

Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare

Anno 2019

CL in Economia Aziendale

15.06.2020

Documento redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Economia Marco Biagi

Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2019 - 31.12.2019.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

Sommario

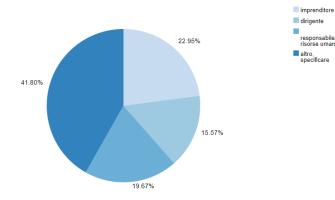
Dati identificativi del tirocinio	2
Posizione aziendale del tutor	2
Valutazione del tirocinante	3
Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?	3
Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?	3
Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperientirocinio?	nza di 4
Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?	4
Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?	5
A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?	5
Con quale tipo di collaborazione?	ϵ
Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)	ϵ
Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)	9
Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio	11
Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?	11
Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)	11

Dati identificativi del tirocinio

Posizione aziendale del tutor

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor (radio)

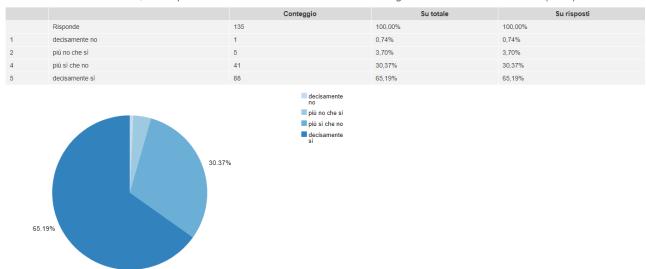
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	13	9,63%	0,00%
	Risponde	122	90,37%	100,00%
1	imprenditore	28	20,74%	22,95%
2	dirigente	19	14,07%	15,57%
3	responsabile/addetto risorse umane	24	17,78%	19,67%
4	altro, specificare	51	37,78%	41,80%



Valutazione del tirocinante

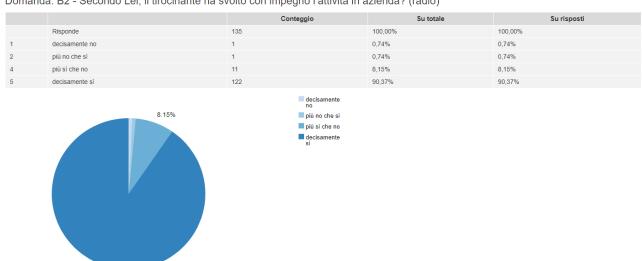
Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?

Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? (radio)



Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?

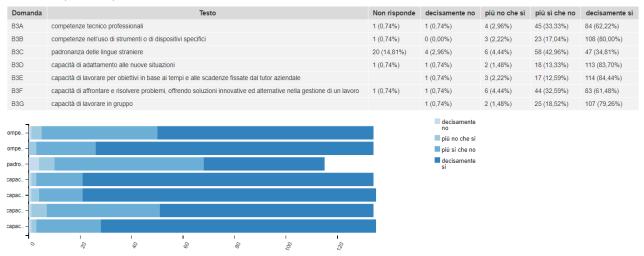
Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? (radio)



90.37%

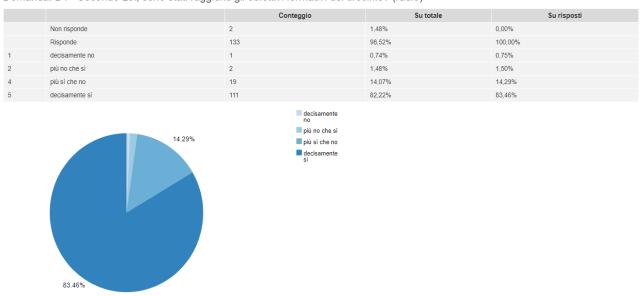
Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?

Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? (multiradio)



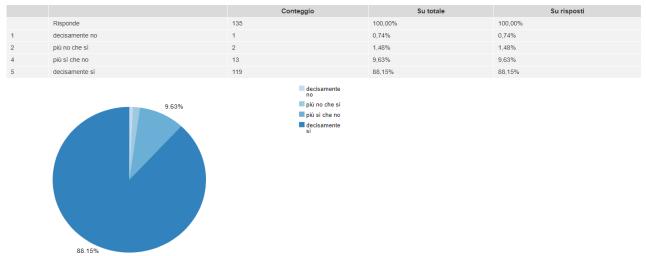
Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?

Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? (radio)



Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?

Domanda: B5 - Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante? (radio)



A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?

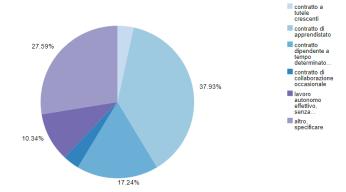
Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? (radio)

	Conteggio	Su totale	Su risposti
Non risponde	3	2,22%	0,00%
Risponde	132	97,78%	100,00%
sì	29	21,48%	21,97%
no	103	76,30%	78,03%
	no		
21.9	7%		

Con quale tipo di collaborazione?

Domanda: B7 - Con quale tipo di collaborazione? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (B6 ⇔ 1)				
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	29	100,00%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	1	3,45%	3,45%
2	contratto di apprendistato	11	37,93%	37,93%
3	contratto di somministrazione di lavoro	0	0,00%	0,00%
4	contratto dipendente a tempo determinato	5	17,24%	17,24%
5	contratto di collaborazione occasionale	1	3,45%	3,45%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	3	10,34%	10,34%
8	altro, specificare	8	27,59%	27,59%



Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B8 - Punti di forza del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggi
- Organizzazione del lavoro - Rispetto del metodo di lavoro illustrato - Cortesia e disponibiltà con i colleghi e clienti	1
Profilo strutturato e di elevato potenziale; determinato a raggiungere gli obiettivi assegnati	1
Eccellenti capacità di apprendimento, analisi e capacità di soluzione dei problemi; si esprime lode per la professionalità, competenza e maturità con cui è stato portato a termine il percorso di stage.	1
• Disponibile • Collaborativo • Socievole	1
ha dimostrato tanta voglia di imparare	1
Acquisire competenze specifiche , interesse su attività gestionali	1
Adattamento a qualsiasi problema incontrato durante il tirocinio, disponibilità e accoglienza positiva verso il gruppo di lavoro, mettersi alla prova per qualsiasi esigenza lavorativa, mettere in pratica lo studio verso il lavoro. Ottimo elemento.	1
Ardita ha un carattere estremamente malleabile ed e' rispettosa. Un sincero atteggiamento di positiva volonta' all'ascolto e alle spiegazioni, interesse per cio' che non conosce . Grande volontà di migliorarsi sia a livello personale che sociale Impegno	1
Autonomia Intraprendenza Puntualità Determinazione Voglia di fare	1
Buona capacità d'ascolto e di relazionarsi con l'utenza.	1
Buona capacità di apprendimento dei diversi argomenti relativi ai processi aziendali (tecnici ed amministrativi)	1
Buona volontà e capacità di ascoltare	1
buone capacità nell'apprendimento delle tecniche di lavoro e di raggiungimento degli obbiettivi prefissati sia da solo che in gruppo di lavoro.	1
Buone capacità relazionali, solare, disponibile ed educata	1
Capacita' di adattamento a nuove situazioni lavorative, capacita' nello scrivere correttamente mail a clienti e fornitori, Capacita' di apprendere velocemente il lavoro, capacita' nell'esposizione orale con i clienti, capacita' nel fare preventivi, capacita' di aggiornare e pubblicare offerte sul sito e sui social, comportamenti e modi adeguati nello svolgere la professione.	1
Capacità di adattamento e di apprendimento.	1
Capacità di calarsi nelle situazioni mettendo in campo un atteggiamento problem solving. Capacità di ascolto, comprensione della situazione e formulazione di proposte conseguenti. Propensione all'approfondimento.	1
Capacità di lavorare in gruppo e di affrontare le problematiche quotidiane	1

