

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Relazioni di lavoro
Città	MODENA
Codizione	0360107307800009
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	36	33	33	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	152	145	141	139	136

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>38</b>	83,4	86,6	114,5
		2015	<b>44</b>	116,8	94,9	113,3
		2016	<b>57</b>	85,0	90,5	115,7
		2017	<b>79</b>	83,0	92,5	113,3
		2018	<b>79</b>	99,8	88,3	107,6

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>33</b>	70,8	77,2	104,6
		2015	<b>36</b>	104,2	84,1	102,4
		2016	<b>54</b>	78,8	82,6	106,2
		2017	<b>60</b>	77,4	85,1	104,5
		2018	<b>67</b>	94,0	82,1	100,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>87</b>	185,8	210,0	277,3
		2015	<b>93</b>	229,6	215,7	274,2
		2016	<b>116</b>	237,0	220,7	276,1
		2017	<b>162</b>	215,8	212,3	270,9
		2018	<b>164</b>	222,0	193,8	252,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>68</b>	155,8	168,5	220,3
		2015	<b>76</b>	195,6	174,8	218,8
		2016	<b>95</b>	196,6	180,3	221,8
		2017	<b>136</b>	165,2	173,4	220,8
		2018	<b>140</b>	175,2	164,5	208,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>58</b>	135,6	151,9	206,0
		2015	<b>68</b>	175,2	159,8	204,5
		2016	<b>88</b>	183,2	166,1	206,4
		2017	<b>121</b>	157,4	161,9	207,1
		2018	<b>125</b>	169,0	154,9	195,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	38	68	<b>55,9%</b>	92,2	155,8	59,2%	110,9	168,5	65,8%	138,5	220,3	62,9%
		2015	46	76	<b>60,5%</b>	114,8	195,6	58,7%	117,2	174,8	67,1%	147,6	218,8	67,5%
		2016	61	95	<b>64,2%</b>	118,8	196,6	60,4%	123,8	180,3	68,7%	150,8	221,8	68,0%
		2017	74	136	<b>54,4%</b>	102,8	165,2	62,2%	122,2	173,4	70,5%	149,6	220,8	67,8%
		2014	16	23	<b>69,6%</b>	35,6	50,0	71,2%	51,5	75,4	68,3%	68,1	96,9	70,3%
		2015	24	31	<b>77,4%</b>	42,8	59,6	71,8%	54,1	78,2	69,1%	70,0	100,6	69,6%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	36	<b>69,4%</b>	48,0	63,6	75,5%	57,3	77,7	73,7%	73,7	102,0	72,2%
		2017	18	25	<b>72,0%</b>	64,8	84,2	77,0%	59,2	80,1	73,9%	77,5	105,3	73,6%
		2018	32	40	<b>80,0%</b>	63,0	86,2	73,1%	66,2	87,8	75,4%	78,6	103,6	75,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	24	38	<b>63,2%</b>	41,4	83,4	49,6%	29,3	86,6	33,8%	31,1	114,5	27,1%
		2015	33	44	<b>75,0%</b>	66,8	116,8	57,2%	36,8	94,9	38,7%	33,0	113,3	29,1%
		2016	41	57	<b>71,9%</b>	51,2	85,0	60,2%	38,3	90,5	42,4%	35,9	115,7	31,0%
		2017	54	79	<b>68,4%</b>	47,2	83,0	56,9%	40,6	92,5	43,9%	37,1	113,3	32,8%
		2018	54	79	<b>68,4%</b>	45,8	99,8	45,9%	36,7	88,3	41,5%	35,5	107,6	33,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	68	10	<b>6,8</b>	197,0	12,3	16,1	167,4	14,5	11,5	224,4	16,6	13,5
		2015	76	10	<b>7,6</b>	248,8	13,3	18,8	174,6	15,5	11,3	222,8	17,8	12,5
		2016	95	11	<b>8,6</b>	246,3	13,8	17,9	179,5	15,7	11,4	224,6	17,4	12,9
		2017	136	10	<b>13,6</b>	206,0	14,0	14,7	170,4	14,9	11,4	225,0	17,4	12,9
		2018	140	10	<b>14,0</b>	221,8	13,0	17,1	175,8	14,8	11,9	224,3	17,8	12,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	19	20	<b>95,0%</b>	28,0	32,5	86,2%	38,3	43,5	88,1%	46,2	53,7	86,0%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	26,8	29,7	90,4%	41,0	46,8	87,6%	53,7	62,6	85,9%
		2017	13	14	<b>92,9%</b>	29,5	31,8	92,7%	42,8	46,8	91,4%	55,2	62,5	88,3%
		2018	22	23	<b>95,7%</b>	37,2	42,4	87,7%	46,1	51,3	89,9%	48,8	56,6	86,1%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	19	20	<b>95,0%</b>	28,0	32,5	86,2%	40,9	46,9	87,2%	40,3	49,5	81,5%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	26,7	29,7	89,9%	43,4	50,1	86,5%	48,3	59,2	81,6%
		2017	13	14	<b>92,9%</b>	29,2	31,8	91,6%	44,0	49,0	89,8%	50,2	59,6	84,2%
		2018	21	23	<b>91,3%</b>	37,2	42,4	87,7%	49,2	55,1	89,3%	54,1	64,2	84,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	19	20	<b>95,0%</b>	28,0	32,5	86,2%	40,9	46,2	88,5%	40,3	48,4	83,3%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	26,7	28,8	92,5%	43,4	49,5	87,7%	48,3	58,1	83,1%
		2017	13	13	<b>100,0%</b>	29,2	31,5	92,6%	44,0	48,6	90,6%	50,2	58,5	85,8%
		2018	21	23	<b>91,3%</b>	37,2	42,4	87,7%	49,2	54,6	90,0%	54,1	62,9	86,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	<b>100,0%</b>	4,0	4,0	100,0%	4,4	4,7	94,4%	5,3	5,7	93,9%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	5,8	6,0	95,8%	5,6	6,0	92,9%	6,5	7,0	92,6%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	5,8	6,3	92,0%	5,7	6,1	93,2%	6,8	7,3	92,6%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	6,5	6,8	96,3%	6,1	6,4	94,4%	7,3	7,8	92,7%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	6,0	6,5	92,3%	6,4	6,7	94,3%	7,4	8,1	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	104,77	111,00	<b>0,9</b>	111,0	125,3	0,9	164,1	150,8	1,1	161,2	162,2	1,0
		2015	104,77	111,00	<b>0,9</b>	114,8	129,8	0,9	164,3	150,5	1,1	171,9	171,0	1,0
		2016	104,77	111,00	<b>0,9</b>	115,9	132,0	0,9	173,4	157,9	1,1	173,6	174,4	1,0
		2017	97,44	102,00	<b>1,0</b>	116,5	134,0	0,9	166,2	150,3	1,1	177,7	174,7	1,0
		2018	97,44	102,00	<b>1,0</b>	123,1	140,0	0,9	158,7	142,7	1,1	180,9	178,5	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	54	2.604	<b>20,7%</b>	434,0	6.396,2	67,9%	279,3	7.165,7	39,0%	366,6	9.149,9	40,1%
		2015	39	3.045	<b>12,8%</b>	442,2	8.086,2	54,7%	376,2	7.521,7	50,0%	467,5	9.445,2	49,5%
		2016	30	4.010	<b>7,5%</b>	666,4	8.450,6	78,9%	472,6	7.922,8	59,7%	515,7	9.593,5	53,8%
		2017	63	5.142	<b>12,3%</b>	460,5	7.134,5	64,5%	454,4	7.594,5	59,8%	536,8	9.409,6	57,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	16	<b>0,0%</b>	4,0	35,6	112,4%	5,8	51,5	111,9%	10,7	68,7	155,4%
		2015	4	24	<b>166,7%</b>	8,8	42,8	205,6%	7,0	54,1	130,0%	11,6	70,0	165,0%
		2016	1	25	<b>40,0%</b>	11,8	48,0	245,8%	9,7	57,3	168,7%	14,4	73,7	195,2%
		2017	1	18	<b>55,6%</b>	15,2	64,8	234,6%	11,3	59,2	190,1%	16,6	77,5	214,6%

