Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Direzione e Consulenza di Impresa
Città	MODENA
Codicione	0360107307800004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	46	43	43	43	42
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	174	169	167	162	156

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	**133**	89,0	88,3	110,2

	LMCU; LM)	2019	**107**	95,6	93,8	112,6
		2020	**126**	110,0	103,6	120,4
		2021	**127**	95,4	92,9	107,6
		2022	**84**	50,7	74,5	92,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	**118**	79,0	79,4	97,2
		2019	**101**	87,4	84,8	101,5
		2020	**119**	99,6	93,1	106,7
		2021	**115**	105,8	83,5	95,4
		2022	**81**	44,0	68,3	86,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**307**	195,6	196,0	257,5
		2019	**286**	213,6	202,8	255,1
		2020	**297**	240,6	220,1	262,3
		2021	**312**	247,8	222,1	258,1
		2022	**248**	171,8	189,5	230,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**241**	155,2	164,8	212,6
		2019	**232**	175,6	175,0	213,3
		2020	**228**	199,0	192,4	224,7
		2021	**242**	193,4	187,9	217,5
		2022	**193**	120,7	153,9	187,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**231**	145,8	154,0	194,8
		2019	**217**	168,0	164,1	194,9
		2020	**226**	192,4	180,3	206,3
		2021	**236**	184,6	175,7	200,2
		2022	**190**	113,2	144,1	175,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**92**	51,2	66,3	80,0
		2019	**62**	44,2	58,7	78,5
		2020	**81**	37,8	60,3	78,7
		2021	**69**	65,3	63,0	79,7
		2022	**63**	45,8	57,8	75,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**129**	68,4	87,8	105,5
		2019	**91**	67,6	74,8	102,2
		2020	**109**	57,2	76,2	100,3
		2021	**97**	86,8	78,4	97,4
		2022	**97**	67,4	74,2	91,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	163	241	**67,6%**	82,8	155,2	53,4%	115,0	164,8	69,8%	148,4	212,6	69,8%
		2019	164	232	**70,7%**	92,6	175,6	52,7%	125,8	175,0	71,9%	152,1	213,3	71,3%
		2020	136	228	**59,6%**	103,4	199,0	52,0%	131,6	192,4	68,4%	155,8	224,7	69,3%
		2021	147	242	**60,7%**	108,4	193,4	56,0%	125,6	187,9	66,9%	147,9	217,5	68,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	92	129	**71,3%**	51,2	68,4	74,9%	66,3	87,8	75,5%	80,0	105,5	75,8%
		2019	62	91	**68,1%**	44,2	67,6	65,4%	58,7	74,8	78,4%	78,5	102,2	76,8%
		2020	81	109	**74,3%**	37,8	57,2	66,1%	60,3	76,2	79,2%	78,7	100,3	78,4%
		2021	69	97	**71,1%**	65,3	86,8	75,2%	63,0	78,4	80,3%	79,7	97,4	81,9%
		2022	63	97	**64,9%**	45,8	67,4	68,0%	57,8	74,2	77,8%	75,0	91,9	81,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	123	129	**95,3%**	65,0	68,4	95,0%	82,2	87,8	93,6%	98,1	105,5	93,0%
		2019	79	91	**86,8%**	62,0	67,6	91,7%	70,5	74,8	94,3%	95,6	102,2	93,5%
		2020	98	109	**89,9%**	50,4	57,2	88,1%	71,6	76,2	94,0%	93,6	100,3	93,3%
		2021	88	97	**90,7%**	81,0	86,8	93,4%	74,3	78,4	94,8%	92,1	97,4	94,5%