Capacità di lavorare in gruppo, puntualità, correttezza, trasparenza, educazione e rispetto dei ruoli e dei componenti di Studio.	1
Capacità di lavorare in team e di affrontare nuovi argomenti professionali	1
Capacità di prestare attenzione alle spiegazioni e di svolgere il lavoro nei modi e nei termini fissati.	1
Capacità di raggiungere l'obiettivo richiesto Buona autonomia di apprendimento Problem solving	1
Capacità di relazionarsi con il personale di produzione, raccogliendo pareri e critiche sui procedimenti adottati.	1
Capacità di relazione, attenzione ed elaborazione dei concetti affrontati. Attitudine all'utilizzo degli strumenti informatici e relativi software.	1
Capacità di saper raccogliere e analizzare informazioni , capacità di comunicazione scritta e orale , aperta al cambiamento .	1
Capacità relazionali, linguistiche e di comunicazione, conoscenze informatiche, team work.stabilità e metodo nel portare a termine i compiti assegnati	1
Chiara ha dimostrato interesse nelle attività svolte, affidabilità e precisione. Ottime capacità di lavorare in squadra.	1
Collabora al dialogo, dimostra sicure doti di capacità e analisi delle tematiche, nonché competenze, conoscenze nelle materie oggetto di tirocinio.	1
Competenze tecniche elevate. Ottima capacità di lavorare in team e di adeguarsi al cambiamento. Buona capacità di relazione.	1
Comprensione dell'attività da svolgere, precisione.	1
Con riferimento all'area delle soft skills, sono senza dubbio emerse Serietà, capacità di ascolto e disponibilità ad approfondire, elementi che uniti a disponibilità ed un profilo comunicativo assertivo hanno consentito al tirocinante di inserirsi rapidamente nel contesto aziendale. Per ciò che attiene alla sfera delle competenze tecniche, la risorsa ha mostrato di potersi misurare agevolmente con attività di analisi mediamente strutturate interpretando e traducendo in modo efficace le risultanze quantitative in spunti per approfondimenti successivi.	1
Curiosità/interesse per gli argomenti oggetto del tirocinio. Buona capacità di risposta gli input.	1
Determinazione, voglia di imparare e di crescere, sia sotto l'aspetto professionale che personale. Capacità di adattarsi a qualsiasi contesto e capacità di instaurare un buon rapporto, sin da subito, con i clienti.	1
disponibilità e problem solving	1
disponibilità e intraprendenza nel lavoro svolto	1
DISPONIBILITA', ADATTABILITA', CURIOSITA' E INTERESSE ALLA PROFESSIONE	1
disponibilità, precisione, professionalità	1
E' una ragazza molto propositiva , determinata, collaborativa e attenta alle esigenze aziendali.	1
Educazione, entusiasmo per le attività, serietà e puntualità	1
Empatia con le persone	1
Flessibilità e autonomia nello svolgere le mansioni. Approccio positivo verso i colleghi e verso le situazioni	1
Francesco si è dimostrato disponibile e attento nel disbrigo degli incarichi che gli sono stati affidati. Ha mostrato buone capacità relazionali con i colleghi del fiscale che lo hanno assistito e una buona propensione a lavorare in team. Motivato e desideroso di apprendere. Propensione spiccata nell'apprendimento dei nostri programmi informatici gestionali e nel loro utilizzo.	1
