

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Economia e marketing internazionale
Città	MODENA
Codizione	0360106201800007
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	20	19	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	111	111	107	105	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	176	330,5	237,8	278,9
		2015	186	357,5	263,8	283,5
		2016	191	402,5	254,5	287,8
		2017	192	386,0	267,2	296,6
		2018	178	386,0	272,2	294,9

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	206	267,0	207,7	240,1
		2015	219	280,5	229,2	244,8
		2016	213	335,0	220,8	249,7
		2017	201	318,0	230,2	256,7
		2018	210	320,0	233,9	254,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	706	903,0	721,4	871,3
		2015	731	965,0	750,6	880,6
		2016	745	1.068,5	776,3	894,8
		2017	749	1.113,5	759,6	899,0
		2018	748	1.147,5	782,5	887,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	588	738,5	581,2	682,6
		2015	613	786,5	640,1	683,6
		2016	612	874,0	642,5	711,7
		2017	637	899,5	638,4	724,0
		2018	650	942,0	664,1	725,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	537	596,0	490,1	566,0
		2015	566	642,0	545,2	576,0
		2016	565	726,5	554,8	604,7
		2017	583	768,0	551,3	619,3
		2018	592	808,0	576,7	622,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	359	588	61,1%	327,5	738,5	44,3%	333,1	581,2	57,3%	346,3	682,6	50,7%
	2015	433	613	70,6%	391,0	786,5	49,7%	375,0	640,1	58,6%	367,4	683,6	53,7%
	2016	443	612	72,4%	417,0	874,0	47,7%	393,9	642,5	61,3%	395,4	711,7	55,6%
	2017	454	637	71,3%	465,5	899,5	51,8%	396,8	638,4	62,2%	402,1	724,0	55,5%
Percentuale di laureati (L; LM;	2014	94	139	67,6%	91,0	140,0	65,0%	82,1	139,3	58,9%	82,1	145,9	56,3%
	2015	120	180	66,7%	83,5	141,0	59,2%	94,8	157,6	60,2%	92,0	166,7	55,2%

iC02	LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	130	167	77,8%	86,0	141,5	60,8%	92,6	148,3	62,5%	94,8	174,6	54,3%
		2017	136	179	76,0%	103,0	164,0	62,8%	99,6	155,8	63,9%	100,2	176,0	57,0%
		2018	150	202	74,3%	145,5	218,5	66,6%	115,8	172,6	67,1%	107,7	182,3	59,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	43	176	24,4%	78,5	330,5	23,8%	74,0	237,8	31,1%	66,4	278,9	23,8%
		2015	54	186	29,0%	89,5	357,5	25,0%	86,7	263,8	32,8%	72,0	283,5	25,4%
		2016	44	191	23,0%	116,0	402,5	28,8%	86,1	254,5	33,8%	75,0	287,8	26,1%
		2017	51	192	26,6%	88,0	386,0	22,8%	91,0	267,2	34,1%	76,7	296,6	25,8%
		2018	38	178	21,3%	98,0	386,0	25,4%	93,3	272,2	34,3%	74,8	294,9	25,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	588	27	21,8	738,5	18,0	41,0	680,1	29,5	23,1	816,3	31,5	25,9
		2015	613	25	24,5	786,5	21,5	36,6	716,2	30,8	23,3	814,1	31,8	25,6
		2016	612	26	23,5	874,0	21,5	40,7	739,6	30,6	24,1	852,3	32,3	26,4
		2017	637	25	25,5	899,5	21,0	42,8	724,8	28,0	25,8	867,8	31,6	27,5
		2018	650	24	27,1	942,0	21,0	44,9	749,5	29,1	25,8	886,4	32,3	27,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	42	98	42,9%	58,5	112,0	52,2%	40,0	106,8	37,4%	29,1	92,2	31,6%
		2016	55	140	39,3%	51,5	116,0	44,4%	47,5	121,8	39,0%	32,7	105,7	30,9%
		2017	46	122	37,7%	53,0	102,0	52,0%	41,0	102,2	40,1%	34,5	104,3	33,0%
		2018	49	132	37,1%	66,0	123,0	53,7%	45,9	120,2	38,2%	33,2	108,9	30,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	38	98	38,8%	55,5	112,0	49,6%	38,5	110,9	34,7%	27,9	104,6	26,7%
		2016	51	140	36,4%	48,0	116,0	41,4%	45,4	126,1	36,0%	32,4	121,4	26,7%
		2017	41	122	33,6%	49,5	102,0	48,5%	38,6	106,0	36,4%	33,2	119,8	27,7%
		2018	46	132	34,8%	63,5	123,0	51,6%	43,2	120,2	35,9%	35,1	127,4	27,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	38	94	40,4%	55,5	106,5	52,1%	38,5	105,3	36,5%	27,9	97,7	28,6%
		2016	51	75	68,0%	48,0	71,0	67,6%	45,4	67,4	67,3%	32,4	53,4	60,7%
		2017	41	64	64,1%	49,5	69,0	71,7%	38,6	56,9	67,9%	33,2	53,6	62,0%
		2018	46	63	73,0%	63,5	82,0	77,4%	43,2	57,8	74,7%	35,1	52,0	67,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM);													

iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	83,3%	7,0	7,5	93,3%	10,5	10,7	97,8%	11,2	11,6	96,5%
		2015	8	9	88,9%	9,5	10,5	90,5%	11,9	12,3	97,2%	13,7	14,3	95,6%
		2016	8	9	88,9%	10,0	10,5	95,2%	12,3	12,8	95,8%	13,5	14,3	94,8%
		2017	8	9	88,9%	11,0	12,0	91,7%	12,0	12,5	96,0%	13,4	14,2	94,6%
		2018	8	9	88,9%	12,5	13,5	92,6%	12,2	12,6	97,0%	13,7	14,4	95,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	825	25.830	31,9%	337,0	24.327,0	13,9%	475,3	22.950,9	20,7%	410,0	24.389,4	16,8%
	2015	1.440	29.298	49,2%	414,0	28.043,5	14,8%	642,2	25.361,3	25,3%	478,4	25.290,3	18,9%
	2016	1.573	30.563	51,5%	336,8	30.515,3	11,0%	698,0	26.210,1	26,6%	573,7	26.747,2	21,4%
	2017	3.038	30.974	98,1%	508,5	34.262,5	14,8%	788,3	26.160,3	30,1%	626,3	27.025,1	23,2%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	20	94	212,8‰	9,0	91,0	98,9‰	9,5	82,1	116,2‰	10,5	85,3	123,0‰
		2015	26	120	216,7‰	5,5	83,5	65,9‰	11,5	94,8	120,8‰	13,1	95,5	136,7‰
		2016	26	130	200,0‰	7,5	86,0	87,2‰	15,0	100,7	149,4‰	15,4	99,3	154,8‰
		2017	45	136	330,9‰	11,0	103,0	106,8‰	18,4	108,3	169,9‰	17,7	103,9	170,9‰
		2018	54	150	360,0‰	12,0	145,5	82,5‰	21,0	125,8	167,2‰	19,4	112,5	172,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	176	11,4‰	3,5	330,5	10,6‰	8,6	237,8	36,2‰	7,8	278,9	28,0‰
		2015	11	186	59,1‰	10,5	357,5	29,4‰	8,4	263,8	31,8‰	8,7	283,5	30,6‰
		2016	2	191	10,5‰	10,0	402,5	24,8‰	7,4	254,5	29,1‰	9,0	287,8	31,1‰
		2017	2	192	10,4‰	10,5	386,0	27,2‰	9,9	267,2	37,1‰	10,7	296,6	36,0‰
		2018	4	178	22,5‰	9,5	386,0	24,6‰	8,8	272,2	32,2‰	9,4	294,9	31,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,6	60,0	55,9%	28,9	60,0	48,2%	38,1	60,0	63,5%	33,1	59,9	55,3%
		2015	43,7	60,0	72,9%	32,2	60,0	53,6%	37,7	60,0	62,8%	34,7	59,9	58,0%
		2016	43,3	60,0	72,2%	28,4	60,0	47,3%	39,8	60,0	66,3%	35,1	59,9	58,7%
		2017	44,7	60,0	74,6%	31,1	60,0	51,8%	39,5	60,0	65,9%	35,0	60,6	57,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	178	206	86,4%	197,5	267,0	74,0%	171,8	207,7	82,7%	189,4	240,1	78,9%
		2015	186	219	84,9%	210,5	280,5	75,0%	186,6	229,2	81,4%	196,9	244,8	80,4%
		2016	200	213	93,9%	254,5	335,0	76,0%	187,4	220,8	84,9%	202,3	249,7	81,0%
		2017	188	201	93,5%	256,0	318,0	80,5%	193,6	230,2	84,1%	205,4	256,7	80,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	142	206	68,9%	159,5	267,0	59,7%	151,3	207,7	72,8%	161,1	240,1	67,1%
		2015	181	219	82,6%	176,5	280,5	62,9%	165,4	229,2	72,2%	170,9	244,8	69,8%
		2016	187	213	87,8%	205,5	335,0	61,3%	168,1	220,8	76,1%	177,4	249,7	71,0%
		2017	176	201	87,6%	213,0	318,0	67,0%	172,1	230,2	74,8%	178,0	256,7	69,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	142	206	68,9%	160,0	267,0	59,9%	151,5	207,7	72,9%	161,3	240,1	67,2%
		2015	181	219	82,6%	176,5	280,5	62,9%	165,8	229,2	72,3%	171,0	244,8	69,9%
		2016	187	213	87,8%	206,0	335,0	61,5%	168,3	220,8	76,2%	177,6	249,7	71,1%
		2017	176	201	87,6%	213,0	318,0	67,0%	172,2	230,2	74,8%	178,1	256,7	69,4%
	Percentuale di studenti che	2014	96	206	46,6%	107,5	267,0	40,3%	112,2	207,7	54,0%	106,0	240,1	44,1%

