

Scheda del Corso di Studio -

Denominazione del CdS	Direzione e Consulenza di Impresa
Città	MODENA
Codicione	0360107307800004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	43	43	42	38
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	169	167	162	156	148

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	103	75,8	90,5	116,7

	LMCU; LM)	2017	122	74,4	92,5	114,4
		2018	133	89,0	88,3	109,8
		2019	107	95,6	93,8	112,2
		2020	126	110,0	103,6	119,6
		2021	127	95,4	93,8	107,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	97	70,2	82,4	106,9
		2017	115	65,8	84,7	103,8
		2018	118	79,0	79,5	97,4
		2019	101	87,6	85,0	101,3
		2020	119	99,6	93,3	107,0
		2021	116	106,3	86,3	98,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	317	196,6	220,8	276,7
		2017	293	189,6	212,3	271,9
		2018	307	195,6	196,0	256,8
		2019	286	213,6	202,7	254,3
		2020	297	240,6	220,0	261,2
		2021	311	247,6	221,3	255,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	265	162,8	180,4	223,8
		2017	217	149,2	173,4	223,0
		2018	241	155,2	164,8	211,6
		2019	232	175,6	175,0	212,3
		2020	228	199,0	192,3	223,4
		2021	242	193,6	188,0	215,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	260	148,6	166,0	208,1
		2017	214	138,8	161,8	207,7
		2018	231	145,8	153,9	193,9
		2019	217	168,0	164,1	194,2
		2020	226	192,4	180,3	206,0
		2021	236	184,8	177,1	201,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	57	41,6	57,3	73,8
		2017	90	50,4	59,2	77,4
		2018	92	51,2	66,3	79,5
		2019	62	44,2	58,7	78,1
		2020	81	37,8	60,3	78,1
		2021	69	65,3	63,0	79,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	71	56,6	77,7	102,2
		2017	111	67,0	80,0	105,3
		2018	129	68,4	87,8	104,8
		2019	91	67,6	74,8	101,8
		2020	109	57,2	76,1	99,7
		2021	97	86,8	78,4	96,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	182	265	68,7%	95,0	162,8	58,4%	123,9	180,4	68,7%	151,9	223,8	67,9%
		2017	152	217	70,0%	87,4	149,2	58,6%	122,8	173,4	70,8%	152,8	223,0	68,5%
		2018	163	241	67,6%	82,8	155,2	53,4%	115,0	164,8	69,8%	147,6	211,6	69,7%
		2019	164	232	70,7%	92,6	175,6	52,7%	125,8	175,0	71,9%	151,3	212,3	71,2%
		2020	136	228	59,6%	103,4	199,0	52,0%	131,6	192,3	68,4%	154,7	223,4	69,2%
		2021	112	242	46,3%	73,4	193,6	37,9%	98,7	188,0	52,5%	114,5	215,9	53,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	57	71	80,3%	41,6	56,6	73,5%	57,3	77,7	73,8%	73,8	102,2	72,2%
		2017	90	111	81,1%	50,4	67,0	75,2%	59,2	80,0	74,0%	77,4	105,3	73,6%
		2018	92	129	71,3%	51,2	68,4	74,9%	66,3	87,8	75,5%	79,5	104,8	75,8%
		2019	62	91	68,1%	44,2	67,6	65,4%	58,7	74,8	78,4%	78,1	101,8	76,8%
		2020	81	109	74,3%	37,8	57,2	66,1%	60,3	76,1	79,3%	78,1	99,7	78,3%
		2021	69	97	71,1%	65,3	86,8	75,2%	63,0	78,4	80,3%	79,1	96,8	81,7%

