

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia e politiche pubbliche
Città	MODENA
Codizione	0360107305700003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	16	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	73	69	68	64	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>16</b>	-	51,4	54,6
		2017	<b>19</b>	-	52,2	56,8
		2018	<b>28</b>	-	59,4	59,0

	LMCU; LM)	2019	<b>18</b>	-	58,0	60,6
		2020	<b>13</b>	-	61,5	57,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>15</b>	-	48,0	50,0
		2017	<b>16</b>	-	46,7	51,3
		2018	<b>25</b>	-	54,9	53,6
		2019	<b>16</b>	-	51,8	55,0
		2020	<b>10</b>	-	56,3	52,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>56</b>	-	98,3	123,3
		2017	<b>47</b>	-	114,1	132,4
		2018	<b>49</b>	-	121,1	131,8
		2019	<b>51</b>	-	132,1	138,2
		2020	<b>45</b>	-	128,1	131,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>44</b>	-	83,9	99,5
		2017	<b>32</b>	-	100,5	108,3
		2018	<b>43</b>	-	105,4	108,8
		2019	<b>43</b>	-	113,6	114,4
		2020	<b>30</b>	-	109,6	110,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>42</b>	-	78,5	93,4
		2017	<b>32</b>	-	93,5	101,5
		2018	<b>43</b>	-	97,5	101,4
		2019	<b>41</b>	-	104,3	106,8
		2020	<b>27</b>	-	103,2	103,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>10</b>	-	22,5	31,9
		2017	<b>21</b>	-	24,3	29,9
		2018	<b>12</b>	-	32,3	34,3
		2019	<b>12</b>	-	35,5	35,4
		2020	<b>9</b>	-	37,9	37,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>17</b>	-	30,9	46,2
		2017	<b>28</b>	-	31,9	41,7
		2018	<b>19</b>	-	39,1	46,5
		2019	<b>20</b>	-	43,1	47,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	31	44	<b>70,5%</b>	-	-	-	61,9	83,9	73,8%	65,9	99,5	66,3%
		2017	19	32	<b>59,4%</b>	-	-	-	68,0	100,5	67,6%	71,6	108,3	66,1%
		2018	24	43	<b>55,8%</b>	-	-	-	69,6	105,4	66,0%	70,7	108,8	64,9%
		2019	24	43	<b>55,8%</b>	-	-	-	76,3	113,6	67,1%	73,0	114,4	63,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	22,5	30,9	72,9%	31,9	46,2	69,1%
		2017	21	28	<b>75,0%</b>	-	-	-	24,3	31,9	76,0%	29,9	41,7	71,5%
		2018	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	32,3	39,1	82,6%	34,3	46,5	73,9%
		2019	12	20	<b>60,0%</b>	-	-	-	35,5	43,1	82,4%	35,4	47,6	74,4%
		2020	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	37,9	47,6	79,8%	37,0	49,2	75,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	24,8	51,4	48,2%	18,7	54,6	34,3%
		2017	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	27,5	52,2	52,7%	20,7	56,8	36,4%
		2018	17	28	<b>60,7%</b>	-	-	-	31,1	59,4	52,4%	21,2	59,0	35,9%
		2019	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	31,9	58,0	55,0%	21,3	60,6	35,1%
		2020	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	32,4	61,5	52,6%	22,1	57,7	38,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	44	12	<b>3,7</b>	-	-	-	74,0	13,5	5,5	85,3	14,2	6,0
		2017	32	17	<b>1,9</b>	-	-	-	88,7	13,9	6,4	93,2	14,5	6,5
		2018	43	16	<b>2,7</b>	-	-	-	99,2	15,4	6,5	101,3	15,7	6,4
		2019	43	16	<b>2,7</b>	-	-	-	106,9	16,2	6,6	110,0	16,5	6,7
		2020	30	14	<b>2,1</b>	-	-	-	112,5	18,1	6,2	112,6	17,4	6,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	18,1	21,0	86,1%	23,6	28,7	82,4%
		2017	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	18,6	20,9	89,0%	25,3	29,8	84,9%
		2018	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	16,7	18,9	88,2%	26,4	31,2	84,7%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	17,7	19,7	89,9%	27,6	31,3	88,2%
		2020	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	17,5	19,8	88,4%	21,2	23,9	88,7%
		2016	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	17,8	21,0	85,0%	19,9	25,7	77,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	18,5	20,9	88,6%	22,3	27,5	81,4%
		2018	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	16,5	18,9	87,4%	22,9	28,0	81,6%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	17,6	19,7	89,5%	24,7	28,8	85,8%
		2020	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	16,3	18,5	88,4%	19,3	22,1	87,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	17,8	20,7	86,2%	19,9	25,0	79,7%
