

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

| | |
|-----------------------|--------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Economia e finanza |
| Città | MODENA |
| Codizione | 0360106203300002 |
| Ateneo | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-EST |
| Classe di laurea | L-33 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 12 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 56 | 52 | 52 | 54 | 53 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 199 | - | 156,1 | 209,8 |
| | | 2017 | 175 | - | 172,9 | 214,9 |
| | | 2018 | 199 | - | 178,0 | 220,3 |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 209 | - | 186,6 | 225,3 |
| | | 2020 | 188 | - | 177,4 | 220,0 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2016 | 166 | - | 140,2 | 183,8 |
| | | 2017 | 150 | - | 153,4 | 188,7 |
| | | 2018 | 151 | - | 154,2 | 191,2 |
| | | 2019 | 157 | - | 162,5 | 195,6 |
| | | 2020 | 148 | - | 154,7 | 192,0 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 593 | - | 492,1 | 649,1 |
| | | 2017 | 607 | - | 546,8 | 667,4 |
| | | 2018 | 575 | - | 549,3 | 680,2 |
| | | 2019 | 585 | - | 564,3 | 699,3 |
| | | 2020 | 557 | - | 519,6 | 665,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 488 | - | 413,5 | 497,6 |
| | | 2017 | 482 | - | 432,1 | 508,8 |
| | | 2018 | 455 | - | 441,9 | 526,9 |
| | | 2019 | 462 | - | 463,7 | 538,8 |
| | | 2020 | 451 | - | 428,0 | 519,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 443 | - | 367,6 | 428,3 |
| | | 2017 | 437 | - | 383,4 | 439,8 |
| | | 2018 | 418 | - | 392,1 | 456,0 |
| | | 2019 | 415 | - | 409,5 | 467,0 |
| | | 2020 | 406 | - | 376,2 | 450,8 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 79 | - | 71,2 | 61,8 |
| | | 2017 | 69 | - | 72,5 | 65,7 |
| | | 2018 | 92 | - | 80,5 | 69,8 |
| | | 2019 | 81 | - | 82,4 | 75,9 |
| | | 2020 | 101 | - | 86,2 | 77,6 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 109 | - | 116,2 | 119,0 |
| | | 2017 | 102 | - | 112,1 | 120,6 |
| | | 2018 | 138 | - | 119,5 | 121,8 |
| | | 2019 | 124 | - | 119,7 | 128,3 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2016 | 286 | 488 | 58,6% | - | - | - | 256,8 | 413,5 | 62,1% | 262,5 | 497,6 | 52,8% |
| | 2017 | 298 | 482 | 61,8% | - | - | - | 268,2 | 432,1 | 62,1% | 270,2 | 508,8 | 53,1% |
| | 2018 | 289 | 455 | 63,5% | - | - | - | 267,8 | 441,9 | 60,6% | 277,7 | 526,9 | 52,7% |
| | 2019 | 302 | 462 | 65,4% | - | - | - | 290,7 | 463,7 | 62,7% | 298,7 | 538,8 | 55,4% |
| iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 79 | 109 | 72,5% | - | - | - | 71,2 | 116,2 | 61,3% | 61,8 | 119,0 | 51,9% |
| | 2017 | 69 | 102 | 67,6% | - | - | - | 72,5 | 112,1 | 64,7% | 65,7 | 120,6 | 54,5% |
| | 2018 | 92 | 138 | 66,7% | - | - | - | 80,5 | 119,5 | 67,4% | 69,8 | 121,8 | 57,3% |
| | 2019 | 81 | 124 | 65,3% | - | - | - | 82,4 | 119,7 | 68,8% | 75,9 | 128,3 | 59,2% |
