



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare

Anno 2020

CL in Economia e Marketing Internazionale

28.07.2021

Documento redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Economia Marco Biagi

## **Premessa**

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2020 - 31.12.2020.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

## **Sommario**

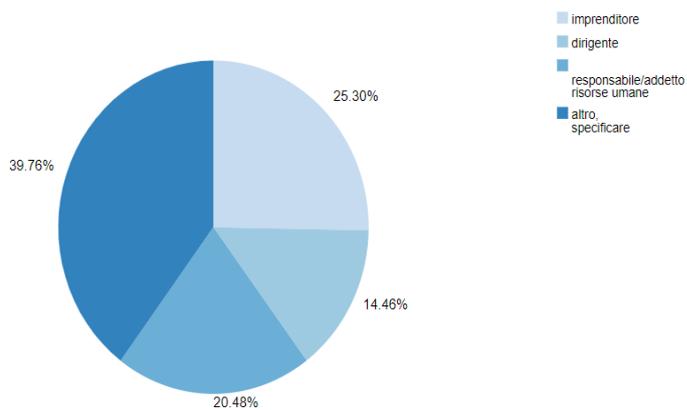
<b>Dati identificativi del tirocinio</b>	<b>2</b>
Posizione aziendale del tutor	2
<b>Valutazione del tirocinante</b>	<b>3</b>
Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?	3
Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?	3
Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?	4
Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?	4
Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?	5
A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?	5
Con quale tipo di collaborazione?	6
Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)	6
Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)	9
<b>Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio</b>	<b>11</b>
Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?	11
Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)	11

# Dati identificativi del tirocinio

## Posizione aziendale del tutor

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	4	4,60%	0,00%
	Risponde	83	95,40%	100,00%
1	imprenditore	21	24,14%	25,30%
2	dirigente	12	13,79%	14,46%
3	responsabile/addetto risorse umane	17	19,54%	20,48%
4	altro, specificare	33	37,93%	39,76%

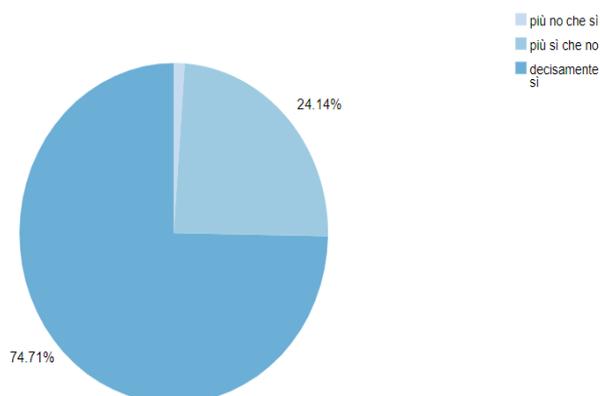


# Valutazione del tirocinante

## Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?

Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? (radio)

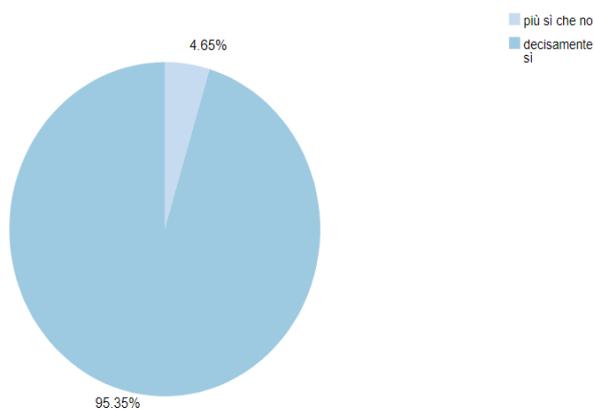
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	87	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che si	1	1,15%	1,15%
4	più si che no	21	24,14%	24,14%
5	decisamente si	65	74,71%	74,71%



## Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?

Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? (radio)

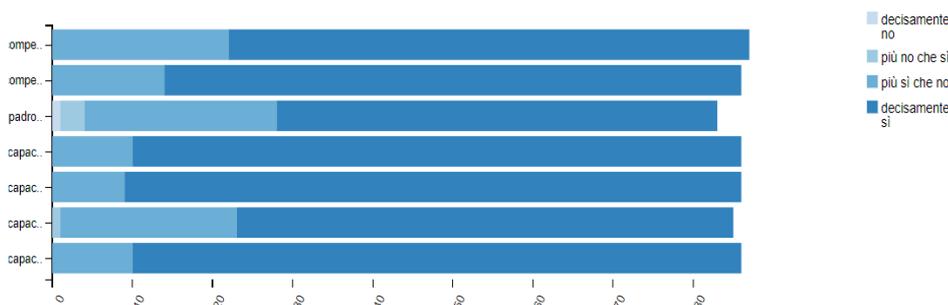
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	1,15%	0,00%
	Risponde	86	98,85%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che si	0	0,00%	0,00%
4	più si che no	4	4,60%	4,65%
5	decisamente si	82	94,25%	95,35%



## Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?

Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? (multiradio)

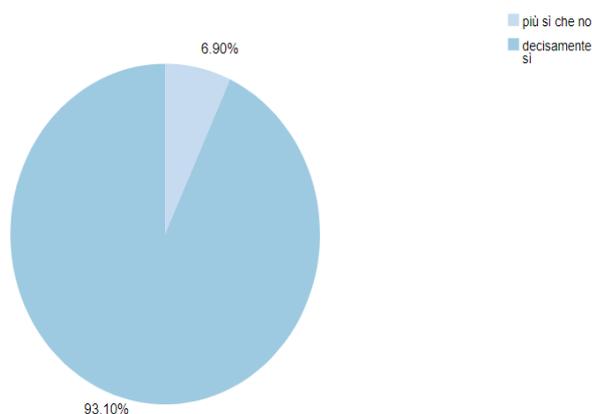
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si
B3A	competenze tecnico professionali		0 (0,00%)	0 (0,00%)	22 (25,29%)	65 (74,71%)
B3B	competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici	1 (1,15%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	14 (16,09%)	72 (82,76%)
B3C	padronanza delle lingue straniere	4 (4,60%)	1 (1,15%)	3 (3,45%)	24 (27,59%)	55 (63,22%)
B3D	capacità di adattamento alle nuove situazioni	1 (1,15%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	10 (11,49%)	76 (87,36%)
B3E	capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale	1 (1,15%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	9 (10,34%)	77 (88,51%)
B3F	capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro	2 (2,30%)	0 (0,00%)	1 (1,15%)	22 (25,29%)	62 (71,26%)
B3G	capacità di lavorare in gruppo	1 (1,15%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	10 (11,49%)	76 (87,36%)



## Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?

Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? (radio)

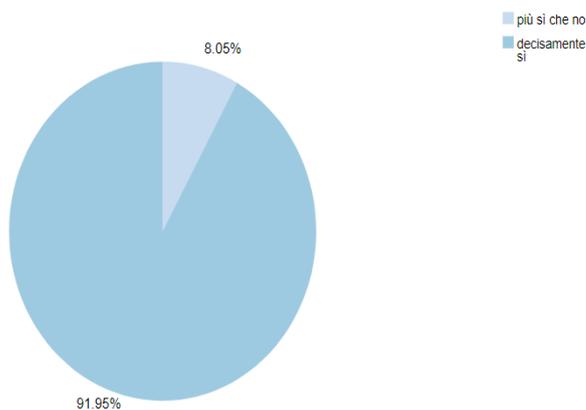
	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposte
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che si	0	0,00%	0,00%
4	più si che no	6	6,90%	6,90%
5	decisamente si	81	93,10%	93,10%



## Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?

