



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2024

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

Corso di Laurea Magistrale in Direzione Consulenza
d'Impresa

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Laurea Magistrale in Direzione
Consulenza d'Impresa in data 28/2/2024

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Nella precedente relazione annuale CPDS (2023) erano emerse le seguenti criticità rispetto al CdS:

Aspetto critico individuato n. 1: Il carico di studio per il corso di Bilancio continua ad essere percepito come troppo pesante.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il trattamento dei principi contabili nazionali e quelli internazionali IAS/IFRS all'interno dello stesso corso di 9CFU non lascia spazio adeguato a esercitazioni e il trattamento di case studies e applicazioni degli standard specifici.

Monitoraggio azione correttiva per criticità 1:

La Presidente del CdS in collaborazione con il docente del corso hanno esaminato possibili soluzioni sia nel breve che nel lungo periodo.

Nel breve periodo sono state previste delle esercitazioni da svolgere una volta a settimana oltre alle lezioni previste. Dai risultati delle OPIS del primo semestre dell'a.a. 2023/2024 emerge una elevatissima soddisfazione relativa alle esercitazioni proposte e un miglioramento della percezione del carico di studio da parte degli studenti.

L'obiettivo nel lungo periodo si allinea con quanto previsto dal piano strategico di Dipartimento di per rivisitare e razionalizzare i panieri e in generale dei corsi offerti all'interno dei CdS. Durante tale processo DCI si propone di ottimizzare la sua offerta formativa e ricavare più spazio per i corsi come il Bilancio Civile IAS/IFRS che ha rappresentato negli anni una criticità relativo al carico di lavoro riportato da parte degli studenti.

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

La relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti ha preso in esame l'andamento del CdS analizzando la situazione del CdS ed evidenziando l'evoluzione delle azioni intraprese nell'corso dell'anno e individuando solo alcune criticità e proponendo suggerimenti in modo costruttivo. Nella relazione viene esaminato lo stato di avanzamento delle azioni proposte e il grado di superamento l'unica criticità emersa nella relazione CPDS del 2023. La Commissione prende atto e si esprime positivamente sulle azioni intraprese e suggerisce ulteriori verifiche nel lungo periodo per il monitoraggio del loro totale superamento.

Punti di forza individuati

Nella relazione della CPDS si evidenziano tutte le diverse attività che il corso di studio ha messo in atto per la formalizzazione della consultazione periodica delle parti interessate. In particolare modo si evidenzia la riconfigurazione del Comitato di Indirizzo del CdS e la consultazione degli stakeholders avvenuta in occasione del welcome day organizzato il 26/09/2023 per confrontarsi sugli insegnamenti proposti e le competenze richieste dalle diverse prospettive aziendali ed operative rappresentate all'interno del consiglio.

Dalla verifica effettuata sulle "opinioni degli studenti sullo stage/tirocinio curriculare" emerge una elevata soddisfazione e diversi casi di assunzione dopo lo stage a dimostrazione dell'allineamento della proposta formativa fornita con i contenuti degli stage proposti. Tale dato è in linea anche con l'indicatore sull'occupazione a tre anni dalla laurea che si conferma al di sopra dei livelli regionali nazionali.

Riassumendo i principali punti di forza ripostati dalla relazione della CPDS, viene confermato il successo del progetto formativo del CdS in Direzione Consulenza d'Impresa che risulta coerente con le aspettative delle parti interessate rilevate recetemente attraverso la consultazione del consiglio d'indirizzo.

Aspetto critico individuato n. 1:

Sostenibilità del carico di studio: il carico complessivo degli insegnamenti è ancora difficilmente sostenibile, con particolare riferimento a quello del primo anno di corso.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il carico di studio per il primo semestre del primo anno continua ad essere percepito come troppo pesante.

Aspetto critico individuato n. 2:

Schede incomplete: alcune schede non rispettano le indicazioni del Responsabile della Qualità, una scheda è mancante.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

La presenza di nuovi docenti a contratto nel corpo docente ha causato un ritardo e un disallineamento nella compilazione delle schede.

Aspetto critico individuato n. 3:

Valutazione efficacia protocollo tesi: il sistema di assegnazione automatica delle tesi è stato creato per ridurre i colli di bottiglia, ad oggi non è possibile valutare l'efficacia dell'azione intrapresa.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

la numerosità degli studenti iscritti al CdS.

1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Aspetto critico individuato n.1_2024:

Accogliendo i suggerimenti della CPDS è stato implementato un processo di monitoraggio e analisi comparativa delle OPIS degli studenti del primo anno di corso e dai risultati del primo semestre. I risultati delle OPIS del primo semestre dell'a.a 2023/2024 sono in netto miglioramento rispetto a quelli dell'anno accademico precedente. Il monitoraggio verrà effettuato anche nel secondo semestre per poter effettuare un'ulteriore comparazione della percezione del carico di lavoro tra i due semestri.

Tempistiche: settembre 2024

Responsabilità: Presidente del CdS, comitato di gestione del CdS.

Aspetto critico individuato n. 2_2024: Le schede che non rispettavano le indicazioni del Responsabile della Qualità, e la scheda è mancante sono state sollecitate ai docenti referenti dei corsi e sono state aggiornate secondo i criteri previsti.

Tempistiche: Conclusa

Responsabilità: Presidente del CdS.

Aspetto critico individuato n. 3_2024:

Accogliendo i suggerimenti della CPDS è stata effettuata un'analisi aggiornata dei dati sulle tesi di laurea ricavati grazie al sistema di assegnazione delle tesi implementato dal CdS integrato con i dati degli studenti laureati in ogni sessione di laurea del Dipartimento. Tale sistema ha consentito al CdS di rendere il processo trasparente, permettendo il coinvolgimento di tutti i docenti del CdS. Ai docenti viene fornita la situazione aggiornata sul numero dei tesiti assegnati e il numero dei laureati dopo ogni sessione di laurea.

Dai primi dati storici che si registrano attraverso tale prassi, emerge un miglioramento dei tempi del conseguimento di laurea. Tali dati potranno essere aggiornati e validati ulteriormente in futuro.

Tempistiche: Gennaio 2025

Responsabilità: Presidente del CdS, commissione per l'assegnazione dei relatori delle tesi di laurea.