150,0	125,7	117,6
		2020	162	131,5	127,0	123,6
		2021	155	159,0	142,5	134,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	167	141,5	148,3	173,8
		2017	179	164,0	155,7	176,9
		2018	202	218,5	172,4	181,2
		2019	187	240,0	177,6	190,9
		2020	207	206,0	182,3	195,2
		2021	195	238,0	197,4	200,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	444	613	72,4%	418,0	875,0	47,8%	394,3	643,0	61,3%	400,0	720,6	55,5%
		2017	456	636	71,7%	465,5	899,5	51,8%	397,5	638,9	62,2%	408,2	734,0	55,6%
		2018	439	651	67,4%	501,5	942,0	53,2%	414,4	665,7	62,2%	415,5	737,2	56,4%
		2019	464	636	73,0%	357,7	716,0	50,0%	458,0	679,2	67,4%	438,1	728,9	60,1%
		2020	489	621	78,7%	333,0	672,7	49,5%	448,0	684,3	65,5%	424,4	738,4	57,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	130	167	77,8%	86,0	141,5	60,8%	92,8	148,3	62,6%	94,4	173,8	54,3%
		2017	136	179	76,0%	103,0	164,0	62,8%	99,7	155,7	64,0%	100,9	176,9	57,0%
		2018	150	202	74,3%	145,5	218,5	66,6%	115,8	172,4	67,2%	107,3	181,2	59,2%
		2019	148	187	79,1%	150,0	240,0	62,5%	125,7	177,6	70,8%	117,6	190,9	61,6%
		2020	162	207	78,3%	131,5	206,0	63,8%	127,0	182,3	69,7%	123,6	195,2	63,3%
		2021	155	195	79,5%	159,0	238,0	66,8%	142,5	197,4	72,2%	134,2	200,8	66,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	43	190	22,6%	114,0	402,0	28,4%	85,1	254,4	33,5%	66,5	291,1	22,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	88,9%	6,7	7,0	95,2%	11,0	11,3	97,2%	11,9	12,6	94,9%
		2017	8,00	9,00	88,9%	7,0	7,7	91,3%	10,7	11,1	96,5%	11,7	12,4	94,4%
		2018	8,00	9,00	88,9%	7,7	8,0	95,8%	10,8	11,1	97,1%	12,0	12,7	94,8%
		2019	8,00	9,00	88,9%	7,7	8,7	88,5%	11,0	11,5	96,0%	12,3	13,0	94,6%
		2020	8,00	9,00	88,9%	8,3	10,7	78,1%	11,2	11,9	94,6%	12,3	13,0	95,2%
		2021	7,00	8,00	87,5%	7,0	9,7	72,4%	11,5	12,1	95,0%	12,9	13,6	94,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	1.573	30.623	51,4%	336,8	30.590,3	11,0%	802,8	26.233,1	30,6%	602,6	27.040,0	22,3%
		2017	3.046	31.109	97,9%	517,0	34.282,0	15,1%	865,1	26.225,3	33,0%	651,3	27.395,6	23,8%
		2018	2.728	31.113	87,7%	714,0	35.953,0	19,9%	826,6	27.513,6	30,0%	681,8	27.618,8	24,7%
		2019	2.019	31.251	64,6%	282,0	27.242,3	10,4%	788,8	29.605,1	26,6%	733,7	28.512,5	25,7%
		2020	948	31.791	29,8%	235,0	24.923,0	9,4%	408,9	28.992,9	14,1%	301,1	27.480,6	11,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	26	130	200,0%	7,5	86,0	87,2%	14,4	92,8	155,1%	14,8	94,4	156,4%
		2017	45	136	330,9%	11,0	103,0	106,8%	17,3	99,7	173,4%	17,2	100,9	170,4%
		2018	54	150	360,0%	12,0	145,5	82,5%	19,7	115,8	170,2%	18,9	107,3	176,2%
		2019	71	148	479,7%	16,0	150,0	106,7%	22,9	125,7	182,0%	21,6	117,6	183,8%
		2020	54	162	333,3%	14,5	131,5	110,3%	22,0	127,0	172,9%	22,8	123,6	184,3%
		2021	38	155	245,2%	8,0	159,0	50,3%	14,7	142,5	103,4%	11,1	134,2	82,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	190	5,3%	9,5	402,0	23,6%	7,4	254,4	29,0%	8,8	291,1	30,4%
		2017	2	191	10,5%	10,5	385,5	27,2%	9,8	267,4	36,6%	10,3	298,6	34,4%
		2018	4	178	22,5%	9,5	385,5	24,6%	9,0	272,6	33,2%	9,2	296,4	31,1%
		2019	1	215	4,7%	5,0	321,3	15,6%	9,1	280,1	32,5%	9,7	295,6	32,9%
		2020	1	194	5,2%	3,7	229,3	16,0%	9,0	282,5	31,7%	10,1	304,3	33,2%
		2021	4	226	17,7%	2,0	169,0	11,8%	12,5	276,5	45,3%	11,2	287,2	39,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,4	60,0	72,4%	28,4	60,0	47,4%	39,8	60,0	66,3%	35,1	59,9	58,7%
		2017	45,0	60,0	75,0%	31,0	60,0	51,7%	39,5	60,0	65,9%	35,1	60,3	58,2%
		2018	40,8	60,0	68,0%	32,3	60,0	53,9%	40,4	60,0	67,3%	35,1	60,0	58,6%
		2019	41,9	60,0	69,8%	32,0	60,0	53,3%	42,3	60,0	70,5%	36,6	59,7	61,3%
		2020	47,8	60,0	79,6%	32,6	60,0	54,3%	43,2	60,0	71,9%	35,9	59,7	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	201	214	93,9%	254,5	335,5	75,9%	187,3	220,8	84,9%	204,9	252,3	81,2%
		2017	188	200	94,0%	255,0	317,5	80,3%	193,3	229,4	84,3%	206,4	256,1	80,6%
		2018	189	211	89,6%	260,5	318,0	81,9%	196,3	233,4	84,1%	203,2	253,8	80,0%
		2019	179	202	88,6%	217,0	273,0	79,5%	206,4	242,5	85,1%	206,2	256,2	80,5%
		2020	181	193	93,8%	162,7	200,0	81,3%	206,4	244,1	84,5%	203,1	262,1	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	188	214	87,9%	206,0	335,5	61,4%	168,0	220,8	76,1%	178,6	252,3	70,8%
		2017	176	200	88,0%	212,0	317,5	66,8%	171,7	229,4	74,8%	177,6	256,1	69,4%
		2018	177	211	83,9%	223,0	318,0	70,1%	177,0	233,4	75,8%	176,7	253,8	69,6%
		2019	172	202	85,1%	188,0	273,0	68,9%	188,0	242,5	77,5%	182,6	256,2	71,3%
		2020	169	193	87,6%	139,0	200,0	69,5%	187,5	244,1	76,8%	179,8	262,1	68,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	188	214	87,9%	206,5	335,5	61,5%	168,3	220,8	76,2%	178,7	252,3	70,9%
		2017	176	200	88,0%	212,0	317,5	66,8%	171,8	229,4	74,9%	177,7	256,1	69,4%
		2018	177	211	83,9%	223,5	318,0	70,3%	177,2	233,4	75,9%	176,9	253,8	69,7%
		2019	172	202	85,1%	188,3	273,0	69,0%	188,4	242,5	77,7%	182,9	256,2	71,4%
		2020	169	193	87,6%	139,0	200,0	69,5%	187,8	244,1	76,9%	180,1	262,1	68,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	118	214	55,1%	119,0	335,5	35,5%	121,5	220,8	55,1%	120,9	252,3	47,9%
		2017	123	200	61,5%	112,0	317,5	35,3%	130,5	229,4	56,9%	122,4	256,1	47,8%
		2018	103	211	48,8%	140,0	318,0	44,0%	133,6	233,4	57,2%	122,6	253,8	48,3%
		2019	122	202	60,4%	103,0	273,0	37,7%	148,8	242,5	61,4%	132,3	256,2	51,7%
		2020	137	193	71,0%	81,0	200,0	40,5%	150,4	244,1	61,6%	131,7	262,1	50,2%

tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.458	1.682	86,7%	777,3	912,0	85,2%	1.430,4	1.889,3	75,7%	1.641,8	2.233,7	73,5%
	2018	1.386	1.678	82,6%	793,3	958,7	82,8%	1.478,7	1.998,6	74,0%	1.674,7	2.299,0	72,8%
	2019	1.314	1.654	79,4%	832,0	1.072,0	77,6%	1.474,4	1.968,3	74,9%	1.674,8	2.334,7	71,7%
	2020	1.218	1.586	76,8%	968,0	1.200,0	80,7%	1.509,4	1.949,3	77,4%	1.699,9	2.354,0	72,2%
	2021	1.194	1.518	78,7%	1.018,7	1.288,0	79,1%	1.482,9	2.047,8	72,4%	1.733,8	2.465,9	70,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	205	214	95,8%	275,5	335,5	82,1%	200,3	220,8	90,8%	222,2	252,3	88,1%
	2017	195	200	97,5%	271,0	317,5	85,4%	207,3	229,4	90,4%	225,0	256,1	87,9%
	2018	205	211	97,2%	278,0	318,0	87,4%	212,0	233,4	90,8%	222,7	253,8	87,7%
	2019	193	202	95,5%	237,7	273,0	87,1%	221,2	242,5	91,2%	225,1	256,2	87,9%
	2020	191	193	99,0%	173,0	200,0	86,5%	221,1	244,1	90,6%	224,8	262,1	85,8%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	123	206	59,7%	101,0	267,0	37,8%	103,3	207,7	49,7%	94,1	240,2	39,2%
	2017	147	219	67,1%	122,0	280,5	43,5%	117,4	229,0	51,3%	101,7	244,6	41,6%
	2018	145	214	67,8%	142,5	335,5	42,5%	118,6	220,8	53,7%	110,1	252,3	43,7%
	2019	147	200	73,5%	136,0	317,5	42,8%	128,4	229,4	56,0%	119,6	256,1	46,7%
	2020	142	211	67,3%	132,0	318,0	41,5%	131,3	233,4	56,3%	114,7	253,8	45,2%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	214	0,5%	7,0	335,5	2,1%	5,4	220,8	2,4%	7,9	252,3	3,1%
	2017	4	200	2,0%	8,0	317,5	2,5%	6,7	229,4	2,9%	9,5	256,1	3,7%
	2018	12	211	5,7%	10,0	318,0	3,1%	7,2	233,4	3,1%	9,9	253,8	3,9%
	2019	7	202	3,5%	8,0	273,0	2,9%	6,7	242,5	2,8%	9,0	256,2	3,5%
	2020	7	193	3,6%	5,3	200,0	2,7%	6,5	244,1	2,7%	10,3	262,1	3,9%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	49	215	22,8%	79,0	239,0	33,1%	51,8	192,0	27,0%	75,1	239,1	31,4%
	2017	43	206	20,9%	93,0	267,0	34,8%	51,8	207,7	25,0%	72,1	240,2	30,0%
	2018	41	219	18,7%	91,5	280,5	32,6%	57,6	229,0	25,1%	69,7	244,6	28,5%
	2019	26	214	12,1%	108,0	335,5	32,2%	48,7	220,8	22,1%	70,9	252,3	28,1%