grande interesse per le materie affrontate e voglia di imparare, notevoli capacità di apprendimento, ottima relazione con i colleghi e con i clienti, utilizzo di linguaggio appropriato, spirito di adattamento, serietà e affidabilità.	1
ha dimostrato molto interesse per gli argomenti trattati e un ottimo grado di integrazione con i colleghi	1
Ha una grande capacità di ascolto e di analisi. Svolge compiti assegnati con la massima precisione. Notevole proattività e propositività Disponibilità e curiosità nell'apprendimento di nuove mansioni. Umiltà e desiderio di mettersi in gioco non le mancano.	1
Il tirocinante ha dato ottima prova di sè, mostrando competenze di base economico-giuridiche più che adeguate, uan celere comprensione del contesto lavorativo nonchè una spiccata attitudine alle relazioni professionali. Output ed outcome realizzati più che tempestivamente e sempre in linea con le direttive e istruzioni impartite.	1
IL TIROCINANTE HA DIMOSTRATO DI SAPER LAVORARE BENE IN GRUPPO E DI SAPER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI PREFISSATI E DI AFFRONTARE E RISOLVERE PROBLEMI OFFRENDO SOLUZIONI INNOVATIVE NELLA GESTIONE DEL LAVORO.	1
Il tirocinante ha dimostrato ottime capacità di apprendimento, serietà, costanza ed innata professionalità. Si è distinto in ogni attività intrapresa, sia singolarmente che lavorando in team. Oltre a ciò si segnalano l'impegno, l'educazione ed il rispetto degli orari asssegnati, elementi ormai rari in giovani di pari età. Nel complesso si profila un'ottima figura professionale futura.	1
Il tirocinante ha dimostrato serietà, preparazione, "voglia di fare ed apprendere", capacità di rapportarsi positivamente con i terzi.	1
Il tirocinante ha mostrato capacità di lavoro in autonomia unitamente alla capacità di lavoro di squadra. Ha inoltre mostrato un forte interesse verso il tema dello stage e flessibilità nell'adeguare il suo percorso di tirocinio alle esigenze conoscitive del progetto. Inoltre, nell'esperienza di stage, ha acquisito la capacità di utilizzo di software statistico e rafforzato le sue capacità di analisi della letteratura e di scrittura di testi.	1
Il tirocinante ha svolto regolarmente e con impegno le varie attività assegnate, collaborando attivamente e in modo molto positivo con i colleghi. Puntuale, preciso e rispettoso, è stato un validissimo supporto nelle attività quotidiane.	1
Il tirocinante si è inserito nell'ambiente lavorativo mostrando spiccate doti di comprensione delle attività in cui è stato coinvolto e svolgendo i compiti assegnati con costante impegno e precisione.	1
IMPEGNO	1
IMPEGNO PERSONALE, APERTURA AL CAMBIAMENTO, FOCALIZZAZIONE SULLA CREAZIONE DI VALORE	1
Impegno, volontà e dedizione sono certamente i punti di forza di Griseld, uniti ad un buon carattere, riservato ed educato, mai sopra le righe. Durante il tirocinio ha decisamente migliorato la capacità di lavorare in gruppo e di interfacciarsi con i clienti interni ed esterni all'azienda, facendosi ben volere da tutti. Nel contempo ha sviluppato le sue capacità di precisione ed attenzione ai dettagli sia nelle attività operative che nelle comunicazioni via email.	1
Intraprendenza, adattabilità al lovoro svolto	1
Intraprendenza, capacità di ascolto ed empatia. Grande motivazione all'apprendimento e curiosità. energia e sorriso.	1

