

RAPPORTO ANNUALE DI RIESAME

Denominazione del Corso di Studio: Direzione e Consulenza d'Impresa

Classe: LM-77 Scienze Economico-Aziendali

Sede: Dipartimento di Economia Marco Biagi, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Primo anno accademico di attivazione: 2009-2010

Gruppo di Riesame:

Responsabile del CdS (Responsabile del Riesame): Prof. Mauro Zavani

Altri componenti:

- Prof. Cinzia Parolini
- Dott. Stefano Montanari

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- il Referente ha incontrato, anche singolarmente, i docenti del corso di studio per valutare, integrare e discutere gli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame.

Presentato, discusso e approvato dal Collegio dei docenti del Corso di Studio in data: 14/01/2015

Sintesi dell'esito della discussione nel Collegio dei docenti del Corso di Studio:

Nel Collegio dei docenti del Corso di Studio del 14/01/2015 sono state illustrate dal Referente del corso i contenuti del rapporto e sono state condivise le aree di criticità. Dalla discussione sono emersi suggerimenti e rilievi utili per migliorare la qualità del corso.

In particolare il Collegio dei docenti concorda che :

- il tirocinio risulta, anche se pur breve, utile per iniziare a conoscere il mondo del lavoro da parte del laureando;
- è indispensabile da parte dei docenti adeguare le schede di insegnamento pubblicate su Esse3 ai criteri di presentazione dei risultati di apprendimento attesi previsti dai Descrittori di Dublino;
- è opportuno riflettere sui metodi didattici alla luce dell'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi;
- è necessario formalizzare il confronto con le parti sociali, che seppur presenti, necessitano di percorsi più formali.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CdS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1a.1:

Sensibilizzare gli studenti del triennio sull'importanza di acquisire almeno il livello B2 di inglese

Azioni intraprese:

Interventi di sensibilizzazione sia nell'ambito di insegnamenti nel triennio, sia nell'ambito degli incontri di presentazione del corso di studi

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione intrapresa non ha prodotto i risultati sperati, alla selezione si presenta ancora un numero insufficiente di studenti con il livello di B2 di inglese acquisito.

Obiettivo n. 1a.2:

Comprendere le cause della riduzione dei crediti acquisiti durante il secondo anno

Azioni da intraprese:

Analisi degli esami sostenuti per ciascun insegnamento

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Azione terminata. Si individua nell'inizio del praticantato professionale la causa principale del rallentamento nell'acquisizione dei crediti durante il secondo anno. Aspetto fisiologico.

Obiettivo n. 1a.3:

Miglioramento dell'offerta per gli studenti interessati ad una formazione di General Management

Azioni da intraprese:

Analizzare e ricercare la possibilità di inserire, nel paniere flessibile di insegnamenti a cui gli studenti possono accedere, un insegnamento di Marketing erogato ad hoc per il corso.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Azione non realizzabile nel breve termine per carenza di risorse. L'azione sarà riproposta nel corso della riformulazione dell'offerta didattica.

Obiettivo n. 1a.4:

Sensibilizzazione degli iscritti sull'importanza di un'esperienza all'estero, a prescindere dalla carriera che si vuole intraprendere

Azioni da intraprese:

Interventi spot nell'ambito di insegnamenti del primo anno di corso

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Azione ancora in corso, i risultati raggiunti non sono significativi. Gli interventi saranno a cura del responsabile del corso di studi con l'affiancamento dello staff che si occupa di mobilità internazionale e verranno realizzati durante il secondo semestre dell'a.a. 2014/15.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dati di andamento del Corso di studio

Dalle tabelle disponibili presso il sito "www.presidioqualità.unimore.it" si rileva la seguente situazione:

Ingresso:

si è registrato nell'a.a. 2013/14 il medesimo numero di iscritti (n. 89) dell'anno precedente. Le domande di valutazione sono infatti state in linea con quelle dell'anno precedente. Così come nell'anno precedente sono stati ammessi circa 120 studenti, ma il numero degli iscritti effettivi è poi risultato leggermente più basso. Permane la difficoltà di capire quante domande ammettere rispetto al numero richiesto dall'Ateneo di 100 iscritti annui nel triennio (numero richiesto per evitare penalizzazioni all'Ateneo), in quanto poi le iscrizioni effettive si riducono di un'entità imponderabile.

Si è leggermente ridotta la componente femminile, dal 51,0% del 2011/12 al 48,3% del 2013/14, mentre, nel medesimo intervallo è aumentata la presenza di studenti stranieri, dal 4,2 al 6,7%.

