



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria (<i>IdSua:1601344</i>)
Nome del corso in inglese	Financial Analysis, Consulting and Management
Classe	LM-16 - Finanza & LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/analisi-consulenza-e-gestione
Tasse	https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COSMA Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi' (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COSMA	Stefano		PO	1	
2.	COTTERLI	Simonetta		RU	1	
3.	DELLA BELLA	Chiara		PO	1	

4.	GALLO	Giovanni	RD	1
5.	TORRICELLI	Costanza	PO	1
6.	ZAICEVA	Anzelika	PA	1

Rappresentanti Studenti	Cavallone Damiano 249238@studenti.unimore.it Iaconeta Matteo Pio 237666@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	Damiano Cavallone Stefano Cosma Matteo Pio Iaconeta Costanza Torricelli Valeria Venturelli
Tutor	Valeria VENTURELLI Costanza TORRICELLI



Il Corso di Studio in breve

10/04/2024

Il Corso di laurea in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria si propone di formare laureati magistrali in grado di svolgere funzioni di elevata professionalità nella gestione finanziaria delle imprese di ogni dimensione, delle banche e degli intermediari finanziari, nell'analisi, consulenza e gestione di portafoglio, nella misurazione e copertura dei rischi presso intermediari finanziari, istituzioni private e pubbliche, centri di ricerca. I profili dei laureati sono coerenti con quanto il mondo del lavoro nazionale e internazionale sta ricercando.

La laurea è un corso interclasse, LM-16 Finanza e LM-77 Scienze Economico-Aziendali. Questo permette di poter fornire ai laureati il giusto mix di competenze per poter operare in qualsiasi tipologia di impresa. A fronte di un percorso comune, gli immatricolati hanno l'opportunità di scegliere la classe dopo aver acquisito nel primo anno consapevolezza delle proprie preferenze circa le aree di interesse, e gli sbocchi occupazionali desiderati e/o ai percorsi di formazione più avanzata. La classe LM-16 Finanza consente l'iscrizione all'Albo degli Attuari, la classe LM-77 Scienze Economico-Aziendali consente l'iscrizione all'Albo dei Dottori Commercialisti.

La struttura del Corso prevede un primo anno comune con corsi in mercati e istituzioni finanziari, bank management, risk management (in lingua inglese), scenari macrofinanziari, diritto dei mercati finanziari, tassazione delle imprese e delle attività finanziarie, econometria e politiche finanziarie aziendali. Il percorso fornisce tutti gli strumenti per poter utilmente orientare le proprie scelte verso gli sbocchi maggiormente preferiti. Il secondo anno prevede i corsi di Corporate e investment banking e Complementi di risk management, e la scelta tra un corso su temi di analisi finanziaria – con due moduli in gestione del portafoglio e valutazione d'azienda – e uno su temi di gestione finanziaria – con due moduli su analisi della performance aziendale, bancaria e delle società di assicurazioni. Esiste inoltre la possibilità di utilizzare gli insegnamenti a libera scelta per comporre in modo più personalizzato il proprio profilo formativo-professionale. Nella didattica e per le tesi il corso di laurea si avvale del contributo di qualificati esponenti di imprese e istituzioni locali e nazionali. Il corso favorisce la partecipazione a programmi di internazionalizzazione dello studio attraverso il sostenimento di esami all'estero o lo svolgimento della tesi mediante tirocini curriculari.

Le prospettive occupazionali riguardano sia percorsi manageriali che percorsi specialistici. Gli sbocchi professionali si concretizzano in posizioni ad elevata qualificazione nelle aree credito, nel risk management, nel corporate e private banking, nelle direzioni finanziarie di imprese industriali e commerciali, nell'asset management (come analista e gestore di

portafoglio) presso banche, società di gestione del risparmio, assicurazioni. Ulteriori sbocchi comprendono la consulenza finanziaria, posizioni di analista in istituzioni finanziarie, centri di ricerca pubblici e privati; esperto nella comunicazione e nella formazione su temi economico-finanziari.

Le lezioni saranno erogate in presenza.

Le lezioni sono di norma videoregistrate, utilizzando Microsoft Teams. Il docente, che registra le lezioni, renderà visibili le registrazioni, valutando il momento più opportuno secondo le esigenze della classe.

La piattaforma informatica di supporto alla didattica è Moodle: sulla piattaforma saranno caricati i programmi dei corsi, i materiali didattici, i link alle lezioni videoregistrate (ove previsto).

Link: <https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/analisi-consulenza-e-gestione> (Pagina del corso di studi)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/02/2015

La LM Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria (ACGF) si avvale del contributo di idee e proposte di esponenti di imprese e istituzioni, già sollecitate e raccolte tramite un questionario nel 2009 al momento del passaggio dalla LS alla LM. Contributi e proposte sono regolarmente raccolti in particolare da esponenti di imprese e istituzioni coinvolti sia nella programmazione di interventi in aula e, soprattutto, nella valutazione e selezione di cv di laureandi e laureati, con i positivi feedback sulla qualità degli stessi che si concretizzano nel rinnovo annuale, fin dal 2003 per la LS ACGF e successivamente per la LM ACGF, di un contributo finanziario e di due premi di laurea ai due migliori laureati. Lo studio di settore principale consultato, per il profilo dei laureati in corsi di laurea comparabili e per la loro condizione occupazionale, è l'indagine Almalaurea.

La consultazione con le parti sociali è di fatto continua, in particolare, privilegiando lo scambio di mail tra referente del corso di studio e i responsabili della selezione personale di BPER (attualmente, dr. Paolo Cuoghi) e CREDEM (attualmente dr.ssa Nicole Galimberti), sponsor storici del CdS. La consultazione avviene di persona, coinvolgendo anche gli altri docenti del CdS, in particolare in occasione della selezione dei premiati e della cerimonia di consegna dei premi di laurea. Alla scadenza del contributo annuo al CdS il referente ha consultazioni, via mail e telefono, fornendo la documentazione sugli esiti occupazionali e di soddisfazione degli studenti, nonché l'elenco delle iniziative didattiche proposte nell'anno precedente e previste per quello futuro, oltre che a BPER e CREDEM anche a Unicredit (attualmente dr. Erminio Chiappelli e dr. Ignazio Stefano Farina), che dal 2010 è uno sponsor del CdS. Consultazioni regolari sul percorso di studio e sulle prospettive occupazionali si hanno in occasione dell'organizzazione, regolare negli anni, di interventi in aula di esponenti anche di altre istituzioni nazionali (in particolare vari dirigenti di Banca d'Italia, il CFO di SACE dr. R. Ascari) e di contatti via mail o con incontri diretti del referente con società come SCS o Banca Popolare di Bari, dove operano con responsabilità medio-alte laureati ACGF (documentazione delle mail su sito intranet). Nel 2014 si è formalizzato un comitato di indirizzo in cui, accanto a 5 docenti sono presenti, in rappresentanza del mondo del lavoro, tre società - BPER (Cuoghi), CREDEM (Lucchi, per conto di Galimberti) e Seven Investment Management, Londra (Guidi) - e un gruppo chiuso di 13 alumni operanti in diversi settori e con ruoli differenti. Ai due gruppi sono stati proposti due primi questionari differenziati (vedi allegato).

