Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Economia e finanza *(IdSua:1601343)*
Nome del corso in inglese	Economics and Finance
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/economia-e-finanza
Tasse	https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BALDINI Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi' (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDINI	Massimo		PO	1	
2.	FRANCO VILLORIA	Maria		PA	1	
3.	GABBIANELLI	Linda		PA	1	

4.	GAMBARELLI	Luca		RD	1	
5.	MUZZIOLI	Silvia		PO	1	
6.	PAROLINI	Cinzia		PO	1	
7.	RIGHI	Simone		PA	1	
8.	STROZZI	Chiara		PA	1	
9.	ZAFFARONI	Alberto		PO	1	

Rappresentanti Studenti	Tepedino Giulio Roberto 293009@studenti.unimore.it Monaco Gianmaria 300249@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	Massimo Baldini Lara Liverani Gianmaria Monaco Chiara Strozzi Giulio Roberto Tepedino Costanza Torricelli Alberto Zaffaroni
Tutor	Costanza TORRICELLI Chiara STROZZI Massimo BALDINI Barbara LUPPI

Il Corso di Studio in breve

03/06/2024

Il corso di laurea in Economia e finanza si propone di formare laureati in grado di operare nei moderni sistemi economici e finanziari, con riferimento sia alla produzione e distribuzione del reddito e al ruolo del settore pubblico e privato, sia alla formazione del risparmio e alle scelte finanziarie delle famiglie.
La capacità di comprendere in modo attivo i molteplici aspetti reali, finanziari, istituzionali e sociali di un'economia moderna è essenziale soprattutto in una fase di significative evoluzioni dei mercati e trasformazioni socio-demografiche. Tali obiettivi formativi spiegano perché questo corso di laurea è nella classe di Scienze Economiche (L-33).
Queste specifiche caratteristiche sono sviluppate a partire da un'ampia base comune con i corsi di laurea della classe aziendale offerti dal Dipartimento di Economia, che garantisce anche solide conoscenze nelle aree di contabilità e bilancio, di gestione d'impresa e diritto commerciale.
Il progetto formativo del corso in Economia e Finanza si articola sui fondamenti delle discipline economiche, aziendali, giuridiche, matematiche, statistiche, finanziarie e storiche ai quali si aggiungono competenze di base nell'area informatica e linguistica.
Un aspetto qualificante del corso è l'attenzione per l'analisi applicata, in particolare per la capacità di utilizzare banche dati economico-finanziarie e la conoscenza delle tecniche quantitative necessarie per elaborare tali informazioni.
Il tirocinio e la prova finale chiudono il percorso formativo e rappresentano un momento importante di applicazione delle capacità acquisite.
Nell'ultimo anno di corso gli studenti, attraverso l'approfondimento di specifiche aree d'interesse, potranno acquisire ulteriori competenze: a) in ambito finanziario, per meglio comprendere strumenti e mercati finanziari e il ruolo della politica

monetaria, alla base delle decisioni di investimento reale e finanziario delle famiglie; b) su temi di econometria, economia industriale, internazionale, del lavoro, di storia del pensiero economico e di analisi del welfare state.
Il corso in Economia e Finanza forma laureati dotati delle competenze economiche e finanziarie adeguate per orientarsi verso sbocchi lavorativi o per proseguire gli studi.
In particolare, in relazione ai propri interessi ed alla scelte effettuate, le competenze acquisite consentono l'inserimento in imprese finanziarie (banche, assicurazioni) e non (industriali, commerciali) o come economista applicato presso soggetti di varia natura (imprese ed enti pubblici, associazioni di categoria, sindacati, terzo settore).
Al contempo, la formazione acquisita fornisce una preparazione personale adeguata per l'accesso ai corsi di laurea magistrale nelle classi economiche, economico-aziendali e di finanza.