		2022	90	97	**92,8%**	62,8	67,4	93,2%	70,8	74,2	95,4%	87,6	91,9	95,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	53	133	**39,8%**	45,6	89,0	51,2%	36,9	88,3	41,8%	36,8	110,2	33,4%
		2019	44	107	**41,1%**	52,4	95,6	54,8%	40,2	93,8	42,9%	38,4	112,6	34,1%
		2020	32	126	**25,4%**	72,0	110,0	65,5%	49,0	103,6	47,3%	43,4	120,4	36,1%
		2021	39	127	**30,7%**	59,6	95,4	62,5%	46,3	92,9	49,8%	42,8	107,6	39,7%
		2022	29	84	**34,5%**	28,0	50,7	55,3%	35,4	74,5	47,5%	35,7	92,7	38,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	241	11	**21,9**	196,8	12,8	15,4	161,1	13,9	11,6	193,2	15,5	12,5
		2019	232	12	**19,3**	224,0	12,0	18,7	170,0	14,4	11,8	200,6	15,9	12,6
		2020	228	14	**16,3**	254,3	12,0	21,2	186,3	15,0	12,4	217,6	16,5	13,2
		2021	242	13	**18,6**	249,5	13,5	18,5	182,0	15,1	12,0	214,8	17,2	12,5
		2022	193	12	**16,1**	181,3	13,8	13,2	158,7	15,5	10,2	192,6	18,7	10,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	52	60	**86,7%**	31,2	35,0	89,1%	48,9	54,3	89,9%	60,4	68,9	87,7%
		2019	41	45	**91,1%**	35,6	40,4	88,1%	50,3	54,3	92,8%	63,4	70,0	90,6%
		2020	70	75	**93,3%**	39,4	43,4	90,8%	46,9	50,6	92,7%	61,0	67,0	91,1%
		2021	60	63	**95,2%**	31,0	33,2	93,4%	39,3	42,4	92,7%	46,8	51,3	91,2%
		2022	43	47	**91,5%**	32,6	35,8	91,1%	38,0	41,4	91,8%	52,5	57,5	91,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	52	60	**86,7%**	31,0	35,0	88,6%	49,2	55,1	89,3%	54,3	64,6	84,2%
		2019	41	45	**91,1%**	35,4	40,4	87,6%	50,0	54,4	91,9%	57,4	65,2	87,9%
		2020	70	75	**93,3%**	39,4	43,4	90,8%	46,8	51,0	91,9%	54,8	61,7	88,8%
		2021	60	63	**95,2%**	31,0	33,2	93,4%	38,1	41,2	92,3%	43,4	48,5	89,6%
		2022	43	47	**91,5%**	32,4	35,6	91,0%	36,9	40,7	90,8%	44,7	50,7	88,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	52	60	**86,7%**	31,0	35,0	88,6%	49,2	54,6	90,0%	54,3	63,3	85,9%
		2019	41	44	**93,2%**	35,4	39,4	89,8%	50,0	53,9	92,7%	57,4	64,4	89,1%
		2020	70	75	**93,3%**	39,4	43,0	91,6%	46,8	50,7	92,4%	54,8	61,0	89,8%
		2021	60	63	**95,2%**	31,0	32,2	96,3%	38,1	41,1	92,7%	43,4	48,2	90,1%
		2022	43	45	**95,6%**	32,4	35,2	92,0%	36,9	40,2	91,9%	44,7	49,8	89,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	6,00	6,00	**100,0%**	5,5	5,8	95,7%	5,9	6,2	94,7%	6,3	6,8	92,3%
		2019	6,00	6,00	**100,0%**	5,3	5,8	91,3%	5,8	6,3	92,7%	6,4	6,9	92,4%
		2020	6,00	6,00	**100,0%**	5,3	5,8	91,3%	5,9	6,4	92,8%	6,4	6,9	92,8%
		2021	6,00	6,00	**100,0%**	6,5	7,3	89,7%	6,1	6,5	92,7%	6,6	7,1	92,5%
		2022	6,00	6,00	**100,0%**	5,8	6,8	85,2%	6,3	6,9	91,5%	7,1	7,7	91,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	102,83	120,00	**0,9**	121,7	135,5	0,9	155,1	138,1	1,1	167,6	163,7	1,0
		2019	102,83	120,00	**0,9**	117,4	131,0	0,9	165,1	145,6	1,1	177,0	169,7	1,0
		2020	123,07	144,00	**0,9**	135,4	150,0	0,9	184,6	163,9	1,1	198,6	190,1	1,0
		2021	126,69	132,00	**1,0**	152,3	168,4	0,9	167,5	163,9	1,0	200,4	198,0	1,0