Link: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo103029162.html> (Comitato di indirizzo)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione delle parti esterne



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/04/2024

Il CdS è dotato di un Comitato di indirizzo che include manager ed esperti in ambito economico e operanti nel campo dell'industria e dei servizi che rappresentano le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS. Nel tempo è stato costituito ed affiancato al comitato d'indirizzo un numeroso gruppo di ex alumni che, con la loro esperienza lavorativa coniugata alla conoscenza dei contenuti del corso di studi, contribuisce alla innovazione/manutenzione dei contenuti del CdS e assicura un'importante coerenza con le esigenze del mondo del lavoro connesso al corso di studi. Il Comitato di indirizzo viene consultato con una frequenza almeno annuale. Nel corso delle consultazioni vengono discusse principalmente tematiche relative agli insegnamenti offerti, con l'obiettivo di rafforzare i contenuti del percorso formativo e, quindi, le competenze fornite in coerenza con i fabbisogni maggiormente espressi dal mercato del lavoro. La consultazione è di fatto continua e si concretizza in una rilevazione annuale.

Attualmente, come deliberato nel Consiglio di corso di studio del 8/1/2024 (DS1 Verbale del Consiglio di Corso di Studio del 8 gennaio 2024), il comitato di indirizzo è composto da Prometeia (dott. Pierigè, partner), Deloitte (dott. Benini, partner), BPER (dott. Cristini CRO) e ITARE (dott. Ascari) a cui si sono aggiunti Pictet (dott. Nora, Portfolio Manager), Granterre (dott.ssa Madaro, CFO) e Banca Sella (dott. Bordigone, Head of digital lending). I neo-componenti sono stati coinvolti nella consultazione di dicembre 2023 (DS2 Verbale della consultazione del Comitato di indirizzo del 1° dicembre 2023).

Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alla definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS, alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi.

Il comitato è stato consultato tramite questionari e tutti i componenti del Comitato sono stati incontrati dal Presidente di CdS per approfondire i contenuti e raccogliere suggerimenti.

Link: <https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/analisi-consulenza-e-gestione-0> (sezione apposita del sito del corso di studio)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Contenuti rilevazione parti esterne



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Manager nell'ambito della Direzione Amministrazione e Finanza di imprese industriali, commerciali e di servizi; manager nell'area Credito e Risk-management di banche e altre istituzioni finanziarie; analista, gestore di portafoglio presso banche, società di gestione del risparmio, società di intermediazione mobiliare; responsabile di cliente nell'attività di Private banking e nell'area Corporate di banche e altre istituzioni finanziarie; economista presso uffici ricerca di istituzioni finanziarie, centri di ricerca pubblici e privati e banche centrali; candidati a corsi di dottorato.

funzione in un contesto di lavoro:

Analista in società di consulenza finanziaria e gestionale e in società di revisione; analista in funzioni di staff in banche (risk management, private banking, funzioni di compliance, trading room); analista in società di valutazione e di assicurazione del rischio d'impresa e di rischio paese per imprese esportatrici; junior manager nella funzione finanziaria di imprese.

competenze associate alla funzione:

Analisi dei fabbisogni finanziari delle imprese; valutazione d'impresa; misurazione e gestione dei rischi finanziari, per singole istituzioni e per portafogli; analisi macroeconomiche sul rischio paese; compliance degli obblighi regolamentari

di istituzioni finanziarie, bancarie e non; analisi dei rendimenti finanziari per diverse tipologie di investitori, privati e istituzionali.

sbocchi occupazionali:

Banche (gruppo BPER, gruppo CREDEM , altre banche), società di servizi bancari (CSE), società di consulenza finanziaria (Prometeia, SCS, etc), Imprese (Ferrero, FCA, Panini etc), società di assicurazione del credito (SACE), società di revisione (PWC, Ernst&Young, Deloitte).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
3. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
4. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/02/2015

Requisito d'accesso alla laurea magistrale è il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure una laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale.

Annualmente viene pubblicato sul sito dell'ateneo e del Dipartimento di Economia Marco Biagi il bando di ammissione con i requisiti curriculari.

Per l'accesso al corso di laurea magistrale è necessario avere maturato conoscenze di base nelle materie aziendali, in particolare nei settori SECS-P/09 e SECS-P/11, economiche, in particolare nei settori SECS-P/01, SECS-P/03 e SECS-P/05, giuridiche, in particolare nei settori IUS/04 e IUS/05, e statistico-matematiche, in particolare nei settori SECS-S/01 e SECS-S/06, oltre ad una conoscenza di lavoro della lingua inglese con particolare riferimento alla comprensione di materiali didattici sugli argomenti del corso di studio. Queste conoscenze sono acquisite di norma in lauree triennali di classe L-18 e L-33 e corrispondenti lauree triennali nell'ordinamento pre-DM 270.

Oltre al possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure una laurea in area economica relativa al previgente ordinamento quadriennale, è prevista la verifica con test scritti dell'adeguatezza della personale preparazione, anche a conclusione di attività formative propedeutiche, secondo le modalità specificate nel Bando del corso di studio.

Link: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/analisi-consulenza-e-gestione-finanziaria.html>



10/04/2024

Per l'a.a. 2024/2025 i candidati/e con una media ponderata inferiore a 24/30 non sono ammessi al corso di studio. Inoltre i candidati/e devono aver sostenuto un esame di lingua inglese nella laurea triennale (pari ad almeno 6 cfu), o, in alternativa, essere in possesso di una certificazione di competenza linguistica nella lingua inglese di livello B1 (Quadro Comune Europeo di Riferimento)

Il candidato/a deve aver acquisito conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle materie: economico-aziendali, quantitative, economiche.

- Almeno 27 CFU di area economico-aziendale, settori scientifico-disciplinari SECS-P/07, SECS-P/09, SECS-P/11
- Almeno 27 CFU di area matematico- statistica, settori scientifico-disciplinari SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/06
- Almeno 21 CFU di area economica, settori scientifico-disciplinari SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06

Se al candidato/a mancano fino a 6 CFU tra quelli richiesti negli ambiti disciplinari 1 e 2 (area economia aziendale oppure matematico- statistica), la commissione si riserva di valutare che nei programmi del corso siano stati svolti i contenuti didattici richiesti.

Potrebbe essere, eventualmente, richiesta la frequenza di un pre-corso di potenziamento organizzato nell'ambito del corso di laurea.

