



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale di Dipartimento 2023-2025

Dipartimento di Economia Marco Biagi

Approvato dal Consiglio di Dipartimento in data 15.11.2023

1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

(Lunghezza suggerita: max 1.500 parole per il punto (1); max 500 parole per ciascuno degli altri punti)

(1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25

Il Piano Triennale di Dipartimento 2023-25 persegue complessivamente 25 obiettivi: 19 sono gli obiettivi di Ateneo condivisi dal Dipartimento, 6 gli obiettivi specifici introdotti dal Dipartimento. Il Piano consta complessivamente di 37 azioni (31 innestate su obiettivi di Ateneo e 6 riferite a obiettivi introdotti direttamente dal Dipartimento) così suddivise tra le diverse aree: 11 per formazione, 7 per Assicurazione Qualità, 5 per Internazionalizzazione, 4 per Ricerca e Organizzazione, 3 per Terza Missione, 2 per Sostenibilità, 1 per Servizi e Sport. Gli indicatori complessivamente introdotti e monitorati in questo piano sono 46.

Area	N. obiettivi	Ateneo	DEMB	N. azioni	Ob. Ateneo	Ob. DEMB	N. indicatori	Ob. Ateneo	Ob. DEMB
Formazione	6	5	1	11	10	1	19	18	1
Ricerca	3	3		4	4		4	4	
Terza Missione	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Internazionalizzazione	3	2	1	5	4	1	5	4	1
Organizzazione	3	3		4	4		4	4	
Assicurazione Qualità	5	2	3	7	4	3	7	4	3
Sostenibilità	1	1		2	2		3	3	
Servizi e Sport	1	1		1	1		1	1	
TOTALE	25	19	6	37	31	6	46	40	6

Alla luce del monitoraggio annuale, il livello di raggiungimento degli obiettivi è coerente con il piano di attuazione riferito alla prima annualità del triennio, e non si evidenziano criticità e/o scostamenti significativi. In molti casi i risultati stanno già avvicinandosi al target finale di piano o hanno consentito di conseguire gli obiettivi pianificati con anticipo rispetto alla scadenza prevista (sono 7 gli obiettivi raggiunti prima della scadenza: 1 per formazione, ricerca, TM e internazionalizzazione, 3 per area organizzazione).

Con riferimento agli obiettivi trasversali presenti nel Piano (Internazionalizzazione, Organizzazione, Assicurazione Qualità, Sostenibilità, Servizi e Sport), si segnala quanto segue:

- Internazionalizzazione: consta complessivamente di 5 azioni, a cui corrispondono altrettanti indicatori. Per tutte le azioni proposte non emergono criticità o aspetti da attenzionare. Per l'azione IN.1.3 i risultati segnalano già il raggiungimento del target minimo, mentre per l'azione IN.1.2.1 i risultati stanno già avvicinandosi al target prefissato e le azioni messe in campo nell'A.A. 2023/24 porteranno a conseguire gli obiettivi pianificati con anticipo rispetto al periodo di riferimento;

- Organizzazione: consta complessivamente di 4 azioni, tutte innestate sui 3 obiettivi di Ateneo condivisi dal Dipartimento. I risultati segnalano il raggiungimento di tutti i target di piano, anche in anticipo rispetto alla scadenza pianificata;



- *Assicurazione Qualità: consta complessivamente di 7 azioni (4 innestate sui 2 obiettivi di Ateneo condivisi, 3 azioni introdotte su 3 obiettivi specifici del Dipartimento). Gli obiettivi delle 4 azioni con scadenza 2023 sono stati tutti raggiunti (Unità di personale TA coinvolte nel processo formativo; Numero componenti CQD; Comitato consultivo Dottorato LSI; Percentuale delle schede conformi secondo modalità di valutazione PQA), 3 obiettivi saranno finalizzati entro il 31.12.2023 (Report annuale sull'attività del Comitato Consultivo; Attuazione dell'incontro formativo indirizzato agli studenti eletti o nominati negli organi del Dipartimento; Numero di report prodotti dalla CQD nel corso dell'anno sull'aggiornamento della documentazione del sistema AQ dei CDS e sul corretto mantenimento del repository centrale). I risultati raggiunti sono coerenti con il piano di attuazione riferito alla prima annualità del triennio.*
- *Sostenibilità: consta complessivamente di 2 azioni innestate su un obiettivo di Ateneo condiviso dal dipartimento. Le 2 azioni prevedono 3 indicatori. In ambito di sostenibilità tutti i target annuali sono stati ampiamente raggiunti e pertanto non si rileva alcuna criticità.*
- *Servizi e Sport: prevede 1 azione, a cui corrisponde 1 indicatore, innestata su un obiettivo di Ateneo. L'azione è in itinere e i risultati raggiunti sono coerenti con il piano di attuazione riferito alla prima annualità del triennio e non si evidenziano criticità e/o scostamenti significativi.*

(2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Didattica

L'area della formazione ha inserito a piano obiettivi sfidanti. Le azioni con scadenza 2023 sono in itinere. La Commissione didattica Dipartimentale, costituita il 15 febbraio 2023 e composta da Stefano Cosma (presidente), Tindara Addabbo, Gianluca Marchi, Marcello Morciano, Federico M. Mucciarelli, Cinzia Parolini, Barbara Pistoresi, Costanza Torricelli, Valeria Venturelli, Lara Liverani), dopo aver completato il processo di verifica dell'OF del Dipartimento ha restituito la sua analisi al Consiglio nella seduta del 26.10.23. Il Consiglio ha condiviso a larga maggioranza (1 contrario e 7 astenuti) l'impostazione di metodo della Commissione e, con essa, l'individuazione di due ambiti/direttrici di miglioramento su cui intervenire.

Il primo ambito di miglioramento è la variabilità del rapporto erogato/erogabile tra i diversi corsi di laurea, triennali e magistrali, e in alcuni casi l'entità del rapporto erogato/erogabile. Il secondo ambito di miglioramento è la composizione degli iscritti alle nostre lauree magistrali, tra laureati triennali del Dipartimento e laureati triennali presso altri Dipartimenti e/o altri Atenei.

Conseguentemente, in una prospettiva di sviluppo quali-quantitativo dell'OF, la prima direttrice di intervento migliorativo deliberata dal Dipartimento è la razionalizzazione dell'OF (miglioramento del rapporto erogato/erogabile), in particolare sulle LT. La seconda è la revisione e innovazione delle LM per aumentarne l'attrattività sia verso l'interno (nostri laureati triennali) sia verso l'esterno (laureati triennali da altri atenei) (aumento numerosità delle classi). Ora la Commissione ha mandato di prefigurare le modalità di attuazione delle due direttrici, sia in termini di organizzazione dell'attuazione (es: gruppi di lavoro) sia in termini di strumenti attuativi (es: riduzione panieri, eliminazione eventuali ridondanze, creazione curricula...), da sottoporre all'approvazione del CDD.

Con riferimento alle attività di orientamento, tutte le azioni previste sono state portate avanti. Gli indicatori sugli esiti degli studenti non sono disponibili al momento in quanto l'ultima sessione di esami dell'anno si è appena conclusa e deve ancora tenersi l'ultima sessione di laurea dell'anno. L'unica azione non intrapresa entro il 31.10.2023 riguarda la relazione in Consiglio di Dipartimento dell'attività di Counseling, attività calendarizzata per il CDD del 15.11.2023.



Breve commento indicatori PQA - Didattica

Per quanto riguarda la didattica, nel triennio considerato, i miglioramenti più significativi riguardano, nelle lauree triennali, l'aumento degli avvii di carriera al primo anno (da 569 a 636 – indicatore iD02) e della percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (dal 33,2% al 36,1% – indicatore iD14), nonché la diminuzione (dal 7,2% al 5,8% – indicatore iD16) della percentuale di insegnamenti con valutazione positiva minore del 60% alla domanda D14 OPIS (“Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?”)

Nelle lauree magistrali, i miglioramenti più significativi riguardano l'aumento della percentuale degli iscritti al primo anno con laurea di altri Atenei, (indicatore iD04b) – avvenuta però in un contesto di lieve calo delle immatricolazioni (indicatore iD01) – e quello della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iD10).

Si evidenziano alcune criticità comuni sia alle lauree triennale che a quelle magistrali. Esse riguardano il calo della percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo conseguito almeno 40 CFU al primo anno (indicatore iD05), la percentuale degli immatricolati che si laureano nel CdS entro la normale durata del corso (indicatore iD09) e la percentuale dei laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (indicatore iD13). I primi due indicatori registrano, peraltro, valori superiori a quelli di Unimore.