		2022	119,73	132,00	**0,9**	152,3	168,4	0,9	159,0	156,7	1,0	200,2	197,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	482	10.997	**43,8‰**	306,0	6.122,0	50,0‰	424,6	7.206,8	58,9‰	543,7	9.260,1	58,7‰
		2019	282	10.600	**26,6‰**	272,4	6.934,4	39,3‰	399,4	7.872,1	50,7‰	510,2	9.340,5	54,6‰
		2020	189	9.561	**19,8‰**	239,4	7.713,4	31,0‰	268,3	8.355,2	32,1‰	305,7	9.579,2	31,9‰
		2021	213	9.903	**21,5‰**	413,4	7.581,4	54,5‰	406,1	7.918,1	51,3‰	427,2	8.926,1	47,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	482	11.942	**40,4‰**	311,4	6.659,4	46,8‰	433,6	7.651,0	56,7‰	552,5	9.898,3	55,8‰
		2019	282	11.329	**24,9‰**	288,4	7.469,0	38,6‰	404,5	8.154,5	49,6‰	528,1	9.952,5	53,1‰
		2020	219	10.575	**20,7‰**	261,6	8.253,2	31,7‰	271,9	8.572,2	31,7‰	311,2	10.033,8	31,0‰
		2021	252	10.647	**23,7‰**	417,6	8.236,6	50,7‰	404,3	8.189,7	49,4‰	436,0	9.337,7	46,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	19	92	**206,5‰**	13,4	51,2	261,7‰	14,6	66,3	220,9‰	18,1	80,0	226,0‰
		2019	11	62	**177,4‰**	9,2	44,2	208,1‰	12,7	58,7	216,1‰	18,4	78,5	234,6‰
		2020	7	81	**86,4‰**	5,6	37,8	148,1‰	11,4	60,3	188,3‰	18,0	78,7	229,2‰
		2021	3	69	**43,5‰**	8,8	65,3	134,1‰	8,4	63,0	132,8‰	12,0	79,7	150,9‰
		2022	5	63	**79,4‰**	7,4	45,8	161,6‰	8,2	57,8	141,2‰	12,7	75,0	169,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	2	133	**15,0‰**	2,0	89,0	22,5‰	3,5	88,3	40,0‰	5,0	110,2	45,0‰
		2019	1	107	**9,3‰**	2,6	95,6	27,2‰	5,0	93,8	53,8‰	5,6	112,6	49,7‰
		2020	0	126	**0,0‰**	3,2	110,0	29,1‰	5,9	103,6	56,6‰	5,9	120,4	49,3‰
		2021	1	127	**7,9‰**	2,6	95,4	27,3‰	6,9	92,9	74,4‰	7,2	107,6	66,6‰
		2022	0	84	**0,0‰**	3,5	50,7	69,1‰	6,6	74,5	88,0‰	6,5	92,7	70,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	40,9	60,0	**68,2%**	38,4	60,0	63,9%	50,1	60,0	83,5%	47,4	60,0	79,1%
		2019	42,5	60,0	**70,8%**	39,4	60,0	65,7%	50,6	60,0	84,4%	48,5	60,0	80,8%
		2020	40,7	60,0	**67,9%**	37,5	60,0	62,5%	49,4	60,0	82,3%	47,9	60,0	79,8%
		2021	37,5	60,0	**62,4%**	39,0	60,0	65,0%	47,9	60,0	79,9%	47,3	60,0	78,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	112	118	**94,9%**	73,0	79,0	92,4%	76,4	79,4	96,2%	93,6	97,2	96,3%
