



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Nome del corso in italiano | Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria (<i>IdSua:1589218</i>) |
| Nome del corso in inglese | Financial Analysis, Consulting and Management |
| Classe | LM-16 - Finanza & LM-77 - Scienze economico-aziendali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.lmacgf.unimore.it/site/home.html |
| Tasse | http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | COSMA Stefano Altri nominativi inseriti: TORRICELLI Costanza |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del corso di studio |
| Struttura didattica di riferimento | Economia 'Marco Biagi' (Dipartimento Legge 240) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|-----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | BENINI | Marco | | ID | 1 | |
| 2. | COSMA | Stefano | | PO | 1 | |
| 3. | COTTERLI | Simonetta | | RU | 1 | |

| | | | | |
|----|-------------|----------|----|---|
| 4. | DELLA BELLA | Chiara | PO | 1 |
| 5. | TORRICELLI | Costanza | PO | 1 |
| 6. | VENTURELLI | Valeria | PA | 1 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | Cavallone Damiano 249238@studenti.unimore.it Iaconeta Matteo Pio 237666@studenti.unimore.it |
| Gruppo di gestione AQ | Damiano Cavallone Stefano Cosma Matteo Pio Iaconeta Costanza Torricelli Valeria Venturelli |
| Tutor | Valeria VENTURELLI Costanza TORRICELLI |

 **Il Corso di Studio in breve**

19/05/2023

La laurea magistrale in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria si propone di formare laureati in grado di svolgere funzioni di elevata professionalità nel management delle aziende di credito e nella gestione finanziaria delle imprese, nell'analisi, consulenza e gestione di portafoglio e nella misurazione e copertura dei rischi presso intermediari, istituzioni private e pubbliche e centri di ricerca. Questi profili professionali sono in particolare coerenti con le caratteristiche del bacino territoriale di riferimento dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, caratterizzato dalle sedi centrali di due gruppi bancari nazionali, dalla diffusa presenza di piccole o medie imprese, da famiglie con reddito e risparmi elevati.

Gli obiettivi formativi spiegano perché questa laurea è un corso interclasse (LM-16 Finanza e LM-77 Scienze Economico-Aziendali). Gli immatricolati hanno l'opportunità di scegliere la classe dopo aver acquisito nel primo anno consapevolezza delle proprie preferenze circa le aree di interesse, e il curriculum da presentare in relazione agli sbocchi occupazionali desiderati e/o ai percorsi di formazione più avanzata. La struttura del corso della laurea magistrale prevede un primo anno comune, articolato su otto corsi, che fornisce gli strumenti per inquadrare le scelte su gestione di aziende di credito e su politiche e decisioni finanziarie delle imprese. I corsi strumentali comprendono metodi quantitativi per la finanza (matematica e statistica), teoria della finanza, scenari macroeconomici e finanziari, diritto e regolamentazione finanziari, e tassazione delle imprese e delle attività finanziarie. Il primo anno è completato con corsi di finanza aziendale e di gestione delle banche. Il secondo anno si articola su due corsi comuni, di risk management proredito e di corporate ed investment banking; offre inoltre la scelta tra un corso che sviluppa temi di analisi finanziaria - gestione del portafoglio e valutazione d'azienda - e temi di gestione finanziaria - bilanci bancari e indici di performance delle banche, private e retail banking, bilanci delle società di assicurazione. Nella didattica e per le tesi il corso di laurea si avvale del contributo di qualificati esponenti di imprese e istituzioni locali e nazionali. Il CEFIN, centro di ricerca dipartimentale cui aderiscono la maggior parte dei docenti, offre opportunità di partecipazione a ricerche in cui i laureandi possano sviluppare le competenze acquisite, così da agevolarne l'inserimento nel mondo del lavoro in ruoli congrui con il titolo di studio o di affinarne le competenze per fasi di formazione più avanzata.

Gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati magistrali sono quelli relativi a posizioni ad elevata qualificazione nelle aree Credito e Risk Management, Corporate e Private Banking presso banche, assicurazioni e altre istituzioni finanziarie, imprese non finanziarie e società di consulenza e di revisione; di analista e gestore di portafoglio presso banche, società di gestione del risparmio, società di intermediazione mobiliare; di consulente finanziario; di economista ricercatore in

istituzioni finanziarie e associazioni di categoria, centri di ricerca pubblici e banche centrali; nella comunicazione e nella formazione specializzata in temi economico-finanziari.

Le lezioni saranno erogate in presenza.

Le lezioni sono di norma videoregistrate, utilizzando Microsoft Teams. Il docente, che registra le lezioni, renderà visibili le registrazioni, valutando il momento più opportuno secondo le esigenze della classe.

La piattaforma informatica di supporto alla didattica è Moodle: sulla piattaforma saranno caricati i programmi dei corsi, i materiali didattici, i link alle lezioni videoregistrate (ove previsto).

Link: <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home.html> (sito del corso di studi)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/02/2015

La LM Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria (ACGF) si avvale del contributo di idee e proposte di esponenti di imprese e istituzioni, già sollecitate e raccolte tramite un questionario nel 2009 al momento del passaggio dalla LS alla LM. Contributi e proposte sono regolarmente raccolti in particolare da esponenti di imprese e istituzioni coinvolti sia nella programmazione di interventi in aula e, soprattutto, nella valutazione e selezione di cv di laureandi e laureati, con i positivi feedback sulla qualità degli stessi che si concretizzano nel rinnovo annuale, fin dal 2003 per la LS ACGF e successivamente per la LM ACGF, di un contributo finanziario e di due premi di laurea ai due migliori laureati. Lo studio di settore principale consultato, per il profilo dei laureati in corsi di laurea comparabili e per la loro condizione occupazionale, è l'indagine Almalaurea.

La consultazione con le parti sociali è di fatto continua, in particolare, privilegiando lo scambio di mail tra referente del corso di studio e i responsabili della selezione personale di BPER (attualmente, dr. Paolo Cuoghi) e CREDEM (attualmente dr.ssa Nicole Galimberti), sponsor storici del CdS. La consultazione avviene di persona, coinvolgendo anche gli altri docenti del CdS, in particolare in occasione della selezione dei premiati e della cerimonia di consegna dei premi di laurea. Alla scadenza del contributo annuo al CdS il referente ha consultazioni, via mail e telefono, fornendo la documentazione sugli esiti occupazionali e di soddisfazione degli studenti, nonché l'elenco delle iniziative didattiche proposte nell'anno precedente e previste per quello futuro, oltre che a BPER e CREDEM anche a Unicredit (attualmente dr. Erminio Chiappelli e dr. Ignazio Stefano Farina), che dal 2010 è uno sponsor del CdS. Consultazioni regolari sul percorso di studio e sulle prospettive occupazionali si hanno in occasione dell'organizzazione, regolare negli anni, di interventi in aula di esponenti anche di altre istituzioni nazionali (in particolare vari dirigenti di Banca d'Italia, il CFO di SACE dr. R. Ascari) e di contatti via mail o con incontri diretti del referente con società come SCS o Banca Popolare di Bari, dove operano con responsabilità medio-alte laureati ACGF (documentazione delle mail su sito intranet). Nel 2014 si è formalizzato un comitato di indirizzo in cui, accanto a 5 docenti sono presenti, in rappresentanza del mondo del lavoro, tre società - BPER (Cuoghi), CREDEM (Lucchi, per conto di Galimberti) e Seven Investment Management, Londra (Guidi) - e un gruppo chiuso di 13 alumni operanti in diversi settori e con ruoli differenti. Ai due gruppi sono stati proposti due primi questionari differenziati (vedi allegato).

Link: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo103029162.html> (Comitato di indirizzo)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione delle parti esterne



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/05/2023

Il Presidente del corso di studio, anche in collaborazione con altri docenti, ha consultazioni regolari con i componenti del comitato d'indirizzo, composto da rappresentanti del mondo del lavoro e da alumni di un gruppo chiuso LinkedIn, e, nel corso dell'anno, con esponenti del mondo bancario, assicurativo e finanziario, di istituzioni (BCE, Banca d'Italia) e di istituti di ricerca e advisory (in primis Prometeia), di revisione (Deloitte), di banche e società finanziarie estere (USS Investment Management, Londra e UBS, Francoforte) e di una società italiana di consulenza finanziaria alle imprese per l'internazionalizzazione (Concrete Finance).

Il comitato quest'anno non si è riunito in presenza.

Link: <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home/parti-sociali.html> (sezione apposita del sito del corso di studio)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Manager nell'ambito della Direzione Amministrazione e Finanza di imprese industriali, commerciali e di servizi; manager nell'area Credito e Risk-management di banche e altre istituzioni finanziarie; analista, gestore di portafoglio presso banche, società di gestione del risparmio, società di intermediazione mobiliare; responsabile di cliente nell'attività di Private banking e nell'area Corporate di banche e altre istituzioni finanziarie; economista presso uffici ricerca di istituzioni finanziarie, centri di ricerca pubblici e privati e banche centrali; candidati a corsi di dottorato.

funzione in un contesto di lavoro:

Analista in società di consulenza finanziaria e gestionale e in società di revisione; analista in funzioni di staff in banche (risk management, private banking, funzioni di compliance, trading room); analista in società di valutazione e di assicurazione del rischio d'impresa e di rischio paese per imprese esportatrici; junior manager nella funzione finanziaria di imprese.

competenze associate alla funzione:

Analisi dei fabbisogni finanziari delle imprese; valutazione d'impresa; misurazione e gestione dei rischi finanziari, per singole istituzioni e per portafogli; analisi macroeconomiche sul rischio paese; compliance degli obblighi regolamentari di istituzioni finanziarie, bancarie e non; analisi dei rendimenti finanziari per diverse tipologie di investitori, privati e istituzionali.

sbocchi occupazionali:

Banche (gruppo BPER, gruppo CREDEM , altre banche), società di servizi bancari (CSE), società di consulenza finanziaria (Prometeia, SCS, etc), Imprese (Ferrero, FCA, Panini etc), società di assicurazione del credito (SACE), società di revisione (PWC, Ernst&Young, Deloitte).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
2. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
3. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
5. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/02/2015

Requisito d'accesso alla laurea magistrale è il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure una laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale.

