

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria
Città	MODENA
Codicione	0360107301700003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-16
Interclasse	LM-77
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
LM-16 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	5	5	5	5
LM-16 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	4	4
LM-16 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	18	17	17	17
LM-77 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	5	5	5	5
LM-77 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	46	43	43	43	43
LM-77 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	174	169	167	162	156

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-16	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	48	0,0	69,8	68,4
		2019	47	0,0	70,0	70,9
		2020	32	0,0	73,0	76,2
		2021	33	0,0	73,4	70,4
		2022	30	0,0	62,2	59,6
iC00a LM-77		2018	3	115,0	88,3	110,2
		2019	5	116,0	93,8	112,6
		2020	3	134,6	103,6	120,4
		2021	1	120,6	92,9	107,6
		2022	1	64,5	74,5	93,0
iC00c LM-16	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	47	0,0	60,8	61,6
		2019	46	0,0	65,8	65,2
		2020	29	0,0	59,8	68,9
		2021	29	0,0	63,4	62,8
		2022	28	0,0	53,2	53,8
iC00c LM-77		2018	3	102,0	79,4	97,2
		2019	5	106,6	84,8	101,5
		2020	3	122,6	93,0	106,7
		2021	0	0,0	0,0	0,0
		2022	1	56,3	67,4	85,4
iC00d LM-16	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	105	0,0	168,0	153,5
		2019	114	0,0	168,6	168,3
		2020	102	0,0	174,2	174,7
		2021	89	0,0	178,6	170,8
		2022	71	0,0	146,5	141,7

iC00d LM- 77		2018	9	255,2	196,0	257,6
		2019	7	269,4	202,8	255,1
		2020	8	298,4	220,2	262,3
		2021	11	308,0	222,0	258,2
		2022	4	214,2	190,2	232,3
iC00e LM- 16	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	82	0,0	133,4	119,9
		2019	95	0,0	136,0	135,9
		2020	80	0,0	139,4	143,7
		2021	62	0,0	137,6	135,8
		2022	55	0,0	115,5	112,8
iC00e LM- 77		2018	5	202,4	164,8	212,6
		2019	6	220,8	175,0	213,3
		2020	7	243,2	192,4	224,7
		2021	7	240,4	187,8	217,6
		2022	2	152,0	153,9	188,0
iC00f LM- 16	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	82	0,0	122,4	112,2
		2019	93	0,0	127,6	126,6
		2020	77	0,0	127,4	135,3
		2021	58	0,0	125,0	128,4
		2022	54	0,0	106,8	106,6
iC00f LM- 77		2018	4	191,2	154,0	194,8
		2019	6	210,2	164,1	194,9
		2020	7	236,2	180,2	206,3
		2021	5	230,8	175,7	200,2
		2022	2	144,0	143,8	174,8
iC00g LM- 16	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	27	0,0	47,8	30,9
		2019	23	0,0	41,8	32,0
		2020	26	0,0	40,0	38,7
		2021	35	0,0	44,2	45,9

