

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria
Città	MODENA
Codicione	0360107301700003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-16
Interclasse	LM-77
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-16 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	5	5	5
LM-16 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	4	4	4
LM-16 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	21	18	17	17
LM-77 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	5	5	5
LM-77 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	46	42	39	39	39
LM-77 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	181	174	169	167	162

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-16	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	47	0,0	70,0	70,9
		2020	32	0,0	73,0	76,2
		2021	33	0,0	73,4	70,3
		2022	30	0,0	63,5	59,7
		2023	30	0,0	50,6	58,8
iC00a LM-77		2019	5	116,0	96,2	113,6
		2020	3	134,6	105,4	121,2
		2021	1	120,6	94,1	108,1
		2022	1	64,5	73,0	93,0
		2023	9	69,5	70,3	90,3
iC00c LM-16	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	46	0,0	65,8	65,2
		2020	29	0,0	59,8	68,9
		2021	29	0,0	61,8	62,2
		2022	28	0,0	52,3	52,2
		2023	27	0,0	43,3	53,6
iC00c LM-77		2019	5	106,6	86,6	102,6
		2020	3	122,2	93,9	107,6
		2021	0	0,0	0,0	0,0
		2022	1	54,2	62,6	81,9
		2023	7	63,3	63,6	82,7
iC00d LM-16	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	114	0,0	168,6	168,4
		2020	102	0,0	174,2	174,6
		2021	89	0,0	178,4	170,8
		2022	71	0,0	150,0	143,9
		2023	76	0,0	124,9	141,0

iC00d LM- 77		2019	7	269,4	206,2	257,1
		2020	8	298,4	223,1	263,9
		2021	11	308,0	223,3	259,3
		2022	4	216,5	189,8	234,8
		2023	15	199,2	161,4	216,6
iC00e LM- 16	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	95	0,0	136,0	135,9
		2020	80	0,0	139,4	143,6
		2021	62	0,0	137,6	135,8
		2022	55	0,0	117,5	113,1
		2023	57	0,0	97,0	109,4
iC00e LM- 77		2019	6	220,8	179,4	215,2
		2020	7	243,2	196,5	226,3
		2021	7	240,4	191,0	218,9
		2022	2	152,2	153,8	189,4
		2023	13	127,3	129,2	173,0
iC00f LM- 16	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	93	0,0	127,6	126,6
		2020	77	0,0	127,4	135,1
		2021	58	0,0	123,4	127,8
		2022	54	0,0	105,7	105,9
		2023	55	0,0	89,4	103,3
iC00f LM- 77		2019	6	210,2	167,5	196,7
		2020	7	236,2	183,0	208,3
		2021	5	230,6	177,1	200,9
		2022	2	144,0	140,1	173,1
		2023	11	119,0	119,2	160,1
iC00g LM- 16	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	23	0,0	41,6	31,9
		2020	26	0,0	39,8	38,7
		2021	35	0,0	44,2	45,9
		2022	19	0,0	46,4	48,2