Annualmente viene pubblicato sul sito dell'ateneo e del Dipartimento di Economia Marco Biagi il bando di ammissione con i requisiti curriculari.

Per l'accesso al corso di laurea magistrale è necessario avere maturato conoscenze di base nelle materie aziendali, in particolare nei settori SECS-P/09 e SECS-P/11, economiche, in particolare nei settori SECS-P/01, SECS-P/03 e SECS-P/05, giuridiche, in particolare nei settori IUS/04 e IUS/05, e statistico-matematiche, in particolare nei settori SECS-S/01 e SECS-S/06, oltre ad una conoscenza di lavoro della lingua inglese con particolare riferimento alla comprensione di materiali didattici sugli argomenti del corso di studio. Queste conoscenze sono acquisite di norma in lauree triennali di classe L-18 e L-33 e corrispondenti lauree triennali nell'ordinamento pre-DM 270.

Oltre al possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure una laurea in area economica relativa al previgente ordinamento quadriennale, è prevista la verifica con test scritti dell'adeguatezza della personale preparazione, anche a conclusione di attività formative propedeutiche, secondo le modalità specificate nel Bando del corso di studio.

Link: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/analisi-consulenza-e-gestione-finanziaria.html>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/05/2023

Per l'a.a. 2023/2024 i candidati/e con una media ponderata inferiore a 24/30 non sono ammessi al corso di studio. Inoltre i candidati/e devono aver sostenuto un esame di lingua inglese nella laurea triennale (pari ad almeno 6 cfu), o, in alternativa, essere in possesso di una certificazione di competenza linguistica nella lingua inglese di livello B1 (Quadro Comune Europeo di Riferimento)

Il candidato/a deve aver acquisito conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle materie: economico-aziendali, quantitative, economiche.

- Almeno 27 CFU di area economico-aziendale, settori scientifico-disciplinari SECS-P/07, SECS-P/09, SECS-P/11
- Almeno 27 CFU di area matematico- statistica, settori scientifico-disciplinari SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/06
- Almeno 21 CFU di area economica, settori scientifico-disciplinari SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06

Se al candidato/a mancano fino a 6 CFU tra quelli richiesti negli ambiti disciplinari 1 e 2 (area economia aziendale oppure matematico- statistica), la commissione si riserva di valutare che nei programmi del corso siano stati svolti i contenuti didattici richiesti.

Potrebbe essere, eventualmente, richiesta la frequenza di un pre-corso di potenziamento organizzato nell'ambito del corso di laurea.

Se al candidato/a mancano più di 6 CFU tra quelli richiesti, la commissione comunicherà ai candidati/e che non soddisfino tutti i requisiti la necessità di sostenere una prova scritta

Link: <https://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/analisi-consulenza-e-gestione-finanziaria.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

02/02/2015

- Analizzare gli strumenti finanziari e l'andamento dei mercati finanziari in relazione agli scenari macro-economici internazionali;
- gestire gli aspetti fiscali e finanziari dell'attività delle imprese non finanziarie;
- organizzare e gestire gli aspetti contabili, fiscali, finanziari e giuridici dell'attività di intermediari bancari e di altre istituzioni finanziarie e assicurative;
- disegnare e gestire portafogli finanziari di diverse tipologie di investitori;
- misurare e gestire i rischi finanziari attraverso opportune strategie di controllo e copertura del rischio;
- analizzare la domanda di servizi finanziari degli investitori e fornire educazione e consulenza finanziaria.

Il percorso formativo prevede un'ampia base comune per un ammontare di crediti formativi pari a 72 CFU, per acquisire competenze:

- nella gestione ed elaborazione statistica di dati economico-finanziari, utilizzando software dedicati;
- sui riferimenti teorici atti a interpretare con autonomia di giudizio gli schemi concettuali più usati dagli analisti di scenari macrofinanziari e sulla individuazione – nella letteratura e in rete - e interpretazione dei principali indicatori di rischi macrofinanziari;
- sulla regolamentazione finanziaria, con riferimento specifico all'assetto regolamentare e di vigilanza nell'ambito dell'Unione Europea e sulle regole giuridiche che governano il mercato mobiliare, con particolare riguardo al contesto italiano;
- sulla misurazione e controllo dei rischi finanziari di un portafoglio composito con particolare attenzione ai rischi di credito e di mercato;
- sulla tassazione delle imprese, finanziarie e non, degli investitori istituzionali e delle attività finanziarie tradizionali e innovative, con riferimento anche all'evoluzione della tassazione societaria nell'Unione Europea;
- nell'inquadrare gli intermediari bancari nei loro mercati di riferimento, approfondendo il legame esistente fra condizioni di equilibrio microeconomico e principali aree gestionali;
- nell'analisi e nella selezione di progetti d'investimento, di operazioni complesse e degli effetti incrementali di strategie nel perseguimento della creazione di valore per gli azionisti e per gli altri stakeholders di imprese non finanziarie;

h) su temi avanzati di risk management in ambito micro, tramite stima e valutazione, utilizzando dati individuali di banche e imprese, di modelli econometrici su panel data focalizzati sul rischio di credito e sulla determinazione di quantità e costo del credito;

i) sulle caratteristiche dell'investment banking e di altre modalità di finanza straordinaria (private equity, venture capital). E' prevista poi la scelta tra due corsi integrati da 12 CFU. Nel primo corso, volto ad acquisire competenze su tematiche e tecniche quantitative specifiche dell'operare sui mercati finanziari, gli obiettivi formativi sono: i) modelli e implementazione di decisioni di investimento sui mercati dei capitali in un'ottica di portafoglio; ii) modelli di valutazione finanziaria di imprese. Nel secondo corso, volto ad acquisire competenze gestionali nelle principali aree funzionali bancarie, gli obiettivi formativi sono: i) analisi e valutazione della gestione della banca nell'ottica dell'analista interno e di quello esterno; ii) offerta, organizzazione e gestione del retail e del private banking.

Il corso di studi prevede un congruo spazio (24 CFU, di cui 21 specifici per la tesi) perché lo studente metta alla prova e sviluppi in autonomia le competenze acquisite realizzando una tesi di laurea in cui siano individuabili i suoi contributi rispetto alla letteratura. Un contesto favorevole a tesi di ricerca è offerto dalle attività di ricerca del centro dipartimentale Centro Studi di Banca e Finanza, CEFIN) www.cefin.unimore.it, con una buona visibilità sulla rete anche in relazione alla presenza della sua collana di working papers indicizzata sul uno dei due maggiori archivi in rete di prodotti di ricerca economica, RePEc <http://ideas.repec.org/s/mod/wcefin.html>. Il sito del Cefin prevede una sezione dedicata alla attuale LM ACGF; tramite il Cefin, due gruppi bancari con sede madre nel territorio di riferimento dell'Ateneo e un terzo gruppo bancario a operatività internazionale sostengono l'attività didattica del corso di studi, consentendo in particolare il finanziamento per l'uso di banche dati, software, missioni degli studenti per partecipare a eventi collegati ai temi della LM ACGF, premi di laurea. Al Cefin aderiscono tutti i docenti impegnati in modo prioritario sul corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione del corso di laurea magistrale in Analisi consulenza e gestione finanziaria

| | |
|--|--|
|  QUADRO A4.b.1  | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | | |
| | | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | | |

| | |
|---|--|
|  QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio |
|---|--|

| |
|---|
| Area economica |
| Conoscenza e comprensione |
| Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite: |

- in tema di macroeconomia in economia aperta, fattori di crisi finanziarie e loro trasmissione internazionale, modalità di costruzione e interpretazione dei rating sul rischio sovrano, regolamentazione macroprudenziale (corso di Scenari macrofinanziari);

- sulla teoria e sulle istituzioni della tassazione delle società, dei redditi finanziari e degli investitori istituzionali, in Italia e nell'Unione Europea (corso di Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie).

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera e verifiche in itinere, facoltative, usando la piattaforma Moodle.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di

- interpretare criticamente paper, documenti e report prodotti, prevalentemente in inglese, da istituzioni internazionali, da agenzie di rating, da banche italiane ed estere e da accademici aventi per oggetto l'evoluzione macroeconomica e gli scenari conseguenti sui mercati finanziari (corso di Scenari macrofinanziari);
- orientarsi sia sugli aspetti teorici sia sulla interpretazione dei testi normativi sulla tassazione societaria, dei redditi finanziari e degli investitori istituzionali e interpretare criticamente documenti e rapporti di istituzioni internazionali e di commissioni di studio governative (corso di Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi finanziaria [url](#)

Scenari macrofinanziari [url](#)

Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite:

- in economia e gestione delle aziende di credito (corso di Bank management);
- in finanza aziendale dal punto di vista del decisore interno (corso di Politiche finanziarie aziendali);
- sugli assetti di regolamentazione e di vigilanza finanziaria sulle banche e sulle assicurazioni in ambito italiano ed europeo (corso di Istituzioni e mercati finanziari);
- sugli obiettivi e sulle modalità operative di operatori nella finanza straordinaria d'impresa, dall'investment banking al private equity al venture capital (corso di Corporate e investment banking).

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera e predisposizione di tesine, da presentare e discutere in classe, in gruppo o individualmente.

