

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Relazioni di lavoro
Città	MODENA
Codicione	0360107307800009
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	43	43	42	38
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	169	167	162	156	148

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	57	85,0	90,5	116,7

	LMCU; LM)	2017	79	83,0	92,5	114,4
		2018	79	99,8	88,3	109,8
		2019	101	96,8	93,8	112,2
		2020	109	113,4	103,6	119,6
		2021	90	102,8	93,8	107,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	54	78,8	82,4	106,9
		2017	59	77,0	84,7	103,8
		2018	65	89,6	79,5	97,4
		2019	80	91,8	85,0	101,3
		2020	88	105,8	93,3	107,0
		2021	74	116,8	86,3	98,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	115	237,0	220,8	276,7
		2017	162	215,8	212,3	271,9
		2018	164	224,2	196,0	256,8
		2019	199	231,0	202,7	254,3
		2020	220	256,0	220,0	261,2
		2021	218	266,2	221,3	255,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	94	197,0	180,4	223,8
		2017	137	165,2	173,4	223,0
		2018	140	175,4	164,8	211,6
		2019	168	188,4	175,0	212,3
		2020	190	206,6	192,3	223,4
		2021	174	207,2	188,0	215,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	87	183,2	166,0	208,1
		2017	122	157,2	161,8	207,7
		2018	125	167,0	153,9	193,9
		2019	152	181,0	164,1	194,2
		2020	179	201,8	180,3	206,0
		2021	161	199,8	177,1	201,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	48,0	57,3	73,8
		2017	18	64,8	59,2	77,4
		2018	32	63,2	66,3	79,5
		2019	30	50,6	58,7	78,1
		2020	36	46,8	60,3	78,1
		2021	60	67,5	63,0	79,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	36	63,6	77,7	102,2
		2017	25	84,2	80,0	105,3
		2018	40	86,2	87,8	104,8
		2019	49	76,0	74,8	101,8
		2020	48	69,4	76,1	99,7
		2021	76	92,0	78,4	96,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	61	94	64,9%	119,2	197,0	60,5%	123,9	180,4	68,7%	151,9	223,8	67,9%
		2017	75	137	54,7%	102,8	165,2	62,2%	122,8	173,4	70,8%	152,8	223,0	68,5%
		2018	82	140	58,6%	99,0	175,4	56,4%	115,0	164,8	69,8%	147,6	211,6	69,7%
		2019	100	168	59,5%	105,4	188,4	55,9%	125,8	175,0	71,9%	151,3	212,3	71,2%
		2020	96	190	50,5%	111,4	206,6	53,9%	131,6	192,3	68,4%	154,7	223,4	69,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	36	69,4%	48,0	63,6	75,5%	57,3	77,7	73,8%	73,8	102,2	72,2%
		2017	18	25	72,0%	64,8	84,2	77,0%	59,2	80,0	74,0%	77,4	105,3	73,6%
		2018	32	40	80,0%	63,2	86,2	73,3%	66,3	87,8	75,5%	79,5	104,8	75,8%
		2019	30	49	61,2%	50,6	76,0	66,6%	58,7	74,8	78,4%	78,1	101,8	76,8%
		2020	36	48	75,0%	46,8	69,4	67,4%	60,3	76,1	79,3%	78,1	99,7	78,3%
		2021	60	76	78,9%	67,5	92,0	73,4%	63,0	78,4	80,3%	79,1	96,8	81,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	41	57	71,9%	50,6	85,0	59,5%	38,2	90,5	42,2%	35,8	116,7	30,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,3	92,0%	5,6	6,0	93,4%	6,1	6,5	92,8%
		2017	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,3	96,0%	5,9	6,3	94,5%	6,4	6,9	93,0%
		2018	6,00	6,00	100,0%	5,5	5,8	95,7%	6,1	6,5	94,7%	6,5	7,1	92,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	5,3	5,8	91,3%	6,1	6,6	92,7%	6,6	7,1	92,3%
		2020	5,00	6,00	83,3%	5,5	5,8	95,7%	6,2	6,6	92,8%	6,6	7,1	92,5%
		2021	6,00	8,00	75,0%	6,5	6,8	96,3%	6,3	6,8	92,7%	6,8	7,4	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	104,77	111,00	0,9	114,8	129,8	0,9	138,4	125,7	1,1	144,5	143,0	1,0