Nelle lauree magistrali, una ulteriore criticità è data dal calo della percentuale dei CFU conseguiti dagli studenti iscritti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire (indicatore iD06), che però si attesta su valori sensibilmente più elevati di quelli di Ateneo. In diminuzione è anche la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nella stessa classe di laurea. Quest'ultima rimane, nondimeno, su valori molto alti, superiori al 93% (indicatore iD07).

La didattica complessivamente erogabile dal Dipartimento è aumentata nel triennio da 6.342 a 6.780 ore (indicatore iD17), in misura più che proporzionale rispetto alla didattica erogata, salita da 7.710 a 7.814 ore (indicatore iD18). Di conseguenza, il rapporto tra le due è sceso da 1,22 a 1,15, un valore inferiore di circa un quarto alla media di Ateneo. È aumentata la didattica erogata da docenti afferenti al Dipartimento (da 6.956 a 7.144 ore – indicatore iD19.b) mentre è diminuita quella di docenti esterni ad Unimore (da 982 a 880 ore – indicatore iD19.c): quest'ultima è, pertanto, scesa dal 13% all'11% della didattica erogata dal Dipartimento, un valore pari a meno della metà di quello di Unimore. La percentuale degli insegnamenti in lingua straniera è diminuita dal 27% al 23%, ma si attesta su un valore circa doppio della media di Unimore.

(3) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Ricerca

L'area della ricerca consta complessivamente di 4 azioni, tutte innestate sui 3 obiettivi di Ateneo condivisi dal Dipartimento. Alle 4 azioni corrispondono 4 indicatori. L'azione indirizzata a rafforzare le aree strategiche di ricerca (RI.1.1 Rafforzare aree strategiche di ricerca funzionali allo sviluppo della ricerca non specificamente di area SH, oltre alle aree di ricerca tradizionali del Dipartimento) è stata finalizzata prima della scadenza prevista. Circa il FAR dipartimentale, sono stati ridefiniti i criteri e le modalità di allocazione (RI.2.2 Ridefinire criteri e modalità di allocazione del FAR dipartimentale) e aumentata la quota di cofinanziamento (RI.2.1 Incremento del FAR Dipartimentale). Il monitoraggio dell'indicatore relativo al numero di dottorandi che si recano all'estero per almeno 3 mesi (RI.3.1 Incentivare dottorandi a mobilità internazionale) non lascia trasparire elementi di criticità. L'azione è in itinere con risultati in linea e compatibili con il raggiungimento del target finale.

Breve commento indicatori PQA – Ricerca

Per quanto riguarda la ricerca, al 01/03/2023 il numero degli autori afferenti al Dipartimento era pari a 66 (indicatore iR01), con un'età media di 54,9 anni, leggermente superiore all'età media di Ateneo, che si attestava su 52,8 anni (indicatore iR09).

Un andamento positivo caratterizza la media pro capite del numero di articoli su rivista di fascia A nello stesso Settore Concorsuale di almeno uno dei coautori (indicatore iR20) e la media pro capite del numero di articoli su rivista di fascia A in qualunque Settore Concorsuale (indicatore iR22), salite, rispettivamente, da 3,8 e 4,5 nel quinquennio 2017-21 a 4,1 e 4,8 nel quinquennio 2018-22.

Inoltre, il confronto tra i due quinquenni evidenzia che il numero di pubblicazioni indicizzate Scopus è salito da 309 a 325 (indicatore iR28), ma la loro incidenza sul totale delle pubblicazioni del Dipartimento è scesa dal 35,8% al 29,2% (indicatore iR29).

Sono, altresì, diminuite la percentuale di articoli su rivista di fascia A nello stesso Settore Concorsuale di almeno uno dei coautori a livello di Dipartimento (indicatore iR19) e la percentuale di articoli su rivista di fascia A in qualunque Settore Concorsuale a livello Dipartimento (indicatore iR21). La prima è scesa dal 56,5% al 52,5% e la seconda dal 67,4% al 62,1%.

Infine, sostanzialmente stabili sono la percentuale di autori che superano la soglia dell'indicatore ASNI per l'abilitazione alla seconda fascia (indicatore iR26) e la percentuale di autori che superano almeno $\frac{2}{3}$ soglie ASN per il ruolo superiore (indicatore iR27), che si attestano, rispettivamente, su valori intorno al 61% e al 67%. Riguardo al primo indicatore, il DEMB si posiziona meglio rispetto a tutti gli altri dipartimenti di Area 3 di Unimore, mentre per il secondo performa meglio di DCE e Giurisprudenza, ma meno positivamente di DSLC e DESU.

4) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Terza Missione/Impatto Sociale

L'area della Terza Missione consta complessivamente di 3 azioni (2 innestate sui 2 obiettivi di Ateneo condivisi, 1 azione introdotta su un obiettivo specifico del Dipartimento). La scadenza delle 3 azioni è il 31/12/2025. L'azione "TM.1.1 Promuovere in un'ottica di sistema le competenze dell'Ateneo per migliorare le interazioni con il territorio" indirizzata ad aumentare il numero di Junior spin-off è già stata finalizzata rispetto al target di fine piano. Il monitoraggio degli indicatori relativi alle altre 2 azioni non lascia trasparire elementi di criticità. Entrambe le azioni sono in itinere con risultati in linea e compatibili con il raggiungimento del target finale.

Breve commento indicatori PQA – Terza Missione

Per quanto riguarda il conto terzi, occorre innanzitutto rilevare che è la prima volta che si monitora. Stando ai dati inviati dal PQA, nel 2023 si rileva un calo dei proventi (210.499€ - indicatore iTM01) rispetto ai tre anni precedenti: 2020 698.472€; 2021 431.971€; 2022 301.276€.

Per quanto riguarda l'attivazione di spin off (indicatore iTM02), l'obiettivo che il Dipartimento si era dato nel piano triennale 23-25 è già stato raggiunto. Nel solo 2023 sono stati infatti attivati 2 spin off; l'obiettivo da piano era di attivarne 1.

Circa i finanziamenti ottenuti da bandi PE (indicatore iTM04), si precisa che si considerano solo i bandi a modalità aperta; i bandi PE Dipartimentali, che costituivano la fonte principale di finanziamento per questo tipo di iniziative e sui cui il DEMB aveva registrato degli ottimi risultati, sono stati attivi solo fino al 2021.

Partendo da questo presupposto, si registra un miglioramento rispetto al 2021 e al 2022, in cui non si erano ottenuti finanziamenti, a fronte di due domande presentate sul bando a modalità aperta nel 2022 e di una domanda presentata nel 2021.

Infine, per quanto riguarda le iniziative di Public Engagement inserite in IRIS (indicatore iTM06), il dato è sostanzialmente in linea con quello dell'anno precedente: nel 2022 risultano infatti realizzate 20 iniziative, rispetto alle 19 del 2023.

2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

2.1. FORMAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

- FO.1 Rendere l'offerta formativa più attrattiva, inclusiva e competitiva in contesti nazionali e internazionali

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
FO.1.1 Processo di verifica dell'OF del Dipartimento, analisi degli indicatori di performance e di qualità dei CdS e conseguente razionalizzazione, revisione e innovazione dei Corsi di studio esistenti con maggiori criticità o con maggiori margini di miglioramento	<p>Miglioramento della linearità della progettazione didattica e dei percorsi formativi</p> <p>Ottimizzazione del grado di diversificazione degli insegnamenti offerti per Lauree Triennali e Lauree Magistrali, tenuto conto degli obiettivi formativi e della classe ministeriale di appartenenza</p> <p>Aumento dell'attrattività dei Corsi di Studio interessati (distanti dal numero programmato o dal numero massimo di classe)</p>	<p>Consiglio di Dipartimento</p> <p>Direttore di Dipartimento</p> <p>Delegato alla didattica</p> <p>Commissione dipartimentale</p>	2023	Manager didattica



Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
FO.1.1 Proposta di razionalizzazione/revisione [SI/NO]	NO	SI	NO
FO.1.1 Numero di CdS esistenti	10 CdS	10 CdS (non si prevede aumento o diminuzione dei CdS del Dipartimento)	10
FO.1.1 Numero di CdS revisionati o innovati	0	≥ 2	0
FO.1.1 Numero di studenti iscritti nei CdS revisionati	X (numero di iscritti ai corsi di studio che risulteranno oggetto di interventi di revisione e/o innovazione)	+ 20% X (numero degli studenti iscritti ai corsi revisionati e/o innovati) L'obiettivo è da raggiungere nelle iscrizioni della coorte 2024-25	X

Breve commento:

L'azione è in itinere.

