



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Nome del corso | Relazioni di lavoro(<i>IdSua:1525551</i>) |
| Classe | LM-77 - Scienze economico-aziendali |
| Nome inglese | |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/relazioni-di-lavoro.html |
| Tasse | http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | BASENGHI Francesco |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Collegio dei Docenti integrato da Rappresentanti degli studenti |
| Struttura didattica di riferimento | Economia 'Marco Biagi' |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------|--------------|-----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | BASENGHI | Francesco | IUS/07 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 2. | ADDABBO | Tindara | SECS-P/02 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 3. | FABBRI | Tommaso | SECS-P/10 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 4. | GOLZIO | Luigi Enrico | SECS-P/10 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 5. | TIRABOSCHI | Michele | IUS/07 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 6. | ZAICEVA | Anzelika | SECS-P/02 | RU | 1 | Caratterizzante |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | Rizzello Federica Pallotti Alice Giustini Marco |
| Gruppo di gestione AQ | Francesco Basenghi Luigi Enrico Golzio Tindara Addabbo Federica Rizzello Alice Pallotti Marco Giustini |
| Tutor | Tommaso FABBRI Tindara ADDABBO Alberto LEVI Luigi Enrico GOLZIO |

Il Corso di Studio in breve

04/04/2014

Concepito come esperienza formativa interdisciplinare in materia di relazioni di lavoro, il corso presenta una sua unicità del panorama accademico nazionale in forza di un approccio alle relazioni di lavoro che unisce materie giuridiche, economiche, organizzative e di management. L'approccio interdisciplinare che lo caratterizza garantisce l'acquisizione di competenze trasversali che consentono la più vasta possibilità di scelta in vista dell'inserimento nel mercato del lavoro.

Elemento qualificante del corso è anche lo stretto coordinamento con la Fondazione Marco Biagi che offre numerose opportunità agli studenti, sostenendone attivamente l'inserimento nel mercato del lavoro forte della rete di relazioni nazionali e internazionali con il mondo imprenditoriale.

Il corso di studi si articola concettualmente in due parti distinte. La prima fornisce propedeuticamente le competenze professionali di base della statistica sociale (campionamento, redazione ed elaborazione dei questionari, analisi delle statistiche dei mercati di lavoro), dell'economia del lavoro (domanda e offerta di lavoro, analisi comparata dei mercati del lavoro italiano ed europei, interventi statali di politiche attive), della storia del lavoro, del diritto pubblico dell'economia (le relazioni tra Stato e mercato del lavoro, l'integrazione comunitaria e la nuova costituzione economica, i diritti di libertà economica e i diritti sociali), del diritto del mercato del lavoro (la regolamentazione dello Stato sul mercato del lavoro), delle forme organizzative, incluse quelle per l'internazionalizzazione, e delle reti organizzative). La seconda parte del corso fornisce le competenze professionali specifiche, applicate, del diritto del mercato del lavoro (le tipologie dei contratti di lavoro e la loro disciplina), del diritto delle risorse umane (diritti, obblighi e responsabilità del datore di lavoro e del lavoratore), della gestione delle risorse umane (modelli alternativi di strategia delle risorse umane, reclutamento, formazione, valutazione e sviluppo delle risorse umane), del comportamento organizzativo nel contesto di lavoro (le relazioni interpersonali e il lavoro di gruppo, la gestione delle persone, la cultura e il cambiamento organizzativo).

L'obiettivo del corso è quello di formare persone capaci di progettare le relazioni di lavoro in senso lato e di gestirle nel loro divenire, padroneggiando gli aspetti giuridici, sindacali, economici, organizzativi e di gestione delle risorse umane. I laureati in Relazioni di Lavoro acquisiscono le competenze necessarie per essere in grado di ricoprire ruoli professionali (gestionali/dirigenziali) ed occuparsi dei distinti aspetti delle relazioni di lavoro, all'interno delle organizzazioni pubbliche o private, in tema di contratti e contenzioso di lavoro, di relazioni industriali (strategie negoziali, tecniche della contrattazione), di gestione e sviluppo delle risorse umane (ricerca, selezione, formazione e sviluppo, sentieri di carriera), di organizzazione del lavoro ed aziendale (micro progettazione dei ruoli e macro progettazione delle forme e delle reti organizzative), di prevenzione dei rischi, gestione ed organizzazione della sicurezza, di consulenza del lavoro, di politiche attive del mercato del lavoro (promozione ed incentivi all'occupazione, tutela dei posti di lavoro). I ruoli professionali di riferimento si ritrovano nella funzione di gestione delle risorse umane delle imprese di produzione o di servizi, pubbliche o private, nelle società di consulenza in direzione e gestione aziendale, nella professione di consulente del lavoro, nelle associazioni di rappresentanza delle imprese, nelle agenzie di ricerca e selezione del personale, di somministrazione di lavoro.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nel novembre 2013, su iniziativa del Collegio dei Docenti integrato da Rappresentanti degli studenti, è stato istituito un Tavolo di consultazione con le Parti sociali modenesi e reggiane. 07/04/2014

Il primo incontro del suddetto Tavolo di consultazione si è tenuto il 27 novembre 2013 (v. verbale allegato). Il secondo incontro si è svolto in data 26 febbraio 2014 (v. verbale allegato).

Il prossimo incontro è fissato per il 17 settembre 2014.

L'obiettivo è di riunirsi con una cadenza semestrale.

In particolare al Tavolo consultivo sono stati invitati a partecipare:

l'Assessore al Lavoro della provincia di Modena (Dott.ssa Cristina Ceretti);
l'Assessore al Lavoro della provincia di Reggio Emilia (Dott. Pierluigi Saccardi);
CGIL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. Claudio Riso;
CGIL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott. Guido Mora;
CISL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. William Ballotta;
CISL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott.ssa Margherita Salvioi;
UIL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. Luigi Tollari;
UIL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott. Luigi Tollari (è lo stesso);
la Camera di Commercio di Modena, nella persona del Presidente, Dott. Maurizio Torreggiani;
la Camera di Commercio di Reggio Emilia, nella persona del Presidente, Dott. Enrico Bini;
Confindustria Modena, nella persona del Direttore, Dott. Giovanni Messori;
Unindustria Reggio Emilia, nella persona del Direttore, Dott. Giovanni Roveda;
Legacoop Modena, nella persona del Presidente Geom. Lauro Lugli;
CNA Modena, nella persona del Presidente, Dott. Mario Venturi;
CNA Reggio Emilia, nella persona del Presidente, Dott. Nunzio Dallari;
APMI Modena, nella persona del Direttore, Dott. Mario Lucenti.

In funzione preparativa dei suddetti incontri con le parti sociali, sono stati convocati i docenti del Corso di LM in due riunioni, tenutesi in data 18 settembre 2013, 20 novembre 2013 e 18 febbraio 2014.

L'istituzione del Tavolo consultivo ha già prodotto un duplice ordine di effetti. Da un lato, sul piano della promozione del Corso, le Parti Sociali hanno manifestato la disponibilità a pubblicizzare il Corso medesimo attraverso i propri canali informativi, il che consentirà un sicuro ampliamento dei soggetti che potranno essere in tal modo raggiunti. Da altro lato, le Parti Sociali interverranno con lezioni di taglio applicativo nell'ambito del Corso, che daranno la possibilità di portare testimonianze concrete del mondo produttivo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbali Tavolo consultazioni con parti sociali

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di Laurea Magistrale in Relazioni di Lavoro si propone di formare figure destinate a ricoprire ruoli professionali (gestionali/dirigenziali) afferenti alle relazioni di lavoro nell'ambito delle organizzazioni pubbliche o private, con particolare riferimento alle imprese di produzione e di servizi. Gli ambiti interessati sono, tra l'altro, quelli dell'amministrazione dei contratti di lavoro, della gestione dei relativi rapporti (autonomi o subordinati), del contenzioso del lavoro, del complesso dei diritti e degli obblighi delle parti, delle relazioni industriali (natura e struttura della contrattazione collettiva, tecniche e strategie negoziali, gestione degli accordi) della gestione e dello sviluppo delle risorse umane (attinenti specificamente alla ricerca, all'inserimento ed alla selezione del personale, alla formazione ed allo sviluppo, alla valutazione ed alla incentivazione dei dipendenti, alla definizione dei percorsi di carriera), dell'organizzazione del lavoro ed aziendale (micro progettazione dei ruoli/ posizioni e macro progettazione delle forme e delle reti organizzative), della prevenzione dei rischi, della gestione e dell'organizzazione della sicurezza, della consulenza del lavoro, delle politiche attive del mercato del lavoro (promozione ed incentivi all'occupazione, tutela del posto di lavoro, employability, ecc.). I ruoli professionali di riferimento si rinvengono nella funzione della Gestione Risorse Umane delle organizzazioni e delle imprese di produzione o di servizi, pubbliche o private, nelle società di consulenza in direzione e gestione aziendale, nella professione del consulente del lavoro, nelle associazioni di rappresentanza delle imprese (industriali, commerciali e dei servizi, artigiane).

funzione in un contesto di lavoro:

Gestione delle risorse umane (in qualità di dipendente o di consulente); gestione dei processi di reclutamento, selezione ed inserimento attraverso gli specifici strumenti di selezione (analisi del profilo, analisi dei mercati del lavoro interni ed esterni, annunci, test e colloqui di selezione, verifica di efficienza del processo con i tassi di turn over); formazione delle persone al fine dello sviluppo di competenze carenti o mancanti, anche attraverso l'utilizzo delle tecniche negoziali e delle competenze nella gestione degli accordi e dei contratti di lavoro; gestione degli strumenti formativi (analisi dei fabbisogni di formazione, disegno del percorso, uso dei metodi didattici, erogazione, verifica del gradimento e dell'apprendimento, rilevazione dei costi di formazione); gestione dei processi di riorganizzazione (ridisegno delle unità e dei ruoli organizzativi, modifica dei sistemi operativi e dei poteri organizzativi, ridefinizione dei criteri di efficienza e di benessere organizzativo; gestione della valutazione della mobilità orizzontale e verticale delle persone attraverso il ridisegno dei sentieri di carriera, uso delle tavole di rimpiazzo, dimensionamento degli organici; gestione della valutazione del lavoro e delle prestazioni individuali ai fini retributivi e di promozione attraverso le tecniche di valutazione (direzione per obiettivi, schede di valutazione); gestione delle politiche retributive ed incentivanti attraverso l'utilizzo delle tecniche specifiche (disegno della curva retributiva e dei sistemi di retribuzione variabile); gestione del cambiamento organizzativo in occasione di acquisizioni di, ridisegno dei confini organizzativi (reti organizzative ed esternalizzazione di attività), di successione aziendale, anche attraverso l'applicazione delle tecniche di change management; gestione della salute e sicurezza in azienda; gestione delle relazioni sindacali, attraverso l'applicazione delle metodologie di negoziazione e delle competenze in materia di contratti di lavoro.

competenze associate alla funzione:

In qualità di esperti nelle funzioni di amministrazione, di gestione, di organizzazione aziendale, del lavoro e delle relazioni industriali con riguardo alle tre aree di formazione (giuridica, organizzativa ed economica) nei primi anni di impiego si possono ipotizzare i seguenti sbocchi professionali:

- dipendente o collaboratore di imprese o soggetti datoriali che abbiano al loro interno uffici dedicati alla gestione del personale e/o dei rapporti sindacali
- dipendente o collaboratore di studi professionali e/o imprese, anche collettive operanti nel settore della consulenza in tema di gestione delle RR.UU. ovvero nel settore della consulenza di direzione, con particolare riferimento ai temi dell'organizzazione aziendale (come esperti della amministrazione del personale)
- dipendente o collaboratore di associazioni datoriali di categoria (es. associazioni del sistema confindustriale, anche quale esperto di tecniche di negoziazione collettiva)
- dipendente o collaboratore di associazioni sindacali rappresentative degli interessi dei lavoratori
- dipendente o collaboratore di soggetti, privati e pubblici, impegnati nel mercato del lavoro (es. Centri per l'impiego; Direzioni del lavoro; Agenzie di somministrazione di lavoro; Agenzie autorizzate alla intermediazione tra domanda ed offerta di lavoro; Agenzie di selezione del personale e/o di ricollocazione professionale)
- dipendente o praticante presso studi di consulenza del lavoro (anche in vista del conseguimento del relativo titolo di abilitazione professionale)
- dipendente o collaboratore di soggetti, privati o pubblici, operanti nel settore della sicurezza del lavoro (es. ASL, Inail, etc.)
- dipendente o collaboratore di Enti di ricerca impegnati nello studio del mercato del lavoro (es. Isfol, etc.)

sbocchi professionali:

Libera professione (nell'area economico-giuridica e soprattutto della consulenza del lavoro). Uffici RR.UU. nelle imprese

private e negli enti pubblici, anche locali. Società di consulenza in direzione e gestione aziendale. Agenzie per il lavoro (anche di somministrazione). Associazioni sindacali datoriali. Associazioni sindacali dei lavoratori. Centri ed istituti di formazione. Centri di ricerca.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
3. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Requisito d'accesso alla laurea magistrale è il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure una laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale. 07/04/2014
Annualmente viene pubblicato sul sito del Dipartimento di Economia il bando di ammissione con i requisiti di competenze richieste dal corso di studio.

La laurea magistrale in Relazioni di lavoro, per il tipo di professionalità che intende formare, si caratterizza peraltro per un taglio fortemente interdisciplinare e per questo motivo non sono previste restrizioni nei titoli di primo livello posseduti. Si procederà in ogni caso ad una verifica individuale delle competenze possedute, secondo le modalità previste nel bando di ammissione al corso di laurea.

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro è necessario avere maturato solide conoscenze di base e competenze operative nelle materie quantitative applicabili all'economia (matematica e statistica), economiche (microeconomia e macroeconomia), giuridiche (in particolare basi di diritto pubblico e privato), secondo quanto analiticamente indicato nel bando di ammissione al corso di studio.

Link inserito: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/relazioni-di-lavoro.html>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di Laurea Magistrale in Relazioni di Lavoro si propone di formare i partecipanti interessati a ricoprire i ruoli professionali (gestionali/ dirigenziali) impegnati nei diversi profili delle relazioni di lavoro, all'interno delle organizzazioni pubbliche o private, e, segnatamente, in ordine ai contratti ed al contenzioso di lavoro, alle relazioni industriali (strategie negoziali, gestione degli accordi, tecniche della contrattazione) alla gestione e allo sviluppo delle risorse umane (ricerca, selezione, formazione e sviluppo, valutazione e incentivazione, sentieri di carriera), all'organizzazione aziendale e del lavoro (micro progettazione dei ruoli e macro progettazione delle forme e delle reti organizzative), alla prevenzione dei rischi, alla gestione ed all'organizzazione della sicurezza, alla consulenza del lavoro, alle politiche attive del mercato del lavoro (promozione ed incentivi all'occupazione, tutela del posto di lavoro, employability, ecc.). I ruoli professionali di riferimento si ritrovano nella funzione della Gestione Risorse Umane delle imprese di produzione o di servizi, pubbliche o private, nelle società di consulenza in direzione e gestione aziendale, nella professione del consulente del lavoro, nelle associazioni di rappresentanza delle imprese (industriali, commerciali e dei servizi, artigiane) e dei lavoratori (organizzazioni sindacali). Il corso è strutturato in modo da approfondire lo studio interdisciplinare delle relazioni di lavoro attraverso gli insegnamenti appartenenti alle discipline fondamentali del diritto del lavoro,

dell'organizzazione e gestione delle risorse umane, dell'economia del lavoro. L'interdisciplinarietà è il tratto qualificante di questo corso di laurea magistrale, e ciò lo contraddistingue in modo originale nel quadro dell'attuale offerta formativa del sistema universitario. In particolare, il corso di studi si sviluppa su tre principali aree tematiche: economica, aziendale e giuridica. E' possibile, inoltre, individuare all'interno del corso di studi due parti distinte. La prima fornisce propedeuticamente le competenze professionali di base della statistica sociale (campionamento, redazione ed elaborazione dei questionari, analisi delle statistiche dei mercati del lavoro), dell'economia del lavoro (domanda e offerta di lavoro, analisi comparata dei mercati del lavoro italiano ed europei, interventi statali di politiche attive), della storia del lavoro (storia delle scuole organizzative e dei modelli di relazioni sindacali), del diritto dell'economia (le relazioni tra Stato e mercato del lavoro, l'integrazione comunitaria e la nuova costituzione economica, i diritti di libertà economica e i diritti sociali), del diritto del mercato del lavoro (la regolamentazione dello Stato sul mercato del lavoro e sulle tipologie contrattuali di lavoro), delle forme organizzative (progettazione micro e macro delle forme organizzative, incluse quelle per l'internazionalizzazione, e delle reti organizzative). La seconda parte del corso fornisce le competenze professionali specifiche, applicate del diritto delle risorse umane (diritti, obblighi e responsabilità del datore di lavoro e del lavoratore, gli strumenti giuridici nella gestione delle risorse umane), della gestione delle risorse umane (modelli alternativi di strategia delle risorse umane, reclutamento, formazione, valutazione e sviluppo delle risorse umane), del comportamento organizzativo nel contesto di lavoro (le determinanti del comportamento individuale, le relazioni interpersonali e il lavoro di gruppo, la gestione delle persone, la cultura e il cambiamento organizzativo).

I profili/figure di sbocco professionale sono costituiti da:

Profilo professionale 1: Responsabile della Funzione Gestione delle risorse umane nelle imprese di produzione e di servizi, pubbliche e private, nonché presso le pubbliche amministrazioni (Comuni, Provincie, Regioni, Ministeri, ASL, CCIAA, ecc.);

Profilo professionale 2: Responsabile/Specialista di Servizi di gestione delle risorse umane per gli associati o di Uffici studi presso organismi rappresentativi di interessi datoriali o dei lavoratori;

Profilo professionale 3: Consulente in organizzazione e gestione delle risorse umane negli organismi di consulenza di direzione e gestione aziendale o libero professionista (consulente di lavoro) con studio proprio o associato.

| | |
|--|---|
| <p>QUADRO A4.b</p> | <p>Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> |
| <p>Area economica</p> | |
| <p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso formativo conosce (sapere):</p> <ul style="list-style-type: none"> - i concetti cardine e il linguaggio scientifico proprio delle discipline economico aziendali; - le nozioni e le tecniche statistiche di base per la rilevazione, la misura e l'analisi quantitativa dei fenomeni attinenti il mercato del lavoro (statistiche elementari, campionamento, disegno dei questionari e elaborazione dei dati raccolti); - le basi della microeconomia e della macroeconomia per analizzare la domanda e l'offerta di lavoro, nonché la comprensione delle politiche economiche in materia di lavoro e, più in generale, per comparare e comprendere il funzionamento dei mercati del lavoro internazionali e, in particolare, europei; - le determinanti che influenzano i comportamenti di impresa e dei lavoratori ed il ruolo delle istituzioni nel mercato del lavoro. <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione sono conseguite dai partecipanti al corso tramite: la partecipazione alle lezioni di inquadramento teorico, alle esercitazioni, ai seminari; lo studio personale guidato; lo studio indipendente. La verifica dell'apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.</p> | |

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso formativo sviluppa le capacità (saper fare) di:

- preparare un questionario per una indagine semplice attinente le relazioni di lavoro (individuare le scale adatte alle variabili nel questionario; determinare la dimensione di un campione a struttura semplice);
- utilizzare le statistiche elementari del mercato del lavoro;
- analizzare i mercati del lavoro di riferimento di una data impresa, utilizzando gli appropriati indicatori della domanda e dell'offerta di lavoro;
- individuare i problemi che caratterizzano il mercato del lavoro in cui la data impresa si trova ad operare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Storia del lavoro (storia dei modelli organizzativi) [url](#)

Economia del lavoro - II parte [url](#)

Economia del lavoro - I parte [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso formativo conosce (sapere):

- la nomenclatura, i contenuti, i modelli (comparati a livello internazionale) e le tecniche consolidate circa il diritto del lavoro, il diritto del mercato del lavoro e il diritto delle relazioni industriali;
 - la legislazione attinente i vari tipi di contratti di lavoro e la regolazione del mercato del lavoro;
 - i diritti di libertà economica nonché i diritti sociali per come riconosciuti e tutelati nel "costituzionalismo multilivello";
 - l'evoluzione del movimento sindacale a livello comparato (Italia, Europa, Russia, Usa, Giappone, Cina) per la comprensione dello stato attuale delle relazioni sindacali, in un quadro non statico riguardante i problemi politici, economici, culturali sottesi.
- Le conoscenze e le capacità di comprensione elencate sono conseguite dai partecipanti al corso di studi tramite: la partecipazione alle lezioni di inquadramento teorico, alle esercitazioni, ai seminari; lo studio personale guidato; lo studio indipendente. La verifica dell'apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso formativo sviluppa le capacità (saper fare) di:

- fare diagnosi in chiave giuridica delle problematiche che sorgono nei mercati interni ed esterni del lavoro, e nell'ambito delle relazioni collettive di lavoro;
- decidere interventi per la prevenzione e/o risoluzione delle problematiche giuslavoristiche, attraverso la scelta e l'applicazione della strumentazione giuridica corretta e più adeguata in funzione degli obiettivi da conseguire nell'ottica di un equilibrio tra esigenze di competitività delle imprese e istanze di tutela della persona che lavora;
- utilizzare correttamente e in termini non puramente formalistici la strumentazione giuridica esistente, anche in chiave progettuale e di innovazione organizzativa, con specifico riferimento alla gestione delle risorse umane ed alla gestione delle relazioni collettive di lavoro;
- confrontare criticamente i rapporti di lavoro nei vari paesi europei e valutare in modo dinamico, anche in chiave comparata, i problemi sindacali, all'interno di un quadro globale in continua evoluzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto delle relazioni industriali [url](#)

Diritto del mercato del lavoro [url](#)

Diritto delle risorse umane - II parte [url](#)

Diritto delle risorse umane - I parte [url](#)

Diritto pubblico dell'economia [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso formativo conosce (sapere):

- le principali scuole organizzative del XX secolo (F.W. Taylor e l'organizzazione scientifica del lavoro; Elton Mayo e la scuola delle relazioni umane; Chester Barnard e l'azienda come sistema cooperativo; Adriano Olivetti e l'azienda come comunità; Taiichi Ohno, il modello giapponese, la produzione snella e la fabbrica modulare;
- la nomenclatura, i modelli e le tecniche consolidate circa la progettazione micro e macro organizzativa, nonché le relazioni interorganizzative;
- le determinanti del comportamento organizzativo (motivazione, potere, leadership, presa di decisioni, ecc), delle prestazioni individuali, di gruppo e dell'organizzazione nel suo complesso in quanto sistema socio-tecnico;
- il ciclo della relazione di lavoro tra individuo e impresa (reclutamento, selezione e inserimento; assunzione di ruolo, formazione, valutazione sviluppo e uscita) e le principali tecniche di ciascun momento che lo compone e lo qualifica.