		2017	97,44	102,00	1,0	116,5	134,0	0,9	152,6	136,6	1,1	159,7	156,1	1,0
		2018	97,44	102,00	1,0	123,1	140,0	0,9	155,1	138,1	1,1	167,4	163,9	1,0
		2019	104,77	111,00	0,9	116,9	133,3	0,9	165,1	145,6	1,1	176,8	169,8	1,0
		2020	142,06	153,00	0,9	130,6	147,8	0,9	184,6	163,9	1,1	198,8	190,5	1,0
		2021	172,68	171,00	1,0	143,1	160,6	0,9	167,5	163,9	1,0	201,2	198,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	30	4.010	7,5‰	666,4	8.476,4	78,6‰	474,4	7.926,1	59,9‰	521,4	9.673,5	53,9‰
		2017	63	5.184	12,2‰	469,1	7.135,7	65,7‰	460,3	7.699,5	59,8‰	546,5	9.630,0	56,7‰
		2018	30	5.462	5,5‰	396,4	7.229,0	54,8‰	424,6	7.204,7	58,9‰	543,7	9.206,4	59,1‰
		2019	36	6.738	5,3‰	321,6	7.706,8	41,7‰	399,2	7.870,9	50,7‰	505,4	9.287,3	54,4‰
		2020	9	6.843	1,3‰	277,2	8.261,2	33,6‰	268,5	8.354,3	32,1‰	303,3	9.511,2	31,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	25	40,0‰	11,8	48,0	245,8‰	9,7	57,3	168,5‰	14,5	73,8	196,3‰
		2017	1	18	55,6‰	15,2	64,8	234,6‰	11,3	59,2	191,0‰	16,7	77,4	215,4‰
		2018	3	32	93,8‰	16,6	63,2	262,7‰	14,6	66,3	220,9‰	17,9	79,5	225,3‰
		2019	1	30	33,3‰	11,2	50,6	221,3‰	12,7	58,7	216,1‰	18,3	78,1	233,8‰
		2020	1	36	27,8‰	6,8	46,8	145,3‰	11,4	60,3	188,3‰	17,8	78,1	228,3‰
2021	0	60	0,0‰	9,5	67,5	140,7‰	8,4	63,0	132,8‰	11,9	79,1	150,5‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	0	57	0,0‰	7,8	85,0	91,8‰	4,3	90,5	47,0‰	3,8	116,7	32,9‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	3	79	38,0%	10,2	83,0	122,9%	5,6	92,5	61,0%	5,3	114,4	46,0%
	2018	0	79	0,0%	2,4	99,8	24,0%	3,5	88,3	40,0%	5,0	109,8	45,6%
	2019	0	101	0,0%	2,8	96,8	28,9%	5,0	93,8	53,5%	5,6	112,2	49,9%
	2020	2	109	18,3%	2,8	113,4	24,7%	5,8	103,6	55,9%	5,8	119,6	48,4%
	2021	0	90	0,0%	2,8	102,8	27,2%	7,7	93,8	82,4%	7,1	107,2	66,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,1	60,0	70,1%	40,6	60,0	67,6%	49,6	60,0	82,6%	46,2	59,9	77,1%
		2017	37,5	60,0	62,5%	39,4	60,0	65,7%	50,3	60,0	83,8%	46,5	60,0	77,5%
		2018	38,3	60,0	63,9%	38,9	60,0	64,9%	50,1	60,0	83,4%	47,4	60,0	78,9%
		2019	43,5	60,0	72,5%	39,3	60,0	65,5%	50,6	60,0	84,3%	48,4	60,0	80,7%
		2020	35,2	60,0	58,6%	38,5	60,0	64,2%	49,3	60,0	82,1%	47,8	60,0	79,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	52	54	96,3%	76,6	78,8	97,2%	79,9	82,4	96,9%	103,7	106,9	97,0%
		2017	53	59	89,8%	73,0	77,0	94,8%	82,2	84,7	97,1%	100,6	103,8	97,0%
		2018	62	65	95,4%	86,2	89,6	96,2%	77,5	79,5	97,5%	94,6	97,4	97,1%
		2019	79	80	98,8%	89,4	91,8	97,4%	82,8	85,0	97,4%	98,4	101,3	97,2%
		2020	79	88	89,8%	100,4	105,8	94,9%	89,1	93,3	95,5%	102,7	107,0	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	48	54	88,9%	69,4	78,8	88,1%	76,0	82,4	92,2%	96,0	106,9	89,8%
		2017	49	59	83,1%	65,0	77,0	84,4%	77,8	84,7	91,9%	92,6	103,8	89,2%
		2018	50	65	76,9%	76,8	89,6	85,7%	73,5	79,5	92,5%	88,4	97,4	90,7%
		2019	73	80	91,3%	80,6	91,8	87,8%	79,0	85,0	92,9%	92,5	101,3	91,4%
		2020	66	88	75,0%	89,0	105,8	84,1%	84,2	93,3	90,2%	95,8	107,0	89,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	48	54	88,9%	69,4	78,8	88,1%	76,1	82,4	92,3%	96,6	106,9	90,3%
		2017	49	59	83,1%	65,0	77,0	84,4%	77,9	84,7	92,0%	93,0	103,8	89,6%
		2018	50	65	76,9%	77,4	89,6	86,4%	73,6	79,5	92,7%	88,7	97,4	91,0%
		2019	73	80	91,3%	80,6	91,8	87,8%	79,2	85,0	93,2%	92,7	101,3	91,6%