A seconda della scelta tra uno dei due corsi integrati da 12 CFU, i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite su :

- primo corso (Analisi finanziaria): i) modelli e implementazione di decisioni di investimento sui mercati dei capitali in un'ottica di portafoglio; ii) modelli di valutazione finanziaria di imprese;
- secondo corso (Gestione finanziaria): i) analisi e valutazione della gestione della banca e di società assicurative nell'ottica dell'analista interno e di quello esterno; ii) modelli di operatività, in Italia e nei principali paesi europei, del retail e del private banking, aspetti regolamentari e modelli di misurazione del rischio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di:

- sistematizzare i bisogni che provengono dall'ambiente e dalla clientela dei gruppi bancari, le strategie principali e i modelli di business, nonché gli aspetti giuridici connessi (corso di Bank management);

- calcolare la redditività attesa dagli investimenti muovendo dalla capitalizzazione corrente di una società quotata, individuare le fonti di valore legate alla struttura finanziaria di impresa ed effettuare scelte di allocazione all'interno di gruppi multibusiness (corso di Politiche finanziarie aziendali);
- sistematizzare le conseguenze della compliance, anche sotto il profilo organizzativo e di auditing interno, della normativa di regolamentazione e vigilanza in ambito italiano ed europeo (corso di Istituzioni e mercati finanziari);
- sistematizzare i bisogni di finanziamenti esterni per operazioni di finanza straordinaria e per progetti imprenditoriali innovativi e valutare costi e benefici dei diversi strumenti di raccolta dal mercato, inclusa la finanza strutturata (corso di Corporate e investment banking).

A seconda del corso integrato a scelta i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di:

- corso di Analisi finanziaria: identificare i contributi di gestione attiva alla performance di portafoglio e scegliere e attuare strategie di gestione dinamica di portafoglio e individuare le fonti di valore legate alla struttura finanziaria di impresa;
- corso di Gestione finanziaria: comprendere e valutare criticamente punti di forza e debolezza di modelli di operatività bancaria, anche con riferimento ai competitor esteri per gli operatori italiani, e indicatori principali sulla redditività e sulla compliance con la normativa di regolamentazione per le società assicurative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Bank management [url](#)

Corporate e investment banking [url](#)

Gestione finanziaria [url](#)

Istituzioni e mercati finanziari [url](#)

Politiche finanziarie aziendali [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite in diritto dei mercati finanziari in ambito europeo e italiano (corso di Diritto dei mercati finanziari). L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di interpretare le implicazioni delle principali regole giuridiche che disciplinano il mercato mobiliare e della normativa di regolamentazione finanziaria di secondo grado, in ambito europeo e italiano (corso di Diritto dei mercati finanziari).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto dei mercati finanziari [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono conoscenze approfondite:

- sugli strumenti matematici, con particolare riferimento all'algebra delle matrici e alle equazioni differenziali sottostanti la teoria della finanza per il pricing degli strumenti derivati e per il risk management e l'analisi di regressione, e sulle tecniche statistico-econometriche, e relative abilità informatiche, per la modellazione e previsione di dati economico-

finanziari (corso integrato di Metodi quantitativi per la finanza);

- sui principali metodi per la misurazione e gestione dei rischi finanziari, in particolare quelli di mercato e di credito (corso di Risk management, svolto in inglese);

- su temi avanzati di risk management in ambito macro, tramite l'esame di letteratura sulla regolamentazione macroprudenziale, e micro, tramite stima e valutazione di modelli econometrici su panel data utilizzando dati individuali di banche e imprese focalizzati sul rischio di credito e sulla determinazione di quantità e costo del credito (corso di Complementi di risk management).

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti, a domanda libera, e orali nonché verifiche sull'applicazione di strumenti analitici e progetti individuali su casi con microdati, usando prevalentemente ma non esclusivamente software statistico-econometrico opensource (attualmente R) e le banche dati (attualmente Bloomberg e Aida).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria sono in grado di:

- usare i più diffusi software statistico-econometrici e le principali banche dati, a pagamento o di libero accesso in rete sui siti delle principali istituzioni italiane e internazionali, per produrre studi empirici su tematiche finanziarie e valutare criticamente i risultati statistico-econometrici di paper e report e le loro implicazioni di policy;

- utilizzare i modelli di pricing ed hedging dei derivati e dei titoli strutturati;

- impostare un modello per la misurazione del rischio di mercato e del rischio di credito in coerenza con i requisiti patrimoniali di Basilea;

- analizzare lo schema concettuale e discutere le implicazioni di policy di paper accademici e di istituzioni internazionali sulla stabilità finanziaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

3 CFU di Ateneo [url](#)

Complementi di risk management [url](#)

Metodi quantitativi per la finanza [url](#)

Risk management [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria sanno selezionare gli approcci e gli strumenti più idonei per svolgere i compiti cui sono chiamati a seconda delle responsabilità ricoperte nei diversi ruoli ricoperti o sanno ricercare, usando come lingua di lavoro l'inglese accanto all'italiano e avvalendosi in primis della rete, i siti cui far riferimento per indicazioni ulteriori su dove e come acquisire nuovi strumenti di lavoro, per affrontare quesiti su temi o casi non incontrati durante il corso di studio.

Sanno inoltre sviluppare autonome riflessioni su tematiche relative a specifici ambiti di approfondimento.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, casi affrontati in aula, seminari, preparazione di tesine e lavori di gruppo, oltre che tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale.

| | | |
|---|--|--|
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>Tutti i laureati magistrali in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria sono in grado, esplicitando in modo chiaro ed efficace il percorso logico, di esporre in forma scritta e orale, anche con utilizzo di software specifici, le proprie analisi e valutazioni e le implicazioni in termini di proposte e raccomandazioni riguardo a temi congrui con gli ambiti disciplinari del corso di studio, a partire da materiali in lingua italiana e (prevalentemente se non quasi esclusivamente) inglese (letteratura accademica, rapporti, stampa periodica, siti e blog sulla rete, banche dati). Sanno inoltre utilizzare un lessico specialistico appropriato anche in funzione dei diversi interlocutori.</p> <p>Le abilità comunicative sono sviluppate in particolare in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione e la presentazione orale di relazioni scritte o di risultati di prove realizzate in laboratorio utilizzando software statistico-econometrici. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene, inoltre, in particolare, nella fase di preparazione della prova finale e di discussione della medesima.</p> <p>La conoscenza della lingua inglese come lingua di lavoro per fruire di materiali didattici in quella lingua, spesso tratti dalla rete, utilizzati nella maggior parte dei corsi, è un presupposto per l'accesso al corso di studio ed è sviluppata nella pratica del percorso didattico anche con l'erogazione in lingua inglese del corso di Risk Management.</p> | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>I laureati magistrali nella LM Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria acquisiscono un metodo di studio e l'attitudine mentale non solo per conoscere approfonditamente strumenti, norme e istituzioni negli ambiti specifici del percorso di studi ma anche per comprenderne le motivazioni logiche e istituzionali sottostanti l'evoluzione probabile. Apprendono anche a rintracciare in autonomia le fonti informative, in particolare usando la rete.</p> <p>Le capacità di apprendimento autonomo sono verificate e stimolate in particolare tramite l'uso di materiale didattico aggiornato disponibile in lingua italiana e inglese, la preparazione di tesine e lavori di gruppo e la realizzazione delle tesi per la prova finale.</p> | |

Le attività affini e integrative riguardano insegnamenti che vanno ad approfondire: 1) la formazione finanziaria, sia con focus sui temi della finanza per lo sviluppo delle imprese, lo studio del mercato del private equity e il processo di quotazione delle imprese, sia con focus sui concetti principali che caratterizzano la gestione dei portafogli di investimento, la misurazione e la gestione dei principali rischi a cui sono esposte le diverse asset class; 2) la formazione bancaria con lo

studio dei contenuti del bilancio delle banche ai fini della corretta analisi delle principali aree di business in cui è attivo l'intermediario bancario.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

02/02/2015

La prova finale consiste in una tesi scritta, discussa davanti a una commissione, cui sono attribuiti 21 CFU. Nella realizzazione della tesi lo studente deve dimostrare solide basi metodologiche negli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire l'argomento prescelto sviluppando, in modo originale, temi teorici o empirici o aspetti applicativi. La tesi può essere scritta in italiano o in inglese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tesi discusse nell'a.a. 2013/2014



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/05/2023

Tesi, con requisiti per presentarne domanda di assegnazione e modalità per l'assegnazione dell'argomento e del relatore disciplinati da un apposito protocollo consultabile sul sito de corso.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale, i cui membri non possono essere meno di 5 e più di 11, sono nominate dal Direttore e sono composte di norma da professori di prima e di seconda fascia e ricercatori, professori a contratto presso il Dipartimento nell'anno accademico interessato e cultori della materia.

La tesi di laurea deve essere redatta di norma in lingua italiana; in inglese, previo accordo con il docente relatore.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Il candidato viene presentato alla Commissione giudicatrice con un voto che è la trasformazione in centodecimi della media ponderata di tutti gli esami obbligatori e a libera scelta, tenendo conto per questi ultimi, se in eccesso rispetto ai CFU previsti, di quelli con valutazione più alta.

Alla prova finale viene assegnato dalla Commissione un punteggio fino a 6 punti su 110; nel caso di tesi di particolare valore, motivato per iscritto dal relatore, la Commissione può attribuire un punteggio superiore, fino a un massimo di 10 punti su 110.

