

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Economia e marketing internazionale
Città	MODENA
Codicione	0360106201800007
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	27	26	26	24	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	125	119	117	114	112

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>178</b>	385,5	272,6	296,4

	LMCU; LM)	2019	<b>215</b>	321,7	280,4	295,7
		2020	<b>194</b>	229,3	282,6	304,4
		2021	<b>226</b>	169,0	277,6	287,7
		2022	<b>221</b>	171,7	264,5	287,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>211</b>	318,0	233,5	253,9
		2019	<b>202</b>	272,7	242,7	256,1
		2020	<b>193</b>	200,0	244,0	262,1
		2021	<b>201</b>	143,3	239,1	248,8
		2022	<b>190</b>	150,0	226,5	247,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>751</b>	1.153,5	788,1	891,1
		2019	<b>747</b>	863,7	797,5	881,1
		2020	<b>726</b>	843,0	767,5	873,7
		2021	<b>723</b>	758,7	781,0	859,3
		2022	<b>705</b>	688,3	747,2	826,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>651</b>	942,0	665,8	737,3
		2019	<b>636</b>	716,0	679,6	729,2
		2020	<b>621</b>	673,3	684,6	738,6
		2021	<b>617</b>	576,3	698,6	715,3
		2022	<b>604</b>	483,3	661,9	679,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>592</b>	804,5	576,5	629,4
		2019	<b>574</b>	599,7	607,4	631,4
		2020	<b>556</b>	579,0	596,1	638,5
		2021	<b>552</b>	503,0	609,6	619,4
		2022	<b>547</b>	422,7	575,3	588,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>150</b>	145,5	115,8	105,4
		2019	<b>148</b>	150,0	125,7	115,6
		2020	<b>162</b>	131,5	127,1	121,6
		2021	<b>155</b>	159,0	142,5	133,2
		2022	<b>138</b>	110,3	133,6	116,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>202</b>	218,5	172,4	178,4
		2019	<b>187</b>	240,0	177,6	187,8
		2020	<b>207</b>	206,0	182,4	192,0
		2021	<b>195</b>	238,0	197,4	199,4
		2022	<b>168</b>	154,0	175,9	168,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	439	651	<b>67,4%</b>	501,5	942,0	53,2%	414,5	665,8	62,2%	415,5	737,3	56,4%
		2019	464	636	<b>73,0%</b>	357,7	716,0	50,0%	458,2	679,6	67,4%	438,2	729,2	60,1%
		2020	489	621	<b>78,7%</b>	333,7	673,3	49,6%	448,3	684,6	65,5%	424,6	738,6	57,5%
		2021	436	617	<b>70,7%</b>	313,7	576,3	54,4%	405,1	698,6	58,0%	384,9	715,3	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	150	202	<b>74,3%</b>	145,5	218,5	66,6%	115,8	172,4	67,2%	105,4	178,4	59,1%
		2019	148	187	<b>79,1%</b>	150,0	240,0	62,5%	125,7	177,6	70,8%	115,6	187,8	61,6%
		2020	162	207	<b>78,3%</b>	131,5	206,0	63,8%	127,1	182,4	69,7%	121,6	192,0	63,3%
		2021	155	195	<b>79,5%</b>	159,0	238,0	66,8%	142,5	197,4	72,2%	133,2	199,4	66,8%
		2022	138	168	<b>82,1%</b>	110,3	154,0	71,6%	133,6	175,9	76,0%	116,9	168,7	69,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	180	202	<b>89,1%</b>	194,5	218,5	89,0%	149,0	172,4	86,4%	141,9	178,4	79,5%
		2019	169	187	<b>90,4%</b>	203,0	240,0	84,6%	156,0	177,6	87,8%	152,9	187,8	81,4%
