

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Economia, politiche pubbliche e sostenibilità
Città	MODENA
Codicione	0360107305700003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	19	17	16	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	77	77	75	73	69

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	18	-	58,6	61,2

	LMCU; LM)	2020	13	-	65,1	58,9
		2021	10	-	62,0	54,0
		2022	42	-	51,5	48,3
		2023	30	-	45,6	49,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	16	-	51,9	55,0
		2020	10	-	56,8	51,8
		2021	10	-	54,1	47,3
		2022	36	-	46,3	42,9
		2023	19	-	42,1	46,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	51	-	130,7	138,8
		2020	45	-	131,1	133,2
		2021	29	-	139,1	129,8
		2022	61	-	117,0	120,4
		2023	74	-	102,4	115,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	43	-	114,8	115,4
		2020	30	-	113,4	111,8
		2021	20	-	118,9	105,8
		2022	52	-	99,2	95,3
		2023	65	-	85,3	91,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	41	-	104,9	107,2
		2020	27	-	103,9	104,1
		2021	19	-	109,5	98,3
		2022	48	-	92,2	88,6
		2023	55	-	81,1	86,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	12	-	37,4	36,0
		2020	9	-	38,7	37,5
		2021	11	-	37,5	39,4
		2022	7	-	38,3	34,9
		2023	6	-	36,9	32,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	20	-	44,4	48,1
		2020	12	-	46,7	49,3
		2021	23	-	47,7	49,9
		2022	10	-	47,6	44,3
		2023	6	-	47,1	43,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	24	43	55,8%	-	-	-	76,2	114,8	66,4%	73,3	115,4	63,5%
		2020	15	30	50,0%	-	-	-	71,3	113,4	62,9%	69,8	111,8	62,5%
		2021	12	20	60,0%	-	-	-	71,0	118,9	59,7%	63,4	105,8	59,9%
		2022	30	52	57,7%	-	-	-	60,8	99,2	61,4%	59,8	95,3	62,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	12	20	60,0%	-	-	-	37,4	44,4	84,1%	36,0	48,1	74,8%
		2020	9	12	75,0%	-	-	-	38,7	46,7	82,9%	37,5	49,3	76,0%
		2021	11	23	47,8%	-	-	-	37,5	47,7	78,6%	39,4	49,9	78,9%
		2022	7	10	70,0%	-	-	-	38,3	47,6	80,4%	34,9	44,3	78,8%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	36,9	47,1	78,4%	32,9	43,7	75,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	18	20	90,0%	-	-	-	42,8	44,4	96,3%	44,9	48,1	93,3%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	45,0	46,7	96,4%	45,8	49,3	92,9%
		2021	19	23	82,6%	-	-	-	45,4	47,7	95,2%	47,1	49,9	94,3%
		2022	9	10	90,0%	-	-	-	45,9	47,6	96,4%	42,2	44,3	95,2%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	44,9	47,1	95,2%	40,9	43,7	93,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	13	18	72,2%	-	-	-	33,3	58,6	56,9%	21,9	61,2	35,8%
		2020	8	13	61,5%	-	-	-	34,3	65,1	52,6%	23,2	58,9	39,4%
		2021	5	10	50,0%	-	-	-	35,6	62,0	57,5%	23,3	54,0	43,1%
		2022	27	42	64,3%	-	-	-	32,3	51,5	62,6%	21,5	48,3	44,6%
		2023	17	30	56,7%	-	-	-	26,0	45,6	56,9%	21,3	49,7	42,8%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	43	16	2,7	-	-	-	86,1	12,7	6,8	103,5	15,4	6,7
		2020	30	14	2,1	-	-	-	93,2	14,3	6,5	106,9	16,2	6,6
		2021	20	14	1,4	-	-	-	99,8	13,8	7,2	103,3	16,6	6,2
		2022	52	12	4,3	-	-	-	99,6	15,1	6,6	97,4	17,2	5,7
		2023	65	17	3,8	-	-	-	94,7	17,0	5,6	95,5	18,2	5,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	10	12	83,3%	-	-	-	16,1	18,2	88,2%	25,7	29,4	87,3%
		2020	17	18	94,4%	-	-	-	16,6	19,0	87,4%	21,1	23,8	88,6%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	16,6	18,1	91,3%	20,0	22,5	88,9%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	21,3	23,3	91,4%	23,7	26,4	89,8%
		2023	9	11	81,8%	-	-	-	23,9	27,5	86,9%	24,5	28,2	86,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	10	12	83,3%	-	-	-	16,0	18,2	87,8%	24,3	28,3	85,6%
		2020	17	18	94,4%	-	-	-	16,6	19,0	87,4%	19,4	22,3	87,1%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	16,6	18,1	91,3%	18,0	20,7	86,9%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	21,3	23,3	91,4%	20,0	22,9	87,3%
		2023	9	11	81,8%	-	-	-	23,9	27,5	86,9%	23,1	26,8	86,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	10	12	83,3%	-	-	-	16,0	18,0	88,9%	24,3	27,9	87,0%
		2020	17	18	94,4%	-	-	-	16,6	19,0	87,4%	19,4	22,2	87,6%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	16,6	18,1	91,7%	18,0	20,4	88,2%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	21,3	22,9	93,0%	20,0	22,4	89,2%
		2023	9	11	81,8%	-	-	-	23,9	27,1	88,2%	23,1	26,3	87,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,7	5,1	92,1%	5,2	5,6	92,7%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,8	5,4	89,7%	5,5	5,9	92,2%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,8	5,4	89,7%	5,4	5,9	91,8%
		2022	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	5,6	6,0	92,5%	5,7	6,2	92,4%
		2023	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	6,0	6,5	93,0%	6,1	6,5	93,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	97,01	126,00	0,8	-	-	-	166,3	154,0	1,1	161,3	156,7	1,0
		2020	98,44	124,50	0,8	-	-	-	191,4	176,5	1,1	180,5	173,5	1,0
		2021	116,76	135,00	0,9	-	-	-	177,8	174,4	1,0	180,1	176,9	1,0
		2022	136,17	147,00	0,9	-	-	-	170,1	165,6	1,0	178,0	175,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	42	1.827	23,0%	-	-	-	641,7	5.269,0	121,8‰	310,9	4.788,6	64,9‰
		2020	0	1.062	0,0%	-	-	-	296,1	4.850,8	61,0‰	228,8	4.586,5	49,9‰
		2021	0	825	0,0%	-	-	-	318,0	4.823,6	65,9‰	283,8	4.170,4	68,0‰
		2022	39	2.070	18,8%	-	-	-	454,5	4.121,6	110,3‰	310,8	3.824,2	81,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	42	1.926	21,8%	-	-	-	648,5	5.496,5	118,0‰	322,6	5.165,0	62,5‰
		2020	0	1.383	0,0%	-	-	-	305,2	5.120,8	59,6‰	240,3	4.893,2	49,1‰
		2021	0	915	0,0%	-	-	-	332,4	5.105,3	65,1‰	294,2	4.472,8	65,8‰
		2022	39	2.103	18,5%	-	-	-	464,8	4.381,7	106,1‰	325,6	4.172,4	78,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	3	12	250,0%	-	-	-	13,5	37,4	361,4‰	8,9	36,0	247,9‰
		2020	2	9	222,2%	-	-	-	15,3	38,7	396,6‰	9,2	37,5	245,5‰
		2021	2	11	181,8%	-	-	-	9,2	37,5	245,6‰	7,1	39,4	181,1‰
		2022	0	7	0,0%	-	-	-	9,5	38,3	247,4‰	6,4	34,9	184,2‰
		2023	1	6	166,7%	-	-	-	10,3	36,9	279,2‰	7,8	32,9	237,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	18	55,6%	-	-	-	12,3	58,6	209,3‰	6,8	61,2	111,7‰
		2020	1	13	76,9%	-	-	-	10,3	65,1	158,3‰	6,6	58,9	111,3‰
		2021	1	10	100,0%	-	-	-	12,6	62,0	203,6‰	8,9	54,0	165,7‰
		2022	0	42	0,0%	-	-	-	13,6	51,5	264,6‰	8,1	48,3	166,8‰
		2023	1	30	33,3%	-	-	-	11,9	45,6	259,9‰	8,6	49,7	173,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	34,9	60,0	58,1%	-	-	-	53,5	60,0	89,2%	44,7	60,0	74,5%
		2020	36,9	60,0	61,5%	-	-	-	51,4	60,0	85,6%	44,9	59,9	75,0%

