

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Economia aziendale e management |
| Città | MODENA |
| Codicione | 0360106201800008 |
| Ateneo | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-EST |
| Classe di laurea | L-18 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 27 | 26 | 26 | 24 | 23 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 125 | 119 | 117 | 114 | 112 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2018 | 214 | 367,5 | 272,6 | 296,4 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---------|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 215 | 321,7 | 280,4 | 295,7 |
| | | 2020 | 187 | 231,7 | 282,6 | 304,4 |
| | | 2021 | 210 | 174,3 | 277,6 | 287,7 |
| | | 2022 | 217 | 173,0 | 264,4 | 287,9 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2018 | 175 | 335,5 | 233,4 | 253,8 |
| | | 2019 | 199 | 273,0 | 242,5 | 256,1 |
| | | 2020 | 192 | 200,3 | 244,0 | 262,7 |
| | | 2021 | 193 | 146,0 | 239,1 | 248,8 |
| | | 2022 | 199 | 147,0 | 226,2 | 247,0 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2018 | 695 | 1.181,5 | 788,1 | 891,1 |
| | | 2019 | 716 | 874,0 | 797,5 | 881,1 |
| | | 2020 | 707 | 849,3 | 767,6 | 873,8 |
| | | 2021 | 722 | 759,0 | 781,0 | 859,4 |
| | | 2022 | 729 | 681,0 | 746,6 | 825,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2018 | 555 | 990,0 | 665,8 | 737,3 |
| | | 2019 | 577 | 735,7 | 679,6 | 729,2 |
| | | 2020 | 572 | 689,7 | 684,7 | 738,6 |
| | | 2021 | 596 | 583,3 | 698,6 | 715,3 |
| | | 2022 | 601 | 483,3 | 660,9 | 678,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | 495 | 852,5 | 576,4 | 629,3 |
| | | 2019 | 505 | 622,0 | 607,3 | 631,4 |
| | | 2020 | 511 | 593,3 | 595,9 | 639,0 |
| | | 2021 | 522 | 512,3 | 609,4 | 619,3 |
| | | 2022 | 533 | 427,0 | 574,2 | 587,0 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 131 | 155,0 | 115,8 | 105,4 |
| | | 2019 | 103 | 172,5 | 125,7 | 115,6 |
| | | 2020 | 118 | 153,5 | 127,1 | 121,6 |
| | | 2021 | 104 | 184,5 | 142,5 | 133,2 |
| | | 2022 | 117 | 117,3 | 133,7 | 117,1 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|------------|-------|-------|-------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2018 | 189 | 225,0 | 172,4 | 178,4 |
| | | 2019 | 162 | 252,5 | 177,6 | 187,8 |