Domanda: B5 - Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante? (radio)

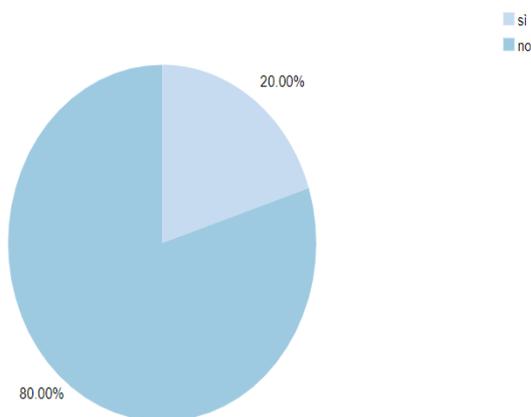
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	87	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che si	0	0,00%	0,00%
4	più si che no	7	8,05%	8,05%
5	decisamente si	80	91,95%	91,95%



## A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?

Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	2	2,30%	0,00%
	Risponde	85	97,70%	100,00%
1	si	17	19,54%	20,00%
2	no	68	78,16%	80,00%

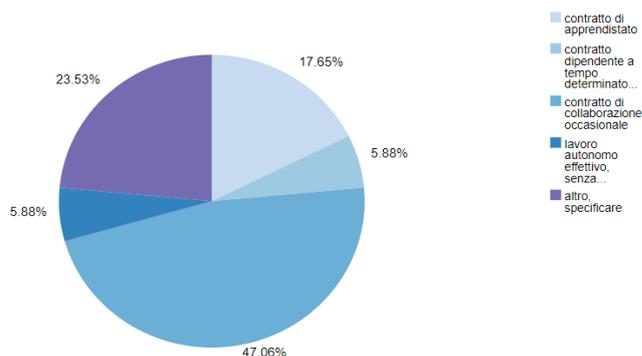


## Con quale tipo di collaborazione?

Domanda: B7 - Con quale tipo di collaborazione? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (B6 <> 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	17	100,00%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	0	0,00%	0,00%
2	contratto di apprendistato	3	17,65%	17,65%
3	contratto di somministrazione di lavoro	0	0,00%	0,00%
4	contratto dipendente a tempo determinato	1	5,88%	5,88%
5	contratto di collaborazione occasionale	8	47,06%	47,06%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	1	5,88%	5,88%
8	altro, specificare	4	23,53%	23,53%



## Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B8 - Punti di forza del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
	16
Comprende ed esegue velocemente ogni nuovo compito assegnatole e lo esegue senza errori rilevanti.	2
Riteniamo opportuno segnalare ulteriormente la disponibilità, capacità di adattamento, capacità di affrontare la situazione di emergenza e l'adattamento alle tecnologie digitali per il proseguimento e completamento del progetto, dimostrate dalla studentessa nella critica situazione di emergenza COVID-19 che ha visto la sospensione del tirocinio formativo a sole due settimane dall'avvio del progetto, quindi con poco tempo di integrazione nel team di lavoro.	2
- proattività - conoscenza lingue straniere - capacità di relazionarsi all'interno dell'ambiente lavorativo	1
- quick learner - broad business overview - data analytics and research on very professional level	1
A very well organised and motivated trainee.	1
A. M. è molto collaborativo e disponibile, ottima padronanza delle lingue (inglese e tedesco utilizzate durante il tirocinio); veloce nel comprendere obiettivi e puntuale nelle scadenze impostate.	1
aperta al confronto, propositiva, capacità di lavorare in team, entusiasta di apprendere cose nuove,	1
Buona padronanza lingue straniere e del mondo informatico. Ottima predisposizione al lavoro di gruppo. Velocità di apprendimento e puntualità nel portare a termine le mansioni affidate.	1
capacità di adattamento alle diverse situazioni aziendali, agli strumenti a disposizione e buone capacità di realizzazione di idee e progetti	1
capacità di adattamento e flessibilità, lavoro di gruppo, interesse e coinvolgimento verso il lavoro	1