		2022	7	8	87,5%	-	-	-	30,0	43,7	68,6%	29,7	41,7	71,3%
		2023	5	5	100,0%	-	-	-	29,8	46,3	64,3%	28,9	41,9	68,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	852	960	88,8%	-	-	-	517,4	663,4	78,0%	690,0	965,3	71,5%
		2020	804	912	88,2%	-	-	-	556,4	701,9	79,3%	734,5	1.031,9	71,2%
		2021	780	912	85,5%	-	-	-	517,4	679,7	76,1%	722,1	1.052,8	68,6%
		2022	504	672	75,0%	-	-	-	545,8	719,7	75,8%	726,2	1.043,2	69,6%
		2023	690	780	88,5%	-	-	-	638,9	844,8	75,6%	757,3	1.099,7	68,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	852	960	88,8%	-	-	-	539,8	663,4	81,4%	731,1	965,3	75,7%
		2020	804	912	88,2%	-	-	-	594,2	701,9	84,7%	781,8	1.031,9	75,8%
		2021	780	912	85,5%	-	-	-	571,3	679,7	84,1%	789,5	1.052,8	75,0%
		2022	504	672	75,0%	-	-	-	622,1	719,7	86,4%	802,2	1.043,2	76,9%
		2023	714	780	91,5%	-	-	-	692,6	844,8	82,0%	832,6	1.099,7	75,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	852	960	88,8%	-	-	-	562,4	663,4	84,8%	759,8	965,3	78,7%
		2020	804	912	88,2%	-	-	-	606,9	701,9	86,5%	809,3	1.031,9	78,4%
		2021	780	912	85,5%	-	-	-	599,0	679,7	88,1%	823,3	1.052,8	78,2%
		2022	504	672	75,0%	-	-	-	640,5	719,7	89,0%	841,9	1.043,2	80,7%
		2023	756	780	96,9%	-	-	-	728,0	844,8	86,2%	879,0	1.099,7	79,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	14	16	87,5%	-	-	-	48,9	51,9	94,2%	53,0	55,0	96,3%
		2020	10	10	100,0%	-	-	-	53,4	56,8	94,1%	49,0	51,8	94,5%
		2021	10	10	100,0%	-	-	-	50,5	54,1	93,3%	44,7	47,3	94,4%
		2022	34	36	94,4%	-	-	-	42,4	46,3	91,6%	40,3	42,9	94,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	15	25	60,0%	-	-	-	37,8	55,4	68,2%	37,2	53,8	69,2%
		2020	7	16	43,8%	-	-	-	32,4	51,9	62,4%	35,3	55,0	64,1%
		2021	6	10	60,0%	-	-	-	35,0	56,8	61,6%	31,1	51,8	59,9%

