

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Economia, politiche pubbliche e sostenibilità
Città	MODENA
Codicione	0360107305700003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	17	16	15	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	77	75	73	69	68

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>28</b>	-	59,5	59,0

	LMCU; LM)	2019	<b>18</b>	-	58,8	60,9
		2020	<b>13</b>	-	62,9	57,9
		2021	<b>10</b>	-	60,8	53,4
		2022	<b>42</b>	-	53,1	48,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>25</b>	-	54,8	53,4
		2019	<b>16</b>	-	52,3	54,7
		2020	<b>10</b>	-	55,4	51,1
		2021	<b>10</b>	-	54,2	47,4
		2022	<b>36</b>	-	48,9	43,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>49</b>	-	121,1	131,7
		2019	<b>51</b>	-	133,1	138,6
		2020	<b>45</b>	-	130,9	132,2
		2021	<b>29</b>	-	139,5	129,0
		2022	<b>60</b>	-	117,1	118,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>43</b>	-	105,4	108,8
		2019	<b>43</b>	-	114,6	114,7
		2020	<b>30</b>	-	111,9	110,7
		2021	<b>20</b>	-	117,2	104,7
		2022	<b>52</b>	-	98,7	94,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>43</b>	-	97,6	101,2
		2019	<b>41</b>	-	105,3	106,6
		2020	<b>27</b>	-	103,4	103,2
		2021	<b>19</b>	-	109,6	97,8
		2022	<b>48</b>	-	93,3	88,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>12</b>	-	32,4	34,4
		2019	<b>12</b>	-	35,5	35,4
		2020	<b>9</b>	-	38,0	37,1
		2021	<b>11</b>	-	36,2	38,8
		2022	<b>7</b>	-	37,1	34,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	19	-	39,2	46,5
		2019	20	-	43,1	47,6
		2020	12	-	47,6	49,2
		2021	23	-	47,0	49,4
		2022	10	-	47,4	43,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	24	43	55,8%	-	-	-	69,6	105,4	66,0%	70,6	108,8	64,9%
		2019	24	43	55,8%	-	-	-	76,4	114,6	66,7%	72,9	114,7	63,5%
		2020	15	30	50,0%	-	-	-	72,2	111,9	64,5%	69,5	110,7	62,8%
		2021	12	20	60,0%	-	-	-	70,9	117,2	60,5%	62,9	104,7	60,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	12	19	63,2%	-	-	-	32,4	39,2	82,7%	34,4	46,5	73,9%
		2019	12	20	60,0%	-	-	-	35,5	43,1	82,4%	35,4	47,6	74,4%
		2020	9	12	75,0%	-	-	-	38,0	47,6	79,8%	37,1	49,2	75,4%
		2021	11	23	47,8%	-	-	-	36,2	47,0	77,0%	38,8	49,4	78,5%
		2022	7	10	70,0%	-	-	-	37,1	47,4	78,1%	34,2	43,8	78,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	17	19	89,5%	-	-	-	37,3	39,2	95,2%	43,2	46,5	92,8%
		2019	18	20	90,0%	-	-	-	41,3	43,1	95,8%	44,4	47,6	93,2%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	45,8	47,6	96,2%	45,7	49,2	92,9%
		2021	19	23	82,6%	-	-	-	44,3	47,0	94,3%	46,5	49,4	94,1%
		2022	9	10	90,0%	-	-	-	45,6	47,4	96,0%	41,7	43,8	95,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	17	28	60,7%	-	-	-	32,8	59,5	55,0%	21,6	59,0	36,7%
		2019	13	18	72,2%	-	-	-	32,4	58,8	55,0%	21,7	60,9	35,6%
		2020	8	13	61,5%	-	-	-	33,8	62,9	53,8%	23,1	57,9	39,8%
		2021	5	10	50,0%	-	-	-	35,1	60,8	57,6%	23,1	53,4	43,4%
		2022	27	42	64,3%	-	-	-	33,9	53,1	63,8%	21,9	48,2	45,3%