Allo stato, è ragionevole attendersi l'ultimazione dei lavori nei primi mesi del 2024.

- FO.2 Migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture e della stabilità e qualificazione della docenza

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
FO.2.1 Verifica degli insegnamenti attualmente previsti dall'OF del Dipartimento con attività di valutazione, razionalizzazione, revisione e innovazione dei Corsi di studio esistenti	Riduzione di insegnamenti sovrapposti e/o ridondanti nell'ambito dell'offerta formativa complessiva. Studio di economie di scopo nell'erogazione degli insegnamenti (panieri condivisi e libere scelte comuni)	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato alla didattica Commissione dipartimentale ad hoc Manager didattica	2023	Unità di personale Fondo sostegno giovani

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
FO.2.1 Proposta di riduzione di insegnamenti [SI/NO]	NO	SI	NO
FO.2.1 Numero insegnamenti esistenti	169 Insegnamenti (1236 CFU)	< 160 insegnamenti (< 1182 CFU)	169 insegnamenti
FO.2.1 Numero CFU relativi a insegnamenti non obbligatori per conseguire il titolo	273 CFU	-15%	273 CFU

Breve commento:

L'azione è in itinere.

La Commissione Didattica sta definendo le linee guida per procedere a successiva proposta di insegnamenti potenzialmente oggetto della razionalizzazione/riduzione.

. Allo stato, è ragionevole attendersi l'ultimazione dei lavori nei primi mesi del 2024

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
FO.2.2 Analisi critica dei fabbisogni della didattica, dei CdS che erogano più del 20% dei CFU necessari per conseguire il titolo tenuto conto della numerosità degli studenti iscritti rispetto alla numerosità della classe e/o del numero programmato	Ottimizzazione del grado di diversificazione degli insegnamenti offerti per LT e LM in relazione al numero di studenti e alle caratteristiche dello specifico mercato di sbocco	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato alla didattica	2024	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
FO.2.2 Numero di CdS con > 20% CFU necessari al conseguimento del titolo	4 CdS >20% dei CFU necessari (120/180)	2 CdS >20% dei CFU necessari (120/180)	4 CDS

Breve commento:

L'azione è in itinere e realizzata al 15%: la Commissione ha prodotto l'analisi critica dell'offerta formativa.

La scadenza dell'azione è il 2024: allo stato non si rilevano criticità. Il perseguimento degli obiettivi è allineato a tempistiche e processo previsti dal Piano Triennale.

- FO.3 Supportare gli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini con nuove forme di orientamento in ingresso

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
FO.3.1 Attivazione dei corsi di orientamento rivolti a studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado previsti dal DM 934/22 (comprendente i “Laboratori di orientamento”) e volti a contrastare stereotipi di genere nella scelta dei percorsi universitari.		Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato all'Orientamento Delegata alle pari opportunità Coordinatrice del Dottorato	2025	Fondi PNRR (M4. C1-24)

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
FO.3.1 Sostegno all'Ateneo all'attivazione dei corsi di orientamento rivolti a studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado previsti dal DM 934/22 (comprendente i “Laboratori di orientamento”) volti a contrastare stereotipi di genere nella scelta dei percorsi universitari [SI/NO]	NO	SI	SI
FO.3.1 Monitorare trasversalmente a tutte le attività di Orientamento per le scuole superiori gli sforzi nella selezione degli argomenti e dei/delle docenti al contrasto agli stereotipi di genere [SI/NO]	NO	SI	SI

FO.3.1 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso *	60,6% LT 56,6% LM	+2%	I dati necessari saranno disponibili a fine 2023 dopo le sessioni di laurea di novembre e dicembre
---	----------------------	-----	---

Breve commento:

L'azione è in itinere.

L'implementazione delle attività DM 934/22 mantiene una governance a livello Ateneo condivisa con i delegati Orientamento dei singoli Dipartimenti. Il DEMB ha sviluppato in tal senso una proposta comune con i dipartimenti DCE, DSLC, DESU e Giurisprudenza per azioni che si svilupperanno nei mesi a venire sotto la direzione del Servizio Studenti di Ateneo.

Lo studio realizzato al fine di contrastare tramite interventi di orientamento i divari di genere, reso possibile dall'indagine Almalaurea specifica sugli immatricolati commissionata dall'Ufficio Studenti, ha suggerito alcune azioni da implementare all'interno del prossimo piano strategico.

I dati necessari al monitoraggio dell'indicatore Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso saranno disponibili a fine 2023 dopo le sessioni di laurea di novembre e dicembre.

- FO.4 Favorire l'efficace fruizione dell'offerta formativa da parte di tutti gli studenti per migliorare i risultati

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
FO.4.1 Analisi assetto formativo (calendario, distribuzione sessioni d'esame, recuperi, formazione blended, distribuzione lezioni registrate, ecc.)	Studio e analisi di eventuali relazioni con efficacia didattica e risultati conseguiti dagli studenti	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento	2024	Manager didattica Tesiista / altra figura per ricerca

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
FO.4.1 Output dell'analisi (dati, relazioni e risultati)	NO	SI	SI

Breve commento:

L'azione è in itinere.

Somministrato questionario agli studenti a maggio-giugno 2023 su modalità fruizione offerta formativa e suoi calendari. Risultati elaborati e alla base delle proposte e degli orientamenti individuati. Il perseguimento degli obiettivi è allineato a tempistiche e processo previsto dal Piano Triennale.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
FO.4.2 Analizzare le esigenze di supporto alla didattica e le attività attualmente svolte. Incentivare e monitorare le attività di supporto alla didattica anche con modalità e orari che consentano la massima fruibilità agli studenti e la conciliazione con esperienze lavorative.	Identificare le esigenze di studenti/esse	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato all'Orientamento Coordinatrice del Dottorato	2025	Fondo Sostegno Giovani Personale amministrativo addetto al FSG

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
FO.4.2 Realizzazione di un sistema per il censimento delle attività di tutorato, delle attività didattiche integrative svolte dai Dottorandi e degli studenti partecipanti per un monitoraggio e una valutazione ex-post che consenta una	NO	SI	NO (in via di finalizzazione)

analisi critica dei dati e la identificazione dei principali problemi ed esigenze [SI/NO]			
FO.4.2 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno *	66,4% LT 58,5% LM	+2%	I dati necessari al calcolo per l'A.A. 2022/2023 sono in fase di elaborazione
FO.4.2 Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni *	15,2% LT 5,7% LM	- 1%	I dati necessari al calcolo per l'A.A. 2022/2023 sono in fase di elaborazione

Breve commento:

L'azione è in itinere.

La proposta di sistema per il censimento delle attività di tutorato e delle attività didattiche integrative degli studenti è stata discussa con il responsabile Didattica e la Coordinatrice del dottorato, la metodologia approntata dal responsabile Orientamento e Tutoraggio e la base informativa è stata individuata. Per quanto riguarda le attività di tutoraggio è stato predisposto un file xls di monitoraggio attività di tutorati alimentato dalle relazioni predisposte dai docenti tutor a fine collaborazione. Per le attività di tutorato e le attività didattiche integrative svolte dai Dottorandi a partire da novembre 2023, il Corso di dottorato predisporrà un monitoraggio continuo in corrispondenza con le riunioni del Collegio dei docenti dove verrà illustrato il report aggiornato con la didattica integrativa gratuita svolta dai dottorandi. La tabella riassuntiva prevede l'inserimento delle seguenti informazioni (Name; Activity; Tutor; In the context of/As part of; Period; Hours; Place).

I dati necessari al monitoraggio degli indicatori relativi alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e alla Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni non sono disponibili in quanto ancora in fase di elaborazione.



Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
FO.4.3 Intervento su assetto formativo (calendario, distribuzione sessioni d'esame, recuperi, formazione blended, distribuzione lezioni registrate, ecc.)	Calendario didattico meno rigido e più coerente a esigenze studenti	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato alla didattica	2024	Manager didattica Tesiista / altra figura per ricerca

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
FO.4.3 Proposta di revisione dell'assetto formativo (calendario, numero e distribuzione sessioni d'esame, recuperi, utilizzo di interventi formativi blended, gestione delle registrazioni delle lezioni, ecc.) [SI/NO]	NO	SI	No

Breve commento:

L'azione è in itinere, la percentuale di realizzazione stimata è del 15%

L'istruttoria dell'organizzazione didattica rientra tra i mandati della Commissione didattica costituita il 15 febbraio 2023.

