

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Direzione e Consulenza di Impresa
Città	MODENA
Codizione	0360107307800004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	43	42	38	35
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	167	162	156	148	143

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	103	75,8	90,5	115,7
		2017	122	74,4	92,5	113,2
		2018	133	89,0	88,2	108,7

	LMCU; LM)	2019	107	95,6	93,8	111,1
		2020	127	110,0	104,0	118,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	97	70,2	82,5	106,0
		2017	115	65,8	84,8	102,8
		2018	118	79,2	79,4	96,7
		2019	101	88,2	85,3	101,3
		2020	126	104,4	96,8	109,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	317	196,6	220,8	274,4
		2017	293	189,6	212,3	269,3
		2018	306	195,6	196,0	254,2
		2019	286	213,6	202,7	251,7
		2020	296	239,2	220,1	257,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	265	162,8	180,4	222,0
		2017	217	149,2	173,5	220,8
		2018	241	155,2	164,7	209,6
		2019	232	175,6	174,9	210,3
		2020	229	198,4	192,8	220,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	260	148,6	166,0	206,5
		2017	214	138,8	161,8	205,7
		2018	231	146,0	153,9	192,1
		2019	217	168,2	164,1	193,2
		2020	228	191,8	181,7	206,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	57	41,6	57,3	73,2
		2017	90	50,4	59,2	77,1
		2018	92	51,2	66,3	78,7
		2019	62	44,2	58,6	77,4
		2020	81	37,8	60,3	77,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	71	56,6	77,7	101,3
		2017	111	67,0	80,0	104,7
		2018	129	68,4	87,8	103,8
		2019	91	67,6	74,8	100,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	182	265	68,7%	95,0	162,8	58,4%	123,9	180,4	68,7%	150,9	222,0	68,0%
		2017	152	217	70,0%	87,4	149,2	58,6%	122,8	173,5	70,8%	151,3	220,8	68,5%
		2018	163	241	67,6%	82,8	155,2	53,4%	114,9	164,7	69,8%	146,0	209,6	69,7%
		2019	164	232	70,7%	92,6	175,6	52,7%	125,7	174,9	71,8%	149,7	210,3	71,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	57	71	80,3%	41,6	56,6	73,5%	57,3	77,7	73,8%	73,2	101,3	72,3%
		2017	90	111	81,1%	50,4	67,0	75,2%	59,2	80,0	74,0%	77,1	104,7	73,7%
		2018	92	129	71,3%	51,2	68,4	74,9%	66,3	87,8	75,5%	78,7	103,8	75,9%
		2019	62	91	68,1%	44,2	67,6	65,4%	58,6	74,8	78,4%	77,4	100,8	76,8%
		2020	81	109	74,3%	37,8	57,2	66,1%	60,3	76,1	79,2%	77,3	98,6	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	58	103	56,3%	47,8	75,8	63,1%	38,4	90,5	42,4%	35,8	115,7	31,0%
		2017	65	122	53,3%	45,0	74,4	60,5%	41,2	92,5	44,6%	37,5	113,2	33,1%
		2018	54	133	40,6%	45,8	89,0	51,5%	36,9	88,2	41,8%	36,6	108,7	33,6%
		2019	44	107	41,1%	52,6	95,6	55,0%	40,3	93,8	42,9%	37,9	111,1	34,1%
		2020	33	127	26,0%	72,0	110,0	65,5%	49,5	104,0	47,6%	41,9	118,0	35,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	265	12	22,1	204,0	13,5	15,1	150,6	13,2	11,4	190,8	14,9	12,8
		2017	217	13	16,7	186,0	13,3	14,0	156,6	13,6	11,5	198,2	15,4	12,9
		2018	241	11	21,9	196,8	12,8	15,4	168,4	14,6	11,6	202,4	16,4	12,4
		2019	232	12	19,3	224,0	12,0	18,7	177,7	15,1	11,8	209,9	16,8	12,5
		2020	229	14	16,4	254,0	12,0	21,2	195,3	15,8	12,4	226,8	17,5	13,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	72	78	92,3%	17,3	19,3	89,7%	41,0	46,8	87,6%	54,1	63,0	85,9%
		2017	59	65	90,8%	21,8	23,3	93,6%	42,8	46,8	91,4%	55,6	63,0	88,3%
		2018	52	60	86,7%	31,2	35,0	89,1%	46,1	51,3	89,9%	56,2	64,1	87,7%
		2019	41	45	91,1%	35,6	40,4	88,1%	47,6	51,3	92,8%	52,2	58,3	89,5%
		2020	70	75	93,3%	39,4	43,4	90,8%	43,2	46,6	92,7%	49,7	55,1	90,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2016	72	78	92,3%	17,2	19,3	88,8%	43,4	50,1	86,5%	48,3	59,2	81,6%

iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	59	65	90,8%	21,5	23,3	92,1%	44,0	49,0	89,8%	50,2	59,6	84,2%
		2018	52	60	86,7%	31,0	35,0	88,6%	49,2	55,1	89,3%	53,6	63,7	84,3%
		2019	41	45	91,1%	35,4	40,4	87,6%	50,0	54,4	91,9%	56,6	64,4	87,8%
		2020	70	75	93,3%	39,4	43,4	90,8%	45,5	49,5	91,9%	53,1	59,9	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	72	76	94,7%	17,2	18,8	91,2%	43,4	49,5	87,7%	48,3	58,1	83,1%
		2017	59	64	92,2%	21,5	23,0	93,5%	44,0	48,6	90,6%	50,2	58,5	85,8%
		2018	52	60	86,7%	31,0	35,0	88,6%	49,2	54,6	90,0%	53,6	62,4	85,9%
		2019	41	44	93,2%	35,4	39,4	89,8%	50,0	53,9	92,7%	56,6	63,6	89,0%
		2020	70	75	93,3%	39,4	43,0	91,6%	45,5	49,2	92,4%	53,1	59,2	89,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,3	92,0%	5,6	6,0	93,4%	6,2	6,7	92,8%
		2017	5,00	5,00	100,0%	6,3	6,5	96,2%	5,9	6,3	94,5%	6,6	7,1	93,0%
		2018	6,00	6,00	100,0%	5,5	5,8	95,7%	6,1	6,5	94,7%	6,7	7,2	92,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	5,3	5,8	91,3%	6,1	6,6	92,7%	6,7	7,3	92,3%
		2020	6,00	6,00	100,0%	5,3	5,8	91,3%	6,2	6,6	92,8%	6,7	7,3	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	103,60	120,00	0,9	115,0	127,5	0,9	138,4	125,7	1,1	143,7	142,6	1,0
		2017	105,27	123,00	0,9	114,5	128,8	0,9	152,6	136,6	1,1	158,6	155,4	1,0
		2018	102,83	120,00	0,9	121,7	135,5	0,9	155,1	138,1	1,1	166,2	163,0	1,0
		2019	102,83	120,00	0,9	117,4	131,0	0,9	165,1	145,6	1,1	175,5	168,8	1,0
		2020	123,07	144,00	0,9	135,4	150,0	0,9	184,6	163,9	1,1	197,2	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	667	12.030	55,4%	539,0	6.872,4	78,4%	472,6	7.927,5	59,6%	515,8	9.599,9	53,7%
		2017	453	10.251	44,2%	391,1	6.122,3	63,9%	458,7	7.701,4	59,6%	541,8	9.536,8	56,8%
		2018	482	10.997	43,8%	306,0	6.122,0	50,0%	424,4	7.201,8	58,9%	538,2	9.110,7	59,1%
		2019	288	10.606	27,2%	272,4	6.934,4	39,3%	397,6	7.863,5	50,6%	500,4	9.196,2	54,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	10	57	175,4%	10,0	41,6	240,4%	9,7	57,3	168,5%	14,4	73,8	195,3%
		2017	15	90	166,7%	12,4	50,4	246,0%	11,3	59,2	190,1%	16,7	77,7	214,5%
		2018	19	92	206,5%	13,4	51,2	261,7%	14,5	66,3	218,8%	17,7	78,7	225,5%

