

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Economia e finanza
Città	MODENA
Codice	0360106203300002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	12	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	61	60	56	52	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	199	-	178,0	208,9

	LMCU; LM)	2019	<b>209</b>	-	186,7	212,0
		2020	<b>188</b>	-	177,1	209,5
		2021	<b>193</b>	-	166,1	204,6
		2022	<b>198</b>	-	165,7	199,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>151</b>	-	154,0	180,8
		2019	<b>156</b>	-	162,5	182,9
		2020	<b>148</b>	-	154,3	182,5
		2021	<b>150</b>	-	145,4	177,4
		2022	<b>155</b>	-	142,6	173,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>575</b>	-	549,5	654,1
		2019	<b>585</b>	-	564,5	666,4
		2020	<b>560</b>	-	520,1	636,1
		2021	<b>538</b>	-	483,4	592,4
		2022	<b>554</b>	-	472,0	579,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>455</b>	-	442,2	503,1
		2019	<b>462</b>	-	463,6	508,5
		2020	<b>449</b>	-	428,1	493,8
		2021	<b>437</b>	-	395,2	460,2
		2022	<b>446</b>	-	382,7	450,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>418</b>	-	392,0	435,0
		2019	<b>414</b>	-	409,2	439,6
		2020	<b>403</b>	-	375,6	427,5
		2021	<b>386</b>	-	348,3	399,3
		2022	<b>391</b>	-	336,2	389,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>92</b>	-	80,5	68,3
		2019	<b>81</b>	-	82,4	74,4
		2020	<b>101</b>	-	86,9	73,9
		2021	<b>93</b>	-	90,8	79,1
		2022	<b>80</b>	-	77,4	70,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>138</b>	-	119,5	119,3
		2019	<b>124</b>	-	119,7	126,1
		2020	<b>140</b>	-	123,7	122,4
		2021	<b>122</b>	-	122,9	123,0
		2022	<b>115</b>	-	107,9	109,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	289	455	<b>63,5%</b>	-	-	-	267,8	442,2	60,6%	264,6	503,1	52,6%
		2019	302	462	<b>65,4%</b>	-	-	-	290,7	463,6	62,7%	282,4	508,5	55,5%
		2020	295	449	<b>65,7%</b>	-	-	-	255,9	428,1	59,8%	256,9	493,8	52,0%
		2021	276	437	<b>63,2%</b>	-	-	-	204,6	395,2	51,8%	217,8	460,2	47,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	92	138	<b>66,7%</b>	-	-	-	80,5	119,5	67,4%	68,3	119,3	57,3%
		2019	81	124	<b>65,3%</b>	-	-	-	82,4	119,7	68,8%	74,4	126,1	59,0%
		2020	101	140	<b>72,1%</b>	-	-	-	86,9	123,7	70,3%	73,9	122,4	60,3%
		2021	93	122	<b>76,2%</b>	-	-	-	90,8	122,9	73,9%	79,1	123,0	64,3%
		2022	80	115	<b>69,6%</b>	-	-	-	77,4	107,9	71,7%	70,9	109,7	64,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	126	138	<b>91,3%</b>	-	-	-	102,8	119,5	86,1%	93,5	119,3	78,4%
		2019	106	124	<b>85,5%</b>	-	-	-	104,2	119,7	87,0%	100,1	126,1	79,4%
		2020	129	140	<b>92,1%</b>	-	-	-	108,2	123,7	87,4%	98,8	122,4	80,8%
		2021	109	122	<b>89,3%</b>	-	-	-	109,8	122,9	89,3%	102,3	123,0	83,2%
		2022	101	115	<b>87,8%</b>	-	-	-	96,8	107,9	89,7%	92,6	109,7	84,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	39	199	<b>19,6%</b>	-	-	-	49,8	178,0	28,0%	41,6	208,9	19,9%
		2019	44	209	<b>21,1%</b>	-	-	-	53,8	186,7	28,8%	42,6	212,0	20,1%
		2020	33	188	<b>17,6%</b>	-	-	-	50,4	177,1	28,5%	40,5	209,5	19,3%
		2021	45	193	<b>23,3%</b>	-	-	-	50,8	166,1	30,6%	43,9	204,6	21,4%
		2022	32	198	<b>16,2%</b>	-	-	-	51,3	165,7	30,9%	43,2	199,8	21,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	455	20	<b>22,8</b>	-	-	-	475,4	24,0	19,8	477,7	23,4	20,4
		2019	462	20	<b>23,1</b>	-	-	-	497,5	24,3	20,5	483,2	24,5	19,7
		2020	449	20	<b>22,5</b>	-	-	-	484,2	24,6	19,6	493,6	24,4	20,2
		2021	437	21	<b>20,8</b>	-	-	-	473,1	25,9	18,2	499,6	25,4	19,7
		2022	446	19	<b>23,5</b>	-	-	-	453,9	28,0	16,2	503,9	26,8	18,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	35	85	<b>41,2%</b>	-	-	-	31,8	90,4	35,2%	23,6	89,7	26,3%
		2019	34	110	<b>30,9%</b>	-	-	-	32,5	90,1	36,0%	21,9	83,3	26,3%
		2020	37	99	<b>37,4%</b>	-	-	-	25,6	90,9	28,2%	20,5	90,8	22,6%
		2021	36	104	<b>34,6%</b>	-	-	-	28,5	83,8	34,0%	21,5	79,1	27,2%
		2022	26	82	<b>31,7%</b>	-	-	-	26,2	85,2	30,8%	22,6	82,1	27,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	35	85	<b>41,2%</b>	-	-	-	29,6	90,4	32,8%	21,7	94,6	23,0%
		2019	33	110	<b>30,0%</b>	-	-	-	30,5	90,1	33,9%	20,7	87,6	23,6%
		2020	35	99	<b>35,4%</b>	-	-	-	24,2	90,9	26,6%	19,8	97,3	20,3%
		2021	35	104	<b>33,7%</b>	-	-	-	26,8	83,2	32,3%	20,1	83,7	24,0%
		2022	26	82	<b>31,7%</b>	-	-	-	24,6	84,5	29,1%	20,9	82,6	25,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	35	43	<b>81,4%</b>	-	-	-	29,6	41,2	72,0%	21,7	34,1	63,7%
		2019	33	43	<b>76,7%</b>	-	-	-	30,5	40,2	75,9%	20,7	30,5	67,9%
		2020	35	46	<b>76,1%</b>	-	-	-	24,2	35,7	67,7%	19,8	31,1	63,5%
		2021	35	41	<b>85,4%</b>	-	-	-	26,8	35,8	74,9%	20,1	30,1	66,6%
		2022	26	33	<b>78,8%</b>	-	-	-	24,6	34,7	71,0%	20,9	31,7	66,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,1	10,6	95,3%	9,7	10,4	93,8%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,9	94,7%	9,8	10,4	93,7%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	10,2	94,4%	10,0	10,8	93,3%
		2021	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,9	94,7%	10,3	11,0	93,8%
		2022	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	11,4	95,0%	10,7	11,5	92,8%

**Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	
		2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	501	19.427	25,8%	-	-	-	700,0	18.094,7	38,7%	487,8	18.087,5	27,0%
		2019	492	20.677	23,8%	-	-	-	679,9	19.825,0	34,3%	496,7	19.082,0	26,0%
		2020	189	19.302	9,8%	-	-	-	265,4	17.473,6	15,2%	198,3	17.487,9	11,3%
		2021	348	18.843	18,5%	-	-	-	416,6	14.562,5	28,6%	364,4	15.184,3	24,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	531	21.527	24,7%	-	-	-	717,1	19.740,9	36,3%	507,5	20.186,4	25,1%
		2019	537	23.482	22,9%	-	-	-	697,3	21.572,9	32,3%	544,3	21.703,0	25,1%
		2020	213	21.207	10,0%	-	-	-	275,8	18.852,7	14,6%	223,7	19.511,2	11,5%
		2021	348	20.394	17,1%	-	-	-	428,7	15.691,3	27,3%	390,8	16.843,8	23,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	6	92	65,2%	-	-	-	13,3	80,5	165,2%	11,9	68,3	174,2%
		2019	15	81	185,2%	-	-	-	19,0	82,4	230,6%	15,1	74,4	202,6%
		2020	10	101	99,0%	-	-	-	17,1	86,9	196,5%	14,1	73,9	190,6%
		2021	9	93	96,8%	-	-	-	12,6	90,8	138,9%	7,8	79,1	98,6%
		2022	8	80	100,0%	-	-	-	11,6	77,4	150,1%	10,5	70,9	148,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	4	199	20,1%	-	-	-	8,6	178,0	48,4%	11,2	208,9	53,4%
		2019	4	209	19,1%	-	-	-	9,1	186,7	48,6%	13,2	212,0	62,0%
		2020	2	188	10,6%	-	-	-	6,7	177,1	37,8%	12,2	209,5	58,2%
		2021	4	193	20,7%	-	-	-	9,8	166,1	58,9%	13,7	204,6	66,8%
		2022	5	198	25,3%	-	-	-	15,1	165,7	91,4%	14,2	199,8	71,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	37,7	60,0	62,8%	-	-	-	42,4	60,0	70,7%	34,3	60,0	57,1%
		2019	36,2	60,0	60,3%	-	-	-	42,7	60,0	71,2%	35,9	59,8	60,1%
		2020	39,8	60,0	66,4%	-	-	-	42,6	60,0	71,0%	33,9	59,8	56,7%
		2021	35,8	60,0	59,6%	-	-	-	38,7	60,0	64,4%	31,9	59,8	53,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	130	151	86,1%	-	-	-	122,3	154,0	79,4%	130,5	180,8	72,2%