		2017	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	18,5	20,8	89,3%	22,3	26,8	83,4%
		2018	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	16,5	18,7	88,5%	22,9	27,2	84,2%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	17,6	19,5	90,5%	24,7	28,4	87,1%
		2020	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	16,3	18,5	88,4%	19,3	22,0	87,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,1	5,5	92,5%	5,1	5,5	92,5%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,1	5,5	92,6%	5,0	5,4	92,3%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,7	6,1	93,3%	5,5	5,8	93,9%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	6,3	92,5%	5,6	6,0	92,9%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,6	90,3%	5,9	6,3	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	106,77	138,01	<b>0,8</b>	-	-	-	144,5	132,5	1,1	128,9	127,0	1,0
		2017	92,46	120,00	<b>0,8</b>	-	-	-	141,7	130,4	1,1	134,6	131,2	1,0
		2018	94,68	123,00	<b>0,8</b>	-	-	-	150,3	138,1	1,1	150,6	145,6	1,0
		2019	97,01	126,00	<b>0,8</b>	-	-	-	167,8	154,6	1,1	161,1	156,6	1,0
		2020	98,44	124,50	<b>0,8</b>	-	-	-	193,4	177,3	1,1	180,1	173,0	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	63	2.067	<b>30,5%</b>	-	-	-	298,4	4.012,8	74,4%	226,4	4.266,2	53,1%
		2017	96	1.341	<b>71,6%</b>	-	-	-	507,7	4.568,9	111,1%	309,0	4.649,5	66,5%
		2018	90	1.730	<b>52,0%</b>	-	-	-	489,0	4.659,6	104,9%	301,4	4.615,4	65,3%
		2019	42	1.827	<b>23,0%</b>	-	-	-	621,2	5.246,3	118,4%	306,2	4.769,1	64,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	2	10	<b>200,0%</b>	-	-	-	5,4	22,5	238,1%	6,3	31,9	196,2%
		2017	2	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	7,0	24,3	288,5%	5,9	29,9	197,2%
		2018	3	12	<b>250,0%</b>	-	-	-	11,5	32,3	357,4%	8,3	34,3	241,7%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	3	12	<b>250,0%</b>	-	-	-	12,7	35,5	359,0%	8,6	35,4	243,7%
		2020	2	9	<b>222,2%</b>	-	-	-	14,9	37,9	392,1%	9,0	37,0	244,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,7	51,4	149,2%	4,8	54,6	88,3%
		2017	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,2	52,2	195,4%	7,0	56,8	123,3%
		2018	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,8	59,4	164,0%	6,0	59,0	101,0%
		2019	1	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	11,2	58,0	192,9%	6,3	60,6	103,3%
		2020	1	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	8,9	61,5	144,4%	5,6	57,7	96,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	49,0	60,0	<b>81,7%</b>	-	-	-	54,6	60,0	90,9%	46,5	59,9	77,6%
		2017	39,2	60,0	<b>65,3%</b>	-	-	-	55,0	60,0	91,7%	46,3	59,9	77,4%
		2018	40,8	60,0	<b>67,9%</b>	-	-	-	52,2	60,0	87,0%	45,8	59,9	76,5%
		2019	34,9	60,0	<b>58,1%</b>	-	-	-	53,4	60,0	89,0%	44,7	60,1	74,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	45,3	48,0	94,4%	48,0	50,0	96,2%
		2017	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,4	46,7	95,1%	49,2	51,3	96,0%
		2018	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	51,5	54,9	93,8%	51,3	53,6	95,6%
		2019	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	47,3	51,8	91,3%	51,7	55,0	93,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	42,4	48,0	88,3%	44,7	50,0	89,4%
		2017	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	41,9	46,7	89,7%	45,7	51,3	89,1%
		2018	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	47,8	54,9	87,0%	47,1	53,6	87,8%
		2019	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	44,5	51,8	85,9%	47,3	55,0	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	42,4	48,0	88,3%	44,8	50,0	89,7%
		2017	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	41,9	46,7	89,7%	45,7	51,3	89,2%
		2018	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	47,8	54,9	87,0%	47,2	53,6	88,0%
		2019	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	44,5	51,8	85,9%	47,3	55,0	85,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	36,9	48,0	76,9%	33,9	50,0	67,8%
		2017	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	35,1	46,7	75,3%	34,5	51,3	67,2%
		2018	13	25	<b>52,0%</b>	-	-	-	40,6	54,9	73,9%	35,7	53,6	66,6%