		2023	22	0,0	42,6	41,6
iC00g LM-77		2019	4	55,8	61,6	79,7
		2020	2	53,6	62,7	79,6
		2021	0	0,0	0,0	0,0
		2022	2	58,0	61,5	76,6
		2023	3	57,2	64,1	75,4
iC00h LM-16	laureati (L; LM; LMCU)	2019	33	0,0	62,0	49,9
		2020	38	0,0	57,0	53,6
		2021	46	0,0	60,4	60,8
		2022	31	0,0	61,0	61,8
		2023	35	0,0	60,0	55,3
iC00h LM-77		2019	7	84,4	77,6	103,5
		2020	4	78,2	78,0	101,3
		2021	0	0,0	0,0	0,0
		2022	5	85,8	76,1	93,0
		2023	4	85,4	81,0	94,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-16	2019	64	95	67,4%	0,0	0,0	0,0%	92,2	136,0	67,8%	88,4	135,9	65,0%
	2020	39	80	48,8%	0,0	0,0	0,0%	91,6	139,4	65,7%	93,3	143,6	65,0%
	2021	30	62	48,4%	0,0	0,0	0,0%	92,0	137,6	66,9%	85,5	135,8	62,9%
	2022	35	55	63,6%	0,0	0,0	0,0%	81,5	117,5	69,4%	74,5	113,1	65,9%
iC01 LM-77	2019	3	6	50,0%	124,8	220,8	56,5%	127,6	179,4	71,1%	153,0	215,2	71,1%
	2020	5	7	71,4%	129,6	243,2	53,3%	133,2	196,5	67,8%	156,6	226,3	69,2%
	2021	5	7	71,4%	136,8	240,4	56,9%	126,4	191,0	66,2%	148,6	218,9	67,9%
	2022	1	2	50,0%	83,5	152,2	54,9%	105,1	153,8	68,4%	135,0	189,4	71,3%