Le conoscenze e le capacità di comprensione elencate sono conseguite dai partecipanti al corso di studi tramite: la partecipazione alle lezioni di inquadramento teorico, alle esercitazioni, ai seminari; lo studio personale guidato; lo studio indipendente. La verifica dell'apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso formativo sviluppa le capacità (saper fare) di:

- fare diagnosi organizzative circa l'efficienza, la sicurezza, l'equità e il benessere delle situazioni di lavoro;
- definire interventi per la risoluzione dei problemi sottostanti i comportamenti organizzativi (presa di decisione, risoluzione di conflitti, negoziare, ecc), attraverso la scelta e l'applicazione dei modelli più adeguati alla situazione specifica;
- utilizzare le principali tecniche di progettazione, ovvero stendere un ruolo ed un organigramma, disegnare una forma organizzativa specifica, nonché le relazioni tra le varie tipologie delle reti tra imprese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Comportamento organizzativo [url](#)

Forme organizzative e progettazione [url](#)

Amministrazione delle relazioni di lavoro - II parte [url](#)

Amministrazione delle relazioni di lavoro - I parte [url](#)

Gestione delle risorse umane [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso formativo matura un'autonomia di giudizio che lo pone in grado di:

- formulare giudizi sull'efficienza del comportamento della singola impresa o ente (di produzione o di servizi) e sul grado di coerenza tra la propria idea di prodotto o di servizio e la politica delle relazioni di lavoro messe in atto;

| | |
|----------------------------------|---|
| Autonomia di giudizio | <ul style="list-style-type: none"> - comprendere le dimensioni interdisciplinari (giuridica, economica, organizzativa) che qualificano e governano le relazioni di lavoro; - studiare in modo approfondito ed autonomo la prospettiva disciplinare specifica che un determinato problema attinente alle relazioni di lavoro in azienda richiede; - capire i ruoli aziendali (e le loro motivazioni) che intervengono a vario titolo nelle relazioni di lavoro: il datore di lavoro, il lavoratore, il dirigente e il preposto, il responsabile delle risorse umane, le rappresentanze sindacali. <p>L'autonomia di giudizio è la risultante dell'acquisizione delle conoscenze e delle capacità durante la partecipazione a tutti gli insegnamenti che compongono il corso di studio. E' verificata attraverso gli strumenti e le modalità di verifica previsti e utilizzati da ciascuno di essi. L'ulteriore verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare sia in gruppo (lavori di progetto), sia individualmente durante il tirocinio in impresa e l'attività assegnata in preparazione della prova finale.</p> |
| Abilità comunicative | <p>Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso acquisisce specifiche abilità di comunicazione verbale e scritta, così da essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sostenere in una discussione di gruppo in modo fattuale, esponendo correttamente le proprie opinioni e contribuendo costruttivamente al lavoro di gruppo, in particolare sui temi oggetto del corso; - presentare ed esporre ad un uditorio qualificato, anche in modo sintetico, un tema di interesse inerente le tematiche del corso di studi; - redigere in forma scritta relazioni e rapporti di ricerca, nonché di presentare oralmente una loro sintesi - utilizzare concretamente software informatici, nelle attività di ricerca, e mezzi audiovisivi nelle presentazioni in pubblico. - padroneggiare in lingua inglese il linguaggio specialistico relativo alle materie del corso e frequentare gli insegnamenti del corso che saranno erogati nella lingua inglese. |
| Capacità di apprendimento | <p>Il laureato del corso di laurea magistrale in Relazioni di lavoro durante lo svolgimento del percorso di studi è:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sottoposto a modalità di apprendimento sia deduttivo (attraverso la frequenza a lezioni ed esercitazioni) sia induttivo (attraverso la preparazione e al discussione di casi, simulazioni, lavori di ricerca individuale e di gruppo); - in grado di applicare le metodologie di ricerca e le tecniche professionali apprese in aula nelle concrete situazioni di lavoro; - nelle condizioni di proseguire in eventuali corsi di studio successivi. <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, vivendo le esperienze formative sia in forma individuale che collettiva (studio, ricerca, lavori di gruppo, preparazione della prova finale, tirocinio in impresa).</p> <p>Le capacità di apprendimento sono valutate attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, con l'obiettivo di appurare la capacità del partecipante ad essere autonomo nel reperire dati, nel disegnare progetti di ricerca, nel gestire il proprio tempo e le capacità di auto-apprendimento.</p> |

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Relazioni di lavoro consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta dinanzi ad un apposita commissione.

La tesi corona l'intero percorso formativo ed è il risultato dell'attività di ricerca almeno in parte originale, svolta sotto la guida di un docente relatore. Allo studente verrà richiesto di valorizzare le competenze acquisite durante il percorso di studi, mantenendo o l'orientamento interdisciplinare circa le relazioni di lavoro.

Nella tesi lo studente deve dimostrare solide basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire l'argomento prescelto applicando empiricamente i modelli acquisiti durante il corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco delle tesi assegnate nell'a.a. 2012/2013



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica riguardante il fatto che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti può avvenire ^{17/04/2015} attraverso il superamento di esami scritti, orali oppure sia scritti che orali a seconda delle caratteristiche degli insegnamenti ed a discrezione del docente responsabile.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regole sostenimento esami

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|-----------|-----------------|---|---|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | SECS-P/10 | Anno di corso 1 | Comportamento organizzativo link | PILATI MASSIMO CV | PO | 9 | 63 | |
| 2. | IUS/07 | Anno di corso 1 | Diritto del mercato del lavoro link | BASENGHI FRANCESCO CV | PO | 9 | 63 | |
| 3. | IUS/07 | Anno di corso 1 | Diritto delle relazioni industriali link | TIRABOSCHI MICHELE CV | PO | 9 | 63 | |
| 4. | IUS/07 | Anno di corso 1 | Diritto delle relazioni industriali link | BELLEZZA ELIANA | | 9 | 58 | |
| 5. | SECS-P/10 | Anno di corso 1 | Forme organizzative e progettazione link | GOLZIO LUIGI ENRICO CV | PO | 9 | 63 | |
| 6. | SECS-P/12 | Anno di corso 1 | Storia del lavoro (storia dei modelli organizzativi) link | GIUNTINI ANDREA CV | PA | 6 | 42 | |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

07/04/2014

I servizi e le attività di orientamento costituiscono un significativo sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale: nel momento di transizione dalla scuola all'università, in itinere e dalla università al lavoro.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha attivato da anni un apposito ufficio Orientamento che si articola in due sezioni:

Orientamento allo Studio con Sportello Informastudenti e Orientamento al Lavoro e Placement.

In particolare l'ufficio orientamento allo Studio offre servizi di informazione e consulenza per favorire e sviluppare la conoscenza del sistema universitario per chi si vuole iscrivere ad un corso universitario di primo o di secondo livello, o se già iscritto, necessita di riesaminare la propria scelta.

Per il dettaglio dei servizi e delle attività dell'ufficio orientamento allo studio è possibile consultare il sito www.orientamento.unimore.it.

Oltre a quanto organizzato a livello di Ateneo, la segreteria didattica del Dipartimento organizza un incontro di presentazione dei corsi di laurea magistrale che verranno attivati nel successivo anno accademico. In questi incontri ogni Referente di corso di studio presenta l'attività formativa, i contenuti, gli sbocchi professionali, le modalità di accesso al proprio corso e risponde alle eventuali domande degli studenti interessati.

Appena prima dell'inizio delle lezioni di ciascun anno accademico, verso la fine del mese di settembre, la segreteria didattica del Dipartimento organizza anche un incontro rivolto alle nuove matricole (sia in ingresso alle lauree triennali che magistrali) con l'obiettivo di presentare i servizi del Dipartimento quali la Biblioteca Sebastiano Brusco, la gestione on-line della carriera del nuovo studente compreso l'indirizzo personale di posta elettronica, la scansione della vita accademica e le regole della vita in Dipartimento.

Tutte le notizie utili ai potenziali studenti sono consultabili sul sito del Dipartimento all'interno del quale è stato creato il profilo di navigazione Futuro studente.

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/04/2015

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta in modo prevalente dal gruppo di docenti individuati ad hoc per ciascun

corso di studi. Questi docenti sono affiancati nel loro lavoro di tutorato da una persona della segreteria didattica che si occupa di rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo.

Un servizio importante di tutorato in itinere è quello che il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha attivato già da alcuni anni e che prevede il coinvolgimento e la collaborazione degli studenti più meritevoli delle lauree magistrali. Grazie al progetto di Ateneo Fondo sostegno giovani, gli studenti selezionati sulla base del loro merito accademico, svolgono circa 90 ore ciascuno aiutando gli altri studenti per esempio nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle mille domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare etc.

La segreteria didattica inoltre attiva un ricevimento rivolto a tutti gli studenti del Dipartimento che si svolge due mattine alla settimana: martedì e giovedì dalle 9:30 alle 12:30 lungo tutto l'arco dell'anno.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/04/2015

Gli studenti iscritti al corso possono contare su numerosi servizi di supporto per perfezionare la propria formazione all'estero, in particolare attraverso lo svolgimento di stage e tirocini presso enti ed imprese europee o extraeuropee.

Il Programma Erasmus+ per Traineeship, che ha sostituito il precedente programma Erasmus Placement, consente agli studenti iscritti al corso di laurea di svolgere un periodo di tirocinio, della durata non inferiore a 2 mesi, presso un ente o un'impresa con sede in Europa, usufruendo di una borsa di studio a copertura parziale delle spese affrontate durante la permanenza all'estero: gli studenti possono accedere al programma attraverso un bando pubblico di selezione. Con riferimento agli ultimi anni, le borse Erasmus Placement/Erasmus+ per Traineeship destinate agli studenti dei corsi del Dipartimento di Economia Marco Biagi sono state 19 per l'anno accademico 2011-2012, 29 per l'anno accademico 2012-2013, 30 per l'anno accademico 2013-2014 e 32 per l'anno accademico 2014-2015.

Il corso offre inoltre la possibilità agli studenti di svolgere all'estero un periodo di stage, anche come esperienza formativa funzionale alla redazione della tesi di laurea. L'Ufficio Stage di dipartimento, che funge da ente di attivazione, si occupa di gestire sia la parte amministrativa sia i rapporti con le imprese estere, fornendo supporto dal momento della ricerca fino alla conclusione dell'esperienza.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

03/04/2014

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha stabilito una fitta rete di relazioni internazionali nell'attività di ricerca e collabora con altre Università straniere nei Programmi Erasmus+ e Moreoverseas. Nell'ambito di tali Programmi, gli studenti hanno l'opportunità di frequentare corsi e predisporre la tesi finale presso le Università dei principali paesi europei e mondiali o di svolgere

esperienze di stage presso imprese estere.

Il Dipartimento attiva anche specifiche borse di studio per lo svolgimento di stage o progetti di tesi all'estero.

Esiste un ufficio mobilità del Dipartimento di Economia che è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:

curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio

raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti

assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere)

tenere un dossier aggiornato per ogni studente

occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri

fornire consulenza relativamente a:

o riconoscimento dell'attività effettuata all'estero

o aggiornamento dei piani di studio

o pratiche burocratiche

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

| Ateneo/i in convenzione | data convenzione | durata convenzione A.A. |
|---|------------------|-------------------------|
| Carinthia University of Applied Sciences (Karnten AUSTRIA) | 16/12/2013 | 8 |
| Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO) | 17/01/2014 | 8 |
| Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIO) | 13/02/2014 | 8 |
| Varna Free University (Varna BULGARIA) | 06/06/2014 | 8 |
| Zagreb School of Economics and Management (Zagabria CROAZIA) | 20/12/2013 | 8 |
| Via University College (Horsens DANIMARCA) | 17/12/2014 | 2 |
| Estonian Business School - Tallinn (Tallinn ESTONIA) | 20/12/2013 | 8 |
| Centria University of Applied Sciences (Kokkola FINLANDIA) | 21/05/2014 | 8 |
| Seinäjoki University of Applied Sciences (Seinäjoki FINLANDIA) | 06/02/2014 | 8 |
| Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA (Angers FRANCIA) | 28/11/2013 | 8 |
| Université d'Angers (Angers FRANCIA) | 19/12/2014 | 7 |
| Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA) | 23/05/2014 | 8 |
| Université de Montpellier I (Montpellier FRANCIA) | 23/07/2014 | 8 |
| ESCE - Parigi (Paris FRANCIA) | 12/11/2014 | 7 |
| NEOMA Business School (Reims FRANCIA) | 07/02/2014 | 8 |
| Fachhochschule Augsburg (Augsburg GERMANIA) | 15/01/2014 | 8 |
| Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences (Berlin GERMANIA) | 18/09/2014 | 3 |
| Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Eichstätt GERMANIA) | 27/11/2013 | 8 |
| Justus Liebig Universität (Giessen GERMANIA) | 16/12/2013 | 8 |
| Universität Kassel (Kassel GERMANIA) | 17/01/2014 | 8 |
| University of Postdam (Postdam GERMANIA) | 25/11/2013 | 8 |
| Viesoji istaiga Klaipėdos Socialinių Mokslų Kolegija - Klaipėda (Klaipėda LITUANIA) | 16/12/2013 | 8 |
| Molde University College (Molde NORVEGIA) | 06/12/2013 | 8 |
| Inholland University - Rotterdam (Rotterdam OLANDA) | 11/06/2014 | 8 |
| Akademia Polonijna w Częstochowie (Częstochowa POLONIA) | 16/12/2013 | 8 |
| Politychnic Institute of Cavado and Ave (Barcelos PORTOGALLO) | 17/01/2014 | 7 |
| Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO) | 14/01/2014 | 7 |

| | | |
|---|------------|---|
| Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL) (Lisbona PORTOGALLO) | 14/01/2014 | 7 |
| Instituto politecnico do Porto (Porto PORTOGALLO) | 22/01/2014 | 8 |
| University of Strathclyde (Glasgow REGNO UNITO) | 13/05/2014 | 6 |
| Ceska Zemedelska Univerzita V (Prague REPUBBLICA CECA) | 10/01/2014 | 8 |
| Universitatea din București (Bucureti ROMANIA) | 23/05/2014 | 8 |
| University "Stefan Cel Mare" Suceava (Suceava ROMANIA) | 20/11/2013 | 8 |
| Universidad de Almeria (Almeria SPAGNA) | 17/01/2014 | 8 |
| Universitat Pompeu Fabra (Barcelona SPAGNA) | 06/12/2013 | 8 |
| Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA) | 14/02/2014 | 8 |
| Universidad 'Jaume I' de Castellon (Castelló De La Plana SPAGNA) | 11/04/2014 | 8 |
| Universidad de Granada (Granada SPAGNA) | 18/11/2013 | 7 |
| Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA) | 17/11/2014 | 8 |
| Universidade da Coruna (La Coruna SPAGNA) | 03/12/2013 | 8 |
| Universidad de La Laguna (La Laguna (Tenerife) SPAGNA) | 08/05/2014 | 8 |
| Universidad de La Rioja (La Rioja SPAGNA) | 04/12/2013 | 8 |
| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAGNA) | 08/05/2014 | 8 |
| Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA) | 27/11/2013 | 8 |
| Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAGNA) | 04/12/2013 | 8 |
| Universidad San Pablo CEU (Madrid SPAGNA) | 27/03/2014 | 8 |
| Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA) | 19/12/2013 | 8 |
| Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA) | 03/12/2013 | 8 |
| Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA) | 11/11/2013 | 8 |
| Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA) | 15/01/2014 | 8 |
| Högskolan Dalarna (Falun SVEZIA) | 16/12/2013 | 8 |
| Hogskolan Kristianstad (Kristianstad SVEZIA) | 03/12/2013 | 8 |
| Hochschule Lucerne University - Wirtschaft (Luzern SVIZZERA) | 21/02/2014 | 8 |
| Zurcher Hochschule Winterthur (Winterthur SVIZZERA) | 10/01/2014 | 8 |
| ESSCA - sede di Budapest (Budapest UNGHERIA) | 28/11/2013 | 8 |

L'attività di orientamento al lavoro viene gestita sia a livello di Ateneo, sia di Dipartimento.

I laureandi e i laureati del corso, in qualità di studenti Unimore, possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement, che mette in atto diverse strategie mirate alla conoscenza del mercato del lavoro e a favorire l'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

Tale servizio svolge attività personalizzate mirate all'inserimento lavorativo ed organizza incontri con le imprese, presentazioni aziendali, consultazione delle offerte di lavoro e stage per neolaureati, attivazione di tirocini post-laurea, consulenza per la compilazione del CV, formazione specifica per la preparazione di un colloquio e di una candidatura efficace, tecniche attive di ricerca di lavoro.

L'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement inoltre, attraverso il servizio di pubblicazione di annunci sulla bacheca telematica ed il servizio di consultazione dei CV dei laureati, svolge un servizio di intermediazione e incontro tra domanda e offerta di lavoro.

Un ulteriore supporto all'attività di accompagnamento al lavoro è svolta, per gli studenti del corso, dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Economia Marco Biagi. Sul portale on-line del Dipartimento è stata appositamente istituita una bacheca on-line dove enti e imprese possono pubblicare gratuitamente annunci di lavoro indirizzati a laureati del Dipartimento di Economia. Anche a livello di Dipartimento sono inoltre organizzati incontri specifici con importanti realtà aziendali interessate ad incontrare e conoscere laureandi e laureati in discipline economiche.

L'Ufficio Stage funge infine da ente di attivazione nel caso di tirocini di formazione e orientamento post-laurea.

Per approfondire, è possibile consultare i seguenti link:

Servizio di Ateneo - <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement.html>

Servizio di Dipartimento -

<http://www.economia.unimore.it/site/home/servizi-studenti/stage--placement/opportunita-di-lavoro-post-laurea.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

03/04/2014

La segreteria didattica si occupa di supportare gli studenti sulle seguenti attività:

- Orientamento in entrata e in itinere
- Trasferimenti e passaggi corsi di studio
- supporto iscrizione on-line agli esami
- supporto compilazione dei piani degli studi
- Informazioni agli studenti in merito ai corsi di studio
- Informazioni sulla didattica
- Assistenza agli studenti

L'ufficio stage promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento e di borse di studio in Italia e all'estero avvalendosi di una consolidata rete di contatti con associazioni di categoria, imprese pubbliche e private, studi professionali, enti pubblici, fondazioni e istituzioni nazionali e internazionali.