		2020	194	207	<b>93,7%</b>	178,0	206,0	86,4%	159,6	182,4	87,5%	159,0	192,0	82,8%
		2021	180	195	<b>92,3%</b>	211,0	238,0	88,7%	173,6	197,4	87,9%	167,7	199,4	84,1%
		2022	156	168	<b>92,9%</b>	136,7	154,0	88,7%	159,9	175,9	90,9%	145,4	168,7	86,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	38	178	<b>21,3%</b>	98,0	385,5	25,4%	89,2	272,6	32,7%	66,4	296,4	22,4%
		2019	42	215	<b>19,5%</b>	80,3	321,7	25,0%	92,8	280,4	33,1%	65,7	295,7	22,2%
		2020	60	194	<b>30,9%</b>	53,7	229,3	23,4%	96,4	282,6	34,1%	67,7	304,4	22,2%
		2021	49	226	<b>21,7%</b>	40,3	169,0	23,9%	99,6	277,6	35,9%	69,4	287,7	24,1%
		2022	53	221	<b>24,0%</b>	37,7	171,7	21,9%	95,9	264,5	36,3%	68,3	287,8	23,7%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	2.728	31.113	<b>87,7%</b>	714,0	35.953,0	19,9%	826,6	27.518,6	30,0%	681,8	27.621,8	24,7%
		2019	2.019	31.251	<b>64,6%</b>	282,0	27.242,3	10,4%	790,5	29.619,5	26,7%	734,5	28.522,1	25,8%
		2020	948	31.791	<b>29,8%</b>	235,0	24.935,0	9,4%	412,4	29.006,0	14,2%	302,0	27.489,5	11,0%
		2021	1.721	29.123	<b>59,1%</b>	490,0	22.273,0	22,0%	668,8	26.760,1	25,0%	634,1	25.057,4	25,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	2.779	32.887	<b>84,5%</b>	727,5	40.267,5	18,1%	824,3	29.054,4	28,4%	667,1	28.733,3	23,2%
		2019	2.091	33.729	<b>62,0%</b>	321,7	30.416,0	10,6%	783,1	31.628,1	24,8%	722,0	30.199,7	23,9%
		2020	948	34.008	<b>27,9%</b>	290,0	27.742,3	10,5%	400,8	29.397,4	13,6%	297,2	28.353,4	10,5%
		2021	1.784	30.752	<b>58,0%</b>	551,0	24.575,3	22,4%	647,2	26.788,9	24,2%	625,3	26.042,2	24,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	54	150	<b>360,0%</b>	12,0	145,5	82,5%	19,7	115,8	170,2%	18,6	105,4	176,2%
		2019	71	148	<b>479,7%</b>	16,0	150,0	106,7%	22,9	125,7	182,0%	21,2	115,6	183,7%
		2020	54	162	<b>333,3%</b>	14,5	131,5	110,3%	22,0	127,1	172,8%	22,4	121,6	184,3%
		2021	38	155	<b>245,2%</b>	8,0	159,0	50,3%	14,7	142,5	103,4%	11,0	133,2	82,9%
		2022	35	138	<b>253,6%</b>	12,0	110,3	108,8%	16,5	133,6	123,6%	17,4	116,9	148,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	4	178	<b>22,5%</b>	9,5	385,5	24,6%	9,0	272,6	33,2%	9,2	296,4	30,9%
		2019	1	215	<b>4,7%</b>	5,0	321,7	15,5%	9,3	280,4	33,2%	9,7	295,7	32,9%
		2020	1	194	<b>5,2%</b>	3,7	229,3	16,0%	9,0	282,6	31,8%	10,1	304,4	33,2%
		2021	4	226	<b>17,7%</b>	2,0	169,0	11,8%	12,7	277,6	45,8%	11,3	287,7	39,3%
		2022	0	221	<b>0,0%</b>	1,7	171,7	9,7%	18,4	264,5	69,7%	14,5	287,8	50,5%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	40,8	60,0	<b>68,0%</b>	32,3	60,0	53,9%	40,4	60,0	67,3%	35,1	60,0	58,6%
		2019	41,9	60,0	<b>69,8%</b>	32,0	60,0	53,4%	42,3	60,0	70,5%	36,6	59,7	61,2%
		2020	47,8	60,0	<b>79,6%</b>	32,6	60,0	54,4%	43,2	60,0	72,0%	35,9	59,7	60,1%
		2021	47,1	60,0	<b>78,5%</b>	36,4	60,0	60,7%	38,3	60,0	63,9%	33,8	59,7	56,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	187	211	<b>88,6%</b>	252,5	318,0	79,4%	191,4	233,5	82,0%	195,8	253,9	77,1%



