

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Economia e finanza
Città	MODENA
Codicione	0360106203300002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	61	60	56	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	<b>209</b>	-	186,7	212,0

	LMCU; LM)	2020	<b>188</b>	-	177,2	209,5
		2021	<b>193</b>	-	166,1	204,6
		2022	<b>198</b>	-	165,2	199,8
		2023	<b>192</b>	-	169,5	188,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>157</b>	-	162,5	183,0
		2020	<b>149</b>	-	154,3	182,5
		2021	<b>150</b>	-	145,4	177,2
		2022	<b>155</b>	-	142,0	173,7
		2023	<b>147</b>	-	144,4	164,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>585</b>	-	563,6	666,1
		2020	<b>560</b>	-	520,0	636,1
		2021	<b>538</b>	-	482,3	592,5
		2022	<b>554</b>	-	476,3	581,0
		2023	<b>570</b>	-	478,5	571,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>462</b>	-	462,9	508,4
		2020	<b>449</b>	-	428,3	493,9
		2021	<b>437</b>	-	395,3	460,5
		2022	<b>446</b>	-	384,4	451,2
		2023	<b>446</b>	-	384,3	443,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>415</b>	-	408,5	439,4
		2020	<b>405</b>	-	375,8	427,6
		2021	<b>387</b>	-	348,4	399,3
		2022	<b>391</b>	-	337,3	389,7
		2023	<b>400</b>	-	338,2	385,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>81</b>	-	81,7	74,2
		2020	<b>101</b>	-	86,6	73,8
		2021	<b>93</b>	-	91,0	79,1
		2022	<b>80</b>	-	78,7	71,3
		2023	<b>82</b>	-	77,2	68,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>124</b>	-	119,1	125,9
		2020	<b>140</b>	-	123,5	122,3
		2021	<b>122</b>	-	122,8	123,0
		2022	<b>115</b>	-	107,9	109,8
		2023	<b>117</b>	-	107,4	108,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	302	462	<b>65,4%</b>	-	-	-	289,8	462,9	62,6%	281,9	508,4	55,5%
		2020	296	449	<b>65,9%</b>	-	-	-	256,1	428,3	59,8%	256,8	493,9	52,0%
		2021	276	437	<b>63,2%</b>	-	-	-	204,6	395,3	51,8%	217,6	460,5	47,3%
		2022	296	446	<b>66,4%</b>	-	-	-	212,0	384,4	55,2%	226,8	451,2	50,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	81	124	<b>65,3%</b>	-	-	-	81,7	119,1	68,6%	74,2	125,9	59,0%
		2020	101	140	<b>72,1%</b>	-	-	-	86,6	123,5	70,2%	73,8	122,3	60,3%
		2021	93	122	<b>76,2%</b>	-	-	-	91,0	122,8	74,1%	79,1	123,0	64,3%
		2022	80	115	<b>69,6%</b>	-	-	-	78,7	107,9	72,9%	71,3	109,8	64,9%
		2023	82	117	<b>70,1%</b>	-	-	-	77,2	107,4	71,9%	68,8	108,7	63,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	106	124	<b>85,5%</b>	-	-	-	103,5	119,1	86,9%	99,9	125,9	79,4%
		2020	129	140	<b>92,1%</b>	-	-	-	107,8	123,5	87,4%	98,7	122,3	80,7%
		2021	109	122	<b>89,3%</b>	-	-	-	109,7	122,8	89,3%	102,3	123,0	83,2%
		2022	101	115	<b>87,8%</b>	-	-	-	97,2	107,9	90,1%	92,9	109,8	84,6%
		2023	101	117	<b>86,3%</b>	-	-	-	96,7	107,4	90,1%	91,8	108,7	84,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	44	209	<b>21,1%</b>	-	-	-	53,8	186,7	28,8%	42,7	212,0	20,1%
		2020	33	188	<b>17,6%</b>	-	-	-	50,5	177,2	28,5%	40,6	209,5	19,4%
		2021	45	193	<b>23,3%</b>	-	-	-	50,8	166,1	30,6%	43,9	204,6	21,5%
		2022	32	198	<b>16,2%</b>	-	-	-	51,3	165,2	31,0%	43,0	199,8	21,5%
		2023	40	192	<b>20,8%</b>	-	-	-	52,6	169,5	31,1%	45,9	188,3	24,4%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	492	20.677	<b>23,8‰</b>	-	-	-	679,9	19.768,0	34,4‰	496,7	19.069,4	26,0‰
		2020	189	19.311	<b>9,8‰</b>	-	-	-	265,4	17.483,4	15,2‰	199,0	17.492,9	11,4‰
		2021	348	18.843	<b>18,5‰</b>	-	-	-	417,5	14.560,2	28,7‰	365,6	15.194,4	24,1‰
		2022	312	19.914	<b>15,7‰</b>	-	-	-	431,0	15.067,4	28,6‰	398,9	15.614,6	25,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	537	23.482	<b>22,9‰</b>	-	-	-	697,3	21.514,0	32,4‰	544,4	21.683,0	25,1‰
		2020	213	21.216	<b>10,0‰</b>	-	-	-	275,8	18.856,5	14,6‰	224,3	19.513,4	11,5‰
		2021	348	20.394	<b>17,1‰</b>	-	-	-	429,3	15.675,7	27,4‰	392,6	16.854,1	23,3‰
		2022	333	22.134	<b>15,0‰</b>	-	-	-	447,3	16.432,4	27,2‰	428,1	17.356,6	24,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	15	81	<b>185,2‰</b>	-	-	-	18,8	81,7	229,8‰	15,0	74,2	202,5‰
		2020	10	101	<b>99,0‰</b>	-	-	-	17,1	86,6	197,2‰	14,1	73,8	190,8‰
		2021	9	93	<b>96,8‰</b>	-	-	-	12,7	91,0	139,5‰	7,8	79,1	98,5‰
		2022	8	80	<b>100,0‰</b>	-	-	-	12,3	78,7	156,4‰	10,8	71,3	151,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	4	209	<b>19,1‰</b>	-	-	-	9,0	186,7	48,2‰	13,1	212,0	61,9‰
		2020	2	188	<b>10,6‰</b>	-	-	-	6,8	177,2	38,2‰	12,2	209,5	58,2‰
		2021	4	193	<b>20,7‰</b>	-	-	-	9,8	166,1	58,9‰	13,7	204,6	66,8‰
		2022	5	198	<b>25,3‰</b>	-	-	-	15,0	165,2	90,8‰	14,0	199,8	70,2‰
		2023	10	192	<b>52,1‰</b>	-	-	-	15,6	169,5	91,9‰	22,1	188,3	117,2‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	36,2	60,0	<b>60,4%</b>	-	-	-	42,7	60,0	71,2%	35,9	59,8	60,1%
		2020	39,7	60,0	<b>66,2%</b>	-	-	-	42,6	60,0	71,0%	33,9	59,8	56,7%
		2021	35,8	60,0	<b>59,6%</b>	-	-	-	38,7	60,0	64,6%	31,9	59,8	53,3%
		2022	39,5	60,0	<b>65,8%</b>	-	-	-	40,1	60,0	66,9%	33,5	60,0	55,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	119	157	<b>75,8%</b>	-	-	-	125,7	162,5	77,4%	131,5	183,0	71,8%
		2020	120	149	<b>80,5%</b>	-	-	-	119,6	154,3	77,5%	123,6	182,5	67,7%