Al 31/10/2023, tra i diversi piani di intervento, si sono modificate le scadenze per la fissazione degli appelli sulla base del risultato delle risposte al questionario sull'organizzazione didattica somministrato agli studenti a maggio-giugno 2023. Risultati elaborati e alla base delle proposte e degli orientamenti individuati.

La scadenza dell'azione è 2024: allo stato non si rilevano criticità. Il perseguimento degli obiettivi è allineato a tempistiche e processo previsto dal Piano Triennale.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
FO.4.4 Rendere strutturale il servizio di Counseling già attivo presso il Dipartimento	Aumentare il ricorso degli studenti al servizio di counseling	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato all'Orientamento		2 Unità amministrative addette al Counseling

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
FO.4.4 Realizzazione di una relazione annuale del servizio di Counseling al Consiglio di Dipartimento [SI/NO]	NO	SI	NO (in via di finalizzazione)

Breve commento:

L'azione è in via di finalizzazione.

La relazione è stata realizzata e verrà presentata al Consiglio di dipartimento del 15 Novembre 2023. Dalla relazione emerge che nel periodo Gennaio 2023 – Ottobre 2023, gli accessi al servizio di Counseling sono stati 20. Il servizio, rivolto a studenti e studentesse iscritti ai corsi di laurea del Dipartimento di Economia, offre un percorso di breve durata che attraverso il dialogo e la relazione valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Il percorso di solito varia dai 5 ai 10 incontri a seconda del bisogno individuato, ma ha contemplato anche percorsi brevi di un solo incontro. Le tematiche principali di intervento sono state: Metodo di studio (7); Orientamento (4); Temi personali (8); Public Speaking (1).

- FO.5 Riorganizzare e potenziare l'offerta formativa post-laurea ottimizzandone la pianificazione e la gestione

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
FO.5.1 Dare supporto informativo e metodologico all'Ateneo nel perseguimento dell'obiettivo attraverso la collaborazione a quanto richiesto	Creare il portfolio e individuare possibili profili	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato alla didattica Segreteria didattica	2023	Unità di personale
FO.5.2 Rivedere la programmazione post laurea dipartimentale	Individuare una lista di percorsi formativi post-laurea attivabili dal Dipartimento oltre a quelli in essere, considerando le competenze presenti nel dipartimento, l'offerta formativa esistente, e i fabbisogni formativi espressi dal territorio	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato alla didattica Segreteria didattica	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
FO.5.2 Catalogo offerta post-laurea	4 (di cui 3 master 1 corso di perfezionamento)	5	5

Breve commento:

Il target finale è stato raggiunto.

Il numero di percorsi formativi post-laurea attivati è 5, in crescita di 1 unità rispetto al valore di partenza. Nello specifico, il Dipartimento di Economia offre 3 master universitari (Treasury and

Financial Management; Management dello Sport System (doppio titolo con l'Università di San Marino); Esperto in salute, sicurezza e ambiente nei luoghi di lavoro privati e pubblici – HSE Management) e 2 corsi di perfezionamento (Management per la Direzione di Strutture Sanitarie Complesse, Gender Equality Management). Da un punto di vista di processo, si è avviata l'analisi dell'offerta post laurea, si sono attivati contatti con Intermediari finanziari per fornire supporto finanziario a studenti interessati ed è stata avviata istruttoria per migliorare il network di partner esterni attraverso convenzioni.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Studio e Implementazione di un sistema informativo integrato a livello di Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze)	Risorse/Fondi
DEMB.6.1 Studio e Implementazione di un sistema informativo integrato a livello di Dipartimento	Monitoraggio sostenibilità della didattica Monitoraggio della distribuzione dei carichi e delle attività didattiche Supporto a pianificazione strategica	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato alla didattica	2024	Tecnici informatici Manager didattica Budget di dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
DEMB.6.1 Realizzazione di un sistema informativo della didattica integrato e automatizzato [SI/NO]	NO	SI	NO

Breve commento:

L'azione è in itinere.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

E' in corso la revisione dello strumento fino ad ora utilizzato per il censimento dell'offerta formativa. Lo sviluppo del sistema informativo integrato a livello di Dipartimento avverrà entro la scadenza prevista per l'azione.

Il perseguimento degli obiettivi è allineato a tempistiche e processo previsto dal Piano Triennale.

2.2. RICERCA

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

- RI.1 Rafforzare aree strategiche di Ricerca

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
RI.1.1 Rafforzare aree strategiche di ricerca funzionali allo sviluppo della ricerca non specificamente di area SH, oltre alle aree di ricerca tradizionali del Dipartimento	Valorizzare aree strategiche di ricerca relative ai modelli di sostenibilità della ricerca sperimentale, al trasferimento tecnologico, alla valutazione economico-finanziaria di investimenti e di iniziative imprenditoriali in ottica di sostenibilità	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Docenti	31/12/2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
RI.1.1 N. di progetti di ricerca nazionali ed internazionali finanziati, non specificamente di area SH, con partecipanti DEMB nelle unità di ricerca	Valore medio di partenza: 1 (biennio 2021-2022)	+3	+10, di cui: + 5 progetti nazionali PRIN2022 (PI o Resp. di unità locale DEMB) + 1 progetto nazionale PRIN2022 (PI Unibo, componente DEMB) + 3 progetti nazionali PRINPNRR (PI DEMB) + 1 progetto FESR (componente DEMB)

Breve commento:

Il target finale è stato raggiunto.

Nel 2023 sono risultati ammessi a finanziamento i seguenti progetti PRIN2022 su un totale di 9 progetti presentati (di cui 3 con docente DEMB PI):

- 1 in area SH2 con docente Principal investigator
- 3 in area SH1 con docenti Responsabile di Unità locale
- 1 in area LS8 con docente Responsabile di Unità locale

Inoltre sono risultati ammessi i seguenti progetti PRINPNRR, in attesa di decreto, su un totale di 7 progetti presentati (di cui 4 con docente DEMB PI):

- 2 in area SH1 con docenti Principal investigator
- 1 in area SH1 con docente Responsabile di unità locale

Nei mesi di agosto e settembre 2023 è stato chiesto ai docenti del dipartimento di compilare, ai fini del monitoraggio delle attività di ricerca, un breve questionario con le informazioni che non è possibile recuperare dai dati amministrativi. In particolare, sono state chieste informazioni sulla partecipazione e finanziamento di bandi di ricerca come COMPONENTE con PI o responsabile di altri dipartimenti UNIMORE o di altre Università ed Enti.

Dal questionario proposto risultano finanziati due progetti con componenti DEMB in

- Progetto PRIN con PI presso UNIBO
- Progetto FESR EMILIA ROMAGNA 2021-2027

Il numero di progetti si è poi incrementato per due progetti trasferiti da Università straniere.

- RI.2 Incentivare e supportare in Ateneo la Ricerca di base

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
RI.2.1 Incrementare il FAR dipartimentale	Aumentare le risorse a disposizione	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato alla ricerca	annuale, dal 2024	FAR di Ateneo Budget DEMB

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
RI.2.1 Incremento del FAR Dipartimentale	20.721, pari al 15% della quota ateneo, che nel 2023 è pari a 117.422	Portare il cofinanziamento al 20% della quota di ateneo	20% della quota di Ateneo

Breve commento:

Per l'anno 2023, il target annuale è stato raggiunto.

Nel 2023 la nota di attribuzione di Ateneo prevedeva una quota DEMB di almeno 20721 euro pari al 18% del finanziamento di Ateneo e al 15% del finanziamento complessivo. La quota DEMB è stata aumentata a 23484,43 pari al 20% del finanziamento di Ateneo.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
RI.2.2 Ridefinire criteri e modalità di allocazione del FAR dipartimentale	Potenziare la progettazione interdisciplinare e la ricerca diffusa	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato alla ricerca	2023	Unità di personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
RI.2.2 Rinnovare criteri e modalità di allocazione del FAR Dipartimentale	Vecchi criteri/modalità	Nuovi criteri/Modalità	Nuovi criteri/Modalità

Breve commento:

Il target finale è stato raggiunto.

