



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria (<i>IdSua:1522181</i>)
Classe	LM-16 - Finanza & LM-77 - Scienze economico-aziendali
Nome inglese	Financial Analysis, Consulting and Management
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/analisi-consulenza-e-gestione-finanziari
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MAROTTA Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio docenti integrato dai rappresentanti degli studenti
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi'

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COTTERLI	Simonetta	IUS/04	RU	1	Caratterizzante
2.	DELLA BELLA	Chiara	SECS-P/09	PO	1	Caratterizzante
3.	LANDI	Andrea	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante
4.	MAROTTA	Giuseppe	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
5.	PATTARIN	Francesco	SECS-P/11	RU	1	Caratterizzante

6.	VENTURELLI	Valeria	SECS-P/11	PA	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti			Gharib Naima 169498@studenti.unimore.it Sferrazza Daniele Renato 161867@studenti.unimore.it Zanetti Nicola 86822@studenti.unimore.it Bonacini Martina 87291@studenti.unimore.it Mureddu Mauro mauromureddu@hotmail.it			
Gruppo di gestione AQ			Giuseppe Marotta Elisabetta Gualandri Francesco Pattarin Naima Gharib Daniele Renato Sferrazza Nicola Zanetti Martina Bonacini Mauro Mureddu			
Tutor			Elisabetta GUALANDRI Francesco PATTARIN			

Il Corso di Studio in breve

La laurea magistrale in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria si propone di formare laureati in grado di svolgere ^{17/04/2015} funzioni di elevata professionalità nel management delle aziende di credito e nella gestione finanziaria delle imprese, nell'analisi, consulenza e gestione di portafoglio e nella misurazione e copertura dei rischi presso intermediari, istituzioni private e pubbliche e centri di ricerca. Questi profili professionali sono in particolare coerenti con le caratteristiche del bacino territoriale di riferimento dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, caratterizzato dalle sedi centrali di due gruppi bancari nazionali, dalla diffusa presenza di piccole o medie imprese, da famiglie con reddito e risparmi elevati.

Gli obiettivi formativi spiegano perché questa laurea è un corso interclasse (LM-16 Finanza e LM-77 Scienze Economico-Aziendali). Gli immatricolati hanno l'opportunità di scegliere la classe dopo aver acquisito nel primo anno consapevolezza delle proprie preferenze circa le aree di interesse, e il curriculum da presentare in relazione agli sbocchi occupazionali desiderati e/o ai percorsi di formazione più avanzata. La struttura dei corsi della laurea magistrale prevede un primo anno comune, articolato su otto corsi, che fornisce gli strumenti per inquadrare le scelte su gestione di aziende di credito e su politiche e decisioni finanziarie delle imprese. I corsi strumentali comprendono matematica e statistica, teoria della finanza, macroeconomia, diritto e regolamentazione finanziari, e tassazione delle imprese e delle attività finanziarie. Il primo anno è completato con corsi di finanza aziendale e di gestione delle banche. Il secondo anno si articola su due corsi comuni, di risk management proredito e di corporate ed investment banking; offre inoltre la scelta tra un corso che sviluppa temi di analisi finanziaria - in gestione del portafoglio e in valutazione d'azienda - sul private e sul retail banking e sulla performance delle banche. Al fine di consentire agli studenti di approfondire diversi aspetti specifici legati all'analisi finanziaria piuttosto che alla gestione finanziaria, il corso di laurea consente la possibilità di scegliere fra i relativi diversi ambiti di studio. Nella didattica e per le tesi il corso di laurea si avvale del contributo di qualificati esponenti di imprese e istituzioni locali e nazionali. BPER, CREDEM, e Unicredit sostengono il corso di studio finanziariamente e con stage collegati al tema della tesi. Il CEFIN, centro di ricerca cui aderiscono la maggior parte dei docenti, offre opportunità di partecipazione a ricerche in cui i laureandi possano sviluppare le competenze acquisite, così da agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro in ruoli congrui con il titolo di studio o di affidarne le competenze per fasi di formazione più avanzata.

Gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati magistrali sono quelli relativi a posizioni ad elevata qualificazione nelle aree Credito e Risk Management, Corporate e Private Banking presso banche, assicurazioni e altre istituzioni finanziarie, imprese non finanziarie e società di consulenza e di revisione; di analista e gestore di portafoglio presso banche, società di gestione del risparmio, società di intermediazione mobiliare; di consulente finanziario; di economista ricercatore in istituzioni finanziarie e

associazioni di categoria, centri di ricerca pubblici e banche centrali; nella comunicazione e nella formazione specializzata in temi economico-finanziari.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

05/02/2015

La LM Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria (ACGF) si avvale del contributo di idee e proposte di esponenti di imprese e istituzioni, già sollecitate e raccolte tramite un questionario nel 2009 al momento del passaggio dalla LS alla LM. Contributi e proposte sono regolarmente raccolti in particolare da esponenti di imprese e istituzioni coinvolti sia nella programmazione di interventi in aula e, soprattutto, nella valutazione e selezione di cv di laureandi e laureati, con i positivi feedback sulla qualità degli stessi che si concretizzano nel rinnovo annuale, fin dal 2003 per la LS ACGF e successivamente per la LM ACGF, di un contributo finanziario e di due premi di laurea ai due migliori laureati. Lo studio di settore principale consultato, per il profilo dei laureati in corsi di laurea comparabili e per la loro condizione occupazionale, è l'indagine Almalaurea.

La consultazione con le parti sociali è di fatto continua, in particolare, privilegiando lo scambio di mail tra referente del corso di studio e i responsabili della selezione personale di BPER (attualmente, dr. Paolo Cuoghi) e CREDEM (attualmente dr.ssa Nicole Galimberti), sponsor storici del CdS. La consultazione avviene di persona, coinvolgendo anche gli altri docenti del CdS, in particolare in occasione della selezione dei premiati e della cerimonia di consegna dei premi di laurea. Alla scadenza del contributo annuo al CdS il referente ha consultazioni, via mail e telefono, fornendo la documentazione sugli esiti occupazionali e di soddisfazione degli studenti, nonché l'elenco delle iniziative didattiche proposte nell'anno precedente e previste per quello futuro, oltre che a BPER e CREDEM anche a Unicredit (attualmente dr. Erminio Chiappelli e dr. Ignazio Stefano Farina), che dal 2010 è uno sponsor del CdS. Consultazioni regolari sul percorso di studio e sulle prospettive occupazionali si hanno in occasione dell'organizzazione, regolare negli anni, di interventi in aula di esponenti anche di altre istituzioni nazionali (in particolare vari dirigenti di Banca d'Italia, il CFO di SACE dr. R. Ascari) e di contatti via mail o con incontri diretti del referente con società come SCS o Banca Popolare di Bari, dove operano con responsabilità medio-alte laureati ACGF (documentazione delle mail su sito intranet). Nel 2014 si è formalizzato un comitato di indirizzo in cui, accanto a 5 docenti sono presenti, in rappresentanza del mondo del lavoro, tre società - BPER (Cuoghi), CREDEM (Lucchi, per conto di Galimberti) e Seven Investment Management, Londra (Guidi) - e un gruppo chiuso di 13 alumni operanti in diversi settori e con ruoli differenti. Ai due gruppi sono stati proposti due primi questionari differenziati (vedi allegato).

Descrizione link: Comitato di indirizzo

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo103029162.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione delle parti esterne

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Manager nell'ambito della Direzione Amministrazione e Finanza di imprese industriali, commerciali e di servizi; manager nell'area Credito e Risk-management di banche e altre istituzioni finanziarie; analista, gestore di portafoglio presso banche, società di gestione del risparmio, società di intermediazione mobiliare; responsabile di cliente nell'attività di Private banking e nell'area Corporate di banche e altre istituzioni finanziarie; economista presso uffici ricerca di istituzioni finanziarie, centri di ricerca pubblici e privati e banche centrali; candidati a corsi di dottorato.

funzione in un contesto di lavoro:

Analista in società di consulenza finanziaria e gestionale e in società di revisione; analista in funzioni di staff in banche (risk management, private banking, funzioni di compliance, trading room); analista in società di valutazione e di assicurazione del rischio d'impresa e di rischio paese per imprese esportatrici; junior manager nella funzione finanziaria di imprese.

competenze associate alla funzione:

Analisi dei fabbisogni finanziari delle imprese; valutazione d'impresa; misurazione e gestione dei rischi finanziari, per singole istituzioni e per portafogli; analisi macroeconomiche sul rischio paese; compliance degli obblighi regolamentari di istituzioni finanziarie, bancarie e non; analisi dei rendimenti finanziari per diverse tipologie di investitori, privati e istituzionali.

sbocchi professionali:

Banche (gruppo BPER, gruppo CREDEM, altre banche), società di servizi bancari (CSE), società di consulenza finanziaria (Prometeia, SCS, etc), Imprese (Ferrero, FCA, Panini etc), società di assicurazione del credito (SACE), società di revisione (PWC, Ernst&Young, Deloitte).

QUADRO A2.b**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
2. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
3. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
5. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

QUADRO A3**Requisiti di ammissione**

Requisito d'accesso alla laurea magistrale è il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure una laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale. 02/02/2015
Annualmente viene pubblicato sul sito dell'ateneo e del Dipartimento di Economia Marco Biagi il bando di ammissione con i requisiti curriculari.

Per l'accesso al corso di laurea magistrale è necessario avere maturato conoscenze di base nelle materie aziendali, in particolare nei settori SECS-P/09 e SECS-P/11, economiche, in particolare nei settori SECS-P/01, SECS-P/03 e SECS-P/05, giuridiche, in particolare nei settori IUS/04 e IUS/05, e statistico-matematiche, in particolare nei settori SECS-S/01 e SECS-S/06, oltre ad una conoscenza di lavoro della lingua inglese con particolare riferimento alla comprensione di materiali didattici sugli argomenti del corso di studio. Queste conoscenze sono acquisite di norma in lauree triennali di classe L-18 e L-33 e corrispondenti lauree triennali nell'ordinamento pre-DM 270.

Oltre al possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure una laurea in area economica relativa al previgente ordinamento quadriennale, è prevista la verifica con test scritti dell'adeguatezza della personale preparazione, anche a conclusione di attività formative propedeutiche, secondo le modalità specificate nel Bando del corso di studio.

Link inserito:

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/analisi-consulenza-e-gestione-finanziaria.html>

02/02/2015

- Analizzare gli strumenti finanziari e l'andamento dei mercati finanziari in relazione agli scenari macro-economici internazionali;
- gestire gli aspetti fiscali e finanziari dell'attività delle imprese non finanziarie;
- organizzare e gestire gli aspetti contabili, fiscali, finanziari e giuridici dell'attività di intermediari bancari e di altre istituzioni finanziarie e assicurative;
- disegnare e gestire portafogli finanziari di diverse tipologie di investitori;
- misurare e gestire i rischi finanziari attraverso opportune strategie di controllo e copertura del rischio;
- analizzare la domanda di servizi finanziari degli investitori e fornire educazione e consulenza finanziaria.

Il percorso formativo prevede un'ampia base comune per un ammontare di crediti formativi pari a 72 CFU, per acquisire competenze:

- a) nella gestione ed elaborazione statistica di dati economico-finanziari, utilizzando software dedicati;
- b) sui riferimenti teorici atti a interpretare con autonomia di giudizio gli schemi concettuali più usati dagli analisti di scenari macrofinanziari e sulla individuazione nella letteratura e in rete - e interpretazione dei principali indicatori di rischi macrofinanziari;
- c) sulla regolamentazione finanziaria, con riferimento specifico all'assetto regolamentare e di vigilanza nell'ambito dell'Unione Europea e sulle regole giuridiche che governano il mercato mobiliare, con particolare riguardo al contesto italiano;
- d) sulla misurazione e controllo dei rischi finanziari di un portafoglio composito con particolare attenzione ai rischi di credito e di mercato;
- e) sulla tassazione delle imprese, finanziarie e non, degli investitori istituzionali e delle attività finanziarie tradizionali e innovative, con riferimento anche all'evoluzione della tassazione societaria nell'Unione Europea;
- f) nell'inquadrare gli intermediari bancari nei loro mercati di riferimento, approfondendo il legame esistente fra condizioni di equilibrio microeconomico e principali aree gestionali;
- g) nell'analisi e nella selezione di progetti d'investimento, di operazioni complesse e degli effetti incrementali di strategie nel perseguimento della creazione di valore per gli azionisti e per gli altri stakeholders di imprese non finanziarie;
- h) su temi avanzati di risk management in ambito micro, tramite stima e valutazione, utilizzando dati individuali di banche e imprese, di modelli econometrici su panel data focalizzati sul rischio di credito e sulla determinazione di quantità e costo del credito;
- i) sulle caratteristiche dell'investment banking e di altre modalità di finanza straordinaria (private equity, venture capital).

E' prevista poi la scelta tra due corsi integrati da 12 CFU. Nel primo corso, volto ad acquisire competenze su tematiche e tecniche quantitative specifiche dell'operare sui mercati finanziari, gli obiettivi formativi sono: i) modelli e implementazione di decisioni di investimento sui mercati dei capitali in un'ottica di portafoglio; ii) modelli di valutazione finanziaria di imprese. Nel secondo corso, volto ad acquisire competenze gestionali nelle principali aree funzionali bancarie, gli obiettivi formativi sono: i) analisi e valutazione della gestione della banca nell'ottica dell'analista interno e di quello esterno; ii) offerta, organizzazione e gestione del retail e del private banking.

Il corso di studi prevede un congruo spazio (24 CFU, di cui 21 specifici per la tesi) perché lo studente metta alla prova e sviluppi in autonomia le competenze acquisite realizzando una tesi di laurea in cui siano individuabili i suoi contributi rispetto alla letteratura. Un contesto favorevole a tesi di ricerca è offerto dalle attività di ricerca del centro dipartimentale Centro Studi di Banca e Finanza, CEFIN) www.cefin.unimore.it, con una buona visibilità sulla rete anche in relazione alla presenza della sua collana di working papers indicizzata sul uno dei due maggiori archivi in rete di prodotti di ricerca economica, RePEc <http://ideas.repec.org/s/mod/wcefin.html>. Il sito del Cefin prevede una sezione dedicata alla attuale LM ACGF; tramite il Cefin, due gruppi bancari con sede madre nel territorio di riferimento dell'Ateneo e un terzo gruppo bancario a operatività internazionale sostengono l'attività didattica del corso di studi, consentendo in particolare il finanziamento per l'uso di banche dati, software, missioni degli studenti per partecipare a eventi collegati ai temi della LM ACGF, premi di laurea. Al Cefin aderiscono tutti i docenti impegnati in modo prioritario sul corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione del corso di laurea magistrale in Analisi consulenza e gestione finanziaria

Area economica**Conoscenza e comprensione**

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite:

- in tema di macroeconomia in economia aperta, fattori di crisi finanziarie e loro trasmissione internazionale, modalità di costruzione e interpretazione dei rating sul rischio sovrano, regolamentazione macroprudenziale (corso di Scenari macrofinanziari);

- sulla teoria e sulle istituzioni della tassazione delle società, dei redditi finanziari e degli investitori istituzionali, in Italia e nell'Unione Europea (corso di Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie).

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera e verifiche in itinere, facoltative, usando la piattaforma Dolly.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di

- interpretare criticamente paper, documenti e report prodotti, prevalentemente in inglese, da istituzioni internazionali, da agenzie di rating, da banche italiane ed estere e da accademici aventi per oggetto l'evoluzione macroeconomica e gli scenari conseguenti sui mercati finanziari (corso di Scenari macrofinanziari);

- orientarsi sia sugli aspetti teorici sia sulla interpretazione dei testi normativi sulla tassazione societaria, dei redditi finanziari e degli investitori istituzionali e interpretare criticamente documenti e rapporti di istituzioni internazionali e di commissioni di studio governative (corso di Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Scenari macrofinanziari url](#)

[Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie url](#)

Area aziendale**Conoscenza e comprensione**

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite:

- in economia e gestione delle aziende di credito (corso di Bank management);

- in finanza aziendale dal punto di vista del decisore interno (corso di Politiche finanziarie aziendali);

- sugli assetti di regolamentazione e di vigilanza finanziaria sulle banche e sulle assicurazioni in ambito italiano ed europeo (corso di Istituzioni e mercati finanziari);

- sugli obiettivi e sulle modalità operative di operatori nella finanza straordinaria d'impresa, dall'investment banking al private equity al venture capital (corso di Corporate e investment banking).

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera e predisposizione di tesine, da presentare e discutere in classe, in gruppo o individualmente.