Se al candidato/a mancano più di 6 CFU tra quelli richiesti, la commissione comunicherà ai candidati/e che non soddisfino tutti i requisiti la necessità di sostenere una prova scritta

Link: <https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/analisi-consulenza-e-gestione>



02/02/2015

- Analizzare gli strumenti finanziari e l'andamento dei mercati finanziari in relazione agli scenari macro-economici internazionali;
- gestire gli aspetti fiscali e finanziari dell'attività delle imprese non finanziarie;
- organizzare e gestire gli aspetti contabili, fiscali, finanziari e giuridici dell'attività di intermediari bancari e di altre istituzioni finanziarie e assicurative;
- disegnare e gestire portafogli finanziari di diverse tipologie di investitori;
- misurare e gestire i rischi finanziari attraverso opportune strategie di controllo e copertura del rischio;
- analizzare la domanda di servizi finanziari degli investitori e fornire educazione e consulenza finanziaria.

Il percorso formativo prevede un'ampia base comune per un ammontare di crediti formativi pari a 72 CFU, per acquisire competenze:

- a) nella gestione ed elaborazione statistica di dati economico-finanziari, utilizzando software dedicati;
 - b) sui riferimenti teorici atti a interpretare con autonomia di giudizio gli schemi concettuali più usati dagli analisti di scenari macrofinanziari e sulla individuazione – nella letteratura e in rete - e interpretazione dei principali indicatori di rischi macrofinanziari;
 - c) sulla regolamentazione finanziaria, con riferimento specifico all'assetto regolamentare e di vigilanza nell'ambito dell'Unione Europa e sulle regole giuridiche che governano il mercato mobiliare, con particolare riguardo al contesto italiano;
 - d) sulla misurazione e controllo dei rischi finanziari di un portafoglio composito con particolare attenzione ai rischi di credito e di mercato;
 - e) sulla tassazione delle imprese, finanziarie e non, degli investitori istituzionali e delle attività finanziarie tradizionali e innovative, con riferimento anche all'evoluzione della tassazione societaria nell'Unione Europea;
 - f) nell'inquadrare gli intermediari bancari nei loro mercati di riferimento, approfondendo il legame esistente fra condizioni di equilibrio microeconomico e principali aree gestionali;
 - g) nell'analisi e nella selezione di progetti d'investimento, di operazioni complesse e degli effetti incrementali di strategie nel perseguimento della creazione di valore per gli azionisti e per gli altri stakeholders di imprese non finanziarie;
 - h) su temi avanzati di risk management in ambito micro, tramite stima e valutazione, utilizzando dati individuali di banche e imprese, di modelli econometrici su panel data focalizzati sul rischio di credito e sulla determinazione di quantità e costo del credito;
 - i) sulle caratteristiche dell'investment banking e di altre modalità di finanza straordinaria (private equity, venture capital).
- E' prevista poi la scelta tra due corsi integrati da 12 CFU. Nel primo corso, volto ad acquisire competenze su tematiche e tecniche quantitative specifiche dell'operare sui mercati finanziari, gli obiettivi formativi sono: i) modelli e implementazione di decisioni di investimento sui mercati dei capitali in un'ottica di portafoglio; ii) modelli di valutazione finanziaria di imprese. Nel secondo corso, volto ad acquisire competenze gestionali nelle principali aree funzionali bancarie, gli obiettivi formativi sono: i) analisi e valutazione della gestione della banca nell'ottica dell'analista interno e di quello esterno; ii) offerta, organizzazione e gestione del retail e del private banking.

Il corso di studi prevede un congruo spazio (24 CFU, di cui 21 specifici per la tesi) perché lo studente metta alla prova e sviluppi in autonomia le competenze acquisite realizzando una tesi di laurea in cui siano individuabili i suoi contributi rispetto alla letteratura. Un contesto favorevole a tesi di ricerca è offerto dalle attività di ricerca del centro dipartimentale Centro Studi di Banca e Finanza, CEFIN) www.cefin.unimore.it, con una buona visibilità sulla rete anche in relazione alla presenza della sua collana di working papers indicizzata sul uno dei due maggiori archivi in rete di prodotti di ricerca economica, RePEc <http://ideas.repec.org/s/mod/wcefin.html>. Il sito del Cefin prevede una sezione dedicata alla attuale LM ACGF; tramite il Cefin, due gruppi bancari con sede madre nel territorio di riferimento dell'Ateneo e un terzo gruppo bancario a operatività internazionale sostengono l'attività didattica del corso di studi, consentendo in particolare il finanziamento per l'uso di banche dati, software, missioni degli studenti per partecipare a eventi collegati ai temi della LM ACGF, premi di laurea. Al Cefin aderiscono tutti i docenti impegnati in modo prioritario sul corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione del corso di laurea magistrale in Analisi consulenza e gestione finanziaria

 QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
--	--	--

Area economica

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite:

- in tema di macroeconomia in economia aperta, fattori di crisi finanziarie e loro trasmissione internazionale, modalità di costruzione e interpretazione dei rating sul rischio sovrano, regolamentazione macroprudenziale (corso di Scenari macrofinanziari);

- sulla teoria e sulle istituzioni della tassazione delle società, dei redditi finanziari e degli investitori istituzionali, in Italia e nell'Unione Europea (corso di Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie).

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera e verifiche in itinere, facoltative, usando la piattaforma Moodle.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di

- interpretare criticamente paper, documenti e report prodotti, prevalentemente in inglese, da istituzioni internazionali, da agenzie di rating, da banche italiane ed estere e da accademici aventi per oggetto l'evoluzione macroeconomica e gli scenari conseguenti sui mercati finanziari (corso di Scenari macrofinanziari);

- orientarsi sia sugli aspetti teorici sia sulla interpretazione dei testi normativi sulla tassazione societaria, dei redditi finanziari e degli investitori istituzionali e interpretare criticamente documenti e rapporti di istituzioni internazionali e di commissioni di studio governative (corso di Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi finanziaria [url](#)

Scenari macrofinanziari [url](#)

Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite:

- in economia e gestione delle aziende di credito (corso di Bank management);

- in finanza aziendale dal punto di vista del decisore interno (corso di Politiche finanziarie aziendali);

- sugli assetti di regolamentazione e di vigilanza finanziaria sulle banche e sulle assicurazioni in ambito italiano ed europeo (corso di Istituzioni e mercati finanziari);

- sugli obiettivi e sulle modalità operative di operatori nella finanza straordinaria d'impresa, dall'investment banking al

private equity al venture capital (corso di Corporate e investment banking).

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera e predisposizione di tesine, da presentare e discutere in classe, in gruppo o individualmente.