		2018	3	32	<b>93,8%</b>	16,4	63,0	260,3%	14,5	66,2	218,5%	17,7	78,6	225,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	38	<b>0,0%</b>	1,0	83,4	12,0%	2,3	86,6	26,7%	2,4	114,5	21,0%
		2015	2	44	<b>45,5%</b>	2,2	116,8	18,8%	3,4	94,9	36,3%	3,2	113,3	27,9%
		2016	0	57	<b>0,0%</b>	8,4	85,0	98,8%	4,5	90,5	49,4%	4,4	115,7	38,2%
		2017	3	79	<b>38,0%</b>	10,4	83,0	125,3%	5,4	92,5	58,7%	5,4	113,3	47,8%
		2018	0	79	<b>0,0%</b>	2,8	99,8	28,1%	3,4	88,3	39,0%	4,5	107,6	42,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	40,1	60,0	<b>66,8%</b>	40,7	60,0	67,8%	47,1	60,0	78,4%	43,5	60,0	72,5%
		2015	40,4	60,0	<b>67,4%</b>	40,4	60,0	67,3%	47,8	60,0	79,7%	45,5	59,9	76,0%
		2016	42,1	60,0	<b>70,1%</b>	40,6	60,0	67,6%	49,5	60,0	82,4%	46,1	60,0	76,8%
		2017	36,9	60,0	<b>61,5%</b>	39,1	60,0	65,2%	50,0	60,0	83,4%	46,2	60,0	77,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	29	33	<b>87,9%</b>	68,6	70,8	96,9%	74,3	77,2	96,3%	100,9	104,6	96,5%
		2015	34	36	<b>94,4%</b>	100,6	104,2	96,5%	80,9	84,1	96,3%	98,8	102,4	96,5%
		2016	52	54	<b>96,3%</b>	76,4	78,8	97,0%	79,9	82,6	96,7%	102,8	106,2	96,7%
		2017	53	60	<b>88,3%</b>	72,8	77,4	94,1%	82,1	85,1	96,5%	100,5	104,5	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	27	33	<b>81,8%</b>	61,8	70,8	87,3%	69,9	77,2	90,6%	92,0	104,6	88,0%
		2015	31	36	<b>86,1%</b>	91,8	104,2	88,1%	75,6	84,1	90,0%	90,6	102,4	88,5%
		2016	48	54	<b>88,9%</b>	69,4	78,8	88,1%	76,0	82,6	92,0%	95,1	106,2	89,5%
		2017	49	60	<b>81,7%</b>	65,0	77,4	84,0%	77,8	85,1	91,4%	92,6	104,5	88,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	27	33	<b>81,8%</b>	62,0	70,8	87,6%	70,0	77,2	90,7%	92,7	104,6	88,7%
		2015	31	36	<b>86,1%</b>	92,0	104,2	88,3%	75,7	84,1	90,1%	91,2	102,4	89,0%
		2016	48	54	<b>88,9%</b>	69,4	78,8	88,1%	76,1	82,6	92,1%	95,6	106,2	90,0%
		2017	49	60	<b>81,7%</b>	65,0	77,4	84,0%	77,9	85,1	91,5%	93,0	104,5	89,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	19	33	<b>57,6%</b>	41,6	70,8	58,8%	54,8	77,2	71,0%	65,6	104,6	62,7%
		2015	23	36	<b>63,9%</b>	58,8	104,2	56,4%	59,0	84,1	70,2%	68,1	102,4	66,5%
		2016	37	54	<b>68,5%</b>	41,6	78,8	52,8%	60,6	82,6	73,3%	72,3	106,2	68,0%
		2017	31	60	<b>51,7%</b>	44,0	77,4	56,8%	64,5	85,1	75,7%	71,7	104,5	68,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2014	19	33	<b>57,6%</b>	42,2	70,8	59,6%	55,0	77,2	71,2%	65,7	104,6	62,8%