		2022	0	2	0,0%	8,4	58,0	144,8‰	8,5	61,5	137,5‰	13,0	76,6	169,1‰
iC12 LM-16	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	47	0,0%	0,0	0,0	0,0‰	1,2	70,0	17,1‰	6,6	70,9	92,4‰
		2020	0	32	0,0%	0,0	0,0	0,0‰	1,6	73,0	21,9‰	8,7	76,2	113,7‰
		2021	1	33	30,3%	0,0	0,0	0,0‰	1,6	73,4	21,8‰	9,9	70,3	140,8‰
		2022	0	30	0,0%	0,0	0,0	0,0‰	1,7	63,5	26,2‰	9,0	59,7	149,9‰
		2023	1	30	33,3%	0,0	0,0	0,0‰	3,6	50,6	70,6‰	10,0	58,8	170,1‰
iC12 LM-77		2019	0	5	0,0%	2,8	116,0	24,1‰	4,5	96,2	46,9‰	5,5	113,6	48,2‰
		2020	0	3	0,0%	3,2	134,6	23,8‰	4,5	105,4	43,0‰	5,6	121,2	46,3‰
		2021	0	1	0,0%	2,8	120,6	23,2‰	4,2	94,1	44,8‰	6,5	108,1	60,1‰
		2022	0	1	0,0%	3,5	64,5	54,3‰	3,6	73,0	49,2‰	5,9	93,0	63,5‰
		2023	0	9	0,0%	2,8	69,5	40,8‰	3,7	70,3	52,7‰	4,9	90,3	54,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-16	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	36,5	60,0	60,9%	0,0	0,0	0,0%	44,8	60,0	74,7%	43,9	60,1	73,0%
		2020	37,4	60,0	62,4%	0,0	0,0	0,0%	45,0	60,0	74,9%	44,2	60,1	73,6%
		2021	39,0	60,0	65,1%	0,0	0,0	0,0%	48,0	60,0	80,0%	43,8	60,1	72,8%
		2022	40,2	60,0	67,0%	0,0	0,0	0,0%	52,7	60,0	87,8%	46,0	60,1	76,5%
iC13 LM-77		2019	33,6	60,0	56,0%	40,0	60,0	66,7%	50,6	60,0	84,3%	48,5	60,1	80,7%
		2020	43,3	60,0	72,2%	38,2	60,0	63,6%	49,5	60,0	82,5%	48,0	60,1	79,8%
		2021	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	52,0	60,0	86,7%	38,7	60,0	64,5%	49,4	60,0	82,3%	49,1	60,1	81,6%
iC14 LM-16	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	46	46	100,0%	0,0	0,0	0,0%	64,4	65,8	97,9%	63,4	65,2	97,3%
		2020	29	29	100,0%	0,0	0,0	0,0%	56,8	59,8	95,0%	65,1	68,9	94,4%
		2021	27	29	93,1%	0,0	0,0	0,0%	58,2	61,8	94,2%	58,3	62,2	93,7%
		2022	28	28	100,0%	0,0	0,0	0,0%	49,5	52,3	94,6%	48,8	52,2	93,6%
iC14 LM-77		2019	4	5	80,0%	102,2	106,6	95,9%	83,4	86,6	96,3%	98,7	102,6	96,2%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-16	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	46	46	100,0%	0,0	0,0	0,0%	64,6	65,8	98,2%	63,7	65,2	97,8%	
		2020	29	29	100,0%	0,0	0,0	0,0%	57,6	59,8	96,3%	65,8	68,9	95,6%	
		2021	27	29	93,1%	0,0	0,0	0,0%	58,8	61,8	95,1%	59,2	62,2	95,3%	
		2022	28	28	100,0%	0,0	0,0	0,0%	50,0	52,3	95,5%	49,5	52,2	94,8%	
iC21 LM-77		2019	4	5	80,0%	102,6	106,6	96,2%	83,9	86,6	96,9%	99,3	102,6	96,8%	
		2020	3	3	100,0%	112,6	122,2	92,1%	89,8	93,9	95,6%	102,9	107,6	95,7%	
		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2022	1	1	100,0%	51,5	54,2	95,1%	60,6	62,6	96,7%	79,1	81,9	96,5%	
iC22 LM-16		Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	32	47	68,1%	0,0	0,0	0,0%	38,4	61,0	63,0%	42,5	61,7	68,9%
			2020	24	46	52,2%	0,0	0,0	0,0%	40,4	65,8	61,4%	41,6	65,2	63,8%
			2021	19	29	65,5%	0,0	0,0	0,0%	35,4	59,8	59,2%	44,7	68,9	64,8%
			2022	14	29	48,3%	0,0	0,0	0,0%	38,2	61,8	61,8%	38,2	62,2	61,5%
iC22 LM-77			2019	2	3	66,7%	61,4	102,0	60,2%	60,4	81,1	74,5%	73,1	98,0	74,6%
			2020	1	5	20,0%	57,4	106,6	53,8%	60,0	86,6	69,3%	72,9	102,6	71,0%
	2021		3	3	100,0%	62,6	122,2	51,2%	62,8	93,9	66,9%	72,1	107,6	67,1%	
	2022		0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC23 LM-16	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	46	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	65,8	0,0%	0,2	65,2	0,3%	
		2020	0	29	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	59,8	0,3%	0,6	68,9	0,8%	
		2021	0	29	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,6	61,8	1,0%	0,6	62,2	0,9%	
		2022	0	28	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	52,3	0,3%	0,4	52,2	0,7%	
iC23 LM-77		2019	0	5	0,0%	0,4	106,6	0,4%	0,4	86,6	0,5%	0,3	102,6	0,3%	
		2020	0	3	0,0%	0,2	122,2	0,2%	0,3	93,9	0,3%	0,3	107,6	0,3%	
		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2022	0	1	0,0%	0,2	54,2	0,3%	0,2	62,6	0,3%	0,3	81,9	0,4%	
iC24 LM-16	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	35	2,9%	0,0	0,0	0,0%	2,6	59,8	4,3%	3,2	53,2	6,0%	
		2020	2	47	4,3%	0,0	0,0	0,0%	2,6	61,0	4,3%	3,3	61,7	5,4%	
		2021	2	46	4,3%	0,0	0,0	0,0%	2,2	65,8	3,3%	2,6	65,2	4,0%	
		2022	1	29	3,4%	0,0	0,0	0,0%	3,6	59,8	6,0%	4,9	68,9	7,1%	
iC24		2019	0	1	0,0%	8,2	88,4	9,3%	4,4	87,7	5,1%	5,3	105,3	5,0%	

