

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Direzione e Consulenza di Impresa
Città	MODENA
Codicione	0360107307800004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	46	42	39	39	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	174	169	167	162

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	107	95,6	96,2	113,6

	LMCU; LM)	2020	126	110,0	105,4	121,2
		2021	127	95,4	94,1	108,1
		2022	84	50,7	73,0	93,0
		2023	97	54,8	70,3	90,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	101	87,4	86,6	102,6
		2020	119	99,0	93,9	107,6
		2021	115	104,8	83,5	94,6
		2022	77	41,5	62,6	81,9
		2023	89	49,7	63,6	82,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	286	213,6	206,2	257,1
		2020	297	240,6	223,1	263,9
		2021	312	247,8	223,3	259,3
		2022	252	175,2	189,8	234,8
		2023	247	160,5	161,4	216,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	232	175,6	179,4	215,2
		2020	228	199,0	196,5	226,3
		2021	242	193,4	191,0	218,9
		2022	191	120,7	153,8	189,4
		2023	172	100,8	129,2	173,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	217	168,0	167,5	196,7
		2020	226	192,4	183,0	208,3
		2021	236	184,4	177,1	200,9
		2022	188	113,0	140,1	173,1
		2023	168	92,8	119,2	160,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	62	44,2	61,6	79,7
		2020	81	37,8	62,7	79,6
		2021	69	65,3	66,1	80,9
		2022	63	45,8	61,5	76,6
		2023	69	44,0	64,1	75,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	91	67,6	77,6	103,5
		2020	109	57,2	78,0	101,3
		2021	97	86,8	80,4	98,3
		2022	97	67,4	76,1	93,0
		2023	95	67,2	81,0	94,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	164	232	70,7%	92,6	175,6	52,7%	127,6	179,4	71,1%	153,0	215,2	71,1%
		2020	136	228	59,6%	103,4	199,0	52,0%	133,2	196,5	67,8%	156,6	226,3	69,2%
		2021	147	242	60,7%	108,4	193,4	56,0%	126,4	191,0	66,2%	148,6	218,9	67,9%
		2022	126	191	66,0%	62,7	120,7	51,9%	105,1	153,8	68,4%	135,0	189,4	71,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	62	91	68,1%	44,2	67,6	65,4%	61,6	77,6	79,3%	79,7	103,5	77,0%
		2020	81	109	74,3%	37,8	57,2	66,1%	62,7	78,0	80,5%	79,6	101,3	78,6%
		2021	69	97	71,1%	65,3	86,8	75,2%	66,1	80,4	82,2%	80,9	98,3	82,3%
		2022	63	97	64,9%	45,8	67,4	68,0%	61,5	76,1	80,7%	76,6	93,0	82,3%
		2023	69	95	72,6%	44,0	67,2	65,5%	64,1	81,0	79,1%	75,4	94,0	80,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	79	91	86,8%	62,0	67,6	91,7%	73,3	77,6	94,5%	96,8	103,5	93,6%
		2020	98	109	89,9%	50,4	57,2	88,1%	73,4	78,0	94,1%	94,5	101,3	93,3%
		2021	88	97	90,7%	81,0	86,8	93,4%	76,3	80,4	94,8%	93,0	98,3	94,5%
		2022	90	97	92,8%	62,8	67,4	93,2%	72,9	76,1	95,7%	88,7	93,0	95,4%
		2023	91	95	95,8%	63,0	67,2	93,8%	77,5	81,0	95,7%	89,2	94,0	94,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	44	107	41,1%	52,4	95,6	54,8%	41,2	96,2	42,9%	38,6	113,6	34,0%
		2020	32	126	25,4%	72,0	110,0	65,5%	49,6	105,4	47,0%	43,5	121,2	35,9%
		2021	39	127	30,7%	59,6	95,4	62,5%	45,6	94,1	48,5%	42,5	108,1	39,4%
		2022	29	84	34,5%	28,0	50,7	55,3%	32,9	73,0	45,0%	35,3	93,0	37,9%
		2023	31	97	32,0%	28,3	54,8	51,7%	30,9	70,3	43,9%	33,3	90,3	36,9%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	232	12	19,3	224,0	12,0	18,7	149,5	12,4	12,0	190,9	15,0	12,7
		2020	228	14	16,3	254,3	12,0	21,2	163,2	13,0	12,6	206,9	15,6	13,3
		2021	242	13	18,6	249,5	13,5	18,5	158,7	13,0	12,2	204,1	16,3	12,5
		2022	191	12	15,9	181,0	13,8	13,2	136,6	13,4	10,2	183,7	17,8	10,3