iC16BIS	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	23	36	<b>63,9%</b>	59,0	104,2	56,6%	59,1	84,1	70,3%	68,6	102,4	67,0%
		2016	37	54	<b>68,5%</b>	41,6	78,8	52,8%	60,7	82,6	73,4%	72,7	106,2	68,4%
		2017	31	60	<b>51,7%</b>	44,4	77,4	57,4%	64,6	85,1	76,0%	72,0	104,5	68,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	30	40	<b>75,0%</b>	46,4	57,0	81,4%	63,2	75,9	83,3%	85,8	105,4	81,4%
		2015	20	27	<b>74,1%</b>	49,2	62,8	78,3%	62,5	76,4	81,8%	84,7	103,7	81,7%
		2016	21	33	<b>63,6%</b>	55,8	70,8	78,8%	64,2	77,2	83,2%	87,3	104,6	83,5%
		2017	30	36	<b>83,3%</b>	84,4	104,2	81,0%	70,2	84,1	83,5%	85,4	102,4	83,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	26	26	<b>100,0%</b>	49,0	63,8	76,9%	54,9	70,9	77,4%	64,4	86,0	74,9%
		2016	26	31	<b>83,9%</b>	56,3	69,0	81,5%	57,2	72,3	79,0%	67,6	90,0	75,1%
		2017	20	22	<b>90,9%</b>	60,4	75,0	80,5%	55,4	70,8	78,4%	67,8	91,0	74,5%
		2018	27	30	<b>90,0%</b>	54,8	75,0	73,1%	58,6	75,6	77,5%	66,6	88,2	75,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	525	646	<b>81,3%</b>	677,3	803,3	84,3%	544,7	710,5	76,7%	705,0	973,7	72,4%
		2015	525	646	<b>81,3%</b>	729,8	834,8	87,4%	572,6	766,1	74,7%	737,8	1.064,4	69,3%
		2016	648	720	<b>90,0%</b>	820,0	957,0	85,7%	581,3	815,4	71,3%	754,0	1.117,9	67,4%
		2017	576	648	<b>88,9%</b>	807,0	963,5	83,8%	559,4	781,1	71,6%	767,1	1.185,1	64,7%
		2018	576	1.224	<b>47,1%</b>	792,0	1.030,0	76,9%	583,7	853,0	68,4%	782,2	1.226,6	63,8%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	30	33	<b>90,9%</b>	69,0	70,8	97,5%	75,1	77,2	97,4%	101,7	104,6	97,3%
		2015	36	36	<b>100,0%</b>	101,2	104,2	97,1%	81,6	84,1	97,1%	99,5	102,4	97,1%
		2016	52	54	<b>96,3%</b>	76,8	78,8	97,5%	80,4	82,6	97,3%	103,5	106,2	97,4%
		2017	54	60	<b>90,0%</b>	73,2	77,4	94,6%	82,8	85,1	97,3%	101,1	104,5	96,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	27	<b>59,3%</b>	39,4	62,8	62,7%	48,9	76,4	64,0%	65,6	103,7	63,3%
		2015	17	33	<b>51,5%</b>	42,6	70,8	60,2%	51,9	77,2	67,3%	68,9	104,6	65,9%
		2016	20	36	<b>55,6%</b>	65,8	104,2	63,1%	57,4	84,1	68,3%	70,2	102,4	68,5%
		2017	34	54	<b>63,0%</b>	49,6	78,8	62,9%	58,9	82,6	71,3%	71,7	106,2	67,5%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2014	1	33	<b>3,0%</b>	0,4	70,8	0,6%	0,7	77,2	0,9%	0,6	104,6	0,6%