		2022	19	0,0	46,4	48,1
iC00g LM-77		2018	3	69,0	66,3	80,0
		2019	4	55,8	58,7	78,5
		2020	2	53,6	60,3	78,7
		2021	0	0,0	0,0	0,0
		2022	2	58,0	57,8	75,2
iC00h LM-16	laureati (L; LM; LMCU)	2018	41	0,0	67,0	48,5
		2019	33	0,0	62,4	50,1
		2020	38	0,0	57,2	53,5
		2021	46	0,0	60,4	60,8
		2022	31	0,0	61,0	61,7
iC00h LM-77		2018	5	93,2	87,8	105,5
		2019	7	84,4	74,8	102,2
		2020	4	78,2	76,2	100,3
		2021	0	0,0	0,0	0,0
		2022	5	85,8	74,2	92,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-16	2018	47	82	57,3%	0,0	0,0	0,0%	91,4	133,4	68,5%	80,6	119,9	67,2%
	2019	64	95	67,4%	0,0	0,0	0,0%	92,2	136,0	67,8%	88,4	135,9	65,0%
	2020	39	80	48,8%	0,0	0,0	0,0%	91,6	139,4	65,7%	93,4	143,7	65,0%
	2021	30	62	48,4%	0,0	0,0	0,0%	92,0	137,6	66,9%	85,5	135,8	63,0%
iC01 LM-77	2018	3	5	60,0%	114,8	202,4	56,7%	115,0	164,8	69,8%	148,4	212,6	69,8%
	2019	3	6	50,0%	124,8	220,8	56,5%	125,8	175,0	71,9%	152,1	213,3	71,3%
	2020	5	7	71,4%	129,6	243,2	53,3%	131,6	192,4	68,4%	155,8	224,7	69,3%
	2021	5	7	71,4%	136,8	240,4	56,9%	125,6	187,8	66,9%	147,9	217,6	68,0%

2020	-
2021	-
2022	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-16	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	3.299	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	178,6	5.983,0	29,9‰	185,5	5.322,8	34,8‰
		2019	79	4.084	19,3‰	0,0	0,0	0,0‰	282,6	6.029,8	46,9‰	297,1	5.817,6	51,1‰
		2020	41	3.098	13,2‰	0,0	0,0	0,0‰	259,2	6.067,8	42,7‰	244,5	6.100,2	40,1‰
		2021	0	2.260	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	277,8	6.092,8	45,6‰	316,7	5.595,8	56,6‰
iC10 LM-77		2018	0	142	0,0‰	402,4	8.293,0	48,5‰	424,6	7.206,8	58,9‰	543,7	9.260,2	58,7‰
		2019	0	205	0,0‰	328,8	9.013,4	36,5‰	399,4	7.872,1	50,7‰	510,2	9.342,5	54,6‰
		2020	0	300	0,0‰	277,2	9.566,8	29,0‰	268,3	8.355,4	32,1‰	305,8	9.580,2	31,9‰
		2021	0	277	0,0‰	456,0	9.506,6	48,0‰	405,3	7.917,3	51,2‰	427,3	8.926,1	47,9‰
iC10BIS LM-16	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	3.598	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	192,6	6.545,2	29,4‰	202,4	5.854,3	34,6‰
		2019	79	4.482	17,6‰	0,0	0,0	0,0‰	287,4	6.650,2	43,2‰	305,9	6.336,4	48,3‰
		2020	41	3.382	12,1‰	0,0	0,0	0,0‰	265,2	6.629,2	40,0‰	254,2	6.544,1	38,8‰
		2021	0	2.673	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	285,8	6.596,6	43,3‰	325,2	6.038,9	53,9‰
iC10BIS LM-77		2018	0	227	0,0‰	407,8	9.002,4	45,3‰	433,6	7.651,0	56,7‰	552,5	9.898,3	55,8‰
		2019	0	248	0,0‰	344,8	9.685,2	35,6‰	404,5	8.154,5	49,6‰	528,1	9.954,1	53,1‰
		2020	0	318	0,0‰	305,4	10.305,8	29,6‰	271,9	8.572,3	31,7‰	311,3	10.034,7	31,0‰
		2021	0	360	0,0‰	468,0	10.294,0	45,5‰	403,6	8.188,9	49,3‰	436,1	9.337,5	46,7‰
iC11 LM-16	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	4	27	148,1‰	0,0	0,0	0,0‰	6,2	47,8	129,7‰	5,2	30,9	169,2‰
		2019	0	23	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	6,6	41,8	157,9‰	5,9	32,0	185,7‰
		2020	0	26	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	5,8	40,0	145,0‰	7,8	38,7	202,6‰
		2021	3	35	85,7‰	0,0	0,0	0,0‰	6,2	44,2	140,3‰	8,3	45,9	181,4‰
		2022	1	19	52,6‰	0,0	0,0	0,0‰	7,6	46,4	163,8‰	8,3	48,1	172,1‰