A seconda della scelta tra uno dei due corsi integrati da 12 CFU, i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite su :

- primo corso (Analisi finanziaria): i) modelli e implementazione di decisioni di investimento sui mercati dei capitali in un'ottica di portafoglio; ii) modelli di valutazione finanziaria di imprese;
- secondo corso (Gestione finanziaria): i) analisi e valutazione della gestione della banca e di società assicurative nell'ottica dell'analista interno e di quello esterno; ii) modelli di operatività, in Italia e nei principali paesi europei, del retail e del private banking, aspetti regolamentari e modelli di misurazione del rischio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di:

- sistematizzare i bisogni che provengono dall'ambiente e dalla clientela dei gruppi bancari, le strategie principali e i modelli di business, nonché gli aspetti giuridici connessi (corso di Bank management);
- calcolare la redditività attesa dagli investimenti muovendo dalla capitalizzazione corrente di una società quotata, individuare le fonti di valore legate alla struttura finanziaria di impresa ed effettuare scelte di allocazione all'interno di gruppi multibusiness (corso di Politiche finanziarie aziendali);
- sistematizzare le conseguenze della compliance, anche sotto il profilo organizzativo e di auditing interno, della normativa di regolamentazione e vigilanza in ambito italiano ed europeo (corso di Istituzioni e mercati finanziari);
- sistematizzare i bisogni di finanziamenti esterni per operazioni di finanza straordinaria e per progetti imprenditoriali innovativi e valutare costi e benefici dei diversi strumenti di raccolta dal mercato, inclusa la finanza strutturata (corso di Corporate e investment banking).

A seconda del corso integrato a scelta i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di:

- corso di Analisi finanziaria: identificare i contributi di gestione attiva alla performance di portafoglio e scegliere e attuare strategie di gestione dinamica di portafoglio e individuare le fonti di valore legate alla struttura finanziaria di impresa;
- corso di Gestione finanziaria: comprendere e valutare criticamente punti di forza e debolezza di modelli di operatività bancaria, anche con riferimento ai competitor esteri per gli operatori italiani, e indicatori principali sulla redditività e sulla compliance con la normativa di regolamentazione per le società assicurative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi finanziaria [url](#)

Bank management [url](#)

Corporate e investment banking [url](#)

Gestione finanziaria [url](#)

Istituzioni e mercati finanziari [url](#)

Politiche finanziarie aziendali [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite in diritto dei mercati finanziari in ambito europeo e italiano (corso di Diritto dei mercati finanziari). L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di interpretare le implicazioni delle principali regole giuridiche che disciplinano il mercato mobiliare e della normativa di regolamentazione finanziaria di secondo grado, in ambito europeo e italiano (corso di Diritto dei mercati finanziari).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto dei mercati finanziari [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite:

- sugli strumenti matematici, con particolare riferimento all'algebra delle matrici e alle equazioni differenziali sottostanti la teoria della finanza per il pricing degli strumenti derivati e per il risk management e l'analisi di regressione, e sulle tecniche statistico-econometriche, e relative abilità informatiche, per la modellazione e previsione di dati economico-finanziari (corso integrato di Metodi quantitativi per la finanza);
- sui principali metodi per la misurazione e gestione dei rischi finanziari, in particolare quelli di mercato e di credito (corso di Risk management, svolto in inglese);
- su temi avanzati di risk management in ambito macro, tramite l'esame di letteratura sulla regolamentazione macroprudenziale, e micro, tramite stima e valutazione di modelli econometrici su panel data utilizzando dati individuali di banche e imprese focalizzati sul rischio di credito e sulla determinazione di quantità e costo del credito (corso di Complementi di risk management).

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti, a domanda libera, e orali nonché verifiche sull'applicazione di strumenti analitici e progetti individuali su casi con microdati, usando prevalentemente ma non esclusivamente software statistico-econometrico opensource (attualmente R) e le banche dati (attualmente Bloomberg e Aida).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di:

- usare i più diffusi software statistico-econometrici e le principali banche dati, a pagamento o di libero accesso in rete sui siti delle principali istituzioni italiane e internazionali, per produrre studi empirici su tematiche finanziarie e valutare criticamente i risultati statistico-econometrici di paper e report e le loro implicazioni di policy;
- utilizzare i modelli di pricing ed hedging dei derivati e dei titoli strutturati;
- impostare un modello per la misurazione del rischio di mercato e del rischio di credito in coerenza con i requisiti patrimoniali di Basilea;
- analizzare lo schema concettuale e discutere le implicazioni di policy di paper accademici e di istituzioni internazionali sulla stabilità finanziaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Complementi di risk management [url](#)

Metodi quantitativi per la finanza [url](#)

Risk management [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>I laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria sanno selezionare gli approcci e gli strumenti più idonei per svolgere i compiti cui sono chiamati a seconda delle responsabilità ricoperte nei diversi ruoli ricoperti o sanno ricercare, usando come lingua di lavoro l'inglese accanto all'italiano e avvalendosi in primis della rete, i siti cui far riferimento per indicazioni ulteriori su dove e come acquisire nuovi strumenti di lavoro, per affrontare quesiti su temi o casi non incontrati durante il corso di studio.</p> <p>Sanno inoltre sviluppare autonome riflessioni su tematiche relative a specifici ambiti di approfondimento.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, casi affrontati in aula, seminari, preparazione di tesine e lavori di gruppo, oltre che tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria sono in grado, esplicitando in modo chiaro ed efficace il percorso logico, di esporre in forma scritta e orale, anche con utilizzo di software specifici, le proprie analisi e valutazioni e le implicazioni in termini di proposte e raccomandazioni riguardo a temi congrui con gli ambiti disciplinari del corso di studio, a partire da materiali in lingua italiana e (prevalentemente se non quasi esclusivamente) inglese (letteratura accademica, rapporti, stampa periodica, siti e blog sulla rete, banche dati). Sanno inoltre utilizzare un lessico specialistico appropriato anche in funzione dei diversi interlocutori.</p> <p>Le abilità comunicative sono sviluppate in particolare in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione e la presentazione orale di relazioni scritte o di risultati di prove realizzate in laboratorio utilizzando software statistico-econometrici. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene, inoltre, in particolare, nella fase di preparazione della prova finale e di discussione della medesima.</p> <p>La conoscenza della lingua inglese come lingua di lavoro per fruire di materiali didattici in quella lingua, spesso tratti dalla rete, utilizzati nella maggior parte dei corsi, è un presupposto per l'accesso al corso di studio ed è sviluppata nella pratica del percorso didattico anche con l'erogazione in lingua inglese del corso di Risk Management.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali nella LM Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono un metodo di studio e l'attitudine mentale non solo per conoscere approfonditamente strumenti, norme e istituzioni negli ambiti specifici del percorso di studi ma anche per comprenderne le motivazioni logiche e istituzionali sottostanti l'evoluzione probabile. Apprendono anche a rintracciare in</p>	

autonomia le fonti informative, in particolare usando la rete.

