

## ***RAPPORTO ANNUALE DI RIESAME 2016***

**Denominazione del CdS:** Relazioni di lavoro (RL)

**Classe** LM-77, Scienze economico-aziendali

**Sede:** Dipartimento di Economia Marco Biagi, Modena

**Primo anno accademico di attivazione:** 2009 - 2010

### **Gruppo di Riesame:**

- Prof. Francesco Basenghi (Responsabile del CdS e Responsabile del Riesame).
- Rappresentanti studenti: Federica Rizzello; Alice Pallotti; Benedetta Costa.

### Altri componenti:

- Prof. Luigi Enrico Golzio (Docente del CdS)
- Prof. Tommaso Fabbri (Docente del CdS)
- Prof. Alberto Levi (Docente del CdS)
- Prof. Tindara Adabbo (Docente del CdS)
- Prof. Simone Scagliarini (Docente del CdS)
- Dott.ssa Lara Liverani (Tecnico Amministrativo con funzioni di coordinamento)
- Dott.ssa Maria Luisa Resta (Tecnico Amministrativo con funzioni di coordinamento)
- Dott.ssa Barbara Maiani (Rappresentante del mondo del lavoro)
- Dott.ssa Paola Pederzoli (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 18 marzo 2015 (incontro con i docenti e i rappresentanti delle parti sociali in occasione di Morejobs 2015, al fine di rafforzare le competenze pratico-applicative degli studenti, attraverso iniziative formative seminariali e tirocini di durata breve);
- 23 settembre 2015 (incontro con i docenti e i rappresentanti delle parti sociali per l'analisi critica dei dati sulla valutazione del CdS forniti da Alma Laurea);
- 24 settembre 2015 (incontro con i docenti per l'esame scheda RAR relativa al corso di LM e conseguenti determinazioni);
- 9 dicembre 2015 (incontro con i docenti del CdS in tema di RAR e pianificazione delle attività);
- 13 gennaio 2016 (discussione e approvazione del Rapporto di Riesame).

### **Presentato, discusso e approvato nel Collegio dei docenti integrato dalla rappresentanza studentesca in data:**

13 gennaio 2016

### **Sintesi dell'esito della discussione nel Collegio dei docenti:**

Il Collegio dei docenti del CdS ha condiviso la necessità di valutare quanto emerso negli incontri con le Parti sociali e con gli altri soggetti istituzionali coinvolti e, in particolare:

- L'importanza di rafforzare e consolidare il legame tra l'Università e il territorio locale, specie con riferimento al coinvolgimento degli enti previdenziali, i quali potrebbero fornire un utilissimo supporto all'attività del Tavolo di consultazione istituito *ad hoc*;
- L'opportunità di aumentare ulteriormente il numero degli iscritti, tentando di contattare personalmente tutti gli studenti pre-iscritti che non si siano presentati al colloquio previsto dal bando;
- La necessità intensificare le iniziative formative di tipo applicativo, con la collaborazione delle parti sociali;

- La rilevanza di utilizzare in misura ancora maggiore i canali informativi istituzionali delle parti sociali, per pubblicizzare il CdS;
- L'opportunità di realizzare esperienze di "stage brevi", in modo che lo studente possa avvicinarsi a questioni applicative mirate e concentrate nel tempo;
- L'assoluta importanza di tenere un contatto diretto con i laureati del CdS, al fine di migliorare la conoscenza delle effettive dinamiche post-laurea.

# 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CdS

## **1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

### **Obiettivo n. 2015-1c.1:**

Rafforzare e ottimizzare i canali di comunicazione già promossi con le parti sociali e i soggetti istituzionali, anche per la modalità di erogazione in Fad.

#### **Azioni intraprese:**

I rapporti di collaborazione già avviati con i soggetti istituzionali e le parti sociali del territorio di riferimento sono stati ulteriormente consolidati. In particolare, le Parti sociali si sono attivate per pubblicizzare attraverso i loro canali informativi il bando d'iscrizione al CdS, al fine di ottenere una maggiore pubblicizzazione del Corso, anche a livello nazionale e non solo locale, così incentivando indirettamente la modalità Fad.

#### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

L'azione correttiva è stata correttamente portata a termine in riferimento alle immatricolazioni dell'autunno 2015, ma, per la sua rilevanza, si è rivelata un'azione che deve necessariamente assumere carattere permanente e che pertanto deve essere ulteriormente intensificata.

Responsabile dell'azione è stato il prof. Alberto Levi.

#### **Esiti dell'azione correttiva:**

L'obiettivo è stato raggiunto.

### **Obiettivo n. 2015-1c.2:**

Valorizzare i contenuti del Corso di LM attraverso il loro inserimento nel sito internet della Fondazione Marco Biagi.

#### **Azioni intraprese:**

Si è proceduto a una rielaborazione dei contenuti inseriti nello spazio web dedicato dalla Fondazione Marco Biagi al corso di laurea, affinandoli e utilizzando anche le informazioni inserite su Esse3.

In tal modo il CdS è stato inserito nel suo contesto più generale, che comprende anche il Dottorato di ricerca, nonché i Master e le iniziative formative organizzate insieme alla Fondazione medesima.

#### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

L'azione correttiva è stata correttamente portata a termine.

#### **Esiti dell'azione correttiva:**

L'obiettivo è stato raggiunto.

### **Obiettivo n. 2015-1c.3:**

Modificare la modalità di selezione dei candidati ai fini dell'ammissione al Corso di Laurea in Relazioni di Lavoro.

#### **Azioni intraprese:**

Con riguardo al colloquio di ammissione, il bando di ammissione è stato riformulato secondo le indicazioni suggerite dalla Commissione Paritetica, al fine di chiarire nel dettaglio i termini di svolgimento del colloquio, i suoi contenuti e le sue due finalità, orientativa e selettiva.

I colloqui sono stati svolti nelle due fasi indicate: la prima, incentrata sull'analisi dei profili motivazionali del candidato; la seconda, di natura eventuale, volta al recupero delle insufficienze formative.

#### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

L'azione correttiva è stata correttamente portata a termine.

Responsabile dell'azione è stato il prof. Francesco Basenghi.

#### **Esiti dell'azione correttiva:**

L'obiettivo è stato raggiunto.

## **1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

### **Analisi dei Dati:**

Con riguardo ai dati in ingresso il CdS conferma ancora una volta la sua attrattività. Nel triennio 2013-2015 i dati relativi alle immatricolazioni mantengono un buon andamento anche avendo riguardo alla percentuale di composizione di genere, benché in leggera flessione e quindi migliorabili. Il numero dei pre-iscritti è stato molto buono, anche se poi vi è stato un tasso di assenza di una certa significatività, il giorno del colloquio.

Sicuramente positivo è risultato il coinvolgimento delle Parti sociali, nell'apposito Tavolo di consultazione che è stato creato ad hoc; di qui l'emersione, in una logica di miglioramento, dell'opportunità di intensificare il collegamento con il territorio, attraverso un'ulteriore estensione dei soggetti esterni, come, ad esempio, l'INPS e l'INAIL, le cui aree di azione hanno un'immediata connessione con le materie del CdS. L'Ateneo, come di consueto, ha svolto un'indagine statistica al fine di monitorare l'intero percorso di studi dei propri iscritti.

Raddoppiata rispetto all'anno precedente è la percentuale di studenti provenienti da Regioni diverse dall'Emilia-Romagna, raggiungendo il 59% degli iscritti, a riprova dell'efficacia dei mezzi pubblicitari utilizzati su scala nazionale dal CdS.

Nel biennio 2013-2014 è stato evidenziato un leggero aumento del tasso di abbandono tra il primo e il secondo (26,8).

Circa il voto medio ottenuto dagli studenti del primo anno iscritti al secondo nel biennio 2013-2014, rimane pressoché invariato (26,1).

Di grande rilievo è l'aumento, nell'anno 2013, dei laureati che lavorano ad un solo anno dalla laurea: il 60%. Ancora migliore risulta essere il dato in tema di occupazione, nello stesso anno di riferimento, aggirandosi addirittura ad un 90%.

