

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	International Management
Città	MODENA
Codicione	0360107307800005
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	46	42	39	39	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	174	169	167	162

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	88	99,4	96,2	113,6

	LMCU; LM)	2020	91	117,0	105,4	121,2
		2021	80	104,8	94,1	108,2
		2022	58	55,0	73,0	93,0
		2023	61	60,8	69,6	89,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	86	90,4	86,8	102,3
		2020	86	105,8	93,9	107,6
		2021	75	115,0	83,6	94,7
		2022	57	45,3	62,8	82,1
		2023	60	55,3	63,5	83,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	201	230,6	206,2	257,1
		2020	196	260,8	223,1	263,9
		2021	186	273,0	223,3	259,3
		2022	159	190,7	189,7	234,9
		2023	148	174,3	159,8	215,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	168	188,4	179,4	215,2
		2020	177	209,2	196,5	226,2
		2021	167	208,4	191,0	218,8
		2022	133	130,3	153,7	189,2
		2023	119	109,2	128,5	172,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	165	178,4	167,7	196,4
		2020	172	203,2	183,2	208,0
		2021	163	199,0	177,1	200,8
		2022	130	122,7	140,1	173,0
		2023	117	100,8	118,5	159,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	72	42,2	61,6	79,7
		2020	64	41,2	62,7	79,6
		2021	70	65,0	66,1	80,8
		2022	56	47,2	61,5	76,5
		2023	68	44,2	64,0	74,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	96	66,6	77,6	103,5
		2020	86	61,8	78,0	101,3
		2021	83	90,3	80,5	98,3
		2022	65	73,8	76,1	93,0
		2023	83	69,6	81,0	93,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	121	168	72,0%	101,2	188,4	53,7%	127,6	179,4	71,1%	153,1	215,2	71,1%
		2020	135	177	76,3%	103,6	209,2	49,5%	133,2	196,5	67,8%	156,7	226,2	69,3%
		2021	112	167	67,1%	115,4	208,4	55,4%	126,4	191,0	66,2%	148,8	218,8	68,0%
		2022	95	133	71,4%	67,8	130,3	52,0%	105,0	153,7	68,3%	133,1	189,2	70,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	72	96	75,0%	42,2	66,6	63,4%	61,6	77,6	79,3%	79,7	103,5	77,0%
		2020	64	86	74,4%	41,2	61,8	66,7%	62,7	78,0	80,4%	79,6	101,3	78,6%
		2021	70	83	84,3%	65,0	90,3	72,0%	66,1	80,5	82,2%	80,8	98,3	82,3%
		2022	56	65	86,2%	47,2	73,8	64,0%	61,5	76,1	80,7%	76,5	93,0	82,3%
		2023	68	83	81,9%	44,2	69,6	63,5%	64,0	81,0	79,1%	74,8	93,4	80,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	91	96	94,8%	59,6	66,6	89,5%	73,3	77,6	94,5%	96,8	103,5	93,6%
		2020	81	86	94,2%	53,8	61,8	87,1%	73,3	78,0	94,1%	94,5	101,3	93,3%
		2021	82	83	98,8%	82,5	90,3	91,4%	76,3	80,5	94,8%	92,9	98,3	94,5%
		2022	63	65	96,9%	68,2	73,8	92,4%	72,9	76,1	95,7%	88,7	93,0	95,4%
		2023	80	83	96,4%	65,2	69,6	93,7%	77,5	81,0	95,6%	88,6	93,4	94,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	27	88	30,7%	55,8	99,4	56,1%	41,2	96,2	42,9%	38,6	113,6	34,0%
		2020	37	91	40,7%	71,0	117,0	60,7%	49,6	105,4	47,0%	43,5	121,2	35,9%
		2021	22	80	27,5%	63,0	104,8	60,1%	45,6	94,1	48,5%	42,6	108,2	39,3%
		2022	31	58	53,4%	27,7	55,0	50,3%	32,9	73,0	45,0%	35,2	93,0	37,9%