Le capacità di apprendimento autonomo sono verificate e stimolate in particolare tramite l'uso di materiale didattico aggiornato disponibile in lingua italiana e inglese, la preparazione di tesine e lavori di gruppo e la realizzazione delle tesi per la prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/06/2023

Le attività affini e integrative riguardano insegnamenti che vanno ad approfondire: 1) la formazione finanziaria, sia con focus sui temi della finanza per lo sviluppo delle imprese, lo studio del mercato del private equity e il processo di quotazione delle imprese, sia con focus sui concetti principali che caratterizzano la gestione dei portafogli di investimento, la misurazione e la gestione dei principali rischi a cui sono esposte le diverse asset class; 2) la formazione bancaria con lo studio dei contenuti del bilancio delle banche ai fini della corretta analisi delle principali aree di business in cui è attivo l'intermediario bancario.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

02/02/2015

La prova finale consiste in una tesi scritta, discussa davanti a una commissione, cui sono attribuiti 21 CFU. Nella realizzazione della tesi lo studente deve dimostrare solide basi metodologiche negli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire l'argomento prescelto sviluppando, in modo originale, temi teorici o empirici o aspetti applicativi. La tesi può essere scritta in italiano o in inglese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi discusse nell'a.a. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/04/2024

Tesi, con requisiti per presentarne domanda di assegnazione e modalità per l'assegnazione dell'argomento e del relatore disciplinati da un apposito protocollo consultabile sul sito de corso.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale, i cui membri non possono essere meno di 5 e più di 11, sono nominate dal

Direttore e sono composte di norma da professori di prima e di seconda fascia e ricercatori, professori a contratto presso il Dipartimento nell'anno accademico interessato e cultori della materia.

La tesi di laurea deve essere redatta di norma in lingua italiana; in inglese, previo accordo con il docente relatore.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Il candidato viene presentato alla Commissione giudicatrice con un voto che è la trasformazione in centodecimi della media ponderata di tutti gli esami obbligatori e a libera scelta, tenendo conto per questi ultimi, se in eccesso rispetto ai CFU previsti, di quelli con valutazione più alta.

Alla prova finale viene assegnato dalla Commissione un punteggio fino a 6 punti su 110; nel caso di tesi di particolare valore, motivato per iscritto dal relatore, la Commissione può attribuire un punteggio superiore, fino a un massimo di 10 punti su 110.

Per anno accademico sono previste le seguenti sessioni di laurea: luglio, ottobre, dicembre, aprile.

Link: <https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/analisi-consulenza-e-gestione-1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tesi discusse nell'anno 2023



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del corso di studio

Link: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo890035764.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/11	Anno di	Bank management link	COSMA STEFANO	PO	6	42	

	SECS- P/11	corso 1						
2.	IUS/04 IUS/04	Anno di corso 1	Diritto dei mercati finanziari link	COTTERLI SIMONETTA	RU	6	42	
3.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 1	Istituzioni e mercati finanziari link	DOCENTE FITTIZIO		6	21	
4.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 1	Istituzioni e mercati finanziari link	COSMA STEFANO	PO	6	21	
5.	SECS- S/01 SECS- S/01 SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per la finanza link			10		
6.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per la finanza - I parte (<i>modulo di Metodi quantitativi per la finanza</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		5	14	
7.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per la finanza - I parte (<i>modulo di Metodi quantitativi per la finanza</i>) link	TORRICELLI COSTANZA	PO	5	35	
8.	SECS- S/01 SECS- S/01	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per la finanza - II parte (<i>modulo di Metodi quantitativi per la finanza</i>) link	PATTARIN FRANCESCO	PA	5	36	
9.	SECS- P/09 SECS- P/09	Anno di corso 1	Politiche finanziarie aziendali link	DELLA BELLA CHIARA	PO	9	64	
10.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	Risk management link	TORRICELLI COSTANZA	PO	9	63	
11.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	Scenari macrofinanziari link	ZAICEVA - RAZZOLINI ANZELIKA	PA	9	63	
12.	SECS-	Anno	Tassazione delle imprese e delle	GALLO	RD	6	42	

	P/03 SECS- P/03	di corso 1	attività finanziarie link	GIOVANNI	
13.	NN NN	Anno di corso 2	3 CFU di Ateneo link		3
14.	SECS- P/11 SECS- P/11 SECS- P/09 SECS- P/09	Anno di corso 2	Analisi finanziaria link		12
15.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Analisi finanziaria - I parte (<i>modulo di Analisi finanziaria</i>) link		6
16.	SECS- P/09 SECS- P/09	Anno di corso 2	Analisi finanziaria - II parte (<i>modulo di Analisi finanziaria</i>) link		6
17.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 2	Complementi di risk management link		5
18.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Corporate e investment banking link		6
19.	SECS- P/11 SECS- P/11 SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Gestione finanziaria link		12
20.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Gestione finanziaria - I parte (<i>modulo di Gestione finanziaria</i>) link		6
21.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Gestione finanziaria - II parte (<i>modulo di Gestione finanziaria</i>) link		6

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatiche del Dipartimento

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento svolte dal servizio di orientamento rappresentano un utile strumento di formazione culturale e professionale sia per gli studenti degli Istituti d'istruzione secondaria che si apprestano a lasciarli, per proseguire gli studi o meno, sia per gli studenti universitari che durante il loro percorso formativo e al momento dell'uscita quando devono entrare nel mondo del lavoro. L'obiettivo primario è quello di offrire agli studenti un significativo sostegno per una scelta il più consapevole possibile, in relazione alle attitudini personali, alle aspirazioni personali e familiari e alla realtà produttiva locale, nazionale e internazionale e quindi alle effettive possibilità occupazionali che il mondo del lavoro offre in un determinato momento.

All'interno dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia le attività di orientamento sono svolte, in sinergia, a livello centrale e a livello decentrato: a livello centrale opera una specifica sezione della Direzione Servizi agli Studenti, a livello decentrato dei singoli Dipartimenti agisce il personale della Segreteria didattica sotto il coordinamento del delegato per l'orientamento.

10/04/2024

Il corso di studio è coinvolto dal Dipartimento nelle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo. Tutte le iniziative sono raccolte in un profilo specifico a cui si accede dalla homepage del sito di Dipartimento, denominato FUTURO STUDENTE (<https://www.economia.unimore.it/site/home/futuro-studente.html>)

- "Unimore Orienta" – 19 marzo 2024: presentazione agli studenti, ai laureandi e ai laureati dei corsi di laurea, dell'offerta formativa del Corso di studio e dei diversi sbocchi occupazionali

La pagina web di orientamento contiene:

- 1) Presentazioni video del Dipartimento e del corso di studio
- 2) Presentazioni video dei servizi di Ateneo
- 3) Materiale completo della guida del Dipartimento
- 4) Video pillole su Insegnamento a distanza, Erasmus, Diritto allo Studio, Modalità di iscrizione da parte di docenti, personale amministrativo e studenti
- 5) Testimonianze di ex studenti
- 6) Photogallery del Dipartimento per conoscere le sue strutture

- Rimani conness@: colloqui individuali per studentesse e studenti: sarà previsto un giorno della settimana in cui, in orario pomeridiano, è possibile incontrarsi virtualmente attraverso Skype o Teams;

- Counseling personalizzato – Sportello di ascolto:

Il servizio di Counseling, gratuito, è un supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

- Il corso di studio organizza una giornata di accoglienza prima dell'inizio delle lezioni (a distanza) per illustrare le modalità di erogazione degli insegnamenti (a distanza e in presenza/streaming), presentare i docenti del CdS e i contenuti dei loro corsi, presentare i servizi del Dipartimento, dalla Segreteria didattica alla biblioteca del Dipartimento (Biblioteca 'Sebastiano Brusco'), dare informazioni sui servizi informatici offerti (gestione on-line della carriera universitaria, casella personale di posta elettronica), sull'organizzazione della didattica (calendario accademico) e sulle regole della vita in Dipartimento.

