

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denominazione del CdS	Relazioni di lavoro
Città	MODENA
Codizione	0360107307800009
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	33	33	32	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	141	141	139	136	133

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>38</b>	83,4	86,6	115,4
		2015	<b>44</b>	116,8	94,9	114,3
		2016	<b>57</b>	85,0	90,5	116,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>33</b>	70,8	77,2	105,9
		2015	<b>36</b>	104,2	84,1	103,7
		2016	<b>54</b>	79,2	82,9	107,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>87</b>	185,8	210,0	279,1
		2015	<b>93</b>	229,6	215,6	275,4
		2016	<b>116</b>	237,0	220,6	277,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>68</b>	155,8	168,5	222,4
		2015	<b>76</b>	195,6	174,7	220,2
		2016	<b>95</b>	196,6	180,3	223,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>58</b>	135,6	151,9	208,4
		2015	<b>68</b>	175,2	159,8	206,2
		2016	<b>88</b>	183,4	166,2	208,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	38	68	<b>55,9%</b>	92,2	155,8	59,2%	110,9	168,5	65,8%	140,2	222,4	63,0%
		2015	46	76	<b>60,5%</b>	114,8	195,6	58,7%	117,1	174,7	67,0%	149,0	220,2	67,7%
		2016	61	95	<b>64,2%</b>	118,8	196,6	60,4%	123,8	180,3	68,7%	152,6	223,8	68,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	23	<b>69,6%</b>	35,6	50,0	71,2%	51,5	75,4	68,3%	69,2	97,9	70,7%
		2015	24	31	<b>77,4%</b>	42,8	59,6	71,8%	54,1	78,2	69,1%	71,2	101,7	70,0%
		2016	25	36	<b>69,4%</b>	48,0	63,6	75,5%	57,3	77,7	73,7%	74,8	103,1	72,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	24	38	<b>63,2%</b>	41,4	83,4	49,6%	29,3	86,6	33,8%	31,4	115,4	27,2%
		2015	33	44	<b>75,0%</b>	66,8	116,8	57,2%	36,8	94,9	38,7%	33,4	114,3	29,2%
		2016	41	57	<b>71,9%</b>	51,0	85,0	60,0%	38,3	90,5	42,3%	36,2	116,5	31,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	68	10	<b>6,8</b>	197,0	12,3	16,1	152,4	13,0	11,7	209,1	15,4	13,6
		2015	76	10	<b>7,6</b>	248,8	13,3	18,8	163,1	14,4	11,3	212,9	16,9	12,6
		2016	95	11	<b>8,6</b>	246,3	13,8	17,9	167,6	14,6	11,4	220,7	17,0	13,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	19	20	<b>95,0%</b>	28,0	32,5	86,2%	38,3	43,5	88,1%	40,5	48,3	83,9%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	26,8	29,7	90,4%	41,0	46,8	87,6%	48,8	58,0	84,2%
		2017	13	14	<b>92,9%</b>	29,5	31,8	92,7%	42,8	46,8	91,4%	50,7	58,4	86,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	19	20	<b>95,0%</b>	28,0	32,5	86,2%	40,9	46,9	87,2%	40,3	49,5	81,5%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	26,7	29,7	89,9%	43,4	50,1	86,5%	48,3	59,2	81,6%
		2017	13	14	<b>92,9%</b>	29,2	31,8	91,6%	44,0	49,0	89,8%	50,2	59,6	84,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	19	20	<b>95,0%</b>	28,0	32,5	86,2%	40,9	46,2	88,5%	40,3	48,4	83,3%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	26,7	28,8	92,5%	43,4	49,5	87,7%	48,3	58,1	83,1%
		2017	13	13	<b>100,0%</b>	29,2	31,5	92,6%	44,0	48,6	90,6%	50,2	58,5	85,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	<b>100,0%</b>	4,0	4,0	100,0%	4,9	5,2	94,3%	5,7	6,1	93,9%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	5,5	6,0	91,7%	6,1	6,6	92,3%	7,0	7,6	92,6%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	5,5	6,3	88,0%	6,3	6,8	92,6%	7,3	7,9	92,5%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree	2014	104,77	111,00	<b>0,9</b>	111,0	125,3	0,9	146,3	134,5	1,1	148,6	149,1	1,0
		2015	104,77	111,00	<b>0,9</b>	114,8	129,8	0,9	151,0	138,3	1,1	163,2	161,9	1,0