		2019	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	24,8	36,9	67,2%	28,9	40,8	70,9%
		2020	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	26,3	39,0	67,3%	30,5	43,1	70,7%
		2021	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	27,9	42,6	65,4%	33,8	47,2	71,7%
		2022	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	29,2	43,4	67,2%	29,3	41,3	71,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	912	974	<b>93,6%</b>	-	-	-	538,5	690,8	78,0%	688,1	947,2	72,6%
		2019	852	960	<b>88,8%</b>	-	-	-	591,7	757,4	78,1%	708,9	991,5	71,5%
		2020	804	912	<b>88,2%</b>	-	-	-	635,9	810,3	78,5%	753,4	1.060,5	71,0%
		2021	780	912	<b>85,5%</b>	-	-	-	601,7	865,6	69,5%	743,7	1.102,1	67,5%
		2022	504	672	<b>75,0%</b>	-	-	-	631,8	871,7	72,5%	743,2	1.081,5	68,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	912	974	<b>93,6%</b>	-	-	-	551,9	690,8	79,9%	715,8	947,2	75,6%
		2019	852	960	<b>88,8%</b>	-	-	-	618,6	757,4	81,7%	751,2	991,5	75,8%
		2020	804	912	<b>88,2%</b>	-	-	-	679,1	810,3	83,8%	801,8	1.060,5	75,6%
		2021	780	912	<b>85,5%</b>	-	-	-	664,1	865,6	76,7%	812,8	1.102,1	73,7%
		2022	504	672	<b>75,0%</b>	-	-	-	715,9	871,7	82,1%	821,3	1.081,5	75,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	912	974	<b>93,6%</b>	-	-	-	560,9	690,8	81,2%	738,0	947,2	77,9%
		2019	852	960	<b>88,8%</b>	-	-	-	646,5	757,4	85,4%	781,0	991,5	78,8%
		2020	804	912	<b>88,2%</b>	-	-	-	694,5	810,3	85,7%	831,2	1.060,5	78,4%
		2021	780	912	<b>85,5%</b>	-	-	-	697,2	865,6	80,5%	848,9	1.102,1	77,0%
		2022	504	672	<b>75,0%</b>	-	-	-	735,5	871,7	84,4%	861,0	1.081,5	79,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	52,0	54,8	95,0%	51,2	53,4	95,8%
		2019	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	49,3	52,3	94,3%	52,7	54,7	96,2%
		2020	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	51,9	55,4	93,7%	48,2	51,1	94,4%
		2021	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	49,5	54,2	91,3%	44,5	47,4	93,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	31,7	46,7	67,9%	33,9	51,1	66,3%

		2019	15	25	<b>60,0%</b>	-	-	-	37,5	54,8	68,5%	36,8	53,4	68,8%
		2020	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	32,1	52,3	61,3%	34,8	54,7	63,7%
		2021	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	33,8	55,4	61,0%	29,1	51,1	56,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	54,8	0,6%	0,3	53,4	0,6%
		2019	1	16	<b>6,3%</b>	-	-	-	0,6	52,3	1,2%	1,2	54,7	2,1%
		2020	1	10	<b>10,0%</b>	-	-	-	0,3	55,4	0,5%	0,4	51,1	0,9%
		2021	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	54,2	0,1%	0,4	47,4	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	15	<b>6,7%</b>	-	-	-	4,2	48,1	8,7%	3,1	49,9	6,3%
		2019	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	3,8	46,7	8,1%	3,5	51,1	6,8%
		2020	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,9	54,8	8,9%	4,1	53,4	7,7%
		2021	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	6,3	52,3	11,9%	5,0	54,7	9,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,8	34,8	91,4%	36,8	40,2	91,7%
		2019	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	33,4	36,9	90,5%	37,1	40,8	90,9%
		2020	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	35,6	39,0	91,2%	39,1	43,1	90,7%
		2021	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	36,7	42,6	86,1%	42,8	47,2	90,8%
		2022	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	38,4	43,4	88,5%	37,3	41,3	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	15,7	21,8	71,9%	20,7	30,4	67,9%
		2019	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,9	23,0	78,0%	22,4	30,2	74,2%
		2020	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	17,2	22,7	75,7%	20,2	28,9	69,9%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	22,3	29,2	76,4%	23,0	31,8	72,3%
		2022	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	23,6	30,4	77,6%	22,7	31,8	71,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2018	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	15,2	21,8	69,7%	16,4	27,2	60,4%
		2019	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,8	23,0	77,4%	18,0	26,3	68,5%
		2020	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	17,1	22,7	75,4%	15,4	24,4	63,2%