LM-77	2020	0	3	0,0%	9,6	102,0	9,4%	4,2	81,1	5,2%	4,7	98,0	4,8%
	2021	1	5	20,0%	8,2	106,6	7,7%	4,8	86,6	5,5%	5,5	102,6	5,3%
	2022	0	3	0,0%	13,6	122,2	11,1%	6,3	93,9	6,7%	8,2	107,6	7,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-16	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	26	29	89,7%	0,0	0,0	0,0%	49,8	54,8	90,9%	49,2	55,0	89,5%
		2020	25	30	83,3%	0,0	0,0	0,0%	47,2	52,2	90,4%	49,0	54,3	90,2%
		2021	32	38	84,2%	0,0	0,0	0,0%	50,8	56,2	90,4%	50,3	58,0	86,7%
		2022	21	23	91,3%	0,0	0,0	0,0%	49,0	56,4	86,9%	48,6	55,4	87,7%
		2023	22	27	81,5%	0,0	0,0	0,0%	44,4	54,2	81,9%	46,2	52,1	88,6%
iC25 LM-77		2019	4	6	66,7%	64,2	70,0	91,7%	66,1	71,8	92,0%	83,3	91,0	91,6%
		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	4	4	100,0%	63,2	70,6	89,5%	66,0	72,3	91,3%	79,6	86,5	92,0%
		2023	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26 LM-16	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	26	28	92,9%	0,0	0,0	0,0%	38,2	44,2	86,4%	36,2	42,1	85,9%
		2020	18	22	81,8%	0,0	0,0	0,0%	30,8	36,8	83,7%	32,8	39,6	83,0%
		2021	21	25	84,0%	0,0	0,0	0,0%	31,2	39,2	79,6%	32,7	41,1	79,5%
		2022	26	31	83,9%	0,0	0,0	0,0%	37,4	42,2	88,6%	40,3	46,8	86,1%
		2023	22	25	88,0%	0,0	0,0	0,0%	38,8	46,8	82,9%	28,9	36,0	80,2%
iC26 LM-77		2019	1	3	33,3%	44,8	58,2	77,0%	41,6	54,7	76,0%	53,0	70,5	75,3%
		2020	4	4	100,0%	35,8	50,0	71,6%	33,1	46,7	70,9%	46,5	65,2	71,4%
		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2019	26	28	92,9%	0,0	0,0	0,0%	37,6	44,2	85,1%	26,2	32,4	81,1%

LM-16	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	18	22	81,8%	0,0	0,0	0,0%	30,8	36,8	83,7%	22,6	28,9	78,4%
		2021	21	25	84,0%	0,0	0,0	0,0%	31,0	39,2	79,1%	22,2	30,9	71,9%
		2022	25	30	83,3%	0,0	0,0	0,0%	37,2	42,0	88,6%	29,6	36,2	82,0%
		2023	22	25	88,0%	0,0	0,0	0,0%	38,8	46,6	83,3%	28,9	35,7	80,9%
iC26BIS LM-77		2019	1	3	33,3%	44,8	58,2	77,0%	40,7	55,0	74,0%	41,9	62,6	67,0%
		2020	4	4	100,0%	35,6	50,0	71,2%	32,0	46,9	68,3%	35,5	56,7	62,6%
		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER LM-16	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	26	28	92,9%	0,0	0,0	0,0%	37,6	43,4	86,6%	26,2	31,5	83,4%
		2020	18	22	81,8%	0,0	0,0	0,0%	30,8	36,2	85,1%	22,6	28,4	79,7%
		2021	21	23	91,3%	0,0	0,0	0,0%	31,0	38,2	81,2%	22,2	30,2	73,7%
iC26TER LM-77		2022	25	31	80,6%	0,0	0,0	0,0%	37,2	41,6	89,4%	29,6	35,6	83,3%
		2023	22	25	88,0%	0,0	0,0	0,0%	38,8	45,4	85,5%	28,9	34,8	82,9%
		2019	1	2	50,0%	44,8	57,0	78,6%	40,7	53,7	75,8%	41,9	59,0	71,1%
		2020	4	4	100,0%	35,6	48,2	73,9%	32,0	45,4	70,5%	35,5	53,5	66,3%
		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	121	7,0	17,2	0,0	0,0	0,0	121,4	4,4	27,7	137,2	6,1	22,3
		2020	110	7,0	15,7	0,0	0,0	0,0	125,6	4,5	28,1	142,2	6,5	22,0
		2021	100	6,4	15,6	0,0	0,0	0,0	129,0	4,5	28,6	146,2	6,7	21,8
		2022	75	6,4	11,7	0,0	0,0	0,0	129,1	4,9	26,2	142,6	7,3	19,6
		2023	91	5,9	15,6	0,0	0,0	0,0	127,0	5,5	23,1	146,3	7,5	19,5