iC09	magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	104,77	111,00	<b>0,9</b>	115,9	132,0	0,9	173,4	157,9	1,1	174,4	174,7	1,0
		2017	97,44	102,00	<b>1,0</b>	116,5	134,0	0,9	166,2	150,3	1,1	178,9	175,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	54	2.604	<b>20,7%</b>	434,0	6.396,2	67,9%	279,3	7.165,5	39,0%	375,3	9.247,3	40,6%
		2015	39	3.045	<b>12,8%</b>	442,2	8.086,0	54,7%	374,0	7.519,5	49,7%	473,3	9.510,2	49,8%
		2016	30	4.010	<b>7,5%</b>	664,6	8.446,4	78,7%	470,3	7.935,6	59,3%	523,3	9.717,3	53,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	16	<b>0,0%</b>	4,0	35,6	112,4%	5,8	51,5	111,9%	11,1	69,7	159,7%
		2015	4	24	<b>166,7%</b>	8,8	42,8	205,6%	7,0	54,1	130,0%	12,0	71,2	168,1%
		2016	1	25	<b>40,0%</b>	11,8	48,0	245,8%	9,7	57,3	168,7%	14,6	74,8	195,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	38	<b>0,0%</b>	1,0	83,4	12,0%	2,3	86,6	26,7%	2,6	115,4	22,6%
		2015	2	44	<b>45,5%</b>	2,2	116,8	18,8%	3,4	94,9	36,3%	3,5	114,3	30,7%
		2016	0	57	<b>0,0%</b>	8,2	85,0	96,5%	4,4	90,5	49,1%	4,7	116,5	40,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	40,1	60,0	<b>66,8%</b>	40,7	60,0	67,8%	47,1	60,0	78,4%	43,5	60,1	72,5%
		2015	40,4	60,0	<b>67,4%</b>	40,4	60,0	67,3%	47,7	60,0	79,5%	45,6	60,1	75,8%
		2016	42,1	60,0	<b>70,1%</b>	40,4	60,0	67,3%	49,3	60,0	82,1%	46,0	60,1	76,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	29	33	<b>87,9%</b>	68,6	70,8	96,9%	74,3	77,2	96,3%	101,5	105,9	95,9%
		2015	34	36	<b>94,4%</b>	100,6	104,2	96,5%	80,9	84,1	96,1%	100,0	103,7	96,5%
		2016	52	54	<b>96,3%</b>	76,0	79,2	96,0%	79,9	82,9	96,3%	103,6	107,5	96,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	27	33	<b>81,8%</b>	61,8	70,8	87,3%	69,9	77,2	90,5%	92,6	105,9	87,5%
		2015	31	36	<b>86,1%</b>	91,8	104,2	88,1%	75,6	84,1	89,8%	91,8	103,7	88,6%
		2016	48	54	<b>88,9%</b>	69,6	79,2	87,9%	76,0	82,9	91,7%	95,9	107,5	89,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	2014	27	33	<b>81,8%</b>	62,0	70,8	87,6%	70,0	77,2	90,6%	93,3	105,9	88,1%
		2015	31	36	<b>86,1%</b>	92,0	104,2	88,3%	75,6	84,1	89,9%	92,3	103,7	89,1%