iC16	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	129	219	58,9%	130,0	280,5	46,3%	122,2	229,2	53,3%	116,1	244,8	47,4%
		2016	117	213	54,9%	118,5	335,0	35,4%	121,6	220,8	55,1%	120,2	249,7	48,1%
		2017	123	201	61,2%	112,5	318,0	35,4%	130,8	230,2	56,8%	122,7	256,7	47,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	96	206	46,6%	108,0	267,0	40,4%	112,3	207,7	54,1%	106,7	240,1	44,4%
		2015	129	219	58,9%	130,0	280,5	46,3%	122,4	229,2	53,4%	116,7	244,8	47,7%
		2016	117	213	54,9%	118,5	335,0	35,4%	121,8	220,8	55,2%	120,6	249,7	48,3%
		2017	123	201	61,2%	112,5	318,0	35,4%	131,0	230,2	56,9%	122,8	256,7	47,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	131	206	63,6%	112,0	224,5	49,9%	99,5	181,6	54,8%	108,5	250,7	43,3%
		2015	115	173	66,5%	100,0	213,0	46,9%	108,5	199,5	54,4%	117,0	253,9	46,1%
		2016	147	215	68,4%	115,0	238,5	48,2%	109,5	192,3	57,0%	115,7	238,4	48,5%
		2017	146	206	70,9%	135,5	267,0	50,7%	127,6	207,7	61,4%	122,8	240,1	51,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	133	171	77,8%	92,5	118,0	78,4%	108,6	152,4	71,3%	102,8	145,9	70,5%
		2016	120	163	73,6%	81,5	114,0	71,5%	108,6	149,4	72,7%	112,9	159,3	70,9%
		2017	128	161	79,5%	103,5	137,0	75,5%	111,7	151,4	73,7%	113,3	159,1	71,2%
		2018	145	195	74,4%	137,5	191,0	72,0%	116,6	161,8	72,1%	116,8	163,2	71,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.259	1.552	81,1%	1.043,0	1.204,5	86,6%	1.415,3	1.978,1	71,6%	1.673,8	2.301,1	72,7%
		2015	1.113	1.364	81,6%	1.109,5	1.266,5	87,6%	1.442,3	2.060,6	70,0%	1.668,3	2.323,6	71,8%
		2016	1.302	1.708	76,2%	1.132,0	1.322,0	85,6%	1.449,0	2.155,0	67,2%	1.669,9	2.427,7	68,8%
		2017	1.410	1.682	83,8%	1.106,0	1.368,0	80,8%	1.400,5	2.101,0	66,7%	1.651,5	2.439,8	67,7%
		2018	1.314	1.678	78,3%	1.142,0	1.438,0	79,4%	1.434,0	2.218,8	64,6%	1.655,5	2.513,0	65,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	190	206	92,2%	213,5	267,0	80,0%	185,5	207,7	89,3%	207,5	240,1	86,4%
		2015	204	219	93,2%	227,0	280,5	80,9%	204,0	229,2	89,0%	215,0	244,8	87,8%
		2016	204	213	95,8%	275,0	335,0	82,1%	200,4	220,8	90,8%	219,7	249,7	88,0%
		2017	195	201	97,0%	271,5	318,0	85,4%	207,6	230,2	90,2%	224,6	256,7	87,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2014	101	173	58,4%	70,5	213,0	33,1%	86,3	199,5	43,2%	83,5	253,9	32,9%
		2015	117	215	54,4%	90,0	238,5	37,7%	86,1	192,3	44,8%	84,9	238,4	35,6%
		2016	123	206	59,7%	101,0	267,0	37,8%	103,3	207,7	49,8%	93,7	240,1	39,0%