iC23	LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	2	36	<b>5,6%</b>	0,4	104,2	0,4%	0,5	84,1	0,6%	0,5	102,4	0,4%
		2016	0	54	<b>0,0%</b>	0,2	78,8	0,3%	0,2	82,6	0,3%	0,4	106,2	0,4%
		2017	1	60	<b>1,7%</b>	0,2	77,4	0,3%	0,6	85,1	0,7%	0,3	104,5	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	40	<b>12,5%</b>	4,6	57,0	8,1%	4,7	75,9	6,2%	6,8	105,4	6,4%
		2015	4	27	<b>14,8%</b>	6,0	62,8	9,6%	5,6	76,4	7,3%	6,6	103,7	6,4%
		2016	5	33	<b>15,2%</b>	5,4	70,8	7,6%	4,5	77,2	5,8%	6,2	104,6	5,9%
		2017	5	36	<b>13,9%</b>	6,6	104,2	6,3%	5,2	84,1	6,2%	5,8	102,4	5,7%
		2018	5	54	<b>9,3%</b>	4,6	78,8	5,8%	5,7	82,6	6,9%	8,9	106,2	8,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	25	26	<b>96,2%</b>	56,8	63,8	89,0%	65,4	70,9	92,3%	78,5	85,9	91,4%
		2016	30	31	<b>96,8%</b>	65,5	69,0	94,9%	68,1	72,3	94,1%	82,9	89,9	92,2%
		2017	22	22	<b>100,0%</b>	71,4	75,0	95,2%	65,6	70,8	92,7%	83,1	91,0	91,3%
		2018	30	30	<b>100,0%</b>	69,0	75,0	92,0%	70,3	75,6	93,0%	81,0	88,2	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	17	<b>58,8%</b>	24,7	35,7	69,2%	38,2	57,4	66,5%	49,0	75,1	65,3%
		2016	17	24	<b>70,8%</b>	29,7	41,7	71,2%	41,9	58,7	71,4%	53,1	78,8	67,4%
		2017	16	24	<b>66,7%</b>	35,0	49,2	71,1%	38,5	54,1	71,2%	52,1	74,8	69,6%
		2018	15	19	<b>78,9%</b>	47,2	64,6	73,1%	43,3	59,4	72,9%	44,6	66,4	67,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	17	<b>52,9%</b>	23,8	35,7	66,8%	37,5	58,8	63,7%	38,7	70,2	55,2%
		2016	16	24	<b>66,7%</b>	29,0	41,7	69,6%	41,4	60,5	68,4%	43,2	74,2	58,2%
		2017	16	24	<b>66,7%</b>	34,4	49,2	69,9%	37,5	55,2	67,9%	43,0	71,0	60,5%
		2018	15	19	<b>78,9%</b>	46,4	64,6	71,8%	42,6	59,4	71,7%	45,9	72,6	63,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	16	<b>56,3%</b>	23,8	34,3	69,4%	37,5	56,8	66,1%	38,7	63,8	60,6%
		2016	16	23	<b>69,6%</b>	29,0	40,2	72,2%	41,4	58,4	70,9%	43,2	68,2	63,3%
		2017	16	24	<b>66,7%</b>	34,4	48,2	71,4%	37,5	53,9	69,6%	43,0	66,0	65,2%
		2018	15	18	<b>83,3%</b>	46,4	62,6	74,1%	42,6	57,1	74,7%	45,9	67,1	68,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	87	5,4	<b>16,2</b>	233,8	6,7	34,9	166,8	5,9	28,2	236,2	8,1	29,1
		2015	93	5,4	<b>17,3</b>	291,0	7,0	41,8	176,4	6,4	27,6	240,4	8,9	27,1
		2016	116	6,0	<b>19,3</b>	297,3	8,0	37,3	179,8	6,8	26,5	247,1	9,3	26,5
		2017	162	5,4	<b>30,0</b>	271,0	8,0	33,8	186,7	6,5	28,7	252,4	9,9	25,6
		2018	164	10,2	<b>16,1</b>	280,3	8,6	32,7	194,2	7,1	27,3	252,7	10,2	24,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	39	2,9	<b>13,3</b>	106,3	4,2	25,6	70,4	3,4	20,7	99,9	4,8	20,8
		2015	45	2,9	<b>15,3</b>	151,3	4,6	33,2	79,4	3,8	20,8	101,4	5,2	19,6
		2016	59	3,2	<b>18,4</b>	108,5	4,9	22,0	75,4	4,1	18,5	105,8	5,5	19,1
		2017	80	2,6	<b>30,8</b>	105,8	4,7	22,4	82,8	3,8	21,5	107,3	5,9	18,3
		2018	82	4,6	<b>17,8</b>	128,3	5,2	24,7	88,8	4,2	21,3	107,9	6,0	18,1
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