		2023	20	61	32,8%	30,2	60,8	49,6%	30,7	69,6	44,2%	32,7	89,9	36,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	168	10	16,8	240,0	12,5	19,2	149,5	12,4	12,0	190,9	15,0	12,7
		2020	177	11	16,1	267,0	12,8	20,9	163,2	13,0	12,6	206,8	15,6	13,3
		2021	167	11	15,2	268,3	14,0	19,2	158,7	13,0	12,2	204,0	16,3	12,5
		2022	133	11	12,1	195,5	14,0	14,0	136,6	13,4	10,2	183,5	17,8	10,3
		2023	119	11	10,8	152,5	14,0	10,9	131,2	14,6	9,0	176,4	18,3	9,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	51	53	96,2%	33,6	38,8	86,6%	50,4	54,3	92,9%	59,3	66,1	89,6%
		2020	66	71	93,0%	40,2	44,2	91,0%	47,8	51,5	92,8%	56,8	63,0	90,2%
		2021	39	42	92,9%	35,2	37,4	94,1%	38,5	41,7	92,4%	49,5	54,3	91,3%
		2022	40	45	88,9%	33,2	36,2	91,7%	39,7	43,2	92,0%	53,3	58,4	91,2%
		2023	41	49	83,7%	42,3	45,5	92,9%	42,3	46,7	90,6%	51,6	57,3	90,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	51	53	96,2%	33,4	38,8	86,1%	50,1	54,4	92,1%	57,5	65,4	87,9%
		2020	66	71	93,0%	40,2	44,2	91,0%	47,7	51,9	91,9%	55,1	62,1	88,7%
		2021	39	42	92,9%	35,2	37,4	94,1%	38,3	41,5	92,2%	43,6	48,7	89,5%
		2022	40	45	88,9%	33,0	36,0	91,7%	38,8	42,6	91,0%	45,4	51,5	88,2%
		2023	41	48	85,4%	42,3	45,5	92,9%	41,6	46,3	90,0%	49,7	56,0	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	51	53	96,2%	33,4	37,6	88,8%	50,1	53,9	92,9%	57,5	64,6	89,1%
		2020	66	71	93,0%	40,2	43,8	91,8%	47,7	51,6	92,4%	55,1	61,4	89,8%
		2021	39	39	100,0%	35,2	37,0	95,1%	38,3	41,3	92,6%	43,6	48,4	90,0%
		2022	40	45	88,9%	33,0	35,2	93,8%	38,8	42,1	92,2%	45,4	50,6	89,8%
		2023	41	49	83,7%	42,3	45,0	93,9%	41,6	45,6	91,4%	49,7	55,2	90,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,00	100,0%	5,3	5,8	91,3%	5,0	5,4	92,3%	6,0	6,5	92,2%
		2020	6,00	6,00	100,0%	5,3	5,8	91,3%	5,1	5,5	92,3%	6,0	6,5	92,7%
		2021	6,00	6,00	100,0%	6,5	7,3	89,7%	5,2	5,6	92,2%	6,2	6,8	92,4%
		2022	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,8	85,2%	5,4	6,0	90,9%	6,7	7,3	91,7%
		2023	6,00	6,00	100,0%	5,5	6,3	88,0%	6,0	6,5	92,3%	7,0	7,6	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	86,65	87,00	1,0	121,4	139,3	0,9	164,2	147,4	1,1	176,9	170,6	1,0
		2020	105,15	105,00	1,0	139,8	159,8	0,9	184,4	166,7	1,1	198,9	191,3	1,0
		2021	104,34	105,00	1,0	156,7	173,8	0,9	168,8	166,4	1,0	201,3	199,3	1,0
		2022	116,82	117,00	1,0	152,8	171,4	0,9	160,1	159,1	1,0	201,2	199,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	720	8.025	89,7%	184,8	7.449,4	24,8%	386,5	7.994,0	48,3%	509,2	9.427,8	54,0%
		2020	728	8.588	84,8%	131,6	7.909,2	16,6%	260,9	8.483,3	30,8%	308,0	9.649,0	31,9%
		2021	742	7.489	99,1%	307,6	8.064,2	38,1%	390,5	7.991,3	48,9%	428,7	8.976,1	47,8%
		2022	399	6.165	64,7%	222,7	4.918,0	45,3%	367,9	6.551,0	56,2%	436,6	7.896,3	55,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	720	8.496	84,7%	200,8	8.035,6	25,0%	392,1	8.254,2	47,5%	527,5	10.041,6	52,5%
		2020	737	8.774	84,0%	158,0	8.614,6	18,3%	263,0	8.662,2	30,4%	313,2	10.100,8	31,0%