		2021	60	63	95,2%	31,0	32,2	96,3%	38,1	41,1	92,7%	42,7	47,4	90,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,3	92,0%	5,6	6,0	93,4%	6,1	6,5	92,8%
		2017	5,00	5,00	100,0%	6,3	6,5	96,2%	5,9	6,3	94,5%	6,4	6,9	93,0%
		2018	6,00	6,00	100,0%	5,5	5,8	95,7%	6,1	6,5	94,7%	6,5	7,1	92,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	5,3	5,8	91,3%	6,1	6,6	92,7%	6,6	7,1	92,3%
		2020	6,00	6,00	100,0%	5,3	5,8	91,3%	6,2	6,6	92,8%	6,6	7,1	92,5%
		2021	6,00	6,00	100,0%	6,5	7,3	89,7%	6,3	6,8	92,7%	6,8	7,4	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	103,60	120,00	0,9	115,0	127,5	0,9	138,4	125,7	1,1	144,5	143,0	1,0
		2017	105,27	123,00	0,9	114,5	128,8	0,9	152,6	136,6	1,1	159,7	156,1	1,0
		2018	102,83	120,00	0,9	121,7	135,5	0,9	155,1	138,1	1,1	167,4	163,9	1,0
		2019	102,83	120,00	0,9	117,4	131,0	0,9	165,1	145,6	1,1	176,8	169,8	1,0
		2020	123,07	144,00	0,9	135,4	150,0	0,9	184,6	163,9	1,1	198,8	190,5	1,0
		2021	126,69	132,00	1,0	152,3	168,4	0,9	167,5	163,9	1,0	201,2	198,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	667	12.030	55,4%	539,0	6.872,4	78,4%	474,4	7.926,1	59,9%	521,4	9.673,5	53,9%
		2017	453	10.251	44,2%	391,1	6.122,3	63,9%	460,3	7.699,5	59,8%	546,5	9.630,0	56,7%
		2018	482	10.997	43,8%	306,0	6.122,0	50,0%	424,6	7.204,7	58,9%	543,7	9.206,4	59,1%
		2019	282	10.600	26,6%	272,4	6.934,4	39,3%	399,2	7.870,9	50,7%	505,4	9.287,3	54,4%
		2020	189	9.561	19,8%	241,2	7.717,6	31,3%	268,5	8.354,3	32,1%	303,3	9.511,2	31,9%
		2021	186	8.943	20,8%	377,4	6.473,0	58,3%	262,3	6.631,6	39,5%	311,8	7.426,9	42,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	10	57	175,4%	10,0	41,6	240,4%	9,7	57,3	168,5%	14,5	73,8	196,3%
		2017	15	90	166,7%	12,4	50,4	246,0%	11,3	59,2	191,0%	16,7	77,4	215,4%
		2018	19	92	206,5%	13,4	51,2	261,7%	14,6	66,3	220,9%	17,9	79,5	225,3%
		2019	11	62	177,4%	9,2	44,2	208,1%	12,7	58,7	216,1%	18,3	78,1	233,8%
		2020	7	81	86,4%	5,6	37,8	148,1%	11,4	60,3	188,3%	17,8	78,1	228,3%

		2021	3	69	43,5%	8,8	65,3	134,1%	8,4	63,0	132,8%	11,9	79,1	150,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	3	103	29,1%	7,2	75,8	95,0%	4,3	90,5	47,0%	3,8	116,7	32,9%
		2017	1	122	8,2%	10,6	74,4	142,5%	5,6	92,5	61,0%	5,3	114,4	46,0%
		2018	2	133	15,0%	2,0	89,0	22,5%	3,5	88,3	40,0%	5,0	109,8	45,6%
		2019	1	107	9,3%	2,6	95,6	27,2%	5,0	93,8	53,5%	5,6	112,2	49,9%
		2020	0	126	0,0%	3,2	110,0	29,1%	5,8	103,6	55,9%	5,8	119,6	48,4%
		2021	1	127	7,9%	2,6	95,4	27,3%	7,7	93,8	82,4%	7,1	107,2	66,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,7	60,0	66,2%	40,9	60,0	68,2%	49,6	60,0	82,6%	46,2	59,9	77,1%
		2017	45,1	60,0	75,2%	37,3	60,0	62,2%	50,3	60,0	83,8%	46,5	60,0	77,5%
		2018	40,9	60,0	68,2%	38,4	60,0	63,9%	50,1	60,0	83,4%	47,4	60,0	78,9%
		2019	42,5	60,0	70,8%	39,3	60,0	65,5%	50,6	60,0	84,3%	48,4	60,0	80,7%
		2020	40,7	60,0	67,9%	37,5	60,0	62,6%	49,3	60,0	82,1%	47,8	60,0	79,5%
		2021	35,0	60,0	58,4%	34,8	60,0	58,0%	42,6	60,0	71,1%	42,8	60,0	71,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	94	97	96,9%	68,2	70,2	97,2%	79,9	82,4	96,9%	103,7	106,9	97,0%
		2017	109	115	94,8%	61,8	65,8	93,9%	82,2	84,7	97,1%	100,6	103,8	97,0%
		2018	115	118	97,5%	75,6	79,0	95,7%	77,5	79,5	97,5%	94,6	97,4	97,1%
		2019	100	101	99,0%	85,2	87,6	97,3%	82,8	85,0	97,4%	98,4	101,3	97,2%
		2020	116	119	97,5%	93,0	99,6	93,4%	89,1	93,3	95,5%	102,7	107,0	96,0%
		2021	105	116	90,5%	96,5	106,3	90,8%	42,0	86,3	48,7%	32,2	98,0	32,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	84	97	86,6%	62,2	70,2	88,6%	76,0	82,4	92,2%	96,0	106,9	89,8%
		2017	107	115	93,0%	53,4	65,8	81,2%	77,8	84,7	91,9%	92,6	103,8	89,2%
		2018	108	118	91,5%	65,2	79,0	82,5%	73,5	79,5	92,5%	88,4	97,4	90,7%
		2019	96	101	95,0%	76,0	87,6	86,8%	79,0	85,0	92,9%	92,5	101,3	91,4%
		2020	102	119	85,7%	81,8	99,6	82,1%	84,2	93,3	90,2%	95,8	107,0	89,5%