Sono stati rinnovati i criteri di attribuzione del FAR dipartimentale prevedendo accanto a criteri condizionali anche criteri premiali.

In particolare i criteri premiali sono relativi a casi di insuccesso a FAR interdisciplinari o PRIN entro la data di esito dei FAR interdisciplinari di Ateneo.

- possono partecipare i PI di FAR interdisciplinare 2023 ma le somme richieste ed eventualmente assegnate del Far dipartimentale sono congelate fino all'esito del FAR interdisciplinare. In caso di insuccesso gli sono assegnati 1.500 euro premiali, per affinamento, sviluppo e ricandidatura del progetto a prossimo FAR Mission Oriented o altro bando competitivo. In caso di successo le somme congelate (e quelle premiali accantonate) sono riallocate sui progetti di medesima natura (con/senza assegni) non selezionati in questa linea (Azione I), in ordine di graduatoria.

- alle medesime condizioni premiali, possono partecipare i PI di progetti PRIN 2022 in attesa di valutazione che abbiano risposto alla mail di sollecitazione come da CdD del 6 giugno 2023 comunicando la scheda progetto, ma le somme richieste ed eventualmente assegnate del Far dipartimentale sono congelate fino all'esito del processo di valutazione, che non potrà comunque eccedere la data dell'esito del FAR interdisciplinare. In assenza di valutazione a quella data, le somme congelate (e quelle premiali accantonate) sono riallocate sui progetti di medesima natura (con/senza assegni) non selezionati in questa linea (Azione I), in ordine di graduatoria. In caso di stesso PI per progetto PRIN 22 e FAR Mission Oriented la premialità viene assegnata una sola volta.

- RI.3 Valorizzare i Dottorati di ricerca e favorire la qualificazione dei dottorandi

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
RI.3.1 Incentivare dottorandi a mobilità internazionale	Aumento numero dottorandi che svolgono almeno tre mesi di attività all'estero	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato alla ricerca Coordinatore dottorato	Dicembre 2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di dottorandi che si recano all'estero per almeno tre mesi	4 nel biennio 21-22	≥6 nel triennio 23-25	5

Breve commento:

L'azione è in itinere.

Da inizio 2023 sono 5 i dottorandi che hanno svolto periodi di almeno tre mesi all'estero utilizzando i fondi disponibili della maggiorazione del 50% della borsa e del 10% del budget di ricerca assegnato:



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Coppeta Gaetano Francesco	Brunel University London	London (UK)	9/1/2023 al 9/4/2023
Pasqualicchio Pierluca Baldassarre	Université Catholique de Louvain	Bruxelles Stati Uniti, Ohio	21 nov 2022 - 15 aprile 2023
Demaria Fabio	Cleveland State University	Ohio	15/02/23 - 17/05/23
Bergianti Francesca	Université Paris Dauphine- PLS	Parigi, Francia	09/01/23 al 09/04/23
Caselli Giulia	ESSEC Business School of Paris	Cergy, France	dal 01/04/2023 al 01/09/2023

La scadenza dell'azione è 31/12/2025: allo stato non si rilevano criticità. Il perseguimento degli obiettivi è allineato a tempistiche e processo previsto dal Piano Triennale.

2.3. TERZA MISSIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

- **TM.1 Promuovere in un'ottica di sistema le competenze dell'Ateneo per migliorare le interazioni con il territorio**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
TM.1.1 Promuovere in un'ottica di sistema le competenze dell'Ateneo per migliorare le interazioni con il territorio	Supporto alla creazione di progetti di junior spin-off da parte di studenti UNIMORE	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato alla TM	31/12/2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di junior spin-off	Junior spin-off riconosciuti nel periodo 2021 e 2022: 2	+1 rispetto al valore iniziale: 3	+2: 4

Breve commento:

Il target finale è stato raggiunto.

I Junior spin off attivati da inizio 2023 sono due: Refuel e Lockmatic

- TM.3 Favorire la formazione continua e ricorrente come nuova priorità

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
TM.3.1 Favorire la formazione continua e ricorrente come nuova priorità	Ampliare la collaborazione con altri Atenei, enti pubblici, fondazioni territoriali, associazioni nazionali ed internazionali nell'ottica della formazione continua	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Docente o ricercatore proponente l'iniziativa di formazione continua	31/12/2025	Fondi privati Fondi regionali

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
TM.3.1 Iniziative di formazione continua (Corsi di Perfezionamento, Masterclass, Scuole) realizzate nel triennio	Iniziative di formazione continua realizzate nel biennio 2021/2022: 4	+ 25%: 6 iniziative di formazione continua realizzate nel triennio 2023/2025	2

Breve commento:

L'azione è in itinere.

Da inizio 2023 sono state realizzate 2 iniziative di formazione continua (2 corsi di perfezionamento):

1. GE&PA (II edizione in corso)

2. Management per la Direzione di Strutture Sanitarie Complesse

La scadenza dell'azione è 31/12/2025: allo stato non si rilevano criticità. Il perseguimento degli obiettivi è allineato a tempistiche e processo previsto dal Piano Triennale.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Organizzazione di eventi per facilitare la connessione tra domanda e offerta di lavoro, in un'ottica di placement innovativo, all'interno di cicli di incontri coordinati con aziende e dedicati alla progettazione proattiva della carriera lavorativa

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
DEMB.8.1 Organizzazione di eventi per facilitare la connessione tra domanda e offerta di lavoro, in un'ottica di placement innovativo, all'interno di cicli di incontri coordinati con aziende e dedicati alla progettazione proattiva della carriera lavorativa	Rafforzare l'attività di orientamento in uscita e la capacità di progettazione della carriera lavorativa degli studenti, ponendo attenzione ai role model in professioni/settori per contrastare stereotipi di genere nella scelta dei percorsi di carriera	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Docenti Personale TA	31/12/2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di iniziative organizzate	Numero di iniziative organizzate nel biennio 20-21 e 21-22: 11	15 iniziative nel triennio	5

Breve commento:

L'azione è in itinere.

Da inizio 2023 sono state realizzate 5 iniziative di placement innovativo:

Incontri placement innovativo 2023

1. Azimut Capital Management – 29 marzo 2023 (iniziativa online)

2. SCS Consulting - 15 marzo 2023 (<https://www.economia.unimore.it/site/home/archivio-in-primo-piano/articolo890065683.html>)

3. Deloitte Audit & Assurance, 22 maggio 2023

(<https://www.economia.unimore.it/site/home/archivio-in-primo-piano/articolo890066426.html>)



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

*Incontri del ciclo “Obiettivo stage” - Incontri con aziende per studenti CLEAM
(<https://www.economia.unimore.it/site/home/archivio-in-primo-piano/articolo890064972.html>)*

7.02.2023 (Piteco s.r.l.; Mazars Italia S.p.A.; SGB Humangest Holding)

*13.01.2023 (M&W – Veronesi e Associati S.r.l. ; ManpowerGroup ;
Lapam Confartigianato Imprese)*

La scadenza dell’azione è 31/12/2025: allo stato non si rilevano criticità. Il perseguimento degli obiettivi è allineato a tempistiche e processo previsto dal Piano Triennale.

2.4. INTERNAZIONALIZZAZIONE

- IN.1 Favorire l'internazionalizzazione della didattica nei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
IN.1.2.1 Co-partecipazione a BIP (Blended intensive Programme)	L'azione consentirà ad un gruppo selezionato e ristretto di studenti del dipartimento di partecipare a un breve periodo di mobilità fisica combinato con attività svolte in modalità virtuale. Ciò stimolerà l'apprendimento linguistico, le competenze specifiche ma soprattutto quelle trasversali degli studenti partecipanti.	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegati all'internazionalizzazione di dipartimento Segreteria didattica	2025	Bando Erasmus

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
IN 1.2.1 Numero attività organizzate e/o copartecipate nel triennio	0	≥2	1

Breve commento:

L'azione è in itinere.

Da inizio 2023 si è registrata la partecipazione a un BIP (Blended intensive Programme) Erasmus di cui è capofila Inholland (NL) che ha previsto la partecipazione di 10 studenti del Corso di Laurea in Economia e Marketing Internazionale con attività in filed a Haarlem. E' in corso l'organizzazione di un BIP con sede a Modena che si svolgerà nel 2024 (febbraio-aprile).

La scadenza dell'azione è 2025: allo stato non si rilevano criticità. Il perseguimento degli obiettivi è allineato a tempistiche e processo previsto dal Piano Triennale.