### **Aspetto critico individuato n.1:**

La probabile perdita di iscritti, legata ad una carenza di informazioni sul momento di svolgimento del colloquio individuale, previsto dal bando.

#### **Causa/e presunta/e all'origine della criticità:**

Il fatto che non tutti i pre-iscritti consultano regolarmente la casella di posta elettronica che forniscono al momento della pre-iscrizione.

### **Aspetto critico individuato n.2:**

Assenza, nel Tavolo di consultazione, degli enti previdenziali e delle Direzioni territoriali del lavoro di Modena e di Reggio Emilia.

#### **Causa/e presunta/e all'origine della criticità:**

La circostanza di non appesantire eccessivamente la composizione del Tavolo di consultazione.

---

## **1-c INTERVENTI CORRETTIVI**

### **Obiettivo n. 2016-1-01:**

Migliorare le informazioni fornite agli studenti in ordine allo svolgimento del colloquio individuale previsto dal bando d'iscrizione, mirato ad associare ad una finalità selettiva una destinazione orientativa.

#### **Aspetto critico individuato:**

Dall'esperienza acquisita, è emerso che non tutti gli studenti che si pre-iscrivono al CdS, nonostante avvisati via posta elettronica, si presentano effettivamente nella data in cui sono convocati per effettuare il colloquio previsto dal bando. Alcuni di questi studenti contattano successivamente via mail gli uffici amministrativi per fissare un colloquio, ma altri rimangono inattivi. Questa situazione è sicuramente causa di dispersione.

**Azioni da intraprendere:**

Tenuto conto dell'importanza per il CdS di aumentare in termini numerici il numero delle iscrizioni, si rileva l'opportunità di raggiungere personalmente e tempestivamente gli studenti che non si sono presentati al colloquio nella data indicata, al fine di fissare una convocazione suppletiva.

**Modalità di attuazione dell'azione:**

Una volta effettuato il colloquio previsto dal bando, è necessario contattare telefonicamente e via mail tutti gli studenti risultati assenti al colloquio medesimo.

Tale azione è da svolgere in tempi rapidi, in modo da consentire agli studenti interessati di potere seguire le lezioni fin dal loro inizio.

**Risorse eventuali:**

Non sono richieste risorse.

**Scadenza prevista:**

Ottobre 2016.

**Responsabilità:**

Prof. Tommaso Fabbri.

Prof. Alberto Levi.

**Risultati attesi:**

Aumento delle immatricolazioni.

L'eventuale raggiungimento dell'obiettivo sarà valutato in un Collegio dei docenti da tenersi nel mese di dicembre 2016.

**Obiettivo n. 2016-1-02:**

Istituire nuovi canali di collaborazione con soggetti esterni.

**Aspetto critico individuato:**

Mancato coinvolgimento, nel Tavolo di consultazione con le Parti sociali modenesi e reggiane, di istituzioni di grande rilevanza per il mondo del lavoro, quali l'INPS, l'INAIL, nonché le Direzioni Territoriali del lavoro di Modena e di Reggio Emilia.

**Azioni da intraprendere:**

Invitare i soggetti suddetti a partecipare al Tavolo di consultazione, attraverso un'azione mirata a coinvolgerli attivamente.

**Modalità di attuazione dell'azione:**

Si rende necessaria la definizione di intese con le Istituzioni suddette, al fine dell'elaborazione delle linee operative più opportune per una collaborazione efficace.

**Risorse eventuali:**

Non sono richieste risorse.

**Scadenza previste:**

Novembre 2016.

**Responsabilità:**

Prof. Alberto Levi.

Prof. Tommaso Fabbri.

**Risultati attesi:**

Raccogliere le sollecitazioni da parte del tessuto produttivo del territorio, attraverso le parti sociali e le istituzioni coinvolte, al fine di perfezionare i contenuti didattici e gli sbocchi professionali del Corso di laurea magistrale.

L'eventuale raggiungimento dell'obiettivo sarà valutato in un Collegio dei docenti da tenersi nel mese di dicembre 2016.