		2019	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	38,8	51,8	74,9%	35,5	55,0	64,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	36,9	48,0	76,9%	34,1	50,0	68,3%
		2017	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	35,2	46,7	75,4%	34,6	51,3	67,5%
		2018	13	25	<b>52,0%</b>	-	-	-	40,6	54,9	74,0%	35,8	53,6	66,7%
		2019	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	38,8	51,8	74,9%	35,8	55,0	65,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	19	27	<b>70,4%</b>	-	-	-	28,4	34,9	81,6%	37,3	46,0	81,1%
		2017	24	31	<b>77,4%</b>	-	-	-	26,8	31,8	84,3%	35,6	43,1	82,6%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	40,0	48,0	83,3%	41,5	50,0	83,0%
		2019	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	39,1	46,7	83,9%	42,7	51,3	83,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	18,1	27,6	65,4%	29,4	41,7	70,4%
		2017	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	18,0	29,7	60,6%	25,9	37,1	69,7%
		2018	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	22,4	34,8	64,3%	29,4	40,8	72,0%
		2019	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	24,8	36,9	67,2%	28,9	40,8	70,9%
		2020	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	26,3	39,0	67,3%	30,3	42,9	70,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	848	956	<b>88,7%</b>	-	-	-	535,8	654,9	81,8%	669,7	889,2	75,3%
		2017	944	1.010	<b>93,5%</b>	-	-	-	522,4	671,5	77,8%	673,1	962,5	69,9%
		2018	912	974	<b>93,6%</b>	-	-	-	601,8	772,1	78,0%	716,4	986,1	72,6%
		2019	852	960	<b>88,8%</b>	-	-	-	661,4	846,5	78,1%	745,6	1.032,2	72,2%
		2020	804	912	<b>88,2%</b>	-	-	-	710,8	905,6	78,5%	800,2	1.104,1	72,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	848	956	<b>88,7%</b>	-	-	-	546,0	654,9	83,4%	677,0	889,2	76,1%
		2017	944	1.010	<b>93,5%</b>	-	-	-	546,8	671,5	81,4%	695,9	962,5	72,3%
		2018	912	974	<b>93,6%</b>	-	-	-	616,8	772,1	79,9%	745,2	986,1	75,6%
		2019	852	960	<b>88,8%</b>	-	-	-	691,4	846,5	81,7%	791,2	1.032,2	76,6%
		2020	804	912	<b>88,2%</b>	-	-	-	758,9	905,6	83,8%	850,9	1.104,1	77,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	848	956	<b>88,7%</b>	-	-	-	553,4	654,9	84,5%	696,6	889,2	78,3%
		2017	944	1.010	<b>93,5%</b>	-	-	-	551,5	671,5	82,1%	714,3	962,5	74,2%
		2018	912	974	<b>93,6%</b>	-	-	-	626,9	772,1	81,2%	768,4	986,1	77,9%
		2019	852	960	<b>88,8%</b>	-	-	-	722,6	846,5	85,4%	822,2	1.032,2	79,7%
		2020	804	912	<b>88,2%</b>	-	-	-	776,2	905,6	85,7%	882,2	1.104,1	79,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	45,9	48,0	95,7%	48,6	50,0	97,3%
		2017	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	45,1	46,7	96,6%	49,8	51,3	97,2%
		2018	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	51,9	54,9	94,6%	51,8	53,6	96,6%
		2019	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	48,1	51,8	92,8%	53,1	55,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	17	31	<b>54,8%</b>	-	-	-	22,8	31,8	71,7%	27,8	43,1	64,4%
		2017	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	33,7	48,0	70,3%	32,8	50,0	65,6%
		2018	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	31,7	46,7	67,9%	33,9	51,3	66,1%
		2019	15	25	<b>60,0%</b>	-	-	-	37,4	54,9	68,2%	36,5	53,6	68,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	48,0	1,0%	0,4	50,0	0,9%
		2017	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	46,7	1,3%	0,5	51,3	1,0%
		2018	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	54,9	0,6%	0,3	53,6	0,6%
		2019	1	16	<b>6,3%</b>	-	-	-	0,6	51,8	1,2%	1,2	55,0	2,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	6	27	<b>22,2%</b>	-	-	-	3,5	34,9	10,0%	3,4	46,0	7,4%
		2017	5	31	<b>16,1%</b>	-	-	-	2,3	31,8	7,3%	2,6	43,1	6,0%
		2018	1	15	<b>6,7%</b>	-	-	-	4,3	48,0	8,9%	3,2	50,0	6,4%
		2019	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	3,9	46,7	8,3%	3,6	51,3	7,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	24,6	27,6	88,9%	37,2	41,7	89,1%
		2017	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	26,1	29,7	88,0%	33,0	37,1	89,1%
		2018	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,8	34,8	91,4%	37,4	40,8	91,7%
		2019	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	33,4	36,9	90,5%	37,1	40,8	90,9%
		2020	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	37,7	41,3	91,1%	39,4	43,5	90,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	15,0	21,8	68,9%	21,4	34,9	61,2%
		2017	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	15,6	21,9	71,0%	23,2	35,1	66,2%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	15,7	21,8	71,9%	20,7	30,4	67,9%
		2019	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,9	23,0	78,0%	22,4	30,2	74,2%
		2020	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	17,2	22,7	75,7%	17,6	26,4	66,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	14,9	21,8	68,6%	17,0	31,7	53,5%
		2017	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	15,1	21,9	69,1%	18,3	31,5	58,0%
		2018	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	15,2	21,8	69,7%	16,4	27,2	60,4%
		2019	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,8	23,0	77,4%	18,0	26,3	68,5%
		2020	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	17,1	22,7	75,4%	15,4	24,4	63,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	14,9	21,1	70,8%	17,0	28,8	59,0%
		2017	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	15,1	21,1	71,9%	18,3	27,9	65,4%
		2018	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	15,2	20,6	73,8%	16,4	24,7	66,3%
		2019	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,8	22,5	79,0%	18,0	24,8	72,7%
		2020	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	17,1	22,2	77,2%	15,4	22,9	67,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	56	8,0	<b>7,0</b>	-	-	-	86,8	5,5	15,9	105,7	7,4	14,3
		2017	47	8,4	<b>5,6</b>	-	-	-	100,6	5,6	18,0	113,8	8,0	14,2
		2018	49	8,1	<b>6,0</b>	-	-	-	114,0	6,4	17,7	122,7	8,2	14,9
		2019	51	8,0	<b>6,4</b>	-	-	-	124,4	7,1	17,6	132,7	8,6	15,4
		2020	45	7,6	<b>5,9</b>	-	-	-	130,9	7,5	17,4	134,0	9,2	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	16	4,8	<b>3,3</b>	-	-	-	45,5	3,1	14,6	47,5	4,3	11,1
		2017	18	5,2	<b>3,5</b>	-	-	-	46,2	3,0	15,3	49,2	4,7	10,6
		2018	27	5,1	<b>5,3</b>	-	-	-	56,1	3,9	14,4	55,4	4,6	11,9
		2019	18	4,6	<b>3,9</b>	-	-	-	54,8	3,9	14,0	58,3	4,7	12,4
		2020	13	5,0	<b>2,6</b>	-	-	-	65,3	4,3	15,1	59,5	5,1	11,7