		2019	100	101	**99,0%**	83,2	87,4	95,2%	81,8	84,8	96,5%	97,8	101,5	96,3%
		2020	115	119	**96,6%**	89,8	99,6	90,2%	88,3	93,1	94,9%	101,4	106,7	95,0%
		2021	107	115	**93,0%**	99,3	105,8	93,9%	79,9	83,5	95,7%	90,2	95,4	94,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	108	118	**91,5%**	64,4	79,0	81,5%	73,2	79,4	92,2%	88,0	97,2	90,6%
		2019	96	101	**95,0%**	75,2	87,4	86,0%	78,6	84,8	92,7%	92,6	101,5	91,2%
		2020	102	119	**85,7%**	81,2	99,6	81,5%	84,2	93,1	90,5%	95,5	106,7	89,5%
		2021	100	115	**87,0%**	89,0	105,8	84,2%	75,3	83,5	90,2%	84,1	95,4	88,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	108	118	**91,5%**	64,8	79,0	82,0%	73,3	79,4	92,3%	88,3	97,2	90,8%
		2019	96	101	**95,0%**	75,2	87,4	86,0%	78,8	84,8	92,9%	92,8	101,5	91,4%
		2020	102	119	**85,7%**	81,4	99,6	81,7%	84,4	93,1	90,6%	95,9	106,7	89,8%
		2021	100	115	**87,0%**	89,0	105,8	84,2%	75,5	83,5	90,4%	84,3	95,4	88,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	68	118	**57,6%**	42,6	79,0	53,9%	60,7	79,4	76,3%	69,2	97,2	71,1%
		2019	63	101	**62,4%**	46,0	87,4	52,6%	64,5	84,8	76,0%	73,9	101,5	72,8%
		2020	65	119	**54,6%**	50,0	99,6	50,2%	68,0	93,1	73,0%	75,6	106,7	70,8%
		2021	58	115	**50,4%**	57,5	105,8	54,4%	60,3	83,5	72,2%	66,5	95,4	69,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	68	118	**57,6%**	43,0	79,0	54,4%	60,8	79,4	76,5%	69,6	97,2	71,6%
		2019	63	101	**62,4%**	46,0	87,4	52,6%	64,6	84,8	76,2%	74,5	101,5	73,3%
		2020	65	119	**54,6%**	50,2	99,6	50,4%	68,2	93,1	73,2%	76,0	106,7	71,2%
		2021	58	115	**50,4%**	57,5	105,8	54,4%	60,7	83,5	72,7%	66,9	95,4	70,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	78	97	**80,4%**	59,6	70,2	84,9%	70,9	82,4	86,1%	91,4	107,1	85,3%
		2019	97	114	**85,1%**	47,8	65,8	72,6%	72,6	84,6	85,8%	89,3	104,3	85,6%
		2020	95	118	**80,5%**	59,4	79,0	75,2%	68,8	79,4	86,6%	83,5	97,2	85,9%
		2021	80	101	**79,2%**	61,8	87,4	70,7%	69,3	84,8	81,7%	83,1	101,5	81,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	87	121	**71,9%**	42,8	56,8	75,4%	61,8	79,3	78,0%	70,1	92,9	75,4%