	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	21,7	28,6	75,8%	18,2	27,5	66,4%
		2022	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	23,1	30,0	77,1%	20,3	29,6	68,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	15,2	20,6	73,8%	16,4	24,7	66,3%
		2019	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	17,8	22,5	79,0%	18,0	24,8	72,7%
		2020	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	17,1	22,2	77,2%	15,4	22,9	67,2%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	21,7	28,1	77,3%	18,2	26,5	68,7%
		2022	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	23,1	28,4	81,3%	20,3	28,0	72,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	49	8,1	<b>6,0</b>	-	-	-	102,0	5,5	18,6	117,8	7,5	15,7
		2019	51	8,0	<b>6,4</b>	-	-	-	112,1	6,1	18,5	128,0	7,9	16,1
		2020	45	7,6	<b>5,9</b>	-	-	-	119,6	6,7	17,9	129,7	8,7	15,0
		2021	29	7,6	<b>3,8</b>	-	-	-	129,8	6,7	19,4	129,1	8,8	14,7
		2022	60	5,6	<b>10,7</b>	-	-	-	130,0	6,9	18,7	123,8	8,5	14,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	27	5,1	<b>5,3</b>	-	-	-	50,3	3,2	15,5	53,2	4,2	12,6
		2019	18	4,6	<b>3,9</b>	-	-	-	49,7	3,3	14,9	56,2	4,4	12,9
		2020	13	5,0	<b>2,6</b>	-	-	-	59,6	3,8	15,8	57,4	4,8	11,9
		2021	10	4,8	<b>2,1</b>	-	-	-	57,3	3,7	15,6	53,9	4,9	11,1
		2022	43	3,8	<b>11,3</b>	-	-	-	59,7	4,1	14,6	50,7	4,9	10,4

### Breve commento

#### Gruppo A - Indicatori della didattica

Gli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi sono nel 2022 buoni. Si segnala che a causa della revisione del Cds i dati sui laureati riguardano il CdS Economics and Public policy (EPP) mentre altri dati ad esempio quelli degli avvisi di carriera (iC00a) si riferiscono al CdS Economia Politiche Pubbliche e Sostenibilita'(EPPS).

Gli avvisi di carriera (iC00a) che riferiscono al CdS Economia Politiche Pubbliche e Sostenibilita'(EPPS) nel 2022 sono 42. La percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo e' nel 2022 pari al 64.3% in aumento rispetto all'anno precedente (iC04), ma anche in questo caso non è facile individuare un trend di lungo periodo in quanto il Cds ha subito una profonda revisione. Si segnala che non è facile aumentare questa percentuale data la grande difficoltà di trovare alloggi nelle città del Nord e date anche le difficoltà economiche delle famiglie delle

regioni dell'Italia del Sud e questo spiega la riduzione del reclutamento da fuori Regione ER che stiamo registrando quest'anno accademico 2023-24 e che ritroveremo nei dati futuri  
L'indicatore (iC08) relativo al 2022 sui docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio (EPPS), di cui sono docenti di riferimento, continua ad evidenziare una situazione di totale congruenza (100%) superiore a quanto si evince a livello nazionale e di area (92% circa).

Laureati (EPP). Il 70% circa si laurea entro la durata normale del corso (iC02) e il 60% hanno conseguito almeno 40 cfu nell'ultimo anno (iC01); entrambi questi valori sono leggermente al di sotto della media dei cds della stessa classe e area geografica e migliore di quella nazionale. Circa il 90% si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS). Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, ovvero i Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc. (iC07) e' pari al 100% , dato superiore all'area di riferimento, e superiore al dato nazionale.

#### Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

La quota di cfu conseguiti all'estero nel 2021 riguardante gli studenti di EPP, dopo il crollo del 2020 rispetto agli anni precedenti in conseguenza della pandemia, non mostra un recupero come accade all'area di riferimento e all'Italia. Tuttavia, nel 2022 circa 1/3 dei nuovi immatricolati (42) al nuovo CdS sono in Erasmus e quindi ci attendiamo un netto recupero dell'indicatore.

#### Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Molti di questi indicatori sono relativi al CdS EPP (2021) e non si ritiene quindi di commentarli. Di seguito solo i commenti relativi al 2022 e al nuovo CdS EPPS.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata nel 2022 e' pari al 75% al di sopra della media nazionale e dell' area geografica di riferimento (iC19). Tale percentuale e' stabile se si considerano gli indicatori iC19BIS e iC19TER indicando che i docenti coinvolti nella nuova offerta formativa EPPS non coinvolgono ricercatori di tipo A e B.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Questi indicatori sono relativi al 2021 e al CdS EPP non si ritiene quindi di commentarli.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)