		2020	66	88	75,0%	89,2	105,8	84,3%	84,4	93,3	90,4%	96,2	107,0	89,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	37	54	68,5%	41,6	78,8	52,8%	60,6	82,4	73,5%	73,0	106,9	68,3%
		2017	31	59	52,5%	44,0	77,0	57,1%	64,6	84,7	76,2%	71,6	103,8	68,9%
		2018	41	65	63,1%	48,0	89,6	53,6%	60,7	79,5	76,4%	69,2	97,4	71,0%
		2019	52	80	65,0%	48,2	91,8	52,5%	64,5	85,0	76,0%	73,6	101,3	72,7%
		2020	41	88	46,6%	55,0	105,8	52,0%	68,1	93,3	73,0%	75,6	107,0	70,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	37	54	68,5%	41,6	78,8	52,8%	60,7	82,4	73,6%	73,4	106,9	68,7%
		2017	31	59	52,5%	44,4	77,0	57,7%	64,8	84,7	76,5%	71,9	103,8	69,3%
		2018	41	65	63,1%	48,6	89,6	54,2%	60,9	79,5	76,6%	69,7	97,4	71,5%
		2019	52	80	65,0%	48,2	91,8	52,5%	64,7	85,0	76,2%	74,2	101,3	73,3%
		2020	41	88	46,6%	55,2	105,8	52,2%	68,3	93,3	73,3%	76,0	107,0	71,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	21	33	63,6%	54,8	69,8	78,5%	64,0	76,9	83,2%	87,7	104,7	83,7%
		2017	30	36	83,3%	84,4	104,0	81,2%	70,3	84,0	83,7%	86,7	102,9	84,2%
		2018	44	54	81,5%	66,4	78,8	84,3%	70,9	82,4	86,1%	91,0	106,9	85,1%
		2019	43	59	72,9%	58,6	77,0	76,1%	72,6	84,7	85,7%	88,8	103,8	85,5%
		2020	48	65	73,8%	68,8	89,6	76,8%	68,7	79,5	86,4%	83,1	97,4	85,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	26	31	83,9%	56,3	69,0	81,5%	57,2	72,3	79,0%	70,3	93,5	75,2%
		2017	20	22	90,9%	60,4	75,0	80,5%	55,4	70,8	78,4%	68,8	92,2	74,6%
		2018	27	30	90,0%	54,8	75,0	73,1%	60,2	77,1	78,0%	67,2	89,0	75,5%
		2019	32	36	88,9%	49,2	64,0	76,9%	51,3	67,1	76,5%	65,2	86,9	75,0%
		2020	33	35	94,3%	39,2	52,8	74,2%	51,9	67,1	77,4%	66,3	87,3	75,9%
		2021	45	49	91,8%	52,8	76,0	69,4%	54,4	71,8	75,7%	67,2	89,9	74,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	648	720	90,0%	820,0	957,0	85,7%	610,1	846,5	72,1%	701,5	1.036,0	67,7%
		2017	576	648	88,9%	807,0	963,5	83,8%	583,3	813,8	71,7%	715,1	1.098,3	65,1%
		2018	576	1.224	47,1%	792,0	1.030,0	76,9%	593,6	860,3	69,0%	725,8	1.132,6	64,1%
		2019	576	1.176	49,0%	744,0	964,0	77,2%	599,5	892,1	67,2%	719,1	1.154,3	62,3%
		2020	408	600	68,0%	771,0	1.011,0	76,3%	614,9	895,4	68,7%	742,6	1.201,7	61,8%
		2021	480	792	60,6%	770,0	984,0	78,3%	597,9	911,3	65,6%	760,4	1.291,7	58,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2016	648	720	90,0%	820,0	957,0	85,7%	631,4	846,5	74,6%	710,6	1.036,0	68,6%

