

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Economia e politiche pubbliche
Città	MODENA
Codizione	0360107305700003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	15	15	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	63	65	66	63

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	29	-	38,3	51,7
		2015	31	-	35,1	47,6
		2016	16	-	50,8	54,4
		2017	19	-	52,2	56,6
		2018	28	-	56,0	57,9

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	27	-	34,9	46,0
		2015	31	-	31,0	42,7
		2016	15	-	47,1	49,9
		2017	17	-	44,9	51,1
		2018	26	-	52,9	55,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	64	-	81,7	123,6
		2015	68	-	83,5	118,1
		2016	56	-	96,9	122,4
		2017	47	-	111,3	131,2
		2018	49	-	115,1	128,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	48	-	67,2	96,8
		2015	54	-	67,4	92,5
		2016	44	-	81,9	98,5
		2017	32	-	97,4	107,3
		2018	43	-	100,7	107,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	43	-	59,3	88,5
		2015	53	-	61,9	85,3
		2016	42	-	76,8	92,6
		2017	32	-	90,6	100,8
		2018	43	-	93,3	102,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	25	48	52,1%	-	-	-	45,8	67,2	68,2%	61,3	96,8	63,3%
		2015	29	54	53,7%	-	-	-	46,0	67,4	68,2%	59,9	92,5	64,7%
		2016	31	44	70,5%	-	-	-	60,5	81,9	73,9%	65,3	98,5	66,3%
		2017	19	32	59,4%	-	-	-	66,4	97,4	68,2%	70,7	107,3	66,0%
		2014	17	27	63,0%	-	-	-	24,2	34,6	69,9%	31,3	46,2	67,8%
		2015	12	22	54,5%	-	-	-	22,1	30,9	71,5%	30,5	45,8	66,6%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	17	58,8%	-	-	-	21,8	30,0	72,7%	31,4	45,7	68,7%
		2017	21	28	75,0%	-	-	-	23,7	31,4	75,3%	29,5	41,4	71,4%
		2018	12	19	63,2%	-	-	-	30,8	37,4	82,3%	33,9	45,9	73,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	11	29	37,9%	-	-	-	17,7	38,3	46,2%	16,0	51,7	30,9%
		2015	11	31	35,5%	-	-	-	16,6	35,1	47,2%	16,6	47,6	34,9%
		2016	5	16	31,3%	-	-	-	25,4	50,8	50,1%	19,4	54,4	35,7%
		2017	8	19	42,1%	-	-	-	26,7	52,2	51,1%	20,9	56,6	36,8%
		2018	17	28	60,7%	-	-	-	29,8	56,0	53,3%	20,4	57,9	35,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	48	15	3,2	-	-	-	85,1	17,9	4,7	102,7	17,1	6,0
		2015	54	17	3,2	-	-	-	84,6	16,8	5,0	97,8	16,7	5,9
		2016	44	12	3,7	-	-	-	99,9	16,3	6,2	104,1	16,9	6,2
		2017	32	17	1,9	-	-	-	119,1	16,7	7,1	114,2	17,2	6,6
		2018	43	16	2,7	-	-	-	121,3	17,3	7,0	118,4	18,1	6,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	24	28	85,7%	-	-	-	15,7	19,5	80,6%	18,5	23,0	80,3%
		2016	15	17	88,2%	-	-	-	19,7	23,1	85,0%	23,4	28,5	82,3%
		2017	17	21	81,0%	-	-	-	21,2	24,1	87,8%	25,3	29,8	84,9%
		2018	12	14	85,7%	-	-	-	16,2	18,4	88,3%	22,6	27,1	83,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2015	24	28	85,7%	-	-	-	15,4	19,5	79,1%	16,4	21,6	75,9%
		2016	15	17	88,2%	-	-	-	19,3	23,1	83,6%	20,3	26,1	77,5%
		2017	17	21	81,0%	-	-	-	21,1	24,1	87,6%	22,9	28,1	81,5%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	12	14	85,7%	-	-	-	16,1	18,4	87,5%	23,1	28,3	81,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	24	28	85,7%	-	-	-	15,4	18,6	82,8%	16,4	20,4	80,1%
		2016	15	17	88,2%	-	-	-	19,3	22,7	85,0%	20,3	25,4	79,7%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	21,1	23,9	88,3%	22,9	27,5	83,5%
		2018	12	13	92,3%	-	-	-	16,1	18,1	88,6%	23,1	27,4	84,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	5	100,0%	-	-	-	4,9	5,3	93,3%	4,8	5,2	93,5%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	5,6	6,1	91,4%	5,7	6,2	92,1%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	5,8	6,2	93,3%	5,7	6,2	92,9%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	5,9	6,3	93,5%	5,7	6,1	92,4%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	6,3	6,7	93,9%	6,2	6,6	93,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	119,81	150,00	0,8	-	-	-	190,0	166,9	1,1	159,8	155,5	1,0
		2015	106,77	138,01	0,8	-	-	-	180,5	160,5	1,1	156,2	152,2	1,0
		2016	76,38	102,00	0,7	-	-	-	175,7	155,8	1,1	160,3	155,1	1,0
		2017	92,46	120,00	0,8	-	-	-	182,3	161,6	1,1	164,0	157,8	1,0
		2018	94,68	123,00	0,8	-	-	-	170,4	154,6	1,1	174,7	167,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	95	1.967	48,3%	-	-	-	177,3	2.985,3	59,4%	176,8	4.001,5	44,2%
		2015	18	2.280	7,9%	-	-	-	228,8	2.988,2	76,6%	204,8	3.895,4	52,6%
		2016	63	2.067	30,5%	-	-	-	304,1	3.914,1	77,7%	228,7	4.228,6	54,1%
		2017	96	1.338	71,7%	-	-	-	467,7	4.414,8	105,9%	295,2	4.572,5	64,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	17	0,0%	-	-	-	2,9	24,2	120,9%	5,2	32,5	161,3%
		2015	3	12	250,0%	-	-	-	3,5	22,1	158,6%	5,5	31,0	177,8%
		2016	2	10	200,0%	-	-	-	5,3	21,8	244,6%	6,2	31,4	198,5%
		2017	2	21	95,2%	-	-	-	6,9	23,7	292,9%	5,9	29,5	199,4%
		2018	3	12	250,0%	-	-	-	10,8	30,8	349,6%	8,1	33,9	240,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2014	1	29	34,5%	-	-	-	5,1	38,3	134,1%	3,9	51,7	74,8%
		2015	1	31	32,3%	-	-	-	6,3	35,1	180,0%	4,4	47,6	92,9%
		2016	0	16	0,0%	-	-	-	8,3	50,8	162,6%	5,5	54,4	102,0%