		2021	742	7.732	96,0%	319,6	8.819,6	36,2%	388,7	8.224,4	47,3%	437,6	9.382,3	46,6%
		2022	469	6.540	71,7%	240,7	5.575,5	43,2%	376,0	6.870,3	54,7%	444,7	8.373,2	53,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	31	72	430,6%	5,2	42,2	123,2%	12,8	61,6	208,1%	18,6	79,7	233,3%
		2020	14	64	218,8%	4,2	41,2	101,9%	11,4	62,7	182,0%	18,2	79,6	228,1%
		2021	22	70	314,3%	4,0	65,0	61,5%	8,7	66,1	131,3%	12,2	80,8	150,7%
		2022	18	56	321,4%	4,8	47,2	101,7%	8,5	61,5	137,5%	12,9	76,5	169,1%
		2023	19	68	279,4%	6,2	44,2	140,3%	12,1	64,0	189,6%	15,6	74,8	208,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	11	88	125,0%	0,6	99,4	6,0%	4,5	96,2	46,9%	5,5	113,6	48,2%
		2020	14	91	153,8%	0,4	117,0	3,4%	4,5	105,4	43,0%	5,6	121,2	46,4%
		2021	13	80	162,5%	0,2	104,8	1,9%	4,2	94,1	44,8%	6,5	108,2	60,0%
		2022	20	58	344,8%	0,2	55,0	3,0%	3,6	73,0	49,2%	5,8	93,0	62,9%
		2023	13	61	213,1%	0,7	60,8	11,0%	3,7	69,6	53,3%	4,4	89,9	48,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	47,1	60,0	78,4%	38,7	60,0	64,5%	50,5	60,0	84,2%	48,5	60,1	80,7%
		2020	47,3	60,0	78,9%	36,8	60,0	61,3%	49,5	60,0	82,5%	48,0	60,1	79,9%

		2022	48	75	64,0%	46,5	115,0	40,4%	54,7	83,6	65,5%	63,1	94,7	66,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	86	0,0%	0,4	90,4	0,4%	0,4	86,8	0,4%	0,3	102,3	0,3%
		2020	0	86	0,0%	0,2	105,8	0,2%	0,3	93,9	0,3%	0,3	107,6	0,3%
		2021	0	75	0,0%	0,5	115,0	0,4%	0,2	83,6	0,3%	0,3	94,7	0,3%
		2022	0	57	0,0%	0,2	45,3	0,4%	0,2	62,8	0,3%	0,3	82,1	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	11	102	10,8%	6,0	68,2	8,8%	4,6	87,8	5,2%	5,4	105,4	5,1%
		2020	2	78	2,6%	9,2	87,0	10,6%	4,2	81,2	5,2%	4,7	98,0	4,8%
		2021	6	86	7,0%	7,2	90,4	8,0%	4,8	86,8	5,5%	5,5	102,3	5,4%
		2022	4	86	4,7%	13,0	105,8	12,3%	6,3	93,9	6,7%	8,4	107,6	7,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	69	73	94,5%	51,2	56,6	90,5%	66,1	71,8	92,0%	77,9	84,9	91,7%
		2020	54	58	93,1%	56,0	60,3	92,9%	66,5	71,9	92,4%	80,0	86,5	92,6%
		2021	59	65	90,8%	66,3	72,0	92,0%	69,1	74,9	92,2%	82,3	89,3	92,1%
		2022	45	54	83,3%	55,0	60,6	90,8%	66,0	72,3	91,3%	79,6	86,5	92,0%
		2023	54	58	93,1%	65,3	71,5	91,3%	69,9	76,0	91,9%	80,4	86,7	92,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	48	59	81,4%	35,4	47,0	75,3%	41,6	54,7	76,0%	45,9	63,8	71,9%
		2020	43	55	78,2%	28,0	39,8	70,4%	33,1	46,7	70,9%	39,4	58,4	67,4%
		2021	35	51	68,6%	38,0	48,3	78,8%	34,8	47,5	73,2%	45,4	64,0	70,9%
		2022	42	54	77,8%	47,5	63,3	75,1%	40,5	53,3	76,0%	47,5	61,9	76,7%
		2023	43	53	81,1%	49,8	66,3	75,1%	42,4	54,9	77,2%	47,8	61,9	77,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	48	59	81,4%	35,4	47,0	75,3%	40,7	55,0	74,0%	41,9	62,6	67,0%
		2020	43	55	78,2%	27,8	39,8	69,8%	32,0	46,9	68,3%	35,5	56,7	62,6%
		2021	35	51	68,6%	36,5	46,8	78,1%	33,6	46,6	72,0%	36,1	55,9	64,7%
		2022	41	53	77,4%	46,8	62,5	74,8%	39,3	53,5	73,4%	42,7	59,3	72,0%
		2023	42	53	79,2%	49,8	65,0	76,5%	41,3	54,3	76,1%	44,5	59,7	74,6%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	48	56	85,7%	35,4	46,2	76,6%	40,7	53,7	75,8%	41,9	59,0	71,1%