A seconda della scelta tra uno dei due corsi integrati da 12 CFU, i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite su :

- primo corso (Analisi finanziaria): i) modelli e implementazione di decisioni di investimento sui mercati dei capitali in un'ottica di portafoglio; ii) modelli di valutazione finanziaria di imprese;

- secondo corso (Gestione finanziaria): i) analisi e valutazione della gestione della banca nell'ottica dell'analista interno e di quello esterno; ii) modelli di operatività, in Italia e nei principali paesi europei, del retail e del private banking, appetiti

regolamentari e modelli di misurazione del rischio (in particolare tecniche di credit scoring per il retail).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di:

- sistematizzare i bisogni che provengono dall'ambiente e dalla clientela dei gruppi bancari, le strategie principali e i modelli di business, nonché gli aspetti giuridici connessi (corso di Bank management);
- calcolare la redditività attesa dagli investimenti muovendo dalla capitalizzazione corrente di una società quotata, individuare le fonti di valore legate alla struttura finanziaria di impresa ed effettuare scelte di allocazione all'interno di gruppi multibusiness (corso di Politiche finanziarie aziendali);
- sistematizzare le conseguenze della compliance, anche sotto il profilo organizzativo e di auditing interno, della normativa di regolamentazione e vigilanza in ambito italiano ed europeo (corso di Istituzioni e mercati finanziari);
- sistematizzare i bisogni di finanziamenti esterni per operazioni di finanza straordinaria e per progetti imprenditoriali innovativi e valutare costi e benefici dei diversi strumenti di raccolta dal mercato, inclusa la finanza strutturata (corso di Corporate e investment banking).

A seconda del corso integrato a scelta i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di:

- corso di Analisi finanziaria: identificare i contributi di gestione attiva alla performance di portafoglio e scegliere e attuare strategie di gestione dinamica di portafoglio e individuare le fonti di valore legate alla struttura finanziaria di impresa;
- corso di Gestione finanziaria: comprendere e valutare criticamente punti di forza e debolezza di modelli di operatività bancaria rivolta alla clientela retail, con particolare riferimento ai canali distributivi e alle tecniche di credit scoring, e alla clientela private, anche con riferimento ai competitor esteri per gli operatori italiani.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Bank management [url](#)

Istituzioni e mercati finanziari [url](#)

Politiche finanziarie aziendali [url](#)

Analisi finanziaria - II parte [url](#)

Analisi finanziaria - I parte [url](#)

Corporate e investment banking [url](#)

Gestione finanziaria - II parte [url](#)

Gestione finanziaria - I parte [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite in diritto dei mercati finanziari in ambito europeo e italiano (corso di Diritto dei mercati finanziari). L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di interpretare le implicazioni delle principali regole giuridiche che disciplinano il mercato mobiliare e della normativa di regolamentazione finanziaria di secondo grado, in ambito europeo e italiano (corso di Diritto dei mercati finanziari).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto dei mercati finanziari [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite:

- sugli strumenti matematici, con particolare riferimento all'algebra delle matrici e alle equazioni differenziali sottostanti la teoria della finanza per il pricing degli strumenti derivati e per il risk management e l'analisi di regressione, e sulle tecniche statistico-econometriche, e relative abilità informatiche, per la modellazione e previsione di dati economico-finanziari (corso integrato di Metodi quantitativi per la finanza);
- sui principali metodi per la misurazione e gestione dei rischi finanziari, in particolare quelli di mercato e di credito (corso di Risk management, svolto in inglese);
- su temi avanzati di risk management in ambito macro, tramite esame di letteratura sulla regolamentazione macroprudenziale, e micro, tramite stima e valutazione di modelli econometrici su panel data utilizzando dati individuali di banche e imprese focalizzati sul rischio di credito e sulla determinazione di quantità e costo del credito (corso di Complementi di risk management).

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti, a domanda libera, e orali nonché verifiche sull'applicazione di strumenti analitici e progetti individuali su casi con microdati, usando prevalentemente ma non esclusivamente software statistico-econometrico opensource (attualmente R) e le banche dati (attualmente Datastream e Morningstar) acquisite dal corso di studio tramite i finanziamenti delle tre banche sponsor

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di:

- usare i più diffusi software statistico-econometrici e le principali banche dati, a pagamento o di libero accesso in rete sui siti delle principali istituzioni italiane e internazionali, per produrre studi empirici su tematiche finanziarie e valutare criticamente i risultati statistico-econometrici di paper e report e le loro implicazioni di policy;
- utilizzare i modelli di pricing ed hedging dei derivati e dei titoli strutturati;
- impostare un modello per la misurazione del rischio di mercato e del rischio di credito in coerenza con i requisiti patrimoniali di Basilea;
- analizzare lo schema concettuale e discutere le implicazioni di policy di paper accademici e di istituzioni internazionali sulla stabilità finanziaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Risk management [url](#)

Metodi quantitativi per la finanza - II parte [url](#)

Metodi quantitativi per la finanza - I parte [url](#)

Complementi di risk management [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria sanno selezionare gli approcci e gli strumenti più idonei per svolgere i compiti cui sono chiamati a seconda delle responsabilità ricoperte nei diversi ruoli ricoperti o sanno ricercare, usando come lingua di lavoro l'inglese accanto all'italiano e avvalendosi in primis della rete, i siti cui far riferimento per indicazioni ulteriori su dove e come acquisire nuovi strumenti di lavoro, per affrontare quesiti su temi o casi non incontrati durante il corso di studio.

Sanno inoltre sviluppare autonome riflessioni su tematiche relative a specifici ambiti di approfondimento.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, casi affrontati in aula,

	seminari, preparazione di tesine e lavori di gruppo, oltre che tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale.
Abilità comunicative	<p>Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria sono in grado, esplicitando in modo chiaro ed efficace il percorso logico, di esporre in forma scritta e orale, anche con utilizzo di software specifici, le proprie analisi e valutazioni e le implicazioni in termini di proposte e raccomandazioni riguardo a temi congrui con gli ambiti disciplinari del corso di studio, a partire da materiali in lingua italiana e (prevalentemente se non quasi esclusivamente) inglese (letteratura accademica, rapporti, stampa periodica, siti e blog sulla rete, banche dati). Sanno inoltre utilizzare un lessico specialistico appropriato anche in funzione dei diversi interlocutori.</p> <p>Le abilità comunicative sono sviluppate in particolare in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione e la presentazione orale di relazioni scritte o di risultati di prove realizzate in laboratorio utilizzando software statistico-econometrici. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene, inoltre, in particolare, nella fase di preparazione della prova finale e di discussione della medesima.</p> <p>La conoscenza della lingua inglese come lingua di lavoro per fruire di materiali didattici in quella lingua, spesso tratti dalla rete, utilizzati nella maggior parte dei corsi, è un presupposto per l'accesso al corso di studio ed è sviluppata nella pratica del percorso didattico anche con l'erogazione in lingua inglese del corso di Risk Management.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali nella LM Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono un metodo di studio e l'attitudine mentale non solo per conoscere approfonditamente strumenti, norme e istituzioni negli ambiti specifici del percorso di studi ma anche per comprenderne le motivazioni logiche e istituzionali sottostanti l'evoluzione probabile. Apprendono anche a rintracciare in autonomia le fonti informative, in particolare usando la rete.</p> <p>Le capacità di apprendimento autonomo sono verificate e stimolate in particolare tramite l'uso di materiale didattico aggiornato disponibile in lingua italiana e inglese, la preparazione di tesine e lavori di gruppo e la realizzazione delle tesi per la prova finale.</p>

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste in una tesi scritta, discussa davanti a una commissione, cui sono attribuiti 21 CFU. Nella realizzazione della tesi lo studente deve dimostrare solide basi metodologiche negli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire l'argomento prescelto sviluppando, in modo originale, temi teorici o empirici o aspetti applicativi. La tesi può essere scritta in italiano o in inglese.

02/02/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi discusse nell'a.a. 2013/2014



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica che i risultati di apprendimento attesi sono effettivamente acquisiti dagli studenti può avvenire attraverso il ^{17/04/2015} sostenimento di esami scritti, orali oppure sia scritti che orali a seconda delle caratteristiche degli insegnamenti e a discrezione del docente responsabile.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regole sostenimento esami

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/11 SECS-P/11	Anno di corso 1	Bank management link	COSMA STEFANO CV	PA	6	42	
2.	IUS/04 IUS/04	Anno di corso 1	Diritto dei mercati finanziari link	COTTERLI SIMONETTA CV	RU	6	42	
3.	SECS-P/11 SECS-P/11	Anno di corso 1	Istituzioni e mercati finanziari link	GUALANDRI ELISABETTA CV	PO	6	42	
4.	SECS-S/01 SECS-S/01	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per la finanza - Il parte (<i>modulo di Metodi quantitativi per la finanza</i>) link	PATTARIN FRANCESCO CV	RU	5	35	
5.	SECS-P/09 SECS-P/09	Anno di corso 1	Politiche finanziarie aziendali link	DELLA BELLA CHIARA CV	PO	9	63	
6.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	Risk management link	TORRICELLI COSTANZA CV	PO	9	63	
7.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Scenari macrofinanziari link	MAROTTA GIUSEPPE CV	PO	9	63	
8.	SECS-P/03 SECS-P/03	Anno di corso 1	Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie link	PEDERZOLI ALESSANDRA CV		6	42	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento costituiscono un significativo sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale: nel momento di transizione dalla scuola all'università, in itinere e dalla università al lavoro. L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha attivato da anni un apposito ufficio Orientamento che si articola in due sezioni: Orientamento allo Studio con Sportello Informastudenti e Orientamento al Lavoro e Placement.

In particolare l'ufficio orientamento allo Studio offre servizi di informazione e consulenza per favorire e sviluppare la conoscenza del sistema universitario per chi si vuole iscrivere ad un corso universitario di primo o di secondo livello, o se già iscritto, necessita di riesaminare la propria scelta.

Per il dettaglio dei servizi e delle attività dell'ufficio orientamento allo studio è possibile consultare il sito www.orientamento.unimore.it.

Oltre a quanto organizzato a livello di Ateneo, la segreteria didattica del Dipartimento organizza un incontro di presentazione dei corsi di laurea magistrale che verranno attivati nel successivo anno accademico. In questi incontri ogni Referente di corso di studio presenta l'attività formativa, i contenuti, gli sbocchi professionali, le modalità di accesso al proprio corso e risponde alle eventuali domande degli studenti interessati.

Appena prima dell'inizio delle lezioni di ciascun anno accademico, verso la fine del mese di settembre, la segreteria didattica del Dipartimento organizza anche un incontro rivolto alle nuove matricole (sia in ingresso alle lauree triennali che magistrali) con l'obiettivo di presentare i servizi del Dipartimento quali la Biblioteca Sebastiano Brusco, la gestione on-line della carriera del nuovo studente compreso l'indirizzo personale di posta elettronica, la scansione della vita accademica e le regole della vita in Dipartimento.

Tutte le notizie utili ai potenziali studenti sono consultabili sul sito del Dipartimento all'interno del quale è stato creato il profilo di navigazione Futuro studente.

07/04/2014

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/04/2015

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta in modo prevalente dal gruppo di docenti individuati ad hoc per ciascun corso di studi. Questi docenti sono affiancati nel loro lavoro di tutorato da una persona della segreteria didattica che si occupa di rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo.

Un servizio importante di tutorato in itinere è quello che il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha attivato già da alcuni anni e che prevede il coinvolgimento e la collaborazione degli studenti più meritevoli delle lauree magistrali. Grazie al progetto di Ateneo Fondo sostegno giovani, gli studenti selezionati sulla base del loro merito accademico, svolgono circa 90 ore ciascuno aiutando gli altri studenti per esempio nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle mille domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare etc.

La segreteria didattica inoltre attiva un ricevimento rivolto a tutti gli studenti del Dipartimento che si svolge due mattine alla settimana: martedì e giovedì dalle 9:30 alle 12:30 lungo tutto l'arco dell'anno.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/04/2015

Gli studenti iscritti al corso possono contare su numerosi servizi di supporto per perfezionare la propria formazione all'estero, in particolare attraverso lo svolgimento di stage e tirocini presso enti ed imprese europee o extraeuropee.

Il Programma Erasmus+ per Traineeship, che ha sostituito il precedente programma Erasmus Placement, consente agli studenti iscritti al corso di laurea di svolgere un periodo di tirocinio, della durata non inferiore a 2 mesi, presso un ente o un'impresa con sede in Europa, usufruendo di una borsa di studio a copertura parziale delle spese affrontate durante la permanenza all'estero: gli studenti possono accedere al programma attraverso un bando pubblico di selezione. Con riferimento agli ultimi anni, le borse Erasmus Placement/Erasmus+ per Traineeship destinate agli studenti dei corsi del Dipartimento di Economia Marco Biagi sono state 19 per l'anno accademico 2011-2012, 29 per l'anno accademico 2012-2013, 30 per l'anno accademico 2013-2014 e 32 per l'anno accademico 2014-2015.

Il corso offre inoltre la possibilità agli studenti di svolgere all'estero un periodo di stage, anche come esperienza formativa funzionale alla redazione della tesi di laurea. L'Ufficio Stage di dipartimento, che funge da ente di attivazione, si occupa di gestire sia la parte amministrativa sia i rapporti con le imprese estere, fornendo supporto dal momento della ricerca fino alla conclusione dell'esperienza.

03/04/2014

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha stabilito una fitta rete di relazioni internazionali nell'attività di ricerca e collabora con altre Università straniere nei Programmi Erasmus+ e Moreoverseas. Nell'ambito di tali Programmi, gli studenti hanno l'opportunità di frequentare corsi e predisporre la tesi finale presso le Università dei principali paesi europei e mondiali o di svolgere esperienze di stage presso imprese estere.

Il Dipartimento attiva anche specifiche borse di studio per lo svolgimento di stage o progetti di tesi all'estero.

Esiste un ufficio mobilità del Dipartimento di Economia che è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:

curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio

raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti

assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere)

tenere un dossier aggiornato per ogni studente

occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri

fornire consulenza relativamente a:

o riconoscimento dell'attività effettuata all'estero

o aggiornamento dei piani di studio

o pratiche burocratiche

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Carinthia University of Applied Sciences (Karnten AUSTRIA)	16/12/2013	8
Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	17/01/2014	8
Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIO)	13/02/2014	8
Varna Free University (Varna BULGARIA)	06/06/2014	8
Zagreb School of Economics and Management (Zagabria CROAZIA)	20/12/2013	8
Via University College (Horsens DANIMARCA)	17/12/2014	2
Estonian Business School - Tallinn (Tallinn ESTONIA)	20/12/2013	8
Centria University of Applied Sciences (Kokkola FINLANDIA)	21/05/2014	8
Seinäjoki University of Applied Sciences (Seinäjoki FINLANDIA)	06/02/2014	8
Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA (Angers FRANCIA)	28/11/2013	8

Université d'Angers (Angers FRANCIA)	19/12/2014	7
Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA)	23/05/2014	8
Université de Montpellier I (Montpellier FRANCIA)	23/07/2014	8
ESCE - Parigi (Paris FRANCIA)	12/11/2014	7
NEOMA Business School (Reims FRANCIA)	07/02/2014	8
Fachhochschule Augsburg (Augsburg GERMANIA)	15/01/2014	8
Hochschule fur Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences (Berlin GERMANIA)	18/09/2014	3
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Eichstätt GERMANIA)	27/11/2013	8
Justus Liebig Universität (Giessen GERMANIA)	16/12/2013	8
Universität Kassel (Kassel GERMANIA)	17/01/2014	8
University of Postdam (Postdam GERMANIA)	25/11/2013	8
Viesoji istaiga Klaipedos Socialiniu Mokslu Kolegija - Klaipeda (Klaipeda LITUANIA)	16/12/2013	8
Molde University College (Molde NORVEGIA)	06/12/2013	8
Inholland University - Rotterdam (Rotterdam OLANDA)	11/06/2014	8
Akademia Polonijna w Czestochowie (Częstochowa POLONIA)	16/12/2013	8
Poltytechnic Institute of Cavado and Ave (Barcelos PORTOGALLO)	17/01/2014	7
Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	14/01/2014	7
Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL) (Lisbona PORTOGALLO)	14/01/2014	7
Instituto politecnico do Porto (Porto PORTOGALLO)	22/01/2014	8
University of Strathclyde (Glasgow REGNO UNITO)	13/05/2014	6
Ceska Zemedelska Univerzita V (Prague REPUBBLICA CECA)	10/01/2014	8
Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	23/05/2014	8
University "Stefan Cel Mare" Suceava (Suceava ROMANIA)	20/11/2013	8
Universidad de Almeria (Almeria SPAGNA)	17/01/2014	8
Universitat Pompeu Fabra (Barcelona SPAGNA)	06/12/2013	8
Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA)	14/02/2014	8
Universidad 'Jaume I' de Castellon (Castelló De La Plana SPAGNA)	11/04/2014	8
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	18/11/2013	7
Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	17/11/2014	8
Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	03/12/2013	8
Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAGNA)	08/05/2014	8
Universidad de La Rioja (La Rioja SPAGNA)	04/12/2013	8

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAGNA)	08/05/2014	8
Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	27/11/2013	8
Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAGNA)	04/12/2013	8
Universidad San Pablo CEU (Madrid SPAGNA)	27/03/2014	8
Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	19/12/2013	8
Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	03/12/2013	8
Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	11/11/2013	8
Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	15/01/2014	8
Högskolan Dalarna (Falun SVEZIA)	16/12/2013	8
Hogskolan Kristianstad (Kristianstad SVEZIA)	03/12/2013	8
Hochschule Lucerne University - Wirtschaft (Luzern SVIZZERA)	21/02/2014	8
Zurcher Hochschule Winterthur (Winterthur SVIZZERA)	10/01/2014	8
ESSCA - sede di Budapest (Budapest UNGHERIA)	28/11/2013	8

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

17/04/2015

L'attività di orientamento al lavoro viene gestita sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento, sia di Corso di studio.