iC11 LM-77		2018	0	3	0,0%	17,2	69,0	249,3‰	14,6	66,3	220,9‰	18,1	80,0	226,0‰
		2019	0	4	0,0%	11,4	55,8	204,3‰	12,7	58,7	216,1‰	18,4	78,5	234,6‰
		2020	0	2	0,0%	7,0	53,6	130,6‰	11,4	60,3	188,3‰	18,0	78,7	229,1‰
		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2022	0	2	0,0%	8,4	58,0	144,8‰	8,2	57,8	142,0‰	12,8	75,2	170,5‰
iC12 LM-16	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	48	0,0%	0,0	0,0	0,0‰	3,2	69,8	45,8‰	7,5	68,4	109,7‰
		2019	0	47	0,0%	0,0	0,0	0,0‰	1,2	70,0	17,1‰	6,5	70,9	91,6‰
		2020	0	32	0,0%	0,0	0,0	0,0‰	1,6	73,0	21,9‰	8,7	76,2	113,7‰
		2021	1	33	30,3%	0,0	0,0	0,0‰	1,6	73,4	21,8‰	9,8	70,4	139,1‰
		2022	0	30	0,0%	0,0	0,0	0,0‰	1,7	62,2	26,8‰	9,0	59,6	151,0‰
iC12 LM-77		2018	0	3	0,0%	2,4	115,0	20,9‰	3,5	88,3	40,0‰	5,0	110,2	45,0‰
		2019	0	5	0,0%	2,8	116,0	24,1‰	5,0	93,8	53,8‰	5,6	112,6	49,7‰
		2020	0	3	0,0%	3,2	134,6	23,8‰	5,9	103,6	56,6‰	6,0	120,4	49,4‰
		2021	0	1	0,0%	2,8	120,6	23,2‰	7,0	92,9	74,9‰	7,2	107,6	67,0‰
		2022	0	1	0,0%	3,5	64,5	54,3‰	6,6	74,5	88,2‰	6,6	93,0	71,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-16	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	38,1	60,0	63,5%	0,0	0,0	0,0%	44,1	60,0	73,4%	44,4	60,1	74,0%
		2019	36,5	60,0	60,9%	0,0	0,0	0,0%	44,8	60,0	74,7%	43,9	60,1	73,1%
		2020	37,4	60,0	62,4%	0,0	0,0	0,0%	45,0	60,0	74,9%	44,0	60,1	73,3%
		2021	39,0	60,0	65,1%	0,0	0,0	0,0%	48,4	60,0	80,6%	43,8	60,1	72,8%
iC13 LM-77		2018	32,7	60,0	54,4%	38,9	60,0	64,9%	50,1	60,0	83,5%	47,4	60,0	79,0%
		2019	33,6	60,0	56,0%	40,0	60,0	66,7%	50,6	60,0	84,4%	48,6	60,0	80,9%
		2020	43,3	60,0	72,2%	38,1	60,0	63,4%	49,4	60,0	82,3%	47,9	60,0	79,8%
		2021	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC14 LM-16	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	45	47	95,7%	0,0	0,0	0,0%	58,4	60,8	96,1%	59,2	61,6	96,1%

