

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Direzione e Consulenza di Impresa
Città	MODENA
Codizione	0360107307800004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	42	38	35	35
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	162	156	148	144	142

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	170	91,6	94,9	113,3
		2016	103	75,8	90,5	115,7
		2017	122	74,4	92,5	113,3

	LMCU; LM)	2018	133	89,0	88,2	108,7
		2019	107	95,6	93,8	111,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	163	78,8	84,0	102,3
		2016	97	70,2	82,5	106,1
		2017	115	66,2	84,9	103,0
		2018	118	79,6	79,5	97,6
		2019	101	90,0	86,3	103,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	302	187,6	215,7	272,3
		2016	317	196,6	220,7	274,4
		2017	293	189,6	212,3	269,2
		2018	306	195,6	195,8	254,0
		2019	285	213,4	202,0	251,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	263	158,0	174,7	218,8
		2016	265	162,4	180,3	221,9
		2017	217	149,0	173,4	220,8
		2018	241	155,2	164,7	209,4
		2019	232	175,6	174,9	210,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	254	137,8	159,7	204,1
		2016	260	148,6	166,0	206,4
		2017	214	138,8	161,8	205,8
		2018	231	146,4	153,9	192,7
		2019	217	169,2	164,5	194,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	59	35,8	55,6	69,9
		2016	57	41,6	57,3	73,2
		2017	90	50,4	59,1	77,0
		2018	92	51,0	66,2	78,7
		2019	62	44,2	58,6	77,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	80	49,8	79,8	100,3
		2016	71	56,6	77,7	101,3
		2017	111	67,0	80,0	104,6
		2018	129	68,4	87,8	103,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	164	263	62,4%	91,2	158,0	57,7%	117,1	174,7	67,0%	147,4	218,8	67,3%
		2016	182	265	68,7%	94,6	162,4	58,3%	123,8	180,3	68,7%	150,8	221,9	68,0%
		2017	152	217	70,0%	87,2	149,0	58,5%	122,8	173,4	70,8%	151,4	220,8	68,6%
		2018	163	241	67,6%	82,8	155,2	53,4%	115,0	164,7	69,8%	146,0	209,4	69,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	59	80	73,8%	35,8	49,8	71,9%	55,6	79,8	69,6%	69,9	100,3	69,7%
		2016	57	71	80,3%	41,6	56,6	73,5%	57,3	77,7	73,7%	73,2	101,3	72,2%
		2017	90	111	81,1%	50,4	67,0	75,2%	59,1	80,0	73,9%	77,0	104,6	73,6%
		2018	92	129	71,3%	51,0	68,4	74,6%	66,2	87,8	75,4%	78,7	103,7	75,8%
		2019	62	91	68,1%	44,2	67,6	65,4%	58,6	74,8	78,4%	77,3	100,7	76,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	86	170	50,6%	56,2	91,6	61,4%	36,8	94,9	38,7%	33,0	113,3	29,1%
		2016	58	103	56,3%	47,8	75,8	63,1%	38,4	90,5	42,4%	35,8	115,7	31,0%
		2017	65	122	53,3%	45,0	74,4	60,5%	41,2	92,5	44,5%	37,5	113,3	33,1%
		2018	54	133	40,6%	45,8	89,0	51,5%	36,9	88,2	41,9%	36,6	108,7	33,7%
		2019	44	107	41,1%	52,6	95,6	55,0%	40,3	93,8	43,0%	37,7	111,1	33,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	263	11	23,9	201,8	13,0	15,5	146,1	12,9	11,3	189,2	15,2	12,4
		2016	265	12	22,1	203,5	13,5	15,1	150,5	13,2	11,4	196,6	15,4	12,8
		2017	217	13	16,7	185,8	13,3	14,0	156,5	13,6	11,5	204,3	15,9	12,8
		2018	241	11	21,9	196,8	12,8	15,4	168,3	14,6	11,6	208,5	16,9	12,4
		2019	232	12	19,3	224,3	12,0	18,7	177,8	15,1	11,8	216,2	17,3	12,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	37	39	94,9%	23,5	27,8	84,7%	38,3	43,5	88,1%	46,2	53,7	86,0%
		2016	72	78	92,3%	17,3	19,3	89,7%	41,0	46,8	87,6%	53,7	62,6	85,9%
		2017	59	65	90,8%	21,8	23,3	93,6%	42,8	46,8	91,4%	55,2	62,5	88,3%
		2018	52	60	86,7%	31,2	35,0	89,1%	46,1	51,3	89,9%	55,7	63,6	87,6%
		2019	41	45	91,1%	35,6	40,4	88,1%	47,6	51,3	92,8%	52,2	58,3	89,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2015	37	39	94,9%	23,5	27,8	84,7%	40,9	46,9	87,2%	40,3	49,5	81,5%

iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	72	78	92,3%	17,2	19,3	88,8%	43,4	50,1	86,5%	48,3	59,2	81,6%
		2017	59	65	90,8%	21,5	23,3	92,1%	44,0	49,0	89,8%	50,2	59,6	84,2%
		2018	52	60	86,7%	31,0	35,0	88,6%	49,2	55,1	89,3%	53,6	63,7	84,3%
		2019	41	45	91,1%	35,4	40,4	87,6%	50,0	54,4	91,9%	56,6	64,4	87,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	37	39	94,9%	23,5	27,8	84,7%	40,9	46,2	88,5%	40,3	48,4	83,3%
		2016	72	76	94,7%	17,2	18,8	91,2%	43,4	49,5	87,7%	48,3	58,1	83,1%
		2017	59	64	92,2%	21,5	23,0	93,5%	44,0	48,6	90,6%	50,2	58,5	85,8%
		2018	52	60	86,7%	31,0	35,0	88,6%	49,2	54,6	90,0%	53,6	62,4	85,9%
		2019	41	44	93,2%	35,4	39,4	89,8%	50,0	53,9	92,7%	56,6	63,6	89,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,0	95,8%	5,5	5,9	93,1%	6,2	6,6	93,0%
		2016	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,3	92,0%	5,6	6,0	93,4%	6,4	6,9	92,8%
		2017	5,00	5,00	100,0%	6,3	6,5	96,2%	5,9	6,3	94,5%	6,8	7,3	93,0%
		2018	6,00	6,00	100,0%	5,5	5,8	95,7%	6,1	6,5	94,7%	6,9	7,4	92,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	5,3	5,8	91,3%	6,1	6,6	92,7%	6,9	7,5	92,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	103,60	120,00	0,9	115,0	127,5	0,9	164,3	150,5	1,1	171,9	171,0	1,0
		2016	110,27	126,00	0,9	114,5	128,3	0,9	173,4	157,9	1,1	173,6	174,4	1,0
		2017	105,27	123,00	0,9	114,5	128,8	0,9	166,2	150,3	1,1	177,7	174,7	1,0
		2018	102,83	120,00	0,9	121,7	135,5	0,9	158,7	142,7	1,1	180,9	178,5	1,0
		2019	102,83	120,00	0,9	117,4	131,0	0,9	165,1	145,6	1,1	180,9	174,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	390	11.202	34,8%	372,0	6.454,8	57,6%	375,3	7.507,4	50,0%	467,3	9.405,9	49,7%
		2016	667	12.030	55,4%	539,0	6.846,6	78,7%	470,9	7.923,0	59,4%	515,2	9.596,8	53,7%
		2017	453	10.251	44,2%	387,9	6.113,9	63,4%	452,9	7.696,6	58,8%	540,7	9.537,8	56,7%
		2018	482	11.000	43,8%	307,2	6.123,8	50,2%	422,6	7.203,3	58,7%	530,5	9.107,2	58,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	8	59	135,6%	8,0	35,8	223,5%	7,1	55,6	128,6%	11,6	70,5	164,7%
		2016	10	57	175,4%	10,0	41,6	240,4%	9,7	57,3	168,7%	14,4	73,7	195,3%
		2017	15	90	166,7%	12,4	50,4	246,0%	11,3	59,1	190,2%	16,6	77,6	214,6%