	di docenza erogata	2019	1.218	1.654	<b>73,6%</b>	824,0	1.072,0	76,9%	1.240,3	1.900,4	65,3%	1.407,0	2.247,6	62,6%
		2020	1.002	1.586	<b>63,2%</b>	896,0	1.200,0	74,7%	1.269,1	1.882,1	67,4%	1.431,0	2.266,2	63,1%
		2021	978	1.518	<b>64,4%</b>	941,3	1.288,0	73,1%	1.255,7	1.977,1	63,5%	1.441,2	2.341,0	61,6%
		2022	762	1.374	<b>55,5%</b>	909,3	1.296,0	70,2%	1.303,1	2.058,0	63,3%	1.473,9	2.405,2	61,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.386	1.678	<b>82,6%</b>	793,3	958,7	82,8%	1.336,0	1.929,7	69,2%	1.507,0	2.213,2	68,1%
		2019	1.314	1.654	<b>79,4%</b>	832,0	1.072,0	77,6%	1.343,3	1.900,4	70,7%	1.509,8	2.247,6	67,2%
		2020	1.218	1.586	<b>76,8%</b>	912,0	1.200,0	76,0%	1.379,2	1.882,1	73,3%	1.540,2	2.266,2	68,0%
		2021	1.194	1.518	<b>78,7%</b>	962,7	1.288,0	74,7%	1.345,8	1.977,1	68,1%	1.552,3	2.341,0	66,3%
		2022	978	1.374	<b>71,2%</b>	992,0	1.296,0	76,5%	1.456,2	2.058,0	70,8%	1.630,9	2.405,2	67,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.386	1.678	<b>82,6%</b>	793,3	958,7	82,8%	1.427,7	1.929,7	74,0%	1.612,2	2.213,2	72,8%
		2019	1.314	1.654	<b>79,4%</b>	832,0	1.072,0	77,6%	1.423,6	1.900,4	74,9%	1.612,3	2.247,6	71,7%
		2020	1.218	1.586	<b>76,8%</b>	968,0	1.200,0	80,7%	1.457,3	1.882,1	77,4%	1.636,4	2.266,2	72,2%
		2021	1.194	1.518	<b>78,7%</b>	1.018,7	1.288,0	79,1%	1.431,8	1.977,1	72,4%	1.654,7	2.341,0	70,7%
		2022	978	1.374	<b>71,2%</b>	1.048,0	1.296,0	80,9%	1.551,1	2.058,0	75,4%	1.764,6	2.405,2	73,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	203	211	<b>96,2%</b>	267,5	318,0	84,1%	205,9	233,5	88,2%	213,9	253,9	84,3%
		2019	187	202	<b>92,6%</b>	225,3	272,7	82,6%	213,8	242,7	88,1%	215,6	256,1	84,2%
		2020	184	193	<b>95,3%</b>	163,3	200,0	81,7%	211,3	244,0	86,6%	213,3	262,1	81,4%
		2021	193	201	<b>96,0%</b>	126,0	143,3	87,9%	206,6	239,1	86,4%	207,9	248,8	83,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	145	214	<b>67,8%</b>	142,5	335,5	42,5%	119,5	220,8	54,1%	110,3	252,2	43,8%
		2019	147	200	<b>73,5%</b>	136,0	317,0	42,9%	128,4	229,4	56,0%	119,8	255,9	46,8%
