

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Economia e marketing internazionale
Città	MODENA
Codicione	0360106201800007
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	24	24	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	128	125	119	117	114

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	215	321,7	280,5	295,7

	LMCU; LM)	2020	194	229,3	282,9	304,5
		2021	226	169,0	277,5	287,7
		2022	221	171,7	264,6	287,8
		2023	237	168,3	259,5	276,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	202	273,0	242,7	256,2
		2020	193	200,0	244,2	263,0
		2021	201	143,3	238,9	247,6
		2022	190	150,0	225,9	246,4
		2023	205	146,3	224,4	241,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	747	863,7	797,5	881,6
		2020	726	843,0	767,7	874,0
		2021	723	758,7	779,2	859,4
		2022	709	689,0	749,6	827,2
		2023	708	633,7	744,9	821,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	636	716,0	679,9	729,6
		2020	621	673,3	684,9	738,7
		2021	617	576,3	698,8	715,5
		2022	604	482,3	662,5	679,7
		2023	610	452,3	644,7	661,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	574	600,0	607,6	631,5
		2020	556	579,0	596,2	639,1
		2021	552	503,0	609,4	618,3
		2022	547	422,3	574,9	586,2
		2023	552	396,7	561,9	573,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	148	150,0	125,8	115,6
		2020	162	131,5	126,7	121,5
		2021	155	159,0	143,2	133,3
		2022	138	110,3	135,3	117,6
		2023	150	106,0	134,8	118,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	187	240,0	177,6	187,7
		2020	207	206,0	181,7	191,8
		2021	195	238,0	197,5	199,4
		2022	168	154,0	176,1	169,2
		2023	206	166,0	178,5	173,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	464	636	73,0%	357,7	716,0	50,0%	458,3	679,9	67,4%	438,0	729,6	60,0%
		2020	489	621	78,7%	333,7	673,3	49,6%	448,5	684,9	65,5%	424,3	738,7	57,4%
		2021	436	617	70,7%	313,7	576,3	54,4%	405,4	698,8	58,0%	384,3	715,5	53,7%
		2022	450	604	74,5%	301,7	482,3	62,5%	407,8	662,5	61,6%	381,0	679,7	56,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	148	187	79,1%	150,0	240,0	62,5%	125,8	177,6	70,8%	115,6	187,7	61,6%
		2020	162	207	78,3%	131,5	206,0	63,8%	126,7	181,7	69,7%	121,5	191,8	63,3%
		2021	155	195	79,5%	159,0	238,0	66,8%	143,2	197,5	72,5%	133,3	199,4	66,9%
		2022	138	168	82,1%	110,3	154,0	71,6%	135,3	176,1	76,8%	117,6	169,2	69,5%
		2023	150	206	72,8%	106,0	166,0	63,9%	134,8	178,5	75,5%	118,2	173,8	68,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	169	187	90,4%	203,0	240,0	84,6%	156,0	177,6	87,9%	152,9	187,7	81,5%
		2020	194	207	93,7%	178,0	206,0	86,4%	158,9	181,7	87,5%	158,8	191,8	82,8%
		2021	180	195	92,3%	211,0	238,0	88,7%	173,7	197,5	87,9%	167,8	199,4	84,1%