Le lezioni sono erogate in presenza. In base a quanto deliberato dal Consiglio del Dipartimento di Economia Marco Biagi, le lezioni posso essere videoregistrate, utilizzando Microsoft Teams. Il docente registra le lezioni che renderà visibili nel momento giudicato più opportuno secondo le esigenze della classe. La piattaforma informatica di supporto alla didattica è Moodle: sulla piattaforma vengono caricati il programma del corso, i materiali didattici, i link alle lezioni videoregistrate ed esempi dell'esame finale.

Link: https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/economia-e-finanza

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

07/04/2014

Mentre la cooperazione con le parti sociali risale alla fondazione della Facoltà (1968), avvenuta su iniziativa degli Enti Locali, un'approfondita e completa attività di consultazione delle principali rappresentanze del mondo del lavoro e delle professioni è stata condotta nel corso dell'anno 2009 in occasione del passaggio al nuovo ordinamento universitario, ed in modo funzionale alla progettazione della conseguente nuova offerta formativa, come richiesto dal D.M. 270/2004.
Tale ricognizione è stata coordinata a livello di Facoltà ed ha coinvolto tutti i corsi di laurea (avvalendosi anche del questionario in allegato), i quali hanno poi orientato la consultazione verso gli stakeholders più significativi in relazione alle specificità e alle caratteristiche di ciascun corso di laurea.
Per il corso di laurea in Economia e finanza si attivarono contatti personali ed, in collaborazione con l'altro corso di classe economica Economia e Politiche Pubbliche (laurea magistrale), si è proceduto all'invio di materiale informativo e schede di valutazione, con soggetti appartenenti a:
- l'amministrazione pubblica (Comune, Provincia, Regione Emilia e Romagna)
- il settore produttivo privato (CNA, Unione delle Cooperative, Lega delle Cooperative, Confindustria, Camera di commercio)
- il settore bancario e assicurativo (Banca Popolare Emilia Romagna, Credito Emiliano Banca Popolare Verona Novara, INA Assitalia)
- fondazioni economiche e culturali (Fondazione Cassa di Risparmio, Fondazione Del Monte)

Successivamente, le caratteristiche specifiche del CLEF hanno portato a intesificare i contatti con rappresentanze del mondo produttivo, bancario ed assicurativo. Il referente del CDS ha personalmente attivato consultazioni nel corso del mese di marzo 2014 coi responsabili risorse umane e selezione di aziende/organizzazioni che nell'ultimo anno hanno maggiormente offerto opportunità di stage accogliendo studenti CLEF. A tal fine sono stati svolti colloqui individuali con: Marika Righi (Banca Popolare Emilia Romagna), Laura Luppi (Generali Italia, Div. Ina Assitalia), Ilda Golashi (CNA, Sede Provinciale). La consultazione, avvenuta seguendo le linee del questionario allegato, mirava anche a stabilire il grado di soddisfazione in relazione agli stage svolti. L'esito è stato molto positivo e gli intervistati hanno sottolineato di apprezzare le competenze differenziali degli studenti del CLEF rispetto a quelle degli altri CDS; caratteristiche che portano ad allocarli preferibilmente su temi legati all'area finanza delle imprese.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2024

Al fine di rendere più efficace la consultazione delle organizzazioni rappresentative, il CDS ha istituito nel luglio 2018 il Comitato di Indirizzo, che, oltre al Presidente e a un docente del CDS, vede rappresentanti del mondo del lavoro a livello

locale, regionale e nazionale.

Il Comitato di Indirizzo lavora in modalità telematica tramite una piattaforma a ciò dedicata, che consente l'interazione tra i membri del comitato.