Il Servizio consente allo studente di intraprendere, affiancato da un tutor aziendale e da un tutor di Dipartimento, percorsi di formazione sul lavoro altamente qualificanti.

Le principali attività dell'ufficio sono:

- Promozione e gestione dei tirocini per studenti e laureati

Assistenza nella preparazione dei curricula
Gestione dei rapporti con le aziende che collaborano con il Dipartimento di Economia
Organizzazione di presentazioni aziendali

La segreteria studenti cura i procedimenti amministrativi relativi agli studenti iscritti e fornisce informazioni per tutti gli adempimenti burocratici (iscrizione, tasse, domanda di laurea) lungo l'intero arco della carriera universitaria

Il Centro stampa, dove gli studenti possono reperire il materiale didattico lasciato dai docenti (dispense, programma del corso) e acquistare le tessere per fotocopie, da utilizzare presso le 5 macchine fotocopiatrici, disponibili all'interno del Dipartimento e della Biblioteca.

La Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco offre diversi servizi agli studenti:

Consultazione materiale cartaceo e risorse elettroniche (Trova-Riviste, Meta-lib, E-book, Servizio VPN): possibilità di accesso a una moltitudine di cataloghi; Catalogo - Sebina Open-Library, cataloghi di periodici online e cartacei, cataloghi delle più importanti banche dati, possibilità di consulto di cataloghi di altre biblioteche, di editori e libri online ed in commercio.

Consultazione online di diversi siti, link e portali di informazione, centri studi relativi all'analisi e all'approfondimento degli studi riguardanti i principali distretti industriali locali e nazionali.

Prestito

Fornitura di articoli di periodici (formato cartaceo o digitale)

Prestito inter-bibliotecario (ILL)

Corsi di formazione agli utenti, nello specifico:

o Per le matricole: presentazione dei servizi offerti, organizzazione della biblioteca

o Per i laureandi: incontri sulla ricerca del materiale per la tesi, per approfondire la conoscenza dei principali strumenti di ricerca bibliografica e delle fonti disponibili, sia a stampa che online.

Servizio wireless della biblioteca

Servizio attivo per eventuali reclami e segnalazioni-suggerimenti

Eventi quali l'aperitivo in biblioteca: Libri in Discussione; presentazione dei consigliati periodicamente dalla Biblioteca.

Sito web: <http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx>

Gli studenti del Dipartimento possono usufruire di un servizio di Counseling gratuito di supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi (non della patologia) con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.

Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti disabili e con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione composta da uno o più docenti Referenti di Dipartimento per la Disabilità e dal Coordinatore didattico.

La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:

incontra gli studenti: in fase di orientamento, per dare informazioni sui corsi di laurea ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro

li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;

li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;

sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html>

Dolly è un servizio on-line di supporto alla didattica per gli studenti immatricolati del Dipartimento, gestito direttamente dai docenti, che comprende, ad esempio, materiali di studio, lezioni registrate, esercitazioni, forum. Vengono inoltre programmati test di valutazione e appelli on-line utilizzando la piattaforma Dolly, che si svolgono presso il Laboratorio informatico 1.

sito web: dolly.economia.unimore.it

Per i laureandi è previsto un ricevimento per comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di banche dati micro e macro-economiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate). Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

I lettori delle lingue straniere sono lezioni condotte dagli esperti madrelingua del Centro Linguistico d'Ateneo e si rivolgono a gruppi di studenti di livello omogeneo di competenza. I lettori durano tutto l'anno e accompagnano i corsi istituzionali di lingua straniera tenuti dai docenti.

Per la partecipazione al lettorato di Lingua inglese è obbligatorio sostenere il placement test e ottenere A2, come livello minimo. Gli studenti immatricolati al 1° anno del corso di laurea in Economia e marketing internazionale, che intendono frequentare il corso di lettorato della seconda lingua straniera (francese, spagnolo o tedesco), devono obbligatoriamente sostenere un placement test.

Il Dipartimento, in collaborazione con il Centro E-learning di Ateneo, è partito con il progetto pilota Sperimentazione di nuovi strumenti informatici nella didattica.

L'idea di coinvolgere i docenti in questo progetto nasce dal desiderio di sperimentare una nuova modalità di fare didattica, utilizzando strumenti informatici innovativi che oltre a migliorare l'inclusione di studenti con disabilità, possano favorire il processo di apprendimento di tutti gli studenti. L'ausilio di strumenti informatici compensativi è fondamentale per facilitare il processo di apprendimento di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Le nuove attrezzature informatiche, integrando le normali attrezzature delle aule (pc, videoproiettori, microfoni), sono:

- piattaforma Adobe Connect che consente la video-audio registrazione delle lezioni che oltre alla audio-video registrazione delle lezioni permette la connessione in remoto.

- Display touch wacom e ipad che consentono la scrittura digitale e sostituiscono la classica lavagna.

Gli insegnamenti coinvolti nella sperimentazione sono circa venti per semestre.

QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2015

L'indagine statistica condotta per accertare l'opinione degli studenti (e dei laureandi) in relazione al grado di soddisfazione del Corso di Laurea in Relazioni di Lavoro evidenzia un ampio apprezzamento nell'arco del quadriennio accademico 2011-2014. Sulla scorta dei dati elaborati in Ateneo si constata che il giudizio su questo percorso formativo appare decisamente buono. Così, il grado di soddisfazione degli studenti del Corso di Laurea è attestato dalla buona percentuale di risposte favorevoli ("più sì che no" e "decisamente sì") in ordine a tutti i quesiti sottoposti (materiale didattico fornito, puntualità degli orari delle lezioni, reperibilità del docente, capacità espositiva, adeguatezza delle strutture). Particolarmente significativo risulta il dato finale riguardante il grado di soddisfazione complessiva manifestata: il 49,8% esprime un giudizio positivo ed il 43,8%, decisamente positivo; dato, quest'ultimo, che si rivela superiore rispetto alla media di Ateneo (37,3%) e di Dipartimento (37,0%). Infine, è significativa la sintomatica crescita, di oltre 10 punti percentuali rispetto agli anni accademici 2012/2013, del gradimento dei docenti, in termini di chiarezza e rigore dell'esposizione, attestatosi ad un considerevole 55,6% di decisamente sì).

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2015

In qualche modo coerente con quanto commentato nel quadro precedente, risulta l'opinione dei laureati: la percentuale di studenti che si riscriverebbero al medesimo Cds, si attesta ad un livello assolutamente positivo (94,7%), con un apprezzabile scostamento rispetto ai dati del Dipartimento (78,9%), dell'Ateneo (75,5%). In connessione con quest'ultima rilevazione anche il grado di soddisfazione complessiva del Cds si colloca su percentuali notevoli. La totalità degli intervistati esprime un giudizio positivo sul corso: il 55,6% risponde "decisamente sì" e il restante 44,4% "più sì che no". Completamente assenti (0,0%), invece, i giudizi negativi ("più no che sì" e "decisamente no").

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2015

Per ciò che attiene ai dati in ingresso, il Cds conferma la sua attrattività. Nel quadriennio 2012-2015 le immatricolazioni mantengono un buon andamento anche avendo riguardo alla percentuale di composizione di genere. L'attrattività del Cds sta ottenendo un riscontro positivo su base nazionale, dimostrato, dalla netta crescita degli studenti residenti in altre Regioni (59,0%). Nell'a.a. 2014/15, poi, si attesta in modo ampiamente positivo la netta crescita dell'indice relativo agli studenti provenienti da altri Atenei. Quanto ai dati di percorso, molto positivo è l'aumento, nel 2013/14, degli studenti che hanno acquisito più di 55 CFU. Con riferimento ai dati di uscita, invece, si segnala per le ultime due coorti di cui sono attualmente disponibili i dati il trend di crescita degli studenti laureatisi con il massimo dei voti.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2015

In via preliminare appare opportuno evidenziare che i dati afferenti le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro non possono non risentire della nota situazione di crisi in cui versa il mercato del lavoro degli ultimi anni. In questo quadro complesso si deve leggere la contrazione del tasso di occupazione. Il dato sul quadriennio è più favorevole: la percentuale sulla condizione occupazionale ad un anno dalla laurea è in aumento: i dati relativi al 2013, infatti, mostrano che il 60,0% degli intervistati lavora, attestando il tasso di occupazione di questa classe di laureati ad un significativo 90,0%. Dato decisamente confortante è quello relativo all'efficacia della laurea nel lavoro svolto: ad appena un anno dal conseguimento del titolo, già il 41,7% dei neo laureati classe 2013 la valuta come "molto efficace", attribuendo in una scala da 1 a 10 un punteggio medio pari a 7,0 in tema di soddisfazione per l'impiego ottenuto.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031477.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/09/2014

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti.

Negli anni scorsi sono stati attivati alcuni tirocini extra-curricolari per laureati in questo corso di laurea magistrale ma in numero

esiguo. Dai questionari di valutazione finale del tirocinio, compilati a cura dei tutor aziendali, è sempre emerso un giudizio più che positivo sia in relazione alle competenze dimostrate dai ragazzi che rispetto all'organizzazione del tirocinio e della sua utilità per l'azienda.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***05/05/2015*Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***20/04/2015*Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento Responsabilit AQ e Processi di gestione

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***21/04/2015*

Al fine di migliorare la pubblicizzazione del CdS, anche nella sua modalità FAD, è stato chiesto alle Parti sociali di promuovere il Corso attraverso i loro canali informativi, anche informatici. A questo riguardo, si ritiene opportuno monitorare le azioni di pubblicizzazione richieste alle parti sociali, in modo da predisporre per tempo i canali di intervento, così da rispettare le scadenze relative alle immatricolazioni dell'autunno 2015.

Al fine di valorizzare i contenuti del Corso attraverso il loro inserimento nel sito internet della Fondazione Marco Biagi, si ritiene di intensificare al massimo il rapporto di collaborazione con il webmaster del sito della Fondazione medesima, tenuto anche conto che quest'ultima ha recentemente provveduto ad una ridisegnazione del proprio sito. In particolare, dato che il nuovo sito consente una maggiore immediatezza nell'accesso alle informazioni, si ritiene opportuno pervenire, entro la fine del 2015, ad una razionalizzazione delle indicazioni relative al Corso di LM, in modo da perseguire la massima efficacia possibile di tale fondamentale canale informativo.

Allo scopo di migliorare le modalità di selezione degli studenti da ammettere al Corso di LM, si ritiene opportuno provvedere, entro giugno 2015, ad un opportuno adeguamento delle modalità di accesso al Corso, in sede di definizione del bando di ammissione. Si ritiene inoltre opportuno selezionare, prima di settembre 2015, vale a dire anteriormente allo svolgimento dei colloqui di ammissione, gli strumenti di studio più utili da suggerire agli ammessi, al fine di colmare le eventuali lacune formative.

Per valorizzare al massimo i profili interdisciplinari, vengono svolte riunioni al termine del semestre, in cui sono espresse le criticità e contestualmente proposte possibili azioni per migliorare il grado di sinergia tra i vari insegnamenti del corso di RL. In sede di incontro con le Parti sociali, è stato poi previsto di programmare per tempo le iniziative seminariali e le testimonianze aziendali, da svolgere nel periodo ottobre-dicembre 2015.

Infine, il CdS per fornire agli studenti un contatto sempre maggiore con il tessuto imprenditoriale negli ultimi incontri con le Parti Sociali sta valutando l'opportunità di far svolgere agli studenti stage brevissimi presso le associazioni di categoria ed i sindacati. Ciò al fine di consentire agli studenti di approfondire problematiche applicative specifiche, in un periodo di tempo estremamente

contenuto.

Quanto, invece, all'opportunità di istituzionalizzare il rapporto con i direttori delle risorse umane, si ritiene di favorire la partecipazione, nel corso del 2015, degli studenti del Corso di LM alle iniziative di Master organizzate dalla Fondazione Marco Biagi e che vedono la partecipazione dei direttori medesimi.

QUADRO D4

Riesame annuale

19/04/2015

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI DI LAVORO

Verbale della prima riunione istitutiva del Tavolo di consultazione con le Parti sociali modenesi e reggiane

Il giorno 27 novembre 2013, alle ore 17.00, presso la Sala Lettura della Fondazione Universitaria Marco Biagi, si è svolto il primo incontro finalizzato all'istituzione di un Tavolo di consultazione con le Parti sociali modenesi e reggiane.

A tale incontro sono state convocate le seguenti Parti sociali:

- l'Assessore al Lavoro della provincia di Modena (Dott.ssa Cristina Ceretti);
- l'Assessore al Lavoro della provincia di Reggio Emilia (Dott. Pierluigi Saccardi);
- CGIL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. Claudio Riso;
- CGIL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott. Guido Mora;
- CISL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. William Ballotta;
- CISL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott.ssa Margherita Salvioli;
- UIL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. Luigi Tollari;
- UIL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott. Luigi Tollari (è lo stesso);
- la Camera di Commercio di Modena, nella persona del Presidente, Dott. Maurizio Torreggiani;
- la Camera di Commercio di Reggio Emilia, nella persona del Presidente, Dott. Enrico Bini;
- Confindustria Modena, nella persona del Direttore, Dott. Giovanni Messori;
- Unindustria Reggio Emilia, nella persona del Direttore, Dott. Giovanni Roveda;
- Legacoop Modena, nella persona del Presidente Geom. Lauro Lugli;
- CNA Modena, nella persona del Presidente, Dott. Mario Venturi;
- CNA Reggio Emilia, nella persona del Presidente, Dott. Nunzio Dallari;
- APMI Modena, nella persona del Direttore, Dott. Mario Lucenti.

Sono presenti:

- il Prof. Luigi Enrico Golzio;
- il Prof. Francesco Basenghi;
- la Prof. Tindara Addabbo;
- il Prof. Tommaso M. Fabbri;

- Prof. Alberto Levi;
- CGIL Reggio Emilia, nella persona del Sig. Matteo Alberini;
- CGIL Modena, nella persona del Sig. Vanni Ficarelli;
- CISL Modena, nella persona del Sig. Domenico Chiatto;
- APMI Modena, nella persona Sig. Michele Fioraio;
- CNA Reggio Emilia, nella persona dell'Ing. Alex Legnani;
- Confindustria Modena, nella persona del Dott. Gradellini;
- Unindustria Reggio Emilia, nella persona della Dott.ssa Simona Medici;
- la Provincia di Reggio Emilia, nella persona della Dott.ssa Francesca Mattioli.

Prende la parola il Prof. Francesco Basenghi, in qualità di Presidente del Corso di Laurea in Relazioni di lavoro, il quale innanzi tutto ringrazia gli intervenuti per aver accolto l'invito rivolto loro.

Vengono inoltre presentati i contenuti essenziali del Corso di Laurea in Relazioni di lavoro, con riferimento agli obiettivi formativi ed agli sbocchi occupazionali, sottolineando come tale Corso di Laurea si collochi come tassello di una filiera formativa virtuosa, che parte dalla Laurea triennale e si conclude con la Scuola di Dottorato in Relazioni di lavoro, diretta dal Prof. Golzio, e con i Master di primo e di secondo livello promossi dal Prof. Golzio medesimo.

Per quanto riguarda, in particolare, il Corso di Laurea, esso è caratterizzato da una forte carica di innovazione culturale. Il Corso si qualifica in particolare per: l'essere l'unica offerta formativa nell'ambito nazionale dei Dipartimenti di Economia, in grado di soddisfare il bisogno di figure professionali operanti nelle funzioni dell'organizzazione, della gestione delle risorse umane, delle relazioni industriali e della consulenza del lavoro e il qualificarsi per la prospettiva multidisciplinare ed integrata degli insegnamenti e delle discipline di appartenenza, (ovvero *il Diritto del lavoro e delle Relazioni industriali, l'Economia del lavoro, l'Organizzazione e Gestione delle risorse umane*), grazie alla presenza di competenze complete (di docenza e di ricerca) distinte e complementari all'interno del Dipartimento di Economia Marco Biagi.

Fatta questa premessa, il Prof. Basenghi sottolinea la fundamentalità per UNIMORE di raccogliere le sollecitazioni da parte del tessuto produttivo del territorio, attraverso l'istituzione di un Tavolo consultivo, al fine di perfezionare i contenuti didattici e gli sbocchi professionali del Corso di laurea, di rafforzare e consolidare ulteriormente l'esperienza degli stage, di coinvolgere anche le parti sociali nella promozione di iniziative seminariali e di giornate di studio.

Il Tavolo consultivo, in maniera assolutamente aperta, avrà come scopo l'avviamento di percorsi di sviluppo delle attività del Corso di laurea che prevedano anche possibilità di sperimentazioni, al fine di ampliare ed arricchire il bagaglio formativo degli iscritti.

Il Presidente del Corso di laurea propone che il Tavolo di lavoro si riunisca con cadenza semestrale, così da prevedere fin d'ora una continuità e regolarità di azione.

Il Prof. Basenghi passa quindi la parola al Prof. Golzio, il quale evidenzia come l'iniziativa volta alla costituzione di un Tavolo con le Parti sociali sia un'azione fortemente consigliata dal Ministero, data l'imprescindibilità dei collegamenti reali e concreti tra un corso di studio ed il territorio in cui esso si innesta. Il Prof. Golzio sottolinea le peculiarità del Corso di laurea in Relazioni di lavoro, che si fonda prevalentemente sulla interdisciplinarietà, vale a dire sulla coesistenza delle tre anime che lo compongono, quella organizzativa, quella giuridica e quella economica.

In particolare UNIMORE mette a disposizione del territorio, con questo Corso di studi – e, più in generale, con la più complessiva filiera formativa di cui si è detto – un'iniziativa che tende a formare una figura professionale estremamente flessibile e versatile nella sua impiegabilità in azienda.

Il Prof. Golzio manifesta inoltre l'opportunità di coinvolgere, nelle prossime riunioni, anche i Direttori del personale. Inoltre sottolinea la necessità di stabilire un'agenda e di incominciare ad implementare proposte fattive per il prossimo anno di corso 2014/2015.

Intervengono poi le Parti sociali, le quali, dopo aver espresso il proprio apprezzamento per il Corso di Laurea in Relazioni di lavoro, manifestano di accogliere favorevolmente l'istituzione del Tavolo consultivo.

In particolare, il Dott. Alberini ribadisce la meritevolezza di queste iniziative, che anche in altre occasioni – a cui lui stesso ha partecipato – hanno prodotto frutti apprezzabili.

Anche la Dott.ssa Mattioli rimarca l'opportunità di stringere queste alleanze virtuose tra Università e Territorio, manifestando la disponibilità della Provincia di Reggio Emilia a mettere a disposizione i propri dati statistici relativi ai servizi per l'impiego, al fine della costituzione di bacini informativi di indubbia rilevanza.

La Dott.ssa Medici avanza direttamente una prima proposta relativamente ai contenuti del Corso di laurea, suggerendo, da un lato, un rafforzamento delle competenze economiche, assolutamente necessarie per chi amministra il personale delle aziende. Da altro lato, la Dott.ssa Medici sottolinea l'opportunità di acquisire competenze specifiche con riguardo al lavoro all'estero e, in particolare, alla sua disciplina giuridica nella normativa comunitaria ed internazionale.

Il Dott. Gradellini, sempre da un punto di vista contenutistico, rileva come sia importante per chi gestisce le risorse umane avere competenze di psicologia del lavoro.

Il Dott. Ficarelli sottolinea come difficilmente in azienda vi siano degli interlocutori adeguatamente preparati. In particolare, propone di lavorare sul fatto che nel Corso di Laurea sia correttamente declinato e tradotto l'imperativo di valorizzare il lavoro, in una chiave prospettica che elevi le potenzialità delle persone.

Sempre da un punto di vista contenutistico, il Dott. Chiatto evidenzia l'opportunità di rafforzare le competenze di diritto previdenziale.

Il Dott. Fioraio propone di prevedere competenze anche di tipo sociologico, fondamentali per la figura professionale cui il Corso di laurea mira.

L'Ing. Legnani, infine, ribadisce la versatilità formativa della figura professionale di chi gestisce il personale, apprezzando il fatto che a questo Corso di laurea possano sostanzialmente accedere tutti i laureati triennali, provenienti dalle varie classi di laurea.