	allestero*	2019	11	62	177,4%	9,2	44,2	208,1%	12,7	58,6	215,8%	18,1	77,4	233,6%
		2020	7	81	86,4%	5,6	37,8	148,1%	11,3	60,3	188,0%	17,7	77,3	228,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	3	103	29,1%	7,8	75,8	102,9%	4,5	90,5	49,7%	4,3	115,7	37,4%
		2017	1	122	8,2%	10,8	74,4	145,2%	6,0	92,5	65,1%	5,8	113,2	50,8%
		2018	2	133	15,0%	2,4	89,0	27,0%	3,7	88,2	41,9%	5,2	108,7	48,0%
		2019	1	107	9,3%	2,6	95,6	27,2%	5,0	93,8	53,5%	5,7	111,1	51,0%
		2020	1	127	7,9%	3,4	110,0	30,9%	6,3	104,0	60,7%	5,2	118,0	44,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,7	60,0	66,2%	40,9	60,0	68,2%	49,6	60,0	82,6%	46,2	60,0	77,0%
		2017	45,1	60,0	75,2%	37,3	60,0	62,2%	50,2	60,0	83,7%	46,5	60,0	77,5%
		2018	40,9	60,0	68,2%	38,3	60,0	63,9%	50,0	60,0	83,4%	47,2	60,0	78,7%
		2019	42,5	60,0	70,8%	39,1	60,0	65,2%	50,4	60,0	84,0%	48,4	60,0	80,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	94	97	96,9%	68,2	70,2	97,2%	79,9	82,5	96,9%	102,7	106,0	97,0%
		2017	109	115	94,8%	61,8	65,8	93,9%	82,3	84,8	97,0%	99,6	102,8	96,9%
		2018	115	118	97,5%	75,8	79,2	95,7%	77,5	79,4	97,5%	93,8	96,7	97,0%
		2019	100	101	99,0%	85,2	88,2	96,6%	82,9	85,3	97,2%	98,0	101,3	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	84	97	86,6%	62,2	70,2	88,6%	76,0	82,5	92,2%	95,1	106,0	89,8%
		2017	107	115	93,0%	53,4	65,8	81,2%	77,8	84,8	91,8%	91,6	102,8	89,1%
		2018	108	118	91,5%	65,4	79,2	82,6%	73,5	79,4	92,5%	87,5	96,7	90,4%
		2019	96	101	95,0%	76,0	88,2	86,2%	79,1	85,3	92,8%	92,3	101,3	91,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	84	97	86,6%	62,2	70,2	88,6%	76,1	82,5	92,3%	95,7	106,0	90,3%
		2017	107	115	93,0%	53,4	65,8	81,2%	77,9	84,8	91,9%	92,1	102,8	89,6%
		2018	108	118	91,5%	66,0	79,2	83,3%	73,6	79,4	92,7%	87,8	96,7	90,7%
		2019	96	101	95,0%	76,0	88,2	86,2%	79,3	85,3	93,0%	92,5	101,3	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40	2016	52	97	53,6%	38,6	70,2	55,0%	60,6	82,5	73,4%	72,3	106,0	68,2%
		2017	79	115	68,7%	34,4	65,8	52,3%	64,6	84,8	76,2%	70,8	102,8	68,9%
		2018	68	118	57,6%	42,6	79,2	53,8%	60,7	79,4	76,4%	68,5	96,7	70,8%

	CFU al I anno**	2019	63	101	62,4%	46,0	88,2	52,2%	64,6	85,3	75,8%	73,4	101,3	72,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	52	97	53,6%	38,6	70,2	55,0%	60,7	82,5	73,6%	72,7	106,0	68,6%
		2017	79	115	68,7%	34,8	65,8	52,9%	64,8	84,8	76,4%	71,2	102,8	69,3%
		2018	68	118	57,6%	43,2	79,2	54,5%	60,8	79,4	76,6%	68,9	96,7	71,2%
		2019	63	101	62,4%	46,0	88,2	52,2%	64,8	85,3	76,0%	74,0	101,3	73,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	70	89	78,7%	45,0	58,6	76,8%	64,0	77,0	83,2%	87,0	104,0	83,7%
		2017	137	163	84,0%	63,0	78,8	79,9%	70,3	84,0	83,7%	86,1	102,3	84,2%
		2018	78	97	80,4%	59,6	70,2	84,9%	70,9	82,5	86,0%	90,1	106,0	85,0%
		2019	97	115	84,3%	47,8	65,8	72,6%	72,2	84,8	85,1%	87,0	102,8	84,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	59	67	88,1%	48,0	60,0	80,0%	57,2	72,3	79,0%	68,1	90,7	75,1%
		2017	81	100	81,0%	48,2	59,4	81,1%	55,4	70,8	78,4%	68,3	91,7	74,5%
		2018	87	121	71,9%	42,8	56,8	75,4%	60,2	77,1	78,0%	63,5	84,1	75,5%
		2019	63	80	78,8%	43,0	55,2	77,9%	51,3	67,1	76,5%	64,6	86,1	75,0%
		2020	61	81	75,3%	33,6	43,6	77,1%	51,9	67,1	77,4%	65,7	86,4	76,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	720	948	75,9%	802,0	900,0	89,1%	610,1	846,5	72,1%	717,4	1.058,0	67,8%
		2017	744	946	78,6%	765,0	889,0	86,1%	583,3	813,8	71,7%	728,3	1.119,6	65,1%
		2018	756	900	84,0%	747,0	1.111,0	67,2%	593,6	860,3	69,0%	739,6	1.154,5	64,1%
		2019	756	900	84,0%	699,0	1.033,0	67,7%	599,5	892,1	67,2%	732,2	1.176,7	62,2%
		2020	744	984	75,6%	657,0	915,0	71,8%	593,5	913,0	65,0%	733,9	1.229,5	59,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	95	97	97,9%	68,4	70,2	97,4%	80,5	82,5	97,6%	103,4	106,0	97,6%
		2017	111	115	96,5%	62,0	65,8	94,2%	83,0	84,8	97,9%	100,1	102,8	97,4%
		2018	115	118	97,5%	76,2	79,2	96,2%	77,7	79,4	97,9%	94,4	96,7	97,6%
		2019	100	101	99,0%	85,6	88,2	97,1%	83,3	85,3	97,7%	98,5	101,3	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	110	163	67,5%	47,8	78,8	60,7%	57,4	84,0	68,3%	70,3	102,3	68,7%
		2017	59	97	60,8%	44,6	70,2	63,5%	59,6	82,5	72,3%	73,7	106,0	69,6%
		2018	84	115	73,0%	36,2	65,8	55,0%	62,0	84,8	73,1%	74,0	102,8	72,0%