Sono previste le seguenti sessioni di laurea: luglio, ottobre, dicembre, aprile.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tesi discusse nell'anno 2022



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del corso di studio

Link: <http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/articolo890035764.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|-----------|---------------|--------------------------------------|---------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | SECS-P/11 | Anno di | Bank management link | COSMA STEFANO | PO | 6 | 42 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|---|--------------------------|----|---|----|---|
| | SECS- P/11 | corso 1 | | | | | | |
| 2. | IUS/04 IUS/04 | Anno di corso 1 | Diritto dei mercati finanziari link | COTTERLI SIMONETTA | RU | 6 | 48 |  |
| 3. | SECS- P/11 SECS- P/11 | Anno di corso 1 | Istituzioni e mercati finanziari link | GUALANDRI ELISABETTA | PO | 6 | 42 | |
| 4. | SECS- S/01 SECS- S/01 SECS- S/06 SECS- S/06 | Anno di corso 1 | Metodi quantitativi per la finanza link | | | | 10 | |
| 5. | SECS- S/06 SECS- S/06 | Anno di corso 1 | Metodi quantitativi per la finanza - I parte (<i>modulo di Metodi quantitativi per la finanza</i>) link | TORRICELLI COSTANZA | PO | 5 | 21 |  |
| 6. | SECS- S/06 SECS- S/06 | Anno di corso 1 | Metodi quantitativi per la finanza - I parte (<i>modulo di Metodi quantitativi per la finanza</i>) link | MUSTI SILVANA | | 5 | 14 | |
| 7. | SECS- S/01 SECS- S/01 | Anno di corso 1 | Metodi quantitativi per la finanza - II parte (<i>modulo di Metodi quantitativi per la finanza</i>) link | PATTARIN FRANCESCO | PA | 5 | 35 | |
| 8. | SECS- P/09 SECS- P/09 | Anno di corso 1 | Politiche finanziarie aziendali link | DELLA BELLA CHIARA | PO | 9 | 72 |  |
| 9. | SECS- S/06 SECS- S/06 | Anno di corso 1 | Risk management link | TORRICELLI COSTANZA | PO | 9 | 63 |  |
| 10. | SECS- P/01 SECS- P/01 | Anno di corso 1 | Scenari macrofinanziari link | MAROTTA GIUSEPPE | PO | 9 | 67 | |
| 11. | SECS- P/03 SECS- P/03 | Anno di corso 1 | Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie link | MORCIANO MARCELLO | PA | 6 | 21 | |
| 12. | SECS- | Anno | Tassazione delle imprese e delle attività | GALLO | RD | 6 | 21 | |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--|----------|----|
| | P/03 SECS- P/03 | di corso 1 | finanziarie link | GIOVANNI | |
| 13. | NN NN | Anno di corso 2 | 3 CFU di Ateneo link | | 3 |
| 14. | SECS- P/11 SECS- P/11 SECS- P/09 SECS- P/09 | Anno di corso 2 | Analisi finanziaria link | | 12 |
| 15. | SECS- P/11 SECS- P/11 | Anno di corso 2 | Analisi finanziaria - I parte (<i>modulo di Analisi finanziaria</i>) link | | 6 |
| 16. | SECS- P/09 SECS- P/09 | Anno di corso 2 | Analisi finanziaria - II parte (<i>modulo di Analisi finanziaria</i>) link | | 6 |
| 17. | SECS- S/06 SECS- S/06 | Anno di corso 2 | Complementi di risk management link | | 5 |
| 18. | SECS- P/11 SECS- P/11 | Anno di corso 2 | Corporate e investment banking link | | 6 |
| 19. | SECS- P/11 SECS- P/11 SECS- P/11 | Anno di corso 2 | Gestione finanziaria link | | 12 |
| 20. | SECS- P/11 SECS- P/11 | Anno di corso 2 | Gestione finanziaria - I parte (<i>modulo di Gestione finanziaria</i>) link | | 6 |
| 21. | SECS- P/11 SECS- P/11 | Anno di corso 2 | Gestione finanziaria - II parte (<i>modulo di Gestione finanziaria</i>) link | | 6 |



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatiche del Dipartimento



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento svolte dal servizio di orientamento rappresentano un utile strumento di formazione culturale e professionale sia per gli studenti degli Istituti d'istruzione secondaria che si apprestano a lasciarli, per proseguire gli studi o meno, sia per gli studenti universitari che durante il loro percorso formativo e al momento dell'uscita quando devono entrare nel mondo del lavoro. L'obiettivo primario è quello di offrire agli studenti un significativo sostegno per una scelta il più consapevole possibile, in relazione alle attitudini personali, alle aspirazioni personali e familiari e alla realtà produttiva locale, nazionale e internazionale e quindi alle effettive possibilità occupazionali che il mondo del lavoro offre in un determinato momento.

All'interno dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia le attività di orientamento sono svolte, in sinergia, a livello centrale e a livello decentrato: a livello centrale opera una specifica sezione della Direzione Servizi agli Studenti, a livello decentrato dei singoli Dipartimenti agisce il personale della Segreteria didattica sotto il coordinamento del delegato per l'orientamento.

19/05/2023

Il corso di studio è coinvolto dal Dipartimento nelle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo. Tutte le iniziative sono raccolte in un profilo specifico a cui si accede dalla homepage del sito di Dipartimento, denominato FUTURO STUDENTE (<https://www.economia.unimore.it/site/home/futuro-studente.html>)

- "Unimore Orienta" – 24 marzo 2023: presentazione agli studenti, ai laureandi e ai laureati dei corsi di laurea, dell'offerta formativa del Corso di studio e dei diversi sbocchi occupazionali

La pagina web di orientamento contiene:

- 1) Presentazioni video del Dipartimento e del corso di studio
- 2) Presentazioni video dei servizi di Ateneo
- 3) Materiale completo della guida del Dipartimento
- 4) Video pillole su Insegnamento a distanza, Erasmus, Diritto allo Studio, Modalità di iscrizione da parte di docenti, personale amministrativo e studenti
- 5) Testimonianze di ex studenti
- 6) Photogallery del Dipartimento per conoscere le sue strutture

- Rimani conness@: colloqui individuali per studentesse e studenti: sarà previsto un giorno della settimana in cui, in orario pomeridiano, è possibile incontrarsi virtualmente attraverso Skype o Teams;

- Counseling personalizzato – Sportello di ascolto: su appuntamento, in modalità virtuale.

Il servizio di Counseling, gratuito, è un supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

- Il corso di studio organizza una giornata di accoglienza prima dell'inizio delle lezioni (a distanza) per illustrare le modalità di erogazione degli insegnamenti (a distanza e in presenza/streaming), presentare i docenti del CdS e i contenuti dei loro corsi, presentare i servizi del Dipartimento, dalla Segreteria didattica alla biblioteca del Dipartimento (Biblioteca 'Sebastiano Brusco'), dare informazioni sui servizi informatici offerti (gestione on-line della carriera universitaria, casella personale di posta elettronica), sull'organizzazione della didattica (calendario accademico) e sulle regole della vita in Dipartimento.

E' inoltre previsto un servizio di Accoglienza per studenti con disabilità e DSA: il Dipartimento ha individuato una commissione composta da 3 membri che si occupa del supporto degli studenti con disabilità e DSA nel corso della loro carriera universitaria

La Commissione:

- incontra gli studenti: in fase di orientamento, per dare informazioni sui corsi di laurea ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro

- li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;

- li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;

- sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html>

- International desk: presso la segreteria didattica è attivo uno specifico sportello riservato agli studenti internazionali per il supporto nella scelta del corso di studio e nell'espletazione degli adempimenti amministrativi (documentazione da presentare per l'ammissione, procedura all'interno del Sistema Esse3.

19/05/2023

- Tutor del corso di studio

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta in modo prevalente dal gruppo di docenti individuati ad hoc dal corso di studi. Questi docenti sono affiancati nel loro lavoro di tutorato da una persona della segreteria didattica che si occupa di rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo.

- Tutor d'aula

Il corso di studio è coinvolto dal Dipartimento nelle attività di tutorato in itinere che sono svolte da studenti senior-tutor selezionati ogni anno attraverso uno specifico bando di Ateneo. Il corso di studio si avvale pertanto del servizio di tutorato generale offerto e coordinato dalla Direzione Servizi agli studenti denominato 'Tutor d'aula'.

Gli studenti tutor aiutano gli altri studenti per esempio nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle diverse domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare

- Segreteria didattica

La segreteria didattica attiva un ricevimento rivolto a tutti gli studenti del Dipartimento che si svolge due mattine alla settimana: martedì e giovedì dalle 9:30 alle 12:30 lungo tutto l'arco dell'anno.

- Esercitori

Ogni docente è affiancato da un esercitatore che lo supporta nella attività di tutorato e nella gestione del forum con gli studenti del proprio insegnamento

- Counseling personalizzato – Sportello di ascolto

A cominciare da metà marzo 2021 su appuntamento, in modalità virtuale.

Il servizio di Counseling, gratuito, è un supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

- Servizio di Accoglienza studenti con disabilità e DSA

I servizi di tutorato on line sono progettati e realizzati con particolare attenzione alla loro piena accessibilità da parte di tutti gli utenti.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.

Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti con disabilità e DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione.

La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:

- li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;
- li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;

- sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html>

- International desk

Presso la segreteria didattica è attivo uno specifico sportello riservato agli studenti internazionali per il supporto nel corso della carriera universitaria e nell'espletazione degli adempimenti amministrativi (per esempio la compilazione dei piani di studio on-line, nell'organizzazione dello studio, nell'iscrizione agli esami).