##### Provenienza.

L'indicatore IC04 evidenzia come innegabile punto di forza del CdS sia l'attrattiva da altri Atenei, specie se confrontato con la media di Ateneo (45.9%) e di area geografica (41.5%) che nazionale (33%). Questo dato è costante negli ultimi tre anni sempre intorno al 70%

##### Percorso.

L'indicatore IC13, che aveva evidenziato un dato in costante miglioramento negli anni scorsi per l'a.a. 2018/2019 ha mostrato invece una flessione. Nel 2014 il dato era inferiore alla media di Ateneo. Nell'ultimo anno accademico è aumentato il numero di studenti lavoratori, per cui questo dato verrà monitorato costantemente dal corso di studio nel corso di quest'anno.

Questo dato è strettamente legato anche all'indicatore IC16 (studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU) che passa dal 68.5% al 51.7%.

##### Prosecuzione e abbandoni.

L'indicatore IC14 peggiora nel 2018, pur mantenendosi molto alto, ma al di sotto nei confronti della media di Ateneo, area geografica e nazionale. Una buona parte di studenti del CdS è costituita da studenti lavoratori, innegabilmente attratti dalla didattica erogata in modalità mista. Oltretutto il corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro ha una scadenza di presentazione della domanda di ammissione nettamente successiva a quella degli altri corsi di studio del Dipartimento.

L'IC24, invece, è invece in netta diminuzione rispetto all'anno precedente.

Dalla.a. 2017/2018 sono stati potenziati i servizi di tutoraggio riservato agli studenti sia in modalità in presenza che in modalità a distanza.

##### Internazionalizzazione.

Quanto all'IC10, i dati del CdS sono nell'ultimo anno decisamente aumentati (si è passati dal 7.5% al 12.3%). Gli studenti non lavoratori hanno infatti manifestato un crescente interesse verso i programmi di mobilità internazionale, sia per lo svolgimento di esami, che di tesi che di tirocinio all'estero.

Uscita.

Per l'IC17 la media degli studenti che si laurea entro un anno dalla durata normale del corso è in linea con le medie di Ateneo, di area geografica e nazionale

Come emerge dal monitoraggio delle carriere, i "ritardi" accumulati sul primo anno, vengono ampiamente recuperati nel corso del secondo anno.

Il carico di studio e l'organizzazione della didattica hanno un obiettivo specifico di miglioramento anche nel RRC, che il CdS sta implementando.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)