		2022	8	10	80,0%	-	-	-	32,8	54,1	60,6%	26,8	47,3	56,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	16	6,3%	-	-	-	0,7	51,9	1,3%	1,2	55,0	2,2%
		2020	1	10	10,0%	-	-	-	0,2	56,8	0,3%	0,4	51,8	0,8%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	54,1	0,1%	0,3	47,3	0,7%
		2022	0	36	0,0%	-	-	-	0,4	46,3	0,8%	0,4	42,9	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	16	12,5%	-	-	-	3,9	46,2	8,5%	3,6	51,3	6,9%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	5,0	55,4	9,0%	3,9	53,8	7,3%
		2021	3	16	18,8%	-	-	-	6,3	51,9	12,2%	4,9	55,0	8,9%
		2022	1	10	10,0%	-	-	-	8,9	56,8	15,6%	6,0	51,8	11,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	19	20	95,0%	-	-	-	34,8	38,3	90,8%	34,9	38,5	90,8%
		2020	9	9	100,0%	-	-	-	34,3	37,7	91,0%	36,9	40,6	90,9%
		2021	15	17	88,2%	-	-	-	37,5	43,3	86,6%	41,7	45,6	91,4%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	39,3	43,7	89,8%	37,7	41,7	90,6%
		2023	5	5	100,0%	-	-	-	40,8	46,3	88,1%	37,6	42,0	89,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	8	12	66,7%	-	-	-	17,7	22,9	77,5%	19,5	27,6	70,7%
		2020	12	15	80,0%	-	-	-	18,0	23,6	76,1%	17,8	26,6	66,9%
		2021	8	9	88,9%	-	-	-	21,8	28,5	76,6%	21,6	30,5	70,6%
		2022	17	18	94,4%	-	-	-	23,8	31,0	76,8%	23,0	32,2	71,4%
		2023	6	7	85,7%	-	-	-	22,8	29,9	76,0%	23,0	30,7	75,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	8	12	66,7%	-	-	-	17,6	22,9	76,9%	17,9	26,3	68,1%
		2020	12	15	80,0%	-	-	-	17,9	23,6	75,8%	15,6	24,6	63,3%
		2021	8	9	88,9%	-	-	-	21,1	27,9	75,8%	18,1	27,4	66,2%
		2022	17	18	94,4%	-	-	-	23,3	30,6	76,3%	20,5	30,0	68,5%
		2023	6	7	85,7%	-	-	-	22,8	29,7	76,6%	21,0	28,4	73,7%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	8	12	66,7%	-	-	-	17,6	22,4	78,6%	17,9	24,8	72,4%
		2020	12	14	85,7%	-	-	-	17,9	23,1	77,5%	15,6	23,1	67,3%
		2021	8	9	88,9%	-	-	-	21,1	27,5	76,9%	18,1	26,5	68,4%
		2022	17	18	94,4%	-	-	-	23,3	28,9	80,6%	20,5	28,3	72,5%
		2023	6	7	85,7%	-	-	-	22,8	28,3	80,4%	21,0	27,2	77,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	51	8,0	6,4	-	-	-	98,1	5,3	18,5	124,5	7,7	16,1
		2020	45	7,6	5,9	-	-	-	107,4	5,8	18,4	127,2	8,4	15,1
		2021	29	7,6	3,8	-	-	-	116,0	5,6	20,7	126,5	8,5	14,8
		2022	61	5,6	10,9	-	-	-	117,6	5,9	19,8	122,9	8,4	14,7
		2023	74	6,5	11,4	-	-	-	113,6	6,8	16,7	120,6	8,7	13,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	18	4,6	3,9	-	-	-	44,1	2,9	15,1	57,3	4,3	13,4
		2020	13	5,0	2,6	-	-	-	55,3	3,3	16,6	58,5	4,7	12,5
		2021	10	4,8	2,1	-	-	-	52,4	3,1	16,7	54,6	4,7	11,5
		2022	43	3,8	11,3	-	-	-	52,6	3,5	15,1	51,9	4,8	10,8
		2023	30	3,7	8,2	-	-	-	50,6	3,9	13,0	54,3	4,9	11,1