| | 2020 | 101 | 140 | 72,1% | - | - | - | 86,2 | 122,9 | 70,1% | 77,6 | 126,8 | 61,2% |
| iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2016 | 41 | 199 | 20,6% | - | - | - | 47,7 | 156,1 | 30,6% | 43,8 | 209,8 | 20,9% |
| | 2017 | 31 | 175 | 17,7% | - | - | - | 53,6 | 172,9 | 31,0% | 44,6 | 214,9 | 20,7% |
| | 2018 | 39 | 199 | 19,6% | - | - | - | 50,5 | 178,0 | 28,4% | 46,5 | 220,3 | 21,1% |
| | 2019 | 44 | 209 | 21,1% | - | - | - | 54,2 | 186,6 | 29,1% | 49,6 | 225,3 | 22,0% |
| | 2020 | 33 | 188 | 17,6% | - | - | - | 51,2 | 177,4 | 28,9% | 50,0 | 220,0 | 22,7% |
| iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 488 | 20 | 24,4 | - | - | - | 480,7 | 25,0 | 19,2 | 503,1 | 24,1 | 20,9 |
| | 2017 | 482 | 21 | 23,0 | - | - | - | 501,1 | 25,7 | 19,5 | 518,8 | 24,7 | 21,0 |
| | 2018 | 455 | 20 | 22,8 | - | - | - | 511,7 | 25,8 | 19,8 | 532,6 | 25,5 | 20,9 |
| | 2019 | 462 | 20 | 23,1 | - | - | - | 535,5 | 26,2 | 20,5 | 542,1 | 26,7 | 20,3 |
| | 2020 | 451 | 20 | 22,6 | - | - | - | 521,5 | 26,4 | 19,8 | 552,9 | 26,5 | 20,9 |
| iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 22 | 90 | 24,4% | - | - | - | 34,2 | 97,3 | 35,2% | 23,6 | 86,7 | 27,3% |
| | 2017 | 36 | 91 | 39,6% | - | - | - | 34,2 | 93,5 | 36,6% | 26,3 | 88,3 | 29,7% |
| | 2018 | 35 | 85 | 41,2% | - | - | - | 31,8 | 90,4 | 35,2% | 23,6 | 87,2 | 27,1% |
| | 2019 | 34 | 110 | 30,9% | - | - | - | 32,5 | 90,1 | 36,0% | 22,1 | 81,4 | 27,2% |
| | 2020 | 37 | 99 | 37,4% | - | - | - | 25,6 | 90,9 | 28,2% | 20,5 | 89,9 | 22,8% |
| | 2016 | 19 | 90 | 21,1% | - | - | - | 31,9 | 97,3 | 32,8% | 21,5 | 93,5 | 23,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 32 | 91 | 35,2% | - | - | - | 30,2 | 93,5 | 32,2% | 23,0 | 95,5 | 24,1% |
| | | 2018 | 35 | 85 | 41,2% | - | - | - | 29,6 | 90,4 | 32,8% | 22,7 | 95,6 | 23,7% |
| | | 2019 | 33 | 110 | 30,0% | - | - | - | 30,5 | 90,1 | 33,9% | 22,3 | 89,6 | 24,9% |
| | | 2020 | 35 | 99 | 35,4% | - | - | - | 24,2 | 90,9 | 26,6% | 20,8 | 99,1 | 21,0% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 19 | 35 | 54,3% | - | - | - | 31,9 | 50,7 | 63,0% | 21,5 | 36,2 | 59,3% |
| | | 2017 | 32 | 46 | 69,6% | - | - | - | 30,2 | 46,9 | 64,3% | 23,0 | 38,9 | 59,3% |
| | | 2018 | 35 | 43 | 81,4% | - | - | - | 29,6 | 41,2 | 72,0% | 22,7 | 35,2 | 64,4% |
| | | 2019 | 33 | 43 | 76,7% | - | - | - | 30,5 | 40,2 | 75,9% | 22,3 | 32,4 | 68,9% |
| | | 2020 | 35 | 46 | 76,1% | - | - | - | 24,2 | 35,7 | 67,7% | 20,8 | 32,6 | 63,9% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 10,2 | 11,1 | 91,7% | 9,5 | 10,5 | 90,8% |
| | | 2017 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 10,6 | 11,3 | 93,9% | 10,5 | 11,4 | 92,4% |
| | | 2018 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 10,9 | 11,5 | 95,3% | 10,8 | 11,4 | 93,9% |
| | | 2019 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 11,1 | 11,7 | 94,7% | 10,8 | 11,5 | 93,6% |
