

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria
Città	MODENA
Codizione	0360107301700003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-16
Interclasse	LM-77
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
LM-16 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-16 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
LM-16 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	16	16	16	16
LM-77 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	5	5	5
LM-77 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	41	37	34	34	33
LM-77 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	153	146	142	140	137

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a LM-16	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	37	-	65,6	57,5
		2015	35	-	68,6	59,4
		2016	37	-	76,4	59,8
		2017	37	-	65,4	57,9
		2018	48	-	69,4	68,3
iC00a LM-77		2014	6	-	86,6	114,5
		2015	5	-	94,9	113,3
		2016	10	-	90,5	115,7
		2017	1	-	92,5	113,3
		2018	3	-	88,3	107,6
iC00b LM-16	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-77		Non disponibile				
iC00c LM-16	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	37	-	57,2	52,0
		2015	31	-	62,0	53,7
		2016	36	-	70,2	54,6
		2017	35	-	59,8	53,8
		2018	48	-	63,0	63,9
iC00c LM-77		2014	6	-	77,2	104,6
		2015	5	-	84,1	102,4
		2016	10	-	82,6	106,2
		2017	1	-	85,1	104,5
		2018	3	-	82,1	100,9
iC00d LM-16	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	84	-	143,8	133,1
		2015	97	-	157,0	141,9
		2016	93	-	170,4	142,2
		2017	99	-	173,4	146,5
		2018	104	-	165,4	151,1
iC00d LM-77		2014	24	-	210,0	277,3
		2015	15	-	215,7	274,2
		2016	15	-	220,7	276,1
		2017	13	-	212,3	270,9

		2018	9	-	193,8	252,0
iC00e LM-16	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	73	-	120,0	101,9
		2015	76	-	130,4	111,2
		2016	69	-	142,4	110,9
		2017	77	-	138,2	112,4
		2018	82	-	133,0	119,6
iC00e LM-77		2014	11	-	168,5	220,3
		2015	8	-	174,8	218,8
		2016	13	-	180,3	221,8
		2017	10	-	173,4	220,8
		2018	5	-	164,5	208,1
iC00f LM-16	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	73	-	106,0	95,4
		2015	75	-	118,6	104,0
		2016	66	-	131,6	104,4
		2017	75	-	130,4	107,2
		2018	82	-	123,2	113,7
iC00f LM-77		2014	11	-	151,9	206,0
		2015	8	-	159,8	204,5
		2016	13	-	166,1	206,4
		2017	9	-	161,9	207,1
		2018	4	-	154,9	195,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-16	2014	46	73	63,0%	-	-	-	80,6	120,0	67,2%	61,0	101,9	59,9%
	2015	40	76	52,6%	-	-	-	90,4	130,4	69,3%	68,2	111,2	61,3%
	2016	38	69	55,1%	-	-	-	98,2	142,4	69,0%	68,8	110,9	62,0%
	2017	52	77	67,5%	-	-	-	99,8	138,2	72,2%	70,5	112,4	62,8%
	2018	7	11	63,6%	-	-	-	110,9	168,5	65,8%	138,5	220,3	62,9%
iC01	2015	6	8	75,0%	-	-	-	117,2	174,8	67,1%	147,6	218,8	67,5%