		2021	1.080	1.224	<b>88,2%</b>	-	-	-	1.112,5	1.559,4	71,3%	1.251,8	1.773,7	70,6%
		2022	1.032	1.224	<b>84,3%</b>	-	-	-	1.184,1	1.716,7	69,0%	1.253,5	1.809,6	69,3%
		2023	1.045	1.327	<b>78,7%</b>	-	-	-	1.228,4	1.789,1	68,7%	1.301,4	1.868,3	69,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.110	1.322	<b>84,0%</b>	-	-	-	1.211,9	1.634,1	74,2%	1.303,4	1.708,6	76,3%
		2020	1.182	1.322	<b>89,4%</b>	-	-	-	1.249,6	1.696,9	73,6%	1.371,5	1.760,1	77,9%
		2021	1.176	1.224	<b>96,1%</b>	-	-	-	1.185,3	1.559,4	76,0%	1.357,2	1.773,7	76,5%
		2022	1.080	1.224	<b>88,2%</b>	-	-	-	1.344,9	1.716,7	78,3%	1.399,4	1.809,6	77,3%
		2023	1.087	1.327	<b>81,9%</b>	-	-	-	1.373,1	1.789,1	76,7%	1.461,4	1.868,3	78,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.110	1.322	<b>84,0%</b>	-	-	-	1.265,4	1.634,1	77,4%	1.372,7	1.708,6	80,3%
		2020	1.182	1.322	<b>89,4%</b>	-	-	-	1.290,1	1.696,9	76,0%	1.425,9	1.760,1	81,0%
		2021	1.176	1.224	<b>96,1%</b>	-	-	-	1.258,6	1.559,4	80,7%	1.436,2	1.773,7	81,0%
		2022	1.080	1.224	<b>88,2%</b>	-	-	-	1.427,4	1.716,7	83,1%	1.495,8	1.809,6	82,7%
		2023	1.087	1.327	<b>81,9%</b>	-	-	-	1.436,5	1.789,1	80,3%	1.560,8	1.868,3	83,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	133	157	<b>84,7%</b>	-	-	-	140,6	162,5	86,6%	150,6	183,0	82,3%
		2020	136	149	<b>91,3%</b>	-	-	-	131,8	154,3	85,4%	143,7	182,5	78,7%
		2021	133	150	<b>88,7%</b>	-	-	-	122,4	145,4	84,2%	138,6	177,2	78,2%
		2022	144	155	<b>92,9%</b>	-	-	-	123,4	142,0	86,9%	142,5	173,7	82,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	94	150	<b>62,7%</b>	-	-	-	82,8	153,5	54,0%	70,7	177,9	39,8%
		2020	94	151	<b>62,3%</b>	-	-	-	78,9	154,0	51,2%	68,3	180,9	37,8%
		2021	73	157	<b>46,5%</b>	-	-	-	76,8	162,5	47,3%	65,8	183,0	36,0%
		2022	72	149	<b>48,3%</b>	-	-	-	70,2	154,3	45,5%	59,9	182,5	32,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	9	157	<b>5,7%</b>	-	-	-	8,7	162,5	5,4%	11,8	183,0	6,5%
		2020	13	149	<b>8,7%</b>	-	-	-	7,2	154,3	4,7%	11,0	182,5	6,0%
		2021	9	150	<b>6,0%</b>	-	-	-	6,2	145,4	4,3%	10,0	177,2	5,7%