		2020	61	81	75,3%	33,6	43,6	77,1%	51,9	67,1	77,4%	66,3	87,3	75,9%
		2021	58	78	74,4%	49,5	68,8	72,0%	54,4	71,8	75,7%	67,2	89,9	74,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	720	948	75,9%	802,0	900,0	89,1%	610,1	846,5	72,1%	701,5	1.036,0	67,7%
		2017	744	946	78,6%	765,0	889,0	86,1%	583,3	813,8	71,7%	715,1	1.098,3	65,1%
		2018	756	900	84,0%	747,0	1.111,0	67,2%	593,6	860,3	69,0%	725,8	1.132,6	64,1%
		2019	756	900	84,0%	699,0	1.033,0	67,7%	599,5	892,1	67,2%	719,1	1.154,3	62,3%
		2020	792	984	80,5%	675,0	915,0	73,8%	614,9	895,4	68,7%	742,6	1.201,7	61,8%
		2021	732	876	83,6%	707,0	963,0	73,4%	597,9	911,3	65,6%	760,4	1.291,7	58,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	720	948	75,9%	802,0	900,0	89,1%	631,4	846,5	74,6%	710,6	1.036,0	68,6%
		2017	756	946	79,9%	783,0	889,0	88,1%	608,7	813,8	74,8%	737,2	1.098,3	67,1%
		2018	756	900	84,0%	765,0	1.111,0	68,9%	624,4	860,3	72,6%	758,0	1.132,6	66,9%
		2019	756	900	84,0%	729,0	1.033,0	70,6%	644,6	892,1	72,3%	762,8	1.154,3	66,1%
		2020	792	984	80,5%	711,0	915,0	77,7%	662,3	895,4	74,0%	797,7	1.201,7	66,4%
		2021	732	876	83,6%	757,0	963,0	78,6%	657,0	911,3	72,1%	823,3	1.291,7	63,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	720	948	75,9%	822,0	900,0	91,3%	655,7	846,5	77,5%	756,1	1.036,0	73,0%
		2017	756	946	79,9%	783,0	889,0	88,1%	632,2	813,8	77,7%	770,0	1.098,3	70,1%
		2018	756	900	84,0%	765,0	1.111,0	68,9%	653,5	860,3	76,0%	802,0	1.132,6	70,8%
		2019	756	900	84,0%	729,0	1.033,0	70,6%	676,7	892,1	75,9%	809,2	1.154,3	70,1%
		2020	792	984	80,5%	717,0	915,0	78,4%	699,2	895,4	78,1%	846,2	1.201,7	70,4%
		2021	732	876	83,6%	785,0	963,0	81,5%	698,9	911,3	76,7%	882,0	1.291,7	68,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	95	97	97,9%	68,4	70,2	97,4%	80,4	82,4	97,6%	104,4	106,9	97,7%
		2017	111	115	96,5%	62,0	65,8	94,2%	83,0	84,7	98,0%	101,2	103,8	97,5%
		2018	115	118	97,5%	76,0	79,0	96,2%	77,8	79,5	97,9%	95,2	97,4	97,7%
		2019	100	101	99,0%	85,6	87,6	97,7%	83,3	85,0	98,0%	98,9	101,3	97,7%