E' inoltre previsto un servizio di Accoglienza per studenti con disabilità e DSA: il Dipartimento ha individuato una commissione composta da 3 membri che si occupa del supporto degli studenti con disabilità e DSA nel corso della loro carriera universitaria

La Commissione:

- incontra gli studenti: in fase di orientamento, per dare informazioni sui corsi di laurea ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro

- li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;

- li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;

- sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <https://www.unimore.it/it/servizi/servizio-accoglienza-studenti-con-disabilita-e-con-dsa>

- International desk: presso la segreteria didattica è attivo uno specifico sportello riservato agli studenti internazionali per il supporto nella scelta del corso di studio e nell'espletazione degli adempimenti amministrativi (documentazione da presentare per l'ammissione, procedura all'interno del Sistema Esse3.

10/04/2024

- Tutor del corso di studio

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta in modo prevalente dal gruppo di docenti individuati ad hoc dal corso di studi. Questi docenti sono affiancati nel loro lavoro di tutorato da una persona della segreteria didattica che si occupa di rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo.

- Tutor d'aula

Il corso di studio è coinvolto dal Dipartimento nelle attività di tutorato in itinere che sono svolte da studenti senior-tutor selezionati ogni anno attraverso uno specifico bando di Ateneo. Il corso di studio si avvale pertanto del servizio di tutorato generale offerto e coordinato dalla Direzione Servizi agli studenti denominato 'Tutor d'aula'.

Gli studenti tutor aiutano gli altri studenti per esempio nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle diverse domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare

- Segreteria didattica

La segreteria didattica attiva un ricevimento rivolto a tutti gli studenti del Dipartimento che si svolge due mattine alla settimana: martedì e giovedì dalle 9:30 alle 12:30 lungo tutto l'arco dell'anno.

- Esercitori

Ogni docente è affiancato da un esercitatore che lo supporta nella attività di tutorato e nella gestione del forum con gli studenti del proprio insegnamento

- Counseling personalizzato – Sportello di ascolto

Il servizio di Counseling, gratuito, è un supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

- Servizio di Accoglienza studenti con disabilità e DSA

I servizi di tutorato on line sono progettati e realizzati con particolare attenzione alla loro piena accessibilità da parte di tutti gli utenti.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.

Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti con disabilità e DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione.

La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:

- li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;
- li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;
- sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché

rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

- International desk

Presso la segreteria didattica è attivo uno specifico sportello riservato agli studenti internazionali per il supporto nel corso della carriera universitaria e nell'espletazione degli adempimenti amministrativi (per esempio la compilazione dei piani di studio on-line, nell'organizzazione dello studio, nell'iscrizione agli esami).

- Il corso di studio organizza un incontro con gli studenti del CdS per illustrare il piano degli studi e le modalità di scelta dei crediti a libera scelta.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/node/199>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso prevede la possibilità eventuale di svolgere un momento di formazione all'esterno, attraverso lo svolgimento uno stage di ricerca finalizzato alla preparazione della tesi di laurea. Questo stage, oltre a completare il lavoro di preparazione della tesi, rappresenta anche un'opportunità di utilizzare concretamente la preparazione acquisita nel corso dei suoi e un momento importante di orientamento al lavoro.

19/05/2023

Lo studente può concordare con il proprio relatore lo svolgimento, la durata e i contenuti dello stage, ed è supportato nella ricerca dal preposto Ufficio Stage di Dipartimento, che ne cura anche l'attivazione e tutti i passaggi di natura amministrativa. Questa esperienza formativa, pur essendo attivata come attività all'interno del piano di studi, non prevede il riconoscimento di crediti formativi universitari in carriera.

Gli studenti iscritti a questo corso hanno inoltre anche la possibilità di svolgere uno stage all'estero – non necessariamente legato alla propria tesi di laurea – partecipando al programma Erasmus+ per Traineeship, che consente agli studenti di svolgere un periodo di tirocinio, della durata non inferiore a 2 mesi, presso un ente o un'impresa con sede in Europa, usufruendo di una borsa di studio a copertura parziale delle spese affrontate durante la permanenza all'estero: gli studenti possono accedere al programma attraverso un bando pubblico di selezione.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/site/home/servizi/stage--placement.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il corso di studio aderisce alle iniziative di mobilità internazionale definite a livello di Ateneo e di Dipartimento in attuazione del Piano integrato di Ateneo.

I programmi di mobilità prevedono il riconoscimento in carriera delle attività formative svolte all'estero e sono incentivati anche dall'erogazione di borse di studio garantite a tutti gli studenti che risultano ammessi al programma di mobilità. Le iniziative di mobilità sono pubblicate sul sito di Dipartimento nella sezione dedicata <https://www.economia.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali.html>

Agli studenti che partecipano ai diversi programmi di mobilità sono dedicati appositi servizi, sia livello centrale (Ufficio mobilità studentesca) che a livello dipartimento (Ufficio Mobilità di Dipartimento), nei quali opera personale amministrativo con competenze specifiche sui diversi programmi e iniziative di mobilità.

L'ufficio mobilità del Dipartimento di Economia è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:

- curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio
- raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti
- assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere)
- tenere un dossier aggiornato per ogni studente
- occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri
- fornire consulenza relativamente a: 1) riconoscimento dell'attività effettuata all'estero; 2) aggiornamento dei piani di studio; 3) pratiche burocratiche

Il Dipartimento ha inoltre nominato una Commissione Rapporti Internazionali che si occupa della gestione operativa dei programmi di mobilità.

I programmi previsti sono:

1) Erasmus plus per studio

La mobilità degli studenti è promossa per consentire loro di seguire all'estero corsi ufficiali che saranno riconosciuti dal Dipartimento di Economia Marco Biagi oppure procedere alla preparazione parziale o totale della tesi.

In base ad accordi bilaterali con ogni singola Università partner, vengono attivate borse di mobilità per gli studenti.

2) Erasmus plus per traineeship

Grazie al programma Erasmus+ per Traineeship gli studenti possono trascorrere all'estero un periodo compreso tra 2 e 12 mesi: lo stesso studente può ricevere più borse per studio o tirocinio all'estero per un massimo di 12 mesi per ciclo di studi.

Le istituzioni che partecipano al programma possono essere pubbliche, oppure imprese, centri di formazione e di ricerca privati.