| | | 2020 | 174 | 222,5 | 182,4 | 192,0 |
| | | 2021 | 154 | 258,0 | 197,4 | 199,4 |
| | | 2022 | 155 | 158,3 | 176,1 | 169,0 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2018 | 341 | 555 | 61,4% | 550,5 | 990,0 | 55,6% | 414,5 | 665,8 | 62,2% | 415,6 | 737,3 | 56,4% |
| | | 2019 | 427 | 577 | 74,0% | 370,0 | 735,7 | 50,3% | 458,2 | 679,6 | 67,4% | 438,2 | 729,2 | 60,1% |
| | | 2020 | 401 | 572 | 70,1% | 363,0 | 689,7 | 52,6% | 448,3 | 684,7 | 65,5% | 424,6 | 738,6 | 57,5% |
| | | 2021 | 401 | 596 | 67,3% | 325,3 | 583,3 | 55,8% | 405,0 | 698,6 | 58,0% | 384,8 | 715,3 | 53,8% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 131 | 189 | 69,3% | 155,0 | 225,0 | 68,9% | 115,8 | 172,4 | 67,2% | 105,4 | 178,4 | 59,1% |
| | | 2019 | 103 | 162 | 63,6% | 172,5 | 252,5 | 68,3% | 125,7 | 177,6 | 70,8% | 115,6 | 187,8 | 61,6% |
| | | 2020 | 118 | 174 | 67,8% | 153,5 | 222,5 | 69,0% | 127,1 | 182,4 | 69,7% | 121,6 | 192,0 | 63,3% |
| | | 2021 | 104 | 154 | 67,5% | 184,5 | 258,0 | 71,5% | 142,5 | 197,4 | 72,2% | 133,2 | 199,4 | 66,8% |
| | | 2022 | 117 | 155 | 75,5% | 117,3 | 158,3 | 74,1% | 133,7 | 176,1 | 75,9% | 117,1 | 169,0 | 69,3% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2018 | 168 | 189 | 88,9% | 200,5 | 225,0 | 89,1% | 149,0 | 172,4 | 86,4% | 141,9 | 178,4 | 79,5% |
| | | 2019 | 137 | 162 | 84,6% | 219,0 | 252,5 | 86,7% | 156,0 | 177,6 | 87,8% | 152,9 | 187,8 | 81,4% |
| | | 2020 | 158 | 174 | 90,8% | 196,0 | 222,5 | 88,1% | 159,6 | 182,4 | 87,5% | 159,0 | 192,0 | 82,8% |
| | | 2021 | 135 | 154 | 87,7% | 233,0 | 258,0 | 90,3% | 173,6 | 197,4 | 87,9% | 167,8 | 199,4 | 84,1% |
| | | 2022 | 136 | 155 | 87,7% | 143,3 | 158,3 | 90,5% | 160,0 | 176,1 | 90,9% | 145,7 | 169,0 | 86,2% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2018 | 43 | 214 | 20,1% | 95,5 | 367,5 | 26,0% | 89,2 | 272,6 | 32,7% | 66,4 | 296,4 | 22,4% |
| | | 2019 | 47 | 215 | 21,9% | 78,7 | 321,7 | 24,5% | 92,9 | 280,4 | 33,1% | 65,8 | 295,7 | 22,2% |
| | | 2020 | 33 | 187 | 17,6% | 62,7 | 231,7 | 27,1% | 96,3 | 282,6 | 34,1% | 67,7 | 304,4 | 22,2% |
| | | 2021 | 31 | 210 | 14,8% | 46,3 | 174,3 | 26,6% | 99,6 | 277,6 | 35,9% | 69,4 | 287,7 | 24,1% |
| | | 2022 | 45 | 217 | 20,7% | 40,3 | 173,0 | 23,3% | 95,8 | 264,4 | 36,2% | 68,5 | 287,9 | 23,8% |

| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|---------|---|------|-----|--------|---------------|---------|----------|--------|-------|----------|--------|-------|----------|--------|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2018 | 684 | 23.957 | 28,6% | 1.736,0 | 39.531,0 | 43,9% | 826,6 | 27.518,1 | 30,0% | 681,8 | 27.622,4 | 24,7% |
| | | 2019 | 471 | 28.682 | 16,4% | 798,0 | 28.098,7 | 28,4% | 790,5 | 29.619,5 | 26,7% | 734,5 | 28.522,9 | 25,8% |
| | | 2020 | 303 | 26.487 | 11,4% | 450,0 | 26.703,0 | 16,9% | 413,2 | 29.008,3 | 14,2% | 302,3 | 27.489,8 | 11,0% |
| | | 2021 | 636 | 26.622 | 23,9% | 851,7 | 23.109,7 | 36,9% | 669,5 | 26.753,0 | 25,0% | 637,9 | 25.051,7 | 25,5% |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2018 | 684 | 27.191 | 25,2% | 1.775,0 | 43.115,5 | 41,2% | 824,3 | 29.054,2 | 28,4% | 667,1 | 28.733,5 | 23,2% |
| | | 2019 | 534 | 32.309 | 16,5% | 840,7 | 30.889,3 | 27,2% | 783,1 | 31.627,9 | 24,8% | 722,0 | 30.200,1 | 23,9% |
| | | 2020 | 333 | 29.169 | 11,4% | 495,0 | 29.355,3 | 16,9% | 401,5 | 29.398,5 | 13,7% | 297,4 | 28.354,2 | 10,5% |
| | | 2021 | 690 | 28.506 | 24,2% | 915,7 | 25.327,0 | 36,2% | 647,8 | 26.783,0 | 24,2% | 628,8 | 26.038,1 | 24,1% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2018 | 10 | 131 | 76,3% | 34,0 | 155,0 | 219,4% | 19,7 | 115,8 | 170,2% | 18,6 | 105,4 | 176,2% |
| | | 2019 | 18 | 103 | 174,8% | 42,5 | 172,5 | 246,4% | 22,9 | 125,7 | 182,0% | 21,2 | 115,6 | 183,7% |
| | | 2020 | 13 | 118 | 110,2% | 35,0 | 153,5 | 228,0% | 22,0 | 127,1 | 172,8% | 22,4 | 121,6 | 184,3% |
| | | 2021 | 8 | 104 | 76,9% | 23,0 | 184,5 | 124,7% | 14,7 | 142,5 | 103,4% | 11,0 | 133,2 | 82,9% |
| | | 2022 | 13 | 117 | 111,1% | 19,3 | 117,3 | 164,8% | 16,5 | 133,7 | 123,5% | 17,5 | 117,1 | 149,2% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2018 | 3 | 214 | 14,0% | 10,0 | 367,5 | 27,2% | 9,0 | 272,6 | 33,2% | 9,2 | 296,4 | 31,1% |
| | | 2019 | 4 | 215 | 18,6% | 4,0 | 321,7 | 12,4% | 9,3 | 280,4 | 33,2% | 9,8 | 295,7 | 33,1% |
| | | 2020 | 3 | 187 | 16,0% | 3,0 | 231,7 | 12,9% | 8,9 | 282,6 | 31,6% | 10,1 | 304,4 | 33,1% |
| | | 2021 | 2 | 210 | 9,5% | 2,7 | 174,3 | 15,3% | 12,7 | 277,6 | 45,8% | 11,3 | 287,7 | 39,3% |
| | | 2022 | 0 | 217 | 0,0% | 1,7 | 173,0 | 9,6% | 18,4 | 264,4 | 69,6% | 14,6 | 287,9 | 50,8% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2018 | 35,5 | 60,0 | 59,2% | 34,2 | 60,0 | 57,0% | 40,4 | 60,0 | 67,3% | 35,1 | 60,0 | 58,6% |
| | | 2019 | 44,0 | 60,0 | 73,3% | 31,5 | 60,0 | 52,5% | 42,3 | 60,0 | 70,5% | 36,6 | 59,7 | 61,2% |
| | | 2020 | 44,6 | 60,0 | 74,3% | 33,7 | 60,0 | 56,1% | 43,2 | 60,0 | 72,0% | 35,8 | 59,7 | 60,0% |