Contestualmente è passata dal 61,5% al 69,7% la percentuale degli studenti provenienti dalle provincie di Modena e Reggio.

Percorso:

è in costante aumento il voto medio di LT degli iscritti, aumentato da 96,9 a 98,6 ed evidenziando un miglioramento nel potere di attrazione del corso.

Il tasso di abbandono si posiziona su limiti fisiologici del 4,5%, si mantiene buono il numero di crediti mediamente acquisiti il primo anno, con una media di 6,2 esami superati e con voto medio di 26,5, gli iscritti al secondo anno hanno una media di 6,8 esami superati e con voto medio di 27,1.

Il tasso di abbandono, il numero di CFU conseguiti, il numero di esami sostenuti e relativo voto medio, % laureati in corso, tempo e voto medio della laurea i dati sono superiori o in linea con i dati di dipartimento (LM) e di Ateneo (LM), ad eccezione del voto medio di laurea, leggermente inferiore a quello di Ateneo (101.9 contro 104.3).

Uscita:

sono migliorati in modo significativo i dati in uscita sulla coorte 2011/12 con un 33,3% di laureati sugli iscritti al secondo anno e con un voto medio di 103,8, mentre della coorte 2010/11 si sono laureati nel 2013 il 73,6% con voto medio di 102,2, della coorte 2009/2010 si sono laureati nel 2013 il 92,8% con voto medio di 101,1. Si evidenzia che il ritardo sui tempi di laurea è in parte legato allo svolgimento durante il percorso della pratica professionale obbligatoria e prevista in convenzione.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1c.1:

Comprendere le cause della riduzione degli iscritti effettivi rispetto alle domande proposte e ammesse

Azioni da intraprendere:

Analisi dei dati degli iscritti effettivi rispetto alle domande

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Analisi dei dati a cura del responsabile del corso. Attività da svolgere entro il mese di aprile -giugno 2015

Obiettivo n. 1c.2:

Verificare la coerenza dei criteri di selezione in entrata rispetto ai risultati qualitativi in uscita

Azioni da intraprendere:

Analisi dei dati disponibili sulle valutazioni in entrata e analisi dei dati qualitativi in uscita

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:



Rapporto Annuale di Riesame 2015
Corso di Laurea Magistrale in Direzione e Consulenza d'Impresa

Analisi dei dati a cura del responsabile del corso, confronto con le parti sociali e con il consiglio.
Attività da svolgere entro aprile 2015

Obiettivo n. 1c.3:

Analisi complessiva degli obiettivi del percorso, dei risultati di apprendimento e dei tempi di realizzazione del piano di studi, alla luce anche di un'eventuale riformulazione dell'offerta formativa.

Azioni da intraprendere:

Analisi dei dati disponibili, confronto con altri similari a livello regionale, incontri con le parti sociali e confronto con il consiglio di corso di laurea.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Gli interventi saranno a cura del responsabile coadiuvato dai componenti il gruppo del riesame.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 2a.1:

Migliorare il monitoraggio della valutazione dei singoli insegnamenti.

Azioni intraprese:

Analisi sistematica dei questionari di valutazione per insegnamento alla fine di ogni semestre.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'attività è stata svolta a cura del responsabile di corso di laurea con il Supporto di Stefano Montanari
L'azione proposta diventerà strutturale e sarà ripetuta con regolarità annuale, pertanto l'obiettivo può considerarsi concluso.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dai questionari relativi agli anni 2013/2014 risulta un buon livello di soddisfazione degli studenti, in linea con le valutazioni di Ateneo e leggermente inferiori a quelle delle Lauree Magistrali del Dipartimento di Economia.

Dalla valutazione degli studenti si evidenzia che metodi, materiali e strumenti sono adeguati. Le valutazioni complessivamente risultano leggermente inferiori alle valutazioni medie delle Lauree Magistrali del Dipartimento di Economia e di Ateneo.

Il carico di studio per insegnamento in relazione ai CFU viene percepito dagli studenti più elevato della media di Ateneo e di Dipartimento.

Dall'analisi della commissione paritetica si rileva che la valutazione dei docenti presenta il 59% degli insegnamenti con un voto docente inferiore alla media 7,89 calcolata sul totale degli insegnamenti di dipartimento (18% inferiore a 7, ma mai a 6).

Sempre dall'analisi della commissione paritetica si rileva che per quanto attiene alle conoscenze preliminari, queste non sempre risultano adeguate in quanto al CdL sono ammessi studenti con background di studio molto diversi, per cui alcuni di essi hanno necessita di approfondire autonomamente i concetti di base non affrontati in precedenza.