		2022	156	168	92,9%	136,7	154,0	88,7%	160,2	176,1	91,0%	145,8	169,2	86,2%
		2023	185	206	89,8%	143,3	166,0	86,3%	161,8	178,5	90,6%	148,9	173,8	85,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	42	215	19,5%	80,7	321,7	25,1%	93,4	280,5	33,3%	66,0	295,7	22,3%
		2020	60	194	30,9%	53,7	229,3	23,4%	96,3	282,9	34,1%	67,9	304,5	22,3%
		2021	50	226	22,1%	40,3	169,0	23,9%	99,9	277,5	36,0%	69,8	287,7	24,3%
		2022	53	221	24,0%	37,7	171,7	21,9%	96,4	264,6	36,4%	69,2	287,8	24,0%
		2023	50	237	21,1%	32,0	168,3	19,0%	86,4	259,5	33,3%	65,7	276,9	23,7%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	2.019	31.251	64,6%	282,0	27.242,3	10,4%	790,5	29.626,9	26,7%	735,1	28.516,1	25,8%
		2020	948	31.791	29,8%	235,0	24.935,0	9,4%	414,8	29.010,3	14,3%	303,5	27.492,8	11,0%
		2021	1.721	29.135	59,1%	490,0	22.272,0	22,0%	672,6	26.769,9	25,1%	641,7	25.044,1	25,6%
		2022	2.326	29.206	79,6%	489,0	20.477,0	23,9%	784,4	26.430,3	29,7%	676,8	24.639,4	27,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	2.091	33.729	62,0%	317,7	30.416,0	10,4%	782,6	31.630,3	24,7%	722,5	30.183,4	23,9%
		2020	948	34.008	27,9%	290,0	27.742,3	10,5%	403,0	29.403,9	13,7%	298,8	28.354,7	10,5%
		2021	1.784	30.764	58,0%	551,0	24.574,3	22,4%	650,7	26.787,1	24,3%	632,8	26.025,6	24,3%
		2022	2.374	31.549	75,2%	528,0	23.648,7	22,3%	753,0	26.772,6	28,1%	677,3	25.958,8	26,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	71	148	479,7%	16,0	150,0	106,7%	22,9	125,8	181,9%	21,2	115,6	183,8%
		2020	54	162	333,3%	14,5	131,5	110,3%	21,8	126,7	171,9%	22,4	121,5	184,3%
		2021	38	155	245,2%	8,0	159,0	50,3%	15,0	143,2	104,5%	11,1	133,3	83,1%
		2022	35	138	253,6%	12,0	110,3	108,8%	16,9	135,3	124,6%	17,6	117,6	149,6%
		2023	58	150	386,7%	13,3	106,0	125,8%	23,6	134,8	175,4%	22,3	118,2	188,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	215	4,7%	5,0	321,7	15,5%	9,3	280,5	33,3%	9,6	295,7	32,5%
		2020	1	194	5,2%	3,7	229,3	16,0%	9,1	282,9	32,2%	9,9	304,5	32,5%
		2021	4	226	17,7%	2,0	169,0	11,8%	12,7	277,5	45,6%	11,1	287,7	38,7%
		2022	0	221	0,0%	1,7	171,7	9,7%	18,4	264,6	69,5%	14,6	287,8	50,6%
		2023	3	237	12,7%	4,0	168,3	23,8%	19,0	259,5	73,3%	18,1	276,9	65,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	41,9	60,0	69,8%	32,0	60,0	53,3%	42,3	60,0	70,5%	36,5	59,7	61,2%
		2020	47,8	60,0	79,6%	32,6	60,0	54,4%	43,2	60,0	72,0%	35,8	59,7	60,0%
		2021	47,2	60,0	78,6%	36,4	60,0	60,7%	38,4	60,0	63,9%	33,6	59,7	56,4%
		2022	44,3	60,0	73,8%	37,5	60,0	62,5%	38,8	60,0	64,7%	34,3	59,9	57,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	174	202	86,1%	205,0	273,0	75,1%	199,5	242,7	82,2%	197,2	256,2	77,0%