| | | 2021 | 41,5 | 60,0 | 69,1% | 39,2 | 60,0 | 65,3% | 38,3 | 60,0 | 63,8% | 33,7 | 59,7 | 56,5% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2018 | 151 | 175 | 86,3% | 269,5 | 335,5 | 80,3% | 190,7 | 233,4 | 81,7% | 195,3 | 253,8 | 77,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | di docenza erogata | 2019 | 1.248 | 1.464 | 85,2% | 814,0 | 1.135,3 | 71,7% | 1.240,3 | 1.900,4 | 65,3% | 1.407,0 | 2.247,6 | 62,6% |
| | | 2020 | 1.248 | 1.464 | 85,2% | 814,0 | 1.240,7 | 65,6% | 1.269,1 | 1.882,1 | 67,4% | 1.431,0 | 2.266,2 | 63,1% |
| | | 2021 | 1.200 | 1.440 | 83,3% | 867,3 | 1.314,0 | 66,0% | 1.255,7 | 1.977,1 | 63,5% | 1.441,2 | 2.341,0 | 61,6% |
| | | 2022 | 1.224 | 1.464 | 83,6% | 755,3 | 1.266,0 | 59,7% | 1.303,1 | 2.058,0 | 63,3% | 1.473,9 | 2.404,4 | 61,3% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 1.356 | 1.492 | 90,9% | 803,3 | 1.020,7 | 78,7% | 1.336,0 | 1.929,7 | 69,2% | 1.507,0 | 2.213,2 | 68,1% |
| | | 2019 | 1.272 | 1.464 | 86,9% | 846,0 | 1.135,3 | 74,5% | 1.343,3 | 1.900,4 | 70,7% | 1.509,8 | 2.247,6 | 67,2% |
| | | 2020 | 1.272 | 1.464 | 86,9% | 894,0 | 1.240,7 | 72,1% | 1.379,2 | 1.882,1 | 73,3% | 1.540,2 | 2.266,2 | 68,0% |
| | | 2021 | 1.248 | 1.440 | 86,7% | 944,7 | 1.314,0 | 71,9% | 1.345,8 | 1.977,1 | 68,1% | 1.552,3 | 2.341,0 | 66,3% |
| | | 2022 | 1.368 | 1.464 | 93,4% | 862,0 | 1.266,0 | 68,1% | 1.456,2 | 2.058,0 | 70,8% | 1.630,9 | 2.404,4 | 67,8% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2018 | 1.356 | 1.492 | 90,9% | 803,3 | 1.020,7 | 78,7% | 1.427,7 | 1.929,7 | 74,0% | 1.612,2 | 2.213,2 | 72,8% |
| | | 2019 | 1.272 | 1.464 | 86,9% | 846,0 | 1.135,3 | 74,5% | 1.423,6 | 1.900,4 | 74,9% | 1.612,3 | 2.247,6 | 71,7% |
| | | 2020 | 1.272 | 1.464 | 86,9% | 950,0 | 1.240,7 | 76,6% | 1.457,3 | 1.882,1 | 77,4% | 1.636,4 | 2.266,2 | 72,2% |
| | | 2021 | 1.248 | 1.440 | 86,7% | 1.000,7 | 1.314,0 | 76,2% | 1.431,8 | 1.977,1 | 72,4% | 1.654,7 | 2.341,0 | 70,7% |
| | | 2022 | 1.368 | 1.464 | 93,4% | 918,0 | 1.266,0 | 72,5% | 1.551,1 | 2.058,0 | 75,4% | 1.764,6 | 2.404,4 | 73,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2018 | 161 | 175 | 92,0% | 287,5 | 335,5 | 85,7% | 205,2 | 233,4 | 87,9% | 213,5 | 253,8 | 84,1% |
| | | 2019 | 181 | 199 | 91,0% | 225,7 | 273,0 | 82,7% | 213,2 | 242,5 | 87,9% | 215,1 | 256,1 | 84,0% |
| | | 2020 | 173 | 192 | 90,1% | 165,7 | 200,3 | 82,7% | 210,6 | 244,0 | 86,3% | 212,6 | 262,7 | 80,9% |
| | | 2021 | 178 | 193 | 92,2% | 129,3 | 146,0 | 88,6% | 204,1 | 239,1 | 85,4% | 205,5 | 248,8 | 82,6% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2018 | 103 | 201 | 51,2% | 163,5 | 342,0 | 47,8% | 119,4 | 220,6 | 54,1% | 110,3 | 252,1 | 43,7% |
| | | 2019 | 110 | 182 | 60,4% | 154,5 | 326,0 | 47,4% | 128,4 | 229,4 | 56,0% | 119,8 | 256,2 | 46,8% |
| | | 2020 | 101 | 175 | 57,7% | 152,5 | 335,5 | 45,5% | 132,0 | 233,4 | 56,6% | 116,2 | 253,8 | 45,8% |
| | | 2021 | 110 | 199 | 55,3% | 106,3 | 273,0 | 38,9% | 126,6 | 242,5 | 52,2% | 104,8 | 256,1 | 40,9% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al | 2018 | 8 | 175 | 4,6% | 10,5 | 335,5 | 3,1% | 6,7 | 233,4 | 2,9% | 9,2 | 253,8 | 3,6% |