LM-77		2016	8	13	61,5%	-	-	-	123,8	180,3	68,7%	150,8	221,8	68,0%	
		2017	8	10	80,0%	-	-	-	122,2	173,4	70,5%	149,6	220,8	67,8%	
iC02 LM-16	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	29	44,8%	-	-	-	31,8	43,2	73,6%	25,6	42,0	61,0%	
		2015	15	28	53,6%	-	-	-	39,0	53,2	73,3%	29,5	48,9	60,2%	
		2016	14	23	60,9%	-	-	-	33,6	47,4	70,9%	24,6	41,8	58,9%	
		2017	22	31	71,0%	-	-	-	45,6	58,0	78,6%	33,3	49,6	67,2%	
		2018	27	41	65,9%	-	-	-	48,0	67,2	71,4%	30,9	48,5	63,8%	
			2014	2	2	100,0%	-	-	-	51,5	75,4	68,3%	68,1	96,9	70,3%
iC02 LM-77		2015	5	13	38,5%	-	-	-	54,1	78,2	69,1%	70,0	100,6	69,6%	
		2016	3	9	33,3%	-	-	-	57,3	77,7	73,7%	73,7	102,0	72,2%	
		2017	2	4	50,0%	-	-	-	59,2	80,1	73,9%	77,5	105,3	73,6%	
		2018	3	5	60,0%	-	-	-	66,2	87,8	75,4%	78,6	103,6	75,9%	
iC03 LM-16	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile													
iC03 LM-77		Non disponibile													
iC04 LM-16	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	37	10,8%	-	-	-	26,8	65,6	40,9%	20,6	57,5	35,9%	
		2015	9	35	25,7%	-	-	-	32,0	68,6	46,6%	22,6	59,4	38,0%	
		2016	9	37	24,3%	-	-	-	34,8	76,4	45,5%	23,1	59,8	38,6%	
		2017	9	37	24,3%	-	-	-	31,6	65,4	48,3%	22,9	57,9	39,6%	
		2018	8	48	16,7%	-	-	-	37,6	69,4	54,2%	26,2	68,3	38,4%	
			2014	2	6	33,3%	-	-	-	29,3	86,6	33,8%	31,1	114,5	27,1%
iC04 LM-77		2015	2	5	40,0%	-	-	-	36,8	94,9	38,7%	33,0	113,3	29,1%	
		2016	2	10	20,0%	-	-	-	38,3	90,5	42,4%	35,9	115,7	31,0%	
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	40,6	92,5	43,9%	37,1	113,3	32,8%	
		2018	1	3	33,3%	-	-	-	36,7	88,3	41,5%	35,5	107,6	33,0%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	84	10	8,4	-	-	-	122,2	13,6	9,0	104,5	12,9	8,1	
		2015	84	10	8,4	-	-	-	132,0	14,0	9,4	114,6	13,8	8,3	
		2016	82	10	8,2	-	-	-	145,0	13,4	10,8	115,0	13,6	8,5	
		2017	87	10	8,7	-	-	-	140,2	12,8	11,0	115,8	13,9	8,3	
		2018	87	11	7,9	-	-	-	134,0	12,8	10,5	114,9	13,9	8,2	
		2014	-												
		2015	-												

		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	20	100,0%	-	-	-	18,2	19,6	92,9%	26,1	29,2	89,4%
		2016	20	22	90,9%	-	-	-	36,7	40,7	90,2%	23,5	25,3	92,9%
		2017	16	20	80,0%	-	-	-	42,3	48,3	87,6%	26,7	29,0	92,0%
		2018	20	23	87,0%	-	-	-	34,6	37,4	92,5%	29,1	31,6	92,1%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	20	100,0%	-	-	-	18,2	19,6	92,9%	16,5	19,5	84,9%
		2016	20	22	90,9%	-	-	-	36,3	40,7	89,3%	16,2	18,2	89,0%
		2017	15	20	75,0%	-	-	-	42,0	48,3	86,9%	19,5	22,0	88,8%
		2018	20	23	87,0%	-	-	-	34,4	37,4	92,0%	30,8	33,7	91,5%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in	2015	20	20	100,0%	-	-	-	18,2	19,6	92,9%	16,5	19,0	87,0%
		2016	20	22	90,9%	-	-	-	36,3	40,0	90,8%	16,2	17,8	91,0%
		2017	15	18	83,3%	-	-	-	42,0	47,3	88,7%	19,5	21,5	90,7%

	formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	20	23	87,0%	-	-	-	34,4	37,4	92,0%	30,8	33,5	91,8%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	-	-	-	5,6	5,6	100,0%	5,9	6,0	98,1%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,5	6,6	99,6%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,8	6,9	98,8%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	6,0	6,2	96,8%	6,6	6,8	97,5%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	6,0	6,4	93,8%	6,8	6,9	97,6%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	83,19	120,00	0,7	-	-	-	138,2	140,2	1,0	151,3	140,2	1,1
		2015	83,19	120,00	0,7	-	-	-	145,2	145,4	1,0	166,5	152,6	1,1
		2016	83,19	120,00	0,7	-	-	-	145,8	142,0	1,0	155,7	141,7	1,1
		2017	83,19	120,00	0,7	-	-	-	143,4	141,8	1,0	158,2	145,6	1,1
		2018	83,19	120,00	0,7	-	-	-	138,9	135,2	1,0	159,1	142,8	1,1
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-16	2014	25	3.241	7,7‰	-	-	-	222,6	5.343,2	41,7‰	150,2	4.187,8	35,9‰
	2015	6	2.948	2,0‰	-	-	-	194,6	5.940,6	32,8‰	181,6	4.633,4	39,2‰
	2016	69	2.835	24,3‰	-	-	-	260,0	6.573,8	39,6‰	188,1	4.737,1	39,7‰

	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	48	3.366	14,3%	-	-	-	247,4	6.212,8	39,8%	204,6	4.755,1	43,0%
iC10 LM-77		2014	9	473	19,0%	-	-	-	279,3	7.165,7	39,0%	366,6	9.149,9	40,1%
		2015	0	353	0,0%	-	-	-	376,2	7.521,7	50,0%	467,5	9.445,2	49,5%
		2016	0	592	0,0%	-	-	-	472,6	7.922,8	59,7%	515,7	9.593,5	53,8%
		2017	0	443	0,0%	-	-	-	454,4	7.594,5	59,8%	536,8	9.409,6	57,0%
iC11 LM-16	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	13	0,0%	-	-	-	3,4	31,8	106,9%	3,4	25,6	132,8%
		2015	1	15	66,7%	-	-	-	5,8	39,0	148,7%	4,0	29,5	135,7%
		2016	0	14	0,0%	-	-	-	5,4	33,6	160,7%	3,8	24,6	152,3%
		2017	2	22	90,9%	-	-	-	7,6	45,6	166,7%	5,9	33,3	178,2%
		2018	4	27	148,1%	-	-	-	6,0	48,0	125,0%	5,1	30,9	165,4%
iC11 LM-77		2014	0	2	0,0%	-	-	-	5,8	51,5	111,9%	10,7	68,7	155,4%
		2015	0	5	0,0%	-	-	-	7,0	54,1	130,0%	11,6	70,0	165,0%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	9,7	57,3	168,7%	14,4	73,7	195,2%
		2017	0	2	0,0%	-	-	-	11,3	59,2	190,1%	16,6	77,5	214,6%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	14,5	66,2	218,5%	17,7	78,6	225,1%
iC12 LM-16	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	37	0,0%	-	-	-	2,8	65,6	42,7%	4,3	57,5	75,0%
		2015	0	35	0,0%	-	-	-	2,8	68,6	40,8%	4,3	59,4	71,6%
		2016	0	37	0,0%	-	-	-	3,2	76,4	41,9%	6,6	59,8	110,2%
		2017	0	37	0,0%	-	-	-	2,2	65,4	33,6%	5,9	57,9	101,6%
		2018	0	48	0,0%	-	-	-	3,0	69,4	43,2%	6,9	68,3	100,8%
iC12 LM-77		2014	0	6	0,0%	-	-	-	2,3	86,6	26,7%	2,4	114,5	21,0%
		2015	0	5	0,0%	-	-	-	3,4	94,9	36,3%	3,2	113,3	27,9%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	4,5	90,5	49,4%	4,4	115,7	38,2%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	5,4	92,5	58,7%	5,4	113,3	47,8%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	3,4	88,3	39,0%	4,5	107,6	42,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	2014	40,2	60,0	66,9%	-	-	-	45,8	60,0	76,4%	39,6	60,0	66,0%
	2015	36,9	60,0	61,5%	-	-	-	46,1	60,0	76,9%	41,0	59,7	68,7%