Prima della partenza gli studenti selezionati devono essere in possesso di:

- Un grant agreement, siglato dallo studente e dall'istituto di appartenenza, valido per tutto il periodo di mobilità
- Un learning agreement riguardante lo specifico programma di tirocinio, approvato dallo studente, dal suo istituto di appartenenza e da quello di destinazione
- Una Erasmus+ Student Charter, che definisce i diritti e gli obblighi dello studente durante il periodo all'estero

Al termine dell'esperienza:

- Allo studente del CdS verranno riconosciuti i CFU assegnati alla libera scelta.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/internazionalizzazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Carinthia University of Applied Sciences		16/12/2013	solo

					italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	13/02/2014	solo italiano
3	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
4	Bulgaria	University of Economics		02/11/2015	solo italiano
5	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	06/06/2014	solo italiano
6	Croazia	UniverstÄ di Zagabria		02/11/2015	solo italiano
7	Croazia	Zagreb School of Economics and Management		20/12/2013	solo italiano
8	Danimarca	Via University College		17/12/2014	solo italiano
9	Estonia	Estonian Business School		20/12/2013	solo italiano
10	Finlandia	Centria University of Applied Sciences		21/05/2014	solo italiano
11	Finlandia	Seinajoki University of Applied Sciences		06/02/2014	solo italiano
12	Francia	ESCE - Parigi		12/11/2014	solo italiano
13	Francia	Ecole Superieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA		28/11/2013	solo italiano
14	Francia	NEOMA Business School		07/02/2014	solo italiano
15	Francia	UniverstÄ Poitiers		29/01/2018	solo italiano
16	Francia	UniverstÄ© Lille I Sciences et Technologies		23/05/2014	solo italiano
17	Francia	UniverstÄ© d'Angers		19/12/2014	solo italiano
18	Francia	UniverstÄ© de Montpellier I		23/07/2014	solo italiano
19	Germania	Fachhochschule Augsburg		15/01/2014	solo italiano
20	Germania	Hochschule		02/11/2016	solo italiano
21	Germania	Hochschule fur Technik und Wirtschaft (HTW)		18/09/2014	solo

		Berlin - University of Applied Sciences		italiano	
22	Germania	Justus Liebig Universität		16/12/2013	solo italiano
23	Germania	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt		27/11/2013	solo italiano
24	Germania	Rostock Universität		02/11/2016	solo italiano
25	Germania	University of Potsdam		25/11/2013	solo italiano
26	Germania	Universität Kassel		17/01/2014	solo italiano
27	Lituania	Viesoji istaiga Klaipedos Socialiniu Mokslu Kolegija - Klaipeda		16/12/2013	solo italiano
28	Marocco	Universidad de Granada		02/11/2015	solo italiano
29	Norvegia	Molde University College		06/12/2013	solo italiano
30	Paesi Bassi	Inholland University - Rotterdam		11/06/2014	solo italiano
31	Polonia	Akademia Polonijna w Czestochowie		16/12/2013	solo italiano
32	Polonia	Turon University		13/02/2017	solo italiano
33	Portogallo	IESF (Escola Superior de Negócios Atlântico)		02/11/2016	solo italiano
34	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto	29178-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	22/01/2014	solo italiano
35	Portogallo	Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL)		14/01/2014	solo italiano
36	Portogallo	Poltytechnic Institute of Cavado and Ave		17/01/2014	solo italiano
37	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
38	Regno Unito	University Of Strathclyde	28540-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	13/05/2014	solo italiano
39	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V		10/01/2014	solo italiano
40	Romania	Universitatea din București		23/05/2014	solo italiano
41	Romania	University		20/11/2013	solo

				italiano	
42	Spagna	Universidad 'Jaume I' de Castellon		11/04/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad Carlos III		27/11/2013	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/11/2013	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/11/2014	solo italiano
47	Spagna	Universidad De La Rioja	28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2013	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/05/2014	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
51	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		04/12/2013	solo italiano
52	Spagna	Universidad San Pablo CEU		27/03/2014	solo italiano
53	Spagna	Universidad de A Coruña		03/12/2013	solo italiano
54	Spagna	Universidad de Cádiz		14/02/2014	solo italiano
55	Spagna	Universidad de La Laguna		08/05/2014	solo italiano
56	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		03/12/2013	solo italiano
57	Spagna	Universitat Pompeu Fabra		06/12/2013	solo italiano
58	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
59	Spagna	Universitat de València		02/11/2015	solo italiano
60	Svezia	Hogskolan Kristianstad		03/12/2013	solo italiano
61	Svezia	Högskolan Dalarna		16/12/2013	solo

				italiano
62	Svizzera	Hochschule Lucerne University - Wirtschaft	21/02/2014	solo italiano
63	Svizzera	Zurcher Hochschule Winterthur	10/01/2014	solo italiano
64	Turchia	Istanbul University	02/11/2016	solo italiano
65	Ungheria	ESSCA - sede di Budapest	28/11/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro svolta dal Dipartimento di Economia Marco Biagi è seguita dal proprio Ufficio stage e da un docente Delegato all'Orientamento. Fulcro di tale attività è la promozione di numerosi tirocini per gli studenti laureandi, tramite una rete consolidata di contatti aziendali.

10/04/2024

Il Dipartimento, inoltre, organizza presentazioni aziendali o recruiting day con aziende interessate ad incontrare gli studenti per finalità di selezione ed inserimento del personale. Nell'ambito dei singoli insegnamenti possono essere promossi incontri specifici con testimoni significativi del mondo del lavoro, per orientare le scelte professionali dei laureandi del corso di studio.

E' prevista, infine, una bacheca sul sito di Dipartimento per diffondere opportunità di tirocinio e lavoro rivolte a laureandi e neolaureati.

A livello centrale, l'Ufficio Orientamento al Lavoro e Placement di Ateneo offre diversi servizi per favorire l'inserimento lavorativo dei laureati UNIMORE. Tra questi: l'organizzazione periodica di incontri con le imprese e di Morejobs, il Career Day annuale di Unimore (ottobre); la consulenza per la ricerca del lavoro e per la stesura del proprio curriculum vitae; la gestione della Piattaforma Placement UNIMORE per la pubblicazione di annunci di lavoro e di tirocinio e per la consultazione gratuita dei CV dei laureati, a favore di Aziende/Enti/Organizzazioni per finalità di selezione e avviamento all'occupazione.

Descrizione link: Bacheca delle offerte di lavoro per neolaureati del Dipartimento di Economia Marco Biagi

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/servizi/stage-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

La Biblioteca di Economia 'Sebastiano Brusco' offre diversi servizi agli studenti:

10/04/2024

- Consultazione materiale cartaceo e risorse elettroniche (Trova-Riviste, Meta-lib, E-book, Servizio VPN): possibilità di accesso a una moltitudine di cataloghi; Catalogo - Sebina Open-Library, cataloghi di periodici online e cartacei, cataloghi delle più importanti banche dati, possibilità di consulto di cataloghi di altre biblioteche, di editori e libri online ed in

commercio.