I laureandi e i laureati del corso, in qualità di studenti Unimore, possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement, che mette in atto diverse strategie mirate alla conoscenza del mercato del lavoro e a favorire l'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

Tale servizio svolge attività personalizzate mirate all'inserimento lavorativo ed organizza incontri con le imprese, presentazioni aziendali, consultazione delle offerte di lavoro e stage per neolaureati, attivazione di tirocini post-laurea, consulenza per la compilazione del CV, formazione specifica per la preparazione di un colloquio e di una candidatura efficace, tecniche attive di ricerca di lavoro.

L'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement inoltre, attraverso il servizio di pubblicazione di annunci sulla bacheca telematica ed il servizio di consultazione dei CV dei laureati, svolge un servizio di intermediazione e incontro tra domanda e offerta di lavoro.

Un ulteriore supporto all'attività di accompagnamento al lavoro è svolta, per gli studenti del corso, dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Economia Marco Biagi. Sul portale on-line del Dipartimento è stata appositamente istituita una bacheca on-line dove enti e imprese possono pubblicare gratuitamente annunci di lavoro indirizzati a laureati del Dipartimento di Economia. Anche a livello di Dipartimento sono inoltre organizzati incontri specifici con importanti realtà aziendali interessate ad incontrare e conoscere laureandi e laureati in discipline economiche.

L'Ufficio Stage funge infine da ente di attivazione nel caso di tirocini di formazione e orientamento post-laurea.

Il referente gestisce un archivio di cv di laureandi, raccolti seguendo il protocollo per l'assegnazione della tesi, e di laureati (su base facoltativa). I primi sono utilizzati per segnalare su base regolare laureandi alle istituzioni sponsor del corso di studio e ad eventuali altri soggetti, al fine di sollecitare proposte di tirocini curriculari finalizzati al lavoro di tesi o per colloqui in vista di offerte di lavoro post-laurea. I secondi sono utilizzati, oltre che per la segnalazione su base regolare alle istituzioni sponsor del corso di studio, anche per segnalazioni specifiche, in relazione a diversi profili richiesti, a fronte di domande di cv pervenute a singoli docenti del corso di studio o direttamente al referente, nonché in relazione a indicazioni di opportunità di lavoro veicolate dal

network degli alumni LMACGF.

Per approfondire, è possibile consultare i seguenti link:

Servizio di Ateneo - <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement.html>

Servizio di Dipartimento -

<http://www.economia.unimore.it/site/home/servizi-studenti/stage--placement/opportunita-di-lavoro-post-laurea.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/04/2014

La segreteria didattica si occupa di supportare gli studenti sulle seguenti attività:

- Orientamento in entrata e in itinere
- Trasferimenti e passaggi corsi di studio
- supporto iscrizione on-line agli esami
- supporto compilazione dei piani degli studi
- Informazioni agli studenti in merito ai corsi di studio
- Informazioni sulla didattica
- Assistenza agli studenti

L'ufficio stage promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento e di borse di studio in Italia e all'estero avvalendosi di una consolidata rete di contatti con associazioni di categoria, imprese pubbliche e private, studi professionali, enti pubblici, fondazioni e istituzioni nazionali e internazionali.

Il Servizio consente allo studente di intraprendere, affiancato da un tutor aziendale e da un tutor di Dipartimento, percorsi di formazione sul lavoro altamente qualificanti.

Le principali attività dell'ufficio sono:

- Promozione e gestione dei tirocini per studenti e laureati
- Assistenza nella preparazione dei curricula
- Gestione dei rapporti con le aziende che collaborano con il Dipartimento di Economia
- Organizzazione di presentazioni aziendali

La segreteria studenti cura i procedimenti amministrativi relativi agli studenti iscritti e fornisce informazioni per tutti gli adempimenti burocratici (iscrizione, tasse, domanda di laurea) lungo l'intero arco della carriera universitaria

Il Centro stampa, dove gli studenti possono reperire il materiale didattico lasciato dai docenti (dispense, programma del corso) e acquistare le tessere per fotocopie, da utilizzare presso le 5 macchine fotocopiatrici, disponibili all'interno del Dipartimento e della Biblioteca.

La Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco offre diversi servizi agli studenti:

Consultazione materiale cartaceo e risorse elettroniche (Trova-Riviste, Meta-lib, E-book, Servizio VPN): possibilità di accesso a una moltitudine di cataloghi; Catalogo - Sebina Open-Library, cataloghi di periodici online e cartacei, cataloghi delle più importanti banche dati, possibilità di consulto di cataloghi di altre biblioteche, di editori e libri online ed in commercio.

Consultazione online di diversi siti, link e portali di informazione, centri studi relativi all'analisi e all'approfondimento degli studi riguardanti i principali distretti industriali locali e nazionali.

Prestito

Fornitura di articoli di periodici (formato cartaceo o digitale)

Prestito inter-bibliotecario (ILL)

Corsi di formazione agli utenti, nello specifico:

o Per le matricole: presentazione dei servizi offerti, organizzazione della biblioteca

o Per i laureandi: incontri sulla ricerca del materiale per la tesi, per approfondire la conoscenza dei principali strumenti di ricerca bibliografica e delle fonti disponibili, sia a stampa che online.

Servizio wireless della biblioteca

Servizio attivo per eventuali reclami e segnalazioni-suggerimenti

Eventi quali l'aperitivo in biblioteca: Libri in Discussione; presentazione dei consigliati periodicamente dalla Biblioteca.

Sito web: <http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx>

Gli studenti del Dipartimento possono usufruire di un servizio di Counseling gratuito di supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi (non della patologia) con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.

Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti disabili e con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione composta da uno o più docenti Referenti di Dipartimento per la Disabilità e dal Coordinatore didattico.

La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:

incontra gli studenti: in fase di orientamento, per dare informazioni sui corsi di laurea ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro

li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;

li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;

sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html>

Dolly è un servizio on-line di supporto alla didattica per gli studenti immatricolati del Dipartimento, gestito direttamente dai docenti, che comprende, ad esempio, materiali di studio, lezioni registrate, esercitazioni, forum. Vengono inoltre programmati test di valutazione e appelli on-line utilizzando la piattaforma Dolly, che si svolgono presso il Laboratorio informatico 1.

sito web: dolly.economia.unimore.it

Per i laureandi è previsto un ricevimento per comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di banche dati micro e macro-economiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate). Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

I lettori delle lingue straniere sono lezioni condotte dagli esperti madrelingua del Centro Linguistico d'Ateneo e si rivolgono a gruppi di studenti di livello omogeneo di competenza. I lettori durano tutto l'anno e accompagnano i corsi istituzionali di lingua straniera tenuti dai docenti.

Per la partecipazione al lettore di Lingua inglese è obbligatorio sostenere il placement test e ottenere A2, come livello minimo. Gli studenti immatricolati al 1° anno del corso di laurea in Economia e marketing internazionale, che intendono frequentare il

corso di dottorato della seconda lingua straniera (francese, spagnolo o tedesco), devono obbligatoriamente sostenere un placement test.

Il Dipartimento, in collaborazione con il Centro E-learning di Ateneo, è partito con il progetto pilota Sperimentazione di nuovi strumenti informatici nella didattica.

L'idea di coinvolgere i docenti in questo progetto nasce dal desiderio di sperimentare una nuova modalità di fare didattica, utilizzando strumenti informatici innovativi che oltre a migliorare l'inclusione di studenti con disabilità, possano favorire il processo di apprendimento di tutti gli studenti. L'ausilio di strumenti informatici compensativi è fondamentale per facilitare il processo di apprendimento di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Le nuove attrezzature informatiche, integrando le normali attrezzature delle aule (pc, videoproiettori, microfoni), sono:

- piattaforma Adobe Connect che consente la video-audio registrazione delle lezioni che oltre alla audio-video registrazione delle lezioni permette la connessione in remoto.

- Display touch wacom e ipad che consentono la scrittura digitale e sostituiscono la classica lavagna.

Gli insegnamenti coinvolti nella sperimentazione sono circa venti per semestre.

QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2015

Gli indici sintetici per l'a.a. 2013/14 migliorano tutti, salvo quello sull'accessibilità, rispetto all'a.a. precedente, in presenza di un aumento di oltre 1/6 dei rispondenti. In particolare migliorano i valori medi degli indici sull'efficienza organizzativa (da 6,8 a 7,2) e sulla soddisfazione media (da 7,8 a 8,1), in presenza di un aumento dei frequentanti (da 25 a 30).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indici sintetici da questionario sulla didattica

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2015

Tutti gli indicatori sulla valutazione dell'esperienza di studio (sezione 7 del Profilo AlmaLaurea) per i laureati nel 2014, confrontando quelli in classe Finanza (29 sui complessivi 34 di LM) sono migliori della media nazionale (elaborazioni sul sito del CdS <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=>

In particolare, il 78% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso (media nazionale 73%); il 44,4% dichiara di essere decisamente soddisfatto del corso di studio (media nazionale 43,3% per classe Finanza LM-16). La distanza è decisamente maggiore per indicatori come quelli sui rapporti con i docenti (decisamente sì: 37 rispetto a 27,5 %) e valutazione dell'adeguatezza delle aule (59 rispetto a 39%).

Un solo laureato, rispetto ai cinque nell'a.a. precedente risulta tra gli insoddisfatti per i tre indicatori sulla didattica T.4.1.-3 su cui è possibile un confronto temporale.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2015

I dati in ingresso e di percorso sono nel complesso soddisfacenti nel confronto con quelli dell'anno precedente. Nel 2014 il numero degli immatricolati è aumentato di una unità (43, di cui una candidata ammessa direttamente al secondo anno, rispetto a 42), sui cinquanta idonei dopo la verifica della preparazione personale, a fronte di un aumento di circa un terzo dei candidati (oltre 130). Tra gli iscritti si è raggiunto un quasi completo riequilibrio di genere, con una quota femminile pari al 49%, rispetto al 23 dell'anno precedente. Anche per il tasso di abbandono al primo anno il risultato è soddisfacente (2,4% a fronte di valori superiori all'8 per cento per il Dipartimento e al 9 per l'Ateneo). In miglioramento è la quota dei fuoricorso, in flessione di 2 punti rispetto all'anno precedente, con una riduzione del differenziale rispetto ai dati analoghi per il Dipartimento, in crescita, e per l'Ateneo, in lieve riduzione. Al riguardo, un'indagine condotta presso gli studenti suggerisce che una ragione è la notevole percentuale di studenti con esperienze di lavoro. Satisfacenti anche i dati sulla quota degli studenti attivi e sul grado di attrazione di studenti residenti fuori regione, stabile a circa un quarto, pur se poco meno della metà proviene da UNIMORE. L'incidenza dei laureati UNIMORE tra gli iscritti, pari al 75%, era poco più del 50% tra i candidati. Migliorano la qualità degli studenti in entrata, come indicato dal voto di laurea (aumento medio di due punti) e i risultati in termini di CFU conseguiti in media dagli iscritti al primo anno (quasi 44, con un incremento di 6 CFU).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2015

Considerando i laureati LMACGF nel 2013 nella classe LM-16 Finanza (29 sul totale di 34), a distanza di un anno, i risultati da Almalaurea sono confortanti (elaborazioni sul sito del CdS

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppc>

quota di occupati: 71% (media nazionale 66%)

laurea molto efficace/efficace per il lavoro: 65% (media nazionale 50%)

Soddisfazione nel lavoro, da 1 a 10: 8,5 (media nazionale 7,5).

I dati elaborati dal Presidio di Qualità, che includono tutti i 39 laureati nel 2013, di LM e di LS, danno indicazioni concordanti: quota di occupati (78%, rispetto a 65 per il Dipartimento), laurea molto efficace/efficace per il lavoro (56% rispetto al 43), soddisfazione nel lavoro (7,8 rispetto al 7,4).

Considerando solo i laureati che non lavoravano alla laurea, indicatore che meglio coglie il valore aggiunto del corso di studi rispetto a quello che considera tutti i laureati, i risultati da Almalaurea sono particolarmente confortanti con riguardo al tasso di occupazione:

quota di occupati: 83% (media nazionale 66%)

laurea molto efficace/efficace per il lavoro: 58% (media nazionale 56%)

Soddisfazione nel lavoro, da 1 a 10: 7,9 (media nazionale 7,6).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2015

Il corso di laurea magistrale non prevede la realizzazione di un periodo di stage o tirocinio curriculare; come negli anni scorsi sono stati attivati alcuni tirocini extra-curricolari per laureandi e laureati in questo corso di laurea magistrale ma in numero esiguo. Dai questionari di valutazione finale del tirocinio, compilati a cura dei tutor aziendali, è sempre emerso un giudizio più che positivo sia in relazione alle competenze dimostrate dagli studenti che rispetto all'organizzazione del tirocinio e della sua utilità per l'azienda.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
Facoltà di Economia “Marco Biagi”

Parere delle parti sociali sul progetto di Corso di Laurea in Economia e finanza

Riferimento: Documento di progettazione allegato

Istituzione	
Nome e cognome del rappresentante	
Posizione del rappresentante nell'istituzione	

Chiarezza obiettivi formativi del Corso	Grado di accordo, in una scala crescente da 1 a 5: _____ Eventuali suggerimenti/proposte:
Rispondenza dei profili formativi individuati alle esigenze del mercato del lavoro	Grado di accordo, in una scala crescente da 1 a 5: _____ Eventuali suggerimenti/proposte:
Coerenza dei contenuti impartiti con gli obiettivi del corso	Grado di accordo, in una scala crescente da 1 a 5: _____ Eventuali suggerimenti/proposte:
Coerenza con le modalità di accertamento delle competenze acquisite con gli obiettivi del corso	Grado di accordo, in una scala crescente da 1 a 5: _____ Eventuali suggerimenti/proposte:

Ulteriori eventuali osservazioni:



Economia e finanza (D.M.270/04)

Seduta di laurea 25 – 26 luglio 2013

n. matricola	elaborato	relatore
46698	Relazione di stage presso S.a.l.a SRL	LALLA MICHELE
49093	Relazione di stage presso studio commercialista dott.ssa BELLINI	TORRICELLI COSTANZA
55410	Stage svolto presso lo sportello Ferrari del Banco San Geminiano e San Prospero (Gruppo Banco Popolare)	MAROTTA GIUSEPPE
55613	La finanza agevolata	MUZZIOLI SILVIA
55790	Relazione di stage presso INA ASSITALIA DIREZIONE GENERALE DI MODENA	MORLINI ISABELLA
55804	Esperienza di stage presso Banco Popolare soc.coop.	LANDI ANDREA
55892	Relazione di Stage presso AMA S.p.a.	RICCI GIANNI
56305	Relazione di stage presso CANOSSA EVENTS SRL	BERTOCCHI GRAZIELLA
56307	Relazione di Stage	LUPPI BARBARA
63341	I tributi comunali. Relazione di Stage presso il Comune di Suzzara	PATTARO ANNA FRANCESCA

Seduta di laurea 20 settembre 2013

n. matricola	elaborato	relatore
48181	Relazione di stage presso USCO spa	SOLINAS GIOVANNI
49046	Relazione di stage presso LAPAM FEDERIMPRESA	BRANDOLI MARIA TERESA
49205	Relazione di stage presso LAR S.p.A.	RINALDI ALBERTO



55658	Relazione di stage presso Antress Industry S.p.A.	ZAFFARONI ALBERTO
55771	Relazione di stage presso Eurosets srl medical devices	PISTORESI BARBARA
56164	Relazione di stage presso INA ASSITALIA Agenzia generale di Modena	BERTOLINI PAOLA
56696	Relazione di stage presso B.P. ELETTRONICA & C. s.n.c.	