2021	-
2022	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-16	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	46	47	97,9%	0,0	0,0	0,0%	59,4	60,8	97,7%	60,1	61,6	97,5%
		2019	46	46	100,0%	0,0	0,0	0,0%	64,2	65,8	97,6%	63,7	65,2	97,6%
		2020	29	29	100,0%	0,0	0,0	0,0%	57,4	59,8	96,0%	65,9	68,9	95,6%
		2021	27	29	93,1%	0,0	0,0	0,0%	60,0	63,4	94,6%	59,6	62,8	94,9%
iC21 LM-77		2018	3	3	100,0%	95,4	102,0	93,5%	76,7	79,4	96,5%	94,3	97,2	97,0%
		2019	4	5	80,0%	102,8	106,6	96,4%	82,3	84,8	97,0%	98,3	101,5	96,8%
		2020	3	3	100,0%	112,6	122,6	91,8%	88,7	93,0	95,4%	102,0	106,7	95,6%
		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC22 LM-16	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	24	36	66,7%	0,0	0,0	0,0%	46,2	70,0	66,0%	30,5	54,6	55,8%
		2018	23	35	65,7%	0,0	0,0	0,0%	39,6	59,8	66,2%	32,2	53,2	60,5%
		2019	32	47	68,1%	0,0	0,0	0,0%	38,4	60,8	63,2%	42,4	61,6	68,9%
		2020	24	46	52,2%	0,0	0,0	0,0%	40,4	65,8	61,4%	41,6	65,2	63,7%
		2021	19	29	65,5%	0,0	0,0	0,0%	35,4	59,8	59,2%	44,4	68,9	64,4%
iC22 LM-77		2017	8	10	80,0%	54,8	87,6	62,6%	59,6	82,4	72,3%	74,8	107,1	69,9%
		2018	1	1	100,0%	52,8	88,4	59,7%	62,0	84,6	73,3%	75,3	104,3	72,2%
		2019	2	3	66,7%	61,4	102,0	60,2%	59,1	79,4	74,4%	72,5	97,2	74,6%
		2020	1	5	20,0%	57,4	106,6	53,8%	58,5	84,8	68,9%	72,0	101,5	70,9%
		2021	3	3	100,0%	62,6	122,6	51,1%	60,5	93,0	65,1%	70,2	106,7	65,8%
iC23 LM-16	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	47	2,1%	0,0	0,0	0,0%	1,0	60,8	1,6%	0,6	61,6	0,9%
		2019	0	46	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	65,8	0,0%	0,2	65,2	0,3%
		2020	0	29	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	59,8	0,3%	0,6	68,9	0,8%
		2021	0	29	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,6	63,4	0,9%	0,6	62,8	0,9%

iC23 LM-77	2018	0	3	0,0%	0,4	102,0	0,4%	0,2	79,4	0,2%	0,3	97,2	0,3%	
	2019	0	5	0,0%	0,4	106,6	0,4%	0,4	84,8	0,4%	0,3	101,5	0,3%	
	2020	0	3	0,0%	0,2	122,6	0,2%	0,3	93,0	0,3%	0,3	106,7	0,3%	
	2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC24 LM-16	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	31	9,7%	0,0	0,0	0,0%	3,6	61,6	5,8%	4,3	53,6	7,9%
		2018	0	36	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,4	70,0	4,9%	3,8	54,6	7,0%
		2019	1	35	2,9%	0,0	0,0	0,0%	2,4	59,8	4,0%	3,1	53,2	5,9%
		2020	2	47	4,3%	0,0	0,0	0,0%	2,4	60,8	3,9%	3,3	61,6	5,4%
		2021	2	46	4,3%	0,0	0,0	0,0%	2,6	65,8	4,0%	2,9	65,2	4,5%
iC24 LM-77		2017	1	5	20,0%	7,0	110,2	6,4%	5,1	84,0	6,0%	5,3	103,3	5,1%
		2018	0	10	0,0%	5,0	87,6	5,7%	4,3	82,4	5,2%	5,4	107,1	5,0%
		2019	0	1	0,0%	8,2	88,4	9,3%	4,2	84,6	5,0%	5,3	104,3	5,1%
		2020	0	3	0,0%	9,6	102,0	9,4%	3,7	79,4	4,7%	4,6	97,2	4,7%
		2021	1	5	20,0%	8,2	106,6	7,7%	4,6	84,8	5,4%	5,6	101,5	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-16	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	35	38	92,1%	0,0	0,0	0,0%	55,0	59,2	92,9%	48,7	53,6	91,0%
		2019	26	29	89,7%	0,0	0,0	0,0%	49,8	54,8	90,9%	49,2	55,0	89,5%
		2020	25	30	83,3%	0,0	0,0	0,0%	47,2	52,2	90,4%	49,0	54,3	90,2%
		2021	32	38	84,2%	0,0	0,0	0,0%	50,8	56,2	90,4%	50,3	58,0	86,7%
		2022	21	23	91,3%	0,0	0,0	0,0%	49,0	56,4	86,9%	48,6	55,4	87,7%
iC25 LM-77		2018	5	5	100,0%	74,0	80,0	92,5%	73,8	79,3	93,2%	84,8	92,3	91,9%
		2019	4	6	66,7%	64,2	70,0	91,7%	63,2	68,8	91,8%	82,2	89,8	91,5%
		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	4	4	100,0%	63,2	70,6	89,5%	63,8	70,0	91,2%	78,7	85,6	91,9%