	allestero*	2018	19	92	206,5%	13,4	51,0	262,7‰	14,5	66,2	219,0‰	17,7	78,7	225,5‰
		2019	11	62	177,4%	9,0	44,2	203,6‰	12,6	58,6	215,4‰	18,0	77,3	232,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	170	0,0%	2,6	91,6	28,4‰	3,4	94,9	36,3‰	3,2	113,3	28,0‰
		2016	3	103	29,1%	7,8	75,8	102,9‰	4,5	90,5	49,7‰	4,3	115,7	37,3‰
		2017	1	122	8,2%	10,8	74,4	145,2‰	6,0	92,5	64,6‰	5,7	113,3	50,6‰
		2018	2	133	15,0%	2,4	89,0	27,0‰	3,7	88,2	41,9‰	5,2	108,7	48,0‰
		2019	1	107	9,3%	2,6	95,6	27,2‰	5,0	93,8	53,8‰	5,4	111,1	48,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	41,2	60,0	68,6%	40,1	60,0	66,8%	47,8	60,0	79,7%	45,4	59,9	75,8%
		2016	39,7	60,0	66,2%	40,9	60,0	68,2%	49,5	60,0	82,5%	46,2	60,0	77,0%
		2017	45,1	60,0	75,2%	37,1	60,0	61,9%	50,2	60,0	83,6%	46,4	60,0	77,4%
		2018	41,0	60,0	68,3%	38,4	60,0	63,9%	50,0	60,0	83,3%	47,2	60,0	78,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	161	163	98,8%	75,2	78,8	95,4%	80,9	84,0	96,3%	98,9	102,3	96,7%
		2016	94	97	96,9%	68,2	70,2	97,2%	79,9	82,5	96,9%	102,8	106,1	96,9%
		2017	109	115	94,8%	61,8	66,2	93,4%	82,2	84,9	96,9%	99,5	103,0	96,6%
		2018	115	118	97,5%	76,0	79,6	95,5%	77,5	79,5	97,5%	94,3	97,6	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	144	163	88,3%	69,2	78,8	87,8%	75,6	84,0	90,0%	90,6	102,3	88,6%
		2016	84	97	86,6%	62,2	70,2	88,6%	76,0	82,5	92,1%	95,1	106,1	89,7%
		2017	107	115	93,0%	53,4	66,2	80,7%	77,8	84,9	91,7%	91,5	103,0	88,9%
		2018	108	118	91,5%	65,8	79,6	82,7%	73,5	79,5	92,5%	88,1	97,6	90,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	144	163	88,3%	69,4	78,8	88,1%	75,7	84,0	90,1%	91,2	102,3	89,1%
		2016	84	97	86,6%	62,2	70,2	88,6%	76,1	82,5	92,2%	95,7	106,1	90,2%
		2017	107	115	93,0%	53,4	66,2	80,7%	77,9	84,9	91,8%	92,0	103,0	89,3%
		2018	108	118	91,5%	66,4	79,6	83,4%	73,6	79,5	92,6%	88,4	97,6	90,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40	2015	89	163	54,6%	45,6	78,8	57,9%	58,9	84,0	70,1%	68,0	102,3	66,5%
		2016	52	97	53,6%	38,6	70,2	55,0%	60,6	82,5	73,4%	72,3	106,1	68,2%
		2017	79	115	68,7%	34,4	66,2	52,0%	64,6	84,9	76,0%	70,8	103,0	68,8%