La ragazza ha dimostrato serietà, massima disponibilità ed impegno nel periodo di stage svolto all'interno della nostra azienda. Precisa ed attenta ha saputo svolgere i compiti assegnati nei modi e nei tempi prestabiliti riuscendo ad integrarsi con il resto dell'ufficio.	1
La tirocinante ha uno spiccato senso di comunicazione e di approfondimento dei vari problemi aziendali che quotidianamente si verificano. E' stata molto puntuale sul posto di lavoro e anche precisa nel suo operato.	1
LA TIROCINANTE SI E' BEN INSERITA NEL CONTESTO LAVORATIVO E HA SVOLTO CON IMPEGNO I COMPITI CHE LE SONO STATI ASSEGNATI. BUONE DOTI DI RELAZIONE CON I COLLEGHI E CON IL PUBBLICO.	1
La tirocinante si è dimostrata disponibile e pronta ad apprendere le nuove nozioni, si è dimostrata intraprendente e propositiva.	1
La tirocinante si è dimostrata molto disponibile nei confronti delle colleghe di filiale, sempre pronta a seguire le spiegazioni e le procedure che le sono state mostrate, molto propositiva ed efficiente quando le è stato chiesto di portare a termine le attività proposte. Claudia si è ben integrata all'interno della filiale, ha interagito sempre positivamente con i collaboratori (e con la clientela nelle occasioni in cui ha avuto modo di assistere ad appuntamenti/operazioni). La tirocinante si è mostrata anche flessibile nella gestione dei tempi lavorativi; abbiamo rilevato grande interesse per le attivita' che venivano svolte nell'ambito della filiale e talvolta Claudia ne ha dimostrato la propria conoscenza (derivante dagli studi che sta affrontando). Evidenziamo anche l'estrema correttezza dimostrata dalla risorsa. Si considera quindi l'esperienza estremamente positiva.	1
Luca ha dimostrato notevoli capacità di problem solving e capacità di lavorare in gruppo. Accentuata autonomia anche nell'acquisizione di complesso software statistico per l'analisi dei dati oltre a passione verso l'attività di ricerca e di attività connesse alla sperimentazione del gioco da tavolo oggetto del progetto.	1
Molto rispettoso delle gerarchie e delle procedure e capacità di adattamento a qualsiasi situazione. Ottimo spirito di iniziativa e volenteroso nell'apprendimento.	1
OTTIMA CAPACITA' DI ADEGUARSI ALLE RICHIESTE AZIENDALE BRILLANTE CAPACITA' DI OFFRIRE NUOVE SOLUZIONI E DI PARTECIPARE POSITIVAMENTE ALL'ATTIVITA' DI GRUPPO ESTREMA DISPONIBILITA' E FLESSIBILITA' OTTIMA L'ATTENZIONE PRESTATA IN FASE DI SPIEGAZIONE E NELLA SUCCESSIVA ESECUZIONE DELLE CONSEGNE	1
Ottima capacità di apprendimento, capacità di ascolto, buon utilizzo degli strumenti forniti e grande capacità di lavorare in team	1
Ottima capacità di apprendimento, impegno, flessibilità nel rapportarsi in maniera corretta alle persone e nel portare avanti compiti di natura varia.	1
Ottima capacità di lavorare in gruppo e di adattamento all'ambiente lavorativo, buone capacità di relazionarsi con tutti i soggetti che interagiscono con l'impresa e ottime capacità di portare a termine il lavoro affidatogli nei termini prefissati. Ragazzo molto educato, puntuale in tutti gli aspetti lavorativi.	1