		2023	172	11	15,6	139,3	14,0	9,9	131,9	14,6	9,0	176,8	18,3	9,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	41	45	91,1%	35,6	40,4	88,1%	50,4	54,3	92,9%	63,6	70,2	90,6%
		2020	70	75	93,3%	39,4	43,4	90,8%	47,8	51,5	92,8%	61,5	67,4	91,1%
		2021	60	63	95,2%	31,0	33,2	93,4%	38,5	41,7	92,4%	49,5	54,3	91,3%
		2022	43	47	91,5%	32,6	35,8	91,1%	39,7	43,2	92,0%	53,3	58,4	91,2%
		2023	60	68	88,2%	37,5	40,8	92,0%	42,3	46,7	90,6%	51,9	57,7	90,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	41	45	91,1%	35,4	40,4	87,6%	50,1	54,4	92,1%	57,5	65,4	87,9%
		2020	70	75	93,3%	39,4	43,4	90,8%	47,7	51,9	91,9%	55,1	62,1	88,7%
		2021	60	63	95,2%	31,0	33,2	93,4%	38,3	41,5	92,2%	43,6	48,7	89,5%
		2022	43	47	91,5%	32,4	35,6	91,0%	38,8	42,6	91,0%	45,4	51,5	88,2%
		2023	60	68	88,2%	37,5	40,5	92,6%	41,6	46,3	90,0%	49,7	56,0	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	41	44	93,2%	35,4	39,4	89,8%	50,1	53,9	92,9%	57,5	64,6	89,1%
		2020	70	75	93,3%	39,4	43,0	91,6%	47,7	51,6	92,4%	55,1	61,4	89,8%
		2021	60	63	95,2%	31,0	32,2	96,3%	38,3	41,3	92,6%	43,6	48,4	90,0%
		2022	43	45	95,6%	32,4	35,2	92,0%	38,8	42,1	92,2%	45,4	50,6	89,8%
		2023	60	66	90,9%	37,5	40,8	92,0%	41,6	45,6	91,4%	49,7	55,2	90,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	6,00	100,0%	5,3	5,8	91,3%	5,0	5,4	92,3%	6,0	6,5	92,2%
		2020	6,00	6,00	100,0%	5,3	5,8	91,3%	5,1	5,5	92,3%	6,0	6,5	92,7%
		2021	6,00	6,00	100,0%	6,5	7,3	89,7%	5,2	5,6	92,2%	6,2	6,8	92,4%
		2022	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,8	85,2%	5,4	6,0	90,9%	6,6	7,2	91,8%
		2023	6,00	6,00	100,0%	5,5	6,3	88,0%	6,0	6,5	92,3%	7,0	7,6	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	102,83	120,00	0,9	117,4	131,0	0,9	164,2	147,4	1,1	176,9	170,6	1,0
		2020	123,07	144,00	0,9	135,4	150,0	0,9	184,4	166,7	1,1	198,9	191,3	1,0
		2021	126,69	132,00	1,0	152,3	168,4	0,9	168,8	166,4	1,0	201,3	199,3	1,0
		2022	119,73	132,00	0,9	152,3	168,4	0,9	160,1	159,1	1,0	201,2	199,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	282	10.600	26,6%	272,4	6.934,4	39,3%	386,5	7.994,0	48,3%	509,2	9.423,6	54,0%
		2020	189	9.561	19,8%	239,4	7.714,6	31,0%	260,9	8.483,3	30,8%	308,0	9.643,6	31,9%
		2021	213	9.903	21,5%	413,4	7.581,4	54,5%	390,5	7.991,3	48,9%	428,7	8.969,6	47,8%
		2022	201	8.355	24,1%	255,7	4.553,0	56,2%	368,6	6.556,4	56,2%	440,4	7.998,2	55,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	282	11.329	24,9%	288,4	7.469,0	38,6%	392,1	8.254,0	47,5%	527,4	10.034,7	52,6%
		2020	219	10.575	20,7%	261,6	8.254,4	31,7%	263,0	8.661,9	30,4%	313,1	10.092,7	31,0%
		2021	252	10.647	23,7%	417,6	8.236,6	50,7%	388,7	8.224,4	47,3%	437,6	9.371,8	46,7%
		2022	228	9.117	25,0%	280,8	5.146,0	54,6%	376,6	6.876,6	54,8%	448,5	8.480,8	52,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	11	62	177,4%	9,2	44,2	208,1%	12,8	61,6	208,1%	18,6	79,7	233,2%
		2020	7	81	86,4%	5,6	37,8	148,1%	11,4	62,7	182,0%	18,2	79,6	228,0%
		2021	3	69	43,5%	8,8	65,3	134,1%	8,7	66,1	131,3%	12,2	80,9	150,5%
		2022	5	63	79,4%	7,4	45,8	161,6%	8,5	61,5	137,5%	13,0	76,6	169,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	107	9,3%	2,6	95,6	27,2%	4,5	96,2	46,9%	5,5	113,6	48,2%
		2020	0	126	0,0%	3,2	110,0	29,1%	4,5	105,4	43,0%	5,6	121,2	46,3%
		2021	1	127	7,9%	2,6	95,4	27,3%	4,2	94,1	44,8%	6,5	108,1	60,1%
		2022	0	84	0,0%	3,5	50,7	69,1%	3,6	73,0	49,2%	5,9	93,0	63,5%
		2023	0	97	0,0%	2,8	54,8	51,7%	3,7	70,3	52,7%	4,9	90,3	54,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	42,5	60,0	70,8%	39,4	60,0	65,7%	50,6	60,0	84,3%	48,5	60,1	80,7%
