



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare

Anno 2023

CLM in Direzione e Consulenza di Impresa

19.07.2024

Documento redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Economia Marco Biagi

## Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2023 - 31.12.2023.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

## Sommario

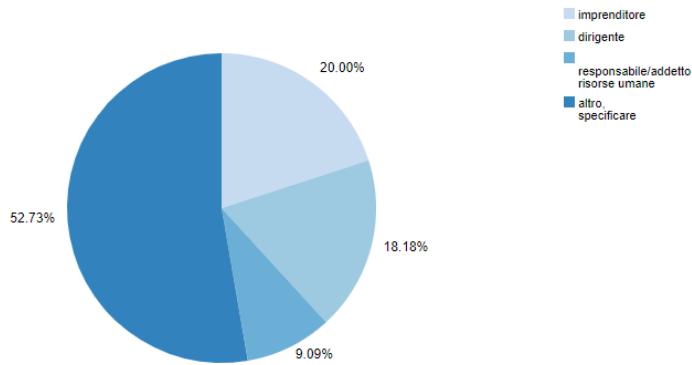
<b>Dati identificativi del tirocinio</b>	<b>2</b>
Posizione aziendale del tutor	2
<b>Valutazione del tirocinante</b>	<b>3</b>
Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?	3
Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?	3
Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?	4
Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?	4
Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?	5
A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?	5
Con quale tipo di collaborazione?	6
Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)	6
Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)	7
<b>Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio</b>	<b>9</b>
Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?	9
Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)	9

# Dati identificativi del tirocinio

## Posizione aziendale del tutor

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	6	9,84%	0,00%
	Risponde	55	90,16%	100,00%
1	imprenditore	11	18,03%	20,00%
2	dirigente	10	16,39%	18,18%
3	responsabile/addetto risorse umane	5	8,20%	9,09%
4	altro, specificare	29	47,54%	52,73%

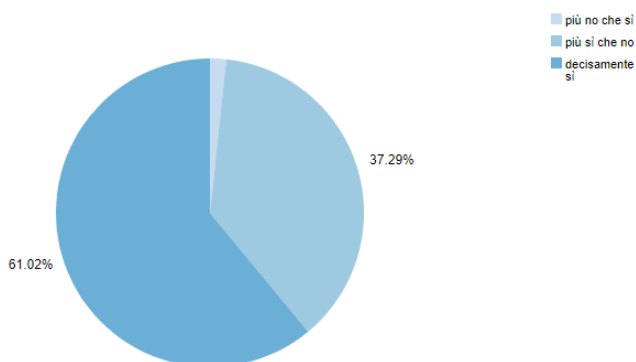


# Valutazione del tirocinante

## Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?

Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? (radio)

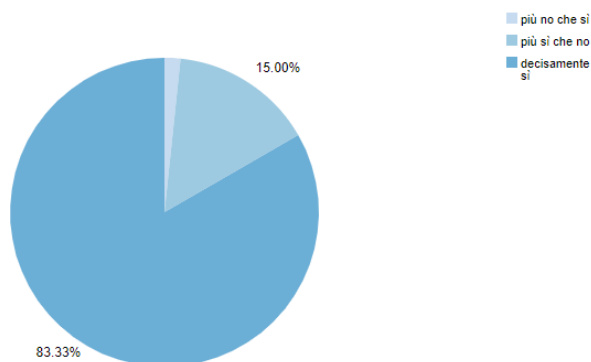
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	2	3,28%	0,00%
	Risponde	59	96,72%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	1	1,64%	1,69%
4	più sì che no	22	36,07%	37,29%
5	decisamente sì	36	59,02%	61,02%



## Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?

Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? (radio)

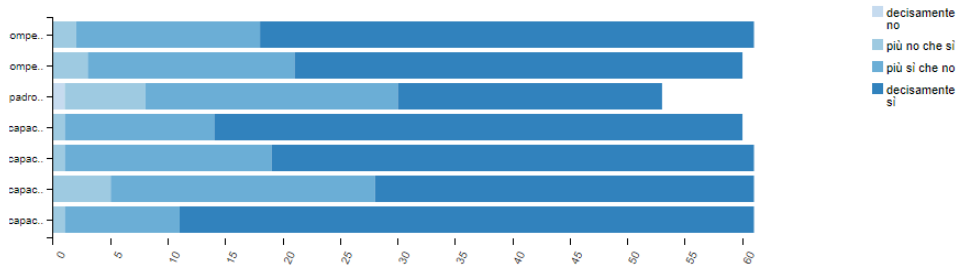
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	1,64%	0,00%
	Risponde	60	98,36%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	1	1,64%	1,67%
4	più sì che no	9	14,75%	15,00%
5	decisamente sì	50	81,97%	83,33%



## Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?

Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? (multiradio)

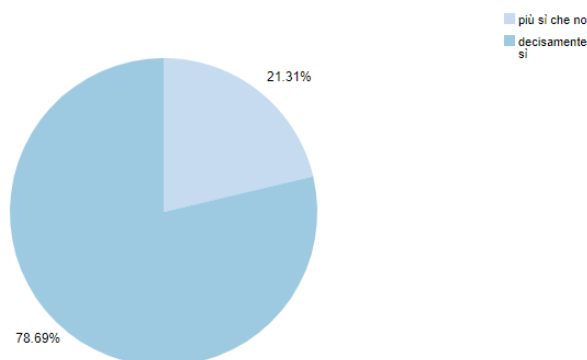
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì
B3A	competenze tecnico professionali	0 (0,00%)	2 (3,28%)	16 (26,23%)	43 (70,49%)	
B3B	competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici	1 (1,64%)	0 (0,00%)	3 (4,92%)	18 (29,51%)	39 (63,93%)
B3C	padronanza delle lingue straniere	8 (13,11%)	1 (1,64%)	7 (11,48%)	22 (36,07%)	23 (37,70%)
B3D	capacità di adattamento alle nuove situazioni	1 (1,64%)	0 (0,00%)	1 (1,64%)	13 (21,31%)	46 (75,41%)
B3E	capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale		0 (0,00%)	1 (1,64%)	18 (29,51%)	42 (68,85%)
B3F	capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro		0 (0,00%)	5 (8,20%)	23 (37,70%)	33 (54,10%)
B3G	capacità di lavorare in gruppo		0 (0,00%)	1 (1,64%)	10 (16,39%)	50 (81,97%)



## Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?

Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? (radio)

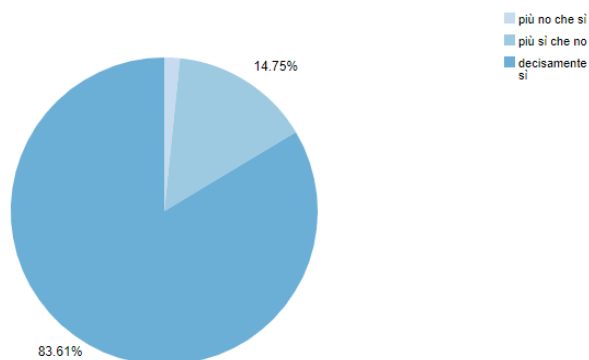
	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposti
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	13	21,31%	21,31%
5	decisamente sì	48	78,69%	78,69%



## Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?

Domanda: B5 - Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante? (radio)

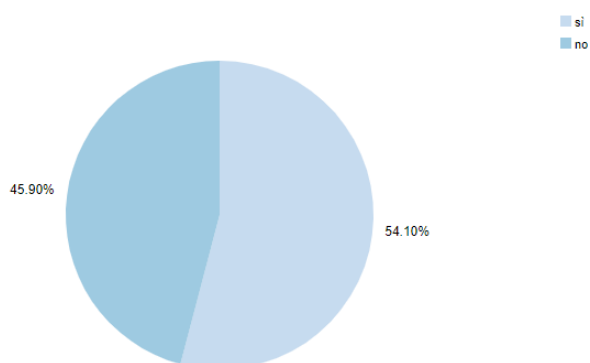
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	61	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	1	1,64%	1,64%
4	più sì che no	9	14,75%	14,75%
5	decisamente sì	51	83,61%	83,61%



## A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?

Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	61	100,00%	100,00%
1	sì	33	54,10%	54,10%
2	no	28	45,90%	45,90%