LM-16	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,0	60,0	71,7%	-	-	-	49,0	60,0	81,7%	42,8	59,7	71,6%	
		2017	41,2	60,0	68,7%	-	-	-	46,4	60,0	77,3%	41,2	60,0	68,7%	
iC13 LM-77		2014	46,3	60,0	77,2%	-	-	-	47,1	60,0	78,4%	43,5	60,0	72,5%	
		2015	39,2	60,0	65,3%	-	-	-	47,8	60,0	79,7%	45,5	59,9	76,0%	
		2016	46,4	60,0	77,3%	-	-	-	49,5	60,0	82,4%	46,1	60,0	76,8%	
		2017	43,0	60,0	71,7%	-	-	-	50,0	60,0	83,4%	46,2	60,0	77,1%	
iC14 LM-16	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	37	37	100,0%	-	-	-	53,2	57,2	93,0%	48,8	52,0	93,8%	
		2015	29	31	93,5%	-	-	-	58,8	62,0	94,8%	50,9	53,7	94,9%	
		2016	36	36	100,0%	-	-	-	67,0	70,2	95,4%	51,6	54,6	94,5%	
		2017	34	35	97,1%	-	-	-	57,2	59,8	95,7%	51,5	53,8	95,6%	
iC14 LM-77		2014	6	6	100,0%	-	-	-	74,3	77,2	96,3%	100,9	104,6	96,5%	
		2015	5	5	100,0%	-	-	-	80,9	84,1	96,3%	98,8	102,4	96,5%	
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	79,9	82,6	96,7%	102,8	106,2	96,7%	
		2017	1	1	100,0%	-	-	-	82,1	85,1	96,5%	100,5	104,5	96,2%	
iC15 LM-16		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	34	37	91,9%	-	-	-	48,8	57,2	85,3%	42,6	52,0	81,9%
			2015	27	31	87,1%	-	-	-	55,4	62,0	89,4%	45,3	53,7	84,4%
	2016		33	36	91,7%	-	-	-	63,6	70,2	90,6%	47,6	54,6	87,2%	
	2017		32	35	91,4%	-	-	-	55,2	59,8	92,3%	46,4	53,8	86,1%	
iC15 LM-77	2014		6	6	100,0%	-	-	-	69,9	77,2	90,6%	92,0	104,6	88,0%	
	2015		4	5	80,0%	-	-	-	75,6	84,1	90,0%	90,6	102,4	88,5%	
	2016		10	10	100,0%	-	-	-	76,0	82,6	92,0%	95,1	106,2	89,5%	
	2017		1	1	100,0%	-	-	-	77,8	85,1	91,4%	92,6	104,5	88,6%	
iC15BIS LM-16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		2014	34	37	91,9%	-	-	-	49,0	57,2	85,7%	42,8	52,0	82,2%
			2015	27	31	87,1%	-	-	-	55,8	62,0	90,0%	45,4	53,7	84,6%
		2016	33	36	91,7%	-	-	-	63,6	70,2	90,6%	47,6	54,6	87,2%	
		2017	32	35	91,4%	-	-	-	55,2	59,8	92,3%	46,4	53,8	86,1%	
iC15BIS LM-77		2014	6	6	100,0%	-	-	-	70,0	77,2	90,7%	92,7	104,6	88,7%	
		2015	4	5	80,0%	-	-	-	75,7	84,1	90,1%	91,2	102,4	89,0%	
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	76,1	82,6	92,1%	95,6	106,2	90,0%	
		2017	1	1	100,0%	-	-	-	77,9	85,1	91,5%	93,0	104,5	89,0%	
iC16 LM-16			2014	21	37	56,8%	-	-	-	37,2	57,2	65,0%	27,9	52,0	53,6%
			2015	14	31	45,2%	-	-	-	45,0	62,0	72,6%	31,1	53,7	57,9%
		2016	22	36	61,1%	-	-	-	48,8	70,2	69,5%	31,5	54,6	57,6%	