| | | 2019 | 4 | 199 | 2,0% | 7,0 | 273,0 | 2,6% | 6,1 | 242,5 | 2,5% | 8,3 | 256,1 | 3,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|----|-----|--------------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| | secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2020 | 5 | 192 | 2,6% | 5,3 | 200,3 | 2,7% | 5,8 | 244,0 | 2,4% | 9,2 | 262,7 | 3,5% |
| | | 2021 | 3 | 193 | 1,6% | 3,3 | 146,0 | 2,3% | 6,6 | 239,1 | 2,8% | 9,3 | 248,8 | 3,8% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2018 | 48 | 206 | 23,3% | 88,0 | 287,0 | 30,7% | 57,6 | 229,0 | 25,1% | 69,6 | 244,4 | 28,5% |
| | | 2019 | 45 | 201 | 22,4% | 98,5 | 342,0 | 28,8% | 47,6 | 220,6 | 21,6% | 70,5 | 252,1 | 28,0% |
| | | 2020 | 32 | 182 | 17,6% | 87,0 | 326,0 | 26,7% | 53,4 | 229,4 | 23,3% | 73,1 | 256,2 | 28,5% |
| | | 2021 | 37 | 175 | 21,1% | 88,0 | 335,5 | 26,2% | 52,6 | 233,4 | 22,5% | 74,6 | 253,8 | 29,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2018 | 171 | 181 | 94,5% | 185,5 | 198,0 | 93,7% | 147,5 | 162,6 | 90,7% | 146,4 | 162,5 | 90,1% |
| | | 2019 | 133 | 143 | 93,0% | 197,5 | 212,0 | 93,2% | 155,3 | 170,7 | 91,0% | 163,1 | 178,9 | 91,2% |
| | | 2020 | 79 | 84 | 94,0% | 129,5 | 141,5 | 91,5% | 155,5 | 169,0 | 92,0% | 166,9 | 180,9 | 92,3% |
| | | 2021 | 108 | 117 | 92,3% | 163,5 | 188,5 | 86,7% | 165,5 | 180,1 | 91,9% | 170,4 | 185,1 | 92,1% |
| | | 2022 | 119 | 129 | 92,2% | 106,0 | 124,0 | 85,5% | 152,7 | 167,0 | 91,4% | 148,9 | 161,5 | 92,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-------|------|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|---------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 695 | 12,4 | 55,9 | 787,7 | 8,5 | 92,6 | 825,7 | 15,4 | 53,5 | 996,4 | 17,7 | 56,3 |
| | | 2019 | 716 | 12,2 | 58,7 | 874,0 | 9,5 | 92,4 | 860,8 | 15,4 | 56,1 | 1.001,0 | 17,9 | 55,8 |
| | | 2020 | 707 | 12,2 | 58,0 | 849,3 | 10,3 | 82,1 | 881,0 | 15,5 | 56,7 | 996,9 | 18,4 | 54,2 |
| | | 2021 | 722 | 12,0 | 60,2 | 759,0 | 11,0 | 69,3 | 892,0 | 15,4 | 57,9 | 994,0 | 18,5 | 53,8 |
| | | 2022 | 729 | 12,2 | 59,8 | 681,0 | 10,6 | 64,5 | 876,3 | 16,3 | 53,9 | 997,5 | 19,2 | 51,9 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 211 | 4,2 | 50,2 | 277,3 | 2,7 | 103,6 | 267,0 | 5,0 | 53,2 | 302,5 | 5,9 | 51,7 |
| | | 2019 | 229 | 4,2 | 54,5 | 340,0 | 3,8 | 89,7 | 282,6 | 5,2 | 54,7 | 309,9 | 6,0 | 51,7 |
| | | 2020 | 219 | 4,4 | 49,8 | 246,0 | 3,9 | 63,8 | 289,7 | 5,2 | 55,8 | 320,9 | 6,1 | 52,2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|-------------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|------|
| | 2021 | 219 | 4,0 | 54,8 | 180,0 | 3,7 | 49,1 | 284,3 | 5,1 | 56,0 | 315,3 | 6,3 | 50,4 |
| | 2022 | 218 | 4,0 | 54,5 | 175,0 | 3,6 | 48,6 | 280,6 | 5,3 | 52,7 | 324,9 | 6,6 | 49,6 |