Seduta di laurea 24 – 25 ottobre 2013

n. matricola	elaborato	relatore
--------------	-----------	----------

n. matricola	elaborato	relatore
49086	Relazione finale sullo stage svolto presso studio Dott.ssa Elena Busi	TORRICELLI COSTANZA
49116	Relazione di stage presso azienda artigiana "R.G.M. di Roli Giuliano"	RICCI GIANNI
49401	Consulenza finanziaria presso l'ufficio dei promotori finanziari di Finanza&Futuro Banca	COTTERLI SIMONETTA
49451	Ricerca e strategia di mercato stage presso la Gamma Due s.r.l.	VIGNUDELLI LEOPOLDO
55434	Relazione di stage presso INALCA S.p.A.	MANTOVANI DANIELA
55795	Relazione finale di attivita' di stage presso GOLINELLI INDUSTRIE GRAFICHE S.p.A.	TORRICELLI COSTANZA
55949	BANCA di CREDITO COOPERATIVO SAN MARZANO di SAN GIUSEPPE	
56166	Relazione di Stage presso Banca Popolare dell'Emilia Romagna	BISONI CESARE
56525	Esperienza di stage presso MATRA SPA	BRIGHI LUIGI
59536	Relazione di stage presso poliambulatorio B.C.P. srl	STROZZI CHIARA



Seduta di laurea 12 – 13 dicembre 2013

n. matricola	elaborato	relatore
48646	Relazione di stage presso RUGGERI MODENA SRL	BRIGHI LUIGI
49362	LAPAM FEDEREIMPRESA	
49366	Relazione di stage presso Generali INA assitalia	TORRICELLI COSTANZA
55875	Relazione di Stage presso Officina Emilia	RUSSO MARGHERITA
56063	Esperienza di Stage presso la CCIAA di Reggio Emilia	MUZZIOLI SILVIA
56220	Relazione di Stage	
56517	Recupero crediti e riscossione coattiva delle entrate: il caso del Comune di Albinea	PATTARO ANNA FRANCESCA



Corso di laurea in ECONOMIA E FINANZA

primo anno (attivato nel 2015/16)	Settore	Tipologia attività formativa	CFU
Diritto pubblico	IUS/09	caratterizzante	6
Economia aziendale	SECS-P/07	base	12
Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08	caratterizzante	6
Informatica (idoneità)		Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lett. d)	3
Introduzione alla microeconomia	SECS-P/01	base	9
Lingua inglese (idoneità)		per la prova finale e la lingua straniera	6
Matematica e matematica finanziaria	SECS-S/06	base	12
Storia economica	SECS-P/12	affine (gruppo A11)	6
totale crediti			60

secondo anno (attivato nel 2016/17)	Settore	Tipologia attività formativa	CFU
Diritto privato e commerciale	IUS/01	base	12 (6)
	IUS/05	caratterizzante	(6)
Economia degli intermediari finanziari (con elementi di finanza)	SECS-P/11	caratterizzante	9
Introduzione alla macroeconomia	SECS-P/01	caratterizzante	9
Macroeconomia	SECS-P/01	caratterizzante	6
Matematica per l'economia e la finanza	SECS-S/06	caratterizzante	6
Microeconomia	SECS-P/01	caratterizzante	6
Scienza delle finanze	SECS-P/03	caratterizzante	6
Statistica	SECS-S/01	caratterizzante	9
totale crediti			63

terzo anno (attivato nel 2017/18)	Settore	Tipologia attività formativa	CFU
Due esami a scelta fra i seguenti:		caratterizzante	(12)
• Economia e istituzioni dei distretti industriali	SECS-P/02		6
• Economia e politiche del lavoro	SECS-P/02		6
• Economia internazionale	SECS-P/02		6
• Economia monetaria	SECS-P/01		6
Modelli per gli investimenti finanziari	SECS-S/06	caratterizzante	6
Un esame a scelta fra i seguenti:		affine (gruppo A13)	6
• Analisi dei dati per l'economia	SECS-S/05		
• Applicazioni dei modelli finanziari	SECS-S/06		
Un esame a scelta fra i seguenti:		affine (gruppo A11)	6
• Sistemi di welfare	SECS-P/03		
• Storia del pensiero economico	SECS-P/01		

Libera scelta			12
Stage		Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lett. d)	12
Prova finale			3
totale crediti			57

Regole per il sostenimento degli esami

Il Dipartimento di Economia “Marco Biagi”, così come previsto dal regolamento didattico dell’Ateneo di Modena e Reggio Emilia, prevede un’unica sessione di appelli che ha inizio con il 1° novembre e termina entro il 20 aprile dell’anno accademico successivo. L’esame non può essere sostenuto prima del termine del relativo corso di insegnamento.

All’interno della sessione sono previsti sei appelli, nel periodo di interruzione delle lezioni:

- due appelli a distanza minima di 14 giorni nell’intervallo tra il primo e il secondo semestre;
- tre appelli a distanza minima di 14 giorni tra giugno e luglio;
- un appello a settembre.

Tutti gli studenti possono **isciversi e cancellare la propria iscrizione ad un appello fino a 3 giorni prima della data fissata per l’esame** stesso. I risultati delle prove scritte debbono essere comunicati tempestivamente e comunque non oltre i 10 giorni, sia per gli esami che non prevedono la prova orale, sia per quelli che la prevedono. Deroche sono consentite solo nei casi di numeri particolarmente elevati di studenti, dietro autorizzazione della Presidenza e comunque in tempo utile per iscriversi all’appello successivo.

Allo studente è data la possibilità di prendere visione della correzione dello scritto prima che scadano i termini per l’accettazione del voto.

Per gli esami che si svolgono in forma sia scritta che orale, la prova orale deve avere inizio entro il 10° giorno dallo svolgimento della prova scritta. Deroche sono consentite alle stesse condizioni del punto precedente.

E’ opportuno che lo scritto abbia validità solo nell’appello in cui è stato sostenuto.

Regola per gli studenti dei corsi di laurea del nuovo ordinamento ex DM 270/04

Al fine di evitare che gli studenti si presentino agli esami impreparati e/o che si iscrivano a tutti gli appelli disponibili senza poi sostenerli, arrecando notevoli problemi organizzativi, il Consiglio di Dipartimento ha approvato la proposta di limitare il numero delle possibili iscrizioni agli stessi appelli nell’arco di un anno.

Gli studenti iscritti a corsi di laurea o di laurea magistrale di nuovo ordinamento (D.M.270/04), possono iscriversi al massimo **3 volte** allo stesso esame in un anno.

Nel conteggio si considerano tutte le volte che, essendo nell’elenco degli iscritti, lo studente risulta assente, ritirato, insufficiente o rifiuta il voto; viceversa NON si considerano le prove intermedie.

Regole per gli appelli delle materie non attivate

Per le materie non attivate gli studenti hanno a disposizione 6 appelli per le materie da 4 crediti (DM 509/99) e semestrali (ante DM 509/99), 6 appelli per le materie da 8 crediti (DM 509/99) e annuali (ante DM 509/99), tutti utilizzabili.

B4 Infrastrutture - Aule

Dipartimento di Economia Marco Biagi

N°	Codice Aula	Descrizione	Nuova Denominazione	indirizzo	n. posti
1	MO-44-00-024	Aula 24	U0.3	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	20
2	MO-44-00-025	Aula 25	U0.2	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	35
3	MO-44-00-032	Aula 32	U0.4	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	41
4	MO-44-00-001	Aula Magna	U0.1	Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO	320
5	MO-07-01-042	Aula 2	C1.3	Viale Berengario 51 - MO	99
6	MO-07-02-063	Aula 3	C2.1	Viale Berengario 51 - MO	25
7	MO-07-01-028	Aula 4	C1.4	Viale Berengario 51 - MO	99
8	MO-07-02-053	Aula 5	C2.4	Viale Berengario 51 - MO	25
9	MO-07-01-041	Aula 7	C1.7	Viale Berengario 51 - MO	100
10	MO-07-02-057	Aula magna est	C2.3	Viale Berengario 51 - MO	130
11	MO-07-02-061	Aula magna ovest	C2.2	Viale Berengario 51 - MO	130
12	MO-07-01-087	Aula riunioni	C1.1	Viale Berengario 51 - MO	16
13	MO-07-01-086	Aula seminari	C1.2	Viale Berengario 51 - MO	34
14	MO-08-RI-001	Aula A	D0.1	Viale Fontanelli 11 - MO	50
15	MO-08-RI-008	Aula B	D0.2	Viale Fontanelli 11 - MO	25
16	MO-08-RI-015	Aula C	D0.3	Viale Fontanelli 11 - MO	150
17	MO-08-RI-016	Aula D	D0.4	Viale Fontanelli 11 - MO	80
18	MO-08-01-005	Aula G	D1.3	Viale Fontanelli 11 - MO	50
19	MO-08-01-019	Aula H	D1.4	Viale Fontanelli 11 - MO	50
20	MO-08-01-020	Aula I	D1.5	Viale Fontanelli 11 - MO	50
21	MO-08-02-007	Aula O	D2.3	Viale Fontanelli 11 - MO	28
22	MO-08-RI-017	Aula S	D0.5	Viale Fontanelli 11 - MO	20

NOTE:

Le aule, nella sede centrale di via Berengario 51, sono prevalentemente situate nel corpo centrale e nelle torrette ad esso adiacenti.

Nella sede distaccata di viale Fontanelli 11, le aule sono suddivise su tre piani.

Dall'a.a. 2008/09 il Dipartimento può anche utilizzare, in caso di necessità, alcune aule situate presso la Fondazione Marco Biagi (Largo Marco Biagi 10).

La lista delle aule del Dipartimento con le capienze è disponibile al link <http://www.economia.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-del-dipartimento.html>

B4 Infrastrutture - Laboratori e Aule Informatiche

Dipartimento di Economia Marco Biagi

N°	Codice Aula	Descrizione	Nuova Denominazione	indirizzo	Descrizione	n. posti
1	MO-07-01-012	Lab Informatico 1	C1.6	Viale Berengario 51 - MO	Laboratorio Informatico	60
2	MO-07-01-008	Lab Informatico 2	C1.5	Viale Berengario 51 - MO	Laboratorio Informatico	24
3	MO-08-01-001	Aula E	D1.1	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Informatico	15
4	MO-08-01-002	Aula F	D1.2	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	25
5	MO-08-02-001	Aula L	D2.1	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	25
6	MO-08-02-002	Aula M	D2.2	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	20
7	MO-08-02-003	Aula N	D2.3	Viale Fontanelli 11 - MO	Laboratorio Linguistico	35

NOTE:

I **laboratori linguistici**, 70 posti attrezzati per la comunicazione interattiva tra docente e studenti, sono uno strumento che integra l'attività didattica, per acquisire un'ottima conoscenza delle lingue straniere.

I **laboratori informatici** (90 PC) sono attrezzati per l'attività didattica, l'attività di ricerca degli studenti, la battitura tesi, per scansionare immagini o testi da importare nella tesi, per la navigazione in Internet. Ad ogni studente viene assegnato un indirizzo personale di posta elettronica. L'obiettivo è che tutti gli studenti abbiano una sicura padronanza degli strumenti informatici. Link file ateneo

B4 Infrastrutture - Sale Studio

Dipartimento di Economia Marco Biagi

NOTE:

La sede distaccata di via Fontanelli 11 ha una sala studio a disposizione degli studenti negli orari di apertura della struttura. Un laboratorio informatico (20 postazioni) è a disposizione degli studenti per attività di studio e ricerca (utilizzo di internet, programmi specifici di elaborazioni dati..). Le aule quando non utilizzate per attività didattiche possono essere usate dagli studenti come sale studio.

B4 Infrastrutture - Biblioteche

Dipartimento di Economia Marco Biagi

Biblioteca	N° posti	N° PC RC	N° PC BD	N° PC SA	Ore/S	N° mesi	N° volumi	N° AP	Periodici elettronici
Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco	300	13	0	0	63	10,5	234.699	861	277

Sito Web	http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx
----------	---

NOTE:

La Biblioteca del Dipartimento, intitolata a Sebastiano Brusco, ha una dotazione di oltre 230.000 volumi e di oltre 4.000 testate di periodici cartacei, di cui 1.000 in abbonamento. È abbonata, inoltre, a 250 riviste elettroniche e a diverse banche dati. Dispone di una sala di lettura con 320 posti (con collegamenti wi-fi) e di 20 postazioni per la consultazione on-line di periodici elettronici e banche dati in rete di Ateneo.

Oltre ai servizi tradizionali di prestito e consultazione, la Biblioteca offre un servizio di prestito interbibliotecario nazionale e internazionale, di reperimento di documenti e di consulenza nella ricerca bibliografica. La biblioteca offre anche specifici servizi per l'utilizzo delle banche dati, degli strumenti software per la scrittura dei testi e per la gestione della bibliografia.

Tabella B.40 Media, deviazione standard, e numero di rispondenti di indici sintetici e frequenza media per Corso di Studio

CORSO DI STUDIO \ INDICI sintetici e frequenza media		Acces-	Eff. Org.	Sodd.	Sodd.	Chiar.	Org.	Esp.	Freq.
		sibilità	EO	(D13)	media	Doc.	Lez.	Lez.	Media
		A	EO	S1	S2	CD	OL	EL	FM
Totale AA 2011/12	M	7,4	6,9	7,6	7,8	7,8	7,9	7,8	77,2
Totale AA 2012/13	M	7,4	6,8	7,6	7,8	7,9	7,9	7,8	77,8
Totale	M	7,4	7,0	7,7	7,8	7,9	8,0	7,9	79,3
	DS	2,2	2,0	2,1	1,6	2,1	1,6	2,0	49,6
	N	110208	110461	109629	115167	110613	114882	111403	43804
Comunicazione Economia - L Scienze della comunicazione L 270	M	7,5	7,2	7,5	7,8	7,8	7,9	7,7	75,6
	DS	1,9	1,7	2,1	1,5	2,1	1,5	2,0	48,2
	N	2634	2691	2647	2729	2681	2728	2705	921
Comunicazione Economia - L Marketing e organizzazione d'impresa L270	M	6,8	7,0	7,4	7,6	7,7	7,8	7,6	112,3
	DS	2,2	1,7	2,0	1,5	2,1	1,5	2,0	69,5
	N	3230	3331	3267	3347	3280	3347	3314	1160
Comunicazione Economia - LS Strategia e comunicazione d'impresa	M	2,0	7,0	5,0	5,9	5,0	7,2	6,0	100,0
	DS	-	-	-	-	-	-	-	-
	N	1	1	1	1	1	1	1	1
Comunicazione Economia - LM Pubbl. editoria e creativita' d'impresa	M	7,0	6,9	7,5	7,8	7,8	8,0	7,8	37,1
	DS	2,2	2,0	2,2	1,5	2,3	1,5	2,1	16,9
	N	680	686	677	682	680	682	681	343
Comunicazione Economia - LM Econ. e diritto per le imprese e le pubbl. amm.ni	M	8,0	7,3	7,6	8,0	8,0	8,1	8,0	21,5
	DS	1,8	1,7	2,3	1,5	2,1	1,5	2,0	19,3
	N	711	726	721	728	718	728	724	263
Comunicazione Economia - Management e comunicazione d'impresa	M	7,3	7,1	7,2	7,7	7,6	7,8	7,6	44,9
	DS	2,1	1,6	2,1	1,5	2,2	1,5	2,0	32,4
	N	801	799	792	805	798	805	800	304
Economia MB - L Economia e marketing internazionale	M	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
	DS								
	N	1	1	1	1	1	1	1	
Economia MB - L Scienze economiche e sociali	M	8,5	7,0	8,5	9,1	8,5	9,7	7,8	
	DS	2,1	0,0	2,1	0,3	2,1	0,4	1,1	
	N	2	2	2	2	2	2	2	
Economia MB - L Economia aziendale L270	M	8,0	7,0	7,6	7,9	7,8	8,0	7,7	103,7
	DS	1,9	1,8	2,1	1,5	2,2	1,6	2,1	45,3
	N	3084	3084	3064	3106	3048	3103	3075	1020
Economia MB - L Economia e marketing int.le 270	M	8,0	7,1	7,5	7,9	7,7	8,0	7,6	108,0
	DS	1,8	1,7	2,2	1,4	2,3	1,4	2,1	52,7
	N	2961	2965	2936	2981	2947	2981	2960	1109
Economia MB - L Economia e finanza	M	7,8	7,2	7,6	8,0	7,9	8,1	7,8	99,9
	DS	1,9	1,7	2,0	1,3	2,0	1,4	1,9	47,6
	N	2208	2209	2188	2218	2193	2218	2208	724
Economia MB - LM Direzione e consulenza d'impresa	M	8,2	6,5	7,6	7,9	7,7	7,9	7,8	53,7
	DS	1,7	1,8	2,0	1,4	2,0	1,4	1,9	20,8
	N	924	921	919	925	918	925	924	352
Economia MB - LM Management internazionale	M	7,9	7,1	7,4	7,9	7,9	7,9	7,8	41,7
	DS	1,9	1,7	2,1	1,5	2,0	1,5	2,0	18,2
	N	720	717	712	721	717	721	720	271
Economia MB - LM Relazioni di lavoro	M	8,0	7,2	8,2	8,4	8,5	8,4	8,5	27,1
	DS	1,9	1,9	1,7	1,2	1,8	1,2	1,7	20,5
	N	264	268	267	268	266	268	266	118
Economia MB - LM Economia e politiche pubbliche	M	8,6	7,2	8,3	8,5	8,5	8,5	8,6	16,4
	DS	1,5	1,8	1,9	1,2	1,8	1,3	1,7	12,4
	N	175	176	174	176	175	176	176	77
Economia MB - LM Analisi, consulenza e gestione finanziaria	M	8,2	7,2	8,1	8,2	8,3	8,2	8,4	29,7
	DS	1,6	1,9	1,9	1,4	2,0	1,5	1,9	11,3
	N	384	381	376	385	377	385	382	156
Educazione Scienze Umane - L Scienze della formazione primaria	M	7,4	6,3	7,5	7,8	7,8	7,9	7,8	27,9
	DS	2,0	1,8	1,9	1,5	2,0	1,6	1,9	20,8
	N	305	306	304	309	304	309	307	119
Educazione Scienze Umane - L Scienze dell'educazione L270	M	6,7	6,9	7,9	7,9	8,1	8,1	8,0	114,1
	DS	2,2	1,7	1,9	1,3	2,0	1,4	1,9	80,5
	N	2040	2043	2021	2053	2031	2053	2045	717
Educazione Scienze Umane - LS Scienze pedagogiche	M	7,6	7,4	8,4	8,5	8,6	8,8	8,6	10,0
	DS	1,7	1,6	1,9	1,2	2,0	1,2	1,9	3,6
	N	133	133	130	133	133	133	133	69
Educazione Scienze Umane - LM5 Scienze della Formazione Primaria L270	M	7,3	7,0	7,7	8,0	8,1	8,2	8,0	72,3
	DS	2,0	1,6	2,2	1,5	2,3	1,6	2,2	61,0
	N	1379	1376	1373	1383	1371	1383	1378	653
Giurisprudenza - L Scienze strategiche	M	8,7	8,4	8,4	8,6	8,4	8,6	8,4	85,9
	DS	1,8	2,0	2,1	1,7	2,3	1,8	2,1	25,4
	N	756	751	767	783	780	783	782	306