Membri del comitato all'insediamento (da luglio 2018)
• Presidente del corso di laurea
• Docente del corso e membro gruppo riesame
• Responsabile Sviluppo Risorse Umane, Direzione Risorse Umane, Organizzazione e Sistemi, C.M.B. SOCIETA' COOPERATIVA MURATORI E BRACCIANTI DI CARPI, SEDE CENTRALE, Carpi (MO)
• Private Banker, Fideuram, Reggio Emilia
• Rappresentante di Bper Banca, Modena
• Laureato CLEF e ACGF Unimore, Assistent Treasurerer, Max Mara Fashion Group, Reggio Emilia
• Responsabile Gestione del Personale (Modena), BANCO BPM, Direzione Territoriale Emilia Adriatica(BSGSP),
• Rappresnetante di CNA Servizi Modena S.r.l., Modena

Membro aggiunto nel marzo 2019:
• Responsabile Risorse Umane, San Felice 1893, Banca Popolare

Nel marzo 2019, il Presidente ha somministrato, sempre tramite piattaforma dedicata, un questionario (in allegato) per valutare il progetto del CDS nella sua forma attuale con domande e la possibilità di commenti libera. Il livello di soddisfazione emerso dall'elaborazione dei questionari è alto (mediamente superiore a 4, in una scala crescente da 1 a 5) e qualche commento ha fornito spunti interessanti per azioni di miglioramento.

Nel marzo 2020, in considerazione dell'emergenza Covid-19, che già vedeva i partecipanti il Comitato di indirizzo molto impegnati nelle rispettive realtà aziendali ed istituzionali, si è deciso di non richiedere compilazione questionario e partecipazione a riunione telematica e si è proceduto ad una verifica ad personam differenziate: con alcuni di loro che hanno dato disponibilità si è avuto un colloquio telefonico; altri sono sono stati intervistati in occasioni di interventi in aula e contatti per stage e con il rappresentante di Azimut in occasione della stipula della convenzione per stage tra Azimut e Clef.
In sintesi risulta confermato l'interesse del profilo Clef.

Nella primavera del 2021 è proseguita tra i docenti la discussione sulla revisione dell'offerta formativa del corso di laurea, e si è deciso di contattare i rappresentanti del Comitato di indirizzo al termine di questa discussione e della fase più acuta dell'emergenza Covid-19, ovvero presumibilmente nel mese di maggio 2021, in modo da presentare loro i cambiamenti alla struttura del corso.

Nel marzo 2022 è stato inviato ai membri del comitato di indirizzo (in fase di allargamento ad altre due persone) un nuovo quesitonario relativo ai seguenti punti principali:
- esperienza di stage di studenti del Clef
- valutazione del piano di studi, punti di forza e mancanza
- soft skills
- figure professionali maggiormente richieste dal mercato del lavoro in futuro.

Nel mese di ottobre 2022 lo stesso questionario è stato sottoposto ad un ampio insieme di ex studenti CLEF e professionisti occupati in settori e aziende di interesse (Prometeia, Ufficio studi Banca d’Italia, Ufficio parlamentare di bilancio, società di consulenza e recruiting, Lapam, Tetra-Pak, Comune di Modena, Città metropolitana di Bologna, lavoce.info, Gulliver, Sky, Credem, Comune di Fiorano, Regione Emilia-Romagna). I risultati della rilevazione sono descritti nel Rapporto di riesame ciclico. In sintesi:
- c’è consenso sul fatto che il Clef fornisca un'adeguata preparazione per la prosecuzione in una magistrale di tipo economico o finanziario, mentre può essere ancora migliorata l’adeguatezza della preparazione per l’entrata nel mercato del lavoro con il titolo triennale;
- sarebbe utile in particolare potenziare ulteriormente la formazione quantitativa degli studenti;
- si attribuisce inoltre molta importanza anche alle competenze manageriali in genere e ai contenuti relativi all’analisi di sostenibilità dei progetti e degli investimenti finanziari;

- c'è grande fiducia sulla presenza di una significativa domanda di laureati in economia e finanza nei prossimi anni.