		2019	72	118	61,0%	47,4	79,2	59,8%	55,5	79,4	69,9%	68,9	96,7	71,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	97	1,0%	0,0	70,2	0,0%	0,2	82,5	0,3%	0,4	106,0	0,4%
		2017	1	115	0,9%	0,2	65,8	0,3%	0,6	84,8	0,7%	0,3	102,8	0,3%
		2018	0	118	0,0%	0,4	79,2	0,5%	0,2	79,4	0,2%	0,3	96,7	0,3%
		2019	0	101	0,0%	0,4	88,2	0,5%	0,4	85,3	0,4%	0,3	101,3	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	6	89	6,7%	5,2	58,6	8,9%	4,5	77,0	5,8%	5,9	104,0	5,7%
		2017	4	163	2,5%	6,6	78,8	8,4%	5,1	84,0	6,1%	5,4	102,3	5,3%
		2018	6	97	6,2%	3,8	70,2	5,4%	4,3	82,5	5,2%	5,6	106,0	5,2%
		2019	8	115	7,0%	6,6	65,8	10,0%	4,4	84,8	5,1%	5,7	102,8	5,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	64	67	95,5%	57,0	60,0	95,0%	68,1	72,3	94,1%	83,6	90,6	92,2%
		2017	94	100	94,0%	57,0	59,4	96,0%	65,6	70,8	92,7%	83,7	91,7	91,3%
		2018	111	121	91,7%	52,8	56,8	93,0%	71,8	77,1	93,2%	77,3	84,1	91,9%
		2019	73	80	91,3%	50,4	55,2	91,3%	61,6	67,1	91,8%	78,8	86,1	91,6%
		2020	76	81	93,8%	40,4	43,6	92,7%	62,0	67,1	92,4%	79,8	86,4	92,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	64	60,9%	26,0	35,0	74,3%	41,9	58,7	71,4%	53,5	79,4	67,4%
		2017	36	56	64,3%	31,0	42,8	72,4%	38,5	54,1	71,2%	52,5	75,4	69,6%
		2018	55	86	64,0%	39,2	51,2	76,6%	41,6	56,7	73,5%	52,7	74,9	70,4%
		2019	62	84	73,8%	32,6	42,0	77,6%	38,9	51,4	75,8%	40,8	56,7	71,9%
		2020	38	58	65,5%	29,0	39,2	74,0%	29,4	41,4	71,0%	34,6	51,4	67,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	64	60,9%	25,2	35,0	71,9%	41,4	60,5	68,4%	43,2	74,2	58,2%
		2017	35	56	62,5%	30,6	42,8	71,5%	37,5	55,2	67,9%	43,0	71,0	60,5%
		2018	55	86	64,0%	38,4	51,2	75,0%	42,6	59,4	71,7%	45,5	72,0	63,2%
		2019	62	84	73,8%	32,6	42,0	77,6%	40,2	54,4	73,9%	40,9	61,0	67,0%
		2020	38	58	65,5%	28,8	39,2	73,5%	28,9	42,2	68,5%	33,4	53,4	62,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2016	39	62	62,9%	25,2	33,7	74,8%	41,4	58,4	70,9%	43,2	68,2	63,3%
		2017	35	56	62,5%	30,6	41,8	73,2%	37,5	53,9	69,6%	43,0	66,0	65,2%

iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	55	82	67,1%	38,4	49,8	77,1%	42,6	57,1	74,7%	45,5	66,5	68,5%
		2019	62	82	75,6%	32,6	41,0	79,5%	40,2	53,1	75,7%	40,9	57,6	71,0%
		2020	38	53	71,7%	28,8	38,4	75,0%	28,9	40,9	70,7%	33,4	50,5	66,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	317	7,9	40,1	246,8	7,5	32,9	184,8	7,1	26,2	237,5	8,8	26,9
		2017	293	7,9	37,2	238,3	7,4	32,2	192,3	6,8	28,4	243,3	9,3	26,1
		2018	306	7,5	40,8	247,5	9,3	26,7	200,5	7,2	28,0	246,9	9,6	25,7
		2019	286	7,5	38,1	272,0	8,6	31,6	210,9	7,4	28,4	252,8	9,8	25,8
		2020	296	8,2	36,1	306,5	7,6	40,2	228,4	7,5	30,6	265,9	10,2	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	104	4,5	23,1	97,0	4,6	21,1	76,7	4,2	18,3	101,6	5,2	19,5
		2017	121	4,7	25,8	95,5	4,2	22,7	85,1	4,0	21,5	103,5	5,5	18,9
		2018	132	4,5	29,3	115,8	5,2	22,2	89,1	4,2	21,4	104,8	5,6	18,8
		2019	107	4,5	23,8	125,0	4,6	27,1	96,0	4,2	22,7	110,7	5,7	19,4
		2020	129	4,4	29,3	139,5	4,6	30,2	105,5	4,3	24,6	120,9	5,9	20,4

Breve commento

1. Ingresso

La media degli studenti iscritti al primo anno della LM (115 nel triennio 2018-2020) e il numero totale di iscritti (126, 101 e 118 nel triennio esaminato) sono in progressivo aumento in linea con il trend regionale e nazionale. In particolare il numero degli iscritti nel CdS nel triennio è 32% più elevato rispetto ai valori medi relativi alla medesima classe di laurea nell'area geografica e 13% più elevato rispetto ai dati 2018-2020 a livello nazionale.

Il CdS ha invece un valore medio della percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04: 26%) minore rispetto della quello della medesima classe nel contesto macro-regionale (media area geografica: 49.5%) e a quello a livello nazionale (media nazionale: 41.9%). Il 2020 interrompe il trend di crescita degli anni precedenti, passando dal 41,1% dell'anno prima al 26%. Su questo risultato appare evidente il ruolo della Pandemia Covid-19.

2. Percorso

Il CdS mostra in generale valori medi superiori sia alla media della classe nella medesima area geografica sia alla media nazionale per quanto concerne tutti i parametri relativi agli indicatori di percorso con particolare riferimento alla percentuale i) di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13 circa 20% più elevato ad entrambi gli indicatori); ii) di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14 pari a 99%); iii) mentre il studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico è in linea con la

media nazionale e quella regionale e in crescita rispetto al 2019 (iC01 pari a 70.7% nel 2020 rispetto al 67.6% nel 2019). Di rilievo è l'assoluta mancanza di immatricolati che prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) e il numero esiguo di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24 pari a 7%). I dati per l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) per l'anno 2020 sono in linea rispetto sia al dato nazionale che alla media dell'area geografica. Migliora invece rispetto all'anno precedente l'indicatore iC13 relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, anche se rimane più basso della media regionale e quella nazionale. Si evidenziano dati in flessione per quanto riguarda la numerosità di studenti che acquisisce CFU all'estero (27.2% nel 2019 rispetto al 43.8% del 2018, iC10), tale dato è con tutta probabilità da attribuire alla emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da COVID-19.

3. Uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02; valore medio del 2019 pari a 74.3%) è aumentata rispetto all'ultima rilevazione ed è leggermente minore alla media della classe sia nell'area geografica sia a livello nazionale, mentre la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17; valore pari a 84.3%) è in linea sia alla media della classe a livello nazionale (84.6%) sia rispetto all'area geografica (85.1%).

Il dato più rilevante che nonostante valori sempre eccellenti continua ad aumentare riguarda la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07, bis e ter) che è pari a 93.3% nel 2019 rispetto al già elevato 91.1% del 2018. Tale dato è superiore sia rispetto alla medesima classe di laurea nell'area geografica sia a livello nazionale.

Si evidenzia come la media della maggior parte degli indicatori ANVUR per il CdS presentano valori percentuali al di sopra o in linea rispetto alla media sia degli Atenei della stessa area geografica di appartenenza sia nazionali. Solo 2 indicatori presentano un'inversione di tendenza nell'ultimo anno di rilevamento in particolare quelli relativi al rapporto studenti iscritti/docenti. Ciò porta comunque a collocare il CdS in Direzione Consulenza d'Impresa in una posizione di rilievo per quanto concerne la qualità della didattica erogata.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)