Intervengono, a conclusione, i Proff. Addabbo e Fabbri, i quali ribadiscono l'importanza per l'Università di avviare percorsi virtuosi come l'istituendo Tavolo consultivo.

In chiusura, riprende la parola il Prof. Basenghi, il quale – dopo aver manifestato la propria piena soddisfazione per i già rilevanti risultati ottenuti in questa prima seduta – propone di fissare la prossima riunione a Reggio Emilia, per il giorno 25 febbraio 2014, alle ore 17. Ai componenti il Tavolo consultivo verrà inoltre inviata tutta la documentazione relativa ai singoli insegnamenti attivati nel Corso di laurea, in modo che gli stessi possano valutare con un maggiore grado di dettaglio i contenuti del Corso.

Tutti gli intervenuti approvano all'unanimità.

La seduta è tolta alle ore 19.00.

Il Presidente del Corso di Laurea
Prof. Francesco Basenghi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN RELAZIONI DI LAVORO

Verbale della seconda riunione del Tavolo di consultazione con le Parti sociali modenesi e reggiane

Il giorno 26 febbraio 2014, alle ore 17.45, presso l'AULA CEA del Centro E-Learning di Ateneo, Viale Allegri, 15, Reggio Emilia, si è svolto il secondo incontro del Tavolo di consultazione con le Parti sociali modenesi e reggiane.

A tale incontro sono state convocate le seguenti Parti sociali:

- l'Assessore al Lavoro della provincia di Modena (Dott.ssa Cristina Ceretti);
- l'Assessore al Lavoro della provincia di Reggio Emilia (Dott. Pierluigi Saccardi);
- CGIL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. Claudio Riso;
- CGIL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott. Guido Mora;
- CISL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. William Ballotta;
- CISL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott.ssa Margherita Salvioli;
- UIL Modena, nella persona del Segretario generale, Dott. Luigi Tollari;
- UIL Reggio Emilia, nella persona del Segretario generale, Dott. Luigi Tollari (è lo stesso);
- la Camera di Commercio di Modena, nella persona del Presidente, Dott. Maurizio Torreggiani;
- la Camera di Commercio di Reggio Emilia, nella persona del Presidente, Dott. Enrico Bini;
- Confindustria Modena, nella persona del Direttore, Dott. Giovanni Messori;
- Unindustria Reggio Emilia, nella persona del Direttore, Dott. Giovanni Roveda;
- Legacoop Modena, nella persona del Presidente Geom. Lauro Lugli;
- CNA Modena, nella persona del Presidente, Dott. Mario Venturi;
- CNA Reggio Emilia, nella persona del Presidente, Dott. Nunzio Dallari;
- APMI Modena, nella persona del Direttore, Dott. Mario Lucenti.

Sono presenti:

- il Prof. Luigi Enrico Golzio;
- il Prof. Francesco Basenghi;
- Prof. Alberto Levi;
- CGIL Reggio Emilia, nella persona del Dott. Matteo Alberini;
- CGIL Modena, nella persona del Dott. Claudio Riso;
- CISL Modena, nella persona del Dott. Domenico Chiatto;

- CISL Reggio Emilia, nella persona della Dott.ssa Margherita Salvioli;
- APMI Modena, nella persona Dott. Michele Fioraio;
- Confindustria Modena, nella persona del Dott. Gradellini;
- Unindustria Reggio Emilia, nella persona della Dott.ssa Simona Medici;
- la Provincia di Reggio Emilia, nella persona della Dott.ssa Francesca Mattioli.

Prende la parola il Prof. Francesco Basenghi, in qualità di Presidente del Corso di Laurea in Relazioni di lavoro, il quale innanzi tutto ringrazia gli intervenuti per aver accolto l'invito rivolto loro.

Il Prof Basenghi espone i dati di Alma Laurea relativi agli studenti del corso di LM in Relazioni di lavoro occupati a un anno dalla laurea. Si osserva che i dati sono sostanzialmente in linea con quelli del Dipartimento di Economia Marco Biagi, mentre il dato del Corso è migliorativo rispetto alla media di Ateneo e alla media nazionale.

Il Prof. Basenghi fa presente che in questa sede è fondamentale esaminare i dati relativi all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea. A questo proposito, dai dati Alma Laurea è desumibile che c'è una notevole componente (pari al 32%) che ritiene non utilizzabili le competenze acquisite. In altri termini, il laureato in Relazioni di lavoro risulta che non sfrutta appieno il bagaglio di conoscenze che gli sono state trasmesse.

Invece, il grado di soddisfazione per il lavoro svolto nel corso di laurea è buono.

A tre anni dalla laurea i dati relativi all'utilizzo delle competenze sono più confortanti.

Quanto, invece, al dato occupazionale, nel 2010 c'era un'occupazione del 100%. Nel 2011 questo dato è sceso all'82%, mentre l'anno scorso è aumentato all'86%.

Il Prof. Golzio prende la parola per informare le Parti sociali in ordine a tre tipi di esigenze: innanzi tutto, la necessità di promuovere le informazioni relative al Corso di LM presso gli addetti ai lavori. A questo riguardo, è opportuno stabilire come e con chi promuovere questo corso. Da due anni a questa parte, tra l'altro, gli insegnamenti vengono impartiti anche in modalità a distanza, ragion per cui si dispone di una serie di strumenti per attrarre anche studenti lavoratori.

In secondo luogo, il Prof. Golzio manifesta l'opportunità affrontare con le parti sociali la questione degli stage, in modo da poter ampliare le opportunità per gli studenti iscritti. Tra l'altro, viene ricordato che il Dipartimento di Economia Marco Biagi dispone di un ufficio placement che offre agli studenti due opzioni di stage.

In terzo luogo, è opportuno verificare congiuntamente quali possano essere le condizioni che consentano una mutua collaborazione tra il Corso di Laurea e le Parti sociali.

Riprende la parola il Prof. Basenghi, il quale fa presente che sarebbe auspicabile poter organizzare incontri delle parti sociali con gli studenti del Corso di LM, perché possano essere portate testimonianze concrete del mondo produttivo. In particolare, nel Corso di LM ci sono insegnamenti vocati alla trattazione teorica di istituti di cui peraltro lo studente talvolta fatica a comprendere il precipitato nella realtà concreta. Quindi sarebbe molto opportuno poter contare su testimonianze rese da persone che si confrontano quotidianamente su queste problematiche.

Il Prof. Basenghi chiede allora un contributo personale agli intervenuti, nel senso di un impegno loro in questa direzione.

Prende la parola Simona Medici, la quale manifesta la disponibilità a far conoscere il Corso di LM agli associati di Unindustria, così come rileva l'opportunità di pubblicizzare anche le opportunità anche del Dottorato e dei tirocinii.

Anche con riferimento alle testimonianze, la dott.ssa Medici ritiene che si tratti di una senz'altro utile iniziativa.

Il dott. Gradellini, su quest'ultimo punto, avanza anche l'idea che si possano direttamente coinvolgere esperti aziendali, che possono portare la propria testimonianza. Tra le tematiche che il dott. Gradellini propone di trattare vi sono quelle relative allo sviluppo della contrattazione aziendale, nonché alle tecniche di contrattazione collettiva. Inoltre si potrebbe svolgere anche una simulazione, tecnica didattica molto utile per ottenere il massimo coinvolgimento degli studenti.

Interviene il Dott. Chiatto, il quale sottolinea come – all'esito di un'analisi del piano di studi del Corso - i contenuti appaiano molto completi e puntuali. Tra l'altro sono molto attuali, come per la partecipazione dei lavoratori e degli enti bilaterali. Il dott. Chiatto si interroga dunque sul significato da attribuire al dato statistico relativo ad un non completo utilizzo pieno delle conoscenze acquisite. Potrebbe osservarsi a questo proposito che – dati i numeri contenuti degli iscritti - qui si sconta sicuramente l'esiguità del campione.

Rispetto alla richiesta di collaborazione, il dott. Chiatto si dichiara molto interessato. Tra l'altro, CISL Modena, insieme a CGIL Modena, sta realizzando un'iniziativa per incontrare circa 800 ragazzi delle scuole superiori.

Per quanto riguarda gli stage, il dott. Chiatto manifesta la disponibilità ad accogliere studenti interessati.

Interviene dunque Francesca Mattioli, la quale manifesta la disponibilità a promuovere il corso di LM, attraverso i canali informativi della propria struttura di appartenenza. Anche con riferimento all'E-learning, sottolinea la possibilità di coinvolgere i meno giovani.

Rispetto ad interventi, dà la propria disponibilità relativamente alle tematiche connesse alle politiche attive del lavoro.

Prende la parola il dott. Riso, il quale conferma l'interesse di CGIL Modena su tutti i profili proposti. Ribadisce l'importanza dell'iniziativa sull'orientamento al lavoro relativamente ai ragazzi delle superiori. Conferma la disponibilità per gli stage (tra l'altro CGIL Modena ha già al momento stagisti UNIMORE).

Il dott. Riso, sempre allo scopo di pubblicizzare il Corso, propone anche di sfruttare lo strumento della newsletter della DTL di Modena.

Inoltre, con riferimento alle testimonianze aziendali, il dott. Riso ricorda come la contrattazione collettiva che si fa nelle aziende nel nostro territorio possa essere oggetto di studio, a livello di seminari specifici.

Interviene il Dott. Alberini il quale, con riferimento ai dati statistici, fa due considerazioni: l'oscillazione dipende dalla esiguità del campione, però non sorprende la lettura complessiva del dato, perché tutto il mondo del lavoro è stato meno dinamico, quindi non deve sorprendere che più persone non trovano lavoro. Così come non deve sorprendere il fatto che si ritenga che la formazione non è adeguata. Questo è un dato comune, soprattutto in questo campo, è necessario avere nozioni che non si imparano sui libri, ma comportano quanto meno un minimo di esperienza sul campo. Questa lettura, tra l'altro, trova conferma nel fatto che nel medio periodo il dato migliora. Chi si occupa di relazioni di lavoro, prima di essere inserito in ruoli che gli permettano di sfruttare appieno ciò che ha imparato all'Università, deve attendere più tempo rispetto, ad esempio, ai ruoli tipicamente commerciali.

L'altra questione di cui tener conto, secondo il dott. Alberini, è che questo tipo di funzioni viene utilizzato dall'imprenditore nelle realtà medio-grandi, che non sono quelle tipico del nostro panorama produttivo.

Secondo il dott. Alberini, un modo per far conoscere il corso va ricercato nel momento dell'ingresso dei laureati nel contesto di lavoro.

Quanto ai seminari, secondo il dott. Alberini, una tematica senz'altro da affrontare è quella della contrattazione difensiva. Sarebbe bene, secondo il dott. Alberini che le testimonianze venissero

concentrate verso la fine del percorso di studio, magari quando lo studente ha già acquisito le conoscenze di base.

Riprende la parola il dott. Gradellini, il quale evidenzia che sarebbe forse opportuno fare uno studio sull'utilizzatore finale dello studente del corso di LM. Questo profilo viene utilizzato dalle aziende con almeno 100 dipendenti. E' dunque necessario concentrarsi sul destinatario finale.

Per quanto riguarda la pubblicità al corso, il dott. Gradellini esprime la propria disponibilità ad informare gli associati di Confindustria Modena.

Prende la parola il dott. Fioraio, il quale, quanto ai dati, invita a rivedere quella che è stata la legificazione della regione sull'apprendistato, che impedisce lo scambio tra il mondo del lavoro e accademico.

Il dott. Fioraio manifesta la propria disponibilità sia con riguardo alle testimonianze agli studenti, che relativamente all'adeguata pubblicizzazione del Corso di LM.

La dott.ssa Salvioli suggerisce di ampliare l'impatto dell'impresa sul territorio. L'altro interlocutore, in questa prospettiva, è l'istituzione, che si trova a gestire le relazioni di lavoro senza competenza. Le relazioni di lavoro potrebbero vedere, per esempio, maggiore competenza nella pubblica amministrazione.

Questo ruolo inoltre potrebbe essere "messo in rete", in comune tra aziende piccole.

Riprende la parola il Prof. Golzio, il quale - sintetizzando le conclusioni di questo incontro - osserva che:

- 1) con riguardo alla pubblicizzazione del Corso di LM vi è il consenso di tutti gli intervenuti ad impegnarsi in questa direzione, attraverso i propri canali;
- 2) con riguardo alla didattica, vi è pure il consenso di tutti gli intervenuti a svolgere seminari pratici.

Il Prof. Golzio, poi, evidenzia come ci siano due temi sui quali l'Università potrebbe mettere in campo le proprie competenze:

- 1) se si ritiene che possa essere utile, è possibile organizzare un convegno sull'apprendistato, per potere stigmatizzare la nostra posizione;
- 2) si può inoltre effettuare una ricerca applicata in modo da verificare in quali situazioni limite è possibile operare affinché l'imprenditore comprenda come la tematica delle relazioni di lavoro sia uno dei contesti sui quali oggi le aziende sono più carenti.

In chiusura, riprende la parola il Prof. Basenghi, il quale - dopo aver manifestato la propria piena soddisfazione per l'operato del Tavolo consultivo - propone di fissare la prossima riunione a Modena, per il giorno 17 settembre 2014, alle ore 17.

Tutti gli intervenuti approvano all'unanimità.

La seduta è tolta alle ore 19.40.

Il Presidente del Corso di Laurea
Prof. Francesco Basenghi



Relazioni di lavoro (D.M.270/04)

Seduta di laurea 18 – 19 aprile 2013

| n. matricola | elaborato | relatore |
|--------------|--|--------------|
| 56891 | Il patto di non concorrenza nel rapporto di lavoro subordinato | LEVI ALBERTO |

Seduta di laurea 25 – 26 luglio 2013

| n. matricola | elaborato | relatore |
|--------------|---|--------------|
| 57178 | Incentivazione salariale | LEVI ALBERTO |
| 65094 | La sicurezza nei luoghi di lavoro: organi di vigilanza e apparato sanzionatorio | LEVI ALBERTO |
| 65638 | Il contratto di apprendistato nella Riforma Fornero. | LEVI ALBERTO |

Seduta di laurea 24 – 25 ottobre 2013

| n. matricola | elaborato | relatore |
|--------------|--|--------------------|
| 65350 | L'inquadramento dei lavoratori: sviluppo e prospettive evolutive | TIRABOSCHI MICHELE |
| 65562 | Profili giuridici e contenuti professionali del social recruitment: USA e Italia a confronto | TIRABOSCHI MICHELE |

Seduta di laurea 12 – 13 dicembre 2013

| n. matricola | elaborato | relatore |
|--------------|--|-----------------|
| 59742 | Capacità di lavorare in una prospettiva di genere. L'impatto della crisi e delle politiche pubbliche | ADDABBO TINDARA |



| | | |
|-------|---|---------------------------|
| 65431 | Il calcolo della produttività: Il caso di un'azienda di lava nolo: Servizi Ospedalieri S.p.A. | BARONCINI PIERAGOSTINO |
| 68184 | Dal divieto d'interposizione alla somministrazione. Evoluzione e normativa attuale | LEVI ALBERTO |
| 68381 | Il licenziamento disciplinare alla luce della riforma del mercato del lavoro | LEVI ALBERTO |



Corso di laurea magistrale in RELAZIONI DI LAVORO

| primo anno (attivato nel 2015/16) | Settore | Tipologia attività formativa | CFU |
|--|-----------|------------------------------|-----------|
| Comportamento organizzativo | SECS-P/10 | caratterizzante | 9 |
| Diritto del mercato del lavoro | IUS/07 | caratterizzante | 9 |
| Diritto delle relazioni industriali | IUS/07 | caratterizzante | 9 |
| Forme organizzative e progettazione | SECS-P/10 | caratterizzante | 9 |
| Statistica per il mercato del lavoro | SECS-S/03 | caratterizzante | 6 |
| Storia del lavoro (storia dei modelli organizzativi) | SECS-P/12 | caratterizzante | 6 |
| Libera scelta | | | 9 |
| totale crediti | | | 57 |

| secondo anno (attivato nel 2016/17) | Settore | Tipologia attività formativa | CFU |
|---|-----------|------------------------------|-----------|
| Amministrazione delle relazioni di lavoro | SECS-P/07 | affine (gruppo A12) | 9 (6) |
| | SECS-P/02 | affine (gruppo A13) | (3) |
| Diritto delle risorse umane | IUS/07 | caratterizzante | 9 (6) |
| | SECS-P/02 | affine (gruppo A13) | (3) |
| Diritto pubblico dell'economia | IUS/05 | caratterizzante | 6 |
| Economia del lavoro | SECS-P/02 | caratterizzante | 9 (6) |
| | | affine (gruppo A13) | (3) |
| Gestione delle risorse umane | SECS-P/10 | caratterizzante | 9 |
| Prova finale (con eventuale svolgimento di tirocinio a 0 CFU) | | | (21) |
| | | Art. 10, comma 5, lett. c) | 18 |
| | | Art. 10, comma 5, lett. d) | 3 |
| totale crediti | | | 63 |

Regole per il sostenimento degli esami

Il Dipartimento di Economia “Marco Biagi”, così come previsto dal regolamento didattico dell’Ateneo di Modena e Reggio Emilia, prevede un’unica sessione di appelli che ha inizio con il 1° novembre e termina entro il 20 aprile dell’anno accademico successivo. L’esame non può essere sostenuto prima del termine del relativo corso di insegnamento.

All’interno della sessione sono previsti sei appelli, nel periodo di interruzione delle lezioni:

- due appelli a distanza minima di 14 giorni nell’intervallo tra il primo e il secondo semestre;
- tre appelli a distanza minima di 14 giorni tra giugno e luglio;
- un appello a settembre.

Tutti gli studenti possono **isciversi e cancellare la propria iscrizione ad un appello fino a 3 giorni prima della data fissata per l’esame** stesso. I risultati delle prove scritte debbono essere comunicati tempestivamente e comunque non oltre i 10 giorni, sia per gli esami che non prevedono la prova orale, sia per quelli che la prevedono. Deroche sono consentite solo nei casi di numeri particolarmente elevati di studenti, dietro autorizzazione della Presidenza e comunque in tempo utile per iscriversi all’appello successivo.

Allo studente è data la possibilità di prendere visione della correzione dello scritto prima che scadano i termini per l’accettazione del voto.

Per gli esami che si svolgono in forma sia scritta che orale, la prova orale deve avere inizio entro il 10° giorno dallo svolgimento della prova scritta. Deroche sono consentite alle stesse condizioni del punto precedente.

E’ opportuno che lo scritto abbia validità solo nell’appello in cui è stato sostenuto.

Regola per gli studenti dei corsi di laurea del nuovo ordinamento ex DM 270/04

Al fine di evitare che gli studenti si presentino agli esami impreparati e/o che si iscrivano a tutti gli appelli disponibili senza poi sostenerli, arrecando notevoli problemi organizzativi, il Consiglio di Dipartimento ha approvato la proposta di limitare il numero delle possibili iscrizioni agli stessi appelli nell’arco di un anno.

Gli studenti iscritti a corsi di laurea o di laurea magistrale di nuovo ordinamento (D.M.270/04), possono iscriversi al massimo **3 volte** allo stesso esame in un anno.

Nel conteggio si considerano tutte le volte che, essendo nell’elenco degli iscritti, lo studente risulta assente, ritirato, insufficiente o rifiuta il voto; viceversa NON si considerano le prove intermedie.

Regole per gli appelli delle materie non attivate

Per le materie non attivate gli studenti hanno a disposizione 6 appelli per le materie da 4 crediti (DM 509/99) e semestrali (ante DM 509/99), 6 appelli per le materie da 8 crediti (DM 509/99) e annuali (ante DM 509/99), tutti utilizzabili.