		2020	116	119	97,5%	93,6	99,6	94,0%	89,7	93,3	96,1%	103,2	107,0	96,5%
		2021	105	116	90,5%	96,8	106,3	91,1%	42,3	86,3	49,0%	32,4	98,0	33,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	110	163	67,5%	47,8	78,6	60,8%	57,4	84,0	68,3%	70,6	102,9	68,6%
		2017	59	97	60,8%	44,6	70,2	63,5%	59,6	82,4	72,3%	74,5	106,9	69,6%
		2018	84	115	73,0%	36,2	65,8	55,0%	62,0	84,7	73,2%	74,9	103,8	72,1%
		2019	72	118	61,0%	47,4	79,0	60,0%	59,1	79,5	74,4%	72,3	97,4	74,2%
		2020	59	101	58,4%	45,8	87,6	52,3%	58,0	85,0	68,3%	69,9	101,3	69,0%
		2021	4	119	3,4%	2,0	99,6	2,0%	4,3	93,3	4,6%	6,5	107,0	6,1%
		iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	97	1,0%	0,0	70,2	0,0%	0,2	82,4	0,3%	0,4
2017	1			115	0,9%	0,2	65,8	0,3%	0,6	84,7	0,7%	0,3	103,8	0,3%
2018	0			118	0,0%	0,4	79,0	0,5%	0,2	79,5	0,2%	0,3	97,4	0,4%
2019	0			101	0,0%	0,4	87,6	0,5%	0,4	85,0	0,4%	0,3	101,3	0,3%
2020	0			119	0,0%	0,2	99,6	0,2%	0,3	93,3	0,3%	0,3	107,0	0,3%
2021	0			116	0,0%	0,3	106,3	0,2%	0,1	86,3	0,2%	0,1	98,0	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	6	89	6,7%	5,2	58,6	8,9%	4,4	76,9	5,8%	5,9	104,7	5,6%
		2017	4	163	2,5%	6,4	78,6	8,1%	5,1	84,0	6,0%	5,4	102,9	5,2%
		2018	6	97	6,2%	3,8	70,2	5,4%	4,3	82,4	5,2%	5,5	106,9	5,2%
		2019	8	115	7,0%	6,8	65,8	10,3%	4,3	84,7	5,1%	5,4	103,8	5,2%
		2020	7	118	5,9%	8,2	79,0	10,4%	3,8	79,5	4,8%	5,0	97,4	5,1%
		2021	5	101	5,0%	8,4	87,6	9,6%	6,0	85,0	7,1%	8,4	101,3	8,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	64	67	95,5%	57,0	60,0	95,0%	68,1	72,3	94,1%	86,2	93,5	92,2%
		2017	94	100	94,0%	57,0	59,4	96,0%	65,6	70,8	92,7%	84,2	92,2	91,4%
		2018	111	121	91,7%	52,8	56,8	93,0%	71,8	77,1	93,2%	81,9	89,1	92,0%
		2019	73	80	91,3%	50,4	55,2	91,3%	61,6	67,1	91,8%	79,6	86,9	91,6%