		2022	3	155	<b>1,9%</b>	-	-	-	7,1	142,0	5,0%	10,1	173,7	5,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	37	166	<b>22,3%</b>	-	-	-	34,3	140,2	24,5%	59,0	174,4	33,8%
		2020	26	150	<b>17,3%</b>	-	-	-	36,7	153,5	23,9%	61,0	177,9	34,3%
		2021	27	151	<b>17,9%</b>	-	-	-	39,3	154,0	25,5%	63,5	180,9	35,1%
		2022	46	157	<b>29,3%</b>	-	-	-	46,5	162,5	28,6%	66,1	183,0	36,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	112	118	<b>94,9%</b>	-	-	-	102,1	112,5	90,7%	106,7	118,3	90,2%
		2020	78	84	<b>92,9%</b>	-	-	-	102,4	114,8	89,1%	99,6	109,7	90,8%
		2021	77	85	<b>90,6%</b>	-	-	-	102,8	115,2	89,2%	100,1	110,2	90,8%
		2022	90	95	<b>94,7%</b>	-	-	-	92,2	102,6	89,8%	93,5	103,2	90,6%
		2023	90	97	<b>92,8%</b>	-	-	-	89,6	101,0	88,7%	92,7	102,6	90,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	585	11,0	<b>53,1</b>	-	-	-	605,5	13,2	45,9	623,4	13,8	45,2
		2020	560	11,0	<b>50,8</b>	-	-	-	593,9	14,1	42,1	627,0	14,4	43,4
		2021	538	10,2	<b>52,7</b>	-	-	-	584,7	12,8	45,8	634,3	14,3	44,5
		2022	554	10,2	<b>54,3</b>	-	-	-	572,3	14,0	41,0	640,7	14,5	44,3
		2023	570	11,1	<b>51,5</b>	-	-	-	578,0	14,5	39,9	651,2	14,9	43,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	187	4,4	<b>42,8</b>	-	-	-	202,4	4,1	49,5	201,5	4,2	47,6
		2020	174	4,6	<b>38,1</b>	-	-	-	183,6	4,6	39,6	204,2	4,4	46,0
		2021	175	4,0	<b>43,8</b>	-	-	-	183,8	4,3	42,8	215,7	4,3	50,2
		2022	183	3,6	<b>50,8</b>	-	-	-	184,4	4,7	39,3	222,4	4,7	47,3