B4 Infrastrutture - Aule

Dipartimento di Economia Marco Biagi

| N° | Codice Aula | Descrizione | Nuova Denominazione | indirizzo | n. posti |
|----|--------------|------------------|---------------------|---|----------|
| 1 | MO-44-00-024 | Aula 24 | U0.3 | Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO | 20 |
| 2 | MO-44-00-025 | Aula 25 | U0.2 | Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO | 35 |
| 3 | MO-44-00-032 | Aula 32 | U0.4 | Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO | 41 |
| 4 | MO-44-00-001 | Aula Magna | U0.1 | Fondazione Marco Biagi - Largo M. Biagi 10 - MO | 320 |
| 5 | MO-07-01-042 | Aula 2 | C1.3 | Viale Berengario 51 - MO | 99 |
| 6 | MO-07-02-063 | Aula 3 | C2.1 | Viale Berengario 51 - MO | 25 |
| 7 | MO-07-01-028 | Aula 4 | C1.4 | Viale Berengario 51 - MO | 99 |
| 8 | MO-07-02-053 | Aula 5 | C2.4 | Viale Berengario 51 - MO | 25 |
| 9 | MO-07-01-041 | Aula 7 | C1.7 | Viale Berengario 51 - MO | 100 |
| 10 | MO-07-02-057 | Aula magna est | C2.3 | Viale Berengario 51 - MO | 130 |
| 11 | MO-07-02-061 | Aula magna ovest | C2.2 | Viale Berengario 51 - MO | 130 |
| 12 | MO-07-01-087 | Aula riunioni | C1.1 | Viale Berengario 51 - MO | 16 |
| 13 | MO-07-01-086 | Aula seminari | C1.2 | Viale Berengario 51 - MO | 34 |
| 14 | MO-08-RI-001 | Aula A | D0.1 | Viale Fontanelli 11 - MO | 50 |
| 15 | MO-08-RI-008 | Aula B | D0.2 | Viale Fontanelli 11 - MO | 25 |
| 16 | MO-08-RI-015 | Aula C | D0.3 | Viale Fontanelli 11 - MO | 150 |
| 17 | MO-08-RI-016 | Aula D | D0.4 | Viale Fontanelli 11 - MO | 80 |
| 18 | MO-08-01-005 | Aula G | D1.3 | Viale Fontanelli 11 - MO | 50 |
| 19 | MO-08-01-019 | Aula H | D1.4 | Viale Fontanelli 11 - MO | 50 |
| 20 | MO-08-01-020 | Aula I | D1.5 | Viale Fontanelli 11 - MO | 50 |
| 21 | MO-08-02-007 | Aula O | D2.3 | Viale Fontanelli 11 - MO | 28 |
| 22 | MO-08-RI-017 | Aula S | D0.5 | Viale Fontanelli 11 - MO | 20 |

NOTE:

Le aule, nella sede centrale di via Berengario 51, sono prevalentemente situate nel corpo centrale e nelle torrette ad esso adiacenti.

Nella sede distaccata di viale Fontanelli 11, le aule sono suddivise su tre piani.

Dall'a.a. 2008/09 il Dipartimento può anche utilizzare, in caso di necessità, alcune aule situate presso la Fondazione Marco Biagi (Largo Marco Biagi 10).

La lista delle aule del Dipartimento con le capienze è disponibile al link <http://www.economia.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-del-dipartimento.html>

B4 Infrastrutture - Laboratori e Aule Informatiche

Dipartimento di Economia Marco Biagi

| N° | Codice Aula | Descrizione | Nuova Denominazione | indirizzo | Descrizione | n. posti |
|----|--------------|-------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|----------|
| 1 | MO-07-01-012 | Lab Informatico 1 | C1.6 | Viale Berengario 51 - MO | Laboratorio Informatico | 60 |
| 2 | MO-07-01-008 | Lab Informatico 2 | C1.5 | Viale Berengario 51 - MO | Laboratorio Informatico | 24 |
| 3 | MO-08-01-001 | Aula E | D1.1 | Viale Fontanelli 11 - MO | Laboratorio Informatico | 15 |
| 4 | MO-08-01-002 | Aula F | D1.2 | Viale Fontanelli 11 - MO | Laboratorio Linguistico | 25 |
| 5 | MO-08-02-001 | Aula L | D2.1 | Viale Fontanelli 11 - MO | Laboratorio Linguistico | 25 |
| 6 | MO-08-02-002 | Aula M | D2.2 | Viale Fontanelli 11 - MO | Laboratorio Linguistico | 20 |
| 7 | MO-08-02-003 | Aula N | D2.3 | Viale Fontanelli 11 - MO | Laboratorio Linguistico | 35 |

NOTE:

I **laboratori linguistici**, 70 posti attrezzati per la comunicazione interattiva tra docente e studenti, sono uno strumento che integra l'attività didattica, per acquisire un'ottima conoscenza delle lingue straniere.

I **laboratori informatici** (90 PC) sono attrezzati per l'attività didattica, l'attività di ricerca degli studenti, la battitura tesi, per scansionare immagini o testi da importare nella tesi, per la navigazione in Internet. Ad ogni studente viene assegnato un indirizzo personale di posta elettronica. L'obiettivo è che tutti gli studenti abbiano una sicura padronanza degli strumenti informatici. Link file ateneo

B4 Infrastrutture - Sale Studio

Dipartimento di Economia Marco Biagi

NOTE:

La sede distaccata di via Fontanelli 11 ha una sala studio a disposizione degli studenti negli orari di apertura della struttura. Un laboratorio informatico (20 postazioni) è a disposizione degli studenti per attività di studio e ricerca (utilizzo di internet, programmi specifici di elaborazioni dati..). Le aule quando non utilizzate per attività didattiche possono essere usate dagli studenti come sale studio.

B4 Infrastrutture - Biblioteche

Dipartimento di Economia Marco Biagi

| Biblioteca | N° posti | N° PC RC | N° PC BD | N° PC SA | Ore/S | N° mesi | N° volumi | N° AP | Periodici elettronici |
|--|----------|----------|----------|----------|-------|---------|-----------|-------|-----------------------|
| Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco | 300 | 13 | 0 | 0 | 63 | 10,5 | 234.699 | 861 | 277 |

| | |
|----------|---|
| Sito Web | http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx |
|----------|---|

NOTE:

La Biblioteca del Dipartimento, intitolata a Sebastiano Brusco, ha una dotazione di oltre 230.000 volumi e di oltre 4.000 testate di periodici cartacei, di cui 1.000 in abbonamento. È abbonata, inoltre, a 250 riviste elettroniche e a diverse banche dati. Dispone di una sala di lettura con 320 posti (con collegamenti wi-fi) e di 20 postazioni per la consultazione on-line di periodici elettronici e banche dati in rete di Ateneo.

Oltre ai servizi tradizionali di prestito e consultazione, la Biblioteca offre un servizio di prestito interbibliotecario nazionale e internazionale, di reperimento di documenti e di consulenza nella ricerca bibliografica. La biblioteca offre anche specifici servizi per l'utilizzo delle banche dati, degli strumenti software per la scrittura dei testi e per la gestione della bibliografia.

Dip: Economia Marco Biagi

CdS: LM Relazioni di Lavoro

d02: Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

| | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|-----------------|----------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | N | % | N | % | N | % |
| CdS | Decisamente Sì | 124 | 52,3% | 125 | 37,3% | 113 | 42,3% |
| | Più Sì che NO | 89 | 37,6% | 164 | 49,0% | 133 | 49,8% |
| | Più NO che Sì | 19 | 8,0% | 39 | 11,6% | 20 | 7,5% |
| | Decisamente NO | 5 | 2,1% | 7 | 2,1% | 1 | 0,4% |
| Dipartimento LM | Decisamente Sì | 980 | 36,2% | 940 | 36,7% | 910 | 36,9% |
| | Più Sì che NO | 1406 | 52,0% | 1323 | 51,7% | 1244 | 50,4% |
| | Più NO che Sì | 266 | 9,8% | 254 | 9,9% | 267 | 10,8% |
| | Decisamente NO | 53 | 2,0% | 41 | 1,6% | 45 | 1,8% |
| Ateneo LM | Decisamente Sì | 4337 | 38,2% | 4356 | 37,7% | 4769 | 38,6% |
| | Più Sì che NO | 5191 | 45,8% | 5424 | 47,0% | 5680 | 46,0% |
| | Più NO che Sì | 1418 | 12,5% | 1400 | 12,1% | 1525 | 12,3% |
| | Decisamente NO | 396 | 3,5% | 370 | 3,2% | 381 | 3,1% |

d05: Gli orari svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

| | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|-----------------|----------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | N | % | N | % | N | % |
| CdS | Decisamente Sì | 153 | 64,3% | 207 | 61,8% | 162 | 60,9% |
| | Più Sì che NO | 74 | 31,1% | 109 | 32,5% | 96 | 36,1% |
| | Più NO che Sì | 10 | 4,2% | 15 | 4,5% | 6 | 2,3% |
| | Decisamente NO | 1 | 0,4% | 4 | 1,2% | 2 | 0,8% |
| Dipartimento LM | Decisamente Sì | 1507 | 55,6% | 1448 | 56,6% | 1418 | 57,5% |
| | Più Sì che NO | 1034 | 38,2% | 943 | 36,8% | 901 | 36,5% |
| | Più NO che Sì | 140 | 5,2% | 136 | 5,3% | 113 | 4,6% |
| | Decisamente NO | 29 | 1,1% | 33 | 1,3% | 36 | 1,5% |
| Ateneo LM | Decisamente Sì | 6539 | 57,5% | 9058 | 59,8% | 7370 | 59,6% |
| | Più Sì che NO | 3927 | 34,6% | 5072 | 33,5% | 4146 | 33,5% |
| | Più NO che Sì | 680 | 6,0% | 793 | 5,2% | 653 | 5,3% |
| | Decisamente NO | 218 | 1,9% | 231 | 1,5% | 194 | 1,6% |

Dip: Economia Marco Biagi

CdS: LM Relazioni di Lavoro

d06: Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

| | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|-----------------|----------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | N | % | N | % | N | % |
| CdS | Decisamente Sì | 156 | 65,5% | 197 | 59,0% | 181 | 67,8% |
| | Più Sì che NO | 77 | 32,4% | 124 | 37,1% | 82 | 30,7% |
| | Più NO che Sì | 4 | 1,7% | 13 | 3,9% | 4 | 1,5% |
| | Decisamente NO | 1 | 0,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Dipartimento LM | Decisamente Sì | 1464 | 54,0% | 1359 | 53,2% | 1328 | 53,9% |
| | Più Sì che NO | 1054 | 38,9% | 1023 | 40,1% | 975 | 39,6% |
| | Più NO che Sì | 157 | 5,8% | 138 | 5,4% | 136 | 5,5% |
| | Decisamente NO | 36 | 1,3% | 33 | 1,3% | 24 | 1,0% |
| Ateneo LM | Decisamente Sì | 6143 | 54,4% | 8395 | 56,3% | 6799 | 55,2% |
| | Più Sì che NO | 4335 | 38,4% | 5609 | 37,6% | 4719 | 38,3% |
| | Più NO che Sì | 646 | 5,7% | 730 | 4,9% | 671 | 5,4% |
| | Decisamente NO | 173 | 1,5% | 188 | 1,3% | 132 | 1,1% |

d08: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

| | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|-----------------|----------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | N | % | N | % | N | % |
| CdS | Decisamente Sì | 129 | 54,2% | 145 | 43,9% | 148 | 55,6% |
| | Più Sì che NO | 81 | 34,0% | 150 | 45,5% | 103 | 38,7% |
| | Più NO che Sì | 25 | 10,5% | 27 | 8,2% | 12 | 4,5% |
| | Decisamente NO | 3 | 1,3% | 8 | 2,4% | 3 | 1,1% |
| Dipartimento LM | Decisamente Sì | 1185 | 43,9% | 1106 | 43,4% | 1089 | 44,4% |
| | Più Sì che NO | 1126 | 41,8% | 1107 | 43,4% | 1053 | 42,9% |
| | Più NO che Sì | 297 | 11,0% | 261 | 10,2% | 253 | 10,3% |
| | Decisamente NO | 89 | 3,3% | 74 | 2,9% | 58 | 2,4% |
| Ateneo LM | Decisamente Sì | 5068 | 44,9% | 5259 | 45,7% | 5686 | 46,2% |
| | Più Sì che NO | 4412 | 39,0% | 4545 | 39,5% | 4889 | 39,7% |
| | Più NO che Sì | 1344 | 11,9% | 1310 | 11,4% | 1312 | 10,7% |
| | Decisamente NO | 475 | 4,2% | 382 | 3,3% | 422 | 3,4% |

| | |
|------|------------------------|
| Dip: | Economia Marco Biagi |
| CdS: | LM Relazioni di Lavoro |

d09: Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

| | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|-----------------|----------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | N | % | N | % | N | % |
| CdS | Decisamente Sì | 162 | 68,4% | 309 | 44,2% | 117 | 44,3% |
| | Più Sì che NO | 70 | 29,5% | 339 | 48,5% | 124 | 47,0% |
| | Più NO che Sì | 5 | 2,1% | 35 | 5,0% | 17 | 6,4% |
| | Decisamente NO | 0 | 0,0% | 16 | 2,3% | 6 | 2,3% |
| Dipartimento LM | Decisamente Sì | 1420 | 52,5% | 1183 | 46,5% | 1106 | 44,9% |
| | Più Sì che NO | 1125 | 41,6% | 1211 | 47,6% | 1181 | 47,9% |
| | Più NO che Sì | 132 | 4,9% | 115 | 4,5% | 133 | 5,4% |
| | Decisamente NO | 27 | 1,0% | 34 | 1,3% | 45 | 1,8% |
| Ateneo LM | Decisamente Sì | 4620 | 40,9% | 4625 | 40,2% | 4934 | 40,0% |
| | Più Sì che NO | 5017 | 44,4% | 5266 | 45,7% | 5745 | 46,6% |
| | Più NO che Sì | 1255 | 11,1% | 1252 | 10,9% | 1255 | 10,2% |
| | Decisamente NO | 402 | 3,6% | 375 | 3,3% | 391 | 3,2% |

d13: Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

| | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|-----------------|----------------|---------|-------|---------|---------|---------|-------|
| | | N | % | N | % | N | % |
| CdS | Decisamente Sì | 120 | 50,6% | 124 | 37,5% | 117 | 43,8% |
| | Più Sì che NO | 85 | 35,9% | 164 | 49,5% | 133 | 49,8% |
| | Più NO che Sì | 23 | 9,7% | 28 | 8,5% | 15 | 5,6% |
| | Decisamente NO | 9 | 3,8% | 15 | 4,5% | 2 | 0,7% |
| Dipartimento LM | Decisamente Sì | 989 | 36,8% | 886 | 2900,0% | 905 | 37,0% |
| | Più Sì che NO | 1315 | 48,9% | 1298 | 3,1% | 1205 | 49,2% |
| | Più NO che Sì | 283 | 10,5% | 262 | 8700,0% | 260 | 10,6% |
| | Decisamente NO | 101 | 3,8% | 87 | 3,4% | 78 | 3,2% |
| Ateneo LM | Decisamente Sì | 4091 | 36,4% | 4207 | 36,8% | 4572 | 37,3% |
| | Più Sì che NO | 5212 | 46,4% | 5366 | 46,9% | 5704 | 46,5% |
| | Più NO che Sì | 1384 | 12,3% | 1390 | 12,1% | 1466 | 11,9% |
| | Decisamente NO | 537 | 4,8% | 483 | 4,2% | 530 | 4,3% |

GIUDIZIO SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

T 4.1 Soddisfazione Complessiva del CdS

| Laureati: | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|---------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| <i>Decisamente Sì</i> | 15 | 62,5% | 17 | 51,5% | 14 | 66,7% | 10 | 55,6% |
| <i>Più Sì che No</i> | 8 | 33,3% | 14 | 42,4% | 7 | 33,3% | 8 | 44,4% |
| <i>Più No che Sì</i> | 1 | 4,2% | 2 | 6,1% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Decisamente No</i> | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Totale | 24 | | 33 | | 21 | | 18 | |
| Tasso di Risposta: | 96,0% | | 94,3% | | 87,5% | | 78,3% | |

T 4.2 Soddisfazione del rapporto con i Docenti

| Laureati: | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|---------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| <i>Decisamente Sì</i> | 6 | 25,0% | 11 | 33,3% | 7 | 33,3% | 4 | 21,1% |
| <i>Più Sì che No</i> | 17 | 70,8% | 21 | 63,6% | 13 | 61,9% | 14 | 73,7% |
| <i>Più No che Sì</i> | 1 | 4,2% | 1 | 3,0% | 1 | 4,8% | 1 | 5,3% |
| <i>Decisamente No</i> | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Totale | 24 | | 33 | | 21 | | 19 | |
| Tasso di Risposta: | 96,0% | | 94,3% | | 87,5% | | 82,6% | |

T 4.3 Carico Didattico degli insegnamenti sostenibile

| Laureati: | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|---------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| <i>Decisamente Sì</i> | 7 | 29,2% | 12 | 36,4% | 12 | 57,1% | 10 | 52,6% |
| <i>Più Sì che No</i> | 17 | 70,8% | 20 | 60,6% | 8 | 38,1% | 8 | 42,1% |
| <i>Più No che Sì</i> | 0 | 0,0% | 1 | 3,0% | 1 | 4,8% | 1 | 5,3% |
| <i>Decisamente No</i> | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Totale | 24 | | 33 | | 21 | | 19 | |
| Tasso di Risposta: | 96,0% | | 94,3% | | 87,5% | | 82,6% | |

T 4.4 Riscrizione all'Università

| Laureati: | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|-----------------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| <i>Stesso CdS dell'Ateneo</i> | 19 | 79,2% | 29 | 87,9% | 19 | 95,0% | 18 | 94,7% |
| <i>Altro CdS dell'Ateneo</i> | 2 | 8,3% | 1 | 3,0% | 1 | 5,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Stesso CdS in altro Ateneo</i> | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Altro CdS in altro Ateneo</i> | 2 | 8,3% | 1 | 3,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>No iscrizione Università</i> | 1 | 4,2% | 2 | 6,1% | 0 | 0,0% | 1 | 5,3% |
| Totale | 24 | | 33 | | 20 | | 19 | |
| Tasso di Risposta: | 96,0% | | 94,3% | | 83,3% | | 82,6% | |

CONDIZIONI DI STUDIO

LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

T 4.5 Adeguatezza delle Aule

| Laureati: | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|---------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| <i>Sempre Adeguate</i> | 18 | 75,0% | 18 | 54,5% | 14 | 66,7% | 9 | 50,0% |
| <i>Spesso Adeguate</i> | 5 | 20,8% | 15 | 45,5% | 7 | 33,3% | 9 | 50,0% |
| <i>Raramente Adeguate</i> | 1 | 4,2% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Mai Adeguate</i> | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Non Utilizzate</i> | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Totale | 24 | | 33 | | 21 | | 18 | |
| Tasso di Risposta: | 96,0% | | 94,3% | | 87,5% | | 78,3% | |

T 4.6 % Frequenza delle Lezioni

| Laureati: | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|----------------------------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| <i>Più del 75%</i> | 21 | 87,5% | 23 | 69,7% | 17 | 81,0% | 12 | 63,2% |
| <i>tra il 75% e il 50%</i> | 3 | 12,5% | 7 | 21,2% | 0 | 0,0% | 2 | 10,5% |
| <i>tra il 50% e il 25%</i> | 0 | 0,0% | 2 | 6,1% | 3 | 14,3% | 1 | 5,3% |
| <i>Meno del 25%</i> | 0 | 0,0% | 1 | 3,0% | 1 | 4,8% | 4 | 21,1% |
| Totale | 24 | | 33 | | 21 | | 19 | |
| Tasso di Risposta: | 96,0% | | 94,3% | | 87,5% | | 82,6% | |

T 4.7 Lavoro durante gli studi

| Laureati: | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|--|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| <i>Hanno svolto esperienze di lavoro durante gli studi</i> | 22 | 91,7% | 28 | 84,8% | 18 | 85,7% | 15 | 78,9% |
| - lavoratori-studenti | 1 | 4,5% | 1 | 3,6% | 3 | 16,7% | 6 | 40,0% |
| - altre esperienze di lavoro (continuità a tempo pieno) | 3 | 13,6% | 3 | 10,7% | 1 | 5,6% | 1 | 6,7% |
| - lavoro a tempo parziale | 5 | 22,7% | 11 | 39,3% | 5 | 27,8% | 4 | 26,7% |
| - lavoro occasionale, saltuario, stagionale | 13 | 59,1% | 13 | 46,4% | 9 | 50,0% | 4 | 26,7% |
| Lavoro coerente con gli studi: | | | | | | | | |
| - Sì | 4 | 18,2% | 9 | 32,1% | 4 | 22,2% | 2 | 13,3% |
| - In parte | 6 | 27,3% | 7 | 25,0% | 4 | 22,2% | 5 | 33,3% |
| Totale / Tasso di Risposta: | 24 | 96,0% | 33 | 94,3% | 21 | 87,5% | 19 | 82,6% |

CONDIZIONI DI STUDIO

LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

T 4.8 Il Materiale Didattico (indicato o fornito) è risultato adeguato per la preparazione degli esami?