Nel corso del 2023 non ci sono state consultazioni con il comitato di indirizzo a causa del processo di rinnovo del comitato di indirizzo stesso. Esso risulta oggi (maggio 2024) così composto:

Daniele Benzi Responsabile Sviluppo Risorse Umane Direzione Risorse Umane e Organizzazione Daniele.Benzi@cmbcarpi.it

Riccardo Burgoni Planning Expert presso Tetra Pak riccardo.burgoni@gmail.com

Fiorella Ferrari Ufficio talent acquisition BPER fiorella.ferrari@bper.it

Marco Ranuzzini Responsabile Servizio bilancio, accesso e servizi amministrativi, Settore servizi educativi e scolastici, Unione Terre d'Argine ranuzzini.ma@gmail.com

Manuel Reverberi Compliance Manager presso Lapam Confartigianato Modena e Reggio Emilia manuel.reverberi@lapam.eu

Elena Savani Ufficio talent acquisition BPER elena.savani@bper.it

Luca Silvestri Funzionario regione ER Luca.Silvestri@regione.emilia-romagna.it

Antonia Valentini CNA Modena Valentini@mo.cna.it

I docenti del corso sono attualmente (aprile-giugno 2024) impegnati in un processo di discussione sulla struttura del corso per una sua eventuale revisione. Il comitato di indirizzo sarà consultato prima dell'estate 2024 per una valutazione

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale comitato indirizzo

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il profilo professionale che si intende formare è quello di economista applicato e di operatore nel settore finanziario.

funzione in un contesto di lavoro:
Come economista le funzioni principali consistono nell'analisi ed elaborazione dati per studi di economia applicata che richiedono conoscenze legate all'economia del territorio; per il profilo di operatore finanziario le principali funzioni sono legate alla erogazione di servizi finanziari ed alla consulenza finanziaria a famiglie ed imprese per le quali sono richieste capacità di analisi ed elaborazione dei dati economico-finanziari e la conoscenza di prodotti e mercati.

competenze associate alla funzione:
Presso intermediari finanziari ed assicurativi come addetto allo sportello e addetto ai servizi finanziari, presso imprese come addetti alla gestione finanziaria aziendale e presso soggetti di varia natura come addetti all'elaborazione dati e produzione di report economico-finanziari.

sbocchi occupazionali:
Come economista applicato presso soggetti di varia natura (imprese ed enti pubblici, fondazioni, associazioni, sindacati) e come operatore finanziario in imprese finanziarie (banche, assicurazioni) e non (industriali, commerciali).

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
2. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
3. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
4. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
5. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
6. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
7. Contabili - (3.3.1.2.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

07/04/2014

Per essere ammessi al corso di laurea in Economia e finanza occorre essere in possesso dei titoli di studio previsti dalla normativa vigente in materia.
Sono inoltre richieste e verificate, mediante un test d'ingresso, buone capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione di testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica.
Il corso di studi prevede un numero programmato d'iscritti pari a 230. Il bando di ammissione viene pubblicato sul sito del Dipartimento di Economia.
L'esito della verifica può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi in ambito matematico da soddisfare entro il primo anno di corso.

Link: http://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/economia-e-finanza.html

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

09/04/2024

Il corso di laurea in Economia aziendale e management è a numero programmato e prevede il TOLC-E (Test On Line CISIA), in modalità TOLC@casa, come titolo necessario per partecipare alle selezioni.
Per accedere al corso è necessario seguire alcuni passi:
1. iscriversi al Test TOLC-E/TOLC@casa e sostenerlo nella data e nella sede prescelta;
2. iscriversi alla selezione prevista dal bando per essere inseriti nella graduatoria
3. attendere l'esito delle graduatorie e poi effettuare l'immatricolazione
Le informazioni in dettaglio su tutti i passi da seguire per iscriversi al corso sono contenute nel bando di ammissione.
Il corso prevede che lo studente sostenga il TOLC-E/TOLC@casa.
Per sostenere il TOLC-E/TOLC@casa è necessario registrarsi sul Portale del Cisia e iscriversi al test.
Lo studente può sostenere il TOLC-E/TOLC@casa presso qualsiasi università aderente al CISIA (sia nella modalità in presenza che a distanza).