Breve commento

La percentuale degli iscritti che hanno conseguito almeno 40 crediti nell'anno solare successivo a quello di iscrizione (iC01) è, per gli studenti iscritti all' a.a. 2019/2020, uguale a quello dell'a.a. precedente e inferiore alle medie di riferimento. Lo stesso vale per altri indicatori relativi alla regolarità delle carriere (iC02, iC13 e iC16). Il Consiglio del CdS ha avviato una importante revisione del piano di studi, che dovrebbe partire nel 2022 e che prevede, fra l'altro, un alleggerimento dei contenuti quantitativi impartiti nel primo anno. Questa revisione dovrebbe migliorare la regolarità delle carriere.

La percentuale di abbandoni (iC24) è approssimativamente in linea con le medie di riferimento.

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07) è un po' superiore alle medie di riferimento.

La percentuale di laureati nel 2018 che hanno conseguito almeno 12 crediti all'estero (iC11) è un po' inferiore alle medie di riferimento.

La percentuale di immatricolati nel 2019 che si laureano in corso (iC22) è in linea con le medie di riferimento.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (iC18) è, sia nel 2019 che nel 2020, sensibilmente superiore a quella delle medie di riferimento. La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS è molto alta e costantemente superiore alle medie di riferimento (iC25). Questi dati costituiscono tradizionalmente un punto di forza del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)