2020	21	200	10,5%	92,5	317,5	29,1%	53,5	229,4	23,3%	73,2	256,1	28,6%
------	----	-----	--------------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	148	163	90,8%	106,5	114,0	93,4%	134,6	149,4	90,1%	146,2	164,5	88,9%
		2017	150	161	93,2%	129,0	137,0	94,2%	138,8	151,4	91,7%	144,6	161,1	89,8%
		2018	181	195	92,8%	180,5	191,0	94,5%	147,5	162,6	90,7%	146,3	162,3	90,1%
		2019	158	170	92,9%	185,0	198,5	93,2%	155,3	170,7	91,0%	163,0	178,9	91,1%
		2020	101	107	94,4%	118,5	130,0	91,2%	149,7	162,7	92,0%	160,0	173,4	92,3%
		2021	129	151	85,4%	153,0	171,5	89,2%	159,4	173,4	91,9%	167,6	182,0	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	745	14,2	52,3	712,3	7,3	97,0	796,8	15,4	51,6	991,2	17,9	55,5
		2017	749	14,0	53,4	742,3	7,6	97,7	830,9	15,5	53,6	1.023,9	18,0	57,0
		2018	751	14,0	53,7	769,0	8,0	96,3	855,1	16,0	53,5	1.034,5	18,4	56,3
		2019	747	13,8	54,2	863,7	8,9	96,7	891,2	15,9	56,1	1.039,3	18,6	55,7
		2020	726	13,2	54,9	842,7	10,0	84,3	912,0	16,1	56,6	1.035,2	19,1	54,2
		2021	719	12,7	56,8	758,3	10,7	70,7	921,8	16,0	57,8	1.031,4	19,4	53,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	230	4,4	52,7	278,3	2,6	106,1	251,2	5,1	49,2	308,2	5,9	51,9
		2017	228	4,4	52,2	264,7	2,6	100,9	269,9	5,3	50,6	319,9	5,9	53,9
		2018	232	4,4	53,1	270,3	2,6	103,1	276,5	5,2	53,2	314,4	6,1	51,7
		2019	229	4,4	52,4	340,0	3,7	91,1	292,4	5,3	54,7	322,0	6,2	51,7
		2020	224	4,6	49,1	244,3	3,8	64,3	300,0	5,4	55,8	333,5	6,4	52,2
		2021	225	4,0	56,3	178,3	3,7	48,6	293,2	5,3	55,8	327,4	6,5	50,0