- Il corso di studio organizza un incontro con gli studenti del CdS per illustrare il piano degli studi e le modalità di scelta dei crediti a libera scelta.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/site/home/studente.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso prevede la possibilità eventuale di svolgere un momento di formazione all'esterno, attraverso lo svolgimento uno ^{19/05/2023} stage di ricerca finalizzato alla preparazione della tesi di laurea. Questo stage, oltre a completare il lavoro di preparazione della tesi, rappresenta anche un'opportunità di utilizzare concretamente la preparazione acquisita nel corso dei suoi e un momento importante di orientamento al lavoro.

Lo studente può concordare con il proprio relatore lo svolgimento, la durata e i contenuti dello stage, ed è supportato nella ricerca dal preposto Ufficio Stage di Dipartimento, che ne cura anche l'attivazione e tutti i passaggi di natura amministrativa. Questa esperienza formativa, pur essendo attivata come attività all'interno del piano di studi, non prevede il riconoscimento di crediti formativi universitari in carriera.

Gli studenti iscritti a questo corso hanno inoltre anche la possibilità di svolgere uno stage all'estero – non necessariamente legato alla propria tesi di laurea – partecipando al programma Erasmus+ per Traineeship, che consente agli studenti di svolgere un periodo di tirocinio, della durata non inferiore a 2 mesi, presso un ente o un'impresa con sede in Europa, usufruendo di una borsa di studio a copertura parziale delle spese affrontate durante la permanenza all'estero: gli studenti possono accedere al programma attraverso un bando pubblico di selezione.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/site/home/servizi/stage--placement.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità

degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il corso di studio aderisce alle iniziative di mobilità internazionale definite a livello di Ateneo e di Dipartimento in attuazione del Piano integrato di Ateneo.

I programmi di mobilità prevedono il riconoscimento in carriera delle attività formative svolte all'estero e sono incentivati anche dall'erogazione di borse di studio garantite a tutti gli studenti che risultano ammessi al programma di mobilità. Le iniziative di mobilità sono pubblicate sul sito di Dipartimento nella sezione dedicata

<https://www.economia.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali.html>

Agli studenti che partecipano ai diversi programmi di mobilità sono dedicati appositi servizi, sia livello centrale (Ufficio mobilità studentesca) che a livello dipartimento (Ufficio Mobilità di Dipartimento), nei quali opera personale amministrativo con competenze specifiche sui diversi programmi e iniziative di mobilità.

L'ufficio mobilità del Dipartimento di Economia è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:

- curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio
- raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti
- assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere)
- tenere un dossier aggiornato per ogni studente
- occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri
- fornire consulenza relativamente a: 1) riconoscimento dell'attività effettuata all'estero; 2) aggiornamento dei piani di studio; 3) pratiche burocratiche

Il Dipartimento ha inoltre nominato una Commissione Rapporti Internazionali che si occupa della gestione operativa dei programmi di mobilità.

I programmi previsti sono:

1) Erasmus plus per studio

La mobilità degli studenti è promossa per consentire loro di seguire all'estero corsi ufficiali che saranno riconosciuti dal Dipartimento di Economia Marco Biagi oppure procedere alla preparazione parziale o totale della tesi.

In base ad accordi bilaterali con ogni singola Università partner, vengono attivate borse di mobilità per gli studenti.

2) Erasmus plus per traineeship

Grazie al programma Erasmus+ per Traineeship gli studenti possono trascorrere all'estero un periodo compreso tra 2 e 12 mesi: lo stesso studente può ricevere più borse per studio o tirocinio all'estero per un massimo di 12 mesi per ciclo di studi.

Le istituzioni che partecipano al programma possono essere pubbliche, oppure imprese, centri di formazione e di ricerca privati.

Prima della partenza gli studenti selezionati devono essere in possesso di:

- Un grant agreement, siglato dallo studente e dall'istituto di appartenenza, valido per tutto il periodo di mobilità
- Un learning agreement riguardante lo specifico programma di tirocinio, approvato dallo studente, dal suo istituto di appartenenza e da quello di destinazione
- Una Erasmus+ Student Charter, che definisce i diritti e gli obblighi dello studente durante il periodo all'estero

Al termine dell'esperienza:

- Allo studente del CdS verranno riconosciuti i CFU assegnati alla libera scelta.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/site/home/international.html>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|---------|-----------------------|--------------|------------------|--------|
|----|---------|-----------------------|--------------|------------------|--------|

| | | | | | |
|----|-----------|---|------------------------------------|------------|---------------|
| 1 | Austria | Carinthia University of Applied Sciences | | 16/12/2013 | solo italiano |
| 2 | Belgio | Katholieke Universiteit Leuven | 27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE | 13/02/2014 | solo italiano |
| 3 | Belgio | Universiteit Antwerpen | 103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE | 17/01/2014 | solo italiano |
| 4 | Bulgaria | University of Economics | | 02/11/2015 | solo italiano |
| 5 | Bulgaria | Varna Free University | 210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE | 06/06/2014 | solo italiano |
| 6 | Croazia | UniverstÄ di Zagabria | | 02/11/2015 | solo italiano |
| 7 | Croazia | Zagreb School of Economics and Management | | 20/12/2013 | solo italiano |
| 8 | Danimarca | Via University College | | 17/12/2014 | solo italiano |
| 9 | Estonia | Estonian Business School | | 20/12/2013 | solo italiano |
| 10 | Finlandia | Centria University of Applied Sciences | | 21/05/2014 | solo italiano |
| 11 | Finlandia | Seinajoki University of Applied Sciences | | 06/02/2014 | solo italiano |
| 12 | Francia | ESCE - Parigi | | 12/11/2014 | solo italiano |
| 13 | Francia | Ecole Superieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 14 | Francia | NEOMA Business School | | 07/02/2014 | solo italiano |
| 15 | Francia | UniverstÄ Poitiers | | 29/01/2018 | solo italiano |
| 16 | Francia | UniverstÄ© Lille I Sciences et Technologies | | 23/05/2014 | solo italiano |
| 17 | Francia | UniverstÄ© d'Angers | | 19/12/2014 | solo italiano |
| 18 | Francia | UniverstÄ© de Montpellier I | | 23/07/2014 | solo italiano |
| 19 | Germania | Fachhochschule Augsburg | | 15/01/2014 | solo italiano |
| 20 | Germania | Hochschule | | 02/11/2016 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|--------------------|--|---------------------------------------|------------|------------------|
| 21 | Germania | Hochschule fur Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences | | 18/09/2014 | solo italiano |
| 22 | Germania | Justus Liebig Universit t | | 16/12/2013 | solo italiano |
| 23 | Germania | Katholische Universit t Eichst tt-Ingolstadt | | 27/11/2013 | solo italiano |
| 24 | Germania | Rostock Universit t | | 02/11/2016 | solo italiano |
| 25 | Germania | University of Potsdam | | 25/11/2013 | solo italiano |
| 26 | Germania | Universit t Kassel | | 17/01/2014 | solo italiano |
| 27 | Lituania | Viesoji istaiga Klaipedos Socialiniu Mokslu Kolegija - Klaipeda | | 16/12/2013 | solo italiano |
| 28 | Marocco | Universidad de Granada | | 02/11/2015 | solo italiano |
| 29 | Norvegia | Molde University College | | 06/12/2013 | solo italiano |
| 30 | Paesi Bassi | Inholland University - Rotterdam | | 11/06/2014 | solo italiano |
| 31 | Polonia | Akademia Polonijna w Czestochowie | | 16/12/2013 | solo italiano |
| 32 | Polonia | Turon University | | 13/02/2017 | solo italiano |
| 33 | Portogallo | IESF (Escola Superior de Neg cios Atl ntico) | | 02/11/2016 | solo italiano |
| 34 | Portogallo | Instituto Politecnico Do Porto | 29178-EPP-1-2014-1- PT-EPPKA3-ECHE | 22/01/2014 | solo italiano |
| 35 | Portogallo | Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL) | | 14/01/2014 | solo italiano |
| 36 | Portogallo | Poltytechnic Institute of Cavado and Ave | | 17/01/2014 | solo italiano |
| 37 | Portogallo | Universidade De Coimbra | 29242-EPP-1-2014-1- PT-EPPKA3-ECHE | 14/01/2014 | solo italiano |
| 38 | Regno Unito | University Of Strathclyde | 28540-EPP-1-2014-1- UK-EPPKA3-ECHE | 13/05/2014 | solo italiano |
| 39 | Repubblica Ceca | Ceska Zemedelska Univerzita V | | 10/01/2014 | solo italiano |
| 40 | Romania | Universitatea din Bucureşti | | 23/05/2014 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|---------|---|-----------------------------------|------------|---------------|
| 41 | Romania | University | | 20/11/2013 | solo italiano |
| 42 | Spagna | Universidad 'Jaume I' de Castellon | | 11/04/2014 | solo italiano |
| 43 | Spagna | Universidad Carlos III | | 27/11/2013 | solo italiano |
| 44 | Spagna | Universidad De Almeria | 29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 17/01/2014 | solo italiano |
| 45 | Spagna | Universidad De Granada | 28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 18/11/2013 | solo italiano |
| 46 | Spagna | Universidad De Jaen | 29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 17/11/2014 | solo italiano |
| 47 | Spagna | Universidad De La Rioja | 28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 04/12/2013 | solo italiano |
| 48 | Spagna | Universidad De Las Palmas De Gran Canaria | 29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 08/05/2014 | solo italiano |
| 49 | Spagna | Universidad De Oviedo | 29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 19/12/2013 | solo italiano |
| 50 | Spagna | Universidad De Zaragoza | 28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 15/01/2014 | solo italiano |
| 51 | Spagna | Universidad Rey Juan Carlos | | 04/12/2013 | solo italiano |
| 52 | Spagna | Universidad San Pablo CEU | | 27/03/2014 | solo italiano |
| 53 | Spagna | Universidad de A Coruña | | 03/12/2013 | solo italiano |
| 54 | Spagna | Universidad de Cádiz | | 14/02/2014 | solo italiano |
| 55 | Spagna | Universidad de La Laguna | | 08/05/2014 | solo italiano |
| 56 | Spagna | Universidade de Santiago de Compostela | | 03/12/2013 | solo italiano |
| 57 | Spagna | Universitat Pompeu Fabra | | 06/12/2013 | solo italiano |
| 58 | Spagna | Universitat Rovira I Virgili | 28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 11/11/2013 | solo italiano |
| 59 | Spagna | Universitat de València | | 02/11/2015 | solo italiano |
| 60 | Svezia | Hogskolan Kristianstad | | 03/12/2013 | solo italiano |

| | | | | |
|----|----------|--|------------|---------------|
| 61 | Svezia | H ttgskolan Dalarna | 16/12/2013 | solo italiano |
| 62 | Svizzera | Hochschule Lucerne University - Wirtschaft | 21/02/2014 | solo italiano |
| 63 | Svizzera | Zurcher Hochschule Winterthur | 10/01/2014 | solo italiano |
| 64 | Turchia | Istanbul University | 02/11/2016 | solo italiano |
| 65 | Ungheria | ESSCA - sede di Budapest | 28/11/2013 | solo italiano |