		2020	142	211	<b>67,3%</b>	132,0	318,0	41,5%	131,9	233,5	56,5%	116,0	253,9	45,7%
		2021	131	202	<b>64,9%</b>	100,0	272,7	36,7%	125,7	242,7	51,8%	103,2	256,1	40,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2018	12	211	<b>5,7%</b>	8,5	318,0	2,7%	6,8	233,5	2,9%	9,2	253,9	3,6%
		2019	5	202	<b>2,5%</b>	6,7	272,7	2,4%	6,1	242,7	2,5%	8,3	256,1	3,2%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	7	193	<b>3,6%</b>	4,7	200,0	2,3%	5,8	244,0	2,4%	9,2	262,1	3,5%
		2021	5	201	<b>2,5%</b>	2,7	143,3	1,9%	6,9	239,1	2,9%	9,5	248,8	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	41	219	<b>18,7%</b>	91,5	280,5	32,6%	57,6	229,0	25,1%	69,6	244,5	28,5%
		2019	26	214	<b>12,1%</b>	108,0	335,5	32,2%	47,6	220,8	21,6%	70,5	252,2	28,0%
		2020	21	200	<b>10,5%</b>	92,5	317,0	29,2%	53,4	229,4	23,3%	72,9	255,9	28,5%
		2021	35	211	<b>16,6%</b>	89,5	318,0	28,1%	52,7	233,5	22,6%	74,8	253,9	29,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	181	195	<b>92,8%</b>	180,5	191,0	94,5%	147,5	162,6	90,7%	146,4	162,5	90,1%
		2019	158	170	<b>92,9%</b>	185,0	198,5	93,2%	155,3	170,7	91,0%	163,1	178,9	91,2%
		2020	101	107	<b>94,4%</b>	118,5	130,0	91,2%	155,5	169,0	92,0%	166,9	180,9	92,3%
		2021	129	151	<b>85,4%</b>	153,0	171,5	89,2%	165,5	180,1	91,9%	170,4	185,1	92,1%
		2022	122	139	<b>87,8%</b>	105,0	120,7	87,0%	152,7	167,0	91,4%	148,9	161,5	92,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	751	14,0	<b>53,7</b>	769,0	8,0	96,3	825,8	15,4	53,5	996,3	17,7	56,3
		2019	747	13,8	<b>54,2</b>	863,7	8,9	96,7	860,8	15,4	56,1	1.000,9	17,9	55,8
		2020	726	13,2	<b>54,9</b>	843,0	10,0	84,3	880,9	15,5	56,7	996,8	18,4	54,2
		2021	723	12,7	<b>57,2</b>	758,7	10,7	70,7	892,0	15,4	57,9	993,9	18,5	53,8
		2022	705	11,5	<b>61,6</b>	688,3	10,8	63,7	877,1	16,3	54,0	998,7	19,2	52,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	232	4,4	<b>53,1</b>	270,3	2,6	103,1	267,0	5,0	53,2	302,6	5,9	51,7
		2019	229	4,4	<b>52,4</b>	340,0	3,7	91,1	282,6	5,2	54,7	310,0	6,0	51,7
		2020	224	4,6	<b>49,1</b>	244,3	3,8	64,3	289,7	5,2	55,8	320,9	6,1	52,2