ottima capacità di lavorare in gruppo, disponibilità, precisione nello svolgimento dei lavori affidati	1
ottima capacità di relazionarsi, di lavoare in gruppo. Ottima disponibilità nei confronti di tutti. Buon apprendimento di utilizzo fogli di calcolo non previsti nel percorso di studi	1
OTTIMA CAPACITA' NEL RELAZIONARSI E NEL LAVORO DI GRUPPO	1
Ottimo carattere e approccio a qualsiasi problematica sottoposta.	1
Padronanza delle lingue straniere e padronanza delle nozioni di economia necessarie allo svolgimento di attività amministrative	1
Persona aperta e gioviale e di grande disponibilità anche a supportare il team in nuovi progetti (proceduralizzazione per iscritto di parecchie attività aziendali), in area finanza e crediti), di supporto anche ad altri tirocinanti in sede, o per attività non previste (copertura di attività normalmente svolte da dipendenti aziendali). Sempre puntuale nel rispetto delle scadenze assegnategli: un piacere averlo in azienda. Ha autonomamente organizzato una sessione del programma "condivisione competenze" con argomento "internet e libreoffice" per una decina di dipendenti dell'azienda, sia relazionando che predisponendo dispense scritte a supporto: un grande successo! Il ragazzo intende iniziare un altro percorso di studi dopo la laurea: per questo un'eventuale offerta di lavoro non è stata presa in considerazione.	1
persona intuitiva e con intelligenza vivace. Ha dimostrato interesse alle attività da svolgere e volontà di approfondire. Buone capacità relazionali	1
persona molto educata, affidabile e disponibile. Interessata a tutte le attività proposte e con alta capacità di ascolto.	1
Persona molto seria - puntuale	1
PRECISA E DISPONIBILE ALLE ESIGENZE DELLO STUDIO	1
Precisione	1
Precisione, affidabilità, riservatezza	1
PRECISIONE, PUNTUALITA', VOGLIA DI FARE E IMPARARE	1
preciso, attento ed interessato all'azienda e all'attività che ha svolto	1
Preciso. Attento.	1
Preparazione adeguata e buona capacità di relazionarsi.	1
problem solving, disponibilità, serietà	1
Professionale, puntuale, veloce nell'apprendimento	1
Propositivo, collaborativo e desideroso di imparare cose nuove	1
Puntualità	1
Puntualità rispetto gli orari lavorativi. Ha mostrato una buona capacità di utilizzo del gestionale.	1
RAGAZZA CON CONOSCENZE TECNICHE , COLLABORATIVA, DISPONIBILE E SPIGLIATA	1
RAGAZZA RESPONSABILE, DETERMINATA, DISPONIBILE ALL'ASCOLTO E ALL'APPRENDIMENTO.	1
Ragazzo sveglio e intraprendente	1
Serietà ed efficienza! Complimenti davvero!	1
SERIETÀ ED ORGANIZZAZIONE NELLO SVOLGERE LE MANSIONI AFFIDATE. PROATTIVITA'. BUONA INTERAZIONE CON IL CLIENTE.	1
SERIETA', IMPEGNO, RAPIDITA' DI ANALISI E COMPRENSIONE DELLE TEMTICHE AZIENDALI IN CUI E' STATO COINVOLTO ED INVITATO A PARTECIPARE	1
serietà, professionalità, puntualità, precisione	1
sicuramente trattasi di ragazzo molto serio ed affidabile con voglia di lavorare; buona capacità d'ascolto riferito alle esigenze di un gruppo di lavoro; al momento non ci sono le condizioni nostre per poter continuare; ma il ragazzo sicuramente vale.	1
Spiccata curiosità e forte entusiasmo per le nuove sfide	1