Risultano molto apprezzate dagli studenti le testimonianze aziendali e le esercitazioni con i tutor e in laboratorio informatico, anche se viene lamentate una eccessiva concentrazione nel primo semestre del secondo anno.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 2c.1:

Migliorare il carico di studio rispetto ai crediti formativi universitari (Cfu) degli insegnamenti.

Azioni da intraprendere:

Monitorare gli insegnamenti in cui risulti dalle valutazioni un carico di studio eccessivo rispetto ai Cfu attribuiti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'attività sarà svolta dal responsabile di corso di laurea, sarà posta in discussione in consiglio e se ritenuto opportuno sarà intrapresa un'azione di sensibilizzazione del docente.

Obiettivo n. 2c.2:

Migliorare la possibilità di recupero delle conoscenze preliminari indispensabili



Rapporto Annuale di Riesame 2015
Corso di Laurea Magistrale in Direzione e Consulenza d'Impresa

Azioni da intraprendere:

Verificare con i docenti, titolari degli insegnamenti, la possibilità di fornire adeguato materiale o supporto idoneo a colmare il gap di conoscenze o debito formativo necessarie per il corso

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'attività sarà svolta dal responsabile di corso di laurea durante l'a.a.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 3a.1:

Condurre un'indagine conoscitiva sull'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro

Azioni intraprese:

Attività realizzata solo in parte ed in modo informale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione deve ancora perfezionarsi. Si ritiene opportuno ridefinire i metodi ed i contenuti della stessa. In primo luogo si intende procedere ad una analisi più articolata dei dati in possesso per poi procedere ad una indagine diretta interpellando anche le parti sociali (Albo Dottori Commercialisti e Associazioni imprenditoriali).

Obiettivo n. 3a.2:

Rendere più concreta la collaborazione avviata con Confindustria

Azioni intraprese:

Sono iniziati i contatti necessari a valutare la possibilità di definire un accordo di collaborazione con Confindustria su stage e tirocini presso le aziende associate.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione non è stata completata. Si intende proseguire gli incontri da parte del referente per cercare di realizzare l'obiettivo entro il 2015.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dai dati Alma Laurea, che sono dati solo in parte significativi, in quanto è possibile indagare solo i primi laureati del CdS e riferiti alle uscite 2011 e 2012, risulta che ad un anno dalla laurea gli occupati (54,5% per il 2011 e 53,8% per il 2012) sono tendenzialmente in linea con il dato nazionale riferito alla medesima classe di laurea. Mentre risulta molto più basso rispetto alla media nazionale (18,2% a fronte del 30,9% e 17,9% a fronte del 33,8%) il dato relativo a coloro che cercano lavoro. Al riguardo si deve evidenziare che per oltre il 55% dei laureati si indirizza al mondo della libera professione e dopo la laurea è obbligato per legge a effettuare il tirocinio presso uno studio professionale, è infatti impegnato in un corso di praticantato il 22,7% e il 15,4% dei laureati del 2011 e 2012.

Risulta quindi un tasso di occupazione del 86,4% e 74,4%. Contro un tasso di occupazione della classe di laurea a livello nazionale del 73,8% e del 71%.

Dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite 66,7% e il 38,1%, (dato nazionale 41,1% nel 2011 e 39,2% nel 2012) abbastanza anomalo il forte calo dal 2011 al 2012.

Di converso si ha, ovviamente, un incremento del 23,8% di coloro che dichiarano di non utilizzare per niente le competenze acquisite e scendono dal 66,7% al 42,9% coloro che ritengono molto efficace la laurea nel lavoro svolto (a livello nazionale si ha 46% nel 2011 e un 45,1% nel 2012).

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 3c.1:

Approfondire l'analisi relativa all'utilità delle competenze acquisite

Azioni da intraprendere:

Aggiornare e analizzare in modo più dettagliato i dati e predisporre alcune indagini qualitative



Rapporto Annuale di Riesame 2015
Corso di Laurea Magistrale in Direzione e Consulenza d'Impresa

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'azione sarà svolta dal referente coadiuvato dai componenti il gruppo di riesame. Si prevede di terminare l'azione entro la fine del 2015.

Obiettivo n. 3c.2:

Incentivare gli stage in azienda ai fini di migliorare la possibilità di occupazione

Azioni da intraprendere:

Perfezionare i rapporti con le associazioni imprenditoriali, incentivare nel laureando l'interesse per un'esperienza operativa

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'azione sarà svolta dal referente coadiuvato dai componenti il gruppo di riesame con coinvolgimento di tutti i docenti. Si prevede di terminare l'azione entro la fine del 2015.