Tabella B.40 Media, deviazione standard, e numero di rispondenti di indici sintetici e frequenza media per Corso di Studio

CORSO DI STUDIO \ INDICI sintetici e frequenza media		Acces-	Eff. Org.	Sodd.	Sodd.	Chiar.	Org.	Esp.	Freq.
		sibilità		(D13)	media	Doc.	Lez.	Lez.	Media
		A	EO	S1	S2	CD	OL	EL	FM
Totale AA 2010/2011	M	7,4	6,8	7,5	7,7	7,8	7,8	7,7	73,4
Totale AA 2011/12	M	7,4	6,9	7,6	7,8	7,8	7,9	7,8	77,2
Totale AA 2012/13	M	7,4	6,8	7,6	7,8	7,9	7,9	7,8	77,8
	DS	2,1	2,1	2,1	1,6	2,1	1,6	2,0	47,3
	N	110640	112166	110390	117173	111668	116838	112489	42150
Comunicazione Economia - L Scienze della comunicazione L 270	M	7,6	7,0	7,4	7,7	7,6	7,8	7,5	70,1
	DS	1,9	1,8	2,0	1,5	2,1	1,5	2,0	44,3
	N	2307	2358	2332	2369	2332	2368	2354	692
Comunicazione Economia - L Marketing e organizzazione d'impresa L270	M	7,1	7,1	7,4	7,7	7,8	7,9	7,7	84,0
	DS	2,1	1,8	2,0	1,4	2,0	1,5	1,9	50,8
	N	2636	2692	2639	2713	2668	2711	2691	872
Comunicazione Economia - LS Strategia e comunicazione d'impresa	M	7,0	7,1	7,8	7,8	8,1	7,9	8,1	32,9
	DS	2,3	1,5	2,1	1,5	2,1	1,5	2,0	11,7
	N	149	149	148	149	146	149	147	68
Comunicazione Economia - LM Dinamiche dei mercati e strategie d'impresa	M	7,1	5,9	6,7	7,3	6,9	7,4	6,9	16,3
	DS	2,6	1,9	2,9	2,2	2,8	2,2	2,7	12,7
	N	47	47	46	47	47	47	47	24
Comunicazione Economia - LM Pubbl. editoria e creativita' d'impresa	M	7,0	7,0	7,3	7,7	7,8	7,9	7,8	36,4
	DS	2,1	1,8	2,3	1,5	2,3	1,5	2,1	21,0
	N	609	610	601	613	603	613	609	317
Comunicazione Economia - LM Econ. e diritto per le imprese e le pubbl. amm.ni	M	8,0	7,2	7,6	7,9	7,9	8,0	7,8	18,0
	DS	1,8	2,1	2,3	1,5	2,2	1,5	2,1	21,6
	N	488	499	493	501	496	501	497	159
Comunicazione Economia - LM Management e comunicazione d'impresa	M	7,6	6,8	7,5	7,9	7,9	8,0	7,9	41,9
	DS	2,0	1,9	2,1	1,4	2,2	1,5	2,1	23,7
	N	494	490	488	494	488	494	492	199
Economia MB - L Economia aziendale	M	7,0	8,5	10,0	9,6	10,0	10,0	10,0	25,0
	DS	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	N	1	1	1	1	1	1	1	1
Economia MB - L Economia aziendale L270	M	7,9	7,0	7,7	8,0	8,0	8,0	7,9	114,1
	DS	1,9	1,9	2,1	1,4	2,1	1,5	2,0	56,1
	N	3364	3378	3344	3403	3354	3403	3373	1179
Economia MB - L Economia e marketing int.le 270	M	7,8	7,0	7,4	7,8	7,7	7,9	7,6	92,1
	DS	1,9	1,7	2,1	1,5	2,2	1,5	2,1	44,4
	N	2835	2843	2824	2861	2835	2860	2844	846
Economia MB - L Economia e finanza	M	7,9	7,1	7,5	7,9	7,8	7,9	7,7	100,8
	DS	1,7	1,7	2,0	1,4	2,1	1,4	2,0	46,7
	N	2012	2016	2001	2025	2001	2025	2015	662
Economia MB - LM Direzione e consulenza d'impresa	M	8,1	6,5	7,5	7,8	7,7	7,8	7,7	52,9
	DS	1,7	1,9	1,9	1,4	2,0	1,5	1,9	21,5
	N	935	936	926	937	932	937	936	301
Economia MB - LM Management internazionale	M	8,1	7,3	7,6	8,0	8,1	8,0	8,0	47,7
	DS	1,8	2,0	2,1	1,5	2,1	1,6	2,0	19,2
	N	702	703	694	713	699	711	704	222
Economia MB - LM Relazioni di lavoro	M	8,2	7,2	7,7	8,1	8,0	8,2	8,0	27,2
	DS	1,6	1,9	2,1	1,3	2,0	1,3	1,9	16,4
	N	330	333	331	336	330	336	336	120
Economia MB - LM Economia e politiche pubbliche	M	8,7	7,2	8,1	8,5	8,3	8,5	8,3	24,7
	DS	1,6	2,0	1,7	1,4	2,0	1,4	1,8	18,6
	N	264	265	263	266	262	265	263	103
Economia MB - LM Analisi, consulenza e gestione finanziaria	M	8,4	6,8	7,8	8,1	8,2	8,0	8,2	24,7
	DS	1,7	2,1	2,0	1,4	1,9	1,5	1,9	9,9
	N	323	322	319	327	325	327	325	112
Educazione Scienze Umane - L Scienze della formazione primaria	M	7,4	6,4	7,5	7,7	8,0	7,7	7,9	35,8
	DS	1,9	1,9	1,9	1,4	2,0	1,5	1,9	42,6
	N	740	743	736	748	735	748	739	236
Educazione Scienze Umane - LM5 Scienze della Formazione Primaria L270	M	7,6	6,8	7,8	8,2	8,2	8,3	8,1	72,6
	DS	2,0	1,7	1,8	1,2	1,9	1,3	1,8	58,4
	N	896	896	888	900	899	900	900	402
Educazione Scienze Umane - L Scienze dell'educazione	M	5,0	2,0	10,0	9,0	10,0	10,0	10,0	15,0
	DS	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	N	1	1	1	1	1	1	1	1
Educazione Scienze Umane - L Scienze dell'educazione L270	M	7,4	7,1	7,9	8,1	8,2	8,3	8,1	96,8
	DS	2,1	1,6	1,9	1,3	1,9	1,4	1,8	64,7
	N	1846	1845	1826	1857	1832	1855	1849	677
Educazione Scienze Umane - LS Scienze pedagogiche	M	7,4	7,1	8,3	8,2	8,5	8,3	8,5	10,0
	DS	2,1	2,3	2,2	1,5	2,0	1,6	1,9	3,7
	N	158	159	157	159	158	159	159	90

GIUDIZIO SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

LS/LM ANALISI, CONSULENZA E GESTIONE FINANZIARIA

Economia "Marco Biagi"

T 4.1 Soddisfazione Complessiva del CdS

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Decisamente Sì</i>	16	34,8%	21	63,6%	17	45,9%	14	43,8%
<i>Più Sì che No</i>	23	50,0%	12	36,4%	16	43,2%	17	53,1%
<i>Più No che Sì</i>	6	13,0%	0	0,0%	3	8,1%	0	0,0%
<i>Decisamente No</i>	1	2,2%	0	0,0%	1	2,7%	1	3,1%
Totale	46		33		37		32	
Tasso di Risposta:	100,0%		86,8%		94,9%		97,0%	

T 4.2 Soddisfazione del rapporto con i Docenti

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Decisamente Sì</i>	8	17,4%	16	48,5%	6	16,2%	11	34,4%
<i>Più Sì che No</i>	32	69,6%	14	42,4%	26	70,3%	20	62,5%
<i>Più No che Sì</i>	6	13,0%	3	9,1%	4	10,8%	1	3,1%
<i>Decisamente No</i>	0	0,0%	0	0,0%	1	2,7%	0	0,0%
Totale	46		33		37		32	
Tasso di Risposta:	100,0%		86,8%		94,9%		97,0%	

T 4.3 Carico Didattico degli insegnamenti sostenibile

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Decisamente Sì</i>	8	17,4%	11	33,3%	6	16,2%	9	29,0%
<i>Più Sì che No</i>	32	69,6%	21	63,6%	26	70,3%	22	71,0%
<i>Più No che Sì</i>	5	10,9%	1	3,0%	5	13,5%	0	0,0%
<i>Decisamente No</i>	1	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Totale	46		33		37		31	
Tasso di Risposta:	100,0%		86,8%		94,9%		93,9%	

T 4.4 Riscrizione all'Università

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Stesso CdS dell'Ateneo</i>	35	76,1%	27	81,8%	31	83,8%	25	78,1%
<i>Altro CdS dell'Ateneo</i>	2	4,3%	3	9,1%	0	0,0%	2	6,3%
<i>Stesso CdS in altro Ateneo</i>	5	10,9%	2	6,1%	2	5,4%	2	6,3%
<i>Altro CdS in altro Ateneo</i>	3	6,5%	1	3,0%	2	5,4%	2	6,3%
<i>No iscrizione Università</i>	1	2,2%	0	0,0%	2	5,4%	1	3,1%
Totale	46		33		37		32	
Tasso di Risposta:	100,0%		86,8%		94,9%		97,0%	

CONDIZIONI DI STUDIO

LS/LM ANALISI, CONSULENZA E GESTIONE FINANZIARIA

Economia "Marco Biagi"

T 4.5 Adeguatezza delle Aule

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Sempre Adeguate</i>	13	28,3%	25	75,8%	26	70,3%	20	62,5%
<i>Spesso Adeguate</i>	28	60,9%	8	24,2%	11	29,7%	12	37,5%
<i>Raramente Adeguate</i>	4	8,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Mai Adeguate</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Non Utilizzate</i>	1	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Totale	46		33		37		32	
Tasso di Risposta:	100,0%		86,8%		94,9%		97,0%	

T 4.6 % Frequenza delle Lezioni

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Più del 75%</i>	39	84,8%	27	81,8%	34	91,9%	28	90,3%
<i>tra il 75% e il 50%</i>	4	8,7%	4	12,1%	2	5,4%	2	6,5%
<i>tra il 50% e il 25%</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,2%
<i>Meno del 25%</i>	3	6,5%	2	6,1%	1	2,7%	0	0,0%
Totale	46		33		37		31	
Tasso di Risposta:	100,0%		86,8%		94,9%		93,9%	

T 4.7 Lavoro durante gli studi

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
<i>Hanno svolto esperienze di lavoro durante gli studi</i>	36	78,3%	21	63,6%	28	75,7%	20	62,5%
- lavoratori-studenti	2	5,6%	0	0,0%	1	3,6%	1	5,0%
- altre esperienze di lavoro (continuità a tempo pieno)	7	19,4%	1	4,8%	4	14,3%	6	30,0%
- lavoro a tempo parziale	8	22,2%	10	47,6%	9	32,1%	7	35,0%
- lavoro occasionale, saltuario, stagionale	19	52,8%	10	47,6%	14	50,0%	6	30,0%
Lavoro coerente con gli studi:								
- Sì	14	38,9%	3	14,3%	4	14,3%	6	30,0%
- In parte	8	22,2%	6	28,6%	4	14,3%	6	30,0%
Totale / Tasso di Risposta:	46	100,0%	33	86,8%	37	94,9%	32	97,0%

CONDIZIONI DI STUDIO

LS/LM ANALISI, CONSULENZA E GESTIONE FINANZIARIA

Economia "Marco Biagi"

T 4.8 Il Materiale Didattico (indicato o fornito) è risultato adeguato per la preparazione degli esami?

Laureati:	2011		2012		2013	2014	
<i>Sempre o quasi sempre</i>	25	55,6%	21	63,6%	ND	21	67,7%
<i>Per più 1/2 degli esami</i>	19	42,2%	10	30,3%	ND	9	29,0%
<i>Per meno 1/2 degli esami</i>	1	2,2%	2	6,1%	ND	1	3,2%
<i>Mai o quasi mai</i>	0	0,0%	0	0,0%	ND	0	0,0%
Totale / Tasso di Risposta:	45	97,8%	33	86,8%		31	93,9%

NB: per i laureati 2011 e 2012 le risposte previste dal questionario erano: Decisamente sì - Più sì che no - Più no che sì - Decisamente no

T 4.9 Complessivamente ritiene che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente?

Laureati:	2011	2012	2013	2014	
<i>Sempre o quasi sempre</i>	ND	ND	ND	17	54,8%
<i>Per più 1/2 degli esami</i>	ND	ND	ND	13	41,9%
<i>Per meno 1/2 degli esami</i>	ND	ND	ND	1	3,2%
<i>Mai o quasi mai</i>	ND	ND	ND	0	0,0%
Totale / Tasso di Risposta:				31	93,9%

T 4.10 Complessivamente ritiene che il risultato degli esami abbia rispecchiato la sua effettiva preparazione?

Laureati:	2011	2012	2013	2014	
<i>Sempre o quasi sempre</i>	ND	ND	ND	15	48,4%
<i>Per più 1/2 degli esami</i>	ND	ND	ND	12	38,7%
<i>Per meno 1/2 degli esami</i>	ND	ND	ND	4	12,9%
<i>Mai o quasi mai</i>	ND	ND	ND	0	0,0%
Totale / Tasso di Risposta:				31	93,9%

T 4.11 Complessivamente ritiene che la supervisione della prova finale (tesi o altro) sia stata adeguata?