	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	21	35	60,0%	-	-	-	41,8	59,8	69,9%	30,7	53,8	57,0%
iC16 LM-77		2014	5	6	83,3%	-	-	-	54,8	77,2	71,0%	65,6	104,6	62,7%
		2015	4	5	80,0%	-	-	-	59,0	84,1	70,2%	68,1	102,4	66,5%
		2016	7	10	70,0%	-	-	-	60,6	82,6	73,3%	72,3	106,2	68,0%
		2017	1	1	100,0%	-	-	-	64,5	85,1	75,7%	71,7	104,5	68,6%
iC16BIS LM-16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	21	37	56,8%	-	-	-	37,2	57,2	65,0%	27,9	52,0	53,7%
		2015	14	31	45,2%	-	-	-	45,2	62,0	72,9%	31,4	53,7	58,4%
		2016	22	36	61,1%	-	-	-	48,8	70,2	69,5%	31,5	54,6	57,7%
		2017	21	35	60,0%	-	-	-	42,2	59,8	70,6%	30,9	53,8	57,4%
iC16BIS LM-77		2014	5	6	83,3%	-	-	-	55,0	77,2	71,2%	65,7	104,6	62,8%
	2015	4	5	80,0%	-	-	-	59,1	84,1	70,3%	68,6	102,4	67,0%	
	2016	7	10	70,0%	-	-	-	60,7	82,6	73,4%	72,7	106,2	68,4%	
	2017	1	1	100,0%	-	-	-	64,6	85,1	76,0%	72,0	104,5	68,9%	
iC17 LM-16	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	19	24	79,2%	-	-	-	41,0	49,2	83,3%	39,1	49,5	78,9%
		2015	29	38	76,3%	-	-	-	38,8	48,2	80,5%	37,3	47,8	78,1%
		2016	32	37	86,5%	-	-	-	46,0	57,2	80,4%	39,1	52,0	75,1%
		2017	23	31	74,2%	-	-	-	50,6	62,0	81,6%	40,7	53,7	75,8%
iC17 LM-77		2014	5	8	62,5%	-	-	-	63,2	75,9	83,3%	85,8	105,4	81,4%
		2015	3	4	75,0%	-	-	-	62,5	76,4	81,8%	84,7	103,7	81,7%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	64,2	77,2	83,2%	87,3	104,6	83,5%
		2017	4	5	80,0%	-	-	-	70,2	84,1	83,5%	85,4	102,4	83,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	19	26	73,1%	-	-	-	38,6	50,8	76,0%	34,3	45,5	75,4%
		2016	15	22	68,2%	-	-	-	32,2	44,2	72,9%	27,9	39,2	71,1%
		2017	28	34	82,4%	-	-	-	72,7	91,3	79,6%	36,2	47,9	75,7%
		2018	26	38	68,4%	-	-	-	44,2	59,2	74,7%	39,3	53,5	73,5%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19		2014	595	671	88,7%	-	-	-	623,0	729,4	85,4%	661,5	798,5	82,8%
		2015	595	671	88,7%	-	-	-	623,2	732,6	85,1%	694,1	846,2	82,0%
		2016	680	778	87,4%	-	-	-	594,8	731,6	81,3%	686,3	884,7	77,6%
		2017	680	802	84,8%	-	-	-	583,4	730,0	79,9%	749,2	992,1	75,5%

Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	728	786	92,6%	-	-	-	585,0	715,2	81,8%	730,9	1.011,0	72,3%
	2014	-											
	2015	-											
	2016	-											
	2017	-											
	2018	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-16	2014	37	37	100,0%	-	-	-	54,4	57,2	95,1%	50,0	52,0	96,2%
	2015	31	31	100,0%	-	-	-	60,4	62,0	97,4%	52,1	53,7	97,1%
	2016	36	36	100,0%	-	-	-	68,6	70,2	97,7%	53,4	54,6	97,6%
	2017	35	35	100,0%	-	-	-	58,0	59,8	97,0%	52,2	53,8	96,9%
iC21 LM-77	2014	6	6	100,0%	-	-	-	75,1	77,2	97,4%	101,7	104,6	97,3%
	2015	5	5	100,0%	-	-	-	81,6	84,1	97,1%	99,5	102,4	97,1%
	2016	10	10	100,0%	-	-	-	80,4	82,6	97,3%	103,5	106,2	97,4%
	2017	1	1	100,0%	-	-	-	82,8	85,1	97,3%	101,1	104,5	96,7%
iC22 LM-16	2014	18	38	47,4%	-	-	-	29,4	48,2	61,0%	23,8	47,8	49,8%
	2015	23	37	62,2%	-	-	-	36,6	57,2	64,0%	27,0	52,0	51,9%
	2016	16	31	51,6%	-	-	-	37,0	62,0	59,7%	27,5	53,7	51,2%
	2017	24	36	66,7%	-	-	-	46,2	70,2	65,8%	26,8	54,6	49,0%
iC22 LM-77	2014	2	4	50,0%	-	-	-	48,9	76,4	64,0%	65,6	103,7	63,3%
	2015	5	6	83,3%	-	-	-	51,9	77,2	67,3%	68,9	104,6	65,9%
	2016	2	5	40,0%	-	-	-	57,4	84,1	68,3%	70,2	102,4	68,5%
	2017	8	10	80,0%	-	-	-	58,9	82,6	71,3%	71,7	106,2	67,5%
iC23 LM-16	2014	0	37	0,0%	-	-	-	0,8	57,2	1,4%	1,0	52,0	1,9%
	2015	0	31	0,0%	-	-	-	1,2	62,0	1,9%	0,8	53,7	1,5%
	2016	0	36	0,0%	-	-	-	1,2	70,2	1,7%	1,5	54,6	2,8%
	2017	0	35	0,0%	-	-	-	0,6	59,8	1,0%	0,6	53,8	1,1%
	2014	0	6	0,0%	-	-	-	0,7	77,2	0,9%	0,6	104,6	0,6%
	2015	0	5	0,0%	-	-	-	0,5	84,1	0,6%	0,5	102,4	0,4%

iC23 LM-77		2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,2	82,6	0,3%	0,4	106,2	0,4%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	0,6	85,1	0,7%	0,3	104,5	0,3%
iC24 LM-16		2014	1	24	4,2%	-	-	-	3,8	49,2	7,7%	3,8	49,5	7,7%
		2015	0	38	0,0%	-	-	-	2,6	48,2	5,4%	3,9	47,8	8,1%
		2016	2	37	5,4%	-	-	-	4,4	57,2	7,7%	4,7	52,0	9,0%
		2017	3	31	9,7%	-	-	-	4,2	62,0	6,8%	4,4	53,7	8,3%
		2018	0	36	0,0%	-	-	-	4,2	70,2	6,0%	8,1	54,6	14,9%
iC24 LM-77	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	8	0,0%	-	-	-	4,7	75,9	6,2%	6,8	105,4	6,4%
		2015	0	4	0,0%	-	-	-	5,6	76,4	7,3%	6,6	103,7	6,4%
		2016	0	6	0,0%	-	-	-	4,5	77,2	5,8%	6,2	104,6	5,9%
		2017	1	5	20,0%	-	-	-	5,2	84,1	6,2%	5,8	102,4	5,7%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	5,7	82,6	6,9%	8,9	106,2	8,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	23	26	88,5%	-	-	-	46,6	50,8	91,7%	40,9	45,5	89,9%
		2016	20	22	90,9%	-	-	-	39,0	44,2	88,2%	34,6	39,2	88,2%
		2017	30	34	88,2%	-	-	-	86,0	91,3	94,2%	43,7	47,7	91,5%
		2018	35	38	92,1%	-	-	-	55,0	59,2	92,9%	48,7	53,6	91,0%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	28	53,6%	-	-	-	45,0	61,3	73,4%	27,6	35,9	76,8%
		2016	29	37	78,4%	-	-	-	60,7	76,3	79,5%	35,3	45,3	77,8%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	49,3	61,3	80,4%	29,6	36,6	81,0%
		2018	20	25	80,0%	-	-	-	37,0	44,6	83,0%	27,6	35,3	78,3%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	28	53,6%	-	-	-	44,7	61,3	72,8%	18,3	27,0	67,8%
		2016	29	37	78,4%	-	-	-	60,0	76,3	78,6%	25,0	35,3	70,9%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	49,3	61,3	80,4%	20,2	27,3	73,9%
		2018	20	25	80,0%	-	-	-	37,0	44,6	83,0%	29,1	37,5	77,7%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	24	62,5%	-	-	-	44,7	58,7	76,1%	18,3	25,6	71,6%
		2016	29	36	80,6%	-	-	-	60,0	74,7	80,4%	25,0	34,0	73,5%
		2017	20	22	90,9%	-	-	-	49,3	60,7	81,3%	20,2	26,6	75,8%
		2018	20	25	80,0%	-	-	-	37,0	44,2	83,7%	29,1	36,8	79,3%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	108	5,6	19,3	-	-	-	148,6	6,1	24,4	152,4	6,7	22,9
		2015	112	5,6	20,0	-	-	-	160,0	6,1	26,2	161,1	7,1	22,8
		2016	108	6,5	16,7	-	-	-	173,4	6,1	28,4	168,7	7,4	22,9
		2017	112	6,7	16,8	-	-	-	176,0	6,1	28,9	171,4	8,3	20,7
		2018	113	6,6	17,3	-	-	-	167,2	6,0	28,1	170,1	8,4	20,2
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2014	43	3,3	13,2	-	-	-	67,0	3,3	20,5	65,3	3,8	17,1
		2015	40	3,3	12,2	-	-	-	70,2	3,2	22,0	69,4	4,0	17,2