		2021	224	4,0	<b>56,0</b>	178,3	3,7	48,6	284,3	5,1	56,0	315,3	6,3	50,4
		2022	221	3,8	<b>58,2</b>	174,0	3,7	47,5	280,9	5,3	52,8	325,6	6,5	49,7

#### Breve commento

##### Gruppo A - Indicatori Didattica

La performance in termini di percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS con almeno 40 CFU acquisiti (iC01) ha subito un rallentamento nell'aa 2021: tale percentuale è diminuita dal 2019 al 2021, passando dal 73% al 71%, e posizionandosi ad un livello inferiore rispetto al dato del 2020 (pari al 79%). Il dato rimane tuttavia costantemente superiore a quello evidenziato a livello di Ateneo (pari al 54%), alla media dell'area geografica di riferimento (pari al 58%) e alla media nazionale (pari al 54%).

Diversamente, la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC02) è elevata, pari all'82% nel 2022, in costante aumento negli ultimi 4 anni (nel 2019 era pari al 79% e nel 2020 all'80%); viene confermata la miglior performance rispetto alla media di Ateneo (72%), all'area geografica di riferimento (76%) e nazionale (69%).

Relativamente alla percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), nel 2022 è pari al 24%, in miglioramento rispetto all'anno precedente (pari a 22%) sebbene ancora inferiore al dato del 2020 (pari al 31% che rappresenta tuttavia un dato isolato rispetto all'andamento degli ultimi 4 anni, nel 2019 era pari al 20%). Il dato risulta più alto della media di Ateneo (22%), in linea con la media nazionale (24%), ma inferiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (36%).

L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti (IC05), pari a 31,8 nel 2022 mette in luce una situazione leggermente peggiore rispetto all'andamento degli ultimi 4 anni: nel 2021 era pari a 26,8, parimente al 2019 (pari a 26,5). Il dato è peggiore anche rispetto al dato di Ateneo (pari a 25,9), all'area geografica di riferimento (24,6), e alla media nazionale (24,4).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento della laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) è pari al 44%, in significativo aumento rispetto all'andamento degli ultimi 4 anni (36% nel 2021, 38% nel 2020, 39% nel 2019). Il dato è tuttavia inferiore rispetto alla media di Ateneo (pari al 47%) ma superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (37%), e alla media nazionale (pari al 35%).

La lettura degli indicatori relativi alla didattica restituisce risultati positivi ottenuti dal CdS, in particolare per quanto riguarda la capacità di favorire la conclusione degli studi nei tempi di durata normale del CdS e di attrarre studenti provenienti da altre regioni.

Occorre tuttavia monitorare il dato relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS con almeno 40 CFU acquisiti e l'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti.

##### Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione

Il CdS si caratterizza da tempo per un discreto grado di apertura internazionale: la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in crescita rispetto all'anno precedente, passando dal 3% nel 2020 al 6% nel 2021, sebbene ancora inferiore rispetto al biennio precedente (pari all'8,8% nel 2018 e al 6,5% nel 2019), continuando a risentire probabilmente degli effetti della crisi sanitaria. Tuttavia il dato è significativamente superiore sia rispetto alla media di Ateneo (2%), che a quella di area geografica di riferimento (2,5%) e nazionale (2,5%).

Non risultano nel 2022 studenti iscritti al primo anno con titolo di studio conseguito all'estero (iC12), mentre nel 2021 si registrava una percentuale pari all'1,8%, in crescita rispetto allo 0,5% rilevato nel 2020 e nel 2019 (sebbene di poco inferiore al dato del 2018 pari a 2,3%). Il dato è di poco superiore rispetto alla media di Ateneo (1%), ma inferiore rispetto all'area geografica di riferimento (7%) e nazionale (5%).

##### Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Con riferimento alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (iC13) sebbene si evidenzia un leggero calo nel 2021 rispetto al 2020, passando dall'80% al 79%, il

dato si attesta comunque su livelli elevati nel confronto con la media di Ateneo (pari al 61%), con l'area geografica di riferimento (64%) e con il dato nazionale (57%).

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del CdS (iC14) è molto elevata, pari al 91% nel 2021, in aumento rispetto al 2020 (pari a 90%) e al 2019 (pari all'87%). La percentuale è superiore sia alla media di Ateneo (pari all'83%), sia all'area geografica di riferimento (pari al 79%) che alla media nazionale (pari al 75%).