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento al lavoro svolta dal Dipartimento di Economia Marco Biagi è seguita dal proprio Ufficio stage e da un docente Delegato all'Orientamento. Fulcro di tale attività è la promozione di numerosi tirocini per gli studenti laureandi, tramite una rete consolidata di contatti aziendali. 19/05/2023

Il Dipartimento, inoltre, organizza presentazioni aziendali o recruiting day con aziende interessate ad incontrare gli studenti per finalità di selezione ed inserimento del personale. Nell'ambito dei singoli insegnamenti possono essere promossi incontri specifici con testimoni significativi del mondo del lavoro, per orientare le scelte professionali dei laureandi del corso di studio.

E' prevista, infine, una bacheca sul sito di Dipartimento per diffondere opportunità di tirocinio e lavoro rivolte a laureandi e neolaureati.

A livello centrale, l'Ufficio Orientamento al Lavoro e Placement di Ateneo offre diversi servizi per favorire l'inserimento lavorativo dei laureati UNIMORE. Tra questi: l'organizzazione periodica di incontri con le imprese e di Morejobs, il Career Day annuale di Unimore (ottobre); la consulenza per la ricerca del lavoro e per la stesura del proprio curriculum vitae; la gestione della Piattaforma Placement UNIMORE per la pubblicazione di annunci di lavoro e di tirocinio e per la consultazione gratuita dei CV dei laureati, a favore di Aziende/Enti/Organizzazioni per finalità di selezione e avviamento all'occupazione.

Descrizione link: Bacheca delle offerte di lavoro per neolaureati del Dipartimento di Economia Marco Biagi

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/site/home/enti-e-imprese.html>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

La Biblioteca di Economia 'Sebastiano Brusco' offre diversi servizi agli studenti: 19/05/2023

- Consultazione materiale cartaceo e risorse elettroniche (Trova-Riviste, Meta-lib, E-book, Servizio VPN): possibilità di accesso a una moltitudine di cataloghi; Catalogo - Sebina Open-Library, cataloghi di periodici online e cartacei, cataloghi

delle più importanti banche dati, possibilità di consulto di cataloghi di altre biblioteche, di editori e libri online ed in commercio.

- Consultazione online di diversi siti, link e portali di informazione, centri studi relativi all'analisi e all'approfondimento degli studi riguardanti i principali distretti industriali locali e nazionali.

- Prestito

- Fornitura di articoli di periodici (formato cartaceo o digitale)

- Prestito inter-bibliotecario (ILL)

- Corsi di formazione agli utenti, nello specifico:

- o Per le matricole: presentazione dei servizi offerti, organizzazione della biblioteca

- o Per i laureandi: incontri sulla ricerca del materiale per la tesi, per approfondire la conoscenza dei principali strumenti di ricerca bibliografica e delle fonti disponibili, sia a stampa che online.

- Servizio wireless della biblioteca

- Servizio attivo per eventuali reclami e segnalazioni-suggerimenti

- Eventi quali l'aperitivo in biblioteca: Libri in Discussione; presentazione dei consigliati periodicamente dalla Biblioteca.

Sito web: <http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx>

Moodle è un servizio on-line di supporto alla didattica per gli studenti iscritti, gestito direttamente dai docenti, che comprende, ad esempio, materiali di studio, lezioni registrate, esercitazioni, forum. Sito web: moodle.unimore.it

Per i laureandi è previsto un ricevimento per comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di banche dati micro e macro-economiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate). Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

I lettori delle lingue straniere sono lezioni condotte dagli esperti madrelingua del Centro Linguistico d'Ateneo e si rivolgono a gruppi di studenti di livello omogeneo di competenza. I lettori durano tutto l'anno e accompagnano i corsi istituzionali di lingua straniera tenuti dai docenti. Per la partecipazione al lectorato di Lingua inglese si tiene conto dell'esito del TOLC-E - sezione 'lingua inglese', come indicato nel quadro 'Orientamento in ingresso'.

Infine oltre al sito del Corso di studio e del Dipartimento, sono attivi i canali social Instagram, LinkedIn, Facebook e il canale youtube.

Accessibilità della struttura

L'edificio denominato Foro Boario, sito in Modena, Via Berengario 51, ospita la sede del Dipartimento di Economia Marco Biagi, della Biblioteca Universitaria di Area Economica Sebastiano Brusco (oltre ad un'area al piano terra lato ovest ex espositiva museale, attualmente non accessibile e in fase di riprogettazione architettonica). L'edificio è costituito da un corpo centrale e da due ali laterali poste ad ovest ed a est, con un piano terra e uno sviluppo di due piani fuori da terra. L'accessibilità all'edificio, dunque la possibilità di fruirne anche per soggetti con ridotte capacità motorie o sensoriali temporanee o permanenti, è garantita per gli spazi esterni, le aree comuni, i corridoi, gli uffici posti al primo piano, tutte le aule collocate al primo e al secondo piano, i bagni (4 dei quali progettati con sanitari e supporti specifici per soggetti disabili). L'area cortiliva esterna è interamente piana e provvista di una striscia di pavimentazione lineare e non sdruciolevole, l'edificio è dotato di ascensori di capienza sufficiente ad accogliere soggetti che necessitino di sedia a ruote (compreso eventuale spazio di manovra), con pulsantiere poste ad altezza adeguata, mentre le scale sono fornite di corrimano; la pavimentazione interna priva di dislivelli o ostacoli, l'ampiezza dei corridoi, delle aree comuni e delle aule (nel rispetto della capienza stabilita) consente la mobilità e la fruibilità da parte di soggetti disabili in condizioni di appropriata sicurezza e autonomia. All'interno dell'edificio è presente e visibile la segnaletica informativa necessaria ad una agevole individuazione di aule, uffici, laboratori, servizi igienici.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/site/home/servizi.html>

12/09/2023

Il confronto dei dati nel triennio mostra, considerando l'insieme dei singoli indicatori e quello di sintesi D14, una situazione complessivamente positiva e tendenzialmente stabile nel confronto tra inizio e parte finale del triennio.

Meritano attenzione i seguenti indicatori, che pur risultando estremamente positivi, segnalano possibili aree di intervento:

- la coerenza fra conoscenze preliminari e programmi del CdS;
- la chiarezza della docenza;
- il carico didattico e la sua distribuzione per semestri, che sebbene migliorato evidenzia il minor risultato fra tutti gli indicatori

Le analisi sono sotto attento monitoraggio da parte del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

09/09/2023

I dati Almalaurea sul profilo dei laureati nel 2022 (27 intervistati rispetto ai 36 laureati) evidenziano un quadro estremamente positivo dell'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.

Gli studenti dichiarano nel 78% dei casi soddisfazione nel rapporto con i docenti (in linea con le medie di area geografica e nazionali) e frequentano abitualmente tutti i corsi.

Non emergono criticità nell'adeguatezza del carico di studio e la totalità dei laureati reputa adeguati i materiali didattici.

Emerge soddisfazione per i servizi e le attrezzature didattiche.

Descrizione link: <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home/documento650072496.html>

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Confronti Almalaurea 2022 tra CdS e altri singoli CdS



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli iscritti è in calo nell'ultimo triennio ed evidenzia una scarsa attrattività del CdS (o una severa selezione) rispetto ai laureati provenienti da altri atenei (IC04). 09/09/2023

Il corso presenta un'evoluzione positiva nel triennio in termini di CFU acquisiti al termine del I anno (IC13) tuttavia, nel confronto con gli altri Atenei, si segnalano aree di miglioramento nell'efficienza del percorso e nella distribuzione del carico didattico (IC16). In realtà questo non incide sulla motivazione degli studenti che nella quasi totalità si iscrivono al II anno. Il corso di laurea presenta un ottimo posizionamento in termini di continuità degli studi (IC14) e di conseguenza fra i minimi tassi di abbandono rispetto agli altri Atenei. Il percorso di studi si conclude nella durata normale del corso per il 58% degli studenti, in calo rispetto agli anni precedenti e con il medesimo trend di tutti gli altri CdS appartenenti ad altri Atenei. L'emergenza pandemica ha sicuramente influito su quest'ultimo aspetto così come sul grado di internazionalizzazione (IC10) che presenta un peggioramento nel triennio.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi dei dati Almalaurea 2023, a uno, tre anni e cinque anni dalla laurea, continuano a essere molto soddisfacenti, come sintetizzato di seguito. 09/09/2023

Nel 2021 i laureati sono stati 46 e, a distanza di 1 anno, l'81% risulta occupato, il 16% non lavora e non cerca, mentre solo il 3% è in cerca di lavoro (risultato fra i migliori a livello nazionale).