| Laureati: | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|------------------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|------|--|-----------|--------------|
| <i>Sempre o quasi sempre</i> | 17 | 70,8% | 13 | 40,6% | ND | | 9 | 47,4% |
| <i>Per più 1/2 degli esami</i> | 7 | 29,2% | 19 | 59,4% | ND | | 10 | 52,6% |
| <i>Per meno 1/2 degli esami</i> | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | ND | | 0 | 0,0% |
| <i>Mai o quasi mai</i> | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | ND | | 0 | 0,0% |
| Totale / Tasso di Risposta: | 24 | 96,0% | 32 | 91,4% | | | 19 | 82,6% |

NB: per i laureati 2011 e 2012 le risposte previste dal questionario erano: Decisamente sì - Più sì che no - Più no che sì - Decisamente no

T 4.9 Complessivamente ritiene che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente?

| Laureati: | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|------------------------------------|------|--|------|--|------|--|-----------|--------------|
| <i>Sempre o quasi sempre</i> | ND | | ND | | ND | | 11 | 57,9% |
| <i>Per più 1/2 degli esami</i> | ND | | ND | | ND | | 7 | 36,8% |
| <i>Per meno 1/2 degli esami</i> | ND | | ND | | ND | | 1 | 5,3% |
| <i>Mai o quasi mai</i> | ND | | ND | | ND | | 0 | 0,0% |
| Totale / Tasso di Risposta: | | | | | | | 19 | 82,6% |

T 4.10 Complessivamente ritiene che il risultato degli esami abbia rispecchiato la sua effettiva preparazione?

| Laureati: | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|------------------------------------|------|--|------|--|------|--|-----------|--------------|
| <i>Sempre o quasi sempre</i> | ND | | ND | | ND | | 7 | 36,8% |
| <i>Per più 1/2 degli esami</i> | ND | | ND | | ND | | 11 | 57,9% |
| <i>Per meno 1/2 degli esami</i> | ND | | ND | | ND | | 1 | 5,3% |
| <i>Mai o quasi mai</i> | ND | | ND | | ND | | 0 | 0,0% |
| Totale / Tasso di Risposta: | | | | | | | 19 | 82,6% |

T 4.11 Complessivamente ritiene che la supervisione della prova finale (tesi o altro) sia stata adeguata?

| Laureati: | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|------------------------------------|------|--|------|--|------|--|-----------|--------------|
| <i>Decisamente Sì</i> | ND | | ND | | ND | | 12 | 63,2% |
| <i>Più sì che no</i> | ND | | ND | | ND | | 7 | 36,8% |
| <i>Più non che sì</i> | ND | | ND | | ND | | 0 | 0,0% |
| <i>Decisamente no</i> | ND | | ND | | ND | | 0 | 0,0% |
| <i>Non prevista</i> | ND | | ND | | ND | | 0 | 0,0% |
| Totale / Tasso di Risposta: | | | | | | | 19 | 82,6% |

STUDIO ALL'ESTERO E TIROCINI

LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

T 4.12 Periodi di Studio all'estero

| Laureati: | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|--|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|----------|
| Hanno svolto un periodo di studio all'estero | 3 | 12,5% | 4 | 12,1% | 3 | 14,3% | 0 | - |
| - con Erasmus o altro programma Europeo | 2 | 66,7% | 3 | 75,0% | 2 | 66,7% | 0 | - |
| - altra esperienza riconosciuta dal corso di studi | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | - |
| - iniziativa personale | 1 | 33,3% | 1 | 25,0% | 1 | 33,3% | 0 | - |
| Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 2 | - |

T 4.13 Valuta positivamente il supporto fornito dall'Università per le attività di studio all'estero?

| Laureati: | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|------------------------------------|------|--|------|--|------|--|----------|----------|
| Decisamente si | ND | | ND | | ND | | 0 | 0,0% |
| Più si che no | ND | | ND | | ND | | 1 | 100,0% |
| Più no che si | ND | | ND | | ND | | 0 | 0,0% |
| Decisamente no | ND | | ND | | ND | | 0 | 0,0% |
| Totale / Tasso di Risposta: | | | | | | | 1 | - |

T 4.14 Tirocini/Stage

| Laureati: | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|--|----------|--------------|----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal CdS | 1 | 16,7% | 0 | 0,0% | 3 | 15,0% | 3 | 15,8% |
| - svolti presso l'università | 0 | 0,0% | 0 | - | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| - svolti al di fuori dell'università | 0 | 0,0% | 0 | - | 3 | 100,0% | 3 | 100,0% |
| - attività di lavoro riconosciute dal CdS | 1 | 100,0% | 0 | - | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Totale / Tasso di Risposta: | 6 | 24,0% | 6 | 17,1% | 20 | 83,3% | 19 | 82,6% |

T 4.15 Valuta positivamente il supporto fornito dall'Università per l'attività di tirocini e stage?

| Laureati: | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
|------------------------------------|------|--|------|--|------|--|----------|---------------|
| Decisamente si | ND | | ND | | ND | | 1 | 33,3% |
| Più si che no | ND | | ND | | ND | | 1 | 33,3% |
| Più no che si | ND | | ND | | ND | | 1 | 33,3% |
| Decisamente no | ND | | ND | | ND | | 0 | 0,0% |
| Totale / Tasso di Risposta: | | | | | | | 3 | 100,0% |

T 1.1 - Iscritti al 1° anno di Corso

| | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Iscritti 1° anno di corso | 34 | 53 | 42 |
| <i>% Femmine</i> | <i>52,9%</i> | <i>54,7%</i> | <i>54,8%</i> |
| <i>% Maschi</i> | <i>47,1%</i> | <i>45,3%</i> | <i>45,2%</i> |
| <i>% su Iscritti 1° anno del Dipartimento</i> | <i>12,0%</i> | <i>18,3%</i> | <i>15,6%</i> |
| <i>% su Iscritti 1° anno dell'Ateneo</i> | <i>2,7%</i> | <i>4,2%</i> | <i>3,0%</i> |
| di cui stranieri | 5 | 7 | 4 |
| <i>% su Iscritti 1° anno CdS</i> | <i>14,7%</i> | <i>13,2%</i> | <i>9,5%</i> |
| <i>% su Iscritti 1° anno Stranieri del Dip.</i> | <i>20,8%</i> | <i>30,4%</i> | <i>26,7%</i> |
| <i>% su Iscritti 1° anno Stranieri dell'Ateneo</i> | <i>6,9%</i> | <i>12,3%</i> | <i>5,1%</i> |
| Iscritti 1° anno Ripetenti | 0 | 0 | 0 |
| <i>% su Iscritti Totali al 1° anno</i> | <i>0,0%</i> | <i>0,0%</i> | <i>0,0%</i> |
| Iscritti Totali al 1° anno di corso | 34 | 53 | 42 |

T 1.2 - Iscritti al 1° anno Provenienze Geografica

| | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| Residenti nelle provincie di MO e RE | 20 <i>58,8%</i> | 29 <i>54,7%</i> | 21 <i>50,0%</i> |
| Residenti in altre Prov. della Regione | 6 <i>17,6%</i> | 5 <i>9,4%</i> | 9 <i>21,4%</i> |
| Residenti in altre Regioni | 8 <i>23,5%</i> | 16 <i>30,2%</i> | 12 <i>28,6%</i> |
| Residenti all'estero | 0 <i>0,0%</i> | 3 <i>5,7%</i> | 0 <i>0,0%</i> |
| Non definito | 0 <i>0,0%</i> | 0 <i>0,0%</i> | 0 <i>0,0%</i> |

T 1.3 - Iscritti al 1° anno Provenienze Universitaria (Ultimo Titolo)

| | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Unimore | 25 <i>73,5%</i> | 31 <i>58,5%</i> | 23 <i>54,8%</i> |
| Altro Ateneo | 9 <i>26,5%</i> | 22 <i>41,5%</i> | 19 <i>45,2%</i> |

T 1.4 - Iscritti al 1° anno per Voto di Laurea (Ultimo Titolo)

| | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Pari a 110 e 110 Lode | 1 <i>2,9%</i> | 9 <i>17,0%</i> | 3 <i>7,1%</i> |
| Compreso tra 109 e 106 | 2 <i>5,9%</i> | 1 <i>1,9%</i> | 2 <i>4,8%</i> |
| Compreso tra 105 e 100 | 3 <i>8,8%</i> | 9 <i>17,0%</i> | 5 <i>11,9%</i> |
| Minore di 100 | 24 <i>70,6%</i> | 29 <i>54,7%</i> | 30 <i>71,4%</i> |
| Non Definito | 4 <i>11,8%</i> | 5 <i>9,4%</i> | 2 <i>4,8%</i> |
| Voto Medio di Laurea | 93,2 | 94,1 | 92,6 |

T 2.1 Iscritti per anno di corso

| | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | |
|--|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1° anno di corso | Iscritti | 35 | 34 | 53 | 42 |
| | di cui Immatricolati | 35 | 33 | 52 | 41 |
| | Ripetenti | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Iscritti Totali | 35 | 34 | 53 | 42 |
| 2° anno di corso | Iscritti | 34 | 31 | 29 | 42 |
| | Iscritti della coorte di riferimento CdS | 33 | 30 | 28 | 40 |
| | <i>% Passaggio al 2° anno iscritti della Coorte</i> | | <i>85,7%</i> | <i>84,8%</i> | <i>76,9%</i> |
| | Ripetenti | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Iscritti Totali | 34 | 31 | 29 | 42 |
| Iscritti Fuori Corso | 0 | 14 | 9 | 16 | |
| | <i>0,0%</i> | <i>17,7%</i> | <i>9,9%</i> | <i>16,0%</i> | |
| Iscritti Totali al CdS per a.a. | 69 | 79 | 91 | 100 | |

T2.2 Dispersione iscritti alla Coorte di riferimento

| | Coorte | | | | % su Immatricolati alla Coorte | | |
|---------------------|--------------------------------|------------|------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------|
| | | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
| tra 1° e 2° anno | Abbandoni | 3 60,0% | 3 60,0% | 12 100,0% | 8,6% | 9,1% | 23,1% |
| | Passaggi ad altro CdS | 0 0,0% | 2 40,0% | 0 0,0% | 0,0% | 6,1% | 0,0% |
| | Trasferimenti in uscita | 0 0,0% | 0 0,0% | 0 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | Altro ... | 2 40,0% | 0 0,0% | 0 0,0% | 5,7% | 0,0% | 0,0% |
| | Totale | 5 | 5 | 12 | 14,3% | 15,2% | 23,1% |

T2.3 Tasso di Abbandono per anno accademico (Totale iscritti all'anno di corso)

| a.a. | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Abbandoni tra 1° e 2° anno | 5 | 3 | 3 | 12 |
| % su Iscritti 1° anno | 12,8% | 8,6% | 8,8% | 22,6% |

2) Dati di Percorso

LM Relazioni di lavoro (D.M.270/04)

LM-77

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

T 2.3 CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

| Coorte Immatricolazione | | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | |
|---------------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|---------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| N° Studenti che hanno acquisito | 0 CFU | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | da 1 a 30 CFU | 8 | 24,2% | 2 | 6,7% | 5 | 17,9% | 5 | 12,5% |
| | da 31 a 60 CFU | 25 | 75,8% | 28 | 93,3% | 22 | 78,6% | 35 | 87,5% |
| | più di 60 CFU | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 3,6% | 0 | 0,0% |
| | | 33 | | | 30 | | | 28 | |
| CFU medi acquisiti | | 42,5 | DS 12,0 | 47,7 | DS 9,9 | 46,5 | DS 16,3 | 45,9 | DS 11,7 |

T 2.4 CFU acquisiti dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

| Coorte Immatricolazione | | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | |
|---------------------------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|----------------|-------------|----------------|---------|----|
| N° Studenti che hanno acquisito | 0 CFU | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | ND |
| | da 1 a 60 CFU | 7 | 21,2% | 0 | 0,0% | 5 | 17,9% | | ND |
| | da 61 a 90 CFU | 9 | 27,3% | 7 | 23,3% | 6 | 21,4% | | ND |
| | da 91 a 120 CFU | 17 | 51,5% | 23 | 76,7% | 16 | 57,1% | | ND |
| | più di 120 CFU | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 3,6% | | ND |
| | 33 | | | 30 | | | 28 | | |
| CFU medi acquisiti | | 89,1 | DS 30,3 | 108,4 | DS 16,4 | 94,6 | DS 32,4 | | |

LM Relazioni di lavoro (D.M.270/04)

LM-77

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

T 2.6 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

| Coorte Immatricolazione | | 2009/10 | | | 2010/11 | | | 2011/12 | | | 2012/13 | | |
|--------------------------------|----------------|---------|------------|------|------------|--------|------------|---------|------------|------|------------|--------|------|
| | | | Voto Medio | | Voto Medio | | Voto Medio | | Voto Medio | | Voto Medio | | |
| N° Studenti che hanno superato | 0 Esami | 0 | 0,0% | 27,1 | 0 | 0,0% | 27,7 | 0 | 0,0% | 25,3 | 0 | 0,0% | 22,0 |
| | da 1 a 3 Esami | 4 | 12,1% | 26,1 | 2 | 6,7% | 26,3 | 4 | 14,3% | 25,7 | 3 | 7,5% | 27,3 |
| | da 4 a 6 Esami | 24 | 72,7% | 24,2 | 18 | 60,0% | 27,1 | 11 | 39,3% | 27,2 | 21 | 52,5% | 27,3 |
| | più di 6 Esami | 5 | 15,2% | | 10 | 33,3% | | 13 | 46,4% | | 16 | 40,0% | |
| | | 33 | | | 30 | | | 28 | | | 40 | | |
| N° Medio Esami Superati | | 5,4 | DS 1,5 | | 6,0 | DS 1,4 | | 5,9 | DS 2,1 | | 5,9 | DS 1,5 | |
| Voto medio Esami Superati | | 25,9 | DS 2,1 | | 26,7 | DS 2,0 | | 26,4 | DS 1,8 | | 26,9 | DS 2,0 | |

T 2.7 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

| Coorte Immatricolazione | | 2009/10 | | | 2010/11 | | | 2011/12 | | | 2012/13 | | |
|--------------------------------|----------------|---------|------------|------|------------|--------|------------|---------|------------|------|------------|----|--|
| | | | Voto Medio | | Voto Medio | | Voto Medio | | Voto Medio | | Voto Medio | | |
| N° Studenti che hanno superato | 0 Esami | 1 | 3,0% | 25,0 | 0 | 0,0% | 29,0 | 3 | 10,7% | 23,1 | | ND | |
| | da 1 a 3 Esami | 7 | 21,2% | 24,5 | 12 | 40,0% | 26,2 | 12 | 42,9% | 25,8 | | ND | |
| | da 4 a 6 Esami | 14 | 42,4% | 26,1 | 17 | 56,7% | 26,2 | 10 | 35,7% | 26,6 | | ND | |
| | più di 6 Esami | 11 | 33,3% | | | | | | | | | | |
| | | 33 | | | 30 | | | 28 | | | | | |
| N° Medio Esami Superati | | 5,1 | DS 2,3 | | 6,6 | DS 1,2 | | 5,1 | DS 2,5 | | | | |
| Voto medio Esami Superati | | 25,2 | DS 2,5 | | 26,3 | DS 1,8 | | 25,8 | DS 2,6 | | | | |

LM/LS RELAZIONI DI LAVORO

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

T 3.1 - Laureati per Coorte di Riferimento

| | | 2011 | 2012 | 2013 | TOT | |
|---|----------------------|------|------|-------|--------|-------|
| Coorte 2011/12 | Distrib. Voto Laurea | | | | | |
| | < 100 | --- | --- | 0 | 0,0% | 0,0% |
| | da 100 a 105 | --- | --- | 5 | 62,5% | 62,5% |
| | da 106 a 109 | --- | --- | 0 | 0,0% | 0,0% |
| | 110 Lode e 110 | --- | --- | 3 | 37,5% | 37,5% |
| Voto medio di laurea | | | | 106,0 | | |
| Tot Laureati coorte di riferimento | | --- | --- | 8 | | |
| di cui Laureati in corso | | --- | --- | 8 | 100,0% | |
| % Tot laureati su lsc. 2° anno a.a. 12/13 | | | | | 28,6% | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|-----|----|--------|-------|-----------------|-------|
| Coorte 2010/11 | Distrib. Voto Laurea | | | | | | |
| | < 100 | --- | 4 | 28,6% | 4 | 33,3% | 30,8% |
| | da 100 a 105 | --- | 5 | 35,7% | 3 | 25,0% | 30,8% |
| | da 106 a 109 | --- | 2 | 14,3% | 4 | 33,3% | 23,1% |
| | 110 Lode e 110 | --- | 3 | 21,4% | 1 | 8,3% | 15,4% |
| Voto medio di laurea | | | | 102,9 | 99,1 | 101,2 | |
| Tot Laureati coorte di riferimento | | --- | 14 | 12 | | | |
| di cui Laureati in corso | | --- | 14 | 100,0% | 10 | 83,3% | |
| % Tot laureati su lsc. 2° anno a.a. 11/12 | | | | 46,7% | 86,7% | di cui in corso | 80,0% |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|--------|-------|-------|-------|-----------------|-------|
| Coorte 2009/10 | Distrib. Voto Laurea | | | | | | | |
| | < 100 | 7 | 100,0% | 4 | 26,7% | 0 | 0,0% | 25,0% |
| | da 100 a 105 | 0 | 0,0% | 6 | 40,0% | 1 | 100,0% | 43,8% |
| | da 106 a 109 | 0 | 0,0% | 3 | 20,0% | 0 | 0,0% | 18,8% |
| | 110 Lode e 110 | 0 | 0,0% | 2 | 13,3% | 0 | 0,0% | 12,5% |
| Voto medio di laurea | | | | 92,0 | 102,9 | 105,0 | 99,7 | |
| Tot Laureati coorte di riferimento | | 7 | 15 | 1 | | | | |
| di cui Laureati in corso | | 7 | 100,0% | 8 | 53,3% | 0 | 0,0% | |
| % Tot laureati su lsc. 2° anno a.a. 10/11 | | | | 21,2% | 66,7% | 69,7% | di cui in corso | 45,5% |

| | | 2010 (1) | 2011 (2) | 2012 (3) | TOT | | | |
|---|----------------------|----------|----------|----------|-------|-------|-----------------|-------|
| Coorte 2008/09 | Distrib. Voto Laurea | | | | | | | |
| | < 100 | 1 | 16,7% | 2 | 20,0% | 2 | 66,7% | 33,3% |
| | da 100 a 105 | 2 | 33,3% | 4 | 40,0% | 0 | 0,0% | 33,3% |
| | da 106 a 109 | 1 | 16,7% | 2 | 20,0% | 1 | 33,3% | 20,0% |
| | 110 Lode e 110 | 2 | 33,3% | 2 | 20,0% | 0 | 0,0% | 13,3% |
| Voto medio di laurea | | | | 103,7 | 101,8 | 99,0 | 100,7 | |
| Tot Laureati coorte di riferimento | | 6 | 10 | 3 | | | | |
| di cui Laureati in corso | | 6 | 100,0% | 8 | 80,0% | 0 | 0,0% | |
| % Tot laureati su lsc. 2° anno a.a. 09/10 | | | | 20,0% | 53,3% | 63,3% | di cui in corso | 46,7% |

RELAZIONI DI LAVORO

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

T 3.2 - Laureati Totali per Anno solare

| LM | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---------------------------------|------|------|-------|-------|
| TOTALE Laureati per anno solare | 0 | 7 | 29 | 21 |
| di cui Laureati in corso | 0 | 7 | 22 | 18 |
| tempo medio di laurea | 0,0 | 2,0 | 2,2 | 2,2 |
| Voto medio di laurea | 0,0 | 92,0 | 102,9 | 102,0 |

| LS | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|------|
| TOTALE Laureati per anno solare | 33 | 18 | 6 | 3 |
| di cui Laureati in corso | 19 | 9 | 0 | 0 |
| tempo medio di laurea | 2,5 | 2,8 | 5,3 | 4,3 |
| Voto medio di laurea | 101,5 | 102,0 | 103,3 | 98,0 |

| | | | | |
|---------------------------------|----|----|----|----|
| TOTALE Laureati per anno solare | 33 | 25 | 35 | 24 |
| di cui Laureati in corso | 19 | 16 | 22 | 18 |

NB: LM = CdS in 270/04 - LS = CdS in 509/99

Dati Dipartimento (LM)