La percentuale di coloro che proseguono al II anno del Cds avendo conseguito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) nel 2021 è pari al 70%, in linea con l'anno precedente, sebbene decisamente superiore al dato del 2019, pari al 60%. Il dato risulta inoltre significativamente superiore rispetto alla media di Ateneo (pari al 52%), all'area geografica di riferimento (54%) e alla media nazionale (47%).

La percentuale di coloro che proseguono al II anno del Cds avendo conseguito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16bis) nel 2021 è pari al 70%, in linea con l'anno precedente, sebbene decisamente superiore al dato del 2019, pari al 60%. Il dato risulta inoltre significativamente superiore rispetto alla media di Ateneo (pari al 52%), all'area geografica di riferimento (54%) e alla media nazionale (47%).

La percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) è pari al 76% nel 2021, in calo rispetto al biennio precedente (pari all'81% nel 2020 e nel 2019), ma significativamente superiore rispetto alla media di Ateneo (50%), all'area geografica di riferimento (64%) e alla media nazionale (54%).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è del 58% nel 2022, in calo rispetto all'anno precedente, pari al 61%, e al biennio 2020-2019 (rispettivamente 68% e 71%). Il dato è inferiore alla media di Ateneo (63%), all'area geografica di riferimento (71%) e alla media nazionale (73%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del CdS nello stesso corso di studio (iC22) è pari al 65% nel 2021, in calo rispetto al dato del 2020, pari al 67% e al 2019, pari al 74%. Il dato è significativamente superiore sia alla media di Ateneo (37%), sia a quella dell'area geografica di riferimento (52%) che al dato nazionale (40%).

La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) sebbene si attesti su valori molto contenuti, pari al 17% nel 2021, è in crescita rispetto al biennio precedente, pari rispettivamente all'11% nel 2020 e al 12% nel 2019. Il dato è tuttavia significativamente inferiore alla media di Ateneo (28%), dell'area geografica di riferimento (23%) e nazionale (30%).

Sebbene gli indicatori analizzati con riferimento all'attraversamento del CdS e al percorso e alla regolarità delle carriere da parte degli studenti rilevino buone performance del CdS, in particolare nel confronto con la media di Ateneo, dell'area geografica di riferimento e nazionale, la loro flessione, seppure contenuta, rispetto agli anni precedenti richiede un attento monitoraggio per verificarne la natura contingente o sistemica.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27), è pari a 61,6 nel 2022, in aumento rispetto al dato del 2021, pari a 57,2 (nel 2020 era pari a 54,9). Il dato indica una situazione migliore rispetto alla media di Ateneo (pari a 63,7), ma peggiore rispetto all'area geografica di riferimento (pari a 54) e alla media nazionale (52).

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28), è pari a 58,2 nel 2022, in aumento rispetto al dato del 2021, pari a 56 (nel 2020 era pari a 49,1). Il dato indica una situazione peggiore rispetto alla media di Ateneo (pari a 47,5), all'area geografica di riferimento (pari a 52,8) e alla media nazionale (49,7).

Il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è pari al 56%, in riduzione rispetto al dato dell'anno precedente, pari al 64%, e al biennio 2019-2020 (nel 2019 era pari al 74%, nel 2020 era pari al 63%). Il dato è inferiore anche alla media di Ateneo (pari al 70%), all'area geografica di riferimento (63%) e alla media nazionale (61%).

In conclusione, il CdS conferma caratteristiche positive con riferimento in particolare alla lettura degli indicatori riferiti alla capacità di favorire la conclusione degli studi nei tempi di durata normale del CdS. Occorre tuttavia monitorare gli indicatori relativi all'attraversamento del CdS e al percorso e alla regolarità delle carriere da parte degli studenti, che risultano leggermente in calo rispetto all'anno precedente, al fine di verificarne la natura contingente o sistemica. Si segnala inoltre l'opportunità di monitorare l'andamento degli indicatori che misurano la consistenza e qualificazione del corpo docente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)