volontà 1

Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B9 - Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (testo)

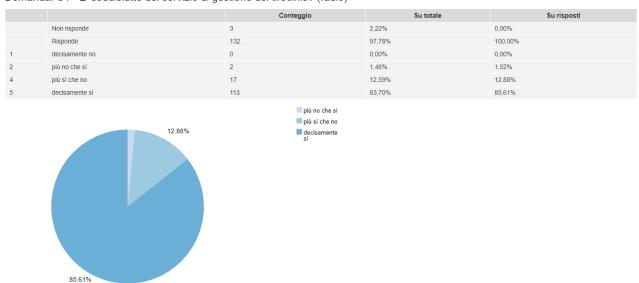
isposta	Conteg
Risposta telefonica - Precisione nello svolgere mansioni più impegnative	1
Proattività • Organizzazione • Problem solving	1
volte perde la concentrazione	1
numentare la concentrazione rispetto allo svolgimento delle mansioni assegnate.	1
sravo su ogni punto di vista, unico piccolo consiglio quello magari di migliorare sicurezza al telefono (intesa come rapporto con i clienti)	1
apacità di approfondimento e analisi in autonomia.	1
ollaborazione con i colleghi di pari livello	1
Combattere la timidezza	1
iome molti tirocinanti e/o stagisti difficoltà nel mettere in pratica la teoria, miglioramento che si consegue con lo svolgimento delle varie attività.	1
OMPETENZE PROFESSIONALI	1
OMPETENZE TECNICHE	1
ion l'esperienza che maturerà nel mondo del lavoro riuscirà a superare l'insicurezza e la timidezza, elementi peraltro inevitabili.	1
ionfidenza nei propri mezzi. Esperienza (ma quello verrà con il tempo)	1
ionoscenza del prodotto che puo' avvenire solamente con il tempo e l'esperienza accumulata	1
ionoscenza del producto che può l'avvenire solamente con il tempo e i esperienza accumulata	1
onoscenza della materia	1
onoscenza di più lingue straniere	1
ssere capace di lavorare in squadra .	1
ino ad ora abbiamo essenzialmente potuto lavorare solo su alcuni aspetti legati alla contabilità generale	1
rancesco deve consolidare le sue conoscenza in materia fiscale e contabile e in ambito societario.	1
estione finanza	1
ragazzo è apparso veramente molto lontano dalle logiche lavorative, non sa e fatica a comprendere i tempi che nel mondo del lavoro servono, i ritmi da sostenere, i carichi di avoro - Ho notato che non segue tramite i mass media la economia Nazionale e Mondiale, non segue gli eventi Socio Politici che saranno parte integrante delle sue prossime ttività. Gli abbiamo mostrato tutto ed in modo trasparente che cose stanno avvenendo in Studio per le prossime imminenti commesse Estere e mi sarei caldamente aspettato ina reattività maggiore per fare in modo di essere poi valutato nell'inserimento dell'organico tutto da fare, ma dimostra forte interesse col pensiero e con i fatti purtroppo non priesce a dimostrare. Il ragazzo ha una innata calma che francamente in un ambiente fortemente reattivo indispone, non riesce a capire l'auto adattamento. Certamente alla unga verrà fuori il suo meglio, ma allo stato attuale è ancora molto immaturo - sognare aiuta, ma deve lavorare molto.	1
A RAGAZZA DEVE ACQUISIRE SICUREZZA, E IMPARARE A RISPETTARE TEMPI E SCADENZE CHE SI ACQUISISCONO CON ANNI DI ESPERIENZA LAVORATIVA . LA TIROCINANTE HA UTTE LE CAPACITA' PER ACQUISIRE TUTTO QUESTO.	1
avorare sul campo rafforzerà le sue capacità	1
AVORO IN TEAM	1
ngua	1
Aggiore proattività nel chiedere supporto in caso di difficoltà	1
digliorare ove possibile il linguaggio tecnico specifico e seppur sia stato fatto con frequenza, incrementare ancor di più la capacità di proporre idee e soluzioni.	1
Aigliore conoscenza dell'applicativo Excel. Maggiore puntualità.	1
lel corso degli studi successivi all'esperienza di tirocinio credo che il tirocinante possa migliorare le competenze analitiche acquisite e rafforzare le capacità del loro utilizzo per la oluzione di problemi più complessi.	1
IELLA NOSTRA AZIENDA NON HA POTUTO ESERCITARE LA PADRONANZA DELLA LINGUA INGLESE NON AVENDO AVUTO, NEL PERIODO DEL TIROCINIO, COMMESSE ESTERE (MA QUESTA NON PUO' DIRSI UNA SUA MANCANZA MA PIUTTOSTO UNA MANCATA OPPORTUNITA' CHE LA NOSTRA AZIENDA NON E' RIUSCITA A FORNIRE AL TIROCINANTE)	1
lello svolgimento del progetto la risorsa ha mostrato di avere, in termini generali, buona conoscenza di base dei principali strumenti di analisi/calcolo. Un'area di possibile niglioramento è risultata l'utilizzo di strumenti di presentazione specifici quali PowerPoint ed di calcolo più strutturato quali Excel su cui il tirocinante è stato comunque ffiancato a risorse interne a supporto. Altra area di possibile sviluppo, è risultata la capacità di mettere in discussione, approfondendole, alcune risultanze dell'analisi	1
essuna	1
lessuna in particolare	1