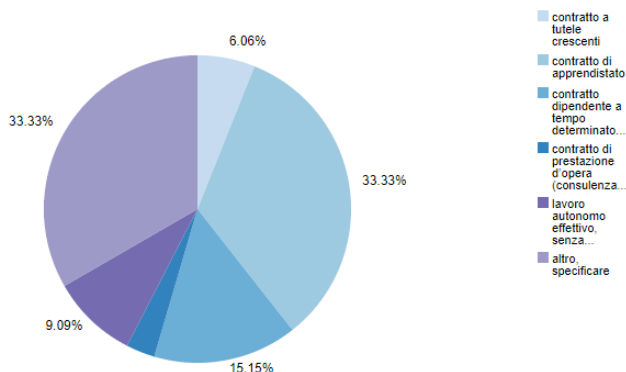


## Con quale tipo di collaborazione?

Domanda: B7 - Con quale tipo di collaborazione? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (B6 <> 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	33	100,00%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	2	6,06%	6,06%
2	contratto di apprendistato	11	33,33%	33,33%
3	contratto di somministrazione di lavoro	0	0,00%	0,00%
4	contratto dipendente a tempo determinato	5	15,15%	15,15%
5	contratto di collaborazione occasionale	0	0,00%	0,00%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	1	3,03%	3,03%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	3	9,09%	9,09%
8	altro, specificare	11	33,33%	33,33%



## Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B8 - Punti di forza del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
	13
Durante il periodo di stage, la tirocinante ha potuto osservare l'organizzazione del lavoro di alcuni clienti, i sistemi contabili, le qualità e le caratteristiche richieste e necessarie per svolgere la professione, applicando a livello pratico le conoscenze acquisite in tema di Principi Contabili e di Revisione nonché procedure e tecniche di revisione. Inoltre, tramite il programma di formazione previsto dall'azienda per i neo assistenti, la tirocinante ha potuto apprendere nuove nozioni soprattutto nell'ambito della revisione contabile. In termini di adattamento al contesto, motivazione ed interesse, nonché in merito al raggiungimento degli obiettivi del progetto formativo, il giudizio nel complesso è buono.	2
disponibilità all'apprendimento, desiderio di vedere nella pratica gli aspetti studiati nella formazione universitaria, serietà nel rapporto, capacità di acquisire nel bagaglio formativo i passaggi messi in pratica.	1
Adattabilità, organizzazione, precisione.	1
adattamento a situazioni lavorative differenti tra loro e ottima capacità al problem solving	1
A. demonstrated a very good understanding of the French language and also a good understanding of his missions. With the right directives, A. was able to put his skills to the benefit of the company to successfully accomplish his missions within the given time.	1
A. L. ha dimostrato capacità di ascolto e spirito di osservazione. Ha partecipato con attitudine positiva alle dinamiche interne dell'Ufficio Acquisti ed ha contribuito all'impostazione del VENDOR RATING come da progetto. Abbiamo apprezzato di A. L. la sua flessibilità e la capacità immediata di essere parte integrante dell'ufficio.	1
capacità di adattarsi alle situazioni, saper applicare in breve tempo ciò che gli è stato spiegato e applicazioni delle conoscenze studiate nella pratica dietro aiuto del tutor	1
Capacità di lavorare in gruppo	1
Capacità di lavorare in team e relazionali con il cliente	1
Capacità relazionali, adattabilità, disinvoltura, curiosità e interesse verso le tematiche affrontate	1
Daniele dimostra un notevole impegno e dedizione nell'ambito delle attività a lui assegnate.	1
Determinata, competenza, interpretazione del ruolo, spirito di squadra.	1
Disponibilità e curiosità di approcciare diverse attività all'interno del team.	1
Disponibilità, capacità di analisi, capacità di comprensione ed elaborazione dati	1
Disponibilità, serietà, capacità di ascolto e veloce apprendimento, ottime capacità relazionali	1
Disponibilità, voglia di imparare, sapersi mettere in gioco, lavorare in team	1
Edoardo si è dimostrato un ragazzo costante, responsabile, disponibile, corretto, resiliente, capace di relazionarsi con gli operatori di fabbrica e capace di lavorare in gruppo. Oltre tutti questi aspetti estremamente positivi Edoardo ha maturato durante l'esperienza competenze specifiche legate all'area planning & scheduling diventando sempre più autonomo nella gestione di un intero reparto di trasformazione.	1