		2020	76	81	93,8%	40,4	43,6	92,7%	62,0	67,1	92,4%	80,5	87,3	92,2%
		2021	69	78	88,5%	63,8	68,8	92,7%	66,2	71,8	92,2%	82,5	89,9	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	64	60,9%	26,0	35,0	74,3%	41,9	58,7	71,4%	54,1	80,1	67,6%
		2017	36	56	64,3%	31,0	42,8	72,4%	38,5	54,1	71,2%	53,0	76,0	69,7%
		2018	55	86	64,0%	39,2	51,2	76,6%	41,6	56,7	73,5%	53,1	75,2	70,5%
		2019	62	84	73,8%	32,6	42,0	77,6%	38,9	51,4	75,8%	50,1	66,6	75,2%
		2020	38	58	65,5%	29,0	39,2	74,0%	29,4	41,4	71,0%	43,4	60,9	71,2%
		2021	51	66	77,3%	27,2	35,6	76,4%	33,2	44,4	74,8%	36,9	52,7	70,1%
		iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	64	60,9%	25,2	35,0	71,9%	41,4	60,5	68,4%	43,7
2017	35			56	62,5%	30,6	42,8	71,5%	37,5	55,2	67,9%	43,5	71,7	60,6%
2018	55			86	64,0%	38,4	51,2	75,0%	42,6	59,4	71,7%	45,9	72,4	63,3%
2019	62			84	73,8%	32,6	42,0	77,6%	40,2	54,4	73,9%	41,4	61,8	67,1%
2020	38			58	65,5%	28,8	39,2	73,5%	28,9	42,2	68,5%	33,8	54,0	62,6%
2021	50			65	76,9%	26,2	34,6	75,7%	32,0	44,3	72,2%	35,1	54,0	64,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	39	62	62,9%	25,2	33,7	74,8%	41,4	58,4	70,9%	43,7	68,8	63,4%
		2017	35	56	62,5%	30,6	41,8	73,2%	37,5	53,9	69,6%	43,5	66,6	65,2%
		2018	55	82	67,1%	38,4	49,8	77,1%	43,9	58,8	74,7%	47,1	68,6	68,6%
		2019	62	82	75,6%	32,6	41,0	79,5%	40,2	53,1	75,7%	41,4	58,3	71,1%
		2020	38	53	71,7%	28,8	38,4	75,0%	28,9	40,9	70,7%	33,8	51,1	66,3%
		2021	50	66	75,8%	26,2	35,2	74,4%	32,0	43,7	73,2%	35,1	52,1	67,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	317	7,9	40,1	246,8	7,5	32,9	184,8	6,8	27,3	233,3	8,2	28,5
		2017	293	7,9	37,2	238,3	7,4	32,2	192,3	6,7	28,7	239,5	8,5	28,0
		2018	307	7,5	40,9	247,5	9,3	26,7	200,5	7,0	28,8	243,3	9,1	26,9
		2019	286	7,5	38,1	272,0	8,6	31,6	210,8	7,2	29,2	249,3	9,2	27,1

		2020	297	8,2	36,2	307,8	7,6	40,4	228,2	7,4	30,7	263,7	9,8	27,0
		2021	311	7,3	42,6	319,5	8,0	39,8	229,6	7,3	31,4	264,6	10,1	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	104	4,5	23,1	97,0	4,6	21,1	76,7	4,0	19,0	100,0	4,9	20,4
		2017	121	4,7	25,8	95,5	4,2	22,7	85,1	3,9	21,8	102,1	5,0	20,4
		2018	132	4,5	29,3	115,8	5,2	22,2	89,1	4,0	22,1	103,4	5,3	19,7
		2019	107	4,5	23,8	125,0	4,6	27,1	96,0	4,2	23,1	109,4	5,4	20,3
		2020	128	4,4	29,1	139,8	4,6	30,2	105,2	4,3	24,6	119,7	5,7	21,0
		2021	125	3,9	32,1	127,5	4,8	26,4	95,2	4,2	22,8	110,0	5,9	18,6

Breve commento

Ingresso

La media degli studenti iscritti al primo anno della LM (127 nel biennio 2020-2021 – iC00a) e il numero totale di iscritti (297 e 311 nel biennio esaminato – iC00d) sono di gran lunga superiori ai valori relativi alla medesima classe di laurea sia nell'area geografica sia a livello nazionale. Tali dati dimostrano l'attrattività del CdS, che viene confermata anche dal valore medio negli ultimi anni della percentuale di effettivi immatricolati al primo anno (iC00f: rispettivamente 226 e 236) maggiore rispetto a quello della medesima classe di laurea a livello di ateneo, regionale e nazionale (media regionale 2012 paria a 177 e quella nazionale 2021 paria a 201). Inoltre, la percentuale di iscritti al I anno provenienti laureati in altri Atenei (iC04 pari al 30,7%) è in crescita anche se rimane leggermente inferiore sia alla media nazionale che alla media macroregionale per l'ultimo anno disponibile.