		2019	118	156	<b>75,6%</b>	-	-	-	125,8	162,5	77,4%	131,8	182,9	72,0%
		2020	120	148	<b>81,1%</b>	-	-	-	120,1	154,3	77,8%	124,2	182,5	68,1%
		2021	119	150	<b>79,3%</b>	-	-	-	110,8	145,4	76,2%	121,9	177,4	68,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	116	151	<b>76,8%</b>	-	-	-	111,2	154,0	72,2%	113,2	180,8	62,6%
		2019	108	156	<b>69,2%</b>	-	-	-	116,9	162,5	72,0%	118,5	182,9	64,8%
		2020	109	148	<b>73,6%</b>	-	-	-	108,5	154,3	70,3%	109,6	182,5	60,1%
		2021	110	150	<b>73,3%</b>	-	-	-	97,3	145,4	66,9%	105,6	177,4	59,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	116	151	<b>76,8%</b>	-	-	-	111,3	154,0	72,3%	113,4	180,8	62,7%
		2019	108	156	<b>69,2%</b>	-	-	-	117,2	162,5	72,1%	118,6	182,9	64,8%
		2020	109	148	<b>73,6%</b>	-	-	-	108,5	154,3	70,3%	109,7	182,5	60,1%
		2021	110	150	<b>73,3%</b>	-	-	-	97,3	145,4	66,9%	105,7	177,4	59,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	76	151	<b>50,3%</b>	-	-	-	87,3	154,0	56,7%	79,0	180,8	43,7%
		2019	76	156	<b>48,7%</b>	-	-	-	93,5	162,5	57,6%	86,4	182,9	47,3%
		2020	85	148	<b>57,4%</b>	-	-	-	88,7	154,3	57,5%	79,1	182,5	43,4%
		2021	68	150	<b>45,3%</b>	-	-	-	72,6	145,4	49,9%	70,1	177,4	39,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	76	151	<b>50,3%</b>	-	-	-	87,5	154,0	56,8%	79,2	180,8	43,8%
		2019	76	156	<b>48,7%</b>	-	-	-	93,8	162,5	57,7%	86,8	182,9	47,5%
		2020	85	148	<b>57,4%</b>	-	-	-	88,8	154,3	57,6%	79,5	182,5	43,6%
		2021	68	150	<b>45,3%</b>	-	-	-	73,0	145,4	50,2%	70,5	177,4	39,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	109	184	<b>59,2%</b>	-	-	-	91,8	151,2	60,7%	82,9	172,0	48,2%
		2019	101	166	<b>60,8%</b>	-	-	-	90,8	140,2	64,8%	87,2	174,3	50,0%
		2020	110	150	<b>73,3%</b>	-	-	-	98,5	153,4	64,2%	88,1	177,9	49,5%
		2021	106	151	<b>70,2%</b>	-	-	-	93,3	154,0	60,6%	84,8	180,8	46,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	94	133	<b>70,7%</b>	-	-	-	70,6	112,8	62,6%	73,4	110,1	66,7%
		2019	84	118	<b>71,2%</b>	-	-	-	74,0	112,5	65,8%	81,8	118,3	69,1%
		2020	65	84	<b>77,4%</b>	-	-	-	76,0	114,8	66,2%	76,9	109,7	70,1%
		2021	54	85	<b>63,5%</b>	-	-	-	74,1	115,2	64,3%	77,8	111,8	69,5%
		2022	66	95	<b>69,5%</b>	-	-	-	65,6	102,6	63,9%	71,2	103,4	68,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.088	1.324	<b>82,2%</b>	-	-	-	1.143,6	1.592,4	71,8%	1.236,3	1.673,2	73,9%