		2019	63	80	**78,8%**	43,0	55,2	77,9%	52,6	68,8	76,5%	67,3	89,8	75,0%
		2020	61	81	**75,3%**	42,0	54,5	77,1%	54,3	70,2	77,4%	68,8	90,7	75,9%
		2021	58	78	**74,4%**	49,5	68,8	72,0%	55,6	73,5	75,7%	68,8	92,1	74,8%
		2022	54	78	**69,2%**	39,6	55,8	71,0%	52,8	70,0	75,4%	64,0	85,5	74,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	756	900	**84,0%**	747,0	1.111,0	67,2%	567,8	822,9	69,0%	700,7	1.095,0	64,0%
		2019	756	900	**84,0%**	699,0	1.033,0	67,7%	573,5	853,3	67,2%	693,1	1.116,4	62,1%
		2020	792	984	**80,5%**	675,0	915,0	73,8%	588,2	856,5	68,7%	714,8	1.160,7	61,6%
		2021	732	876	**83,6%**	707,0	963,0	73,4%	571,9	871,7	65,6%	731,9	1.243,8	58,8%
		2022	720	864	**83,3%**	706,0	945,5	74,7%	582,4	860,3	67,7%	765,1	1.258,5	60,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	756	900	**84,0%**	765,0	1.111,0	68,9%	597,2	822,9	72,6%	731,8	1.095,0	66,8%
		2019	756	900	**84,0%**	729,0	1.033,0	70,6%	616,6	853,3	72,3%	735,4	1.116,4	65,9%
		2020	792	984	**80,5%**	711,0	915,0	77,7%	633,5	856,5	74,0%	768,6	1.160,7	66,2%
		2021	732	876	**83,6%**	757,0	963,0	78,6%	628,4	871,7	72,1%	793,4	1.243,8	63,8%
		2022	720	864	**83,3%**	753,0	945,5	79,6%	635,9	860,3	73,9%	840,7	1.258,5	66,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	756	900	**84,0%**	765,0	1.111,0	68,9%	625,1	822,9	76,0%	774,7	1.095,0	70,8%
		2019	756	900	**84,0%**	729,0	1.033,0	70,6%	647,3	853,3	75,9%	780,6	1.116,4	69,9%
		2020	792	984	**80,5%**	717,0	915,0	78,4%	668,8	856,5	78,1%	816,0	1.160,7	70,3%
		2021	732	876	**83,6%**	785,0	963,0	81,5%	668,5	871,7	76,7%	850,7	1.243,8	68,4%
		2022	720	864	**83,3%**	780,5	945,5	82,5%	676,9	860,3	78,7%	906,2	1.258,5	72,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	112	118	**94,9%**	73,6	79,0	93,2%	76,7	79,4	96,5%	94,3	97,2	97,0%
		2019	100	101	**99,0%**	83,6	87,4	95,7%	82,3	84,8	97,0%	98,3	101,5	96,8%
		2020	115	119	**96,6%**	90,4	99,6	90,8%	88,9	93,1	95,5%	102,0	106,7	95,6%
		2021	107	115	**93,0%**	100,5	105,8	95,0%	80,5	83,5	96,4%	90,9	95,4	95,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2018	84	114	**73,7%**	36,2	65,8	55,0%	62,0	84,6	73,3%	75,3	104,3	72,2%