		2020	40,7	60,0	67,9%	37,7	60,0	62,8%	49,5	60,0	82,5%	48,0	60,1	79,8%
		2021	37,5	60,0	62,4%	39,2	60,0	65,3%	48,0	60,0	80,1%	47,5	60,1	79,1%

		2023	55	78	70,5%	46,0	66,5	69,2%	56,8	76,0	74,6%	66,1	87,9	75,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	756	900	84,0%	699,0	1.033,0	67,7%	494,3	734,1	67,3%	656,9	1.058,8	62,0%
		2020	792	984	80,5%	675,0	915,0	73,8%	506,4	736,8	68,7%	677,4	1.101,4	61,5%
		2021	732	876	83,6%	707,0	963,0	73,4%	490,2	718,1	68,3%	692,9	1.171,9	59,1%
		2022	720	864	83,3%	706,0	945,5	74,7%	503,7	734,3	68,6%	728,5	1.193,6	61,0%
		2023	615	783	78,5%	690,0	954,8	72,3%	532,4	775,6	68,6%	750,9	1.207,3	62,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	756	900	84,0%	729,0	1.033,0	70,6%	533,8	734,1	72,7%	697,6	1.058,8	65,9%
		2020	792	984	80,5%	711,0	915,0	77,7%	547,9	736,8	74,4%	729,0	1.101,4	66,2%
		2021	732	876	83,6%	757,0	963,0	78,6%	541,3	718,1	75,4%	751,4	1.171,9	64,1%
		2022	720	864	83,3%	753,0	945,5	79,6%	550,2	734,3	74,9%	800,8	1.193,6	67,1%
		2023	615	783	78,5%	742,5	954,8	77,8%	580,0	775,6	74,8%	823,3	1.207,3	68,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	756	900	84,0%	729,0	1.033,0	70,6%	557,8	734,1	76,0%	739,8	1.058,8	69,9%
		2020	792	984	80,5%	717,0	915,0	78,4%	577,1	736,8	78,3%	773,6	1.101,4	70,2%
		2021	732	876	83,6%	785,0	963,0	81,5%	576,3	718,1	80,3%	805,9	1.171,9	68,8%
		2022	720	864	83,3%	780,5	945,5	82,5%	584,9	734,3	79,7%	863,8	1.193,6	72,4%
		2023	615	783	78,5%	798,5	954,8	83,6%	623,3	775,6	80,4%	890,4	1.207,3	73,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	100	101	99,0%	83,4	87,4	95,4%	83,9	86,6	96,9%	99,3	102,6	96,8%
		2020	115	119	96,6%	90,2	99,0	91,1%	89,8	93,9	95,6%	102,9	107,6	95,7%
		2021	107	115	93,0%	97,3	104,8	92,8%	80,5	83,5	96,3%	90,8	94,6	95,9%
		2022	74	77	96,1%	39,3	41,5	94,8%	60,6	62,6	96,7%	79,1	81,9	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	72	118	61,0%	47,4	79,0	60,0%	60,4	81,1	74,5%	73,1	98,0	74,6%
		2020	59	101	58,4%	45,8	87,4	52,4%	60,0	86,6	69,3%	72,9	102,6	71,0%
		2021	76	119	63,9%	48,0	99,0	48,5%	62,8	93,9	66,9%	72,1	107,6	67,1%
		2022	60	115	52,2%	43,5	104,8	41,5%	54,8	83,5	65,6%	64,1	94,6	67,8%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	101	0,0%	0,4	87,4	0,5%	0,4	86,6	0,5%	0,3	102,6	0,3%
		2020	0	119	0,0%	0,2	99,0	0,2%	0,3	93,9	0,3%	0,3	107,6	0,3%
		2021	0	115	0,0%	0,5	104,8	0,5%	0,2	83,5	0,3%	0,3	94,6	0,3%
		2022	0	77	0,0%	0,2	41,5	0,4%	0,2	62,6	0,3%	0,3	81,9	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	7	114	6,1%	6,8	65,8	10,3%	4,4	87,7	5,1%	5,3	105,3	5,0%
		2020	7	118	5,9%	8,2	79,0	10,4%	4,2	81,1	5,2%	4,7	98,0	4,8%
		2021	3	101	3,0%	7,8	87,4	8,9%	4,8	86,6	5,5%	5,5	102,6	5,3%
		2022	6	119	5,0%	12,4	99,0	12,5%	6,3	93,9	6,7%	8,2	107,6	7,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	73	80	91,3%	50,4	55,2	91,3%	66,1	71,8	92,0%	83,3	91,0	91,6%
		2020	76	81	93,8%	50,5	54,5	92,7%	66,5	71,9	92,4%	84,5	91,6	92,3%
		2021	69	78	88,5%	63,8	68,8	92,7%	69,1	74,9	92,2%	82,3	89,3	92,1%
		2022	70	78	89,7%	50,0	55,8	89,6%	66,0	72,3	91,3%	79,6	86,5	92,0%
		2023	71	78	91,0%	61,0	66,5	91,7%	69,9	76,0	91,9%	81,4	87,9	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	62	84	73,8%	32,6	42,0	77,6%	41,6	54,7	76,0%	53,0	70,5	75,3%
		2020	38	58	65,5%	29,0	39,2	74,0%	33,1	46,7	70,9%	46,5	65,2	71,4%