	CFU al I anno**	2018	68	118	57,6%	43,0	79,6	54,0%	60,7	79,5	76,4%	69,0	97,6	70,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	89	163	54,6%	45,8	78,8	58,1%	59,0	84,0	70,3%	68,6	102,3	67,1%
		2016	52	97	53,6%	38,6	70,2	55,0%	60,7	82,5	73,5%	72,7	106,1	68,6%
		2017	79	115	68,7%	34,8	66,2	52,6%	64,8	84,9	76,3%	71,2	103,0	69,2%
		2018	68	118	57,6%	43,6	79,6	54,8%	60,9	79,5	76,6%	69,5	97,6	71,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	73	83	88,0%	38,6	51,6	74,8%	62,5	76,3	81,8%	84,0	102,7	81,8%
		2016	70	89	78,7%	45,8	59,4	77,1%	64,1	77,1	83,1%	87,0	104,1	83,6%
		2017	137	163	84,0%	63,0	78,8	79,9%	70,3	84,0	83,7%	86,1	102,3	84,2%
		2018	78	97	80,4%	59,6	70,2	84,9%	70,8	82,5	85,8%	89,9	106,1	84,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	63	70	90,0%	39,8	52,8	75,4%	54,9	70,9	77,4%	64,4	86,0	74,9%
		2016	59	67	88,1%	48,0	60,0	80,0%	57,2	72,3	79,0%	67,6	90,0	75,1%
		2017	81	100	81,0%	48,2	59,4	81,1%	55,4	70,8	78,4%	67,8	91,0	74,5%
		2018	87	121	71,9%	42,8	56,8	75,4%	60,2	77,1	78,0%	63,5	84,1	75,5%
		2019	63	80	78,8%	43,0	55,2	77,9%	51,3	67,1	76,5%	64,6	86,1	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	588	756	77,8%	714,0	807,3	88,4%	592,9	787,3	75,3%	721,6	1.036,4	69,6%
		2016	720	948	75,9%	802,0	900,0	89,1%	610,1	846,5	72,1%	739,6	1.090,6	67,8%
		2017	744	946	78,6%	765,0	889,0	86,1%	583,3	813,8	71,7%	750,8	1.154,2	65,1%
		2018	756	900	84,0%	747,0	1.111,0	67,2%	593,6	860,3	69,0%	762,4	1.190,1	64,1%
		2019	756	900	84,0%	699,0	1.033,0	67,7%	599,5	892,1	67,2%	753,9	1.213,0	62,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	162	163	99,4%	76,0	78,8	96,4%	81,6	84,0	97,2%	99,6	102,3	97,4%
		2016	95	97	97,9%	68,4	70,2	97,4%	80,5	82,5	97,5%	103,4	106,1	97,5%
		2017	111	115	96,5%	62,0	66,2	93,7%	83,0	84,9	97,8%	100,0	103,0	97,2%
		2018	115	118	97,5%	76,4	79,6	96,0%	77,7	79,5	97,7%	94,9	97,6	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	54	89	60,7%	35,0	59,4	58,9%	51,9	77,1	67,3%	68,7	104,1	66,0%
		2016	110	163	67,5%	47,8	78,8	60,7%	57,4	84,0	68,3%	70,3	102,3	68,7%
		2017	59	97	60,8%	44,6	70,2	63,5%	59,6	82,5	72,3%	73,7	106,1	69,5%