La partecipazione al BIP come sede ospitante nel 2024 consentirà non solo di raggiungere il target minimo prefissato, ma anche di dare visibilità all’ateneo e di conseguire l’obiettivo di Internazionalizzazione “at home” ospitando dai 5 ai 10 studenti per sede partecipante oltre che i rispettivi tutor su un tema di grande interesse e criticità quale la sostenibilità nel settore fashion. Infatti, gli studenti delle varie sedi saranno accompagnati dai rispettivi docenti tutor che erogheranno lezioni in lingua inglese. Ciò dovrebbe consentire di raggiungere anche l’obiettivo IN.DEMB.1 in tempi congrui.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
IN.1.2.2 Organizzazione di n. 1 Intensive course	L’azione si propone di organizzare una settimana di corsi intensivi (international week) per un gruppo selezionato di studenti del dipartimento potrà seguire corsi impartiti da colleghi in STA provenienti dalle università partner nel programma Erasmus. L’approccio cross-cultural consentirà di sviluppare soft skills; la molteplicità dei contesti economici e casi aziendali riportati amplierà visione e bagaglio di capacità e competenze degli studenti partecipanti	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegati all’internazionalizzazione Segreteria didattica	Entro 2025	Fondi Erasmus dei partner Fondi di dipartimento + risorse esterne reperite ad hoc

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
IN 1.2.2 Numero di International week	0	≥1	0

Breve commento:

L'azione è in itinere.

È in corso l'organizzazione di una International week calendarizzata per il 2024.

La scadenza dell'azione è 2025: allo stato non si rilevano criticità. Il perseguimento degli obiettivi è allineato a tempistiche e processo previsto dal Piano Triennale.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
IN.1.3 Incrementare l'offerta formativa in inglese in termini di singoli insegnamenti in inglese (IaH)	<p>L'azione consentirà di ampliare l'offerta formativa erogata in lingua inglese nei corsi di laurea al fine di migliorare l'attrattività verso gli studenti incoming (programma Erasmus). Ciò consentirà di mantenere il partenariato Erasmus attuale ma anche di essere più appetibili per possibili nuovi partner.</p> <p>Si vuole anche ampliare l'offerta di insegnamenti specialistici nelle magistrali</p>	<p>Consiglio di Dipartimento</p> <p>Direttore di Dipartimento</p> <p>Delegati all'internazionalizzazione di dipartimento</p> <p>Presidenti corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale</p>	Scadenza: a.a.25/26	<p>Docenti interni nei corsi di laurea;</p> <p>Visiting professor finanziati dall'ateneo con bando ad hoc sui corsi di laurea magistrale</p>



Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
IN.1.3 Incremento degli insegnamenti in inglese	16	+ 20%	+3

Breve commento:

Il target finale è stato raggiunto.

Nell'A.A. 2023/24 gli insegnamenti in lingua inglese sono aumentati di tre unità: Statistical learning and predictive modeling (CLM: Analisi dei dati per l'economia e il management) e MeetTheManagers (CLM: International Management) e Social Media Marketing (3 CFU. Docente titolare visiting professor incardinato su CLM in International Management). Il target è già stato raggiunto per l'anno in corso.

La scadenza dell'azione è A.A.25/26: allo stato non si rilevano criticità. Il perseguimento degli obiettivi è allineato a tempistiche e processo previsto dal Piano Triennale.

Si sottolinea come l'ulteriore estensione dell'offerta formativa in lingua inglese sia necessariamente legata alle scelte strategiche dei vertici dipartimentali, al numero di visiting professor finanziati dall'ateneo e alla disponibilità dei docenti strutturati del dipartimento di rendersi disponibili ad erogare corsi in lingua.

- IN.2 Sviluppare il ruolo di Unimore nell'ambito del European University Network (EUN) Unigreen

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
IN.2.3 Partecipazione al joint Master Degree program tra i membri dell'Alleanza	Contributi ai corsi del joint master degree program su temi di sostenibilità economica	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Presidenti e docenti dei corsi di laurea coinvolti	Scadenza: a.a.25/26	Docenti interni



Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
IN.2.3 Numero di insegnamenti inseriti nel Joint Master Degree Program	0	≥ 1	0

Breve commento:

L'azione è in itinere.

Non sono pervenute richieste di proposta di corsi da parte dell'Ateneo in merito al Joint Master Degree Program. Ciò si verrà presumibilmente a definire nel corso del prossimo A.A. Essendo la scadenza dell'azione prevista all'A.A. 25/26, allo stato non si rilevano criticità.

Obiettivi specifici del Dipartimento

“Internazionalizzazione at home”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
IN.DEMB.1 Incrementare la mobilità di docenti e personale da università partner	Favorire lo scambio continuo sui temi della didattica innovativa, rafforzare la partnership e le aree di collaborazione didattica.	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegati all'internazionalizzazione	Entro 2025	Fondi Erasmus dei partner

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
IN.DEMB.1 Numero di docenti e personale in mobilità STA presso il dipartimento	1	≥ 2	0

Breve commento:

L'azione è in itinere.

Nel corso del 2023 sono arrivate molteplici richieste per la mobilità di docenti e personale da università partner. Allo stato, si stanno valutando le domande con l'obiettivo di identificare, entro la primavera 2024, i docenti e personale in mobilità STA presso il dipartimento.

La scadenza dell'azione è 2025: allo stato non si rilevano criticità. Il perseguimento degli obiettivi è allineato a tempistiche e processo previsto dal Piano Triennale.

2.5. ORGANIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

- OR.1 Migliorare l'organizzazione a supporto del cambiamento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
OR.1.1 Riesame della struttura organizzativa dipartimentale e finalizzazione della riorganizzazione condotta nel 2022	Revisione responsabilità, compiti e carichi in chiave efficientista e motivazionale	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Responsabile di categoria EP	Giugno 2024	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
OR.1.1 Job book, in formato excel, che precisi attività e responsabilità per ogni singola unità di personale TA	Presente	Aggiornamento	Aggiornato
OR.1.1 Completamento dotazione organica: finalizzazione concorsi in essere		2 figure di cat. C, già bandite	2 figure di cat. C

Breve commento:

Il target finale è stato raggiunto per entrambi gli indicatori.

OR.1.1 - Il job book è stato aggiornato con l'arrivo di 2 nuove unità di personale.

OR.1.1 - L'organico è stato completato con l'inserimento di 2 figure di cat. C nei mesi di giugno e luglio 2023.

- OR.3 Migliorare la comunicazione interna ed esterna di Unimore

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
OR.3.1 Adeguamento della pagina web del Dipartimento alle nuove linee guida di Ateneo (a seguito della revisione del sito web di Ateneo)	Compliance del sito DEMB ai requisiti di accreditamento	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato alla comunicazione	2024	1 unità di personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
OR.3.1 Struttura e contenuto sito web di Dipartimento	Presente	Compliant ai nuovi requisiti	Struttura e contenuto del sito web compliant alle attuali linee guida

Breve commento:

Il target finale è stato raggiunto.

La struttura e il contenuto del sito web di Dipartimento sono state adeguati alle nuove linee guida di Ateneo. Nella primavera del 2024 è comunque previsto un ulteriore intervento che comporterà una profonda ristrutturazione del sito web del dipartimento, come da indicazioni di Ateneo in materia.

- OR.4 Potenziare le attività di formazione rivolte al Personale

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
OR.4.1 Formulazione di un Piano di Formazione di Dipartimento (in	Maggiore partecipazione ai corsi di formazione	Direttore di Dipartimento	2023	Unità di personale



applicazione delle direttive di Ateneo)	organizzati dall'Ateneo	Consiglio di Dipartimento Delegato alla didattica Responsabile di categoria EP		
---	-------------------------	--	--	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
OR.4.1 Piano di Formazione di Dipartimento [SI/NO]	NO	SI	SI

Breve commento:

Il target finale è stato raggiunto.

È stato redatto un documento per identificare le attività di formazione destinate al personale in base alla riorganizzazione delle attività.

2.6. ASSICURAZIONE QUALITA'

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

- AQ.1 Aumentare la diffusione della cultura della qualità presso il Personale Tecnico- Amministrativo (PTA)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
AQ.1.1 Partecipazione del PTA alla formazione in materia predisposta dall'Ateneo	Diffusione della cultura della qualità	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Commissione Qualità di Dipartimento Responsabile Qualità di Dipartimento Coordinatore didattico	2023	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
AQ.1.1 Unità di personale TA coinvolte nel processo formativo	3	100%	100%

Breve commento:

Il target finale è stato raggiunto.