| | | 2020 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 10,4 | 11,0 | 94,4% | 11,0 | 11,8 | 93,1% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|-------|----------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 276 | 19.475 | 14,2‰ | - | - | - | 586,4 | 17.547,2 | 33,4‰ | 396,3 | 18.027,5 | 22,0‰ |
| | | 2017 | 234 | 20.396 | 11,5‰ | - | - | - | 596,7 | 18.180,5 | 32,8‰ | 440,8 | 18.475,9 | 23,9‰ |
| | | 2018 | 501 | 19.427 | 25,8‰ | - | - | - | 691,2 | 18.087,3 | 38,2‰ | 488,0 | 18.877,3 | 25,8‰ |
| | | 2019 | 492 | 20.677 | 23,8‰ | - | - | - | 671,7 | 19.832,7 | 33,9‰ | 498,6 | 20.076,9 | 24,8‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2016 | 4 | 79 | 50,6‰ | - | - | - | 9,6 | 71,2 | 135,0‰ | 9,5 | 61,8 | 153,7‰ |
| | | 2017 | 5 | 69 | 72,5‰ | - | - | - | 14,8 | 72,5 | 203,8‰ | 12,5 | 65,7 | 190,1‰ |
| | | 2018 | 6 | 92 | 65,2‰ | - | - | - | 13,2 | 80,5 | 163,3‰ | 12,1 | 71,2 | 169,7‰ |
| | | 2019 | 15 | 81 | 185,2‰ | - | - | - | 18,6 | 82,4 | 226,0‰ | 15,0 | 75,9 | 198,1‰ |
| | | 2020 | 10 | 101 | 99,0‰ | - | - | - | 16,9 | 86,2 | 196,4‰ | 14,5 | 79,1 | 183,6‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno | 2016 | 5 | 199 | 25,1‰ | - | - | - | 7,1 | 156,1 | 45,3‰ | 10,6 | 209,8 | 50,5‰ |
| | | 2017 | 3 | 175 | 17,1‰ | - | - | - | 9,2 | 172,9 | 53,4‰ | 10,5 | 214,9 | 48,9‰ |
| | | 2018 | 4 | 199 | 20,1‰ | - | - | - | 8,6 | 178,0 | 48,4‰ | 11,4 | 220,3 | 51,7‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------------------------|------|---|-----|--------------|---|---|---|-----|-------|-------|------|-------|-------|
| | conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2019 | 4 | 209 | 19,1% | - | - | - | 8,9 | 186,6 | 47,8‰ | 13,5 | 225,3 | 59,8‰ |
| | | 2020 | 2 | 188 | 10,6% | - | - | - | 6,8 | 177,4 | 38,2‰ | 12,4 | 220,0 | 56,4‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 35,5 | 60,0 | 59,2% | - | - | - | 44,3 | 60,0 | 73,9% | 35,0 | 59,9 | 58,4% |
| | | 2017 | 39,6 | 60,0 | 66,0% | - | - | - | 43,9 | 60,0 | 73,2% | 35,3 | 59,9 | 58,8% |
| | | 2018 | 37,7 | 60,0 | 62,8% | - | - | - | 42,4 | 60,0 | 70,7% | 34,4 | 60,0 | 57,3% |
| | | 2019 | 36,2 | 60,0 | 60,4% | - | - | - | 42,7 | 60,0 | 71,2% | 36,1 | 59,8 | 60,4% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 143 | 166 | 86,1% | - | - | - | 116,9 | 140,2 | 83,4% | 139,0 | 183,8 | 75,6% |
| | | 2017 | 133 | 150 | 88,7% | - | - | - | 129,2 | 153,4 | 84,2% | 142,9 | 188,7 | 75,7% |
| | | 2018 | 134 | 151 | 88,7% | - | - | - | 126,4 | 154,2 | 82,0% | 143,8 | 191,2 | 75,2% |
| | | 2019 | 128 | 157 | 81,5% | - | - | - | 131,7 | 162,5 | 81,1% | 148,2 | 195,6 | 75,8% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 122 | 166 | 73,5% | - | - | - | 105,8 | 140,2 | 75,4% | 119,5 | 183,8 | 65,0% |
| | | 2017 | 120 | 150 | 80,0% | - | - | - | 116,9 | 153,4 | 76,2% | 123,7 | 188,7 | 65,6% |
| | | 2018 | 118 | 151 | 78,1% | - | - | - | 112,6 | 154,2 | 73,1% | 122,9 | 191,2 | 64,3% |