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	576	648	88,9%	828,0	963,5	85,9%	608,7	813,8	74,8%	737,2	1.098,3	67,1%
		2018	576	1.224	47,1%	810,0	1.030,0	78,6%	624,4	860,3	72,6%	758,0	1.132,6	66,9%
		2019	648	1.176	55,1%	756,0	964,0	78,4%	644,6	892,1	72,3%	762,8	1.154,3	66,1%
		2020	504	600	84,0%	783,0	1.011,0	77,4%	662,3	895,4	74,0%	797,7	1.201,7	66,4%
		2021	624	792	78,8%	784,0	984,0	79,7%	657,0	911,3	72,1%	823,3	1.291,7	63,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	648	720	90,0%	840,0	957,0	87,8%	655,7	846,5	77,5%	756,1	1.036,0	73,0%
		2017	576	648	88,9%	828,0	963,5	85,9%	632,2	813,8	77,7%	770,0	1.098,3	70,1%
		2018	576	1.224	47,1%	810,0	1.030,0	78,6%	653,5	860,3	76,0%	802,0	1.132,6	70,8%
		2019	648	1.176	55,1%	756,0	964,0	78,4%	676,7	892,1	75,9%	809,2	1.154,3	70,1%
		2020	528	600	88,0%	783,0	1.011,0	77,4%	699,2	895,4	78,1%	846,2	1.201,7	70,4%
		2021	696	792	87,9%	794,0	984,0	80,7%	698,9	911,3	76,7%	882,0	1.291,7	68,3%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	52	54	96,3%	77,0	78,8	97,7%	80,4	82,4	97,6%	104,4	106,9	97,7%
		2017	54	59	91,5%	73,4	77,0	95,3%	83,0	84,7	98,0%	101,2	103,8	97,5%
		2018	62	65	95,4%	86,6	89,6	96,7%	77,8	79,5	97,9%	95,2	97,4	97,7%
		2019	79	80	98,8%	89,8	91,8	97,8%	83,3	85,0	98,0%	98,9	101,3	97,7%
		2020	80	88	90,9%	100,8	105,8	95,3%	89,7	93,3	96,1%	103,2	107,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	20	36	55,6%	65,8	104,0	63,3%	57,4	84,0	68,3%	70,6	102,9	68,6%
		2017	34	54	63,0%	49,6	78,8	62,9%	59,6	82,4	72,3%	74,5	106,9	69,6%
		2018	34	59	57,6%	46,2	77,0	60,0%	62,0	84,7	73,2%	74,9	103,8	72,1%
		2019	44	65	67,7%	53,0	89,6	59,2%	59,1	79,5	74,4%	72,3	97,4	74,2%
		2020	48	80	60,0%	48,0	91,8	52,3%	58,0	85,0	68,3%	69,9	101,3	69,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un	2016	0	54	0,0%	0,2	78,8	0,3%	0,2	82,4	0,3%	0,4	106,9	0,4%
		2017	1	59	1,7%	0,2	77,0	0,3%	0,6	84,7	0,7%	0,3	103,8	0,3%

	differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	65	0,0%	0,4	89,6	0,4%	0,2	79,5	0,2%	0,3	97,4	0,4%
		2019	0	80	0,0%	0,4	91,8	0,4%	0,4	85,0	0,4%	0,3	101,3	0,3%
		2020	0	88	0,0%	0,2	105,8	0,2%	0,3	93,3	0,3%	0,3	107,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	33	15,2%	5,4	69,8	7,7%	4,4	76,9	5,8%	5,9	104,7	5,6%
		2017	5	36	13,9%	6,2	104,0	6,0%	5,1	84,0	6,0%	5,4	102,9	5,2%
		2018	5	54	9,3%	4,0	78,8	5,1%	4,3	82,4	5,2%	5,5	106,9	5,2%
		2019	6	59	10,2%	7,2	77,0	9,4%	4,3	84,7	5,1%	5,4	103,8	5,2%
		2020	8	65	12,3%	8,0	89,6	8,9%	3,8	79,5	4,8%	5,0	97,4	5,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	31	96,8%	65,5	69,0	94,9%	68,1	72,3	94,1%	86,2	93,5	92,2%
		2017	22	22	100,0%	71,4	75,0	95,2%	65,6	70,8	92,7%	84,2	92,2	91,4%
		2018	30	30	100,0%	69,0	75,0	92,0%	71,8	77,1	93,2%	81,9	89,1	92,0%
		2019	34	36	94,4%	58,2	64,0	90,9%	61,6	67,1	91,8%	79,6	86,9	91,6%
		2020	31	35	88,6%	49,4	52,8	93,6%	62,0	67,1	92,4%	80,5	87,3	92,2%
		2021	47	49	95,9%	69,3	76,0	91,1%	66,2	71,8	92,2%	82,5	89,9	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	17	24	70,8%	29,7	41,7	71,2%	41,9	58,7	71,4%	54,1	80,1	67,6%
		2017	16	24	66,7%	35,0	49,2	71,1%	38,5	54,1	71,2%	53,0	76,0	69,7%
		2018	15	19	78,9%	47,2	64,6	73,1%	41,6	56,7	73,5%	53,1	75,2	70,5%
		2019	17	24	70,8%	41,6	54,0	77,0%	38,9	51,4	75,8%	50,1	66,6	75,2%
		2020	23	32	71,9%	32,0	44,4	72,1%	29,4	41,4	71,0%	43,4	60,9	71,2%
		2021	31	35	88,6%	31,2	41,8	74,6%	33,2	44,4	74,8%	36,9	52,7	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	16	24	66,7%	29,0	41,7	69,6%	41,4	60,5	68,4%	43,7	74,9	58,3%
		2017	16	24	66,7%	34,4	49,2	69,9%	37,5	55,2	67,9%	43,5	71,7	60,6%
		2018	15	19	78,9%	46,4	64,6	71,8%	42,6	59,4	71,7%	45,9	72,4	63,3%
		2019	17	24	70,8%	41,6	54,0	77,0%	40,2	54,4	73,9%	41,4	61,8	67,1%