	di docenza erogata	2020	1.002	1.586	63,2%	896,0	1.200,0	74,7%	1.269,1	1.877,3	67,6%	1.399,6	2.215,5	63,2%
		2021	978	1.518	64,4%	941,3	1.288,0	73,1%	1.251,2	1.843,0	67,9%	1.408,8	2.261,4	62,3%
		2022	762	1.374	55,5%	909,3	1.296,0	70,2%	1.302,1	2.001,9	65,0%	1.441,4	2.335,8	61,7%
		2023	753	1.308	57,6%	888,3	1.255,0	70,8%	1.355,6	2.071,9	65,4%	1.485,2	2.410,2	61,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.314	1.654	79,4%	832,0	1.072,0	77,6%	1.343,3	1.900,4	70,7%	1.476,7	2.198,4	67,2%
		2020	1.218	1.586	76,8%	912,0	1.200,0	76,0%	1.379,2	1.877,3	73,5%	1.506,5	2.215,5	68,0%
		2021	1.194	1.518	78,7%	962,7	1.288,0	74,7%	1.341,3	1.843,0	72,8%	1.517,9	2.261,4	67,1%
		2022	978	1.374	71,2%	992,0	1.296,0	76,5%	1.453,1	2.001,9	72,6%	1.594,5	2.335,8	68,3%
		2023	1.017	1.308	77,8%	967,0	1.255,0	77,1%	1.518,6	2.071,9	73,3%	1.652,4	2.410,2	68,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.314	1.654	79,4%	832,0	1.072,0	77,6%	1.423,6	1.900,4	74,9%	1.577,0	2.198,4	71,7%
		2020	1.218	1.586	76,8%	968,0	1.200,0	80,7%	1.457,3	1.877,3	77,6%	1.600,6	2.215,5	72,2%
		2021	1.194	1.518	78,7%	1.018,7	1.288,0	79,1%	1.423,7	1.843,0	77,2%	1.618,2	2.261,4	71,6%
		2022	978	1.374	71,2%	1.048,0	1.296,0	80,9%	1.546,0	2.001,9	77,2%	1.726,3	2.335,8	73,9%
		2023	1.017	1.308	77,8%	991,0	1.255,0	79,0%	1.647,2	2.071,9	79,5%	1.804,6	2.410,2	74,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	186	202	92,1%	223,7	273,0	81,9%	213,0	242,7	87,8%	214,5	256,2	83,7%
		2020	183	193	94,8%	162,3	200,0	81,2%	210,3	244,2	86,1%	211,7	263,0	80,5%
		2021	190	201	94,5%	123,3	143,3	86,0%	201,3	238,9	84,3%	200,0	247,6	80,8%
		2022	179	190	94,2%	131,0	150,0	87,3%	194,4	225,9	86,0%	204,9	246,4	83,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	147	200	73,5%	136,0	316,5	43,0%	128,0	229,3	55,8%	119,6	256,1	46,7%
		2020	142	211	67,3%	132,5	318,5	41,6%	132,1	233,6	56,6%	116,2	253,9	45,8%
		2021	134	202	66,3%	103,7	273,0	38,0%	130,2	242,7	53,7%	110,2	256,2	43,0%
		2022	128	193	66,3%	84,3	200,0	42,2%	119,1	244,2	48,8%	103,0	262,9	39,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2019	5	202	2,5%	6,7	273,0	2,4%	6,1	242,7	2,5%	8,2	256,2	3,2%
		2020	7	193	3,6%	4,7	200,0	2,3%	5,8	244,2	2,4%	9,0	263,0	3,4%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	5	201	2,5%	2,7	143,3	1,9%	6,4	238,9	2,7%	9,0	247,6	3,6%
		2022	6	190	3,2%	1,7	150,0	1,1%	6,5	225,9	2,9%	9,5	246,4	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	26	214	12,1%	108,0	335,5	32,2%	47,6	220,6	21,6%	70,4	252,0	27,9%
		2020	21	200	10,5%	91,5	316,5	28,9%	53,8	229,3	23,4%	73,2	256,1	28,6%
		2021	35	211	16,6%	89,0	318,5	27,9%	52,6	233,6	22,5%	74,5	253,9	29,4%
		2022	34	202	16,8%	85,3	273,0	31,3%	56,6	242,7	23,3%	76,6	256,2	29,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	158	170	92,9%	185,0	198,5	93,2%	155,3	170,7	91,0%	163,1	178,9	91,2%
		2020	101	107	94,4%	118,5	130,0	91,2%	155,5	169,0	92,0%	166,9	180,9	92,3%
		2021	129	151	85,4%	153,0	171,5	89,2%	167,5	182,3	91,9%	166,0	180,2	92,1%
		2022	122	139	87,8%	105,0	120,7	87,0%	152,7	167,0	91,4%	148,9	161,5	92,2%
		2023	149	170	87,6%	117,0	134,0	87,3%	148,4	161,6	91,8%	150,4	163,7	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	747	13,8	54,2	863,7	8,9	96,7	860,6	15,4	56,1	979,5	17,6	55,8
		2020	726	13,2	54,9	843,0	10,0	84,3	881,0	15,5	56,7	975,2	18,0	54,2
		2021	723	12,7	57,2	758,7	10,7	70,7	890,0	14,9	59,6	972,3	18,0	54,0
		2022	709	11,5	61,9	689,0	10,8	63,8	879,5	16,1	54,7	976,5	18,8	51,9
		2023	708	10,9	65,0	633,7	10,5	60,6	871,2	16,7	52,2	984,0	19,2	51,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	229	4,4	52,4	340,0	3,7	91,1	282,6	5,2	54,7	303,2	5,9	51,7
		2020	224	4,6	49,1	244,3	3,8	64,3	290,0	5,2	55,9	314,2	6,0	52,3
		2021	224	4,0	56,0	178,3	3,7	48,6	284,4	4,9	58,4	308,6	6,1	50,7