	corso**	2017	147	219	67,1%	122,0	280,5	43,5%	116,9	229,2	51,0%	99,4	244,8	40,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	5	206	2,4%	6,5	267,0	2,4%	6,4	207,7	3,1%	8,5	240,1	3,5%
		2015	13	219	5,9%	8,0	280,5	2,9%	8,8	229,2	3,9%	8,8	244,8	3,6%
		2016	1	213	0,5%	7,0	335,0	2,1%	5,4	220,8	2,4%	7,8	249,7	3,1%
		2017	4	201	2,0%	7,5	318,0	2,4%	6,8	230,2	2,9%	9,7	256,7	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	45	206	21,8%	81,5	224,5	36,3%	51,8	181,6	28,5%	88,5	250,7	35,3%
		2015	27	173	15,6%	77,0	213,0	36,2%	58,9	199,5	29,5%	84,8	253,9	33,4%
		2016	49	215	22,8%	79,0	238,5	33,1%	52,3	192,3	27,2%	75,2	238,4	31,5%
		2017	43	206	20,9%	94,5	267,0	35,4%	52,0	207,7	25,0%	72,7	240,1	30,3%
		2018	41	219	18,7%	92,0	280,5	32,8%	59,1	229,2	25,8%	73,5	244,8	30,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	159	171	93,0%	111,0	118,0	94,1%	137,2	152,4	90,0%	129,4	145,9	88,7%
		2016	148	163	90,8%	106,5	114,0	93,4%	134,6	149,4	90,1%	141,6	159,2	88,9%
		2017	150	161	93,2%	129,0	137,0	94,2%	138,8	151,4	91,7%	142,8	159,1	89,8%
		2018	181	195	92,8%	180,5	191,0	94,5%	146,6	161,8	90,6%	147,1	163,2	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;													

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
---------	---	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	706	12,9	54,6	903,0	10,0	90,0	697,3	16,5	42,3	800,8	19,2	41,8
		2015	731	11,4	64,3	965,0	10,6	91,4	725,5	17,2	42,2	822,0	19,4	42,5
		2016	745	14,2	52,3	1.068,5	11,0	97,0	749,0	18,0	41,7	849,0	20,2	42,0
		2017	749	14,0	53,4	1.113,5	11,4	97,7	791,2	17,5	45,2	875,5	20,3	43,1
		2018	748	14,0	53,5	1.147,5	12,0	95,8	815,2	18,5	44,1	886,3	20,9	42,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	234	3,8	60,9	342,0	3,6	94,6	218,1	5,5	39,5	245,5	6,6	37,1
		2015	234	3,7	63,7	370,5	3,6	102,4	244,2	5,8	42,2	250,5	6,5	38,3
		2016	230	4,4	52,7	417,5	3,9	106,1	242,3	6,0	40,1	263,2	6,8	38,8
		2017	229	4,4	52,4	397,0	3,9	100,9	265,0	6,1	43,5	274,4	6,8	40,6
		2018	232	4,4	53,1	406,0	3,9	103,2	270,7	6,1	44,1	278,2	7,0	39,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Gruppo A indicatori Didattica

Il Corso di Studi presenta ottime performance in termini di percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS con almeno 40 CFU acquisiti, tale percentuale è aumentata dal 2014 al 2017, passando dal 61,1% al 71,3% ed è sensibilmente superiore a quella evidenziata a livello di Ateneo (di peso superiore al 50% nel 2017), alla media dell'area geografica di riferimento (nel 2017 pari al 62,2%) e alla media nazionale (pari al 55,5% nel 2017). Anche la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso è elevata e pari al 74,3% nel 2018, evidenziando un notevole miglioramento dal 2014 (67,6%) ad oggi e confermando la miglior performance rispetto alla media di Ateneo (66,6%), all'area geografica di riferimento (67,1%) e nazionale (59,1%). Subisce una flessione il numero di iscritti provenienti da altre regioni, riportandolo ad un valore pari al 21,3% nel 2018. Il dato evidenzia una distanza del CdS rispetto alla media di Ateneo (nel 2018 pari a 25,4%) e nazionale (pari al 34,3% del 2018). L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (27,1% nel 2018) mette in luce una situazione sostanzialmente allineata a quella media nazionale e all'area geografica di riferimento. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti a settori caratterizzanti (88,9% nel 2018) è stabile nel corso degli anni, prossima alla media di Ateneo (92,6%) ed inferiore alla media nazionale (97%).