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

LM/LS

T 1.1 - Iscritti al 1° anno di Corso

| | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|---------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| Iscritti 1° anno di corso (% Femmine) | 284 | 53,2% | 290 | 50,3% | 270 | 46,3% |
| di cui stranieri | 24 | 8,5% | 23 | 7,9% | 15 | 5,6% |
| Iscritti 1° anno ripetenti | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| Iscritti Totali al 1° anno di corso | 284 | | 290 | | 270 | |

(*) % Immatricolati su Iscritti 1° anno - (**) % ripetenti su Iscritti Totali 1° anno

T 1.2 - Iscritti al 1° anno Provenienze Geografica

| | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|--|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| Residenti nelle provincie di MO e RE | 160 | 56,3% | 154 | 53,1% | 169 | 62,6% |
| Residenti in altre Prov. della Regione | 39 | 13,7% | 46 | 15,9% | 37 | 13,7% |
| Residenti in altre Regioni | 79 | 27,8% | 83 | 28,6% | 61 | 22,6% |
| Residenti all'estero | 6 | 2,1% | 7 | 2,4% | 3 | 1,1% |
| Non definito | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |

T 1.3 - Iscritti al 1° anno Provenienze Universitaria (Ultimo Titolo)

| | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|--------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| Unimore | 195 | 68,7% | 195 | 67,2% | 174 | 64,4% |
| Altro Ateneo | 89 | 31,3% | 95 | 32,8% | 96 | 35,6% |

T 1.4 - Iscritti al 1° anno per Voto di Laurea (Ultimo Titolo)

| | 2011/12 | | 2012/03 | | 2013/14 | |
|------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| Pari a 110 e 110 Lode | 14 | 4,9% | 36 | 12,4% | 28 | 10,4% |
| Compreso tra 109 e 106 | 23 | 8,1% | 20 | 6,9% | 21 | 7,8% |
| Compreso tra 105 e 100 | 61 | 21,5% | 51 | 17,6% | 60 | 22,2% |
| Minore di 100 | 167 | 58,8% | 169 | 58,3% | 152 | 56,3% |
| Non Definito | 19 | 6,7% | 14 | 4,8% | 9 | 3,3% |
| Voto Medio di Laurea | 97,1 | | 96,9 | | 97,4 | |

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

LM/LS

T 2.1 Iscritti per anno di corso

| | | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
|---------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|
| 1° anno di corso | Iscritti | 292 | 284 | 290 | 270 |
| | di cui Immatricolati | 289 | 282 | 287 | 267 |
| | Ripetenti | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Iscritti Totali | 292 | 284 | 290 | 270 |
| 2° anno di corso | Iscritti | 494 | 479 | 421 | 402 |
| | Iscritti della coorte di riferimento CdS | 220 | 268 | 254 | 261 |
| | <i>% Passaggio al 2° anno iscritti della Coorte</i> | | 92,7% | 90,1% | 90,9% |
| | Ripetenti | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Iscritti Totali | 494 | 479 | 421 | 402 |
| Iscritti Fuori Corso | | 258 | 205 | 156 | 128 |
| | | 32,8% | 26,9% | 21,9% | 19,0% |
| Iscritti Totali al CdS per a.a. | | 786 | 763 | 711 | 672 |

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

LM/LS

T 2.2_a Dispersione iscritti alla Coorte di riferimento

| | Coorte | | | | % su Immatricolati alla Coorte | | |
|---------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------|-------------|-------------|
| | | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
| tra 1° e 2° anno | Abbandoni | 17 81,0% | 19 67,9% | 22 84,6% | 5,9% | 6,7% | 7,7% |
| | Passaggi ad altro CdS | 1 4,8% | 6 21,4% | 1 3,8% | 0,3% | 2,1% | 0,3% |
| | Trasferimenti in uscita | 0 0,0% | 2 7,1% | 0 0,0% | 0,0% | 0,7% | 0,0% |
| | Altro ... | 3 14,3% | 1 3,6% | 3 11,5% | 1,0% | 0,4% | 1,0% |
| | Totale | 21 | 28 | 26 | 7,3% | 9,9% | 9,1% |

T 2.2_b Tasso di Abbandono per anno accademico (Totale iscritti all'anno di corso)

| a.a. | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Abbandoni tra 1° e 2° anno | 26 | 18 | 19 | 22 |
| % su Iscritti 1° anno | 9,9% | 6,2% | 6,7% | 7,6% |

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

LM/LS

T 2.3 CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

| Coorte Immatricolazione | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | |
|---------------------------------|----------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|
| N° Studenti che hanno acquisito | 0 CFU | 1 | 0,5% | 2 | 0,7% | 3 | 1,2% | 1 | 0,4% |
| | da 1 a 30 CFU | 45 | 20,5% | 56 | 20,9% | 35 | 13,8% | 39 | 14,9% |
| | da 31 a 60 CFU | 169 | 76,8% | 198 | 73,9% | 208 | 81,9% | 212 | 81,2% |
| | più di 60 CFU | 5 | 2,3% | 12 | 4,5% | 8 | 3,1% | 9 | 3,4% |
| | | 220 | | 268 | | 254 | | 261 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|
| CFU medi acquisiti | 43,3 | DS 13,7 | 43,3 | DS 14,8 | 45,7 | DS 15,0 | 45,8 | DS 14,2 |
|--------------------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|

T 2.4 CFU acquisiti dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

| Coorte Immatricolazione | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | |
|---------------------------------|-----------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|----|
| N° Studenti che hanno acquisito | 0 CFU | 1 | 0,5% | 2 | 0,7% | 1 | 0,4% | ND |
| | da 1 a 60 CFU | 21 | 9,5% | 21 | 7,8% | 24 | 9,4% | ND |
| | da 61 a 90 CFU | 52 | 23,6% | 54 | 20,1% | 49 | 19,3% | ND |
| | da 91 a 120 CFU | 130 | 59,1% | 182 | 67,9% | 156 | 61,4% | ND |
| | più di 120 CFU | 16 | 7,3% | 9 | 3,4% | 24 | 9,4% | ND |
| | 220 | | 268 | | 254 | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|------|---------|-------|---------|------|---------|
| CFU medi acquisiti | 97,8 | DS 26,8 | 100,1 | DS 26,9 | 99,7 | DS 28,1 |
|--------------------|------|---------|-------|---------|------|---------|

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

LM/LS

T 2.6 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

| Coorte Immatricolazione | | 2009/10 | | | 2010/11 | | | 2011/12 | | | 2012/13 | | |
|----------------------------------|----------------|---------|-------|------------|---------|-------|------------|---------|-------|------------|---------|-------|------------|
| N° Studenti che hanno superato | 0 Esami | 1 | 0,5% | Voto Medio | 2 | 0,7% | Voto Medio | 3 | 1,2% | Voto Medio | 1 | 0,4% | Voto Medio |
| | da 1 a 3 Esami | 22 | 10,0% | 25,0 | 35 | 13,1% | 26,5 | 25 | 9,8% | 25,4 | 27 | 10,3% | 24,9 |
| | da 4 a 6 Esami | 117 | 53,2% | 26,0 | 121 | 45,1% | 26,6 | 103 | 40,6% | 26,5 | 104 | 39,8% | 26,6 |
| | più di 6 Esami | 80 | 36,4% | 26,6 | 110 | 41,0% | 27,2 | 123 | 48,4% | 27,0 | 129 | 49,4% | 27,4 |
| | | 220 | | | 268 | | | 254 | | | 261 | | |
| N° Medio Esami Superati | | 5,7 | DS | 1,7 | 5,8 | DS | 2,0 | 6,0 | DS | 2,0 | 6,1 | DS | 1,9 |
| Voto medio Esami Superati | | 26,1 | DS | 2,1 | 26,8 | DS | 1,9 | 26,6 | DS | 1,9 | 26,8 | DS | 1,8 |

T 2.7 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

| Coorte Immatricolazione | | 2009/10 | | | 2010/11 | | | 2011/12 | | | 2012/13 | | |
|----------------------------------|----------------|---------|-------|------------|---------|-------|------------|---------|-------|------------|---------|--|--|
| N° Studenti che hanno superato | 0 Esami | 5 | 2,3% | Voto Medio | 8 | 3,0% | Voto Medio | 10 | 3,9% | Voto Medio | ND | | |
| | da 1 a 3 Esami | 21 | 9,5% | 25,7 | 17 | 6,3% | 26,5 | 29 | 11,4% | 25,8 | ND | | |
| | da 4 a 6 Esami | 71 | 32,3% | 26,3 | 96 | 35,8% | 27,1 | 89 | 35,0% | 26,7 | ND | | |
| | più di 6 Esami | 123 | 55,9% | 26,7 | 147 | 54,9% | 26,9 | 126 | 49,6% | 26,9 | ND | | |
| | | 220 | | | 268 | | | 254 | | | | | |
| N° Medio Esami Superati | | 6,4 | DS | 2,3 | 6,5 | DS | 2,2 | 6,1 | DS | 2,4 | | | |
| Voto medio Esami Superati | | 26,5 | DS | 2,3 | 26,9 | DS | 1,9 | 26,7 | DS | 2,0 | | | |

Dipartimento di Economia "Marco Biagi"

LM/LS

T 3.1 - Laureati per Coorte di Riferimento

| | | 2011 | 2012 | 2013 | TOT | |
|---|----------------------|------|------|-------|--------|--------|
| Coorte 2011/12 | Distrib. Voto Laurea | | | | | |
| | < 100 | --- | --- | 6 | 10,0% | 10,0% |
| | da 100 a 105 | --- | --- | 26 | 43,3% | 43,3% |
| | da 106 a 109 | --- | --- | 6 | 10,0% | 10,0% |
| | 110 Lode e 110 | --- | --- | 22 | 36,7% | 36,7% |
| Voto medio di laurea | | | | 105,2 | | |
| Tot Laureati coorte di riferimento | | --- | --- | 60 | | |
| di cui Laureati in corso | | --- | --- | 60 | 100,0% | 100,0% |
| % Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 12/13 | | | | 23,6% | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|-----|-------|--------|-------|-----------------|-------|
| Coorte 2010/11 | Distrib. Voto Laurea | | | | | | |
| | < 100 | --- | 14 | 21,5% | 30 | 20,7% | 21,0% |
| | da 100 a 105 | --- | 27 | 41,5% | 53 | 36,6% | 38,1% |
| | da 106 a 109 | --- | 8 | 12,3% | 22 | 15,2% | 14,3% |
| | 110 Lode e 110 | --- | 16 | 24,6% | 40 | 27,6% | 26,7% |
| Voto medio di laurea | | | 103,5 | | 103,3 | | 103,3 |
| Tot Laureati coorte di riferimento | | --- | 65 | | 145 | | |
| di cui Laureati in corso | | --- | 65 | 100,0% | 105 | 72,4% | 81,0% |
| % Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 11/12 | | | | 24,3% | | 78,4% | |
| | | | | | | di cui in corso | 63,4% |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|----|--------|-------|-------|-----------------|-------|-------|
| Coorte 2009/10 | Distrib. Voto Laurea | | | | | | | |
| | < 100 | 21 | 45,7% | 32 | 27,6% | 19 | 65,5% | 35,2% |
| | da 100 a 105 | 7 | 15,2% | 36 | 31,0% | 6 | 20,7% | 29,0% |
| | da 106 a 109 | 0 | 0,0% | 20 | 17,2% | 2 | 6,9% | 15,2% |
| | 110 Lode e 110 | 18 | 39,1% | 28 | 24,1% | 2 | 6,9% | 20,7% |
| Voto medio di laurea | | | 101,2 | | 102,8 | | 98,0 | 101,7 |
| Tot Laureati coorte di riferimento | | 46 | | 116 | | 29 | | |
| di cui Laureati in corso | | 46 | 100,0% | 71 | 61,2% | 0 | 0,0% | |
| % Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 10/1 | | | | 20,9% | | 73,6% | | 86,8% |
| | | | | | | di cui in corso | 53,2% | |

T 3.2 - Laureati Totali per Anno solare

| | 2011 | 2012 | 2013 |
|---------------------------------|------|-------|-------|
| TOTALE Laureati per anno solare | 290 | 251 | 265 |
| di cui Laureati in corso | 146 | 138 | 167 |
| tempo medio di laurea | 2,8 | 2,7 | 2,6 |
| Voto medio di laurea | 99,2 | 100,9 | 102,1 |

Dati Ateneo

(LM)

Dati Ateneo UNIMORE

LM/LS

T 1.1 - Iscritti al 1° anno di Corso

| | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|--------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-----------|
| Isritti 1° anno di corso (% Femmine) | 1242 | 52,7% | 1277 | 49,9% | 1406 | 51,4% |
| di cui stranieri | 72 | 5,8% | 57 | 4,5% | 78 | 5,5% |
| Isritti 1° anno ripetenti | 0 | 0,0% | 1 | 0,1% | 1 | 0,1% (**) |
| Isritti Totali al 1° anno di corso | 1242 | | 1278 | | 1407 | |

(*) % Immatricolati su Isritti 1° anno - (**) % ripetenti su Isritti Totali 1° anno

T 1.2 - Iscritti al 1° anno Provenienze Geografica

| | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|--|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| Residenti nelle provincie di MO e RE | 659 | 53,1% | 659 | 51,6% | 710 | 50,5% |
| Residenti in altre Prov. della Regione | 144 | 11,6% | 171 | 13,4% | 181 | 12,9% |
| Residenti in altre Regioni | 420 | 33,8% | 432 | 33,8% | 503 | 35,8% |
| Residenti all'estero | 18 | 1,4% | 15 | 1,2% | 12 | 0,9% |
| Non definito | 1 | 0,1% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |

T 1.3 - Iscritti al 1° anno Provenienze Universitaria (Ultimo Titolo)

| | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|--------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| Unimore | 769 | 61,9% | 747 | 58,5% | 758 | 53,9% |
| Altro Ateneo | 473 | 38,1% | 530 | 41,5% | 648 | 46,1% |

T 1.4 - Iscritti al 1° anno per Voto di Laurea (Ultimo Titolo)

| | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | |
|------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| Pari a 110 e 110 Lode | 157 | 12,6% | 184 | 14,4% | 163 | 11,6% |
| Compreso tra 109 e 106 | 144 | 11,6% | 113 | 8,8% | 130 | 9,2% |
| Compreso tra 105 e 100 | 289 | 23,3% | 259 | 20,3% | 303 | 21,6% |
| Minore di 100 | 601 | 48,4% | 679 | 53,2% | 750 | 53,3% |
| Non Definito | 51 | 4,1% | 42 | 3,3% | 60 | 4,3% |
| Voto Medio di Laurea | 98,4 | | 97,9 | | 97,5 | |

Dati Ateneo UNIMORE

LM/LS

T 2.1 Iscritti per anno di corso

| | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | |
|---------------------------------|---|---------|---------|---------|-------|
| 1° anno di corso | Iscritti | 1254 | 1242 | 1277 | 1406 |
| | di cui Immatricolati | 1236 | 1224 | 1257 | 1384 |
| | Ripetenti | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Iscritti Totali | 1254 | 1242 | 1278 | 1407 |
| 2° anno di corso | Iscritti | 1990 | 1952 | 1865 | 1849 |
| | Iscritti della coorte di riferimento CdS | 1037 | 1117 | 1104 | 1132 |
| | <i>% Passaggio al 2° anno iscritti della Coorte</i> | | 90,4% | 90,2% | 90,1% |
| | Ripetenti | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Iscritti Totali | 1991 | 1952 | 1865 | 1849 |
| Iscritti Fuori Corso | 882 | 792 | 711 | 663 | |
| | 27,2% | 24,9% | 22,6% | 20,4% | |
| Iscritti Totali al CdS per a.a. | 3.245 | 3.184 | 3.144 | 3.256 | |

Dati Ateneo UNIMORE

LM/LS

T 2.2_a Dispersione iscritti alla Coorte di riferimento

| | Coorte | | | | % su Immatricolati alla Coorte | | |
|---------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------|-------------|-------------|
| | | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
| tra 1° e 2° anno | Abbandoni | 94 79,0% | 85 70,8% | 90 72,0% | 7,6% | 6,9% | 7,2% |
| | Passaggi ad altro CdS | 4 3,4% | 12 10,0% | 8 6,4% | 0,3% | 1,0% | 0,6% |
| | Trasferimenti in uscita | 4 3,4% | 9 7,5% | 7 5,6% | 0,3% | 0,7% | 0,6% |
| | Altro ... | 17 14,3% | 14 11,7% | 20 16,0% | 1,4% | 1,1% | 1,6% |
| Totale | | 119 | 120 | 125 | 9,6% | 9,8% | 9,9% |

T 2.2_b Tasso di Abbandono per anno accademico (Totale iscritti all'anno di corso)

| a.a. | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Abbandoni tra 1° e 2° anno | 106 | 95 | 88 | 94 |
| % su Iscritti 1° anno | 8,8% | 7,6% | 7,1% | 7,4% |

Dati Ateneo UNIMORE

LM/LS

T 2.3 CFU acquisiti dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

| Coorte Immatricolazione | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | |
|---------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| N° Studenti che hanno acquisito | 0 CFU | 25 2,4% | 14 1,3% | 19 1,7% | 15 1,3% |
| | da 1 a 30 CFU | 232 22,4% | 197 17,6% | 174 15,8% | 199 17,6% |
| | da 31 a 60 CFU | 715 68,9% | 778 69,6% | 805 72,9% | 803 70,9% |
| | più di 60 CFU | 65 6,3% | 129 11,5% | 106 9,6% | 115 10,2% |
| | | 1037 | 1118 | 1104 | 1132 |

| | | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| CFU medi acquisiti | 42,2 DS 16,4 | 45,6 DS 16,0 | 45,3 DS 15,7 | 44,6 DS 15,3 |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

T 2.4 CFU acquisiti dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

| Coorte Immatricolazione | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | |
|---------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-----------|----|
| N° Studenti che hanno acquisito | 0 CFU | 16 1,5% | 11 1,0% | 12 1,1% | ND |
| | da 1 a 60 CFU | 158 15,2% | 123 11,0% | 120 10,9% | ND |
| | da 61 a 90 CFU | 239 23,0% | 241 21,6% | 254 23,0% | ND |
| | da 91 a 120 CFU | 530 51,1% | 645 57,7% | 627 56,8% | ND |
| | più di 120 CFU | 94 9,1% | 97 8,7% | 91 8,2% | ND |
| | 1037 | 1117 | 1104 | | |

| | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| CFU medi acquisiti | 93,1 DS 32,4 | 97,6 DS 29,0 | 96,6 DS 29,2 |
|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

Dati Ateneo UNIMORE

LM/LS

T 2.6 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 1° anno iscritti al 2° anno della coorte di riferimento

| Coorte Immatricolazione | | 2009/10 | | | 2010/11 | | | 2011/12 | | | 2012/13 | | |
|--------------------------------|----------------|-------------|------------|------|-------------|-------|------------|-------------|------------|------|-------------|-------|------|
| | | | Voto Medio | | Voto Medio | | Voto Medio | | Voto Medio | | Voto Medio | | |
| N° Studenti che hanno superato | 0 Esami | 25 | 2,4% | 26,5 | 14 | 1,3% | 26,4 | 19 | 1,7% | 26,9 | 15 | 1,3% | 26,2 |
| | da 1 a 3 Esami | 174 | 16,8% | 26,5 | 143 | 12,8% | 26,4 | 139 | 12,6% | 26,9 | 157 | 13,9% | 26,2 |
| | da 4 a 6 Esami | 558 | 53,8% | 27,1 | 578 | 51,7% | 27,3 | 602 | 54,5% | 27,3 | 590 | 52,1% | 27,1 |
| | più di 6 Esami | 280 | 27,0% | 27,6 | 382 | 34,2% | 27,7 | 344 | 31,2% | 27,6 | 370 | 32,7% | 27,7 |
| | | 1037 | | | 1117 | | | 1104 | | | 1132 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|----|-----|-------------|----|-----|-------------|----|-----|-------------|----|-----|
| N° Medio Esami Superati | 5,3 | DS | 2,2 | 5,6 | DS | 2,0 | 5,5 | DS | 2,0 | 5,5 | DS | 1,9 |
| Voto medio Esami Superati | 27,1 | DS | 1,9 | 27,3 | DS | 1,9 | 27,3 | DS | 1,8 | 27,2 | DS | 1,8 |