		2020	43	54	79,6%	27,8	38,2	72,8%	32,0	45,4	70,5%	35,5	53,5	66,3%
		2021	35	50	70,0%	36,5	48,0	76,0%	33,6	45,9	73,1%	36,1	53,8	67,2%
		2022	41	51	80,4%	46,8	62,3	75,1%	39,3	52,7	74,5%	42,7	57,2	74,6%
		2023	42	52	80,8%	49,8	64,5	77,1%	41,3	52,8	78,2%	44,5	57,5	77,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	201	5,7	35,3	293,3	9,1	32,4	176,3	6,0	29,6	229,5	8,4	27,2
		2020	196	6,3	31,1	333,0	8,1	41,1	190,3	6,1	31,1	242,8	9,0	27,1
		2021	186	5,9	31,5	351,3	8,4	41,9	190,4	5,9	32,3	244,6	9,2	26,5
		2022	159	6,5	24,4	288,3	8,1	35,8	172,8	6,0	29,0	230,4	9,6	24,1
		2023	148	5,9	24,9	254,0	7,9	32,3	167,0	6,3	26,7	222,7	9,6	23,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	88	3,3	26,7	129,8	4,9	26,4	80,8	3,4	23,8	108,5	4,9	22,0
		2020	91	3,9	23,3	149,0	4,8	31,4	87,9	3,5	25,1	118,1	5,2	22,5
		2021	81	3,9	20,8	138,3	4,8	28,7	78,5	3,4	23,4	109,9	5,4	20,3
		2022	58	3,8	15,3	76,3	4,5	17,1	65,2	3,4	19,1	101,1	5,5	18,5
		2023	62	3,5	17,6	85,8	4,5	18,9	71,6	3,7	19,2	102,9	5,5	18,8

PDF generato il 24/10/2024

Breve commento

Nel 2023, il numero di iscritti (iC00a) segna un leggero aumento rispetto al 2022 (da 58 a 61), ma non recupera i numeri del 2021 (81) e del 2020 (90 iscritti). Il dato e la tendenza, peraltro, sono in linea con quelli dell'Ateneo (60,8, mentre era 117 nel 2020) e con quelli di area geografica (69,8, mentre era 105,4 nel 2020) e nazionale (89,9 era 121,2 nel 2020). Gli indicatori gruppo A (didattica) segnano dei parziali miglioramenti. In particolare, riguardo ai tempi di percorso, migliora l'indicatore sul numero di crediti acquisiti (iC01) ma è in calo quello degli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02: da 86,2% a 82%), dato la cui significatività potrebbe scontare il minore numero di studenti iscritti degli ultimi anni. Stabile l'incidenza percentuale di laureati entro il primo anno fuori corso (iC03: circa 96%). Si tratta comunque di dati molto superiori alla media d'ateneo, dell'area geografica e del paese. Cala, rispetto all'anno precedente, l'attrattività rispetto ad altri atenei (iC04) – in particolare italiani, visto il dato positivo, anche se ritornato a livelli del 2021, del numero di immatricolati che hanno conseguito il titolo di studio all'estero (iC12) - ma si tratta a ben vedere di un dato molto oscillante di anno in anno, che non evidenzia tendenze chiare e definite. Riguardo all'occupabilità, gli indicatori sono ancipiti. Da un lato, l'indicatore di approfondimento iC26, che misura la percentuale di laureati occupati o impegnati in formazione retribuita a un anno dalla laurea, è in miglioramento e recupera i valori del 2019 (81,1% nel 2023, 81,4% nel 2019), mentre l'indicatore (iC07) che misura la stessa grandezza a tre anni dalla laurea risulta in continuo calo (83% mentre era il 96% nel 2019). In tale contesto, è opportuno sottolineare che i laureandi del CdS continuano a dichiararsi in