Energia, apertura mentale, entusiasmo, volontà di contribuire positivamente ai risultati.	1
FORTE MOTIVAZIONE A RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI	1
Ha voglia di mettersi in gioco e mostra curiosità nell'affrontare argomenti nuovi - adesso sta studiando e partirà verso il Portogallo nell'ambito del progetto Erasmus perciò l'offerta non è stata accettata.	1
Il tirocinante ha mostrato elevato impegno e capacità di integrarsi nel gruppo di lavoro. ha inoltre dimostrato buone prospettive di crescita futura	1
Impegno, disponibilità a lavorare in team, curiosità.	1
In termini di adattamento al contesto, motivazione ed interesse, nonché in merito al raggiungimento degli obiettivi del progetto formativo, il giudizio nel complesso è molto buono.	1
intelligenza emotiva - curiosità - puntualità - preparazione di base - capacità di integrarsi in gruppo di lavoro- livello di attenzione - proattività	1
intraprendenza, umiltà, determinazione	1
La candidata si è mostrata dotata di buona volontà di apprendimento, di attenzione e flessibilità. Purtroppo la durata molto breve dello stage non ha consentito ad entrambe le parti un'esperienza più approfondita in revisione o una valutazione più completa della performance. Comunque per noi la candidata è interessante e le abbiamo proposto assunzione a fine percorso di studi magistrale.	1
La tirocinante ha dimostrato sin dall'inizio di saper lavorare per obiettivi, adattandosi velocemente a situazioni lavorative differenti, dimostrando altresì ottime capacità relazionali all'interno e all'esterno del gruppo di lavoro.	1
La tirocinante si è dimostrata disponibile e volenterosa nel voler apprendere le conoscenze trasmesse delle varie aree dell'azienda con cui si è trovata a collaborare durante il periodo di tirocinio. Ha avuto un approccio sempre positivo e proattivo nei confronti del tutor e dei colleghi.	1
Lingua inglese	1
Molto capace, attenta, precisa, collaborativa	1
organizzazione nel lavoro, attitudine al lavoro in team, propensione all'innovazione e capacità di orientamento nelle tematiche di lavoro affrontate	1
Ottima integrazione con il resto del gruppo di lavoro e buone interazioni lavorative.	1
Persona seria, desiderosa di apprendere in un settore, quello professionale, assai particolare e ad elevata specializzazione.	1
Persona smart, attiva, relazionalmente abile, orientata al risultato	1
Precisione, disponibilità e velocità di apprendimento Ottima capacità di integrazione con il gruppo di lavoro. Ottime conoscenze di base	1
Precisione, puntualità, capacità di sintesi	1
Precisione, serietà nell'affrontare ogni richiesta, capacità di comprendere la richiesta e realizzare l'obiettivo.	1
Preparazione	1
proattività, ottima capacità di lavorare in team, attenzione alle attività svolte	1
Problem solving con capacità di affrontare le varie problematiche, serio nell'approfondire normative con studio di circolari ed interpellati.	1
PUNTUALITA' NELL'ESECUZIONE DELLE PRATICHE GENTILE E RISPETTOSO MOLTO RESPONSABILE	1
SCRUPOLOSITA', PREDISPOSIZIONE AL CONFRONTO, ALL'ASCOLTO E ALL'APPRENDIMENTO.	1
serietà, responsabilità senso del dovere	1
serietà, riservatezza, determinazione.	1
serio, puntuale e preciso	1
Velocità di apprendimento e precisione. Ottimo carattere e capacità di lavorare in team	1
Voglia di apprendere e di approfondire gli argomenti, capacità di individuare gli aspetti determinanti di un compito specifico, capacità di distinguere le aree in cui poteva operare in assenza di supporto e quelle nelle quali doversi appoggiare a persone di maggior esperienza, puntualità.	1

## Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B9 - Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
	29
acquisizione di nozioni tecniche mirate	1
A. has all the theoretical knowledge to be an asset to the company, he just needs to improve his ability to work independently and take initiatives to accomplish his missions.	1
Approfondimento delle tematiche contabili e di controllo di gestione. Sicuramente con l'esperienza che accumulerà nel mondo del lavoro troverà soddisfazione anche sotto questi aspetti	1
approfondimento tecnico giuridico	1
Capacità di proporre soluzioni personali e di chiedere aiuto o approfondimenti quando non sa o non sa fare probabilmente generate dalla poca esperienza in ambito lavorativo.	1
Capacità tecniche	1
Capacità tecnico-relazionali cosa che migliorerà con l'esperienza	1
Come è assolutamente normale che sia, ed anzi sarebbe stato stupefacente il contrario, dovrà acquisire maggiore autorevolezza e decisione. Ma credo che il non avere, per ora, queste caratteristiche sia un fattore positivo. Nell'ambito della professione, infatti, solo il tempo aiuta ad acquisire sempre maggiore consapevolezza.	1
Come tutti gli studenti che stanno ultimando i propri studi, necessità di approfondire materie specialistiche come il diritto tributario, delle società, ragioneria (principi contabili nazionali e IFRS), ecc.	1
competenze tecniche sull'utilizzo di sistemi operativi strettamente legati al settore tessile-abbigliamento	1
comprensione delle dinamiche organizzative e gestionali di uno studio professionale, attitudine alla gestione della complessità di una dinamica operativa multidisciplinare: da leggersi come area di miglioramento non tanto in quanto elemento di deficit del tirocinante (che, al contrario, s'è impegnato su tale fronte anche fornendo risposte positive) quanto nella fisiologica distanza tra uno studente abituato ad un perimetro universitario e di studio proiettato nell'entropia di una operativa complessa e dinamica di uno studio professionale.	1



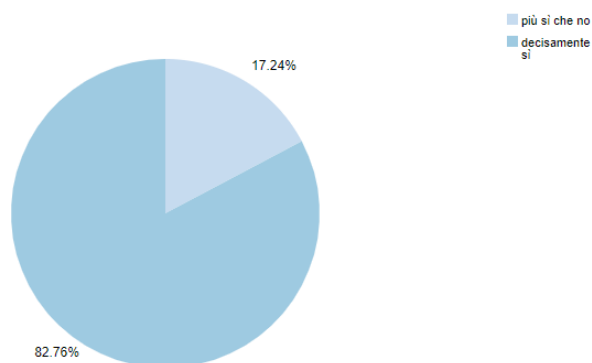
Conoscenza dei principi contabili e di revisione	1
emotività legata a situazioni "problematiche", gestione dell'errore	1
esperienza sul campo	1
Essendo giovane, come tutti, deve fare la sua esperienza ma non si sono osservazioni su "carenze" particolari. Abbiamo molto apprezzato il suo approccio al lavoro.	1
Il tempo a disposizione è stato breve per applicazione delle normative ai casi concreti.	1
Il tempo così ridotto dello stage non consente di valutare aree di miglioramento.	1
In generale aiuterebbe un'esperienza di tirocinio di durata maggiore, che consentirebbe di approfondire e consolidare le tematiche affrontate.	1
Incrementare sempre le proprie competenze tecniche e tecnologiche	1
Interpretare le logiche aziendali, ovviamente nel corso di futuri inserimenti lavorativi	1
l'intraprendenza e la voglia di uscire da situazioni "comode"	1
Maggior sicurezza nel proprio lavoro svolto	1
Metodo di lavoro, integrazione nel gruppo	1
Necessità di un migliore approccio alle dinamiche lavorative, che potrà essere sviluppato nell'ambito di un percorso professionale più strutturato	1
NESSUN SUGGERIMENTO.	1
Non sono rilevabili aree di miglioramento in relazione al percorso formativo svolto	1
nulla da segnalare oltre al suggerimento di continuare ad approfondire le tematiche inerenti alla revisione contabile.	1
Organizzazione del lavoro	1
Pacchetto Office Livello di attenzione ai dettagli	1
Pianificazione, project management	1
Quello della consulenza fiscale è un settore in evoluzione, pertanto al tirocinante occorre semplicemente fare esperienza, dacché le competenze tecniche sono già in suo possesso.	1
Utilizzo strumenti Office	1

# Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio

## Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	3	4,92%	0,00%
	Risponde	58	95,08%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	10	16,39%	17,24%
5	decisamente sì	48	78,69%	82,76%



## Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)

Domanda: C2 - Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (testo)

Risposta	Conteggio
	50
Nulla da segnalare	2
L'unico suggerimento che posso darvi è legato a questo test. V., ad esempio, non ha avuto modo di utilizzare lingue straniere durante questo periodo. Ma manca la risposta "non so/non previsto" e di conseguenza la risposta non è stata fornita.	1
maggiore flessibilità nella gestione temporale del tirocinio, possibilità di prolungare la collaborazione	1
n/a	1
nessuna criticità del servizio di gestione del tirocinio	1
Nessuno	1
Non di competenza.	1
nulla da segnalare.	1
Pianificare tirocini con tempi più lunghi	1
Tempi lunghi dell'istruttoria necessaria all'avvio del tirocinio	1