Non ho individuato particolari aspetti da migliorare dal punto di vista lavorativo, vista anche una buona attenzione all'organizzazione del proprio tempo e dato per scontato che sulla materia specifica le competenze non potevano essere elevate.	1
non individuate, competenza soddisfacente in ognuna delle aree di cui si potuta effettuare valutazione	1
Nulla da segnalare.	2
Nulla in particolare	1
Padronanza delle lingue straniere	1
Perfezionamento della lingua inglese.	1
Persona molto riservata, nel percorso deve sviluppare parte relazionale	1
Scarso impegno, poca visione dei problemi aziendali.	1
Si indica come potenziale area di sviluppo delle competenze la disciplina degli appalti pubblici.	1
Sicurezza nella dialettica telefonica con il cliente.	1
Studio della lingua inglese.	1
Sviluppo ulteriore di proposte migliorative relativamente le attività assegnate. Ma nel complesso comportamento adeguato, positivo e propositivo.	1
Talvolta, un po' distratto.	1
Timing sulla realizzazione delle soluzioni (tempi di risposta)	1
Uscire dalla logica "scolastica" e inserirsi maggiormente nella mentalità professionale	1

Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio

Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio? (radio)



Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)

Domanda: C2 - Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (testo)

Risposta	Conteggio
Nessuno	4
NULLA DA SEGNALARE	2
aumentare le H il buon esito del tirocinio dovrebbe essere soggetto ad una valutazione qualitativa e quantitativa da parte del tutor il tirocino in pratica non dovrebbe concretizzarsi in un fatto/non fatto ma legandolo ad un risultato, questo farebbe cambiare l'atteggiamento da parte di un tirocinante in termini di volontà, motivazione, atteggiamento	1
Le proposte arrivano con tempi molto ristretti rispetto all'avvio del tirocinio, rischiando di non trovare coincidenza con effettive opportunità dell'azienda in quel periodo.	1
L'ufficio orientamento stage del Dipartimento di Economia Marco Biagi ha accompagnato la procedura di stage in modo molto efficiente consentendo anche di rimodulare il percorso in relazione alle esigenze didattiche dello studente e di progetto. Non ravviso criticità nello svolgimento dello stage nel corso del quale il tirocinante ha avuto la possibilità di interagire con tirocinante Laurea Magistrale e con il collaboratore alla ricerca Dott. Matteo Bisanti che ha anche proposto diverse attività per aumentare la conoscenza del gioco in campo educativo.	1
Nessuna	1
nessuno,Grazie	1
NON HO OSSERVAZIONI PARTICOLARI IN QUANTO TUTTO E' FUNZIONATO BENISSIMO	1
Non rilevo nessuna criticità particolare. Anche dal punto di vista della gestione della sua presenza al lavoro e gestione orari in generale abbiamo raggiunto, anche grazie alla sua disponibilità, un buon equilibrio organizzativo interno.	1
Ritengo che tutto sia stato svolto con serietà e professionalità dal punto di vista di entrambi gli enti e che l'Università abbia fornito in tempi più che soddisfacenti tutta la documentazione e il supporto necessario al corretto svolgimento del tirocinio.	1
Sarebbe utile potersi interfacciare con i professori o il tutor universitario che segue lo studente al fine di capire quali sono gli obiettivi del tirocinio per la scuola e quindi cosa si aspetta la scuola.	1
Suggerimento 1: far valutare anche ai tirocinanti l'azienda dove si svolge il tirocinio e fornire feedback all'azienda ospitante (che così avrebbe eventualmente modo di migliorarsi nella gestione dei tirocini). Suggerimento 2: Eventuale assegnazione di "punteggi" alle aziende ospitanti, per meglio indirizzare le scelte dei tirocinanti.	1
Veramente mi sarei aspettato una persona molto più preparata e concettuale - gli abbiamo affidati incarichi di Gestione Commerciale ed Amministrativi, ma abbiamo notato forte distrazione ed alcuni lavori sono stati rifatti anche tre volte e stiamo ancora riscontrando errori assurdi per un candidato del genere ed abbiamo visto cancellare in modo	1

troppo superficiale dati importanti che serviranno ore per recuperarli dai cartacei - La nostra attività richiede estro ed abilità commerciali come il ragazzo desidera fare da adulto, ma francamente non ho visto in nessun caso queste abilità - anche il suo carattere non è molto predisposto a fare una attività commerciale in quanto veramente poco espansivo - voglio auspicare che sia colpa della sua prima esperienza