Breve commento

Gruppo A - Indicatori Didattica

La performance in termini di percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS con almeno 40 CFU acquisiti (iC01) ha subito un rallentamento nell'aa 2021: tale percentuale è diminuita dal 2019 al 2021, passando dal 73% al 68%, e posizionandosi ad un livello inferiore rispetto al dato del 2020 (pari al 79%). Il dato rimane tuttavia costantemente superiore a quello evidenziato a livello di Ateneo (pari al 48%), alla media dell'area geografica di riferimento (pari al 48%) e alla media nazionale (pari al 46%).

Diversamente, la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC02) è elevata, pari all'80% nel 2021, in aumento rispetto all'anno precedente (pari al 78%); viene confermata la miglior performance rispetto alla media di Ateneo (67%), all'area geografica di riferimento (72%) e nazionale (67%).

Relativamente alla percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), nel 2021 riprende il trend in calo registrato nel triennio precedente (diversamente da quanto rilevato nell'anno precedente): tale percentuale si è attestata su un valore pari al 22% (era del 31% nel 2020), sebbene più alto del dato del 2019 (20%). Il dato risulta più basso anche rispetto alla media di Ateneo (24%), alla media dell'area geografica di riferimento (36%), e alla media nazionale (24%).

L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (IC05), pari a 27,8 nel 2021, mette in luce una situazione migliorativa rispetto all'andamento dell'anno precedente (28,2 nel 2020). Il dato è migliore anche rispetto al dato di Ateneo (pari a 30,9), in linea con il dato dell'area geografica di riferimento (27,3), e solo di poco più alto rispetto alla media nazionale (26,4).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento della laurea che dichiarano di

svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) è pari al 36%, in calo rispetto al biennio precedente (38% nel 2020, 39% nel 2019). Il dato è inferiore rispetto alla media di Ateneo (pari al 44%) ma superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (35%), e alla media nazionale (pari al 31%).

La lettura degli indicatori relativi alla didattica restituisce risultati positivi ottenuti dal CdS, in particolare per quanto riguarda la capacità di favorire la conclusione degli studi nei tempi di durata normale del CdS. Occorre tuttavia monitorare il dato relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS con almeno 40 CFU acquisiti e il trend in calo relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni.

Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione

Il CdS si caratterizza da tempo per un discreto grado di apertura internazionale: la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in crescita rispetto all'anno precedente, passando dal 3% nel 2020 al 4% nel 2021, sebbene ancora inferiore rispetto al biennio precedente (pari all'8,8% nel 2018 e al 6,5% nel 2019), continuando a risentire probabilmente degli effetti della crisi sanitaria. Tuttavia il dato è significativamente superiore sia rispetto alla media di Ateneo (0,5%), che a quella di area geografica di riferimento (2,4%) e nazionale (2,4%).

La percentuale di studenti iscritti al primo anno con titolo di studio conseguito all'estero (iC12) registra una lieve ripresa nel 2021, pari all'1,8%, rispetto allo 0,5% rilevato nel 2020 e nel 2019 (sebbene di poco inferiore al dato del 2018 pari a 2,3%); la percentuale è di poco superiore rispetto alla media di Ateneo (1,2%), ma significativamente inferiore rispetto all'area geografica di riferimento (4,5%) e nazionale (3,9%).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Con riferimento alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (iC13) sebbene si evidenzia un leggero calo nel 2021 rispetto al 2020, passando dall'80% al 78%, il dato si attesta comunque su livelli elevati nel confronto con la media di Ateneo (pari al 59%), con l'area geografica di riferimento (56%) e con il dato nazionale (52%).