La laurea risulta molto efficace/efficace per il lavoro: 67% (media nazionale per LM-16 pari a 58%); abbastanza efficace: 29% (media nazionale per LM-16 pari a 36%); poco/per nulla efficace: 4% (media nazionale per LM-16 pari a 6%)

I laureati nel 2019 a distanza di tre anni dalla laurea, risultano per il 91% occupati mentre il 9% non lavora e non cerca. Non ci sono laureati in cerca di occupazione.

Il corso conferma la propria efficacia esterna e si posiziona, sotto questo profilo, ai livelli più elevati nei confronti e nelle classificazioni nazionali.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Confronto Almalaurea 2022 CdS con altri singoli CdS

Il CdS non prevede la realizzazione di un periodo di stage o tirocinio curriculare, ma solo di eventuali stage finalizzati alla produzione di una tesi di laurea magistrale. Esistono due protocolli d'intesa tra il corso di studio e Prometeia e Deloitte. Entrambi sono stati rinnovati nel 2022, alla scadenza del primo triennio, con un'estensione quinquennale sino al 2027. Le valutazioni sono state complessivamente molto positive da parte delle società e degli studenti.

09/09/2023

Descrizione link: Protocolli d'intesa con Prometeia e Deloitte

Link inserito: <http://www.lmacgf.unimore.it/site/home/parti-sociali/protocolli-dintesa-con-societa.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocini opinioni studenti e imprese Rapporto 2022



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/03/2017

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2023

Il presidente del corso di studio è coadiuvato da un Gruppo di Gestione AQ del CdS per la programmazione e le scadenze delle azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, così composta:

- 2 docenti del corso di studio;
- i rappresentanti degli studenti;
- il coordinatore didattico del Dipartimento.

Si rinvia al documento allegato per l'esposizione dettagliata dei Processi di gestione, assicurazione della qualità e responsabilità interne al Corso di Studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento sulla gestione dei processi di qualità

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2023

Il Gruppo del Riesame, avvalendosi della consultazione regolare delle componenti del mondo del lavoro e degli alumni nel comitato di indirizzo, ha predisposto il Rapporto ciclico di riesame alla fine del 2020, che è stato approvato dal Consiglio di corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gestione dei processi di AQ del corso di studio

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

07/04/2014

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Nome del corso in italiano | Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria |
| Nome del corso in inglese | Financial Analysis, Consulting and Management |
| Classe | LM-16 - Finanza & LM-77 - Scienze economico-aziendali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.lmacgf.unimore.it/site/home.html |
| Tasse | http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | COSMA Stefano Altri nominativi inseriti: TORRICELLI Costanza |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del corso di studio |
| Struttura didattica di riferimento | Economia 'Marco Biagi' (Dipartimento Legge 240) |



Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|-------------|-----------|-----------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | BNNMRC70P14H294L | BENINI | Marco | SECS-P/11 | 13/B | ID | 1 | |
| 2. | CSMSFN69H28B180B | COSMA | Stefano | SECS-P/11 | 13/B4 | PO | 1 | |
| 3. | CTTSNT61T71L483L | COTTERLI | Simonetta | IUS/04 | 12/B1 | RU | 1 | |
| 4. | DLLCHR60D64F205O | DELLA BELLA | Chiara | SECS-P/09 | 13/B4 | PO | 1 | |
| 5. | TRRCTN61S70F257G | TORRICELLI | Costanza | SECS-S/06 | 13/D4 | PO | 1 | |
| 6. | VNTVLR69P48C107S | VENTURELLI | Valeria | SECS-P/11 | 13/B4 | PA | 1 | |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|-----------|------------|----------------------------|----------|
| Cavallone | Damiano | 249238@studenti.unimore.it | |
| Iaconeta | Matteo Pio | 237666@studenti.unimore.it | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|------------|
| Cavallone | Damiano |
| Cosma | Stefano |
| Iaconeta | Matteo Pio |
| Toricelli | Costanza |
| Venturelli | Valeria |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|------------|----------|-------|------------------|
| VENTURELLI | Valeria | | Docente di ruolo |
| TORRICELLI | Costanza | | Docente di ruolo |



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

Sede del corso: Berengario 51 41121 - MODENA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 25/09/2023 |
| Studenti previsti | 100 |

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|-------------|-----------|------------------|--------|
| BENINI | Marco | BNNMRC70P14H294L | |
| COSMA | Stefano | CSMSFN69H28B180B | MODENA |
| COTTERLI | Simonetta | CTTSNT61T71L483L | MODENA |
| DELLA BELLA | Chiara | DLLCHR60D64F205O | MODENA |
| TORRICELLI | Costanza | TRRCTN61S70F257G | MODENA |
| VENTURELLI | Valeria | VNTVLR69P48C107S | MODENA |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|------------|----------|--------|
| VENTURELLI | Valeria | MODENA |
| TORRICELLI | Costanza | MODENA |



Altre Informazioni



| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 50-264^2015^PDS0-2015^171 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |



Date delibere di riferimento



| | |
|--|------------|
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 22/07/2015 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 12/02/2015 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 20/02/2015 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 12/01/2009 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 26/01/2009 |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono precisate in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del Corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. Il corso di laurea preesistente in Analisi, consulenza e gestione finanziaria ha registrato negli ultimi due anni un aumento degli iscritti; il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno risulta invariato rispetto all'anno precedente. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono. Il Dipartimento di Economia Aziendale, cui appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella seconda fascia di merito su cinque all'interno del progetto di



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono precisate in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del Corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. Il corso di laurea preesistente in Analisi, consulenza e gestione finanziaria ha registrato negli ultimi due anni un aumento degli iscritti; il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno risulta invariato rispetto all'anno precedente. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono. Il Dipartimento di Economia Aziendale, cui appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella seconda fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^{AD}

Gli obiettivi formativi qualificanti della LM Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria sono coerenti con le declaratorie ex DM 270 delle classi LM-16 Finanza e della LM-77 Scienze Economico-Aziendali. In particolare, essi prefigurano una presenza bilanciata di competenze che integrano gli obiettivi delle singole classi di laurea e motivano l'adesione, basata sulla valutazione di un progetto dettagliato dell'articolazione del corso di studi, l'ampio spettro di

operatività dei soggetti presenti nel comitato d'indirizzo – banche, assicurazioni, imprese non finanziarie, enti di ricerca e consulenza finanziaria privati, società di assicurazione all'export, area ricerca economico-finanziaria della banca centrale. Più specificamente, dalla classe di finanza sono mutuati gli obiettivi di una conoscenza approfondita dell'economia politica, al fine di possedere strumenti per l'analisi macro-finanziaria e per le tematiche della competizione fiscale internazionale, e di una conoscenza approfondita della teoria della finanza per possedere strumenti per comprendere e implementare le logiche decisionali per scelte d'investimento sui mercati finanziari. Dalla classe di scienze economiche gestionali sono mutuati gli obiettivi di un'approfondita conoscenza giuridica sui mercati e sugli intermediari finanziari, che insieme alle conoscenze di economia aziendale possono fornire competenze spendibili nella direzione aziendale per intermediari finanziari e nell'area finanza di imprese non finanziarie. Tutti gli studenti del corso di studio seguiranno un percorso base, in cui questi obiettivi siano perseguiti, con crediti formativi eccedenti per i diversi ambiti disciplinari quelli minimi previsti in ciascuna delle due classi di laurea magistrale. Gli obiettivi formativi specifici del corso di studio, sviluppando l'esperienza dell'omonima attuale LS ACGF nella Classe delle lauree specialistiche 84/S - Scienze economico-aziendali sono:

- analizzare gli strumenti finanziari e l'andamento dei mercati finanziari in relazione agli scenari macro-economici internazionali;
- organizzare e gestire gli aspetti fiscali e finanziari dell'attività delle imprese non finanziarie;
- organizzare e gestire gli aspetti contabili, fiscali, finanziari e giuridici dell'attività di intermediari bancari e di altre istituzioni finanziarie e assicurative;
- progettare e gestire portafogli finanziari di diverse tipologie di investitori;
- analizzare e gestire i rischi finanziari attraverso opportune strategie di controllo e copertura del rischio;
- analizzare la domanda di servizi finanziari degli investitori e fornire educazione e consulenza finanziaria.

Questi obiettivi, per essere perseguiti, valorizzano conoscenze teoriche e applicative degli strumenti matematico-statistici e informatici.

Oltre alla coerenza negli obiettivi formativi, l'offerta di un corso interclasse fornisce l'opzione agli immatricolati, provenienti da classi di laurea triennale di matrice economica ma anche di ingegneria gestionale e di area matematica-fisica, di:

a) acquisire nel primo anno una maggiore consapevolezza delle preferenze sugli sbocchi lavorativi e sulla connotazione del proprio curriculum;

b) cogliere di conseguenza le diverse opportunità sulle offerte di lavoro e/o sui percorsi di ulteriore formazione accademica, fino al dottorato di ricerca, a seconda della caratterizzazione delle competenze richieste.

Sulla base delle informazioni disponibili sulla rete a fine 2008, nella Regione Emilia Romagna non è presente nessuna LM interclasse analoga a quella in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato Regionale di Coordinamento nella seduta del 26 gennaio 2009 ha espresso unanime parere favorevole all'istituzione del corso.