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	1	19	52,6%	-	-	-	8,1	52,2	154,5%	6,7	56,6	118,9%
	2018	0	28	0,0%	-	-	-	8,6	56,0	153,4%	5,1	57,9	88,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	36,7	60,0	61,1%	-	-	-	50,3	60,0	83,8%	43,0	59,9	71,7%
		2015	42,2	60,0	70,3%	-	-	-	52,0	60,0	86,6%	44,1	59,9	73,7%
		2016	49,0	60,0	81,7%	-	-	-	53,9	60,0	89,8%	46,3	59,9	77,3%
		2017	36,7	60,0	61,2%	-	-	-	55,1	60,0	91,8%	46,3	59,9	77,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	22	27	81,5%	-	-	-	32,3	34,9	92,6%	43,6	46,0	94,7%
		2015	26	31	83,9%	-	-	-	28,9	31,0	93,3%	40,8	42,7	95,6%
		2016	14	15	93,3%	-	-	-	44,4	47,1	94,3%	47,8	49,9	95,7%
		2017	16	17	94,1%	-	-	-	42,3	44,9	94,3%	48,6	51,1	95,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	20	27	74,1%	-	-	-	30,3	34,9	86,6%	39,6	46,0	86,0%
		2015	24	31	77,4%	-	-	-	26,9	31,0	86,9%	37,6	42,7	88,1%
		2016	14	15	93,3%	-	-	-	41,6	47,1	88,2%	44,4	49,9	89,0%
		2017	12	17	70,6%	-	-	-	40,7	44,9	90,7%	45,3	51,1	88,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	20	27	74,1%	-	-	-	30,3	34,9	86,6%	39,9	46,0	86,8%
		2015	24	31	77,4%	-	-	-	26,9	31,0	86,9%	37,7	42,7	88,2%
		2016	14	15	93,3%	-	-	-	41,6	47,1	88,2%	44,6	49,9	89,4%
		2017	12	17	70,6%	-	-	-	40,7	44,9	90,7%	45,4	51,1	88,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	13	27	48,1%	-	-	-	25,0	34,9	71,6%	28,3	46,0	61,6%
		2015	15	31	48,4%	-	-	-	23,1	31,0	74,4%	27,2	42,7	63,6%
		2016	11	15	73,3%	-	-	-	36,3	47,1	76,9%	33,7	49,9	67,6%
		2017	9	17	52,9%	-	-	-	34,1	44,9	75,9%	34,1	51,1	66,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	13	27	48,1%	-	-	-	25,0	34,9	71,6%	28,6	46,0	62,2%
		2015	15	31	48,4%	-	-	-	23,1	31,0	74,4%	27,4	42,7	64,2%
		2016	11	15	73,3%	-	-	-	36,3	47,1	76,9%	34,0	49,9	68,1%
		2017	9	17	52,9%	-	-	-	34,1	44,9	76,0%	34,3	51,1	67,0%
		2014	19	30	63,3%	-	-	-	29,6	37,1	80,0%	42,3	51,9	81,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	12	16	75,0%	-	-	-	22,6	30,1	75,1%	36,6	45,6	80,1%
		2016	19	27	70,4%	-	-	-	28,3	34,9	81,1%	37,2	46,0	80,8%
		2017	24	31	77,4%	-	-	-	25,8	31,0	83,1%	35,1	42,7	82,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	19	73,7%	-	-	-	16,3	24,7	65,9%	26,3	38,6	68,2%
		2016	10	14	71,4%	-	-	-	17,7	27,0	65,4%	28,6	40,6	70,4%
		2017	17	22	77,3%	-	-	-	23,1	36,0	64,2%	26,5	37,8	70,0%
		2018	9	17	52,9%	-	-	-	20,6	31,7	65,1%	27,8	38,6	72,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	903	1.078	83,8%	-	-	-	691,8	783,8	88,3%	720,0	896,3	80,3%
		2015	980	1.129	86,8%	-	-	-	677,1	819,0	82,7%	732,6	921,5	79,5%
		2016	848	956	88,7%	-	-	-	678,8	831,4	81,7%	754,8	998,8	75,6%
		2017	944	1.010	93,5%	-	-	-	649,9	848,0	76,6%	754,4	1.077,4	70,0%
		2018	912	974	93,6%	-	-	-	696,1	891,2	78,1%	792,6	1.088,4	72,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	27	27	100,0%	-	-	-	33,1	34,9	94,7%	44,2	46,0	96,1%
		2015	31	31	100,0%	-	-	-	29,8	31,0	96,2%	41,4	42,7	96,9%
		2016	14	15	93,3%	-	-	-	45,0	47,1	95,5%	48,3	49,9	96,9%
		2017	16	17	94,1%	-	-	-	42,9	44,9	95,7%	49,2	51,1	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	16	62,5%	-	-	-	18,0	30,1	59,7%	27,3	45,6	59,9%
		2015	14	27	51,9%	-	-	-	23,1	34,9	66,0%	29,3	46,0	63,6%
		2016	17	31	54,8%	-	-	-	22,1	31,0	71,2%	27,5	42,7	64,4%
		2017	11	15	73,3%	-	-	-	32,3	47,1	68,6%	31,4	49,9	63,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	5	27	18,5%	-	-	-	0,7	34,9	2,1%	0,5	46,0	1,2%
		2015	5	31	16,1%	-	-	-	0,6	31,0	2,0%	0,5	42,7	1,1%
		2016	0	15	0,0%	-	-	-	0,4	47,1	0,9%	0,4	49,9	0,8%
		2017	0	17	0,0%	-	-	-	0,6	44,9	1,3%	0,5	51,1	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	30	16,7%	-	-	-	3,3	37,1	8,9%	3,5	51,9	6,8%
		2015	2	16	12,5%	-	-	-	3,3	30,1	10,9%	3,2	45,6	7,1%
		2016	6	27	22,2%	-	-	-	3,4	34,9	9,7%	3,5	46,0	7,7%