	corso**	2019	72	118	**61,0%**	47,4	79,0	60,0%	59,1	79,4	74,4%	72,5	97,2	74,6%
		2020	59	101	**58,4%**	45,8	87,4	52,4%	58,5	84,8	68,9%	71,8	101,5	70,7%
		2021	66	119	**55,5%**	42,0	99,6	42,2%	57,6	93,1	61,9%	66,1	106,7	62,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	118	**0,0%**	0,4	79,0	0,5%	0,2	79,4	0,2%	0,3	97,2	0,3%
		2019	0	101	**0,0%**	0,4	87,4	0,5%	0,4	84,8	0,4%	0,3	101,5	0,3%
		2020	0	119	**0,0%**	0,2	99,6	0,2%	0,3	93,1	0,3%	0,3	106,7	0,3%
		2021	0	115	**0,0%**	0,5	105,8	0,5%	0,2	83,5	0,3%	0,3	95,4	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	6	97	**6,2%**	3,8	70,2	5,4%	4,3	82,4	5,2%	5,4	107,1	5,0%
		2019	7	114	**6,1%**	6,8	65,8	10,3%	4,2	84,6	5,0%	5,3	104,3	5,1%
		2020	7	118	**5,9%**	8,2	79,0	10,4%	3,7	79,4	4,7%	4,6	97,2	4,7%
		2021	3	101	**3,0%**	7,8	87,4	8,9%	4,6	84,8	5,5%	5,8	101,5	5,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	111	121	**91,7%**	52,8	56,8	93,0%	73,8	79,3	93,2%	84,8	92,3	91,9%
		2019	73	80	**91,3%**	50,4	55,2	91,3%	63,2	68,8	91,8%	82,2	89,8	91,5%
		2020	76	81	**93,8%**	50,5	54,5	92,7%	64,9	70,2	92,4%	83,7	90,7	92,3%
		2021	69	78	**88,5%**	63,8	68,8	92,7%	67,8	73,5	92,2%	84,5	92,1	91,7%
		2022	70	78	**89,7%**	50,0	55,8	89,6%	63,8	70,0	91,2%	78,6	85,5	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	55	86	**64,0%**	39,2	51,2	76,6%	42,8	58,3	73,5%	54,9	77,8	70,6%
		2019	62	84	**73,8%**	32,6	42,0	77,6%	41,1	54,2	75,8%	52,7	70,1	75,2%
		2020	38	58	**65,5%**	29,0	39,2	74,0%	31,7	44,6	71,0%	45,9	64,3	71,4%
		2021	51	66	**77,3%**	34,0	44,5	76,4%	34,7	46,5	74,8%	40,5	57,8	70,1%
		2022	45	69	**65,2%**	46,8	59,5	78,6%	39,2	51,6	76,0%	47,0	61,3	76,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2018	55	86	**64,0%**	38,4	51,2	75,0%	42,6	59,4	71,7%	46,1	72,8	63,3%
		2019	62	84	**73,8%**	32,6	42,0	77,6%	40,2	54,4	73,9%	41,8	62,3	67,1%
		2020	38	58	**65,5%**	28,8	39,2	73,5%	30,6	44,7	68,5%	35,0	55,8	62,7%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	50	65	**76,9%**	32,8	43,3	75,7%	32,8	45,4	72,2%	35,8	55,2	64,8%
		2022	45	69	**65,2%**	45,8	58,5	78,2%	37,9	51,6	73,5%	42,2	58,6	72,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	55	82	**67,1%**	38,4	49,8	77,1%	43,9	58,8	74,7%	47,3	68,9	68,7%
		2019	62	82	**75,6%**	32,6	41,0	79,5%	40,2	53,1	75,7%	41,8	58,7	71,1%
		2020	38	53	**71,7%**	28,8	38,4	75,0%	30,6	43,3	70,7%	35,0	52,7	66,4%
		2021	50	66	**75,8%**	32,8	44,0	74,4%	32,8	44,8	73,2%	35,8	53,2	67,3%
		2022	45	68	**66,2%**	45,8	58,0	78,9%	37,9	50,8	74,7%	42,2	56,6	74,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	307	7,5	**40,9**	247,5	9,3	26,7	191,8	6,7	28,8	235,4	8,8	26,9
		2019	286	7,5	**38,1**	272,0	8,6	31,6	201,8	6,9	29,2	241,3	8,9	27,2
		2020	297	8,2	**36,2**	307,8	7,6	40,4	218,4	7,1	30,8	255,7	9,4	27,1
		2021	312	7,3	**42,7**	319,8	8,0	39,8	220,3	7,0	31,5	257,8	9,7	26,5
		2022	248	7,2	**34,4**	260,3	7,9	33,0	199,9	6,9	28,8	239,6	10,0	24,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	132	4,5	**29,3**	115,8	5,2	22,2	85,2	3,9	22,1	100,2	5,1	19,7
		2019	107	4,5	**23,8**	125,0	4,6	27,1	91,8	4,0	23,1	105,9	5,2	20,3
		2020	128	4,4	**29,1**	139,8	4,6	30,2	100,6	4,1	24,6	116,2	5,5	21,0
		2021	125	3,9	**32,1**	127,3	4,8	26,4	90,2	4,0	22,6	106,5	5,7	18,6
		2022	83	3,4	**24,4**	70,5	4,6	15,5	77,2	4,0	19,3	95,4	5,7	16,8