		2018	84	115	73,0%	36,2	66,2	54,7%	60,8	84,9	71,7%	72,8	103,0	70,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	163	0,6%	0,6	78,8	0,8%	0,5	84,0	0,6%	0,5	102,3	0,4%
		2016	1	97	1,0%	0,0	70,2	0,0%	0,2	82,5	0,3%	0,4	106,1	0,4%
		2017	1	115	0,9%	0,2	66,2	0,3%	0,6	84,9	0,7%	0,3	103,0	0,3%
		2018	0	118	0,0%	0,4	79,6	0,5%	0,2	79,5	0,2%	0,3	97,6	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	83	1,2%	6,6	51,6	12,8%	5,5	76,3	7,2%	6,5	102,7	6,3%
		2016	6	89	6,7%	5,2	59,4	8,8%	4,5	77,1	5,9%	6,0	104,1	5,8%
		2017	4	163	2,5%	6,6	78,8	8,4%	5,1	84,0	6,1%	5,5	102,3	5,4%
		2018	6	97	6,2%	3,8	70,2	5,4%	4,4	82,5	5,4%	5,8	106,1	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	68	70	97,1%	46,0	52,8	87,2%	65,4	70,9	92,3%	78,5	85,9	91,4%
		2016	64	67	95,5%	57,0	60,0	95,0%	68,1	72,3	94,1%	82,9	89,9	92,2%
		2017	94	100	94,0%	57,0	59,4	96,0%	65,6	70,8	92,7%	83,1	91,0	91,3%
		2018	111	121	91,7%	52,8	56,8	93,0%	71,8	77,1	93,2%	77,3	84,1	91,9%
		2019	73	80	91,3%	50,4	55,2	91,3%	61,6	67,1	91,8%	78,8	86,1	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	40	72	55,6%	19,7	26,5	74,2%	38,2	57,4	66,5%	49,0	75,1	65,3%
		2016	39	64	60,9%	26,0	35,0	74,3%	41,9	58,7	71,4%	53,1	78,8	67,4%
		2017	36	56	64,3%	31,0	42,8	72,4%	38,5	54,1	71,2%	52,1	74,8	69,6%
		2018	55	86	64,0%	39,2	51,2	76,6%	41,6	56,7	73,5%	52,7	74,8	70,4%
		2019	62	84	73,8%	32,6	42,0	77,6%	38,9	51,4	75,8%	40,8	56,7	71,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	39	72	54,2%	18,8	26,5	71,1%	37,5	58,8	63,7%	38,7	70,2	55,2%
		2016	39	64	60,9%	25,2	35,0	71,9%	41,4	60,5	68,4%	43,2	74,2	58,2%
		2017	35	56	62,5%	30,6	42,8	71,5%	37,5	55,2	67,9%	43,0	71,0	60,5%
		2018	55	86	64,0%	38,4	51,2	75,0%	42,6	59,4	71,7%	45,5	72,0	63,2%
		2019	62	84	73,8%	32,6	42,0	77,6%	40,2	54,4	73,9%	40,9	61,0	67,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	39	67	58,2%	18,8	25,8	72,9%	37,5	56,8	66,1%	38,7	63,8	60,6%
		2016	39	62	62,9%	25,2	33,7	74,8%	41,4	58,4	70,9%	43,2	68,2	63,3%

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	35	56	62,5%	30,6	41,8	73,2%	37,5	53,9	69,6%	43,0	66,0	65,2%
		2018	55	82	67,1%	38,4	49,8	77,1%	42,6	57,1	74,7%	45,5	66,5	68,5%
		2019	62	82	75,6%	32,6	41,0	79,5%	40,2	53,1	75,7%	40,9	57,6	71,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	302	6,3	47,9	238,5	6,7	35,5	178,5	6,6	27,2	235,8	8,6	27,3
		2016	317	7,9	40,1	246,8	7,5	32,9	182,4	7,1	25,9	242,6	9,1	26,7
		2017	293	7,9	37,2	238,3	7,4	32,2	190,2	6,8	28,0	248,1	9,6	25,8
		2018	306	7,5	40,8	247,5	9,3	26,7	198,3	7,2	27,7	251,4	9,9	25,3
		2019	285	7,5	38,0	272,0	8,6	31,6	208,3	7,4	28,0	257,0	10,1	25,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	172	3,7	46,8	119,3	4,4	27,3	79,4	3,9	20,2	99,2	5,0	19,8
		2016	104	4,5	23,1	97,0	4,6	21,1	76,0	4,2	18,2	103,6	5,4	19,3
		2017	121	4,7	25,8	95,5	4,2	22,7	84,3	4,0	21,3	105,4	5,7	18,6
		2018	132	4,5	29,3	115,8	5,2	22,2	88,3	4,2	21,2	106,6	5,7	18,6
		2019	107	4,5	23,8	125,5	4,6	27,2	95,4	4,2	22,6	112,9	5,9	19,2

Breve commento

Gli indicatori sugli iscritti mostrano un andamento oltremodo soddisfacente del corso nell'ultimo quinquennio; il dato sugli iscritti, inoltre, appare ancor più positivo se si tiene presente che il corso prevede un numero programmato 100 iscritti, numero entro il quale il CdS cerca di rimanere. Sarebbe, certamente, più interessante considerare che le richieste di iscrizione sono, tutti gli anni, quasi tre volte gli iscritti e che questi ultimi rappresentano l'80% degli ammessi.

Il numero degli iscritti al primo anno e al corso è comunque maggiore rispetto a quelli di Ateneo, di area geografica e in generale degli Atenei non telematici.