		2022	221	3,8	58,2	174,0	3,7	47,5	280,8	5,2	53,6	318,1	6,4	49,6
		2023	237	3,5	68,2	169,0	3,6	46,9	273,3	5,5	49,9	315,9	6,6	48,2

PDF generato il 05/11/2024

Breve commento

La percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS con almeno 40 CFU acquisiti (iC01) è pari al 75,5% nel 2022-23, in aumento di 5 punti rispetto all'aa precedente. Il dato è superiore a quello di Ateneo (62,5%), dell'area geografica di riferimento (61,6%) e alla media nazionale (55,7%). La percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC02) è pari al 72,8% nel 2023 in diminuzione di 9 punti rispetto al 2022. È più alta della media di Ateneo (63,9%) e nazionale (68%), ma più bassa dell'area geografica di riferimento (75,4%). La percentuale di studenti iscritti al I anno provenienti da altre regioni (iC03), nel 2023 è pari al 21%, in diminuzione rispetto all'anno precedente (24%) e di 10 punti rispetto al 2020 (20% nel 2019). È più alta della media di Ateneo (19%), in linea con la media nazionale (21,6%), e inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (33%). Il rapporto studenti/docenti strutturati (IC05), pari a 30,5 nel 2023 è migliore rispetto all'anno precedente (31,8 nel 2022), ma peggiore rispetto all'andamento del triennio precedente. Il dato è peggiore della media di Ateneo (25,6), dell'area geografica di riferimento (23,1) e nazionale (23,4). La percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento della laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) è pari al 34,4% nel 2023, di 9 punti inferiore rispetto all'anno precedente (43,6%) e in calo rispetto all'andamento del triennio precedente. È più bassa della media di Ateneo (43%) e dell'area geografica di riferimento (36,5%), ma superiore alla media nazionale (31,5%). La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) passa dal 6% nel 2021 all'8% nel 2022 (6,5% nel 2019, 3% nel 2020). Il dato è superiore alla media di Ateneo (2,4%), di area geografica di riferimento (3%) e nazionale (2,8%). Nell'aa 2022-23 gli studenti iscritti al I anno con titolo di studio conseguito all'estero (iC12) sul totale degli studenti iscritti è pari all'1,3% (0% nell'aa precedente). Il dato è inferiore alla media di Ateneo (2,4%), dell'area geografica di riferimento (7%) e nazionale (6,4%). La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (iC13) è pari al 74% nell'aa 2022-23, in calo di 5 punti rispetto al 2021-22. Il dato è più elevato della media di Ateneo (62,5%), dell'area geografica di riferimento (64,7%) e nazionale (57,3%). La percentuale di studenti che proseguono al II anno del CdS (iC14) è pari all'87,4% nel 2022, in diminuzione di 2 punti rispetto al 2021-22 e al 2020-21. La percentuale è più alta rispetto alla media di Ateneo (86%), dell'area geografica di riferimento (80%) e nazionale (75,4%). La percentuale di coloro che proseguono al II anno del CdS avendo conseguito almeno 40 CFU al I anno (iC16), nell'aa 2022-23 è pari al 69,5%, in linea con gli aa precedenti. Il dato è più alto della media di Ateneo (54%), dell'area geografica di riferimento (55%) e nazionale (47%). La percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) è pari al 77,7% nel 2022-23, in linea con l'aa precedente e inferiore di 3 punti rispetto al biennio 2019-2020. È più alta della media di Ateneo (51%), dell'area geografica di riferimento (63%) e nazionale (52%). La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è pari al 62,4% nel 2023 in crescita di 4 punti rispetto all'anno precedente. Il dato è più alto della media di Ateneo (61%), ma inferiore rispetto all'area geografica di riferimento (68%) e alla media nazionale (72%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del CdS nello stesso corso di studio (iC22) è pari al 66,3% nel 2022-23, in linea con l'anno precedente, ma più bassa rispetto al biennio precedente. Il dato è più alto della media di Ateneo (42%), dell'area geografica di riferimento (48,5%) e al dato nazionale (38,6%). La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) si attesta su valori contenuti, pari al 16,8% nel 2022, in linea rispetto all'anno precedente. Il dato è inferiore alla media di Ateneo (31,3%), dell'area geografica di riferimento (23,4%) e nazionale (30%). Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27), è pari a 64,8 nel 2023, più alto del 2022 (61,9), e del biennio 2020-21. Il dato è più alto della media di Ateneo (60,4), dell'area geografica di riferimento (51,9) e nazionale (51,4). Si segnala che a partire dall'aa 2023-24 la soglia della

classe è stata aumentata a 250 studenti. Complessivamente, l'analisi dei dati pur non segnalando importanti criticità, suggerisce una potenziale riduzione della performance del CdS con riferimento alla velocità di attraversamento in termini di percentuale di CFU conseguiti al 1° anno sul totale dei CFU da conseguire (iC13) e alla regolarità delle carriere, in termini di percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del CdS (iC22) e entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17)