		2023	171	3,7	<b>46,2</b>	-	-	-	189,2	4,7	40,0	216,3	4,9	43,7
--	--	------	-----	-----	-------------	---	---	---	-------	-----	------	-------	-----	------

PDF generato il 22/10/2024

#### Breve commento

Gruppo A - Indicatori della didattica Gli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi sono nel 2023 buoni e non mostrano differenze significative rispetto agli anni precedenti, se non quelle derivanti da normali oscillazioni di breve termine. Il 70% circa si laurea entro la durata normale del corso e 2/3 hanno conseguito almeno 40 cfu nell'ultimo anno; il primo valore è simile alla media dei cds della stessa classe e area geografica e migliore di quella nazionale, il secondo è decisamente più elevato di entrambi i termini di confronto. Quasi il 90% si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso. L'indicatore sui provenienti da fuori regione (iC03) è nel 2023 in aumento rispetto all'anno precedente, ma anche in questo caso non è facile individuare un trend di lungo periodo. Non è facile aumentare questa percentuale data la grande difficoltà di trovare alloggi nelle città del Nord e date anche le difficoltà economiche di molte famiglie delle regioni dell'Italia meridionale. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (in attività lavorativa o di formazione retribuita) è costante nel tempo e in linea con l'area di riferimento, e superiore al dato nazionale. L'indicatore (iC08) sui docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, continua ad evidenziare una situazione di totale congruenza contrariamente a quanto si evince a livello nazionale e di area. Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione La quota di cfu conseguiti all'estero, dopo il crollo del 2020 rispetto agli anni precedenti in conseguenza della pandemia, mostra un notevole recupero, anche se inferiore a quello relativo all'area di riferimento e all'Italia. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica La percentuale di CFU conseguiti alla fine del primo anno è nel 2022 attorno al 66%, in crescita rispetto all'anno precedente. E' un buon dato, superiore alla media nazionale e molto vicino alla media delle lauree triennali della stessa classe nella stessa area geografica. La quota di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio è nel 2022 all'88.4%, il valore più alto degli ultimi 4 anni, superiore a quella dell'area geografica e decisamente superiore alla media nazionale. Tutti gli indicatori relativi alla quota di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito una determinata quantità di CFU sono aumentati nel 2022 rispetto al 2021 e sono ai massimi degli ultimi 4 anni. Sono tutti indicatori significativamente superiori a quelli dell'area di riferimento e ancora di più a quelli nazionali. La quota di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale nello stesso corso di studio è nel 2022 invece in calo rispetto ai due anni precedenti, con un valore simile a quello medio dell'area e superiore a quello medio nazionale. In calo è anche la quota di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Va verificato se si tratta solo di un outlier o se si ripeterà in futuro. Risulta ancora maggiore rispetto all'area e alla media nazionale la quota di ore di didattica erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, anche se in calo. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere La quota di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, tradizionalmente molto superiore alla media dell'area e a quella nazionale, nel 2021 ha mostrato una forte riduzione (che ha riguardato anche l'area di riferimento e l'intero paese). Nel 2022 questa percentuale è risalita leggermente, anche se è ancora inferiore ai valori del 2019 e del 2020. Resta comunque superiore alla media per i corsi simili nell'area geografica di riferimento e per quelli dell'intero paese. In breve, mentre nel 2019 e 2020 si laureavano entro la durata normale del corso circa 95 studenti su 150, nel 2021 e 2022 si sono laureati entro la durata normale del corso circa 73 studenti su 150. Diminuisce ancora nel 2022 la quota di studenti che al secondo anno si trasferiscono in un diverso CdS dell'Ateneo. La quota di abbandoni è aumentata nel 2022, ora è simile a quella dei corsi dello stesso tipo dell'area di riferimento e ancora inferiore alla media nazionale. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità La quota di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2022 è del 92.8%, leggermente diminuita rispetto all'anno precedente ma comunque nella media del quinquennio, e ancora superiore a quelle di area e nazionale. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente Non si evince un trend chiaro dei rapporti numerici studenti/docenti, che rimangono superiori alla media di area e a quella nazionale.