La prova consiste nel rispondere a 36 quesiti, suddivisi nelle seguenti aree:
-Logica: 13 quesiti, per rispondere ai quali sono dedicati 30 minuti
-Comprensione verbale: 10 quesiti, per rispondere ai quali sono dedicati 30 minuti
-Matematica: 13 quesiti, per rispondere ai quali sono dedicati 30 minuti

La durata totale della prova è quindi di 90 minuti. I tempi parziali e totali sopra descritti sono prescrittivi. Per ciascun quesito il testo propone 5 risposte (A,B,C,D,E), una sola delle quali è esatta.

Il punteggio attribuito è il seguente:
1 punto se la risposta è esatta
0 punti se manca la risposta
-0.25 punti se la risposta è sbagliata
Il punteggio massimo attribuibile alla prova è di 36 punti.

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi organizza nella modalità di test a distanza denominata TOLC@Casa a partire dal mese di febbraio.
Le date previste sono disponibili al link: https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/tolc-e

Gli studenti e le studentesse, prima di prenotarsi, dovranno assicurarsi di avere a disposizione i dispositivi necessari elencati nel Regolamento di utilizzo del TOLC@CASA per studenti e studentesse e di poter allestire la stanza in cui sosterranno il test come indicato dal documento Configurazione stanza TOLC@CASA, prove ed esigenze di rete.

Coloro che si iscriveranno dovranno prendere visione e accettare questi documenti durante la fase di prenotazione.

Lo strumento migliore per capire se la connessione internet e il computer siano adatti per sostenere il TOLC@CASA è svolgere le simulazioni TOLC nell'area esercitazione e posizionamento.

Nell'area dedicata ai TOLC sul sito del CISIA sono disponibili le informazioni sui vari passaggi:
- Cos'è il TOLC;
- Come iscriversi al TOLC;
- Regolamenti TOLC;
- Esercitazioni TOLC;
- Il giorno del TOLC.

È importante ricordare che per poter sostenere il test è necessario aver caricato nell'area riservata TOLC, in Gestione prenotazioni, il documento di riconoscimento entro le ore 10 del giorno precedente al TOLC@CASA (entro le ore 10 del venerdì se il TOLC è il lunedì) e aver caricato la foto in Visualizza/modifica dati personali.
Dopo aver sostenuto il TOLC-E (in qualsiasi modalità), per partecipare alla selezione è necessario registrarsi sul sito di Ateneo (Esse3) seguendo le modalità e i termini perentori indicati nel bando di ammissione.

La selezione non prevede ulteriori prove ma consiste unicamente nell'inserimento nella graduatoria di merito per l'accesso al Corso di studio, sulla base del punteggio TOLC-E ottenuto.
Ai fini della graduatoria verranno accetti i test TOLC svolti sia nella modalità tradizionale TOLC-E (svolto presso le strutture universitarie consorziate) che nella modalità TOLC@casa

Il primo bando si chiuderà il 10 giugno 2024. Se non saranno coperti tutti i posti programmati, verrà pubblicato un secondo bando intorno alla fine di luglio 2024.

Agli studenti ammessi che ottengono nell'area di Matematica del TOLC un punteggio uguale o inferiore a 4/13 è assegnato un debito formativo che dovrà essere assolto entro settembre 2025. Solo dopo aver assolto tale debito si potrà sostenere l'esame di Matematica generale e finanziaria, previsto nel primo anno di corso. Coloro che non assolveranno il debito entro settembre 2024 verranno iscritti nell'anno accademico 2025/26 al primo anno di corso come 'ripetenti'.

Il TOLC-E prevede anche una sezione di lingua inglese, il cui punteggio non conta ai fini della definizione della graduatoria di ammissione, ma è funzionale per una verifica delle competenze linguistiche.