2017	5	31	16,1%	-	-	-	2,3	31,0	7,5%	2,7	42,7	6,3%
2018	1	15	6,7%	-	-	-	5,3	47,1	11,3%	5,0	49,9	10,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	18	19	94,7%	-	-	-	21,6	24,7	87,6%	34,0	38,6	88,1%
		2016	13	14	92,9%	-	-	-	24,0	27,0	88,9%	36,2	40,6	89,1%
		2017	21	22	95,5%	-	-	-	31,9	36,0	88,5%	33,7	37,8	89,2%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	28,9	31,7	91,3%	35,4	38,6	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	22	68,2%	-	-	-	18,6	29,0	64,1%	20,9	35,3	59,2%
		2016	8	17	47,1%	-	-	-	17,3	26,7	64,6%	21,4	35,1	60,9%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	17,1	25,6	67,0%	23,0	35,0	65,7%
		2018	12	23	52,2%	-	-	-	15,6	21,6	72,5%	17,5	26,8	65,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	22	68,2%	-	-	-	17,6	29,0	60,7%	16,3	32,6	50,0%
		2016	8	17	47,1%	-	-	-	17,0	26,7	63,6%	17,5	32,7	53,4%
		2017	8	12	66,7%	-	-	-	16,6	25,6	65,0%	18,6	32,2	57,7%
		2018	12	23	52,2%	-	-	-	15,1	21,6	70,1%	16,4	27,0	60,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	21	71,4%	-	-	-	17,6	27,3	64,4%	16,3	28,8	56,7%
		2016	8	16	50,0%	-	-	-	17,0	25,7	66,2%	17,5	29,7	58,7%
		2017	8	12	66,7%	-	-	-	16,6	24,3	68,4%	18,6	28,6	64,9%
		2018	12	21	57,1%	-	-	-	15,1	20,4	74,0%	16,4	24,6	66,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	64	9,0	7,1	-	-	-	92,8	6,5	14,2	113,7	7,5	15,2
		2015	68	9,4	7,2	-	-	-	100,6	6,8	14,7	116,0	7,7	15,1
		2016	56	8,0	7,0	-	-	-	114,6	6,9	16,5	120,4	8,3	14,5
		2017	47	8,4	5,6	-	-	-	130,8	7,1	18,5	129,4	9,0	14,4