Da considerarsi buono anche il dei laureati entro la durata normale del corso che nel 2017 e 2018 è superiore a tutti i dati comparati, ridiscende leggermente nel 2019, stesso andamento appare i laureati complessivi.

Anche la qualità appare in costante miglioramento la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., è salito dal 62,4% (2015) al 67,6% (2018) percentuale migliore della media di Ateneo (53,3%) e leggermente inferiore a quella nazionale (69,7%) e di area geografica (69,8%). Ve evidenziato un leggero delle provenienze da altri Atenei che sale dal 40,6 (2018) al 41,1 (2019), dato che resta inferiore a quello degli anni precedenti il 2018 e risulta inferiore alla media di ateneo e di area geografica, anche se superiore a quello nazionale.

E' in leggero peggioramento, dal 73,8% (2015) al 68,1% (2019) la percentuale di coloro che si laureano entro la durata normale del corso, si rileva una percentuale migliore della media di Ateneo (65,4%) e inferiore a quella nazionale (76,7%) e di area geografica (78,4%).

La causa di tale andamento può individuarsi nell'elevato numero degli iscritti e la contestuale presenza di numerosi studenti lavoratori.

Discreto il rapporto tra studenti regolari/docenti pari al 19,3 per il 2019 dato migliore di quello di Ateneo, di area geografica e nazionale.

E' in miglioramento la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,

specializzazione in medicina, ecc.) che sale dall'86,7% del 2018 al 91,1% del 2019, dato leggermente peggiore rispetto alla media di area geografica ma superiore a quello di Ateneo e nazionale. Mentre è pari al 93,2% la Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

E pari al 100% e costante la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, situazione migliore degli dati di confronto, così come si mantiene allo 0,9 il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8), uguale a quello di Ateneo e inferiore a quello di area geografica (1,1) e nazionale (1,0).

In leggera flessione risulta il numero dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso che scende rispetto al 4,42% del 2018 al 4,38% del 2019, dato ancora superiore al 3,48% del 2015. La media risulta ancora inferiore alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale.

E' in diminuzione la percentuale di laureati che entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero 17,74% per il 2019 e 20,65% per il 2018, il dato risulta ancora inferiore alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Modesta, ma accettabile per le caratteristiche del corso, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero pari all'09,3% dato peggiore al 2018 pari al 1,50%, il dato risulta ancora inferiore alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Risulta peggiorata la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire che scende dal 75,2% del 2018 al 68,3% del 2019. Media superiore a quella di Ateneo ma inferiore a quella di area geografica e nazionale.

Risulta, invece, in decremento la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio scesa dal 98,8% del 2015 al 97,5% del 2018. Media leggermente superiore a quella di Ateneo a quella di area geografica e nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è diminuita dall'88,0% del 2015 al 80,4% del 2018, il dato risulta inferiore alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale.

L'aumento degli iscritti ha probabilmente generato un peggioramento della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio che scende dal 90% del 2015 al 78,8% del 2019. Dati quest'ultimo leggermente superiore a quello di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Risulta pari all'84,0% la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, il dato risulta superiore a quello di Ateneo, di area geografica e nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è pari 97,5% e si mantiene tendenzialmente costante nel tempo e il dato è migliore di quello di Ateneo e in linea con quello di area geografica e nazionale.

Migliora la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso passando dal 65,2% del 2015 al 73% del 2018. Il dato è migliore rispetto a quello di Ateneo e a quella di area geografica e nazionale.

Non soddisfacente il dato della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni che sale dal 1,2% del 2015 all'6,2% del 2018. Percentuale superiore alla media di Ateneo e di area geografica e leggermente inferiore a quella nazionale.

Seppure in calo risulta ancora buona la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS pari al 91,3% nel 2019. Il dato in linea con quello di Ateneo è comunque leggermente inferiore a quello di area geografica e nazionale.

In crescita risulta la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita, salita dal 55,6% del 2015 al 73,8% del 2019. Il dato è inferiore a quello di Ateneo e di area geografica, ma superiore a quello nazionale.

Buono il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) pari al 37,7% nel 2019 e superiore a quello di Ateneo, di area geografica e a quello nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