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del CdS (iC14) è molto elevata, pari al 90% nel 2021, sebbene leggermente in calo rispetto al 2020 (pari a 94%) ma superiore al dato del 2019 (pari all'89%). La percentuale è superiore sia alla media di Ateneo (pari all'83%), sia all'area geografica di riferimento (pari all'85% del 2020) che alla media nazionale (pari a 78% del 2020). Si precisa che con riferimento a queste ultime due aree si è ritenuto opportuno considerare i dati del 2020 in quanto non attendibili quelli del 2021.

La percentuale di coloro che proseguono al II anno del Cds avendo conseguito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) è leggermente diminuita nel 2021, pari a 69% rispetto al precedente aa, pari al 71%, sebbene decisamente superiore al dato del 2019, pari a 60%. Il dato risulta inoltre significativamente superiore rispetto alla media di Ateneo (pari al 48%), all'area geografica di riferimento (62%, dato 2020) e alla media nazionale (50%, dato 2020). Anche in questo caso i dati di queste ultime due aree di riferimento sono relativi al 2020 data la scarsa attendibilità di

quelli del 2021.

Le buone performance sono confermate anche dall'elevata quota di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17), pari al 70% sebbene in calo rispetto al biennio precedente (pari a circa all'81% sia nel 2020 che nel 2019), ma significativamente superiore rispetto alla media di Ateneo (43%), all'area geografica di riferimento (58%) e alla media nazionale (47%).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è del 61% nel 2021, in calo rispetto all'anno precedente, pari al 68%, e al biennio 2018-2019 (rispettivamente 74% e 71%). Il dato è inferiore alla media di Ateneo (63%), all'area geografica di riferimento (72%) e alla media nazionale (74%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del CdS nello stesso corso di studio (iC22) è pari al 67% nel 2020 (si è ritenuto opportuno considerare tale anno data la scarsa attendibilità del dato del 2021), in calo rispetto al dato del 2019, pari al 74%, e di poco inferiore rispetto al dato del 2018 (pari al 68%). Il dato è significativamente superiore sia alla media di Ateneo (42% nel 2020), sia a quella dell'area geografica di riferimento (56% nel 2020) che al dato nazionale (45% nel 2020).

La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) sebbene si attesti su valori molto contenuti, pari al 17% nel 2021, è in crescita rispetto al biennio precedente, pari rispettivamente all'11% nel 2020 e al 12% nel 2019. Il dato è significativamente inferiore alla media di Ateneo (29%), dell'area geografica di riferimento (23%) e nazionale (30%).

Sebbene gli indicatori analizzati con riferimento all'attraversamento del CdS e al percorso e alla regolarità delle carriere da parte degli studenti rilevino buone performance del CdS, in particolare nel confronto con la media di Ateneo, dell'area geografica di riferimento e nazionale, la loro flessione, seppure contenuta, rispetto all'anno precedente richiede un attento monitoraggio per verificarne la natura contingente o sistemica.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27), è pari a 56,8 nel 2021 in leggero aumento rispetto al 2020, pari a 54,6 (nel 2019 era pari a 54,2). Il dato indica una situazione migliore rispetto alla media di Ateneo (pari a 70,7) e all'area geografica di riferimento (pari a 57,8), ma leggermente peggiore rispetto alla media nazionale (53,1).

Il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è pari al 64%, in aumento rispetto al dato dell'anno precedente, pari al 63%, sebbene inferiore rispetto al biennio 2018-2019 (nel 2019 era pari al 74%, nel 2018 era del 78%). Il dato è inferiore anche alla media di Ateneo (pari al 73%), ma in linea con l'area geografica di riferimento (64%) e superiore alla media nazionale (61%).

Anche l'analisi della consistenza e qualificazione del corpo docente restituisce una situazione solida, soprattutto nel confronto con la media di Ateneo, dell'area geografica di riferimento e nazionale. Tuttavia è opportuno tenere alto il monitoraggio dell'andamento di tali indicatori, al fine di sostenere azioni volte a consolidarne la performance.

In conclusione, il CdS conferma caratteristiche positive con riferimento in particolare alla lettura degli indicatori riferiti alla didattica e alla capacità di favorire la conclusione degli studi nei tempi di durata normale del CdS. Occorre tuttavia monitorare gli indicatori relativi all'attraversamento del CdS e al percorso e alla regolarità delle carriere da parte degli studenti, che risultano leggermente in calo rispetto all'anno precedente, al fine di verificarne la natura contingente o sistemica. Con le stesse finalità è opportuno mantenere il monitoraggio del trend, in calo, relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. Infine, si segnala l'opportunità di monitorare l'andamento degli indicatori che misurano la consistenza e qualificazione del corpo docente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