In conclusione, la lettura degli indicatori relativi alla didattica restituisce risultati positivi ottenuti dal CdS, con punte di eccellenza individuabili nella capacità di favorire un percorso

di attraversamento e conclusione degli studi nei tempi di durata normale del CdS.

Gruppo B Indicatori di Internazionalizzazione

Il CdS si caratterizza da tempo per l'ottimo grado di apertura internazionale, e mette in luce punte di eccellenza recentemente raggiunte: la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti è in netta crescita, passando dal 3,2% del 2014 al 9,8% nel 2017, di molto superiore sia alla media di Ateneo (1,5% circa nel 2017), che a quella di area geografica di riferimento (3% nel 2017) e nazionale (2,3% nel 2017). Allo stesso modo, la percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (36% nel 2018) è decisamente superiore alla media di Ateneo (8,25%), di area geografica di riferimento (16,7%) e nazionale (17,3%). Tali risultati positivi si confermano per tutto il periodo di analisi preso a riferimento. L'apertura internazionale del CdS registrata dalla percentuale di studenti iscritti al primo anno con titolo di studio conseguito all'estero (2,25%), è in linea con la media di Ateneo (2,46%), inferiore all'area geografica di riferimento (3,22%) e nazionale (3,19%).

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno dagli studenti del CdS confermano un trend positivo negli anni, raggiungendo quota 74,6% nel 2017, migliorando notevolmente dal 2014 (pari al 55,9%) e distaccando sensibilmente sia la media di Ateneo (51,8%), di area geografica di riferimento (65,9%) e nazionale (57,8%). La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del CdS è prossima alla totalità (93,5% nel 2017) e superiore sia alla media di Ateneo che di area geografica di riferimento. In questa categoria, la percentuale di coloro che proseguono al II anno con un bagaglio di almeno 20 CFU acquisiti al primo anno è notevole (87,6% nel 2017) così come la percentuale di coloro che proseguono avendo conseguito almeno 40 CFU (61,2% nel 2017). Entrambi gli indicatori mostrano trend positivi negli anni e risultano superiori a quelli medi di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale.

Le buone performance sono confermate anche dall'elevata quota di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (70,90 nel 2017), in crescita dal 2014 e superiore ai tre termini di paragone.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere degli studenti confermano la situazione positiva del CdS. La percentuale di studenti che proseguono al II anno cresce dal 92,2% del 2014 al 97% nel 2017, distaccando sia la media di Ateneo che nazionale. Gli immatricolati che si laureano entro la normale durata del CdS è cresciuta passando dal 58,4% del 2014 al 67,1% del 2017, mettendo in luce risultati superiori sia alla media di Ateneo (43,5% nel 2017) sia quella nazionale (40,6%). Di converso, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è contenuta e diminuita nel tempo (2% nel 2017). La percentuale di abbandoni del CdS è in calo, passando da circa il 21,8% nel 2014 al 18,7% nel 2018, ben inferiore alla media di Ateneo (32,8%) e nazionale (30%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS si conferma molto positiva durante tutto il periodo di riferimento (i valori dal 2014 al 2018 sono sempre superiori al 90%, nel 2018 si attesta su quota 92,8%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti/docenti (pari al 53,2 nel 2018) è pressoché costante nel tempo e indica una situazione migliore rispetto alla media di ateneo (95,8 nel 2018) ma peggiore rispetto alla media di area geografica di riferimento (44,1) e nazionale (42,3). La situazione si conferma nel dato riferito al primo anno di CdS.

In conclusione, il CdS conferma caratteristiche positive con punte di eccellenza rinvenibili in particolare nella lettura degli indicatori riferiti alla didattica, all'internazionalizzazione e alla regolarità delle carriere degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