Percorso

Il CdS mostra in generale valori superiori o in linea alla media della classe nella medesima area geografica sia alla media nazionale per quanto concerne tutti i parametri relativi agli indicatori di percorso, con particolare riferimento alla percentuale i) di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) che nel 2021 risultano pari al 90,5% rispetto a una media regionale di 48,7% e nazionale pari a 32,8%; ii) di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU e almeno 1/3 al I anno (iC15 e iC15 bis) rispettivamente pari a 81,9% per entrambi iii) di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (42,2% rispetto al valore del 35% macroregionale e 23,1% nazionale, iC16)

Meno soddisfacente è la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), tale dato ha portato il CdS a rivalutare la distribuzione del carico didattico fra i due anni e tra i semestri.

Infine, considerando la qualità della didattica e degli insegnamenti offerti anche dalla prospettiva della ricerca, l'indicatore che esprime la qualità della ricerca dei docenti del CdS nel 2021 per la prima volta supera la media dell'Ateneo per allinearsi con quella regionale e nazionale pari a 1.

Abbandoni

Di rilievo è l'assoluta mancanza di immatricolati che prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) e della continua diminuzione degli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24 pari a 5% nel 2021) dato in controtendenza rispetto a quello di ateneo, macroregionale e nazionale che risultano invece in aumento per il 2021.

Internazionalizzazione

Si evidenzia un leggero aumento per quanto riguarda la numerosità di studenti che acquisisce CFU all'estero (20,8% del 2020/2021 rispetto all'19,8% del 2019/2020, iC10) ma inferiore alla media regionale e nazionale; tale dato è con tutta probabilità da attribuire all'allentamento delle restrizioni dovute all'emergenza sanitaria da COVID-19. Le restrizioni si riflettono sul dato relativo al numero di laureati in corso che hanno conseguito 12 CFU all'estero per l'anno 2021/2022 (iC11), valore la cui media rimane inferiore al valore nazionale e macroregionale.

Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02; valore nel 2021 pari a 71,1%) è inferiore rispetto alla media della classe sia nell'area geografica sia a livello nazionale (rispettivamente 79,1% e 81,7%), così come la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17; pari a 66,3%) inferiore sia alla media della classe nell'area geografica (71,4%) sia a livello nazionale (71,8%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso nell'ultimo quadriennio è del 3,4% (iC22), dato inferiore alla media nazionale (6,1%) e vicino a quella macroregionale (4,6%). Tali dati vanno letti tenendo conto della percentuale in aumento negli ultimi anni degli iscritti al secondo anno che iniziano un percorso lavorativo che purtroppo incide negativamente sui tempi della conclusione degli studi.

Sostenibilità

Si rileva per il CdS, a vantaggio della continuità e sostenibilità della didattica erogata, una percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) dell'83,6%, dato superiore rispetto alla media nazionale (58,9%) e macroregionale (65,6%). Risultano sopra la media nazionale e macroregionale i valori del rapporto studenti regolari/docenti (iC05 pari a 18,6% rispetto al 12% a livello regionale e 12,4% media nazionale) e in aumento il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza) (iC027 pari a 42,6% rispetto al 31,4% regionale e 26,2% nazionale), il costante aumento del numero di iscritti non ha avuto corrispondenza in un aumento dei docenti strutturati.

Indagini AlmaLaurea

La percentuale di studenti che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo (iC18) è del 74,4%, dato in linea alla media nazionale e macroregionale mentre il tasso medio di occupazione ad un anno dalla laurea (iC26) è del 77,3, sopra la media nazionale e macroregionale, dato in aumento rispetto all'anno precedente.

Si evidenzia come la media della quasi totalità degli indicatori ANVUR per il CdS presentano valori percentuali al di sopra o in linea rispetto alla media sia degli Atenei della stessa area geografica di appartenenza sia nazionali, sebbene alcuni indicatori presentino un'inversione di tendenza. Ciò porta comunque a collocare il CdS in Direzione Consulenza d'Impresa in una posizione di rilievo per quanto concerne la qualità della sua offerta formativa e della didattica erogata.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)