iC15BIS	avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	48	54	<b>88,9%</b>	69,6	79,2	87,9%	76,1	82,9	91,8%	96,5	107,5	89,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	19	33	<b>57,6%</b>	41,6	70,8	58,8%	54,8	77,2	71,0%	66,1	105,9	62,5%
		2015	23	36	<b>63,9%</b>	58,8	104,2	56,4%	58,9	84,1	70,0%	69,2	103,7	66,7%
		2016	37	54	<b>68,5%</b>	41,6	79,2	52,5%	60,5	82,9	73,0%	73,1	107,5	68,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	33	<b>57,6%</b>	42,2	70,8	59,6%	55,0	77,2	71,2%	66,3	105,9	62,6%
		2015	23	36	<b>63,9%</b>	59,0	104,2	56,6%	59,0	84,1	70,2%	69,6	103,7	67,2%
		2016	37	54	<b>68,5%</b>	41,6	79,2	52,5%	60,6	82,9	73,1%	73,4	107,5	68,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	30	40	<b>75,0%</b>	46,4	57,0	81,4%	63,2	76,0	83,2%	87,0	106,5	81,7%
		2015	20	27	<b>74,1%</b>	49,2	62,8	78,3%	62,5	76,4	81,8%	86,0	104,9	82,0%
		2016	21	33	<b>63,6%</b>	55,8	70,8	78,8%	64,2	77,2	83,1%	87,6	105,9	82,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	26	26	<b>100,0%</b>	49,0	63,8	76,9%	56,6	74,8	75,6%	66,0	88,5	74,6%
		2016	26	31	<b>83,9%</b>	56,3	69,0	81,5%	58,8	75,1	78,3%	69,1	92,1	75,1%
		2017	20	22	<b>90,9%</b>	60,4	75,0	80,5%	55,4	70,8	78,4%	65,7	87,0	75,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	525	646	<b>81,3%</b>	677,3	803,3	84,3%	598,2	784,5	76,3%	756,3	1.045,6	72,3%
		2015	525	646	<b>81,3%</b>	729,8	834,8	87,4%	631,8	847,5	74,5%	792,2	1.143,1	69,3%
		2016	648	720	<b>90,0%</b>	820,0	957,0	85,7%	643,0	904,2	71,1%	809,0	1.196,2	67,6%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	30	33	<b>90,9%</b>	69,0	70,8	97,5%	75,1	77,2	97,3%	102,3	105,9	96,6%
		2015	36	36	<b>100,0%</b>	101,2	104,2	97,1%	81,6	84,1	97,0%	100,7	103,7	97,1%
		2016	52	54	<b>96,3%</b>	76,4	79,2	96,5%	80,4	82,9	96,9%	104,3	107,5	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	27	<b>59,3%</b>	39,4	62,8	62,7%	48,9	76,4	64,0%	66,8	104,9	63,7%
		2015	17	33	<b>51,5%</b>	42,6	70,8	60,2%	51,9	77,2	67,2%	69,7	105,9	65,8%
		2016	20	36	<b>55,6%</b>	65,8	104,2	63,1%	56,6	84,1	67,2%	69,8	103,7	67,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2014	1	33	<b>3,0%</b>	0,4	70,8	0,6%	0,7	77,2	0,9%	0,6	105,9	0,6%
		2015	2	36	<b>5,6%</b>	0,4	104,2	0,4%	0,5	84,1	0,6%	0,4	103,7	0,4%