capacità di adattamento in gruppo di lavoro, riservatezza, attenta lettura di atti attinenti la fiscalità e la contrattualistica	1
Capacità di apprendimento su temi nuovi, di adattamento a situazioni in continuo cambiamento di lavoro in gruppo con disponibilità e precisione.	1
Capacità di inserimento in un ambiente nuovo, anche con modalità inconsuete come quelle causate dalla pandemia Covid-19. Disponibilità, capacità di ascolto e attenzione. Rapidità nella comprensione delle dinamiche aziendali.	1
Capacità di interpretazione e sintesi delle esigenze aziendali, ottima capacità di problem solving. Competenze informatiche di ottimo livello e autonomia nella gestione delle attività assegnate. Lo Studente ha dimostrato puntualità, dedizione, impegno e serietà.	1
capacità di lavorare in gruppo e interazione con colleghi e titolari. Buona capacità di apprendimento, analisi e utilizzo dei software utilizzati in studio. Disponibilità nella gestione dei tempi di lavoro. impegno sempre serio e puntuale.	1
capacità di organizzarsi in un contesto incerto, capacità di apprendimento al di fuori della formazione curricolare, efficace interazione nel team di progetto	1
capacità organizzative ,entusiasmo ,volontà e curiosità' nella gestione del lavoro assegnate , ottimo contatto con la clientela del web, determinazione e serietà'	1
Capacità organizzative molto buone, intraprendente a livello propositivo per affrontare anche mansioni diverse dal suo titolo di studio. Rispettosa degli orari di lavoro e molto educata sia nei confronti della proprietà che nei confronti dei colleghi. Spirito di adattamento alle situazioni che le si presentavano.	1
collaborazione	1
Conoscenza delle lingue straniere, adattamento alle situazioni, capacità di problem solving e lavoro di gruppo.	1
Correttezza, puntualità e propositività. Si è adattata molto velocemente alle procedure interne seguendole con precisione e puntualità. Si è impegnata ad impostare un progetto complesso di marketing aziendale predisponendo le attività principali da pianificare nel prossimo futuro, suddividendole a blocchi per facilitarne l'esecuzione, il tutto in un'ottica di programmazione futura anche in sua assenza lasciando istruzioni dettagliate e chiare.	1
Costante impegno e motivazione. Intraprendenza e dimostrazione di buona volontà.	1
Costanza si è rivelata una risorsa disponibile all'ascolto e al lavoro in team. Aveva maturato delle competenze accademiche durante i suoi studi che hanno facilitato l'apprendimento delle nostre metodologie.	1
Desiderio di fare il meglio possibile	1
determinata, curiosa di scoprire, proattiva e empatica	1
-Disponibile a svolgere più attività anche se non previste dall'agenda quotidiana -Svolti con impegno e dedizione i progetti assegnati dando anche un contributo personale -Rispetto delle scadenze assegnate	1
disponibilità , capacità di concentrarsi	1
Disponibilità a tutte le varie mansioni, si propone per apportare migliorie e aggiunte ai lavori, in grado di seguire un lavoro in autonomia presso un cliente.	1
disponibilità e velocità di esecuzione	1
-Disponibilità nei compiti impartiti; -Flessibilità; -Velocità comprensione dei procedimenti; -Buoni rapporti relazioni coi dipendenti dell'area e con l'utenza;	1
Disponibilità, impegno, gentilezza	1
disponibilità, versatilità, ottima capacità di apprendimento	1
Elevata capacità di apprendimento, volenterosa e con ottima predisposizione all'ascolto. Capacità nel porre poche domande, ma sufficienti per svolgere il compito assegnato al meglio.	1
ELEVATA CAPACITA' DI RELAZIONARSI CON GLI ALTRI.	1
Empatia, concretezza, autonomia	1
entusiasmo lavoro in gruppo efficienza puntualità	1