---

## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

### **Obiettivo n. 2015-2c.1:**

Rafforzare ed ottimizzare il coordinamento interdisciplinare non solo attraverso l'organizzazione congiunta di momenti di approfondimento di temi comuni a più insegnamenti (incontri seminariali, testimonianze aziendali, etc.) ma anche consolidando gli incontri semestrali tra docenti del CdS.

#### **Azioni intraprese:**

Per aumentare il coordinamento tra docenti – anche al fine di valorizzare al massimo i profili interdisciplinari del corso e di razionalizzare l'interazione tra i programmi, i contenuti ed i metodi didattici adottati – si è stabilito di convocare i docenti prima dell'inizio di ogni semestre di lezione, al fine dell'opportuna sensibilizzazione sul tema. Gli incontri tra i docenti si sono svolti nelle giornate del 13 gennaio 2015, del 24 settembre 2015 e del 9 dicembre 2015. La finalità è stata quella di consentire a ogni singolo docente di intraprendere con congruo anticipo eventuali azioni utili ad assicurare le dovute sinergie tra i vari insegnamenti consentendo, al tempo stesso, di riflettere sulle osservazioni svolte dalla Commissione Paritetica. Gli incontri hanno rappresentato una valida occasione per definire buone prassi volte a migliorare l'efficienza del CdS, ma anche a consolidare esperienze ritenute meritevoli.

Su questi presupposti sono stati organizzati congiuntamente incontri seminariali nelle seguenti giornate:

2 ottobre 2015, presso l'Auditorium Fondazione Marco Biagi, argomento: "Lean Production e salute dei lavoratori nel settore automobilistico", organizzato dal prof. Fabbri, con la partecipazione, tra l'altro, di dottorandi della Fondazione Marco Biagi;

5-12-13-19-20-27 Novembre- 3-4-11-17 dicembre 2015; ciclo di incontri intitolato "Conversation on Labour Relations" ed organizzato – anche nell'ambito della Laurea Magistrale in Relazioni di Lavoro, Corsi di Gestione delle risorse umane – dal prof. Tommaso M. Fabbri.

Testimonianze qualificate provenienti da esperti provenienti dal mondo della produzione si sono tenute nelle seguenti giornate: 11 dicembre 2015, Gruppo BPER e FIRST CISL, lezione nell'ambito del corso del Prof. A. Zini, tenuta in collaborazione con Giuseppe Corni e Alessandro Spaggiari, sul tema de "Le relazioni industriali nel credito: il nuovo CCNL (2015-2018)"; 11 dicembre 2015, Unindustria Reggio Emilia e CGIL Reggio Emilia, lezione nell'ambito del corso del Prof. A. Levi, tenuta in collaborazione con Simona Medici, Giusy Speciale, Matteo Alberini e Simone Vecchi, sul tema dei rinnovi contrattuali in materia retributiva; 15 dicembre 2015, Confindustria Modena e CGIL Modena, lezione nell'ambito del corso del Prof. A. Levi, tenuta in collaborazione con Simone Gradellini e Manuela Gozzi sul tema della Cassa integrazione; 15 dicembre 2015, FILCAM-CGIL Modena, lezione nell'ambito del corso del Prof. F. Basenghi, tenuta da Adriano Montorsi, sul tema degli "Appalti nella contrattazione collettiva e nella prassi sindacale"; 18 dicembre 2015, lezione nell'ambito del corso del Prof. A. Levi, tenuta in collaborazione con Paola Pederzoli sul tema della busta paga del lavoratore subordinato); 18 dicembre 2015, Alessandra Servidori (CESLAR-Unimore) e Barbara Maiani (Consigliera pari opportunità della provincia di Modena), sul tema "Discriminazioni politiche e pari opportunità" (incontro coordinato dalla Prof. T. Addabbo nell'ambito del corso di Economia del lavoro).

#### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

L'azione correttiva è stata portata a termine, ma, per la sua rilevanza, si è rivelata un'azione che deve necessariamente assumere carattere permanente e che pertanto deve essere ulteriormente intensificata, specie con riguardo all'effettiva trasversalità delle iniziative formative.