L'ultima settimana di ottobre, il responsabile del dipartimento ha realizzato una riunione indirizzata a tutto il PTA DEMB per condividere tempi e modalità relative al processo di accreditamento 2024.

- AQ.3 Rafforzare il sistema di AQ dei Dipartimenti e dei Corsi di Dottorato

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
AQ.3.1 Incrementare il numero di componenti CQD (almeno 3)	CQD composta almeno da 3 componenti	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Responsabile Qualità di Dipartimento	2023	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
AQ.3.1 Numero componenti CQD	2	≥3	5

Breve commento:

Il target finale è stato raggiunto.

Come da delibera del CDD del 13.09.2023 la Commissione Qualità del Dipartimento (CQD) è stata reintegrata per rafforzare le attività di AQ dipartimentali. Allo stato la CQD risulta composta da 5 componenti ed è costituita dai Responsabili Qualità di Didattica (2), Ricerca (1) e Terza missione (1) coordinati dal Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD).

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
AQ.3.2 Costituzione di un Comitato Consultivo nell'ambito del Corso di Dottorato in Lavoro, Sviluppo e Innovazione	Rafforzamento delle relazioni del Corso di Dottorato in Lavoro, Sviluppo e Innovazione con la comunità scientifica internazionale e con le	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento	2023	Unità di Personale

	parti interessate del mondo del lavoro e della società esterne al DEMB	Coordinatrice del Dottorato		
--	--	-----------------------------	--	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
AQ.3.2 Comitato consultivo Dottorato LSI	assente	presente	Presente

Breve commento:

Il target finale è stato raggiunto.

Il Collegio docenti del Dottorato LSI del 04 aprile 2023 ha nominato un Gruppo di Riesame (GdR) che ha come obiettivo quello di supportare la Coordinatrice nelle attività di monitoraggio annuale e di riesame periodico, nonché nella predisposizione di documenti correlati. La prima riunione del Gruppo di riesame è stata svolta il: 24 luglio 2023. A seguito della prima riunione del GdR è stato proposto e successivamente confermato il Comitato Consultivo che ha un ruolo di consulenza e di indirizzo riguardo al progetto scientifico e formativo del Corso di dottorato e all'identificazione degli sbocchi occupazionali. La prima riunione di insediamento è stata svolta il 16/10/23.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
AQ.3.3 Predisposizione di un report a cadenza almeno annuale sull'attività svolta dal Comitato Consultivo del Corso di dottorato in Lavoro, Sviluppo e Innovazione da inviare a CQD e Consiglio di dipartimento.	Monitoraggio dell'attività svolta dal Comitato Consultivo del Corso di Dottorato in Lavoro, Sviluppo e Innovazione	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Coordinatrice del Dottorato	Annuale	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023



AQ.3.3 Report annuale sull'attività del Comitato Consultivo	assente	presente	Assente (in via di realizzazione)
---	---------	----------	--

Breve commento:

Azione in via di finalizzazione.

Entro il 31.12.2023 verrà predisposto e inviato a CQD e Consiglio di dipartimento, un report sintetico relativo alla prima riunione di insediamento del comitato consultivo del 16/10/23.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Compilazione da parte dei docenti del DEMB delle Schede di insegnamento in coerenza con le Linee Guida predisposte dal PQA

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
AQ.DEMB.1 Compilazione da parte dei docenti del DEMB delle Schede di insegnamento in coerenza con le Linee Guida predisposte dal PQA	Ulteriore miglioramento della qualità delle Schede di Insegnamento	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Docente responsabile dell'insegnamento Presidente del Corso di Studio CQD	Settembre 2023	Unità di Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
----------------------------	--------------------	--------	--

AQ.DEMB.1 Percentuale delle schede conformi secondo modalità di valutazione PQA	66,67% percentuale schede conformi secondo modalità di valutazione PQA	85% percentuale schede conformi secondo modalità di valutazione PQA	86,5%
---	--	---	--------------

Breve commento:

Il target finale è stato raggiunto.

Nel mese di Agosto 2023 la CQD ha effettuato una prima valutazione delle schede degli insegnamenti. Le schede valutate sono state scaricate dal sito <https://offertaformativa.unimore.it> dopo aver selezionato il CDS e il Piano degli studi. Poiché l'elenco degli insegnamenti varia in funzione dell'anno di immatricolazione selezionato, la valutazione ha riguardato gli A.A. 2023/24 (I anno LT e LM); 2022/23 (II anno LT e LM); 2021/22 (III anno LT).

In data 13.09.2023 la CQD ha presentato in CDD il risultato dell'attività di monitoraggio delle schede di insegnamento inserite per l'A.A 2023/24. In particolare, utilizzando le modalità di valutazione adottate dal PQA nel corso di un esercizio di valutazione a campione delle schede (per DEMB valutate 18 schede a dicembre 2022), che ha chiarito che una scheda è da ritenersi non conforme in presenza di almeno un campo insufficiente/incompleto o assente, con l'eccezione per il campo "Prerequisiti", circa il 50% delle schede sono risultate allineate alle linee guida.

Successivamente alla presentazione dei risultati in CDD, la CQD ha inviato ad ogni docente (e ai Presidenti dei CDS in caso di insegnamento senza titolarità definita) una mail con il risultato della valutazione. Per ogni insegnamento è stata prodotta un'analisi puntuale per ogni voce di compilazione della scheda ed una sintetica finale (Compliant/Non compliant), in modo da poter cogliere facilmente i suggerimenti di modifica, se presenti. La richiesta della CQD ai singoli docenti è stata quella di intervenire sulle schede di insegnamento cogliendo i suggerimenti di modifica, quando presenti, entro il 25/09/2023.

La risposta del corpo docente è stata molto buona. La rivalutazione successiva delle schede da parte della CQD ha consentito di evidenziare come la % di schede compliant alle LGPQA sia decisamente aumentata: delle 171 schede complessivamente valutate, 148 sono risultate allineate alle LG.

Aumentare la diffusione della cultura della qualità presso gli studenti

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
AQ.DEMB.1 Organizzazione di un incontro formativo indirizzato agli studenti eletti	Rafforzamento della partecipazione attiva e consapevole degli	Consiglio di Dipartimento	Entro 2 mesi dal rinnovo della	Unità di Personale

o nominati negli organi del Dipartimento	studenti e delle studentesse	Direttore di Dipartimento Commissione di assicurazione qualità	rappresentanza studentesca	
--	------------------------------	---	----------------------------	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
AQ.DEMB.1 Attuazione dell'incontro formativo [SÌ/NO]	NO	SÌ	NO (in via di realizzazione entro 11/2023)

Breve commento:

L'azione è in via di finalizzazione.

Per rafforzare la partecipazione attiva e consapevole degli studenti e delle studentesse, la CQD ha organizzato un incontro formativo indirizzato agli studenti eletti o nominati negli organi del Dipartimento. L'incontro si terrà alla fine del mese di novembre (l'incontro avrebbe dovuto tenersi entro ottobre in quanto il piano triennale dipartimentale prevedeva di organizzarlo entro 2 mesi dal rinnovo della rappresentanza studentesca. Lo slittamento a Novembre è stato collegato alla necessità di allineare ad Ava 3 il materiale di supporto e messo a disposizione degli studenti).

Rafforzamento AQ dei CDS

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
AQ.DEMB.2 Predisposizione di un report annuale, da inviare e discutere con i presidenti dei singoli CDS, sull'aggiornamento della documentazione del sistema AQ dei CDS e sul corretto mantenimento del repository centrale	Aumentare la puntualità nella redazione dei documenti di AQ dei CDS e verifica del corretto mantenimento del repository centrale	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Commissione assicurazione qualità	Annuale	Unità di Personale



Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
AQ.DEMB.2 Numero di report prodotti dalla CQD nel corso dell'anno	0	1	0 (in via di finalizzazione entro 12/2023)

Breve commento:

L'azione è in via di finalizzazione.

La CQD sta lavorando alla predisposizione del report annuale sull'aggiornamento della documentazione del sistema AQ dei CDS che verrà inviato ai presidenti dei CDS entro il 31/12/2023. La scelta del mese di dicembre è collegata alle designazioni dei Presidenti dei Consigli di alcuni dei corsi di studio del Dipartimento (6 su 9) avvenute in data 18/10/2023.