Estrema disponibilità, capacità relazionali e di adattamento a contesti molto variabili. Positività	1
Flessibile e determinata nel raggiungere gli obiettivi	1
Flessibilità. Capacità di analisi. Disponibilità. Preparazione tecnica e culturale. La tirocinante ha svolto sempre le mansioni richieste sia in ufficio che in smart working con efficienza, rapidità e in modo propositivo. Si è sempre dimostrata collaborativa, puntuale ed efficace nei compiti richiesti.	1
Grande autonomia, grandissimo coinvolgimento nel lavoro svolto, grande predisposizione al lavoro di gruppo. Ha preso davvero a cuore il lavoro	1
grande capacità di apprendimento e adattabilità	1
grande interesse per la materia e conoscenza degli strumenti di lavoro, disponibilità a collaborare in diversi progetti. Il tirocinante ha mostrato flessibilità durante il periodo di tirocinio e curiosità per il settore finanziario - bancario.	1
il tirocinante ha dimostrato di avere senso dell'organizzazione e di responsabilità, buone capacità analitiche e di sintesi.	1
il tirocinante si è dimostrato propositivo e curioso di imparare. Ha svolto al meglio le attività che gli sono state assegnate, si proponeva volontariamente per nuove attività di supporto ai colleghi.	1
Il Tirocinio non è stato ancora concluso in quanto sospeso per emergenza Coronavirus. E' nostra intenzione valutare una eventuale offerta di lavoro a chiusura del Tirocinio. Grande disponibilità e flessibilità. Ottima Capacità di adattamento alle nuove dinamiche e al lavoro in team.	1
impegno, disponibilità, cortesia	1
Iulia si è dimostrata molto responsabile e disponibile a svolgere le attività aziendali. Autonoma nello svolgimento dei compiti a lei assegnati e volenterosa nell'imparare nuove attività.	1
La M. C. R., è una studentessa, ma ancor prima una ragazza, determinata, gentilmente caparbia, brava, intelligente e capace di adattarsi alle situazioni lavorative. Credo abbia una "sete" di conoscere il mondo lavorativo impressionante che la porta forse a desiderare che i "tempi e metodi" dell'universo universitario siano pari a quelli dell'universo lavorativo. Compito del tutor è stato anche quello di trasferire alla studentessa che con una buona formazione universitaria e con la sua capacità di sapersi adattare, una volta fatto ingresso nel mondo lavorativo, il suo percorso sarà contraddistinto da traguardi raggiunti, soddisfazioni e velocità. Non abbiamo pensato ad un'assunzione soltanto perché in questo momento la candidata si trova fuori Modena. Sarà oggetto di riflessione prossimamente.	1
La tirocinante è risultata molto ricettiva e volenterosa. Ha ottime capacità di lavorare in team e di problem solving.	1
LA TIROCINANTE HA DIMONSTRATO MOLTO IMPEGNO, VOLONTA', ENTUSIASMO IN OGNI ATTIVITA' PROPOSTA, PUNTUALITA', RAPIDITA' E PRECISIONE NELLO SVOLGIMENTO DI TUTTE LE ATTIVITA' SVOLTE, COLLABORAZIONE, EDUCAZIONE E RISPETTO CON CLIENTI E PERSONALE, NOTEVOLE VELOCITA' NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVOLGIMENTO IN MODO AUTONOMO DI TUTTE LE ATTIVITA' PROPOSTE E PORTATE SEMPRE A TERMINE IN MODO MOLTO INDIPENDENTE.	1
La tirocinante ha dimostrato curiosità, formulando domande pertinenti, che denotano spirito critico e capacità di analisi, in un contesto aziendale di PMI scarsamente proattivo nei mercati esteri.	1
La tirocinante si adatta con facilità alle varie mansioni richieste, anche se diverse tra loro. Ha buona capacità di lavorare in gruppo con disponibilità alla collaborazione finalizzata all'approfondimento delle competenze in ogni ambito aziendale, verso le quali si è dimostrata curiosa e interessata. Ben apprezzata la capacità e la volontà di comunicare con clienti e fornitori di lingua straniera (principalmente Inglese e Francese), utilizzando anche terminologia tecnica e specifica del settore, sulla quale si era preventivamente preparata. Ottima organizzazione del lavoro assegnato per il quale erano previsti tempi limitati, con utilizzo degli strumenti forniti (moduli del software gestionale, documenti di registrazione, ecc) E' stata molto utile e produttiva nel raggiungimento dell'obiettivo entro la scadenza prevista. Precisa e puntuale nel rispetto degli orari di lavoro.	1
Marcus possiede una buona capacità di ragionamento nell'approcciare problemi di business ed identificare possibili soluzioni per il cliente. Durante l'esperienza di stage, ha sicuramente migliorato le sue skills su strumenti chiave per la consulenza (es: Excel, Power Point) non solo da un punto di vista tecnico ma anche comunicativo e di esposizione (es: struttura di un business case, disegno e presentazione di slide)	1
M R. ha dimostrato di avere una grande determinazione nel raggiungere gli obiettivi che si è prefissata e nell'adattarsi al mutare delle condizioni in cui si trova. Ottima capacità di apprendimento, anche al di fuori delle discipline oggetto di studio. Grande livello di autonomia	1
Molto autonomo; rapido ed efficace nell'apprendimento.	1
M. S. si è sempre dimostrata una persona attenta e proattiva, disponibile alle esigenze dello studio specie in questo momento di criticità. Molto ben orientata ad operare nel settore delle risorse umane la sig.na S. possiede ottime doti comunicative, di empatia con il candidato, forti capacità di apprendimento delle procedure specifiche e di suggerire elementi di ottimizzazione delle attività. M. si è integrata a 360° in un team costituito da più risorse con diversa estrazione, esprimendo ottime capacità organizzative e di rispetto delle tempistiche e delle modalità operative in essere presso Minerva. Dotata di ampia capacità di analisi qualora M. avesse terminato il corso degli studi sicuramente le avrei proposto la prosecuzione presso Minerva in un rapporto di collaborazione retribuito.	1
Notevoli doti relazionali, entusiasmo, proattività, gentilezza, interesse, curiosità, dedizione, attenzione, cura, multitasking.	1