#### **Esiti dell'azione correttiva:**

L'obiettivo è stato raggiunto.

---

## **2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

### **Analisi dei Dati:**

L'indagine statistica condotta per accertare l'opinione degli studenti e dei laureati in relazione al grado di soddisfazione del Corso di Laurea in Relazioni di Lavoro mostra un complessivo apprezzamento nell'arco del triennio accademico 2013-2015. La Commissione Paritetica di Dipartimento ha però

evidenziato una criticità riguardante la soddisfazione degli studenti per alcuni singoli insegnamenti, suggerendo di monitorare l'andamento dei corsi che presentano giudizi prevalentemente negativi, parzialmente negativi, o specifiche criticità.

Sulla scorta dei dati elaborati in Ateneo, si constata che il giudizio su questo percorso formativo appare buono, nel suo insieme. Inoltre, le risposte al quesito sottoposto in merito al carico didattico sostenibile, che rappresentava una delle criticità manifestate dalla Commissione Paritetica, evidenziano un complessivo *trend* positivo, anche se il meccanismo di coordinamento tra i docenti del CdS è di certo ulteriormente perfezionabile. In particolare, a questo riguardo, permane una certa difficoltà operativa di realizzare momenti di approfondimento interdisciplinari comuni a più insegnamenti, tenuto conto da un lato, della necessità di non aumentare i carichi didattici e, dall'altro, dell'elemento desumibile dai dati 2015 con riguardo alla leggera flessione del tasso di frequenza degli studenti alle lezioni.

Anche le risposte ai quesiti sottoposti in merito alla soddisfazione del rapporto con i docenti ed all'adeguatezza delle aule registrano valori in aumento rispetto all'anno precedente, confermando così una buona soddisfazione dello studente. In qualche modo coerente con quanto appena rilevato è l'opinione dei laureati: il 94,7% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS, dato che, ancora una volta, presenta un trend in crescita dal 2011.

La Commissione Paritetica ha inoltre rilevato un leggero aumento di abbandoni. Tuttavia, tale dato va correlato a fattori prevalentemente esterni, come può ricavarsi dalla circostanza che i passaggi ad altri corsi di laurea sono inesistenti.

#### **Aspetto critico individuati n.1:**

Da un'analisi dei questionari della didattica compilati dagli studenti, oltre che da uno specifico rilievo della Commissione Paritetica, emerge che alcuni insegnamenti del CdS hanno ricevuto una valutazione negativa (o, parzialmente negativa).

#### **Causa/e presunta/e all'origine della criticità:**

L'obiettivo difficoltà di alcune materie, che, probabilmente, esigerebbero un ripensamento delle attuali modalità didattiche.

---

## **2-c INTERVENTI CORRETTIVI**

#### **Obiettivo n. 2016-2-01:**

Migliorare la soddisfazione degli studenti per i singoli insegnamenti.

#### **Aspetto critico individuato:**

Come è stato evidenziato dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, i giudizi sulla chiarezza del docente sono talvolta negativi, così come quelli in relazione alla soddisfazione complessiva del corso.

#### **Azioni da intraprendere:**

Si rende opportuno monitorare con attenzione l'andamento dei corsi, attraverso l'analisi dei dati emergenti dai questionari della didattica compilati dagli studenti, al fine di evidenziare le eventuali criticità.

#### **Modalità di attuazione dell'azione:**

Il Presidente del CdS, con cadenza semestrale, è tenuto ad accedere alla banca dati contenente i questionari della didattica compilati dagli studenti del corso. Laddove necessario, il Presidente medesimo provvederà ad informare il singolo docente della valutazione eventualmente negativa, invitandolo a studiare modalità didattiche diverse che possano essere più efficaci, ivi compresa un'eventuale revisione del materiale di studio consigliato agli studenti.

#### **Risorse eventuali:**

Non sono richieste risorse.

#### **Scadenza prevista:**

Dicembre 2016.

#### **Responsabilità:**

Prof. Francesco Basenghi.

**Risultati attesi:**

Incremento della soddisfazione complessiva degli studenti del CdS, ivi compresa la risoluzione delle situazioni relative ai singoli corsi di insegnamento per i quali è stato rilevato qualche profilo di problematicità.