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	48	3,7	12,9	-	-	-	80,2	3,3	24,1	71,7	4,3	16,6
		2017	38	3,9	9,7	-	-	-	65,8	3,3	20,0	69,3	4,6	15,1
		2018	51	3,9	13,0	-	-	-	70,4	3,2	22,2	69,5	4,4	15,8
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												
		Non disponibile												

Breve commento

E' opportuno ricordare in premessa che il CdS è erogato prevalentemente in italiano e che prevede una griglia di selezione comparativamente severa se confrontata con gli atenei di area, perché basata, oltre al requisito di voto medio minimo, su un numero massimo di 4 carenze nella preparazione personale in 9 ambiti disciplinari, il cui superamento è verificato con due test con domande aperte prima dell'inizio delle lezioni. Gli indicatori ANVUR che si ritengono più significativi per la fidelizzazione al CdS degli iscritti, dato il disegno del CdS, ovvero quello iC21, sui tassi di proseguimento al secondo anno e, ancor più, su dati al 2018, quello iC24, sui tassi d'abbandono, dopo il dato anomalo del 2017, continuano ad essere nel complesso soddisfacenti nel confronto di area e nazionale (sulla base delle elaborazioni del Nucleo di qualità per singolo ateneo, quarto posto per LM-16). Non ovvia è l'interpretazione di tre indicatori relativi di fatto allo stesso fenomeno, con un posizionamento comparato del CdS al 2017 molto più soddisfacente per iC22 rispetto a iC17 (al 2017 in entrambi i casi) e a iC02 (al 2018). Il CdS risulta al terzo posto, media 2016/18, sulla base delle elaborazioni del Nucleo di qualità per singolo ateneo per LM-16. Gli indicatori di provenienza da altri atenei e di internazionalizzazione, decisamente meno buoni nel confronto di area e nazionale, non si ritiene siano particolarmente rilevanti come elementi segnaletici di criticità visto il disegno del CdS sopra ricordato. Meritano invece attenzione gli indicatori sugli esiti sul mercato del lavoro per i laureati a uno e tre anni. Il confronto con gli atenei d'area e nazionale non è agevole per due significative disomogeneità:

1. il tasso di risposta dei laureati del CdS nel tasso di risposta è il più alto in assoluto (82,1 per cento), rispetto ai dati nazionali (70,4) e di area a distanza di tre anni; il fenomeno si ripresenta, sia pure attenuato, anche a distanza di un anno 83.3 per cento rispetto a 75.6 della media nazionale);
2. la quota di laureati che già lavoravano alla laurea è molto più bassa per i laureati del CdS (13 per cento) rispetto a 29 per la media nazionale e ancora più alto nell'area geografica sui dati a 1 anno.

Nel complesso i dati sull'occupazione per i laureati del CdS risultano soddisfacenti considerando anche le statistiche Almalaurea sulla valutazione circa l'efficacia del percorso di studi per il lavoro e sul grado di soddisfazione per il lavoro a 1 e 3 anni (elaborazioni consultabili sul sito del CdS).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