		2020	23	32	71,9%	31,8	44,4	71,6%	28,9	42,2	68,5%	33,8	54,0	62,6%
		2021	31	35	88,6%	30,0	40,6	73,9%	32,0	44,3	72,2%	35,1	54,0	64,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	16	23	69,6%	29,0	40,2	72,2%	41,4	58,4	70,9%	43,7	68,8	63,4%
		2017	16	24	66,7%	34,4	48,2	71,4%	37,5	53,9	69,6%	43,5	66,6	65,2%
		2018	15	18	83,3%	46,4	62,6	74,1%	43,9	58,8	74,7%	47,1	68,6	68,6%
		2019	17	24	70,8%	41,6	52,6	79,1%	40,2	53,1	75,7%	41,4	58,3	71,1%
		2020	23	32	71,9%	31,8	42,6	74,6%	28,9	40,9	70,7%	33,8	51,1	66,3%
		2021	31	35	88,6%	30,0	41,4	72,5%	32,0	43,7	73,2%	35,1	52,1	67,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	115	6,0	19,2	297,3	8,0	37,3	184,8	6,8	27,3	233,3	8,2	28,5
		2017	162	5,4	30,0	271,0	8,0	33,8	192,3	6,7	28,7	239,5	8,5	28,0
		2018	164	10,2	16,1	283,3	8,6	33,0	200,5	7,0	28,8	243,3	9,1	26,9
		2019	199	9,8	20,3	293,8	8,0	36,6	210,8	7,2	29,2	249,3	9,2	27,1
		2020	220	5,0	44,0	327,0	8,4	38,8	228,2	7,4	30,7	263,7	9,8	27,0
		2021	218	6,6	33,0	342,8	8,2	41,8	229,6	7,3	31,4	264,6	10,1	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	58	3,2	18,1	108,5	4,9	22,0	76,7	4,0	19,0	100,0	4,9	20,4
		2017	80	2,6	30,8	105,8	4,7	22,4	85,1	3,9	21,8	102,1	5,0	20,4
		2018	82	4,6	17,8	128,3	5,2	24,7	89,1	4,0	22,1	103,4	5,3	19,7
		2019	101	4,2	24,0	126,5	4,7	27,0	96,0	4,2	23,1	109,4	5,4	20,3
		2020	105	3,4	30,9	145,5	4,9	29,8	105,2	4,3	24,6	119,7	5,7	21,0
		2021	90	3,8	23,7	136,3	4,9	28,1	95,2	4,2	22,8	110,0	5,9	18,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I dati relativi al 2021 confermano anzitutto l'attrattività del corso di laurea magistrale, come si evince sia dal numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a), che, pur in lieve flessione rispetto all'ultimo biennio, si mantiene su livelli elevati, sia in relazione allo specifico indicatore iC04, rispetto al quale Relazioni di lavoro conferma il proprio primato tra i Corsi di laurea magistrale di classe LM77, con il 77,8% di studenti immatricolati proveniente da altro Ateneo. Tali dati confermano che il CdS, anche dopo l'ultima revisione del piano di studi, mantiene la propria unicità in termini di offerta formativa, rispetto alle altre realtà di livello nazionale, verosimilmente grazie anche alla didattica erogata in forma mista.

In questa direzione, appare lusinghiero il dato relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (iC18), che, per quanto in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente, si mantiene su livelli ragguardevoli (91,8%), nettamente superiori alle percentuali medie di Ateneo e di area geografica.

Permane, peraltro, ed anzi si accentua, la particolarità del Corso di rivelarsi attrattivo anche per molti studenti lavoratori, magari già in possesso di altra laurea magistrale, come dimostra l'iC00c, che segnala una percentuale di iscritti per la prima volta a una laurea magistrale decisamente inferiore alle medie di area e di Ateneo.