- Consultazione online di diversi siti, link e portali di informazione, centri studi relativi all'analisi e all'approfondimento degli studi riguardanti i principali distretti industriali locali e nazionali.
 - Prestito
 - Fornitura di articoli di periodici (formato cartaceo o digitale)
 - Prestito inter-bibliotecario (ILL)
 - Corsi di formazione agli utenti, nello specifico:
 - o Per le matricole: presentazione dei servizi offerti, organizzazione della biblioteca
 - o Per i laureandi: incontri sulla ricerca del materiale per la tesi, per approfondire la conoscenza dei principali strumenti di ricerca bibliografica e delle fonti disponibili, sia a stampa che online.
 - Servizio wireless della biblioteca
 - Servizio attivo per eventuali reclami e segnalazioni-suggerimenti
 - Eventi quali l'aperitivo in biblioteca: Libri in Discussione; presentazione dei consigliati periodicamente dalla Biblioteca.
- Sito web: <http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx>

Moodle è un servizio on-line di supporto alla didattica per gli studenti iscritti, gestito direttamente dai docenti, che comprende, ad esempio, materiali di studio, lezioni registrate, esercitazioni, forum. Sito web: moodle.unimore.it

Per i laureandi è previsto un ricevimento per comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di banche dati micro e macro-economiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate). Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

Infine oltre al sito del Corso di studio e del Dipartimento, sono attivi i canali social Instagram, LinkedIn, Facebook e il canale youtube.

Accessibilità della struttura

L'edificio denominato Foro Boario, sito in Modena, Via Berengario 51, ospita la sede del Dipartimento di Economia Marco Biagi, della Biblioteca Universitaria di Area Economica Sebastiano Brusco (oltre ad un'area al piano terra lato ovest ex espositiva museale, attualmente non accessibile e in fase di riprogettazione architettonica). L'edificio è costituito da un corpo centrale e da due ali laterali poste ad ovest ed a est, con un piano terra e uno sviluppo di due piani fuori da terra. L'accessibilità all'edificio, dunque la possibilità di fruirne anche per soggetti con ridotte capacità motorie o sensoriali temporanee o permanenti, è garantita per gli spazi esterni, le aree comuni, i corridoi, gli uffici posti al primo piano, tutte le aule collocate al primo e al secondo piano, i bagni (4 dei quali progettati con sanitari e supporti specifici per soggetti disabili). L'area cortiliva esterna è interamente piana e provvista di una striscia di pavimentazione lineare e non sdruciolevole, l'edificio è dotato di ascensori di capienza sufficiente ad accogliere soggetti che necessitino di sedia a ruote (compreso eventuale spazio di manovra), con pulsantiere poste ad altezza adeguata, mentre le scale sono fornite di corrimano; la pavimentazione interna priva di dislivelli o ostacoli, l'ampiezza dei corridoi, delle aree comuni e delle aule (nel rispetto della capienza stabilita) consente la mobilità e la fruibilità da parte di soggetti disabili in condizioni di appropriata sicurezza e autonomia. All'interno dell'edificio è presente e visibile la segnaletica informativa necessaria ad una agevole individuazione di aule, uffici, laboratori, servizi igienici.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/servizi>



Il confronto dei dati nel triennio mostra, considerando l'insieme dei singoli indicatori e quello di sintesi D14, una situazione complessivamente positiva e tendenzialmente stabile nel confronto tra inizio e parte finale del triennio.

Meritano attenzione i seguenti indicatori, che pur risultando estremamente positivi, segnalano possibili aree di intervento:

- la coerenza fra conoscenze preliminari e programmi del CdS;
- la chiarezza della docenza;
- il carico didattico e la sua distribuzione per semestri, che sebbene migliorato evidenzia il minor risultato fra tutti gli indicatori

Le analisi sono sotto attento monitoraggio da parte del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati Almalaurea sul profilo dei laureati nel 2022 (27 intervistati rispetto ai 36 laureati) evidenziano un quadro 09/09/2023
estremamente positivo dell'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.
Gli studenti dichiarano nel 78% dei casi soddisfazione nel rapporto con i docenti (in linea con le medie di area geografica e nazionali) e frequentano abitualmente tutti i corsi.
Non emergono criticità nell'adeguatezza del carico di studio e la totalità dei laureati reputa adeguati i materiali didattici.
Emerge soddisfazione per i servizi e le attrezzature didattiche.

Descrizione link: <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home/documento650072496.html>

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Confronti Almalaurea 2022 tra CdS e altri singoli CdS



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli iscritti è in calo nell'ultimo triennio ed evidenzia una scarsa attrattività del CdS (o una severa selezione) rispetto ai laureati provenienti da altri atenei (IC04). 09/09/2023

Il corso presenta un'evoluzione positiva nel triennio in termini di CFU acquisiti al termine del I anno (IC13) tuttavia, nel confronto con gli altri Atenei, si segnalano aree di miglioramento nell'efficienza del percorso e nella distribuzione del carico didattico (IC16). In realtà questo non incide sulla motivazione degli studenti che nella quasi totalità si iscrivono al II anno. Il corso di laurea presenta un ottimo posizionamento in termini di continuità degli studi (IC14) e di conseguenza fra i minimi tassi di abbandono rispetto agli altri Atenei. Il percorso di studi si conclude nella durata normale del corso per il 58% degli studenti, in calo rispetto agli anni precedenti e con il medesimo trend di tutti gli altri CdS appartenenti ad altri Atenei. L'emergenza pandemica ha sicuramente influito su quest'ultimo aspetto così come sul grado di internazionalizzazione (IC10) che presenta un peggioramento nel triennio.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi dei dati Almalaurea 2023, a uno, tre anni e cinque anni dalla laurea, continuano a essere molto soddisfacenti, come sintetizzato di seguito. 09/09/2023

Nel 2021 i laureati sono stati 46 e, a distanza di 1 anno, l'81% risulta occupato, il 16% non lavora e non cerca, mentre solo il 3% è in cerca di lavoro (risultato fra i migliori a livello nazionale).

La laurea risulta molto efficace/efficace per il lavoro: 67% (media nazionale per LM-16 pari a 58%); abbastanza efficace: 29% (media nazionale per LM-16 pari a 36%); poco/per nulla efficace: 4% (media nazionale per LM-16 pari a 6%)

I laureati nel 2019 a distanza di tre anni dalla laurea, risultano per il 91% occupati mentre il 9% non lavora e non cerca. Non ci sono laureati in cerca di occupazione.

Il corso conferma la propria efficacia esterna e si posiziona, sotto questo profilo, ai livelli più elevati nei confronti e nelle classificazioni nazionali.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Confronto Almalaurea 2022 CdS con altri singoli CdS

Il CdS non prevede la realizzazione di un periodo di stage o tirocinio curricolare, ma solo di eventuali stage finalizzati alla produzione di una tesi di laurea magistrale. Esistono due protocolli d'intesa tra il corso di studio e Prometeia e Deloitte. Entrambi sono stati rinnovati nel 2022, alla scadenza del primo triennio, con un'estensione quinquennale sino al 2027. Le valutazioni sono state complessivamente molto positive da parte delle società e degli studenti.

09/09/2023

Descrizione link: Protocolli d'intesa con Prometeia e Deloitte

Link inserito: <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home/parti-sociali/protocolli-dintesa-con-societa.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocini opinioni studenti e imprese Rapporto 2022