		2021	51	66	77,3%	34,0	44,5	76,4%	34,8	47,5	73,2%	45,4	64,0	70,9%
		2022	45	69	65,2%	46,8	59,5	78,6%	40,5	53,3	76,0%	53,1	67,1	79,1%
		2023	51	71	71,8%	47,8	61,8	77,3%	42,4	54,9	77,2%	48,2	62,3	77,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	62	84	73,8%	32,6	42,0	77,6%	40,7	55,0	74,0%	41,9	62,6	67,0%
		2020	38	58	65,5%	28,8	39,2	73,5%	32,0	46,9	68,3%	35,5	56,7	62,6%
		2021	50	65	76,9%	32,8	43,3	75,7%	33,6	46,6	72,0%	36,1	55,9	64,7%
		2022	45	69	65,2%	45,8	58,5	78,2%	39,3	53,5	73,4%	42,7	59,3	72,0%
		2023	51	68	75,0%	47,5	61,3	77,6%	41,3	54,3	76,1%	44,5	59,7	74,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in	2019	62	82	75,6%	32,6	41,0	79,5%	40,7	53,7	75,8%	41,9	59,0	71,1%

formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	38	53	71,7%	28,8	38,4	75,0%	32,0	45,4	70,5%	35,5	53,5	66,3%
	2021	50	66	75,8%	32,8	44,0	74,4%	33,6	45,9	73,1%	36,1	53,8	67,2%
	2022	45	68	66,2%	45,8	58,0	78,9%	39,3	52,7	74,5%	42,7	57,2	74,6%
	2023	51	69	73,9%	47,5	60,3	78,8%	41,3	52,8	78,2%	44,5	57,5	77,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	286	7,5	38,1	272,0	8,6	31,6	176,3	6,0	29,6	229,5	8,4	27,2
	2020	297	8,2	36,2	307,8	7,6	40,4	190,3	6,1	31,1	242,8	9,0	27,1
	2021	312	7,3	42,7	319,8	8,0	39,8	190,4	5,9	32,3	244,6	9,2	26,5
	2022	252	7,2	35,0	265,0	7,9	33,6	172,8	6,0	29,0	230,3	9,6	24,1
	2023	247	6,5	37,9	232,5	7,7	30,2	168,8	6,3	27,0	224,0	9,6	23,4
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	107	4,5	23,8	125,0	4,6	27,1	80,8	3,4	23,8	100,7	4,9	20,4
	2020	128	4,4	29,1	139,8	4,6	30,2	87,9	3,5	25,1	110,4	5,2	21,1
	2021	125	3,9	32,1	127,3	4,8	26,4	78,5	3,4	23,4	101,0	5,4	18,6
	2022	82	3,4	24,1	70,3	4,6	15,4	65,2	3,4	19,1	90,5	5,5	16,6
	2023	98	3,5	28,0	76,8	4,5	16,9	72,2	3,7	19,4	92,7	5,5	17,0

PDF generato il 23/10/2024

Breve commento

Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori del Corso di Studio in Direzione e Consulenza di Impresa per il 2023 emergono diversi aspetti significativi per la valutazione delle performance del CdS rispetto alle medie di Ateneo, regionali e nazionali. Ingresso La media degli studenti iscritti al primo anno della laurea magistrale (97 nel 2023 – iC00a) e il numero totale di iscritti (247 nel 2023 – iC00d) sono superiori ai valori relativi alla medesima classe di laurea sia a livello dell'Ateneo sia rispetto alla media dell'area geografica e a livello nazionale. Si nota, una ripresa rispetto al 2022, quando il numero di immatricolati al primo anno era inferiore. Questa dinamica riflette un miglioramento nell'attrattività del corso, che viene confermata anche dal numero di studenti iscritti per la prima volta alla laurea magistrale (iC00c pari a 89 nel 2023), superiore rispetto alla media dell'Ateneo (49,7) e della macroarea (63,6), e anche rispetto alla media nazionale (82,7). La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altri Atenei (iC04 pari al 32%) è leggermente diminuita nell'ultimo anno che denota la prevalenza degli studenti provenienti dalla regione. Percorso Il CdS mostra valori generalmente in linea con le medie di classe per quanto riguarda gli indicatori di percorso. In particolare: La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è pari al 96,1% nel 2023, superiore alla media di Ateneo (94,0%) e dell'area geografica (95,7%), confermando una buona capacità del CdS di trattenere gli studenti. Tuttavia, il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) si