Laureati:	2011	2012	2013	2014	
<i>Decisamente Sì</i>	ND	ND	ND	20	62,5%
<i>Più sì che no</i>	ND	ND	ND	9	28,1%
<i>Più non che sì</i>	ND	ND	ND	2	6,3%
<i>Decisamente no</i>	ND	ND	ND	1	3,1%
<i>Non prevista</i>	ND	ND	ND	0	0,0%
Totale / Tasso di Risposta:				32	97,0%

STUDIO ALL'ESTERO E TIROCINI

LS/LM ANALISI, CONSULENZA E GESTIONE FINANZIARIA

Economia "Marco Biagi"

T 4.12 Periodi di Studio all'estero

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
Hanno svolto un periodo di studio all'estero	4	8,7%	5	15,2%	7	18,9%	5	15,6%
- con Erasmus o altro programma Europeo	3	75,0%	5	100,0%	6	85,7%	4	80,0%
- altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
- iniziativa personale	1	25,0%	0	0,0%	1	14,3%	1	20,0%
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi	3	75,0%	1	20,0%	2	28,6%	1	20,0%

T 4.13 Valuta positivamente il supporto fornito dall'Università per le attività di studio all'estero?

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
Decisamente si	ND		ND		ND		2	40,0%
Più si che no	ND		ND		ND		2	40,0%
Più no che si	ND		ND		ND		1	20,0%
Decisamente no	ND		ND		ND		0	0,0%
Totale / Tasso di Risposta:							5	100,0%

T 4.14 Tirocini/Stage

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal CdS	2	25,0%	0	0,0%	3	8,1%	7	21,9%
- svolti presso l'università	1	50,0%	0	-	1	33,3%	1	14,3%
- svolti al di fuori dell'università	0	0,0%	0	-	2	66,7%	2	28,6%
- attività di lavoro riconosciute dal CdS	1	50,0%	0	-	0	0,0%	4	57,1%
Totale / Tasso di Risposta:	8	17,4%	4	10,5%	37	94,9%	32	97,0%

T 4.15 Valuta positivamente il supporto fornito dall'Università per l'attività di tirocini e stage?

Laureati:	2011		2012		2013		2014	
Decisamente si	ND		ND		ND		1	14,3%
Più si che no	ND		ND		ND		4	57,1%
Più no che si	ND		ND		ND		1	14,3%
Decisamente no	ND		ND		ND		1	14,3%
Totale / Tasso di Risposta:							7	100,0%

T 1.1 - Iscritti al 1° anno di Corso

	2011/12	2012/13	2013/14
Immatricolati	173	172	148
<i>% Femmine</i>	41,0%	37,2%	35,8%
<i>% Maschi</i>	59,0%	62,8%	64,2%
<i>% su Iscritti 1° anno CdS</i>	98,3%	97,2%	97,4%
<i>% su Iscritti 1° anno del Dipartimento</i>	28,4%	29,9%	25,2%
<i>% su Iscritti 1° anno dell'Ateneo</i>	4,4%	4,3%	3,5%
Immatricolati stesso anno di Diploma	146	134	120
<i>% su Immatricolati Totali</i>	84,4%	77,9%	81,1%
Iscritti 1° anno di corso	176	177	152
<i>% Femmine</i>	40,3%	36,7%	35,5%
<i>% Maschi</i>	59,7%	63,3%	64,5%
<i>% su Iscritti 1° anno del Dipartimento</i>	28,0%	30,2%	25,4%
<i>% su Iscritti 1° anno dell'Ateneo</i>	4,2%	4,2%	3,5%
di cui stranieri	20	24	22
<i>% su Iscritti 1° anno CdS</i>	11,4%	13,6%	14,5%
<i>% su Iscritti 1° anno Stranieri del Dip.</i>	32,3%	44,4%	37,9%
<i>% su Iscritti 1° anno Stranieri dell'Ateneo</i>	6,5%	8,0%	6,7%
Iscritti 1° anno Ripetenti	6	1	3
<i>% su Iscritti Totali al 1° anno</i>	3,3%	0,6%	1,9%
Iscritti Totali al 1° anno di corso	182	178	155

T 1.2 - Iscritti al 1° anno Provenienze Geografica

	2011/12		2012/13		2013/14	
Residenti nelle provincie di MO e RE	139	79,0%	154	87,0%	134	88,2%
Residenti in altre Prov. della Regione	8	4,5%	7	4,0%	3	2,0%
Residenti in altre Regioni	23	13,1%	14	7,9%	14	9,2%
Residenti all'estero	6	3,4%	2	1,1%	1	0,7%
Non definito	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

T 1.3 - Iscritti al 1° anno Provenienze Scolastica

	2011/12		2012/13		2013/14	
liceo Classico	8	4,5%	14	7,9%	6	3,9%
Liceo Scientifico	58	33,0%	59	33,3%	43	28,3%
Liceo Linguistico	10	5,7%	4	2,3%	4	2,6%
Istituti Magistrali	5	2,8%	6	3,4%	5	3,3%
Istituti Tecnici	75	42,6%	78	44,1%	79	52,0%
Istituti Professionali	5	2,8%	6	3,4%	8	5,3%
Altri Istituti	1	0,6%	1	0,6%	0	0,0%
Istituti Stranieri	12	6,8%	8	4,5%	6	3,9%
Non definito	2	1,1%	1	0,6%	1	0,7%

T 1.4 - Iscritti al 1° anno per Voto di Maturità

	2011/12		2012/13		2013/14	
Pari a 100	9	5,1%	7	4,0%	9	5,9%
Compreso tra 99 e 90	12	6,8%	13	7,3%	14	9,2%
Compreso tra 89 e 60	154	87,5%	157	88,7%	127	83,6%
Non Definito	1	0,6%	0	0,0%	2	1,3%
Voto Medio di Diploma	75,3		74,8		75,3	

T 2.1 Iscritti per anno di corso

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	
1° anno di corso	Iscritti	126	176	177	152
	di cui Immatricolati	123	173	172	148
	Ripetenti	5	6	1	3
	Iscritti Totali	131	182	178	155
2° anno di corso	Iscritti	106	98	143	140
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	97	90	128	128
	<i>% Passaggio al 2° anno iscritti della Coorte</i>		<i>73,2%</i>	<i>74,0%</i>	<i>74,4%</i>
	Ripetenti	0	0	0	0
	Iscritti Totali	106	98	143	140
3° anno di corso	Iscritti	0	92	82	132
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	0	85	76	119
	<i>% Passaggio al 3° anno iscritti della Coorte</i>		<i>59,9%</i>	<i>61,8%</i>	<i>68,8%</i>
	Ripetenti	0	0	0	0
	Iscritti Totali	0	92	82	132
Iscritti Fuori Corso	0	0	54	67	
	<i>0,0%</i>	<i>0,0%</i>	<i>11,8%</i>	<i>13,6%</i>	
Iscritti Totali al CdS per a.a.	237	372	457	494	

T 2.2_a Dispersione iscritti alla Coorte di riferimento

	Coorte				% su Immatricolati alla Coorte		
		2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
tra 1° e 2° anno	Abbandoni	23 69,7%	33 73,3%	38 86,4%	18,7%	19,1%	22,1%
	Passaggi ad altro CdS	5 15,2%	6 13,3%	3 6,8%	4,1%	3,5%	1,7%
	Trasferimenti in uscita	0 0,0%	2 4,4%	1 2,3%	0,0%	1,2%	0,6%
	Altro ...	5 15,2%	4 8,9%	2 4,5%	4,1%	2,3%	1,2%
Totale		33	45	44	26,8%	26,0%	25,6%

	Coorte						
		2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
tra 2° e 3° anno	Abbandoni	10 71,4%	1 11,1%	ND	8,1%	0,6%	ND
	Passaggi ad altro CdS	2 14,3%	4 44,4%	ND	1,6%	2,3%	ND
	Trasferimenti in uscita	2 14,3%	0 0,0%	ND	1,6%	0,0%	ND
	Altro ...	0 0,0%	4 44,4%	ND	0,0%	2,3%	ND
Totale		14	9		11,4%	5,2%	

T 2.2_b Tasso di Abbandono per anno accademico (Totale iscritti all'anno di corso)

a.a.	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Abbandoni tra 1° e 2° anno	34	26	39	39
% su Iscritti 1° anno	23,8%	19,8%	21,4%	21,9%
Abbandoni tra 2° e 3° anno	0	13	12	7
% su Iscritti 2° anno	-	12,3%	12,2%	4,9%

T 2.3 CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	3	3,1%	5	5,6%	2	1,6%	2	1,6%
	da 1 a 30 CFU	52	53,6%	37	41,1%	45	35,2%	36	28,1%
	da 31 a 60 CFU	41	42,3%	48	53,3%	80	62,5%	90	70,3%
	più di 60 CFU	1	1,0%	0	0,0%	1	0,8%	0	0,0%
		97		90		128		128	
CFU medi acquisiti		31,4	DS 19,5	32,0	DS 17,2	38,7	DS 17,8	40,3	DS 17,4

T 2.4 CFU acquisiti dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	1	1,2%	1	1,3%	2	1,7%		ND
	da 1 a 60 CFU	36	42,4%	29	38,2%	27	22,7%		ND
	da 61 a 90 CFU	21	24,7%	22	28,9%	30	25,2%		ND
	da 91 a 120 CFU	15	17,6%	15	19,7%	31	26,1%		ND
	più di 120 CFU	12	14,1%	9	11,8%	29	24,4%		ND
	85		76		119				
CFU medi acquisiti		69,7	DS 38,0	70,6	DS 34,9	84,8	DS 35,3		

T 2.5 CFU acquisiti dagli studenti del 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno superato	0 CFU	1	1,2%	1	1,3%				ND
	da 1 a 120 CFU	45	52,9%	38	50,0%				ND
	da 121 a 150 CFU	15	17,6%	10	13,2%				ND
	da 151 a 180 CFU	24	28,2%	27	35,5%				ND
	più di 180 CFU	3	0,0%	0	0,0%				ND
	85		76						
CFU medi acquisiti		107,1	DS 54,0	115,9	DS 51,7				

L Economia e finanza (D.M.270/04)

L-33

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

T 2.6 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
			Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	0	0,0%	20,8	0	0,0%	21,0	1	0,8%	20,8	0	0,0%	19,7
	da 1 a 3 Esami	23	23,7%	20,8	17	18,9%	21,0	13	10,2%	20,8	13	10,2%	19,7
	da 4 a 6 Esami	39	40,2%	22,3	39	43,3%	21,8	49	38,3%	22,3	41	32,0%	22,2
	più di 6 Esami	35	36,1%	24,9	34	37,8%	24,3	65	50,8%	24,7	74	57,8%	25,0
		97			90			128			128		

N° Medio Esami Superati	5,4	DS	2,3	5,6	DS	2,2	6,3	DS	2,1	6,3	DS	2,1
Voto medio Esami Superati	23,0	DS	2,8	22,7	DS	2,7	23,4	DS	2,7	23,7	DS	3,1

T 2.7 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
			Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	8	9,4%	21,4	5	6,6%	21,7	7	5,9%	21,9		ND	
	da 1 a 3 Esami	21	24,7%	21,4	31	40,8%	21,7	17	14,3%	21,9		ND	
	da 4 a 6 Esami	32	37,6%	22,4	16	21,1%	23,3	34	28,6%	22,5		ND	
	più di 6 Esami	24	28,2%	25,4	24	31,6%	24,8	61	51,3%	25,1		ND	
		85			76			119					

N° Medio Esami Superati	4,5	DS	2,6	4,6	DS	2,8	5,7	DS	2,6		
Voto medio Esami Superati	23,1	DS	2,7	23,1	DS	2,8	23,8	DS	2,8		

T 2.8 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
			Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		Voto Medio		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	13	15,3%	22,6	7	9,2%	24,4		ND		ND		
	da 1 a 3 Esami	15	17,6%	22,6	9	11,8%	24,4		ND		ND		
	da 4 a 6 Esami	15	17,6%	23,7	14	18,4%	23,3		ND		ND		
	più di 6 Esami	42	49,4%	24,6	46	60,5%	25,1		ND		ND		
		85			76								

N° Medio Esami Superati	5,4	DS	3,6	6,9	DS	3,9					
Voto medio Esami Superati	24,0	DS	2,6	24,6	DS	2,1					

L/L2 ECONOMIA E FINANZA

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

T 3.1 - Laureati per Coorte di Riferimento

		2011	2012	2013	TOT	
2009/10 Coorte 2010/11	Distrib. < 100	---	---	7	35,0%	35,0%
	Distrib. da 100 a 105	---	---	4	20,0%	20,0%
	Voto da 106 a 109	---	---	3	15,0%	15,0%
	Laurea 110 Lode e 110	---	---	6	30,0%	30,0%
	Voto medio di laurea	100,8				
Tot Laureati coorte di riferimento		---	---	20		
di cui Laureati in corso		---	---	20	100,0%	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 12/13					26,3%	

Coorte 2009/10	Distrib. < 100	---	11	44,0%	11	91,7%	59,5%
	Distrib. da 100 a 105	---	4	16,0%	1	8,3%	13,5%
	Voto da 106 a 109	---	3	12,0%	0	0,0%	8,1%
	Laurea 110 Lode e 110	---	7	28,0%	0	0,0%	18,9%
	Voto medio di laurea		102,0		89,8		98,1
Tot Laureati coorte di riferimento		---	25		12		
di cui Laureati in corso		---	25	100,0%	1	8,3%	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 11/12				29,4%		43,5%	di cui in corso 30,6%

Coorte 2008/09	Distrib. < 100	0	-	0	-	0	-	-
	Distrib. da 100 a 105	0	-	0	-	0	-	-
	Voto da 106 a 109	0	-	0	-	0	-	-
	Laurea 110 Lode e 110	0	-	0	-	0	-	-
	Voto medio di laurea	0,0		0,0		0,0		#Num!
Tot Laureati coorte di riferimento		0		0		0		
di cui Laureati in corso		0	-	0	-	0	-	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 10/11			-		-		-	di cui in corso -

		2010 (1)	2011 (2)	2012 (3)	TOT	
Coorte 2007/08	Distrib. < 100	0	-	0	-	-
	Distrib. da 100 a 105	0	-	0	-	-
	Voto da 106 a 109	0	-	0	-	-
	Laurea 110 Lode e 110	0	-	0	-	-
	Voto medio di laurea	0,0		0,0		0,0
Tot Laureati coorte di riferimento		0		0		0
di cui Laureati in corso		0	-	0	-	0
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 09/10			-		-	-
						di cui in corso -

ECONOMIA E FINANZA

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

T 3.2 - Laureati Totali per Anno solare

L	2010	2011	2012	2013
TOTALE Laureati per anno solare	0	0	28	35
di cui Laureati in corso	0	0	28	22
tempo medio di laurea	0,0	0,0	3,0	3,3
Voto medio di laurea	0,0	0,0	102,3	96,9

TOTALE Laureati per anno solare	0	0	28	35
di cui Laureati in corso	0	-	28	22

NB: L = CdS in 270/04 - L2 = CdS in 509/99

Dati Dipartimento

(L)

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

L/L2

T 1.1 - Iscritti al 1° anno di Corso

	2011/12		2012/13		2013/14	
Immatricolati	610	97,0%	576	98,1%	587	98,2% (*)
Immatricolati stesso anno di Diploma	516	84,6%	475	82,5%	488	83,1%
Isritti 1° anno di corso (% Femmine)	629	45,8%	587	44,8%	598	47,2%
di cui stranieri	62	9,9%	54	9,2%	58	9,7%
Isritti 1° anno ripetenti	17	2,6%	5	0,8%	17	2,8% (**)
Isritti Totali al 1° anno di corso	646		592		615	

(*) % Immatricolati su Isritti 1° anno - (**) % ripetenti su Isritti Totali 1° anno

T 1.2 - Iscritti al 1° anno Provenienze Geografica

	2011/12		2012/13		2013/14	
Residenti nelle provincie di MO e RE	492	78,2%	489	83,3%	491	82,1%
Residenti in altre Prov. della Regione	47	7,5%	48	8,2%	46	7,7%
Residenti in altre Regioni	73	11,6%	45	7,7%	55	9,2%
Residenti all'estero	17	2,7%	5	0,9%	6	1,0%
Non definito	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

T 1.3 - Iscritti al 1° anno Provenienze Scolastica

	2011/12		2012/13		2013/14	
liceo Classico	40	6,4%	54	9,2%	33	5,5%
Liceo Scientifico	219	34,8%	200	34,1%	193	32,3%
Liceo Linguistico	37	5,9%	24	4,1%	32	5,4%
Istituti Magistrali	13	2,1%	15	2,6%	16	2,7%
Istituti Tecnici	267	42,4%	246	41,9%	277	46,3%
Istituti Professionali	15	2,4%	14	2,4%	20	3,3%
Altri Istituti	1	0,2%	2	0,3%	1	0,2%
Istituti Stranieri	34	5,4%	23	3,9%	23	3,8%
Non definito	3	0,5%	9	1,5%	3	0,5%

