



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2024

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Corso di Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità in data 29/02/2024

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Nella RAM-AQ 2023 non erano previste azioni correttive riguardanti il corso di EPPS, in quanto non sono stati riscontrati elementi di criticità.

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

La Relazione Annuale CPDS 2023, con riferimento all'a.a. 2023/2024, ha riscontrato un consolidamento dei risultati soddisfacenti raggiunti grazie al processo di revisione del CdS in termini di nuove immatricolazioni. Sembra inoltre risolto un altro dato critico del vecchio CdS EPP, ossia quello delle conoscenze preliminari per alcuni insegnamenti (d01). Dalle OPIS di EPPS si rileva infatti una soddisfazione di circa l'80% in merito.

La Relazione Annuale CPDS 2023 riporta ancora che:

- Il sito del Dipartimento è aggiornato e riporta sistematicamente, in sezioni separate, la documentazione corrente del CdS e quella di archivio relativa agli indicatori di qualità (3.2.1).
- Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'identificazione delle parti interessate (es. istituzione di un Comitato di Indirizzo) e per la loro consultazione periodica (3.2.2).
- Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS e ne verifica l'efficacia. Una prima revisione dell'organizzazione didattica è già stata attuata in seguito alle criticità evidenziate dai rappresentanti degli studenti (3.2.2).
- In merito all'organizzazione e il monitoraggio delle attività di stage, il CdS si è dotato di un'apposita Commissione Stage per esaminare puntualmente i dati relativi agli esiti degli stage (3.2.4).

- E' prevista l'introduzione di una piattaforma che vada ad incrociare domanda e offerta di stage da parte di studenti ed aziende (3.2.4). La procedura e' stata pubblicata nel sito del CdS a febbraio 2024.

La CPDS ha rilevato le seguenti criticità/suggerimenti:

Aspetto critico 1): Al punto 3.2.3., Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti, risulta la seguente criticità: Schede non compliant per Bilancio di sostenibilità e Economia e politica dello sviluppo sostenibile.

Suggerimento 1): Al punto 3.3.4, Risultati sui tassi di superamento degli esami, la Commissione, pur non individuando alcuna criticità, suggerisce al CdS di valutare la possibilità di ricorrere al Fondo Sostegno Giovani per aumentare le ore di esercitazioni.

Suggerimento 2): Al punto 3.4.1, Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS), la CPDS, pur non individuando nessuna criticità, suggerisce al CdS di monitorare la situazione relativa all'indicatore d14 del corso Sviluppo locale e globale, alla luce dei correttivi messi in atto nel nuovo anno accademico.

1-c - Azioni correttive

Aspetto critico 1: Schede non compliant per Bilancio di sostenibilità e Economia e politica dello sviluppo sostenibile.

Azione da intraprendere per risolvere l'aspetto critico 1: Nessuna, in quanto il CdS ha già provveduto a sollecitare i docenti interessati e le schede dei corsi sono ora complete e presenti sul sito.

Suggerimento 1): Valutare la possibilità di ricorrere al Fondo Sostegno Giovani per aumentare le ore di esercitazioni.

Azione da intraprendere per recepire il suggerimento 1): Il CdS ha già aumentato le ore di esercitazioni per alcuni corsi del secondo anno utilizzando tutor selezionati con il bando in questione (FSG) e continuerà a valutare la possibilità di aumentare le ore di esercitazioni in questa modalità qualora risulti utile.

Responsabilità: Presidente del CdS e docenti interessati.

Tempistica: prima della scadenza del bando Fondo Sostegno Giovani (settembre).

Suggerimento 2): Monitorare la situazione relativa all'indicatore D14 del corso Sviluppo locale e globale, alla luce dei correttivi messi in atto nel nuovo anno accademico.

Azione da intraprendere per recepire il suggerimento 2): Il CdS continuerà a monitorare l'indicatore relativo al corso in questione, alla luce delle modifiche nell'organizzazione didattica e degli incontri con i rappresentanti degli studenti già effettuati.

Responsabilità: Presidente del CdS.

Tempistica: al termine del semestre di riferimento del corso.