Ottima propensione alla gestione delle attività e definire i tempi corretti volti al raggiungimento degli obiettivi giornalieri e generali. Ottima capacità riscontrata al lavoro in team. Ottima capacità al problem solving. Ottima capacità all'uso di dispositivi specifici.	1
Ottima propensione alle relazioni con i clienti, motivazione ed impegno nello svolgere i compiti assegnati. Buone capacità nella stesura di documenti commerciali Collaborazione nella gestione della contabilità ordinaria aziendale	1
Pacatezza nell'affrontare gli imprevisti, ragiono - agisco - rifletto Ottima padronanza della lingua inglese Spirito di adattamento	1
Padronanza lingua inglese. Conoscenza di base delle dinamiche dei distretti e delle relazioni commerciali internazionali.	1
Puntualità sul posto di lavoro, velocità nell'apprendere, ottimi rapporti con i collaboratori, si adegua facilmente alle diverse situazioni. Ottima padronanza di Excel e Word.	1
Puntualità, riservatezza, adattamento, concentrazione anche in momenti di stress, spirito di iniziativa.	1
responsabilità apprendimento veloce serietà capacità di lavorare in gruppo	1
sicuramente ha ottime capacità tecniche per quanto riguarda l'utilizzo di dispositivi elettronici. La tirocinante ha dimostrato un comportamento professionale e già improntato all'ambito lavorativo.	1
Simone si è subito integrato nel team e ha svolto le attività con precisione e attenzione. Ha saputo portare avanti le attività in maniera autonoma e a trovare soluzioni creative.	1
Tempestivo in ogni consegna, disponibile ad approfondire, preciso.	1
Velocità nell'apprendimento di utilizzo strumenti/software, puntualità, curiosità nell'imparare nuove nozioni	1
Yuliya ha dimostrato una buona capacità organizzativa in termini di tempo e lavoro da svolgere, ha dimostrato facilità di utilizzo di tutti gli strumenti informatici necessari per svolgere l'attività lavorativa e dimestichezza con la lingua inglese utilizzata soprattutto in termini di scrittura. Ha inoltre compreso i processi produttivi alla base del lavoro e ha svolto ottimamente tutte le mansioni affidatole, dimostrando precisione, umiltà e voglia di imparare. Buone capacità di rapporti interpersonali hanno facilitato il lavoro di gruppo all'interno dell'ufficio, in cui si è perfettamente integrata.	1

## Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B9 - Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
	53
nessuna	2
nulla da segnalare	2
Di Carattere timido, dovuto soprattutto alla giovanissima età, ma spesso questo risulta essere un punto di forza anziché un difetto.	1
- increase capability to handle and manage even more projects at the same time, even it's been very satisfactory, but that's rather recommendation for the future as there definitely potential for a good people and project management at very professional level in the future	1
All'inizio mostrava scarsa motivazione, data forse dalla paura di questa esperienza.	1
Approfondimento delle tematiche finanziarie.	1
contenuti specifici legati solo all'esperienza	1
-Contestualizzare proposte/commenti dando priorità all'ascolto degli interlocutori presenti in azienda	1
Continuare ad aprire gli orizzonti di scelta nelle materie di studio e continuare ad approfondire argomenti di interesse per la sua attività di studio e di lavoro	1

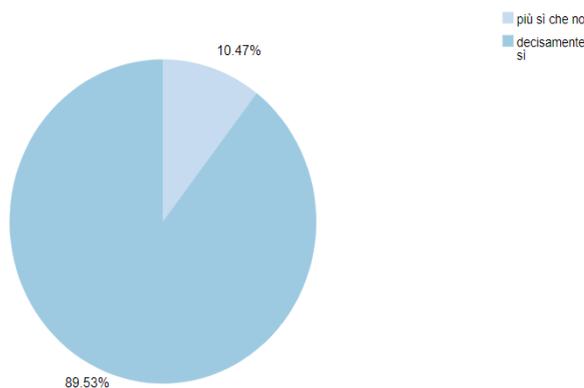
Difficoltà nel riversare nelle attività pratiche di studio parte degli studi teorici effettuati.	1
Durante l'esperienza, si è utilizzato molto un approccio di assegnazione "obiettivi" piuttosto che singoli "task". In questo senso, benchè abbia sicuramente fatto dei progressi, Marcus dovrebbe concentrarsi sull'aumentare proattività ed autonomia nel raggiungimento degli obiettivi.	1
E' molto timida e quindi dovrebbe cercare di migliorare in questo senso acquisendo maggior fiducia in se stessa. Volendo affrontare il settore marketing ha un po di difficoltà nell'approccio diretto con i potenziali clienti.	1
Elaborazione personale delle idee	1
Esercitare più autonomia e lavorare sulla sicurezza.	1
Fare esperienza, calarsi nella realtà quotidiana delle relazioni	1
gestione diretta delle relazioni tra colleghi, gestione del carico di lavoro	1
Il periodo tirocinio causa covid-19 è stato molto breve, la tirocinante non ha dimostrato carenze di rilievo.	1
L'unica area di miglioramento é la mancata esperienza , che però acquisirà con il tempo in quanto le premesse sono molto positive	1
miglioramento che può riguardare il come cercare informazioni e trovarle nel minor tempo possibile, oltre che a migliorare la capacità di selezione dei motori di ricerca più utili per argomento	1
Nelle aree in cui il tirocinante è stato coinvolto ha dimostrato di aver appreso velocemente e di aver appreso le competenze necessarie.	1
nn	1
Non ho da segnalare elementi di particolare rilievo	1
non ho particolari segnalazioni	1
non ne ho individuate.	1
Non si riscontrano particolari aree di miglioramento.	1
normativa in generale	1
NULLA DA RILEVARE.	1
Penso che la tirocinante debba raggiungere maggiore sicurezza e autonomia, che, a mio avviso, solo le esperienze dirette future potranno consolidare.	1
Proattività	1
Solo la timidezza	1
Sviluppare la Visione d'insieme. Migliorare la serenità (o la proattività) nel segnalare ciò che osserva che pensa sia da sottolineare	1
Utilizzo nel parlato e nello scritto della Lingua Inglese. Approfondimento dell'utilizzo di specifici strumenti aziendali - ad esempio: piattaforme web del gruppo	1

# Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio

## Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	1,15%	0,00%
	Risponde	86	98,85%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che si	0	0,00%	0,00%
4	più si che no	9	10,34%	10,47%
5	decisamente si	77	88,51%	89,53%



## Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)

Domanda: C2 - Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (testo)

Risposta	Conteggio
	67
nessuna	2
alcuno	1
All'inizio è stato leggermente complicato data la situazione Covid-19, ma si è progressivamente evoluto, per terminare ottimamente con l'attività in presenza. Suggestivo: sconsiglio l'attività a distanza (se non per situazioni di necessità) poiché il tirocinante, apprende alcune filosofie aziendali solo durante il periodo di permanenza nell'ufficio, per esempio ascoltando le telefonate, il colloquio tra colleghi, oppure percependo la tensione che precede la chiusura di un deal o la soluzione di un problema.	1
Anche in questo caso il servizio su è dimostrato disponibile ed efficace: grazie!	1
burocrazia e tempi di attivazione tirocinio un po prolungati.	1
eccellente servizio, grazie!	1
il servizio soddisfa a pieno le necessita' della nostra azienda permettendo di testare le persone	1

Mi si permetta di dire che l'unica piccola area di miglioramento che si può sottolineare è quella di meglio spiegare la validità, l'importanza e l'intelligenza di individuare un percorso per la tesi così apparentemente strano. Credo che descrivere le attività quotidiane di una società/azienda, sia molto interessante per trasferire allo/a studente/ssa cosa fa un'azienda day by day. Un modo per avvicinarsi al mondo del lavoro e arrivare ad esso più preparato. Tutto ciò a mio modestissimo parere andrebbe spiegato ancor meglio al tutor e poi allo/a stagista. Complimenti per l'idea. (Devo dire che M. C. C. R. ha trasferito benissimo il vero senso della tesi e per noi è stato semplice intuire l'obiettivo vero del lavoro da svolgersi)	1
Nessuna criticità	1
nessuno in particolare, mi sembra bene impostata	1
nn	1
Non evidenzio criticità nel servizio di gestione del tirocinio. Potrei suggerire un maggior controllo sull'attività dei tirocinanti.	1
Non sono stati comunicati da parte di UNIMORE gli obiettivi, ritengo che oltre ad una richiesta del tirocinante sia necessaria una comunicazione da parte di UNIMORE per indicare all'azienda gli obiettivi che il percorso di studi si prefigge con il tirocinio in base all'indirizzo del tirocinante.	1
NULLA DA RILEVARE. SERVIZIO OTTIMO	1
Purtroppo le ultime settimane la tirocinante, nonostante l'azienda lavorasse in presenza, ha dovuto lavorare a distanza. Credo si potesse far terminare il percorso formativo in presenza in ottemperanza con tutte le regole Anti Covid.	1
Really nothing. Your university has one of the most advanced managements of the internship, especially this online platform. We have been hosting already several foreign students, but none had so great and straight forward process and level of digitalization. Well done and hope to collaborate with other and more students from your University also in the future.	1
Sempre puntuali e concreti nel servizio	1
Siete stati sempre gentilissimi, il servizio funziona egregiamente!	1
Un servizio di grande qualità a sostegno degli studenti e dei progetti di ricerca in cui coinvolgere studenti in stage. Grazie!	1