		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	52	4,3	12,2	0,0	0,0	0,0	50,7	2,3	21,8	58,1	3,5	16,8
		2020	35	4,3	8,2	0,0	0,0	0,0	51,9	2,3	22,2	61,3	3,6	16,8
		2021	34	4,1	8,4	0,0	0,0	0,0	52,1	2,8	18,6	59,3	4,0	14,9
		2022	29	4,1	7,1	0,0	0,0	0,0	53,3	3,2	16,7	58,0	4,3	13,4
		2023	38	3,7	10,2	0,0	0,0	0,0	50,7	3,5	14,5	60,3	4,7	12,8
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											

PDF generato il 23/10/2024

Breve commento

Il CdS presenta un numero di iscritti in aumento rispetto al 2022/23, distribuiti per un terzo nella classe LM-77 scienze economico-aziendali e due terzi nella classe LM-16 Finanza. L'andamento positivo è in totale controtendenza rispetto all'Area geografica e all'andamento nazionale. Gruppo A – Indicatori sulla didattica La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è in miglioramento rispetto all'anno precedente (iC01) ma ancora inferiore ai valori dell'area geografica e alla media nazionale in LM 16. In LM 17 non è significativa dato il numero ridotto di iscritti. Il dato fornito è del 2022. Questo andamento influenza anche il numero di laureati in corso (iC02) inferiore ai valori registrati dagli altri corsi di studio in LM 16. I valori si allineano se si considera la percentuale di laureati entro il primo anno fuori corso. Il CdS presenta una contenuta attrattività di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (Ic04). Il corso presenta un'ottima capacità di placement con una percentuale di Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) -

Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (IC07) prossima al 96%, in crescita rispetto all'anno precedente e superiore a tutti i corsi di studio simili nell'area geografica e a livello nazionale. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione Tutti gli indicatori relativi all'Internazionalizzazione presentano valori contenuti in confronto alla media dell'Area Geografica, evidenziando un punto critico del CdS. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (IC13) è in lieve crescita sebbene risulti inferiore alla media dell'area geografica (iC14), tuttavia il numero di abbandoni è estremamente ridotto inferiore alla media dell'area geografica e nazionale. Il confronto dei vari indicatori relativi ai tempi di attraversamento e ai CFU conseguiti rivelano una difficoltà nel primo anno solare che viene successivamente recuperata. La buona qualità del corso di studi è testimoniata dalla percentuale di laureati che dichiara che si reinscriverebbe al corso (iC18), superiore sia alla media dell'area geografica che nazionale. La faculty del CdS vede aumentare il numero di ore di lezione tenute da professori strutturati risultando significativamente superiore alla media dell'area geografica (iC19, iC19 bis, iC19 ter). Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità La Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è pari al 81.5%, allineata alla media dell'area geografica ma inferiore a quella Nazionale, in significativo calo rispetto al 2022. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) misurato dall'indicatore (iC27) migliora rispetto all'anno precedente ma risulta inferiore agli altri CdS dell'area geografica e a livello nazionale.