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2022 | 172301676 | Analisi finanziaria - I parte (modulo di Analisi finanziaria) <i>annuale</i> | SECS-P/11 | Docente di riferimento Chiara DELLA BELLA <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/09 | 42 |
| 2 | 2022 | 172301675 | Analisi finanziaria - II parte (modulo di Analisi finanziaria) <i>annuale</i> | SECS-P/09 | Docente di riferimento Chiara DELLA BELLA <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/09 | 42 |
| 3 | 2023 | 172304078 | Bank management <i>semestrale</i> | SECS-P/11 | Docente di riferimento Stefano COSMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/11 | 42 |
| 4 | 2022 | 172301680 | Complementi di risk management <i>semestrale</i> | SECS-S/06 | Angelica GIANFREDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-S/06 | 40 |
| 5 | 2022 | 172301682 | Corporate e investment banking <i>semestrale</i> | SECS-P/11 | Alessandro Giovanni GRASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/11 | 48 |
| 6 | 2023 | 172304084 | Diritto dei mercati finanziari <i>semestrale</i> | IUS/04 | Docente di riferimento Simonetta COTTERLI <i>Ricercatore confermato</i> | IUS/04 | 48 |
| 7 | 2022 | 172301706 | Gestione finanziaria - I parte (modulo di Gestione finanziaria) <i>annuale</i> | SECS-P/11 | Docente di riferimento Marco BENINI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | SECS-P/11 | 42 |
| 8 | 2022 | 172301705 | Gestione finanziaria - II parte (modulo di Gestione finanziaria) <i>annuale</i> | SECS-P/11 | Docente di riferimento Valeria VENTURELLI <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-P/11 | 21 |
| 9 | 2022 | 172301705 | Gestione finanziaria - II parte (modulo di Gestione finanziaria) <i>annuale</i> | SECS-P/11 | Carlo PILLI | | 21 |
| 10 | 2023 | 172304115 | Istituzioni e mercati finanziari <i>semestrale</i> | SECS-P/11 | Elisabetta GUALANDRI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/11 | 42 |
| 11 | 2023 | 172304123 | Metodi quantitativi per la finanza - I parte (modulo di Metodi quantitativi per la finanza) <i>annuale</i> | SECS-S/06 | Docente di riferimento Costanza TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-S/06 | 21 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|--|------------|--------------------|
| 12 | 2023 | 172304123 | Metodi quantitativi per la finanza - I parte (modulo di Metodi quantitativi per la finanza) <i>annuale</i> | SECS-S/06 | Silvana MUSTI <i>Professore Associato confermato</i> <i>Università degli Studi di FOGGIA</i> | SECS-S/06 | 14 |
| 13 | 2023 | 172304122 | Metodi quantitativi per la finanza - II parte (modulo di Metodi quantitativi per la finanza) <i>annuale</i> | SECS-S/01 | Francesco PATTARIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/11 | 35 |
| 14 | 2023 | 172304126 | Politiche finanziarie aziendali <i>semestrale</i> | SECS-P/09 | Docente di riferimento Chiara DELLA BELLA <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/09 | 72 |
| 15 | 2023 | 172304128 | Risk management <i>semestrale</i> | SECS-S/06 | Docente di riferimento Costanza TORRICELLI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-S/06 | 63 |
| 16 | 2023 | 172304129 | Scenari macrofinanziari <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Giuseppe MAROTTA <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/01 | 67 |
| 17 | 2023 | 172304135 | Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie <i>semestrale</i> | SECS-P/03 | Giovanni GALLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SECS-P/03 | 21 |
| 18 | 2023 | 172304135 | Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie <i>semestrale</i> | SECS-P/03 | Marcello MORCIANO <i>Professore Associato confermato</i> | SECS-P/03 | 21 |
| | | | | | | ore totali | 702 |

Attività caratterizzanti

| LM-16 Finanza | | | | LM-77 Scienze economico-aziendali | | | |
|-------------------------------------|---|-----|-----------------------|-----------------------------------|--|-----|-----------------------|
| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad | ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
| Matematico, statistico, informatico | SECS-S/01 Statistica <i>Metodi quantitativi per la finanza - II parte (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | 24 | 18 - 24 cfu min 18 | Aziendale | SECS-P/09 Finanza aziendale <i>Politiche finanziarie aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 27 | 24 - 33 cfu min 24 |
| | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>Metodi quantitativi per la finanza - I parte (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | | | | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>Bank management (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | <i>Risk management (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | <i>Istituzioni e mercati finanziari (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | <i>Complementi di risk management (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | <i>Gestione finanziaria - I parte (2 anno) - 6 CFU - annuale</i> | | |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica <i>Scenari macrofinanziari (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 15 | 15 - 18 cfu min 12 | Economico | SECS-P/01 Economia politica <i>Scenari macrofinanziari (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 15 | 15 - 18 cfu min 12 |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | SECS-P/03 Scienza delle finanze <i>Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| Aziendale | SECS-P/09 Finanza aziendale <i>Politiche finanziarie aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Analisi finanziaria - II</i> | 27 | 24 - 33 cfu min 12 | Statistico-matematico | SECS-S/01 Statistica <i>Metodi quantitativi per la finanza - II parte (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i> | 24 | 18 - 24 cfu min 6 |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------|------------------|---|---|--------------|------------------|
| <p><i>parte (2 anno) - 6 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <p><i>Bank management (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p><i>Istituzioni e mercati finanziari (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p><i>Gestione finanziaria - I parte (2 anno) - 6 CFU - annuale</i></p> <hr/> | | | | <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p><i>Metodi quantitativi per la finanza - I parte (1 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p><i>Risk management (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p><i>Complementi di risk management (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | | | |
| <hr/> | | | | <hr/> | | | |
| <p>IUS/04 Diritto commerciale</p> | | <p>6 - 9</p> | | <p>IUS/04 Diritto commerciale</p> | | <p>6 - 9</p> | |
| <p>Giuridico</p> | <p><i>Diritto dei mercati finanziari (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> | <p>6</p> | <p>cfu min 6</p> | <p>Giuridico</p> | <p><i>Diritto dei mercati finanziari (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> | <p>6</p> | <p>cfu min 6</p> |
| <hr/> | | | | <hr/> | | | |
| <p>AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</p> | | | | <p>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</p> | | | |
| <hr/> | | | | <hr/> | | | |
| <p>Totale per la classe</p> | | <p>72</p> | <p>63 - 84</p> | <p>Totale per la classe</p> | | <p>72</p> | <p>63 - 84</p> |
| <hr/> | | | | <hr/> | | | |

| settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta | CFU offerta | CFU RAD min - max |
|---|-------------|-------------------|
| IUS/04- Diritto commerciale | 63 | 63 - 63 |
| SECS-P/01- Economia politica | | |
| SECS-P/03- Scienza delle finanze | | |
| SECS-P/09- Finanza aziendale | | |
| SECS-P/11- Economia degli intermediari finanziari | | |
| SECS-S/01- Statistica | | |
| SECS-S/06- Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | | |
| Totale Attività Comuni | 63 | 63 - 63 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | 18 | 12 | 12 - 12 min 12 |

| | | |
|--|----|---------|
| ↳ <i>Analisi finanziaria - I parte (2 anno) - 6 CFU - annuale</i> | | |
| ↳ <i>Corporate e investment banking (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| ↳ <i>Gestione finanziaria - II parte (2 anno) - 6 CFU - annuale</i> | | |
| Totale attività Affini | 12 | 12 - 12 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale | | 21 | 21 - 21 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 3 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 36 | 36 - 36 |

| | | |
|---|------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 | |
| CFU totali inseriti | 120 | 111 - 153 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R²D

LM-16 Finanza

LM-77 Scienze economico-aziendali

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|--|--|-------------------|
| Matematico, statistico, informatico | SECS-S/01 Statistica | 18 - 24 |
| | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | cfu min 18 |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica | 15 - 18 |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze | cfu min 12 |
| | SECS-P/05 Econometria | cfu min 12 |
| Aziendale | SECS-P/09 Finanza aziendale | 24 - 33 |
| | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | cfu min 12 |
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale | 6 - 9 |
| | IUS/05 Diritto dell'economia | cfu min 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48) | | |
| Totale per la classe | | 63 - 84 |

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|--|--|-------------------|
| Aziendale | SECS-P/09 Finanza aziendale | 24 - 33 |
| | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | cfu min 24 |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica | 15 - 18 |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze | cfu min 12 |
| Statistico-matematico | SECS-S/01 Statistica | 18 - 24 |
| | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | cfu min 6 |
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale | 6 - 9 |
| | IUS/05 Diritto dell'economia | cfu min 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48) | | |
| Totale per la classe | | 63 - 84 |



Attività Comuni

R^{AD}

| settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta | | CFU min | CFU max |
|---|------|--|---------|
| SECS-S/06- Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | | | |
| IUS/04- Diritto commerciale | | | |
| SECS-P/03- Scienza delle finanze | | | |
| SECS-P/11- Economia degli intermediari finanziari | | | |
| | | 63 | 63 |
| SECS-S/01- Statistica | | | |
| SECS-P/09- Finanza aziendale | | | |
| SECS-P/01- Economia politica | | | |
| IUS/05- Diritto dell'economia | | | |
| | | | |
| minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-16 Finanza | 63 + | massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-16 Finanza | 84 + |
| minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-77 Scienze economico-aziendali | 63 - | massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-77 Scienze economico-aziendali | 84 - |
| massimo dei crediti in comune: | 63 = | minimo dei crediti in comune: | 63 = |
| minimo dei crediti per attività caratterizzanti | 63 | massimo dei crediti per attività caratterizzanti | 105 |



Attività affini

R^{AD}

| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 12 | 12 | 12 |



Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|----------------|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 |
| Per la prova finale | | 21 | 21 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 3 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 36 - 36 | |



Riepilogo CFU R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 |
| Range CFU totali del corso | 111 - 153 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}