2.7. SOSTENIBILITA'

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

- SO.2 Migliorare l'educazione alla Sostenibilità con azioni che integrino Formazione, Ricerca e Terza Missione

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
SO.2.1 Rafforzare la presenza della sostenibilità all'interno dei singoli insegnamenti, rendendola visibili agli studenti	Migliorare l'educazione alla Sostenibilità degli studenti di tutti i CDS indipendentemente dalla specificità dei medesimi, in quanto le tematiche di sostenibilità hanno carattere di trasversalità a tutti i percorsi formativi offerti dal Dipartimento.	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Segreteria didattica in collaborazione con responsabile Esse3 di Ateneo Docenti e ricercatori del Dipartimento	a.a. 23-24 e 24-25 Data di inserimento o dei programmi degli insegnamenti.	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
SO.2.1 Numero di insegnamenti con almeno due dei 17 Sustainable Development Goals	76 insegnamenti su 102	+10%	135 su 174 insegnamenti (inclusi sdoppiamenti)
SO.2.1 Pubblicazione degli SDG pertinenti sulla pagina pubblica del programma dell'insegnamento	0	Tutti gli insegnamenti	Tutti gli insegnamenti

Breve commento:

Per l'A.A. 2023/24, il target annuale è stato raggiunto per entrambi gli indicatori.

SO.2.1 - Da una ricognizione effettuata nel mese di Agosto 2023 sulle schede degli insegnamenti da <https://offertaformativa.unimore.it/> il numero di insegnamento con almeno due dei 17 Sustainable Development Goals è 83. In data 13.09.2023 la CQD ha presentato in CDD il risultato dell'attività di monitoraggio delle schede di insegnamento inserite per l'A.A 2023/24 sollecitando i docenti a inserire almeno 2 SDGs nelle schede. Il controllo effettuato alla fine del mese di 10/2023 ha permesso di verificare che su 174 insegnamenti (inclusi sdoppiamenti) 135 hanno almeno 2 SDGs. Il delegato alla sostenibilità di Dipartimento segnala che gli insegnamenti metodologici (es. matematica) e/o di base non si prestano ad associazioni con SDGs.

SO.2.1 - La mancata pubblicazione degli SDGs pertinenti sulla pagina pubblica del programma dell'insegnamento era dovuto a un problema tecnico prontamente segnalato al SIA tramite la segreteria didattica di dipartimento. Il problema è stato risolto in data 16.10.2023: da quel momento gli obiettivi di sostenibilità sono visibili nelle schede degli insegnamenti dalla voce "scarica contenuti" (<https://unimore.coursecatalogue.cineca.it/insegnamenti/2023/>)

Per l'A.A. 2024/25 allo stato non si rilevano criticità.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
SO.2.2 Proporre iniziative su temi di sostenibilità rivolte alla cittadinanza.	Aumentare la sensibilizzazione ai temi di sostenibilità non solo ambientale ma anche economica e sociale, tramite il coinvolgimento di docenti, studenti e dottorandi del Dipartimento.	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato alla Sostenibilità	Ottobre 2025	budget DEMB

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
SO.2.2 Numero di iniziative di public engagement con focus specifico sulla sostenibilità	3 (Notte Europea della Ricerca 2022, Festival Asvis 2022, Convegno ottobre 2022 Environment Social Governance: Finanza	4 iniziative ogni anno	5 iniziative nel periodo novembre 2022- ottobre 2023



	Sostenibile e Tutela degli Investitori)		
--	---	--	--

Breve commento:

Il target annuale è stato raggiunto.

Nel periodo novembre 2022 - ottobre 2023 sono state realizzate 5 iniziative. Di seguito, una breve descrizione delle iniziative intraprese.

Martedì 15 novembre 2022, ore 12

Presentazione del libro Ambiente ordinaria bellezza. Natura e uomo nel tempo della crisi climatica. Referente: Alberto Rinaldi. Presentazione del libro agli studenti del corso di storia del lavoro ma l'iniziativa era a ingresso libero (quindi PE)

info al link <https://www.economia.unimore.it/site/home/archivio-in-primo-piano/articolo890064494.html>

17-19 maggio 2023

Play - Festival del Gioco - Affari nostri. Referente: Antonio Ligabue e Isabella Negri (Dottoranda DEMB). Un Edu-LARP di Fondazione Finanza Etica con la collaborazione di Game Science Research Center e Dipartimento di Economia Marco Biagi UNIMORE sull'educazione finanziaria e l'impatto socio-ambientale degli investimenti. Durante i giorni del Festival ci sono state attività con le scuole e la presentazione del progetto in una conferenza

19-20 maggio 2023

Convegno Industry 4.0 ten years later - parallelamente al convegno scientifico mostra fotografica, aperta per un mese nel corridoio dell'ala ovest, e due sessioni aperte al pubblico organizzate rispettivamente coi sindacati e con Confindustria. Referente: Margherita Russo

3 ottobre 2023, ore 17.30

Presentazione del libro Net Zero, di Lorenzo Forni. Referente: Massimo Baldini. Presentazione del libro agli studenti del corso di Economia e politica dello sviluppo sostenibile ma l'iniziativa era a ingresso libero (quindi PE)

7 ottobre 2023

Partecipazione al Convegno "Lo sviluppo sostenibile in Appennino. Connessioni tra montagna, pianura e città". L'incontro ha lo scopo di presentare agli stakeholder del territorio le attività svolte da AL.FO.N.S.A. (Scuola di Alta Formazione e Innovazione per lo Sviluppo Sostenibile del Territorio) negli ultimi tre anni. Referente: Alberto Rinaldi

Per gli anni successivi allo stato non si rilevano criticità.

2.8. SERVIZI E SPORT

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

- ST.3 Promuovere una sensibilizzazione verso corretti stili di vita

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
ST.3.1 Pubblicizzazione degli eventi organizzati dall'Ateneo tra il personale e gli studenti del DEMB	Maggiore sensibilizzazione in merito alle tematiche legate ai corretti stili di vita	Consiglio di Dipartimento Direttore di Dipartimento Delegato alla Comunicazione	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
ST.3.1 Numero di eventi pubblicizzati	0	6	3

Breve commento:

L'azione è in itinere.

Fino al 31.10.2023 sono state pubblicizzate le seguenti iniziative indirizzate a promuovere la sensibilizzazione verso corretti stili di vita:

- 1. Organizzazione e conseguente pubblicizzazione del Master in management dello sport system*
- 2. Adesione al programma UniMoRe Sport Excellence
(<https://www.economia.unimore.it/site/home/archivio-in-primo-piano/articolo890064980.html>)*
- 3. Pubblicizzazione del corso sulle competenze trasversali
(<https://www.economia.unimore.it/site/home/archivio-avvisi/articolo890058510.html>)*

La scadenza dell'azione è 2025: allo stato non si rilevano criticità. Il perseguimento degli obiettivi è allineato a tempistiche e processo previsto dal Piano Triennale.



3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

(Lunghezza suggerita max 1500 parole)

Il Monitoraggio a un anno restituisce una situazione positiva: il livello di raggiungimento degli obiettivi è coerente con il piano di attuazione riferito alla prima annualità del triennio, e non si evidenziano criticità e/o scostamenti significativi. Non si prevedono al momento, pertanto, azioni correttive. Sarà però fondamentale monitorare annualmente l'attuazione del programma nel prossimo biennio per verificare e presidiare il raggiungimento dei target definiti.

Più in generale, il Dipartimento continua a vantare una dinamica positiva delle iscrizioni, mantiene i propri livelli relativi di qualità della ricerca e manifesta vitalità nella terza missione. E ciò nel pieno di una fase di discontinuità legata alla cospicua dinamica dei pensionamenti e alla eccezionale numerosità di nuove assunzioni. La fase particolare ha quindi sollecitato un processo di complessivo rinnovamento del progetto culturale del Dipartimento e del suo posizionamento nella comunità scientifica e nel contesto socio-economico.

In tal senso, è attiva una commissione didattica che ha mandato di declinare il rinnovamento sull'offerta formativa e un gruppo di lavoro sulla ricerca, composto da professoressa e professori di seconda fascia, che ha mandato di declinare il rinnovamento sulla ricerca, individuando ambiti e percorsi di ricerca comuni intorno ai quali coagulare e meglio coordinare l'attività di docenti e ricercatori. I risultati di questi cantieri progettuali, paralleli alle procedure di Assicurazione Qualità, risultano già oggi ad essi propedeutici, generando ricadute sui documenti strategici del Dipartimento.