Breve commento

Ingresso
La media degli studenti iscritti al primo anno della LM (211 nel biennio 2021-2022 – iC00a) e il numero totale di iscritti (248 nel 2022 – iC00d) sono superiori ai valori relativi alla medesima classe di laurea sia nell'area geografica sia a livello nazionale. Si sottolinea che il numero inferiore di immatricolati al primo anno per il 2022 è il risultato di una nuova procedura di selezione introdotto dal CdS che prevede un test di verifica delle conoscenze in ingresso. Tali dati dimostrano l'attrattività del CdS, che viene confermata anche dal valore medio negli ultimi anni della percentuale di effettivi immatricolati al primo anno (iC00f pari a 190 nel 2022) maggiore rispetto a quello della medesima classe di laurea a livello di ateneo, regionale e nazionale (media regionale 2022 paria a 144 e quella nazionale 2022 paria a 175). Inoltre, la percentuale di iscritti al I anno provenienti laureati in altri Atenei (iC04 pari al 30,7%) è in crescita anche se rimane

leggermente inferiore sia alla media nazionale che alla media macroregionale per l'ultimo anno disponibile.

Percorso
Il CdS mostra in generale valori superiori o in linea alla media della classe nella medesima area geografica sia alla media nazionale per quanto concerne tutti i parametri relativi agli indicatori di percorso, con particolare riferimento alla percentuale i) di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) che nel 2022 risultano pari al 93% rispetto a una media regionale di 95,7% e nazionale pari a 94,5%; ii) di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU e almeno 1/3 al I anno (iC15 e iC15 bis) rispettivamente pari a 87% per entrambi. I dati per l'indicatore iC16 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU per l'anno 2022 sono leggermente inferiori sia al dato nazionale che alla media dell'area geografica.
Con riferimento agli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico è al di sotto della media nazionale e quella regionale e leggermente in ripresa rispetto all'a.a. precedente (iC01 pari a 60.7% nel 2022 rispetto al 59.6% nel 2021) ribadendo l'attenzione alla qualità e al rigore del CdS.
Meno soddisfacente è la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), tale dato ha portato il CdS a rivalutare la distribuzione del carico didattico fra i due anni e tra i semestri che auspicabilmente potrebbe migliorare nei prossimi anni grazie agli interventi correttivi implementati nell'a.a. 2021/2022 che riporteranno eventuali effetti nei dati 2022/23.

Abbandoni
Di rilievo è l'assoluta mancanza di immatricolati che prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) e della continua diminuzione degli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24 pari a 3% nel 2021) dato in controtendenza rispetto a quello di ateneo, macroregionale e nazionale che risultano invece in aumento.

Internazionalizzazione
Si evidenzia un leggero aumento per quanto riguarda la numerosità di studenti che acquisisce CFU all'estero (21,5%nel 2021 rispetto all'19,8% del 2020, iC10) ma inferiore alla media regionale e nazionale; tale dato è con tutta probabilità da attribuire all'allentamento delle restrizioni dovute all'emergenza sanitaria da COVID-19. Le restrizioni si riflettono sul dato relativo al numero di laureati in corso che hanno conseguito 12 CFU all'estero che per l'anno 2022 raddoppiano al (iC11 pari a 79,4%), valore la cui media rimane comunque inferiore al valore nazionale e macroregionale.

Uscita
La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02; valore nell'anno 2022 pari a 64.9%) è pressoché stabile rispetto all'ultima rilevazione ed è leggermente minore alla media della classe sia nell'area geografica sia a livello nazionale, mentre la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17; valore pari a 79.2%) è precoce in linea (con una differenza di un punto percentuale) sia alla media della classe a livello nazionale sia rispetto all'area geografica. Appare leggermente in decrescita rispetto al passato la percentuale media degli studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC22) pari al 55.5% e risulta in linea con i trend nazionali e regionali anche se leggermente inferiore rispetto all' 62% dell'area geografica e della media nazionale. Questi ultimi tre indicatori vanno letti considerando l'aumento degli studenti lavoratori iscritti al corso o che hanno trovato lavoro durante gli studi

Sostenibilità
Si rileva per il CdS, a vantaggio della continuità e sostenibilità della didattica erogata, una percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) dell'83,3%, dato superiore rispetto alla media nazionale (60,8%) e macroregionale (67,7%). Risultano sopra la media nazionale e macroregionale i valori del rapporto studenti regolari/docenti (iC05 pari a 16,1 rispetto al 10,2 a livello regionale e 10,3 media nazionale) e in aumento il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza) (iC027 pari a 34,4 rispetto al 28,8 regionale e 24 nazionale), il costante aumento del numero di iscritti non ha avuto corrispondenza in un aumento dei docenti strutturati.

Si evidenzia come la media della quasi totalità degli indicatori ANVUR per il CdS presentano valori percentuali al di sopra o in linea rispetto alla media sia degli Atenei della stessa area geografica di appartenenza sia nazionali, sebbene alcuni indicatori presentino un'inversione di tendenza. Ciò porta comunque a collocare il CdS in Direzione Consulenza d'Impresa in una posizione di rilievo per quanto concerne la qualità della sua offerta formativa e della didattica erogata.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Elenco file con dati ANS visualizza