T 1.4 - Iscritti al 1° anno per Voto di Maturità

	2011/12		2012/13		2013/14	
Pari a 100	40	6,4%	35	6,0%	38	6,4%
Compreso tra 99 e 90	68	10,8%	56	9,5%	57	9,5%
Compreso tra 89 e 60	519	82,5%	495	84,3%	497	83,1%
Non Definito	2	0,3%	1	0,2%	6	1,0%
Voto Medio di Diploma	75,4		77,0		76,4	

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

L/L2

T 2.1 Iscritti per anno di corso

		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
1° anno di corso	Iscritti	542	629	587	598
	di cui Immatricolati	528	610	576	587
	Ripetenti	15	17	2	17
	Iscritti Totali	557	646	589	615
2° anno di corso	Iscritti	483	460	540	485
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	456	422	492	457
	<i>% Passaggio al 2° anno iscritti della Coorte</i>		79,9%	80,7%	79,3%
	Ripetenti	0	0	0	0
	Iscritti Totali	483	460	540	485
3° anno di corso	Iscritti	595	453	421	512
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	528	425	378	462
	<i>% Passaggio al 3° anno iscritti della Coorte</i>			71,6%	75,7%
	Ripetenti	0	0	0	0
	Iscritti Totali	595	453	421	512
Iscritti Fuori Corso		570	528	480	422
		25,9%	25,3%	23,6%	20,7%
Iscritti Totali al CdS per a.a.		2.205	2.087	2.030	2.034

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

L/L2

T 2.2_a Dispersione iscritti alla Coorte di riferimento

	Coorte	2010/11	2011/12	2012/13	% su Immatricolati alla Coorte		
					2010/11	2011/12	2012/13
tra 1° e 2° anno	Abbandoni	74 69,8%	92 78,0%	90 75,6%	14,0%	15,1%	15,6%
	Passaggi ad altro CdS	12 11,3%	12 10,2%	10 8,4%	2,3%	2,0%	1,7%
	Trasferimenti in uscita	5 4,7%	8 6,8%	3 2,5%	0,9%	1,3%	0,5%
	Altro ...	15 14,2%	6 5,1%	16 13,4%	2,8%	1,0%	2,8%
	Totale	106	118	119	20,1%	19,3%	20,7%
tra 2° e 3° anno	Abbandoni	32 72,7%	5 16,7%	ND	6,1%	0,8%	ND
	Passaggi ad altro CdS	5 11,4%	6 20,0%	ND	0,9%	1,0%	ND
	Trasferimenti in uscita	3 6,8%	1 3,3%	ND	0,6%	0,2%	ND
	Altro ...	4 9,1%	18 60,0%	ND	0,8%	3,0%	ND
	Totale	44	30		8,3%	4,9%	

T 2.2_b Tasso di Abbandono per anno accademico (Totale iscritti all'anno di corso)

a.a.	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Abbandoni tra 1° e 2° anno	87	83	105	92
% su Iscritti 1° anno	14,6%	14,9%	16,3%	15,6%
Abbandoni tra 2° e 3° anno	29	30	38	27
% su Iscritti 2° anno	4,7%	6,2%	8,3%	5,0%

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

L/L2

T 2.3 CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	3	0,7%	5	1,2%	7	1,4%	6	1,3%
	da 1 a 30 CFU	157	34,4%	142	33,6%	153	31,1%	117	25,6%
	da 31 a 60 CFU	295	64,7%	275	65,2%	331	67,3%	334	73,1%
	più di 60 CFU	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%
		456		422		492		457	

CFU medi acquisiti	39,3	DS 17,5	38,7	DS 16,5	39,9	DS 16,0	41,0	DS 16,4
--------------------	------	---------	------	---------	------	---------	------	---------

T 2.4 CFU acquisiti dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	1	0,2%	1	0,3%	5	1,1%	ND
	da 1 a 60 CFU	108	25,4%	93	24,6%	94	20,3%	ND
	da 61 a 90 CFU	110	25,9%	100	26,5%	119	25,8%	ND
	da 91 a 120 CFU	194	45,6%	175	46,3%	174	37,7%	ND
	più di 120 CFU	12	2,8%	9	2,4%	70	15,2%	ND
	425		378		462			

CFU medi acquisiti	82,8	DS 33,2	83,5	DS 30,8	87,1	DS 32,0
--------------------	------	---------	------	---------	------	---------

T 2.5 CFU acquisiti dagli studenti del 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
N° Studenti che hanno superato	0 CFU	1	0,2%	1	0,3%	ND	ND	ND
	da 1 a 120 CFU	131	30,8%	121	32,0%	ND	ND	ND
	da 121 a 150 CFU	90	21,2%	74	19,6%	ND	ND	ND
	da 151 a 180 CFU	203	47,8%	182	48,1%	ND	ND	ND
	più di 180 CFU	3	0,0%	0	0,0%	ND	ND	ND
	425		378					

CFU medi acquisiti	131,4	DS 47,4	133,6	DS 42,3
--------------------	-------	---------	-------	---------

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

L/L2

T 2.6 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	0	0,0%	Voto Medio	0	0,0%	Voto Medio	2	0,4%	Voto Medio	1	0,2%	Voto Medio
	da 1 a 3 Esami	51	11,2%	21,5	36	8,5%	21,9	35	7,1%	21,7	45	9,8%	21,2
	da 4 a 6 Esami	161	35,3%	22,6	157	37,2%	22,4	160	32,5%	22,5	144	31,5%	22,7
	più di 6 Esami	244	53,5%	24,8	229	54,3%	24,4	295	60,0%	24,6	267	58,4%	24,6
		456			422			492			457		

N° Medio Esami Superati	6,4	DS	2,0	6,4	DS	1,9	6,7	DS	1,9	6,5	DS	2,0
Voto medio Esami Superati	23,7	DS	2,5	23,5	DS	2,5	23,7	DS	2,4	23,7	DS	2,7

T 2.7 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	24	5,6%	Voto Medio	12	3,2%	Voto Medio	20	4,3%	Voto Medio		ND
	da 1 a 3 Esami	73	17,2%	21,8	86	22,8%	22,7	75	16,2%	21,9		ND
	da 4 a 6 Esami	180	42,4%	23,2	147	38,9%	23,2	156	33,8%	22,8		ND
	più di 6 Esami	148	34,8%	25,3	133	35,2%	25,3	211	45,7%	24,7		ND
		425			378			462				

N° Medio Esami Superati	5,1	DS	2,3	5,2	DS	2,2	5,6	DS	2,4			
Voto medio Esami Superati	23,7	DS	2,5	23,9	DS	2,6	23,6	DS	2,5			

T 2.8 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	29	6,8%	Voto Medio	11	2,9%	Voto Medio					ND
	da 1 a 3 Esami	42	9,9%	23,0	33	8,7%	23,1					ND
	da 4 a 6 Esami	63	14,8%	23,6	57	15,1%	23,9					ND
	più di 6 Esami	291	68,5%	24,6	277	73,3%	24,8					ND
		425			378							

N° Medio Esami Superati	7,0	DS	3,2	7,7	DS	3,1						
Voto medio Esami Superati	24,3	DS	2,3	24,5	DS	2,4						

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

L/L2

T 3.1 - Laureati per Coorte di Riferimento

		2011	2012	2013	TOT	
Coorte 2010/11	Distrib. Voto Laurea					
	< 100	---	---	71	45,8%	45,8%
	da 100 a 105	---	---	41	26,5%	26,5%
	da 106 a 109	---	---	14	9,0%	9,0%
	110 Lode e 110	---	---	29	18,7%	18,7%
Voto medio di laurea				100,1		
Tot Laureati coorte di riferimento		---	---	155		
di cui Laureati in corso		---	---	155	100,0%	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 12/13					41,0%	

Coorte 2009/10	Distrib. Voto Laurea						
	< 100	---	89	49,2%	73	89,0%	61,6%
	da 100 a 105	---	42	23,2%	8	9,8%	19,0%
	da 106 a 109	---	18	9,9%	1	1,2%	7,2%
	110 Lode e 110	---	32	17,7%	0	0,0%	12,2%
Voto medio di laurea			99,9		91,1		97,2
Tot Laureati coorte di riferimento		---	181		82		
di cui Laureati in corso		---	181	100,0%	34	41,5%	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 11/12				42,6%		61,9%	
						di cui in corso	50,6%

Coorte 2008/09	Distrib. Voto Laurea							
	< 100	138	55,9%	120	90,9%	46	97,9%	71,4%
	da 100 a 105	58	23,5%	7	5,3%	1	2,1%	15,5%
	da 106 a 109	28	11,3%	3	2,3%	0	0,0%	7,3%
	110 Lode e 110	23	9,3%	2	1,5%	0	0,0%	5,9%
Voto medio di laurea			98,6		90,7		85,7	94,7
Laureati per anno solare		247		132		47		
di cui Laureati in corso		247	100,0%	69	52,3%	0	0,0%	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 10/11				46,8%		71,8%		80,7%
						di cui in corso	59,8%	

T 3.2 - Laureati Totali per Anno solare

	2011	2012	2013			
TOTALE Laureati per anno solare	500	441	358			
di cui Laureati in corso	317	63,4%	265	60,1%	208	58,1%
tempo medio di laurea	3,7	3,8	3,9			
Voto medio di laurea	93,0	93,1	93,5			

Dati Ateneo

(L)

Dati Ateneo UNIMORE

L/L2

T 1.1 - Iscritti al 1° anno di Corso

	2011/12		2012/13		2013/14	
Immatricolati	3.974	95,8%	4.032	95,8%	4.181	96,0% (*)
Immatricolati stesso anno di Diploma	2.733	68,8%	2.781	69,0%	2.877	68,8%
Iscritti 1° anno di corso (% Femmine)	4.150	50,8%	4.208	51,0%	4.353	51,6%
di cui stranieri	306	7,4%	300	7,1%	326	7,5%
Iscritti 1° anno ripetenti	181	4,2%	112	2,6%	130	2,9% (**)
Iscritti Totali al 1° anno di corso	4331		4320		4483	

(*) % Immatricolati su Iscritti 1° anno - (**) % ripetenti su Iscritti Totali 1° anno

T 1.2 - Iscritti al 1° anno Provenienze Geografica

	2011/12		2012/13		2013/14	
Residenti nelle provincie di MO e RE	3.056	73,6%	3.129	74,4%	3.288	75,5%
Residenti in altre Prov. della Regione	296	7,1%	293	7,0%	353	8,1%
Residenti in altre Regioni	708	17,1%	709	16,8%	641	14,7%
Residenti all'estero	78	1,9%	50	1,2%	46	1,1%
Non definito	12	0,3%	27	0,6%	25	0,6%

T 1.3 - Iscritti al 1° anno Provenienze Scolastica

	2011/12		2012/13		2013/14	
liceo Classico	262	6,3%	324	7,7%	269	6,2%
Liceo Scientifico	1.426	34,4%	1.475	35,1%	1.385	31,8%
Liceo Linguistico	236	5,7%	222	5,3%	251	5,8%
Istituti Magistrali	310	7,5%	306	7,3%	360	8,3%
Istituti Tecnici	1.396	33,6%	1.373	32,6%	1.584	36,4%
Istituti Professionali	270	6,5%	226	5,4%	241	5,5%
Altri Istituti	63	1,5%	76	1,8%	74	1,7%
Istituti Stranieri	161	3,9%	157	3,7%	138	3,2%
Non definito	14	0,3%	22	0,5%	27	0,6%

T 1.4 - Iscritti al 1° anno per Voto di Maturità

	2011/12		2012/13		2013/14	
Pari a 100	285	6,9%	229	5,4%	259	5,9%
Compreso tra 99 e 90	444	10,7%	492	11,7%	482	11,1%
Compreso tra 89 e 60	3.323	80,1%	3.377	80,3%	3.495	80,3%
Non Definito	98	2,4%	110	2,6%	117	2,7%
Voto Medio di Diploma	75,4		75,7		75,5	

Dati Ateneo UNIMORE

L/L2

T 2.1 Iscritti per anno di corso

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	
1° anno di corso	Iscritti	4000	4148	4204	4353
	di cui Immatricolati	3713	3974	4032	4181
	Ripetenti	105	183	113	130
	Iscritti Totali	4105	4331	4317	4483
2° anno di corso	Iscritti	3011	2894	3053	3087
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	2620	2493	2652	2740
	<i>% Passaggio al 2° anno iscritti della Coorte</i>		67,1%	66,7%	68,0%
	Ripetenti	21	15	11	30
	Iscritti Totali	3032	2909	3064	3117
3° anno di corso	Iscritti	2521	2646	2552	2731
	Iscritti della coorte di riferimento CdS	2093	2226	2102	2271
	<i>% Passaggio al 3° anno iscritti della Coorte</i>			56,6%	57,1%
	Ripetenti	0	4	4	1
	Iscritti Totali	2521	2650	2556	2732
Iscritti Fuori Corso	2736	2531	2460	2389	
	22,1%	20,4%	19,8%	18,8%	
Iscritti Totali al CdS per a.a.	12394	12421	12398	12721	

Dati Ateneo UNIMORE

L/L2

T 2.2_a Dispersione iscritti alla Coorte di riferimento

	Coorte	2010/11	2011/12	2012/13	% su Immatricolati alla Coorte		
					2010/11	2011/12	2012/13
tra 1° e 2° anno	Abbandoni	896 73,4%	1.041 78,7%	1.020 78,9%	24,1%	26,2%	25,3%
	Passaggi ad altro CdS	97 8,0%	89 6,7%	80 6,2%	2,6%	2,2%	2,0%
	Trasferimenti in uscita	53 4,3%	47 3,6%	35 2,7%	1,4%	1,2%	0,9%
	Altro ...	174 14,3%	145 11,0%	157 12,2%	4,7%	3,6%	3,9%
Totale		1.220	1.322	1.292	32,9%	33,3%	32,0%

	Coorte	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
	Passaggi ad altro CdS	22 5,6%	15 3,9%	ND	0,6%	0,4%	ND
	Trasferimenti in uscita	135 34,5%	130 34,1%	ND	3,6%	3,3%	ND
	Altro ...	43 11,0%	157 41,2%	ND	1,2%	4,0%	ND
Totale		391	381		10,5%	9,6%	

T 2.2_b Tasso di Abbandono per anno accademico (Totale iscritti all'anno di corso)

a.a.	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Abbandoni tra 1° e 2° anno	1.030	987	1.134	1.101
% su Iscritti 1° anno	24,1%	24,0%	26,2%	25,5%
Abbandoni tra 2° e 3° anno	217	264	251	224
% su Iscritti 2° anno	7,6%	8,7%	8,6%	7,3%

Dati Ateneo UNIMORE

L/L2

T 2.3 CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	80 3,0%	54 2,2%	69 2,6%	77 2,8%
	da 1 a 30 CFU	607 23,1%	581 23,3%	616 23,2%	639 23,3%
	da 31 a 60 CFU	1690 64,2%	1637 65,7%	1937 73,1%	1858 67,8%
	più di 60 CFU	256 9,7%	219 8,8%	29 1,1%	166 6,1%
		2633	2491	2651	2740

CFU medi acquisiti	42,9 DS 18,9	42,7 DS 17,7	40,9 DS 16,5	40,7 DS 17,4
--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

T 2.4 CFU acquisiti dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	
N° Studenti che hanno acquisito	0 CFU	23 1,0%	13 0,6%	21 0,9%	ND
	da 1 a 60 CFU	485 21,8%	407 19,3%	415 18,3%	ND
	da 61 a 90 CFU	485 21,8%	510 24,2%	543 23,9%	ND
	da 91 a 120 CFU	919 41,3%	954 45,3%	1065 46,9%	ND
	più di 120 CFU	315 14,1%	220 10,5%	227 10,0%	ND
	2227	2104	2271		

CFU medi acquisiti	88,0 DS 33,9	88,5 DS 31,5	88,6 DS 30,6
--------------------	---------------------	---------------------	---------------------

T 2.5 CFU acquisiti dagli studenti del 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	
N° Studenti che hanno superato	0 CFU	22 1,0%	12 0,6%	ND	ND
	da 1 a 120 CFU	659 29,6%	620 29,5%	ND	ND
	da 121 a 150 CFU	347 15,6%	349 16,6%	ND	ND
	da 151 a 180 CFU	708 31,9%	678 32,3%	ND	ND
	più di 180 CFU	80 22,0%	442 21,0%	ND	ND
	2227	2101			

CFU medi acquisiti	136,1 DS 50,6	138,2 DS 47,7
--------------------	----------------------	----------------------