Questa circostanza, peraltro, si riflette anche sugli altri indicatori e ne condiziona, non sempre in positivo, l'andamento: resta, infatti, sotto la media di area, registrando un calo significativo, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su quelli totali da conseguire (iC13) così come quella degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'AA (iC01), che diminuisce nel 2020 in percentuale maggiore di quanto ciò non avvenga in altri CdS di questo o altri Atenei.

Ma è soprattutto in relazione agli indicatori del gruppo B, inerenti alla internazionalizzazione, che il peso della elevata percentuale di studenti lavoratori emerge con forza, facendo segnare basse o nulle percentuali relative al conseguimento di CFU all'estero (iC10 e iC11), la cui drastica diminuzione è verosimilmente da imputare anche alle problematiche connesse alla pandemia. È evidente come il fatto che gli studenti siano al contempo lavoratori, unito ad un sempre molto contenuto numero di studenti provenienti dall'estero (iC12, peraltro in aumento), determini non solo la già sottolineata difficoltà a proseguire con impegno pieno e costante il corso, ma anche la materiale impossibilità di svolgere parte di esso all'estero.

Analoghe considerazioni sembrano potersi svolgere con riferimento alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), la quale registra una flessione che la porta a livelli inferiori alle medie di area geografica e nazionale, seppure ancora assai prossimi al 90%, così come in relazione alle percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno una certa percentuale dei CFU previsti al I anno (iC15, iC15/bis, iC16 e iC16/bis), tutte in calo, anche significativo, e al di sotto delle medie di Ateneo.

Positivo appare il miglioramento del dato relativo ai laureati entro la durata normale del corso (iC02), che si assesta ormai su valori solo leggermente inferiori alle medie di area geografica e nazionale (ma superiori a quelli di Ateneo), così come quello concernente la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), che, in controtendenza con quanto avviene a livello di Ateneo e di area geografica, segna un trend, seppur moderatamente, positivo, che avvicina il CdS alla media dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Sempre con riferimento alla didattica, va segnalato il netto miglioramento del rapporto studenti/docenti (iC05), che porta al raggiungimento di un buon livello di sostenibilità, mentre l'arricchimento di due SSD di base e caratterizzanti, a seguito dell'entrata a regime del nuovo ordinamento, non è compensata dall'entrata di un nuovo docente di riferimento ai fini dell'andamento del parametro iC08, che scende così al 75%, mantenendosi invece stabile il parametro iC09 relativo alla qualità della ricerca.

Per quanto concerne gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere, essi registrano un trend positivamente stabile (iC23) ovvero negativo (iC21 e iC22), seguendo una tendenza che peraltro non diverge da quella generale registrata in Ateneo o a livello regionale e nazionale; continua peraltro a salire il dato degli abbandoni dopo N+1 anni (iC24), che invece diminuisce lievemente altrove. Il fattore sembra peraltro riconducibile al più generale condizionamento della maggiore incidenza degli studenti lavoratori, già più volte evidenziato.

Tra gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione relativi a soddisfazione e occupabilità, risale decisamente, dopo una flessione del 2020, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti, che raggiunge livelli superiori ai benchmark di riferimento (iC25), mentre i dati occupazionali a un anno dalla laurea (iC26, iC26/bis, iC26/ter) segnano un deciso miglioramento, tanto da superare i risultati dell'ultimo quinquennio; il dato è peraltro confermato da quello registrato a tre anni dalla laurea, che raggiunge il 100% (iC07, iC07/bis, iC07/ter). È, in ogni caso, evidente, che anche su questo incide, in positivo, ancora una volta l'elevata percentuale di studenti che già lavoravano prima dell'iscrizione al CdS.

Infine, gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione relativi a consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28), evidenziano un miglioramento dei parametri, imputabile sia alla diminuzione del numero degli studenti sia al contemporaneo aumento del numero e delle ore dei docenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)