larghissima misura soddisfatti del corso (iC25: 93,1% nel 2023, dato leggermente superiore alla media d'ateneo, a quello dell'area geografica e a quello nazionale). Riguardo gli indicatori di internazionalizzazione (gruppo B), si confermano i dati estremamente positivi e superiori a quelli d'ateneo, d'area e nazionali, sia pure con una leggera flessione rispetto all'anno precedente che verrà monitorata. In particolare: la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale nel 2022 (mancando i dati del 2023) era del 64% mentre nel 2021 era del 99%; la percentuale di laureati in corso che abbiano conseguito 12 cfu all'estero nel 2023 era il 279%, contro il 321% del 2022. Gli indicatori di qualità della didattica restituiscono un'immagine positiva del corso di studio. E' alta (e superiore alla media di ateneo) la percentuale di CFU sostenuti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire (78,2% nel 2022, contro il 62% d'ateneo), anche se gli indicatori riferiti all'area e nazionali sono leggermente superiori (rispettivamente 83,4% e 81,4%). Ancor più elevata (e in linea sostanzialmente con i dati di ateneo, di area e nazionali) la percentuale di studenti che continuano al secondo anno (98% nel 2022, contro il 92,6% di ateneo, il 96,1% di area e il 95,8% nazionale). Ancor più significativo è il dato relativo al numero degli studenti che si laureano entro il primo anno fuori corso (iC17: 89,5% contro il 66,2% d'ateneo, il 79,5% di area e il 78,4% nazionale) e degli studenti che si laureano in corso, nonostante quest'ultimo dato sia in calo (iC22: 74,4% contro l'85,9% nel 2019; si tenga presente però che la media di ateneo è il 47,6%, quella d'area il 66,8% e quella nazionale il 66,7%). Si rivela in crescita, e ormai allineato al dato d'ateneo, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS: 69% nel 2023; peraltro, il dato d'area e quello nazionale risultano migliori (rispettivamente 74,6% e 75,3%). Molto bassa si conferma la percentuale di abbandoni (iC24: 4,7% nel 2022, contro il 12,3% d'ateneo, il 6,7% d'area e il 7,8% nazionale). Infine, anche gli indicatori relativi alla docenza sono positivi. In primo luogo, si conferma elevata, e superiore a quella d'ateneo, di area e soprattutto nazionale, la percentuale di ore di lezione erogate da docenti strutturati sul totale delle ore, tanto computando solo i professori a tempo indeterminato (iC19: 79,9%), quanto i ricercatori a tempo determinato (iC19TER: 85,3%). Inoltre, risulta relativamente basso, e in calo rispetto agli anni passati, il rapporto studenti/docenti pesato per ore di docenza, tanto complessivo (iC27: 24,9), quanto solo per il primo anno (iC28: 17,6); si tratta di un indicatore inferiore a quello medio d'Ateneo, d'area e nazionale (dati che parimenti evidenziano una tendenza in calo, che riflette probabilmente il calo del numero studenti complessivo a tutti i livelli, ossia del denominatore della frazione).