Breve commento

Prosegue il trend di crescita: il numero degli immatricolati nell'a.a. 2022-2023 sale a 199 e gli avvii di carriera al primo anno arrivano a 217. La positività di questo risultato aumenta considerando il trend delle medie di confronto che è in diminuzione. Inoltre, questi risultati sono superiori rispetto a quanto registrato dagli altri CDS triennali offerti dal Dipartimento di Economia M.Biagi.

Rispetto a quanto registrato precedentemente, migliora il risultato che mostra l'attrattività verso studenti provenienti da altre regioni (IC 03); in termini percentuali si passa dal 14,8% al 20,7%. Pur essendo il CDS un corso di laurea generalista rispetto alle tematiche economico-aziendali, trovando quindi molte proposte simili a livello regionale, la crescita percentuale permette di ridurre il gap rispetto alle medie regionali e allinea il risultato a quelle nazionali. Il risultato in termini di crescita anno su anno è superiore a quello registrato dagli altri CDS triennali offerti dal Dipartimento di Economia M.Biagi

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (IC 02) cresce sensibilmente, con quelli regolari che crescono da 104 a 117; l'incidenza dunque passa dal 67,5%, dato allineato rispetto all'anno precedente, al 75,5% per l'a.a. 2022-2023. Il risultato permette di annullare il gap rispetto all'area geografica di riferimento (76%) e di superare quello nazionale (69%).

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (IC 19 = 83,6%) è superiore al dato delle medie di riferimento.

Relativamente al rapporto laurea-lavoro, la percentuale di rispondenti è contenuta, e pertanto i dati devono essere considerati con estrema cautela. Ciò detto, il 30% degli intervistati lavora ad un anno dalla laurea (IC06). Questo dato è in diminuzione rispetto al 35% dell'anno precedente. Le medie di riferimento invece vedono una crescita.

Passando ai dati relativi al grado di internazionalizzazione (IC 10 e IC 11), la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (IC 10 pari a 2,4%) e quella di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (IC 11 pari a 11%) relativamente all'a.a. 2021-2022, crescono. Sebbene i risultati non si possano definire particolarmente elevati, il CLEAM si allinea alle medie di riferimento. Va detto che il dato sull'internazionalizzazione non appare critico poiché il CDS per le tematiche svolte è destinato al contesto nazionale e nonostante le numerose iniziative organizzate dai competenti uffici del Dipartimento, la scelta di effettuare un periodo di studio all'estero viene sovente posticipata alla laurea magistrale.

Il CdL è erogato in lingua italiana e questo influisce sul grado di attrattività; il numero di studenti con titolo precedente conseguito all'estero (IC 12) è nullo.

Considerando l'andamento delle carriere, i dati a disposizione (2021) mostrano un quadro complessivamente soddisfacente, anche alla luce del contesto. Si confermano i migliori risultati del CDS rispetto alle medie di riferimento anche per quanto riguarda (IC 14) la percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (85,5%). Nel passaggio al secondo anno viene meno il 15% degli avvii di carriera. Questo valore è inferiore alle medie di confronto. Il numero di abbandoni dopo N+1 anni (21,6%) rimane costante rispetto al risultato del precedente anno.

Inoltre, i dati che "misurano" l'andamento delle carriere in itinere, permangono complessivamente positivi (IC 13, 16, 01). In un generale contesto in diminuzione, la percentuale dei CFU conseguiti al primo anno (IC 13) è pari al 69,1% (74,3% l'anno precedente). Questo dato si conferma ben al di sopra delle medie di riferimento regionali e nazionali. A livello di confronto rispetto agli altri CDS erogati dal Dipartimento di Economia Marco Biagi, CLEMI consegue il 78,5% mentre CLEF il 59,6% dei CFU.

Il dato relativo alla percentuale di coloro che proseguono al secondo anno avendo superato almeno il 2/3 dei CFU (IC 16) è pari al 60,6% contro medie di riferimento pari al 53,6% (dato regionale) ed al 46,7% (dato nazionale). Considerando il trend triennale il dato è pari al 65,9% rispetto al 58,5% (dato regionale) ed al 49,3% (dato nazionale). Occorre tuttavia dire che il dato relativo al 2021 è oggetto di monitoraggio al fine di comprendere se vi siano criticità potenziali.

Rispetto al gradimento, emerge un panorama contraddittorio: i laureati presentano una lieve flessione nel gradimento (IC18) con il 67,4% dei rispondenti che dichiara che si iscriverebbe allo stesso corso nel 2022 rispetto al 73,5% del 2021. La percentuale di soddisfazione tra i laureandi invece rimane stabile al 92,2%.

Complessivamente l'attenzione è posta sullo sviluppo delle carriere, mentre nel complesso non appaiono criticità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)