Dati Ateneo UNIMORE

L/L2

T 2.6 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	32	1,2%	Voto Medio	27	1,1%	Voto Medio	47	1,8%	Voto Medio	26	0,9%	Voto Medio
	da 1 a 3 Esami	360	13,7%	22,9	332	13,3%	22,2	358	13,5%	22,7	417	15,2%	22,6
	da 4 a 6 Esami	1035	39,5%	23,7	1036	41,6%	23,9	1198	45,2%	24,1	1148	41,9%	24,2
	più di 6 Esami	1193	45,5%	25,2	1098	44,0%	25,2	1048	39,5%	24,8	1149	41,9%	24,8
		2620			2493			2651			2740		
N° Medio Esami Superati		6,1	DS	2,5	6,1	DS	2,5	5,9	DS	2,3	6,1	DS	2,6
Voto medio Esami Superati		24,3	DS	2,6	24,3	DS	2,7	24,2	DS	2,7	24,3	DS	2,6

T 2.7 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	98	4,4%	Voto Medio	83	4,0%	Voto Medio	79	3,5%	Voto Medio		ND	
	da 1 a 3 Esami	414	18,6%	23,3	331	15,8%	23,5	322	14,2%	22,8		ND	
	da 4 a 6 Esami	774	34,8%	24,6	764	36,4%	24,7	802	35,3%	24,5		ND	
	più di 6 Esami	940	42,2%	26,0	923	43,9%	26,1	1068	47,0%	25,5		ND	
		2226			2101			2271					
N° Medio Esami Superati		5,7	DS	2,8	5,7	DS	2,6	5,9	DS	2,5			
Voto medio Esami Superati		25,0	DS	2,7	25,1	DS	2,6	24,7	DS	2,7			

T 2.8 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 3° anno della coorte di riferimento

Coorte Immatricolazione		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13		
N° Studenti che hanno superato	0 Esami	182	8,2%	Voto Medio	131	6,2%	Voto Medio		ND			ND	
	da 1 a 3 Esami	259	11,6%		225	10,7%	24,1		ND			ND	
	da 4 a 6 Esami	490	22,0%	25,5	470	22,4%	25,3		ND			ND	
	più di 6 Esami	1295	58,2%	25,8	1275	60,7%	25,9		ND			ND	
		2226			2101								
N° Medio Esami Superati		6,6	DS	3,5	7,0	DS	3,4						
Voto medio Esami Superati		25,6	DS	2,5	25,6	DS	2,5						

Dati Ateneo UNIMORE

L/L2

T 3.1 - Laureati per Coorte di Riferimento

		2011	2012	2013	TOT	
Coorte 2010/11	Distrib. Voto Laurea < 100	---	---	196	28,4%	28,4%
	da 100 a 105	---	---	187	27,1%	27,1%
	da 106 a 109	---	---	116	16,8%	16,8%
	110 Lode e 110	---	---	190	27,6%	27,6%
	Voto medio di laurea			102,9		
Tot Laureati coorte di riferimento		---	---	689		
di cui Laureati in corso		---	---	689	100,0%	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 12/13					32,8%	

Coorte 2009/10	Distrib. Voto Laurea < 100	---	265	35,2%	462	67,5%	50,6%
	da 100 a 105	---	194	25,8%	130	19,0%	22,5%
	da 106 a 109	---	115	15,3%	55	8,0%	11,8%
	110 Lode e 110	---	179	23,8%	37	5,4%	15,0%
	Voto medio di laurea		102,1		96,2		99,3
Tot Laureati coorte di riferimento		---	753		684		
di cui Laureati in corso		---	753	100,0%	434	63,5%	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 11/12				33,8%		64,6%	53,3%

Coorte 2008/09	Distrib. Voto Laurea < 100	282	36,0%	403	69,6%	168	83,6%	54,5%
	da 100 a 105	221	28,2%	113	19,5%	20	10,0%	22,6%
	da 106 a 109	123	15,7%	30	5,2%	9	4,5%	10,4%
	110 Lode e 110	158	20,2%	33	5,7%	4	2,0%	12,5%
	Voto medio di laurea	101,7		95,7		92,1		98,3
Laureati per anno solare		784		579		201		
di cui Laureati in corso		784	100,0%	354	61,1%	12	6,0%	
% Tot laureati su Isc. 3° anno a.a. 10/11			37,5%		65,1%		74,7%	54,9%

T 3.2 - Laureati Totali per Anno solare

	2011	2012	2013
TOTALE Laureati per anno solare	2.094	1.961	2.039
di cui Laureati in corso	1.285	1.251	1.286
tempo medio di laurea	3,9	3,9	3,9
Voto medio di laurea	97,2	97,6	97,7

T 5.1 Tasso di risposta al questionario

Laureati:	2010	2011	2012	2013
Laureati	47	46	38	39
Intervistati	42	40	35	32
	89,4%	87,0%	92,1%	82,1%

T 5.2 Stato Occupazionale a 1 anno dalla Laurea

Laureati:	2010		2011		2012		2013	
Lavora	28	66,7%	35	87,5%	23	65,7%	25	78,1%
Cerva Lavoro	9	21,4%	4	10,0%	10	28,6%	5	15,6%
Non cerca, ma è impegnato in un CdS/praticantato	3	7,1%	0	0,0%	1	2,9%	1	3,1%
Non Cerca Lavoro	2	4,8%	1	2,5%	1	2,9%	1	3,1%

T 5.3 Tasso di Occupazione / Disoccupazione (Definizione ISTAT - Forza Lavoro)

Laureati:	2010		2011		2012		2013	
Tasso di occupazione	35	83,3%	38	95,0%	29	82,9%	29	90,6%
Tasso di disoccupazione	4	10,3%	2	5,0%	5	14,7%	1	3,3%

Tasso Occupazione ISTAT: Occupati* / Intervistati (* sono considerati occupati anche quelli che svolgono attività di formazione retribuita)

Tasso Disoccupazione ISTAT: Disoccupati* / Forza Lavoro (* sono considerati disoccupati quelli che hanno dichiarato di essere alla ricerca di un lavoro - ** è considerata Forza Lavoro Occupati+Disoccupati)

T 5.4 Lavoro attuale = Lavoro prima della laurea

Laureati:	2010		2011		2012		2013	
Prosegue lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM	0	0,0%	3	8,6%	1	4,3%	0	0,0%
Prosegue lavoro iniziato durante la LM	3	10,7%	5	14,3%	5	21,7%	2	8,0%
Non prosegue lavoro iniziato prima della LM	5	17,9%	4	11,4%	2	8,7%	2	8,0%
Ha iniziato a lavorare dopo la LM	20	71,4%	23	65,7%	15	65,2%	21	84,0%

T 5.5 Settore lavoro

Laureati:	2010		2011		2012		2013	
<i>Agricoltura</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Metalmeccanica/Meccanica</i>	2	7,1%	3	8,6%	1	4,3%	1	4,0%
<i>Edilizia</i>	0	0,0%	1	2,9%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Chimica/Energia</i>	0	0,0%	0	0,0%	1	4,3%	0	0,0%
<i>Altra Ind. Manifatturiera</i>	1	3,6%	4	11,4%	0	0,0%	5	20,0%
<i>Commercio</i>	2	7,1%	0	0,0%	1	4,3%	0	0,0%
<i>Credito/Assicurazioni</i>	12	42,9%	15	42,9%	11	47,8%	12	48,0%
<i>Pubblicità/Comunicazioni</i>	1	3,6%	0	0,0%	0	0,0%	1	4,0%
<i>Consulenza varie</i>	6	21,4%	8	22,9%	4	17,4%	6	24,0%
<i>Informatica</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Altri servizi alle imprese</i>	2	7,1%	1	2,9%	3	13,0%	0	0,0%
<i>Pubblica Amministrazione</i>	0	0,0%	0	0,0%	1	4,3%	0	0,0%
<i>Istruzione e ricerca</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Sanità</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Altri servizi</i>	0	0,0%	1	2,9%	1	4,3%	0	0,0%
<i>Non Risposto</i>	2	7,1%	2	5,7%	0	0,0%	0	0,0%

T 5.6 Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

Laureati:	2010		2011		2012		2013	
<i>In misura elevata</i>	15	53,6%	14	40,0%	10	43,5%	12	48,0%
<i>In misura ridotta</i>	12	42,9%	16	45,7%	11	47,8%	10	40,0%
<i>Per niente</i>	1	3,6%	5	14,3%	2	8,7%	3	12,0%

<i>Guadagno Medio</i>	1.371,0	1.368,4	1.229,8	1.175,5
-----------------------	---------	---------	---------	---------

T 5.7 Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Laureati:	2010		2011		2012		2013	
<i>Molto efficace/Efficace</i>	15	55,6%	15	42,9%	10	43,5%	14	56,0%
<i>Abbastanza efficace</i>	10	37,0%	14	40,0%	9	39,1%	7	28,0%
<i>Poco/Per nulla efficace</i>	2	7,4%	6	17,1%	4	17,4%	4	16,0%

<i>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</i>	7,9	7,2	7,3	7,8
---	-----	-----	-----	-----

T 6.1 Tasso di risposta al questionario

Laureati:	2008		2009		2010		2011	
Laureati	25		31		47		46	
Intervistati	19		27		43		37	
	76,0%		87,1%		91,5%		80,4%	

T 6.2 Stato Occupazionale a 1 anno dalla Laurea

Laureati:	2008		2009		2010		2011	
Lavora	16	84,2%	26	96,3%	39	90,7%	32	86,5%
Cerva Lavoro	3	15,8%	0	0,0%	3	7,0%	4	10,8%
Non Cerca Lavoro	0	0,0%	1	3,7%	1	2,3%	1	2,7%

T 6.3 Tasso di Occupazione / Disoccupazione (Definizione ISTAT - Forza Lavoro)

Laureati:	2008		2009		2010		2011	
Tasso di occupazione	16	84,2%	27	100,0%	41	95,3%	35	94,6%
Tasso di disoccupazione	2	11,1%	0	0,0%	1	2,4%	1	2,8%

Tasso Occupazione ISTAT: Occupati* / Intervistati (* sono considerati occupati anche quelli che svolgono attività di formazione retribuita)

Tasso Disoccupazione ISTAT: Disoccupati* / Forza Lavoro (* sono considerati disoccupati quelli che hanno dichiarato di essere alla ricerca di un lavoro - ** è considerata Forza Lavoro Occupati+Disoccupati)

T 6.4 Lavoro attuale = Lavoro prima della laurea

Laureati:	2008		2009		2010		2011	
Prosegue lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM	2	12,5%	1	3,8%	0	0,0%	3	9,4%
Prosegue lavoro iniziato durante la LM	3	18,8%	5	19,2%	3	7,7%	6	18,8%
Non prosegue lavoro iniziato prima della LM	5	31,3%	1	3,8%	7	17,9%	3	9,4%
Ha iniziato a lavorare dopo la LM	6	37,5%	19	73,1%	29	74,4%	20	62,5%

T 6.5 Settore lavoro

Laureati:	2008		2009		2010		2011	
<i>Agricoltura</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Metalmeccanica/Meccanica</i>	1	6,3%	1	3,8%	4	10,3%	2	6,3%
<i>Edilizia</i>	0	0,0%	2	7,7%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Chimica/Energia</i>	0	0,0%	1	3,8%	2	5,1%	1	3,1%
<i>Altra Ind. Manifatturiera</i>	0	0,0%	0	0,0%	2	5,1%	1	3,1%
<i>Commercio</i>	2	12,5%	1	3,8%	4	10,3%	3	9,4%
<i>Credito/Assicurazioni</i>	10	62,5%	11	42,3%	17	43,6%	18	56,3%
<i>Pubblicità/Comunicazioni</i>	1	6,3%	1	3,8%	3	7,7%	0	0,0%
<i>Consulenza varie</i>	0	0,0%	6	23,1%	4	10,3%	2	6,3%
<i>Informatica</i>	0	0,0%	0	0,0%	1	2,6%	1	3,1%
<i>Altri servizi alle imprese</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,1%
<i>Pubblica Amministrazione</i>	0	0,0%	1	3,8%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Istruzione e ricerca</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Sanità</i>	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Altri servizi</i>	2	12,5%	1	3,8%	1	2,6%	2	6,3%
<i>Non Risposto</i>	0	0,0%	1	3,8%	1	2,6%	1	3,1%

T 6.6 Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

Laureati:	2008		2009		2010		2011	
<i>In misura elevata</i>	9	56,3%	11	42,3%	16	41,0%	16	50,0%
<i>In misura ridotta</i>	6	37,5%	11	42,3%	19	48,7%	12	37,5%
<i>Per niente</i>	1	6,3%	4	15,4%	4	10,3%	4	12,5%

Guadagno Medio	1.395,8	1.435,5	1.417,2	1.492,7
-----------------------	---------	---------	---------	---------

T 6.7 Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Laureati:	2008		2009		2010		2011	
<i>Molto efficace/Efficace</i>	9	56,3%	12	48,0%	16	41,0%	16	53,3%
<i>Abbastanza efficace</i>	6	37,5%	9	36,0%	19	48,7%	12	40,0%
<i>Poco/Per nulla efficace</i>	1	6,3%	4	16,0%	4	10,3%	2	6,7%

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,8	8,0	7,5	7,5
---	-----	-----	-----	-----

T 7.1 Tasso di risposta al questionario

Laureati:	2006	2007	2008	2009
Laureati		32	25	31
Intervistati		26	19	21
		81,3%	76,0%	67,7%

T 7.2 Stato Occupazionale a 1 anno dalla Laurea

Laureati:	2006	2007	2008	2009		
Lavora	24	92,3%	18	94,7%	21	100,0%
Cerca Lavoro	2	7,7%	1	5,3%	0	0,0%
Non Cerca Lavoro	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

T 7.3 Tasso di Occupazione / Disoccupazione (Definizione ISTAT - Forza Lavoro)

Laureati:	2006	2007	2008	2009		
Tasso di occupazione	24	92,3%	19	100,0%	21	100,0%
Tasso di disoccupazione	2	7,7%	0	0,0%	0	0,0%

Tasso Occupazione ISTAT: Occupati* / Intervistati (* sono considerati occupati anche quelli che svolgono attività di formazione retribuita)

Tasso Disoccupazione ISTAT: Disoccupati* / Forza Lavoro (* sono considerati disoccupati quelli che hanno dichiarato di essere alla ricerca di un lavoro - ** è considerata Forza Lavoro Occupati+Disoccupati)

T 7.4 Lavoro attuale = Lavoro prima della laurea

Laureati:	2006	2007	2008	2009		
Prosegue lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Prosegue lavoro iniziato durante la LM	3	12,5%	3	16,7%	4	19,0%
Non prosegue lavoro iniziato prima della LM	6	25,0%	4	22,2%	1	4,8%
Ha iniziato a lavorare dopo la LM	15	62,5%	11	61,1%	16	76,2%

T 7.5 Settore lavoro

Laureati:	2006		2007		2008		2009	
<i>Agricoltura</i>			0	0,0%	1	5,6%	0	0,0%
<i>Metalmecanica/Meccanica</i>			2	8,3%	1	5,6%	0	0,0%
<i>Edilizia</i>			0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%
<i>Chimica/Energia</i>			1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Altra Ind. Manifatturiera</i>			1	4,2%	1	5,6%	2	9,5%
<i>Commercio</i>			3	12,5%	1	5,6%	1	4,8%
<i>Credito/Assicurazioni</i>			15	62,5%	10	55,6%	13	61,9%
<i>Pubblicità/Comunicazioni</i>			0	0,0%	1	5,6%	1	4,8%
<i>Consulenza varie</i>			2	8,3%	2	11,1%	3	14,3%
<i>Informatica</i>			0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Altri servizi alle imprese</i>			0	0,0%	1	5,6%	0	0,0%
<i>Pubblica Amministrazione</i>			0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Istruzione e ricerca</i>			0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Sanità</i>			0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Altri servizi</i>			0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<i>Non Risposto</i>			0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

T 7.6 Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

Laureati:	2006		2007		2008		2009	
<i>In misura elevata</i>			10	41,7%	7	38,9%	9	42,9%
<i>In misura ridotta</i>			12	50,0%	11	61,1%	11	52,4%
<i>Per niente</i>			2	8,3%	0	0,0%	1	4,8%

Guadagno Medio

1.473,3

1.458,8

1.416,7

T 7.7 Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Laureati:	2006		2007		2008		2009	
<i>Molto efficace/Efficace</i>			10	45,5%	8	44,4%	11	52,4%
<i>Abbastanza efficace</i>			10	45,5%	9	50,0%	8	38,1%
<i>Poco/Per nulla efficace</i>			2	9,1%	1	5,6%	2	9,5%

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)

7,4

7,7

7,5