attesta al 55,8%, inferiore alla media regionale (76,6%) e nazionale (74,2%). Questo valore suggerisce che gli studenti incontrano difficoltà nel completare un numero sufficiente di crediti nel primo anno, e potrebbe indicare la necessità di un riequilibrio del carico didattico tra gli anni. Un aspetto positivo da evidenziare è la totale assenza di studenti che abbandonano il CdS per trasferirsi ad altri corsi di studio all'interno dello stesso Ateneo (iC23 pari a 0%). Inoltre, la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24 pari al 5%) è significativamente inferiore rispetto alla media nazionale (6,7%) e regionale (7,6%), confermando una buona capacità del CdS di trattenere gli studenti fino al completamento del percorso. Internazionalizzazione L'internazionalizzazione rappresenta un'area di miglioramento per il CdS: La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10 pari al 24,1% nel 2023) è in crescita rispetto all'anno precedente, ma ancora inferiore alla media regionale (56,2%) e nazionale (55,1%). La percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11 pari al 79,4%) è migliorata rispetto al 2022, ma rimane inferiore rispetto alle medie di Ateneo e nazionale. È quindi necessario rafforzare le iniziative di mobilità internazionale, incentivando gli studenti a partecipare a programmi di scambio o ad altre esperienze formative all'estero. Uscita La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02 pari al 72,6% nel 2023) è aumentata rispetto al 2022 (64,9%) e si colloca in una posizione intermedia rispetto alle medie regionale (79,1%) e nazionale (80,2%). Questo miglioramento è risultato della gestione e del monitoraggio da parte del CdS dell'attribuzione e stessura delle tesi per favorire il completamento del corso nei tempi previsti. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17 pari al 80,7%) è sostanzialmente stabile e allineata con la media nazionale e regionale, mostrando un buon livello di supporto agli studenti durante la fase finale del percorso di studio. Sostenibilità Per quanto riguarda la sostenibilità della didattica: La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 pari al 78,5%) è in calo rispetto agli anni precedenti (83,3% nel 2022), ma rimane comunque superiore alla media nazionale (62,2%) e regionale (68,6%). Questo indica un buon livello di continuità nella qualità della docenza, anche se la diminuzione potrebbe suggerire la necessità di nuove assunzioni per mantenere standard elevati. Il rapporto studenti/docenti (iC27 pari a 37,9) è sensibilmente più alto rispetto alla media nazionale (23,4) e regionale (27,0), il che potrebbe rappresentare un sovraccarico per i docenti e potenzialmente influire negativamente sulla qualità dell'insegnamento e del supporto agli studenti. Nel complesso, il Corso di Studio in Direzione e Consulenza di Impresa evidenzia una buona capacità di attrarre e trattenere studenti, con indicatori di ingresso e prosecuzione del percorso in miglioramento. Tuttavia, si confermano alcune criticità relative all'internazionalizzazione e al completamento dei crediti formativi nel primo anno. Considerando questi fattori, il CdS è in una posizione di rilievo, ma deve continuare a migliorare su alcuni fronti per mantenere la posizione di rilievo per quanto concerne la qualità della sua offerta formativa e della didattica erogata.