	dell'Ateneo **	2016	0	54	<b>0,0%</b>	0,2	79,2	0,3%	0,2	82,9	0,3%	0,4	107,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	40	<b>12,5%</b>	4,8	57,0	8,4%	4,7	76,0	6,2%	6,8	106,5	6,4%
		2015	4	27	<b>14,8%</b>	6,0	62,8	9,6%	5,6	76,4	7,4%	6,6	104,9	6,3%
		2016	6	33	<b>18,2%</b>	5,4	70,8	7,6%	4,6	77,2	6,0%	7,1	105,9	6,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	25	26	<b>96,2%</b>	56,8	63,8	89,0%	68,2	74,8	91,2%	80,6	88,4	91,1%
		2016	30	31	<b>96,8%</b>	65,5	69,0	94,9%	71,0	75,1	94,5%	85,0	92,1	92,3%
		2017	22	22	<b>100,0%</b>	71,4	75,0	95,2%	65,6	70,8	92,7%	79,4	87,0	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	17	<b>58,8%</b>	24,7	35,7	69,2%	38,2	57,4	66,5%	42,3	69,4	61,0%
		2016	17	24	<b>70,8%</b>	29,7	41,7	71,2%	41,9	58,7	71,4%	46,9	73,7	63,6%
		2017	16	24	<b>66,7%</b>	35,0	49,2	71,1%	38,5	54,1	71,2%	46,4	70,3	66,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	17	<b>52,9%</b>	23,8	35,7	66,8%	37,5	58,8	63,7%	38,7	70,2	55,2%
		2016	16	24	<b>66,7%</b>	29,0	41,7	69,6%	41,4	60,5	68,4%	43,2	74,2	58,2%
		2017	16	24	<b>66,7%</b>	34,4	49,2	69,9%	37,5	55,2	67,9%	43,0	71,0	60,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	16	<b>56,3%</b>	23,8	34,3	69,4%	37,5	56,8	66,1%	38,7	63,8	60,6%
		2016	16	23	<b>69,6%</b>	29,0	40,2	72,2%	41,4	58,4	70,9%	43,2	68,2	63,3%
		2017	16	24	<b>66,7%</b>	34,4	48,2	71,4%	37,5	53,9	69,6%	43,0	66,0	65,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di	2014	87	5,4	<b>16,2</b>	233,8	6,7	34,9	189,3	6,5	29,0	261,5	8,7	30,0
	2015	93	5,4	<b>17,3</b>	291,0	7,0	41,8	200,1	7,1	28,3	265,3	9,5	27,9

iC27	docenza)	2016	116	6,0	<b>19,3</b>	297,3	8,0	37,3	204,0	7,5	27,1	272,7	10,0	27,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	39	2,9	<b>13,3</b>	106,3	4,2	25,6	79,9	3,8	21,2	110,8	5,2	21,3
		2015	45	2,9	<b>15,3</b>	151,3	4,6	33,2	90,1	4,2	21,3	112,5	5,6	20,1
		2016	59	3,2	<b>18,4</b>	108,5	4,9	22,0	85,6	4,5	18,9	117,0	5,9	19,7

#### Breve commento

#### Provenienza.

LiC04 evidenzia come innegabile punto di forza del CdS l'attrattività da altri Atenei (nel 2016, pari al 71,9%), specie se confrontato con la media di Ateneo (60,0%) e di area geografica (42,3%).

#### Percorso.

Quanto all'iC13, deve evidenziarsi come il dato sia in costante miglioramento. Nel 2014 il dato era inferiore alla media di Ateneo. Nel 2016, la percentuale si attesta al 70,1%, a fronte di una media di Ateneo del 67,3% (anche se la media di area geografica è dell'82,1%).

Il miglioramento di cui si è appena detto per l'iC13 diviene ancora più sensibile con riguardo all'iC16. Nel 2016 la percentuale si attesta al 68,5% (a fronte di una media di Ateneo del 52,5%) e lo scarto rispetto alla media di area geografica si riduce a 4,5 punti percentuali.

#### Prosecuzione e abbandoni.

LiC14 migliora nel 2016, attestandosi al di sopra della media di Ateneo e pari alla media di area geografica. Ciò nonostante una buona parte di studenti del CdS sia costituita da studenti lavoratori, innegabilmente attratti dalla didattica erogata in modalità mista.

LiC24, invece, è in aumento, anche se il dato va ancora una volta correlato con il consistente numero di studenti lavoratori. Visto l'aumento degli studenti immatricolati al corso di studio, con un aumento degli studenti lavoratori, può considerarsi prevedibile l'aumento degli abbandoni per studenti che si rendono conto di essere in difficoltà a lavorare e studiare contestualmente. Dalla.a. 2017/2018 sono stati potenziati i servizi di tutoraggio riservato agli studenti sia in modalità in presenza che in modalità a distanza.

#### Internazionalizzazione.

Quanto all'iC10, i dati del CdS sono nell'ultimo anno ulteriormente inferiori ai dati di Ateneo e di area geografica. A monte, come è stato già rilevato, si sconta una scarsa propensione degli studenti del CdS ad acquisire CFU all'estero, anche in relazione al consistente numero di studenti lavoratori.

#### Uscita.

Per liC17 possono replicarsi le medesime considerazioni svolte con riguardo all'iC24.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)