L'eventuale raggiungimento dell'obiettivo sarà valutato dal Presidente del CdS, nel mese di dicembre 2016.

---

## 3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo n. 2015-3c.1:**

Consolidare il processo d'istituzionalizzazione dei rapporti con i direttori delle risorse umane. Rafforzare i rapporti di collaborazione con soggetti operanti nel tessuto economico e produttivo. Tentare di avviare delle esperienze di stage.

**Azioni intraprese:**

Con riguardo al processo d'istituzionalizzazione dei rapporti con i direttori delle risorse umane, è stata realizzata con la collaborazione dell'AIDP-ER una nutrita serie d'iniziative seminariali, tenutesi nei mesi di novembre-dicembre 2015. Ciò ha rappresentato un'indubbia opportunità di avvicinamento al tessuto economico e produttivo, colta appieno dagli studenti.

Quanto, invece, alle esperienze di stage, dagli incontri con le Parti Sociali è emersa la necessità di studiare la fattibilità di "stage brevi", della durata di circa 10 giornate lavorative, in modo tale da consentire agli studenti un primo contatto con il mondo del lavoro. Con la collaborazione degli uffici amministrativi dell'Ateneo, è emersa la possibilità di organizzare queste iniziative formative, utilizzando lo strumento della visita aziendale.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Trattandosi di un progetto di lunga durata, una prima parte è scaduta nel dicembre 2015. Tuttavia, data la sua rilevanza, l'azione in questione deve necessariamente assumere carattere permanente.

**Esiti dell'azione correttiva:**

Gli obiettivi sono stati complessivamente raggiunti.

---

### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

**Analisi dei Dati:**

La crisi che ha colpito il mercato del lavoro negli ultimi anni, ha inciso significativamente sui dati relativi all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. Tuttavia, il tasso di occupazione nel 2013 registra un aumento. In particolare, la percentuale sulla condizione occupazionale del triennio 2013 mostra che il 65% dei laureati del CdS lavora, mentre è in calo il profilo di chi cerca di lavoro. Il grado di utilizzo delle competenze conseguenti alla laurea, pur in leggera flessione rispetto al 2102, risulta comunque ampiamente migliorato rispetto al 2010 e al 2011. Analoga considerazione può essere svolta con riguardo all'indice relativo alla soddisfazione per il lavoro svolto e all'indice relativo all'efficacia della laurea nel lavoro svolto. Tuttavia, a questo riguardo, l'instaurazione di un canale comunicativo diretto con i laureati per il monitoraggio delle loro carriere potrebbe risultare estremamente utile, per meglio interpretare le dinamiche post-laurea.

La Commissione Paritetica di Dipartimento ha evidenziato una criticità circa il numero di programmi di tirocinio, che risulta essere eccessivamente basso. La Commissione, a questo riguardo, propone di implementare e valorizzare maggiormente l'esperienza di tirocinio, nell'ambito dell'offerta formativa,

predisponendo altresì un questionario per la rilevazione non solo delle competenze dimostrate dagli studenti durante il tirocinio, ma anche di quelle acquisite durante il tirocinio.

**Aspetto critico individuato n.1:**

Una non sempre puntuale conoscenza delle dinamiche post-laurea dei laureati del CdS.

**Causa/e presunta/e all'origine della criticità:**

Carenza di informazioni, acquisite direttamente dai laureati del CdS.

---

### **3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Obiettivo n. 2016-3-01:**

Attivazione di "stage brevi".

**Aspetto critico individuato:**

Come è stato evidenziato dalla Commissione Paritetica di Dipartimento, è migliorabile il numero di programmi di tirocinio. La Commissione, a questo riguardo, propone di implementare e valorizzare maggiormente l'esperienza di tirocinio, nell'ambito dell'offerta formativa, predisponendo altresì un questionario per la rilevazione non solo delle competenze dimostrate dagli studenti durante il tirocinio, ma anche di quelle acquisite durante il tirocinio.