		2019	1.062	1.322	<b>80,3%</b>	-	-	-	1.138,7	1.634,1	69,7%	1.256,9	1.738,6	72,3%
		2020	1.086	1.322	<b>82,1%</b>	-	-	-	1.146,0	1.696,9	67,5%	1.296,4	1.791,0	72,4%
		2021	1.080	1.224	<b>88,2%</b>	-	-	-	1.142,5	1.780,5	64,2%	1.282,4	1.859,1	69,0%
		2022	1.032	1.224	<b>84,3%</b>	-	-	-	1.186,2	1.801,8	65,8%	1.275,6	1.870,2	68,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.136	1.324	<b>85,8%</b>	-	-	-	1.201,8	1.592,4	75,5%	1.289,4	1.673,2	77,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.110	1.322	<b>84,0%</b>	-	-	-	1.211,9	1.634,1	74,2%	1.326,3	1.738,6	76,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.182	1.322	<b>89,4%</b>	-	-	-	1.249,6	1.696,9	73,6%	1.395,5	1.791,0	77,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.176	1.224	<b>96,1%</b>	-	-	-	1.223,9	1.780,5	68,7%	1.390,4	1.859,1	74,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	1.080	1.224	<b>88,2%</b>	-	-	-	1.353,5	1.801,8	75,1%	1.424,8	1.870,2	76,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.136	1.324	<b>85,8%</b>	-	-	-	1.245,6	1.592,4	78,2%	1.352,3	1.673,2	80,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.110	1.322	<b>84,0%</b>	-	-	-	1.265,4	1.634,1	77,4%	1.396,8	1.738,6	80,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.182	1.322	<b>89,4%</b>	-	-	-	1.290,1	1.696,9	76,0%	1.450,9	1.791,0	81,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	1.176	1.224	<b>96,1%</b>	-	-	-	1.299,4	1.780,5	73,0%	1.470,1	1.859,1	79,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	1.080	1.224	<b>88,2%</b>	-	-	-	1.435,9	1.801,8	79,7%	1.522,8	1.870,2	81,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	137	151	90,7%	-	-	-	135,2	154,0	87,8%	149,5	180,8	82,7%
		2019	132	156	84,6%	-	-	-	140,7	162,5	86,6%	151,0	182,9	82,6%
		2020	135	148	91,2%	-	-	-	132,3	154,3	85,7%	144,5	182,5	79,2%
		2021	133	150	88,7%	-	-	-	123,7	145,4	85,1%	142,4	177,4	80,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	77	166	46,4%	-	-	-	74,9	140,2	53,5%	67,2	174,3	38,5%
		2019	94	150	62,7%	-	-	-	83,0	153,4	54,1%	70,8	177,9	39,8%
		2020	94	151	62,3%	-	-	-	79,0	154,0	51,3%	68,3	180,8	37,8%
		2021	67	156	42,9%	-	-	-	75,0	162,5	46,2%	62,2	182,9	34,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	4	151	2,6%	-	-	-	7,5	154,0	4,9%	11,5	180,8	6,3%
		2019	9	156	5,8%	-	-	-	8,8	162,5	5,4%	11,9	182,9	6,5%

		2020	13	148	<b>8,8%</b>	-	-	-	7,2	154,3	4,7%	11,1	182,5	6,1%
		2021	9	150	<b>6,0%</b>	-	-	-	6,2	145,4	4,3%	10,5	177,4	5,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	44	184	<b>23,9%</b>	-	-	-	40,1	151,2	26,5%	59,9	172,0	34,8%
		2019	37	166	<b>22,3%</b>	-	-	-	33,7	140,2	24,0%	58,8	174,3	33,7%
		2020	26	150	<b>17,3%</b>	-	-	-	36,5	153,4	23,8%	61,0	177,9	34,3%
		2021	27	151	<b>17,9%</b>	-	-	-	38,9	154,0	25,3%	63,4	180,8	35,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	121	133	<b>91,0%</b>	-	-	-	99,5	112,8	88,1%	97,2	110,1	88,3%
		2019	112	118	<b>94,9%</b>	-	-	-	102,1	112,5	90,7%	106,7	118,3	90,2%
		2020	78	84	<b>92,9%</b>	-	-	-	102,4	114,8	89,1%	99,6	109,7	90,8%
		2021	77	85	<b>90,6%</b>	-	-	-	102,8	115,2	89,2%	101,5	111,9	90,8%
		2022	90	95	<b>94,7%</b>	-	-	-	92,2	102,6	89,8%	93,5	103,2	90,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	575	11,0	<b>52,1</b>	-	-	-	592,9	13,0	45,7	636,1	13,6	46,7
		2019	585	11,0	<b>53,1</b>	-	-	-	605,9	13,2	45,9	634,5	14,0	45,3
		2020	560	11,0	<b>50,8</b>	-	-	-	593,7	14,1	42,1	637,9	14,7	43,4
		2021	538	10,2	<b>52,7</b>	-	-	-	585,6	13,6	43,2	645,4	14,7	43,9
		2022	554	10,2	<b>54,3</b>	-	-	-	567,1	14,3	39,8	650,9	14,7	44,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	171	4,4	<b>39,2</b>	-	-	-	191,3	4,2	45,8	201,6	4,2	48,4
		2019	187	4,4	<b>42,8</b>	-	-	-	202,6	4,1	49,5	205,0	4,3	47,6
		2020	174	4,6	<b>38,1</b>	-	-	-	183,6	4,6	39,6	207,6	4,5	46,0