T 2.7 N° Esami Superati e Voto Medio dagli studenti del 2° anno iscritti al 3° anno della coorte di riferimento

| Coorte Immatricolazione | | 2009/10 | | | 2010/11 | | | 2011/12 | | | 2012/13 | | |
|--------------------------------|----------------|-------------|------------|------|-------------|-------|------------|-------------|------------|------|------------|----|--|
| | | | Voto Medio | | Voto Medio | | Voto Medio | | Voto Medio | | Voto Medio | | |
| N° Studenti che hanno superato | 0 Esami | 55 | 5,3% | 26,5 | 46 | 4,1% | 27,0 | 40 | 3,6% | 27,2 | | ND | |
| | da 1 a 3 Esami | 134 | 12,9% | 26,5 | 120 | 10,7% | 27,0 | 116 | 10,5% | 26,7 | | ND | |
| | da 4 a 6 Esami | 347 | 33,5% | 27,2 | 426 | 38,1% | 27,3 | 402 | 36,4% | 27,2 | | ND | |
| | più di 6 Esami | 501 | 48,3% | 27,4 | 525 | 47,0% | 27,4 | 546 | 49,5% | 27,4 | | ND | |
| | | 1037 | | | 1117 | | | 1104 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------|----|-----|-------------|----|-----|-------------|----|-----|--|--|--|
| N° Medio Esami Superati | 5,9 | DS | 2,7 | 6,0 | DS | 2,4 | 6,1 | DS | 2,4 | | | |
| Voto medio Esami Superati | 27,2 | DS | 2,1 | 27,3 | DS | 1,9 | 27,3 | DS | 2,0 | | | |

Dati Ateneo UNIMORE

LM/LS

T 3.1 - Laureati per Coorte di Riferimento

| | | 2011 | 2012 | 2013 | TOT | |
|---|----------------------|------|------|-------|--------|--------|
| Coorte 2011/12 | Distrib. Voto Laurea | | | | | |
| | < 100 | --- | --- | 19 | 8,0% | 8,0% |
| | da 100 a 105 | --- | --- | 47 | 19,7% | 19,7% |
| | da 106 a 109 | --- | --- | 30 | 12,6% | 12,6% |
| | 110 Lode e 110 | --- | --- | 142 | 59,7% | 59,7% |
| Voto medio di laurea | | | | 107,1 | | |
| Tot Laureati coorte di riferimento | | --- | --- | 238 | | |
| di cui Laureati in corso | | --- | --- | 238 | 100,0% | 100,0% |
| % Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 12/13 | | | | | 21,6% | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----|-----|-------|--------|-------|-----------------|-------|
| Coorte 2010/11 | Distrib. Voto Laurea | | | | | | | |
| | < 100 | --- | 37 | 14,1% | 101 | 17,4% | 16,4% | |
| | da 100 a 105 | --- | 51 | 19,5% | 161 | 27,7% | 25,1% | |
| | da 106 a 109 | --- | 30 | 11,5% | 93 | 16,0% | 14,6% | |
| | 110 Lode e 110 | --- | 144 | 55,0% | 227 | 39,0% | 44,0% | |
| Voto medio di laurea | | | | 106,1 | 104,8 | 105,2 | | |
| Tot Laureati coorte di riferimento | | --- | 262 | 582 | | | | |
| di cui Laureati in corso | | --- | 262 | 415 | 100,0% | 71,3% | 80,2% | |
| % Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 11/12 | | | | | 23,5% | 75,6% | di cui in corso | 60,6% |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----|-------|-------|--------|-------|-------|-----------------|-------|
| Coorte 2009/10 | Distrib. Voto Laurea | | | | | | | | |
| | < 100 | 32 | 15,9% | 82 | 15,9% | 48 | 36,9% | 20,1% | |
| | da 100 a 105 | 26 | 12,9% | 143 | 27,7% | 43 | 33,1% | 28,8% | |
| | da 106 a 109 | 16 | 8,0% | 97 | 18,8% | 17 | 13,1% | 17,6% | |
| | 110 Lode e 110 | 127 | 63,2% | 194 | 37,6% | 22 | 16,9% | 33,4% | |
| Voto medio di laurea | | | | 106,3 | 105,0 | 101,2 | 104,7 | | |
| Tot Laureati coorte di riferimento | | 201 | 516 | 130 | | | | | |
| di cui Laureati in corso | | 201 | 342 | 0 | 100,0% | 66,3% | 0,0% | | |
| % Tot laureati su Isc. 2° anno a.a. 10/1 | | | | | 19,4% | 69,1% | 81,7% | di cui in corso | 52,4% |

T 3.2 - Laureati Totali per Anno solare

| | 2011 | 2012 | 2013 | | | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| TOTALE Laureati per anno solare | 1.090 | 1.036 | 1.054 | | | |
| di cui Laureati in corso | 630 | 618 | 668 | 57,8% | 59,7% | 63,4% |
| tempo medio di laurea | 2,6 | 2,6 | 2,6 | | | |
| Voto medio di laurea | 103,9 | 104,3 | 104,3 | | | |

LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

(84/S) (LM-77)

T 5.1 Tasso di risposta al questionario

| Laureati: | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| Laureati | 33 | 25 | 35 | 24 |
| Intervistati | 32 | 20 | 33 | 20 |
| | 97,0% | 80,0% | 94,3% | 83,3% |

T 5.2 Stato Occupazionale a 1 anno dalla Laurea

| Laureati: | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | |
|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Lavora | 23 | 71,9% | 13 | 65,0% | 19 | 57,6% | 12 | 60,0% |
| Cerva Lavoro | 6 | 18,8% | 3 | 15,0% | 8 | 24,2% | 5 | 25,0% |
| Non cerca, ma è impegnato in un CdS/praticantato | 1 | 3,1% | 2 | 10,0% | 4 | 12,1% | 2 | 10,0% |
| Non Cerca Lavoro | 2 | 6,3% | 2 | 10,0% | 2 | 6,1% | 1 | 5,0% |

T 5.3 Tasso di Occupazione / Disoccupazione (Definizione ISTAT - Forza Lavoro)

| Laureati: | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | |
|--------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Tasso di occupazione | 25 | 78,1% | 17 | 85,0% | 25 | 75,8% | 18 | 90,0% |
| Tasso di disoccupazione | 5 | 16,7% | 1 | 5,6% | 4 | 13,8% | 1 | 5,3% |

Tasso Occupazione ISTAT: Occupati* / Intervistati (* sono considerati occupati anche quelli che svolgono attività di formazione retribuita)

Tasso Disoccupazione ISTAT: Disoccupati* / Forza Lavoro (* sono considerati disoccupati quelli che hanno dichiarato di essere alla ricerca di un lavoro - ** è considerata Forza Lavoro Occupati+Disoccupati)

T 5.4 Lavoro attuale = Lavoro prima della laurea

| Laureati: | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | |
|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| Prosegue lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM | 3 | 13,0% | 3 | 23,1% | 2 | 10,5% | 2 | 16,7% |
| Prosegue lavoro iniziato durante la LM | 5 | 21,7% | 1 | 7,7% | 5 | 26,3% | 1 | 8,3% |
| Non prosegue lavoro iniziato prima della LM | 6 | 26,1% | 4 | 30,8% | 3 | 15,8% | 2 | 16,7% |
| Ha iniziato a lavorare dopo la LM | 9 | 39,1% | 5 | 38,5% | 9 | 47,4% | 7 | 58,3% |

LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

(84/S) (LM-77)

T 5.5 Settore lavoro

| Laureati: | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | |
|-----------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| <i>Agricoltura</i> | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Metalmeccanica/Meccanica</i> | 2 | 8,7% | 0 | 0,0% | 2 | 10,5% | 0 | 0,0% |
| <i>Edilizia</i> | 0 | 0,0% | 1 | 7,7% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Chimica/Energia</i> | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Altra Ind. Manifatturiera</i> | 2 | 8,7% | 3 | 23,1% | 0 | 0,0% | 2 | 16,7% |
| <i>Commercio</i> | 2 | 8,7% | 2 | 15,4% | 2 | 10,5% | 1 | 8,3% |
| <i>Credito/Assicurazioni</i> | 0 | 0,0% | 1 | 7,7% | 1 | 5,3% | 1 | 8,3% |
| <i>Pubblicità/Comunicazioni</i> | 1 | 4,3% | 0 | 0,0% | 2 | 10,5% | 0 | 0,0% |
| <i>Consulenza varie</i> | 2 | 8,7% | 2 | 15,4% | 6 | 31,6% | 3 | 25,0% |
| <i>Informatica</i> | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 8,3% |
| <i>Altri servizi alle imprese</i> | 3 | 13,0% | 1 | 7,7% | 2 | 10,5% | 2 | 16,7% |
| <i>Pubblica Amministrazione</i> | 3 | 13,0% | 2 | 15,4% | 0 | 0,0% | 1 | 8,3% |
| <i>Istruzione e ricerca</i> | 2 | 8,7% | 0 | 0,0% | 3 | 15,8% | 0 | 0,0% |
| <i>Sanità</i> | 1 | 4,3% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Altri servizi</i> | 4 | 17,4% | 1 | 7,7% | 1 | 5,3% | 1 | 8,3% |
| <i>Non Risposto</i> | 1 | 4,3% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |

T 5.6 Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

| Laureati: | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | |
|--------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| <i>In misura elevata</i> | 7 | 30,4% | 2 | 15,4% | 11 | 57,9% | 5 | 41,7% |
| <i>In misura ridotta</i> | 12 | 52,2% | 6 | 46,2% | 6 | 31,6% | 5 | 41,7% |
| <i>Per niente</i> | 4 | 17,4% | 5 | 38,5% | 2 | 10,5% | 2 | 16,7% |

| | | | | |
|-----------------------|---------|-------|-------|---------|
| Guadagno Medio | 1.088,5 | 944,7 | 957,0 | 1.069,2 |
|-----------------------|---------|-------|-------|---------|

T 5.7 Efficacia della laurea nel lavoro svolto

| Laureati: | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | |
|--------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| <i>Molto efficace/Efficace</i> | 7 | 30,4% | 2 | 18,2% | 13 | 68,4% | 5 | 41,7% |
| <i>Abbastanza efficace</i> | 10 | 43,5% | 5 | 45,5% | 2 | 10,5% | 5 | 41,7% |
| <i>Poco/Per nulla efficace</i> | 6 | 26,1% | 4 | 36,4% | 4 | 21,1% | 2 | 16,7% |

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) | 7,9 | 6,8 | 7,5 | 7,0 |
|---|-----|-----|-----|-----|

LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

LM-77

T 6.1 Tasso di risposta al questionario

| Laureati: | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Laureati</i> | 18 | 25 | 33 | 25 |
| <i>Intervistati</i> | 17 | 21 | 26 | 18 |
| | 94,4% | 84,0% | 78,8% | 72,0% |

T 6.2 Stato Occupazionale a 1 anno dalla Laurea

| Laureati: | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
|-------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| <i>Lavora</i> | 14 | 82,4% | 18 | 85,7% | 23 | 88,5% | 17 | 94,4% |
| <i>Cerca Lavoro</i> | 0 | 0,0% | 2 | 9,5% | 1 | 3,8% | 0 | 0,0% |
| <i>Non Cerca Lavoro</i> | 3 | 17,6% | 1 | 4,8% | 2 | 7,7% | 1 | 5,6% |

T 6.3 Tasso di Occupazione / Disoccupazione (Definizione ISTAT - Forza Lavoro)

| Laureati: | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
|--------------------------------|------|--------|------|-------|------|-------|------|--------|
| <i>Tasso di occupazione</i> | 17 | 100,0% | 19 | 90,5% | 25 | 96,2% | 18 | 100,0% |
| <i>Tasso di disoccupazione</i> | 0 | 0,0% | 1 | 5,0% | 1 | 3,8% | 0 | 0,0% |

Tasso Occupazione ISTAT: Occupati* / Intervistati (* sono considerati occupati anche quelli che svolgono attività di formazione retribuita)

Tasso Disoccupazione ISTAT: Disoccupati* / Forza Lavoro (* sono considerati disoccupati quelli che hanno dichiarato di essere alla ricerca di un lavoro - ** è considerata Forza Lavoro Occupati+Disoccupati)

T 6.4 Lavoro attuale = Lavoro prima della laurea

| Laureati: | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
|---|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| <i>Prosegue lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM</i> | 0 | 0,0% | 2 | 11,1% | 1 | 4,3% | 1 | 5,9% |
| <i>Prosegue lavoro iniziato durante la LM</i> | 2 | 14,3% | 3 | 16,7% | 2 | 8,7% | 2 | 11,8% |
| <i>Non prosegue lavoro iniziato prima della LM</i> | 2 | 14,3% | 4 | 22,2% | 9 | 39,1% | 2 | 11,8% |
| <i>Ha iniziato a lavorare dopo la LM</i> | 10 | 71,4% | 9 | 50,0% | 11 | 47,8% | 12 | 70,6% |

LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

LM-77

T 6.5 Settore lavoro

| Laureati: | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
|-----------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| <i>Agricoltura</i> | 1 | 7,1% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 5,9% |
| <i>Metalmeccanica/Meccanica</i> | 1 | 7,1% | 1 | 5,6% | 1 | 4,3% | 2 | 11,8% |
| <i>Edilizia</i> | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Chimica/Energia</i> | 1 | 7,1% | 1 | 5,6% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Altra Ind. Manifatturiera</i> | 1 | 7,1% | 0 | 0,0% | 1 | 4,3% | 3 | 17,6% |
| <i>Commercio</i> | 1 | 7,1% | 0 | 0,0% | 3 | 13,0% | 2 | 11,8% |
| <i>Credito/Assicurazioni</i> | 0 | 0,0% | 2 | 11,1% | 0 | 0,0% | 1 | 5,9% |
| <i>Pubblicità/Comunicazioni</i> | 1 | 7,1% | 0 | 0,0% | 3 | 13,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Consulenza varie</i> | 3 | 21,4% | 6 | 33,3% | 6 | 26,1% | 2 | 11,8% |
| <i>Informatica</i> | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Altri servizi alle imprese</i> | 4 | 28,6% | 4 | 22,2% | 0 | 0,0% | 2 | 11,8% |
| <i>Pubblica Amministrazione</i> | 0 | 0,0% | 2 | 11,1% | 1 | 4,3% | 1 | 5,9% |
| <i>Istruzione e ricerca</i> | 0 | 0,0% | 1 | 5,6% | 2 | 8,7% | 1 | 5,9% |
| <i>Sanità</i> | 1 | 7,1% | 1 | 5,6% | 2 | 8,7% | 0 | 0,0% |
| <i>Altri servizi</i> | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 4 | 17,4% | 2 | 11,8% |
| <i>Non Risposto</i> | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |

T 6.6 Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

| Laureati: | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
|--------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| <i>In misura elevata</i> | 10 | 71,4% | 10 | 55,6% | 10 | 43,5% | 4 | 23,5% |
| <i>In misura ridotta</i> | 4 | 28,6% | 5 | 27,8% | 9 | 39,1% | 6 | 35,3% |
| <i>Per niente</i> | 0 | 0,0% | 3 | 16,7% | 4 | 17,4% | 7 | 41,2% |

| | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| Guadagno Medio | 1.375,5 | 1.419,6 | 1.161,3 | 1.184,3 |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|

T 6.7 Efficacia della laurea nel lavoro svolto

| Laureati: | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
|--------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| <i>Molto efficace/Efficace</i> | 10 | 71,4% | 11 | 61,1% | 10 | 43,5% | 5 | 29,4% |
| <i>Abbastanza efficace</i> | 2 | 14,3% | 2 | 11,1% | 6 | 26,1% | 5 | 29,4% |
| <i>Poco/Per nulla efficace</i> | 2 | 14,3% | 5 | 27,8% | 7 | 30,4% | 7 | 41,2% |

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10) | 7,7 | 7,7 | 7,6 | 7,4 |
|---|-----|-----|-----|-----|

LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

LM-77

T 7.1 Tasso di risposta al questionario

| Laureati: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---------------------|------|-------|-------|-------|
| Laureati | | 10 | 18 | 25 |
| Intervistati | | 9 | 17 | 21 |
| | | 90,0% | 94,4% | 84,0% |

T 7.2 Stato Occupazionale a 1 anno dalla Laurea

| Laureati: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | | |
|-------------------------|------|-------|------|-------|----|-------|
| Lavora | 8 | 88,9% | 16 | 94,1% | 17 | 81,0% |
| Cerca Lavoro | 1 | 11,1% | 1 | 5,9% | 3 | 14,3% |
| Non Cerca Lavoro | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 4,8% |

T 7.3 Tasso di Occupazione / Disoccupazione (Definizione ISTAT - Forza Lavoro)

| Laureati: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | | |
|--------------------------------|------|-------|------|-------|----|-------|
| Tasso di occupazione | 8 | 88,9% | 16 | 94,1% | 18 | 85,7% |
| Tasso di disoccupazione | 0 | 0,0% | 1 | 5,9% | 2 | 10,0% |

Tasso Occupazione ISTAT: Occupati* / Intervistati (* sono considerati occupati anche quelli che svolgono attività di formazione retribuita)

Tasso Disoccupazione ISTAT: Disoccupati* / Forza Lavoro (* sono considerati disoccupati quelli che hanno dichiarato di essere alla ricerca di un lavoro - ** è considerata Forza Lavoro Occupati+Disoccupati)

T 7.4 Lavoro attuale = Lavoro prima della laurea

| Laureati: | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | | |
|---|------|-------|------|-------|---|-------|
| Prosegue lavoro iniziato prima di iscriversi alla LM | 1 | 12,5% | 1 | 6,3% | 2 | 11,8% |
| Prosegue lavoro iniziato durante la LM | 1 | 12,5% | 1 | 6,3% | 2 | 11,8% |
| Non prosegue lavoro iniziato prima della LM | 3 | 37,5% | 4 | 25,0% | 5 | 29,4% |
| Ha iniziato a lavorare dopo la LM | 3 | 37,5% | 10 | 62,5% | 8 | 47,1% |

LS/LM RELAZIONI DI LAVORO

Economia "Marco Biagi"

LM-77

T 7.5 Settore lavoro

| Laureati: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|-----------------------------------|------|--|------|-------|------|-------|------|-------|
| <i>Agricoltura</i> | | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Metalmecanica/Meccanica</i> | | | 1 | 12,5% | 2 | 12,5% | 1 | 5,9% |
| <i>Edilizia</i> | | | 1 | 12,5% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Chimica/Energia</i> | | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Altra Ind. Manifatturiera</i> | | | 2 | 25,0% | 2 | 12,5% | 2 | 11,8% |
| <i>Commercio</i> | | | 0 | 0,0% | 2 | 12,5% | 0 | 0,0% |
| <i>Credito/Assicurazioni</i> | | | 1 | 12,5% | 0 | 0,0% | 2 | 11,8% |
| <i>Pubblicità/Comunicazioni</i> | | | 0 | 0,0% | 1 | 6,3% | 0 | 0,0% |
| <i>Consulenza varie</i> | | | 3 | 37,5% | 2 | 12,5% | 3 | 17,6% |
| <i>Informatica</i> | | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| <i>Altri servizi alle imprese</i> | | | 0 | 0,0% | 4 | 25,0% | 5 | 29,4% |
| <i>Pubblica Amministrazione</i> | | | 0 | 0,0% | 1 | 6,3% | 2 | 11,8% |
| <i>Istruzione e ricerca</i> | | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 5,9% |
| <i>Sanità</i> | | | 0 | 0,0% | 2 | 12,5% | 0 | 0,0% |
| <i>Altri servizi</i> | | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 1 | 5,9% |
| <i>Non Risposto</i> | | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |

T 7.6 Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea

| Laureati: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|--------------------------|------|--|------|-------|------|-------|------|-------|
| <i>In misura elevata</i> | | | 0 | 0,0% | 11 | 68,8% | 9 | 52,9% |
| <i>In misura ridotta</i> | | | 5 | 62,5% | 5 | 31,3% | 5 | 29,4% |
| <i>Per niente</i> | | | 3 | 37,5% | 0 | 0,0% | 3 | 17,6% |

Guadagno Medio

1.531,8

1.558,8

1.563,0

T 7.7 Efficacia della laurea nel lavoro svolto

| Laureati: | 2006 | | 2007 | | 2008 | | 2009 | |
|--------------------------------|------|--|------|-------|------|-------|------|-------|
| <i>Molto efficace/Efficace</i> | | | 0 | 0,0% | 11 | 68,8% | 11 | 64,7% |
| <i>Abbastanza efficace</i> | | | 4 | 57,1% | 4 | 25,0% | 3 | 17,6% |
| <i>Poco/Per nulla efficace</i> | | | 3 | 42,9% | 1 | 6,3% | 3 | 17,6% |

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)

6,6

8,4

7,6