**Azioni da intraprendere:**

Nel corso dell'anno 2015, le Parti Sociali, a fronte della criticità suddetta, alimentata anche dal fatto che oggi le aziende tendono ad avere interesse ad effettuare esperienze di stage di durata di almeno sei mesi, hanno evidenziato la necessità di organizzare "stage brevi" della durata di circa 10 giornate, presso le associazioni di categoria e i sindacati, che consentirebbero agli studenti medesimi di saggiare problematiche applicative specifiche, in un periodo di tempo estremamente contenuto. Ciò consentirebbe un'indubbia valorizzazione di queste esperienze, le quali – anche se prive di una rilevanza curriculare – non comportano per lo studente un eccessivo impegno in termini temporali.

**Modalità di attuazione dell'azione:**

Innanzitutto, si rende opportuno sollecitare le Parti sociali affinché possano concretizzare esperienze di stage, in occasione, ad esempio, di trattative contrattual-collettive di particolare interesse.

In secondo luogo, si rivela fondamentale acquisire le disponibilità nominative degli studenti iscritti al secondo anno, interessati a svolgere questo tipo di esperienza di tirocinio.

Una volta ricevuta la proposta effettiva dell'ente, va attivata una procedura d'informazione, al fine di individuare lo studente da inviare in tirocinio, procedendo – laddove necessario – alla fissazione di criteri di scelta basati sul merito dello studente.

Infine, come evidenziato dalla Commissione Paritetica, sarà predisposto un questionario da somministrare al tirocinante, al fine di rilevare che le competenze acquisite nel CdS si rivelino pertinenti ed adeguate per effettuare il tirocinio. Il questionario dovrà anche prevedere l'indicazione delle competenze acquisite per la prima volta in sede di tirocinio.

**Risorse eventuali:**

Non sono previste risorse.

**Scadenza previste:**

Ottobre 2016

**Responsabilità:**

Prof. Tommaso Fabbri.

Prof. Alberto Levi.

**Risultati attesi:**

Ridurre l'eccessivo distacco tra il mondo dell'Università ed il mondo del lavoro.

L'eventuale raggiungimento dell'obiettivo sarà valutato in un Collegio dei docenti da tenersi nel mese di dicembre 2016.

**Obiettivo n. 2016-3-02:**

Instaurare un canale comunicativo diretto con i laureati per il monitoraggio delle loro carriere al fine di meglio interpretare le dinamiche post-laurea.

**Aspetto critico individuato:**

Perdita o allentamento delle relazioni da parte del CdS con i propri laureati.

**Azioni da intraprendere:**

Favorire l'instaurazione e il mantenimento di un canale di comunicazione con i laureati, preziosa risorsa, da un punto di vista statistico, per potere valutare meglio le concrete ricadute sul piano occupazionale delle azioni adottate dal CdS. Il contatto con i laureati, poi, può rivelarsi fondamentale quando i docenti del CdS vengono a conoscenza di eventuali opportunità professionali da sottoporre ai laureati medesimi.

**Modalità di attuazione dell'azione:**

Si rende opportuno realizzare un archivio contenente i recapiti telefonici e di posta elettronica degli studenti uscenti dal CdS, suddiviso per anno di corso.

Inoltre, ad una certa distanza dalla laurea, può essere interessante prevedere l'invio di un questionario, recante le informazioni che il Collegio dei Docenti provvederà ad individuare.

S'intende inoltre coinvolgere gli Alumni organizzando attività seminariali su temi di attualità aperti oltre che agli studenti frequenti il CdS agli Alumni.

**Risorse eventuali:**

Non sono previste risorse.

**Scadenza previste:**

Novembre 2016.

**Responsabilità:**

Prof. Simone Scagliarini.

Prof. Alberto Levi.

**Risultati attesi:**

Possibilità di acquisire dati concreti in ordine ad eventuali criticità che emergano soltanto quando il laureato entra nel mondo del lavoro, al fine di intervenire adeguatamente con azioni correttive sul processo formativo.

L'eventuale raggiungimento dell'obiettivo sarà valutato in un Collegio dei docenti da tenersi nel mese di dicembre 2016.