Infatti il corso di Lingua inglese (idoneità) previsto al primo anno di corso è diviso in due parti:
- il lettorato, corso tenuto da esperti madrelingua del Centro Linguistico di Ateneo, che si occupa delle 4 abilità linguistiche (comprensione e produzione scritta e orale). Il lettorato dura tutto l'anno;

- il corso istituzionale, che si occupa della lingua di settore (inglese economico). Il corso si tiene nel 2° semestre.

Tutti gli studenti sono tenuti a seguire il corso istituzionale. Invece coloro che nella sezione di lingua inglese del TOLC (sia TOLC-E che TOLC@casa) abbiamo conseguito un esito almeno pari a 26/30 sono esonerati dalla partecipazione al lettorato del 1° semestre.

Link: https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/tolc-e (TOLC-E)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2014

Il progetto formativo si articola sui fondamenti tradizionali delle discipline economiche, aziendali, giuridiche, finanziarie ai quali si aggiunge un'attenzione agli spessori storici che segnano i sistemi produttivi, gli scambi commerciali, le istituzioni e i contesti sociali. Il progetto formativo pone in grande risalto, con corsi ad hoc, e all'interno dei corsi, la formazione degli strumenti idonei ad analisi quantitative applicate, necessari per una disanima rigorosa di fenomeni e relazioni causali, possibile solo se si sanno usare le banche dati, ed utilizzare programmi informatici adeguati.
Il corso di laurea è pensato al fine di formare persone che possano entrare nel mercato del lavoro come analisti economici e finanziari per imprese, banche, enti pubblici, sindacati, fondazioni e al tempo stesso fornisce una solida preparazione per le lauree magistrali. Chi si laurea deve essere in grado di fare un'analisi dei problemi economici e finanziari, una riflessione, anche storica, sul contesto produttivo, istituzionale e sociale, un'elaborazione delle necessarie informazioni quantitative.
Il percorso di studio si articola così da fornire nei primi due anni competenze di base nelle discipline economiche, aziendali, giuridiche, quantitative, storiche e a formare capacità linguistiche e informatiche, dedicando l'ultimo anno all'apprendimento di strumenti più avanzati, sia in campo teorico che quantitativo-computazionale, utili all'analisi di problemi di economia: reale e finanziaria, privata e pubblica, italiana e internazionale. Il tirocinio o il progetto di ricerca e la prova finale chiudono il percorso formativo e rappresentano un momento importante di applicazione delle capacità acquisite, di autonomia nell'uso degli strumenti conoscitivi acquisiti e di verifica dei risultati del processo di formazione.

La struttura del corso di laurea offre la possibilità al terzo anno di specializzare la preparazione dello studente in ambiti sia di tipo reale (con riferimento a mercati industriali, internazionali e del lavoro) che finanziario (con riferimento a temi di economia pubblica, economia monetaria e a problemi di scelte di portafoglio delle famiglie) e di perseguire finalità formative generali e professionalizzanti.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze matematiche di base riguardano tre principali ambiti: algebra lineare (calcolo matriciale e risoluzione di sistemi di equazioni lineari), calcolo (calcolo differenziale per funzioni di una e due variabili e calcolo integrale), matematica finanziaria (capitalizzazione e attualizzazione, rendite, ammortamenti, investimenti e finanziamenti in condizioni di certezza).
Le conoscenze statistiche di base riguardano la statistica descrittiva (distribuzioni, indici di posizione, indici di variabilità), la teoria della probabilità (variabili casuali discrete e continue, momenti, teoremi limite), l'inferenza statistica (campioni e distribuzioni campionarie, teoria degli stimatori, test di ipotesi) e il modello di regressione lineare semplice.
Il corso di laurea si caratterizza poi per approfondimenti delle metodologie matematiche e statistico-econometriche sia di tipo teorico che computazionale. In particolare vengono forniti approfondimenti di matematica per l'economia e la finanza ed illustrati strumenti e modelli per le scelte finanziarie. Inoltre, lo studente può acquisire strumenti più avanzati di analisi statistica dei dati tramite foglio elettronico e nozioni di econometria con appropriato software econometrico. Tali conoscenze vengono declinate in contesto economico o finanziario fornendo così allo studente la possibilità di conseguire, alla fine del percorso, una maggior specializzazione nel campo dell'economia o in quello della finanza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare il linguaggio simbolico matematico e statistico nello studio e nella formalizzazione dei problemi economici, finanziari ed aziendali; capacità di applicare gli strumenti matematici nell'analisi e nell'ottimizzazione dei processi economici, finanziari ed aziendali; capacità e di individuare un adeguato modello statistico per la rappresentazione di dati e di utilizzare le principali distribuzioni di probabilità, capacità di eseguire test statistici e di stimare un modello di regressione lineare semplice.
Le specifiche conoscenze statistico-matematiche e computazionali che caratterizzano il corso di laurea forniscono allo studente, a seconda della specializzazione desiderata, la capacità di svolgere accurate analisi statitstico-econometriche dei dati economico-finanziari ovvero di implementare con foglio elettronico le funzioni finanziari e i principali modelli di portafoglio e di valutazione degli strumenti finanziari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Applicazioni dei modelli finanziari url
Informatica (idoneità) url
Introduzione all'econometria url
Matematica finanziaria url
Matematica generale url
Modelli per gli investimenti finanziari url
Statistica url