		2018	49	8,1	6,0	-	-	-	138,2	7,4	18,6	135,9	9,1	15,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	29	5,9	4,9	-	-	-	42,6	3,2	13,1	48,3	4,1	11,8
		2015	31	6,4	4,9	-	-	-	42,1	3,9	10,7	47,2	4,6	10,3
		2016	16	4,8	3,3	-	-	-	55,9	3,9	14,4	53,6	4,8	11,2
		2017	18	5,2	3,5	-	-	-	59,0	3,8	15,5	55,8	5,2	10,8
		2018	27	5,1	5,3	-	-	-	62,8	4,4	14,4	60,9	5,1	11,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

La percentuale degli iscritti che hanno conseguito almeno 40 crediti nell'anno solare successivo a quello di iscrizione (iC01) è, per gli studenti iscritti agli a.a. 2016/2017 e 2017/2018, sensibilmente più alta che per i due anni precedenti. Il miglioramento può essere dovuto alla riforma del 2016. Il dato rimane tuttavia più basso delle medie di riferimento, soprattutto per il 2017, ciò che è confermato anche dall'indicatore iC16. Il corso di studi ha avviato una trasformazione del corso in corso di laurea in lingua inglese, che è operativa dal corrente a.a. 2019/2020, modificando anche i criteri di accesso; un cambiamento che potrebbe migliorare la qualità degli studenti in entrata e in prospettiva la regolarità delle carriere.

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07) è in linea con le medie di riferimento.

La percentuale di laureati nel 2018 che hanno conseguito almeno 12 crediti all'estero (iC11) è aumentata nel 2018, portandosi in linea con le medie di riferimento. Sempre nel 2018, non vi sono studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo di studio precedente all'estero (iC12). Ci aspettiamo che questo dato cambi radicalmente in seguito alla trasformazione del corso in corso internazionale in lingua inglese.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (iC18) è, nella media dei tre anni di laurea 2016, 2017 e 2018, del 67%, in linea con le medie di riferimento.

La percentuale di immatricolati nel 2016/2017 che si sono laureati in corso (iC22) è del 73%, superiore a quella media dei tre anni precedenti (56%) e superiore alle medie di riferimento. Il miglioramento può essere dovuto alla riforma del 2016.

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS è molto alta e costantemente superiore alle medie di riferimento (iC25). Questo dato costituisce tradizionalmente un punto di forza del CdS.

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26) è inferiore alle medie di riferimento. Questo tuttavia dipende dal fatto che, come risulta dai dati AlmaLaurea, molti studenti di EPP proseguono gli studi. L'indice di occupazione, basato sugli stessi dati riportati da ANVUR, di fonte AlmaLaurea, ma calcolato da AlmaLaurea secondo la definizione ISTAT, è in linea con il dato medio nazionale della classe.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