| | | 2019 | 115 | 157 | 73,2% | - | - | - | 119,7 | 162,5 | 73,7% | 131,1 | 195,6 | 67,0% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 122 | 166 | 73,5% | - | - | - | 105,8 | 140,2 | 75,4% | 119,5 | 183,8 | 65,0% |
| | | 2017 | 120 | 150 | 80,0% | - | - | - | 116,9 | 153,4 | 76,2% | 123,9 | 188,7 | 65,6% |
| | | 2018 | 118 | 151 | 78,1% | - | - | - | 112,8 | 154,2 | 73,2% | 123,2 | 191,2 | 64,5% |
| | | 2019 | 115 | 157 | 73,2% | - | - | - | 119,9 | 162,5 | 73,8% | 131,3 | 195,6 | 67,1% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 86 | 166 | 51,8% | - | - | - | 85,7 | 140,2 | 61,1% | 84,3 | 183,8 | 45,9% |
| | | 2017 | 90 | 150 | 60,0% | - | - | - | 93,0 | 153,4 | 60,6% | 87,9 | 188,7 | 46,6% |
| | | 2018 | 76 | 151 | 50,3% | - | - | - | 87,8 | 154,2 | 56,9% | 84,8 | 191,2 | 44,3% |
| | | 2019 | 77 | 157 | 49,0% | - | - | - | 94,5 | 162,5 | 58,1% | 94,7 | 195,6 | 48,4% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 86 | 166 | 51,8% | - | - | - | 85,7 | 140,2 | 61,1% | 84,6 | 183,8 | 46,0% |
| | | 2017 | 90 | 150 | 60,0% | - | - | - | 93,1 | 153,4 | 60,7% | 88,2 | 188,7 | 46,8% |
| | | 2018 | 76 | 151 | 50,3% | - | - | - | 87,9 | 154,2 | 57,0% | 85,4 | 191,2 | 44,7% |
| | | 2019 | 77 | 157 | 49,0% | - | - | - | 94,7 | 162,5 | 58,3% | 95,6 | 195,6 | 48,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 87 | 141 | 61,7% | - | - | - | 77,9 | 146,6 | 53,1% | 75,3 | 180,5 | 41,7% |
| | | 2017 | 88 | 165 | 53,3% | - | - | - | 81,3 | 137,1 | 59,3% | 80,7 | 181,0 | 44,6% |
| | | 2018 | 109 | 184 | 59,2% | - | - | - | 91,9 | 151,4 | 60,7% | 86,5 | 181,4 | 47,7% |
| | | 2019 | 101 | 166 | 60,8% | - | - | - | 90,5 | 140,2 | 64,5% | 89,4 | 183,8 | 48,7% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 70 | 101 | 69,3% | - | - | - | 81,4 | 127,2 | 64,0% | 79,0 | 121,2 | 65,2% |
| | | 2017 | 69 | 92 | 75,0% | - | - | - | 66,1 | 103,7 | 63,8% | 72,4 | 111,6 | 64,8% |
| | | 2018 | 94 | 133 | 70,7% | - | - | - | 70,6 | 112,8 | 62,6% | 71,2 | 106,5 | 66,9% |
| | | 2019 | 84 | 118 | 71,2% | - | - | - | 74,0 | 112,5 | 65,8% | 83,3 | 120,6 | 69,1% |
| | | 2020 | 65 | 84 | 77,4% | - | - | - | 76,0 | 114,8 | 66,2% | 77,9 | 110,8 | 70,3% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 1.068 | 1.304 | 81,9% | - | - | - | 1.237,2 | 1.642,8 | 75,3% | 1.325,6 | 1.713,1 | 77,4% |
| | | 2017 | 1.112 | 1.324 | 84,0% | - | - | - | 1.205,7 | 1.642,4 | 73,4% | 1.325,1 | 1.792,3 | 73,9% |
| | | 2018 | 1.088 | 1.324 | 82,2% | - | - | - | 1.231,6 | 1.714,9 | 71,8% | 1.345,1 | 1.838,2 | 73,2% |
| | | 2019 | 1.062 | 1.322 | 80,3% | - | - | - | 1.226,3 | 1.759,8 | 69,7% | 1.374,0 | 1.910,8 | 71,9% |
| | | 2020 | 1.038 | 1.322 | 78,5% | - | - | - | 1.202,8 | 1.908,2 | 63,0% | 1.374,0 | 1.983,1 | 69,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 154 | 166 | 92,8% | - | - | - | 129,8 | 140,2 | 92,5% | 160,1 | 183,8 | 87,1% |
| | | 2017 | 141 | 150 | 94,0% | - | - | - | 141,2 | 153,4 | 92,0% | 163,1 | 188,7 | 86,4% |