2022	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
------	---	---	-------------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	114	6,6	17,4	0,0	0,0	0,0	141,5	4,9	28,9	141,4	6,4	22,2
		2019	121	7,0	17,2	0,0	0,0	0,0	141,7	5,1	27,7	143,4	6,4	22,3
		2020	110	7,0	15,7	0,0	0,0	0,0	146,5	5,2	28,1	148,8	6,7	22,0
		2021	100	6,4	15,6	0,0	0,0	0,0	150,7	5,4	27,7	152,8	7,1	21,6
		2022	75	6,4	11,7	0,0	0,0	0,0	147,2	5,9	25,0	146,7	7,5	19,5
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	51	3,9	13,0	0,0	0,0	0,0	58,8	2,6	22,2	56,8	3,4	16,5
		2019	52	4,3	12,2	0,0	0,0	0,0	59,2	2,7	21,8	60,7	3,6	16,8
		2020	35	4,3	8,2	0,0	0,0	0,0	60,5	2,7	22,2	64,0	3,8	16,8
		2021	34	4,1	8,4	0,0	0,0	0,0	60,8	3,4	18,2	62,0	4,2	14,8
		2022	29	4,1	7,1	0,0	0,0	0,0	60,8	3,8	16,2	60,4	4,5	13,3
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Breve commento

Il CdS presenta un numero di iscritti in lieve calo nel 2022/23. Il trend è simile all'Area geografica.

Gruppo A – Indicatori sulla didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è costante rispetto all'anno precedente (iC01) ma in significativo calo rispetto agli anni precedenti al Covid e questo incide anche sul numero di laureati in corso (iC02).

Il CdS presenta una contenuta attrattività di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (Ic04).

Il corso presenta un'ottima capacità di placement con una percentuale di Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (IC07) prossima al 90%, sebbene in lieve calo

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Tutti gli indicatori relativi all'Internazionalizzazione presentano valori contenuti in confronto alla media dell'Area Geografica, evidenziando un punto critico del CdS.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (IC13) è in lieve crescita sebbene risulti inferiore alla media dell'area geografica (iC14), tuttavia il numero di abbandoni è estremamente ridotto in linea con la media dell'area geografica. Il confronto dei vari indicatori relativi ai tempi di attraversamento e ai CFU conseguiti rivelano una difficoltà nel primo anno solare che viene successivamente recuperata.

La faculty del CdS vede ridursi il numero di ore di lezione tenute da professori strutturati pur rimanendo superiore alla media dell'area geografica (iC19, iC19 bis, iC19 ter).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è elevata e superiore alla media sia dell'area geografica che Nazionale in significativa crescita nel 2022.

Il corso di laurea evidenzia, nel complesso, una buona qualità. Accanto agli indiscussi profili positivi, si profilano nell'ultimo anno alcune criticità probabilmente imputabili all'emergenza pandemica che sui corsi di studio più tecnici ha esercitato una più intensa azione negativa.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)