



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2024

Sezione 2: *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)*

Sezione 3: *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)*

Sezione 4: *Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)*

Sezione 5: *Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale*

Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei Dati per l'Economia e il
Management

Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio ADEM in data 25/10/2024

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Aspetto critico individuato **n. 2.1:**

Gli studenti segnalano la inadeguatezza delle proprie conoscenze preliminari rispetto ai contenuti di un insegnamento e il carico di studio eccessivo per questo insegnamento.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Contenuti troppo avanzati rispetto alle conoscenze degli studenti in ingresso.

L'azione correttiva è stata effettuata.

2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Dato medio su tutti gli insegnamenti

Le valutazioni degli studenti relative al secondo anno di attivazione del Corso (2023/2024) sono nel complesso soddisfacenti, non essendovi alcun valore al di sotto della soglia di potenziale criticità (60%). I valori minimi, anzi, sono vicini al 75%: si tratta della domanda D15 (carico di studio complessivo) e della D16 (organizzazione complessiva). Tutte le altre domande presentano valori superiori all'80%.

Rispetto all'anno accademico precedente, la situazione è nel complesso simile, con alcune domande rispetto alle quali si è registrato un lieve calo ed alcune che sono invece migliorate. Per quanto riguarda la soddisfazione complessiva, la percentuale di valutazioni positive è l'83,3%, uguale a quella del 2022/2023.

Dati relativi ai singoli insegnamenti

L'insegnamento rispetto al quale abbiamo effettuato la azione correttiva n. 2.1 non presenta più problemi di rilievo. Un altro insegnamento ha un valore insoddisfacente nella domanda D05 a causa della discontinuità nello svolgimento delle lezioni dovuta alle assenze del docente per motivi di salute. Non si ritiene di segnalare questo punto come una criticità, in quanto si tratta presumibilmente di un problema contingente.

2-c) Azioni correttive

Non essendovi criticità da segnalare, non sono previste in questa sezione azioni correttive.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

Questa Sezione non viene compilata, in quanto, essendo il 2024/2025 il terzo anno di attivazione del Corso, non è ancora stato fatto il Riesame Ciclico, e dunque non vi sono azioni correttive da monitorare.

Segnaliamo che nel 2024 ha preso il via il primo Riesame Ciclico, che si concluderà nei prossimi mesi.

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Non erano previste azioni correttive da effettuare in questa sezione

4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) sono 34 nel 2023, in calo rispetto ai 45 del 2022. La percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare (iC01) è del 70,4%, leggermente superiore ai dati medi di riferimento (area geografica e nazionale). La percentuale di studenti provenienti da altro ateneo (iC04) è del 41,1%, in crescita rispetto al 31,1% del 2022, una percentuale un po' inferiore alla media della area e in linea con la media nazionale. Il rapporto studenti/docenti (iC05 e iC28) è superiore alla media di Ateneo, ma un po' inferiore alle medie di riferimento, nazionale e di area geografica. La percentuale di crediti conseguiti all'estero (iC10) è inferiore alle medie di riferimento. La percentuale di crediti conseguiti al primo anno sul totale dei crediti da conseguire (iC13, 78,5%) è sostanzialmente in linea con le medie di riferimento. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (iC14) è soddisfacente e superiore alle medie di riferimento (97,5%).

Aspetto critico individuato n. 4.1: ¹

Il numero di avvii di carriera è in calo rispetto al 2022/2023 e non è al momento pienamente in linea con i nostri obiettivi.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Per quanto riguarda il calo delle immatricolazioni, nel 2022/2023 c'è stato probabilmente un lancio promozionale e un effetto novità che sono venuti a mancare nel 2023/2024. Per quanto riguarda il livello relativamente basso delle immatricolazioni, va rilevato che il corso è stato disegnato avendo in mente anche il bacino di utenza rappresentato dal nuovo corso di laurea triennale in classe statistica istituito a Reggio Emilia nel 2022/2023, che non è ancora giunto al termine del primo ciclo.

¹ *Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.*

4-c) Azioni correttive

Non riteniamo opportuno per il momento prevedere azioni correttive relative alla criticità sopra individuata. Si ritiene infatti che, a partire dal prossimo anno 2025/2026, gli avvii di carriera possano aumentare con l'apporto degli studenti provenienti dal corso di laurea triennale in classe statistica sopra citato.

Sezione 5

Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Nessuna azione correttiva era prevista in questa Sezione.

5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Nel secondo anno di attivazione del Corso, 2023/2024, i dati sul superamento degli esami sono nel complesso abbastanza soddisfacenti. Al primo anno il tasso di superamento, al settembre del 2024, è del 70%. Abbiamo tuttavia un dato critico per un singolo insegnamento, che presenta un tasso di superamento troppo basso (30%). Tutti gli altri esami presentano un tasso di superamento superiore o uguale al 70%. Al secondo anno, il tasso di superamento, sempre al settembre 2024, è molto soddisfacente (88%). Il voto medio ottenuto dagli studenti è in generale soddisfacente.

Aspetto critico individuato **n. 5.1**

Un insegnamento ha un tasso di superamento dell'esame insoddisfacente (30%).

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il docente, per ragioni di salute, ha svolto solo una parte delle lezioni previste. Altre possibili cause sono da indagare.

5-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Azione 5.1. Il presidente del CdS discuterà con il docente dell'insegnamento per individuare le variazioni da effettuare nello svolgimento dell'insegnamento stesso ed eventualmente nelle modalità dell'esame.

Responsabile: prof. Mario Forni