| | | 2018 | 141 | 151 | 93,4% | - | - | - | 140,2 | 154,2 | 90,9% | 165,0 | 191,2 | 86,3% |
| | | 2019 | 141 | 157 | 89,8% | - | - | - | 147,0 | 162,5 | 90,5% | 169,5 | 195,6 | 86,6% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 61 | 165 | 37,0% | - | - | - | 62,5 | 137,1 | 45,6% | 58,2 | 181,0 | 32,2% |
| | | 2017 | 89 | 184 | 48,4% | - | - | - | 75,3 | 151,4 | 49,7% | 63,9 | 181,4 | 35,2% |
| | | 2018 | 77 | 166 | 46,4% | - | - | - | 75,0 | 140,2 | 53,5% | 69,5 | 183,8 | 37,8% |
| | | 2019 | 94 | 150 | 62,7% | - | - | - | 79,3 | 153,4 | 51,7% | 71,7 | 188,7 | 38,0% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 7 | 166 | 4,2% | - | - | - | 8,4 | 140,2 | 6,0% | 13,7 | 183,8 | 7,5% |
| | | 2017 | 5 | 150 | 3,3% | - | - | - | 8,0 | 153,4 | 5,2% | 12,9 | 188,7 | 6,9% |
| | | 2018 | 4 | 151 | 2,6% | - | - | - | 7,8 | 154,2 | 5,1% | 12,4 | 191,2 | 6,5% |
| | | 2019 | 9 | 157 | 5,7% | - | - | - | 9,1 | 162,5 | 5,6% | 12,7 | 195,6 | 6,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------|------|----|-----|--------------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 31 | 141 | 22,0% | - | - | - | 45,9 | 146,6 | 31,3% | 69,4 | 180,5 | 38,4% |
| | | 2017 | 49 | 165 | 29,7% | - | - | - | 35,8 | 137,1 | 26,2% | 65,3 | 181,0 | 36,1% |
| | | 2018 | 44 | 184 | 23,9% | - | - | - | 40,2 | 151,4 | 26,5% | 64,1 | 181,4 | 35,3% |
| | | 2019 | 37 | 166 | 22,3% | - | - | - | 33,9 | 140,2 | 24,2% | 63,8 | 183,8 | 34,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 91 | 101 | 90,1% | - | - | - | 114,5 | 127,2 | 90,0% | 106,5 | 121,2 | 87,9% |
| | | 2017 | 83 | 92 | 90,2% | - | - | - | 91,5 | 103,7 | 88,2% | 97,6 | 111,6 | 87,5% |
| | | 2018 | 121 | 133 | 91,0% | - | - | - | 99,5 | 112,8 | 88,1% | 94,2 | 106,4 | 88,5% |
| | | 2019 | 112 | 118 | 94,9% | - | - | - | 102,1 | 112,5 | 90,7% | 108,8 | 120,6 | 90,2% |
| | | 2020 | 78 | 84 | 92,9% | - | - | - | 102,4 | 114,8 | 89,1% | 100,7 | 110,8 | 90,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 593 | 10,9 | 54,6 | - | - | - | 623,2 | 13,7 | 45,5 | 688,7 | 14,3 | 48,2 |
| | | 2017 | 607 | 11,0 | 55,0 | - | - | - | 637,7 | 13,7 | 46,6 | 698,4 | 14,9 | 46,8 |
| | | 2018 | 575 | 11,0 | 52,1 | - | - | - | 638,5 | 14,3 | 44,7 | 705,5 | 15,3 | 46,1 |
| | | 2019 | 585 | 11,0 | 53,1 | - | - | - | 652,0 | 14,7 | 44,5 | 707,5 | 15,9 | 44,4 |
| | | 2020 | 557 | 11,0 | 50,6 | - | - | - | 638,8 | 15,2 | 41,9 | 711,3 | 16,4 | 43,5 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 191 | 4,4 | 43,7 | - | - | - | 179,8 | 4,5 | 39,9 | 216,9 | 4,7 | 46,5 |
| | | 2017 | 174 | 4,4 | 39,8 | - | - | - | 201,2 | 4,4 | 46,0 | 221,6 | 4,6 | 47,9 |
| | | 2018 | 171 | 4,4 | 39,2 | - | - | - | 206,0 | 4,7 | 44,3 | 227,4 | 4,7 | 48,4 |
| | | 2019 | 187 | 4,4 | 42,8 | - | - | - | 218,1 | 4,5 | 48,4 | 233,3 | 5,0 | 47,1 |
| | | 2020 | 174 | 4,6 | 38,1 | - | - | - | 197,5 | 5,0 | 39,3 | 232,5 | 5,1 | 45,8 |