PDF generato il 12/10/2024

Breve commento

Breve commento SMA 2024 EPPS Gruppo A - Indicatori della didattica Gli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi sono nel 2023 buoni. Si segnala che a causa della revisione del Cds i dati sui laureati riguardano il CdS Economics and Public policy (EPP) mentre altri dati ad esempio quelli degli avvisi di carriera (iC00a) si riferiscono al CdS Economia Politiche Pubbliche e Sostenibilita'(EPPS). Gli avvisi di carriera (iC00a) che riferiscono al CdS Economia Politiche Pubbliche e Sostenibilita'(EPPS) nel 2023 sono 30, meno dell'anno di avvio che erano 42. La percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo e' nel 2023 pari al 56.7% (iC04), anche questo dato e' calo, ma non è facile individuare un trend di lungo periodo in quanto il Cds ha subito una profonda revisione che ha visto l'anno di avvio nell'aa 2022/23. Si segnala che non è facile aumentare questa percentuale data la grande difficoltà di trovare alloggi nelle città del Nord e date anche le difficoltà economiche delle famiglie delle regioni dell'Italia del Sud e questo spiega la riduzione del reclutamento da fuori Regione ER che stiamo registrando quest'anno accademico e che ritroveremo nei dati futuri. Il dato e' coerentemente in linea con la media per area geografica (56.9%) e superiore alla media nazionale (42%). L'indicatore (iC08) relativo al 2023 sui docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio (EPPS), di cui sono docenti di riferimento, continua ad evidenziare una situazione di totale congruenza (80%). Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti 0.9 che per le lauree magistrali (QRDLM) il valore di riferimento e' 0,8. Laureati (EPP). Il 100% circa si laurea entro la durata normale del corso (iC02) e il 57.7% hanno conseguito almeno 40 cfu nell'ultimo anno (iC01); quest'ultimo valore e' leggermente al di sotto della media dei CdS della stessa classe e area geografica e migliore di quella nazionale (circa 60%). Il 100% si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS). Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, ovvero i Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc. (iC07) e' pari all'81.8%, dato in linea con l'area di riferimento, e al dato nazionale. Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10), nel 2023 e' pari al 18% e la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero iC11 e' pari al 116.7%. Entrambi i valori non mostrano lo stesso recupero come accade all'area di riferimento e all'Italia. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica Molti di questi indicatori sono relativi al CdS EPP e non si ritiene quindi di commentarli. Di seguito solo i commenti relativi al 2022 e al nuovo CdS EPPS. Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata nel 2022 e' pari al 88.5% al di sopra della media nazionale e dell'area geografica di riferimento (iC19). Tale percentuale e' stabile se si considerano gli indicatori iC19BIS e iC19TER indicando che i docenti coinvolti nella nuova offerta formativa EPPS non coinvolgono ricercatori di tipo A e B. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione –Consistenza e qualificazione del corpo docente Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) indicatore iC27 e' pari a 11.4, inferiore alla media geografica di riferimento (16%) e a quella nazionale (13.9%) Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) iC28 e' pari a 8.2 anche in questo caso inferiore alla media geografica (13%) e nazionale (11%) Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità Questi indicatori sono relativi ai laureati del CdS EPP non si ritiene quindi di commentarli.