		2021	175	4,0	<b>43,8</b>	-	-	-	183,8	4,7	38,9	219,2	4,5	48,9
		2022	183	3,6	<b>50,8</b>	-	-	-	184,6	4,8	38,8	226,1	4,8	47,3

#### Breve commento

##### Gruppo A - Indicatori della didattica

Gli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi sono nel 2022 buoni e non mostrano differenze significative rispetto agli anni precedente, se non quelle derivanti da normali oscillazioni di breve termine. Il 70% circa si laurea entro la durata normale del corso e il 60% hanno conseguito almeno 40 cfu nell'ultimo anno; il primo valore è simile alla media dei cds della stessa classe e area geografica e migliore di quella nazionale, il secondo è decisamente più elevato di entrambi i termini di confronto.

Circa il 90% si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso.

L'indicatore sui provenienti da fuori regione (iC03) è nel 2022 in calo rispetto all'anno precedente, ma anche in questo caso non è facile individuare un trend di lungo periodo. Non è facile aumentare questa percentuale data la grande difficoltà di trovare alloggi nelle città del Nord e date anche le difficoltà economiche delle famiglie delle regioni dell'Italia del Sud.

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (in attività lavorativa o di formazione retribuita) è costante nel tempo e in linea con l'area di riferimento, e superiore al dato nazionale.

L'indicatore (iC08) sui docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, continua ad evidenziare una situazione di totale congruenza contrariamente a quanto si evince a livello nazionale e di area.

##### Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

La quota di cfu conseguiti all'estero, dopo il crollo del 2020 rispetto agli anni precedenti in conseguenza della pandemia, mostra un notevole recupero, anche se inferiore a quello relativo all'area di riferimento e all'Italia.

##### Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti alla fine del primo anno è nel 2021 attorno al 60%. È un buon dato, leggermente superiore alla media nazionale, ma è inferiore alla media dell'area geografica. Questo dato è stato al centro della discussione tra i docenti nel corso del 2023, per verificare come migliorarlo.

La quota di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio si conferma in media all'80%, leggermente superiore a quella dell'area geografica e decisamente superiore alla media nazionale.

Diversi degli indicatori relativi alla quota di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito una determinata quantità di CFU sono leggermente diminuiti nel 2022. I valori non si discostano da quelli dell'area di riferimento e sono migliori di quelli nazionali, ma il calo va tenuto sotto osservazione.

La quota di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale nello stesso corso di studio è nel 2021 molto vicina al valore record realizzato nel 2020, ed è decisamente superiore anche alla media dell'area e non solo a quella nazionale.

Più alta della media dell'area geografica è la quota di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (69.5%), anche se in calo nel 2020.

Risulta molto maggiore rispetto all'area e alla media nazionale la quota di ore di didattica erogate da docenti assunti a tempo indeterminato.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La quota di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, tradizionalmente molto superiore alla media dell'area e a quella nazionale, nel 2021 mostra una forte riduzione (che riguarda anche l'area di riferimento e l'intero paese). Andrà verificato negli anni successivi se si tratta solo di un evento isolato o se è il segnale di un problema.

Diminuisce nel 2021 la quota di studenti che al secondo anno si trasferiscono in un diverso CdS dell'Ateneo.

La quota di abbandoni è molto inferiore a quella di area e a quella nazionale.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La quota di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è del 94.7%, ancora superiore a quelle di area e nazionale.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Non si evince un trend chiaro dei rapporti numerici studenti/docenti, che rimangono sostanzialmente allineati alla media di area e più bassi di quella nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)