Breve commento

Gruppo A - Indicatori della didattica

Gli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi si confermano nel 2020 su valori simili a quelli degli anni precedenti, sono sempre molto vicini alle medie di area geografica e decisamente migliori dei valori nazionali.

L'indicatore sui provenienti da fuori regione (iC03) continua ad essere inferiore a quello di area ma è allineato con quello nazionale (intorno al 20%).

Nel 2020, anno dominato dalla pandemia, si segnalano valori in crescita per l'indicatore relativo alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (in attività lavorativa o di formazione retribuita), mentre lo stesso indicatore diminuisce significativamente sia per l'area geografica di appartenenza che a livello nazionale.

L'indicatore relativo agli occupati a un anno dal titolo non in formazione (iC06TER) è stabile, mentre lo stesso è in calo per l'area geografica e a livello nazionale.

L'indicatore (iC08) sui docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, continua ad evidenziare una situazione di totale congruenza contrariamente a quanto si evince a livello nazionale e di area.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

Essi mostrano un gradiente decisamente positivo nell'ultimo anno che li avvicina alla media di area e li allinea a quella nazionale.

Gruppo E - Indicatori di approfondimento per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti alla fine del primo anno è in leggero calo negli ultimi tre anni, ed è inferiore alla media dell'area geografica e simile a quella nazionale. Anche la quota di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio è diminuita nel 2019 rispetto agli anni precedenti, ed è ora simile a quella dell'area geografica, rimanendo superiore alla media nazionale. In generale, molti indicatori relativi alla quota di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito una determinata quantità di CFU sono in calo, un dato che merita di essere seguito con attenzione. La quota di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale rimane molto alta, simile a quella di area e molto superiore alla media nazionale.

Più alta della media dell'area geografica è la quota di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, che raggiunge nel 2020 il valore più alto degli ultimi 5 anni.

Risulta molto maggiore rispetto all'area e alla media nazionale la quota di ore di didattica erogate da docenti assunti a tempo indeterminato.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La quota di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è in aumento ed è molto maggiore sia della media di area che di quella nazionale. Aumenta nel 2020 la quota di studenti che al secondo anno si trasferiscono in un diverso CdS dell'Ateneo, in contrasto con il calo degli anni precedenti. Il valore rimane comunque basso. La quota di abbandoni rimane simile a quella di area e molto inferiore a quella nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La quota di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) si mantiene anche nel 2020 superiore al 90% (92.9%), ancora superiore a quelle di area e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Non si evince un trend chiaro dei rapporti numerici studenti/docenti, che rimangono sostanzialmente allineati alla media di area e più bassi di quella nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