Aziendale

Conoscenza e comprensione

Temi fondamentali dell'economia aziendale, relativi a fenomeni riferibili alla vita delle aziende di produzione industriale e dei servizi. In particolare, sono fornite le conoscenze di base nell'ambito della rilevazione contabile del bilancio, della gestione strategica d'impresa e dei sistemi e intermediari finanziari, con i primi riferimenti anche ai concetti essenziali dell'organizzazione, del marketing, della finanza e delle altre funzioni aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di usare i concetti e il linguaggio dell'analisi aziendale e sviluppare un primo senso critico per l'interpretazione dei fenomeni di impresa. Capacità di comprendere la metodologia contabile, operare valutazioni di convenienza economica, analizzare i lineamenti fondamentali di settori e mercati, valutare il legame tra risorse d'impresa e vantaggio competitivo, capire il funzionamento di base dei mercati finanziari e delle banche, riconoscere le modalità di utilizzo di servizi e prodotti bancari e dei principali strumenti finanziari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Economia aziendale url
Economia degli intermediari finanziari e finanza url
Economia del mercato mobiliare url
Economia e gestione delle imprese url

Giuridica

Conoscenza e comprensione

Nozioni e strumenti conoscitivi elementari del fenomeno giuridico il cui apprendimento risulta propedeutico allo studio delle diverse materie anche di natura extragiuridica. In particolare, sono fornite conoscenze di base relative alla teoria generale del diritto, al sistema delle fonti ed alla struttura costituzionale dello Stato, alle regole fondamentali che

presiedono ai rapporti tra soggetti privati (diritti, obblighi e responsabilità degli operatori economici e sociali), alla disciplina giuridica dell'impresa, dei titoli di credito e delle società.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere la realtà istituzionale in cui si inserisce ogni attività economica ed imprenditoriale, capacità a livello elementare di operare tramite il linguaggio tecnico che contraddistingue l'agire giuridico, capacità di utilizzare gli strumenti ermeneutici che consentono di individuare il significato prescrittivo delle fonti del diritto ed il contenuto proprio degli accordi tra privati, capacità di sviluppare un primo senso critico per la comprensione giuridica del fenomeno di impresa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Diritto dell'Unione Europea url
Diritto privato e commerciale url
Diritto pubblico url

Economica

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze economiche di base forniscono agli studenti gli elementi fondamentali per comprendere i meccanismi di funzionamento delle moderne economie di mercato e attengono a tre principali aree. Le conoscenze di area microeconomica riguardano il comportamento di consumatori e imprese, la formazione dei prezzi, le forme di mercato (concorrenza, monopolio, oligopolio), la teoria dei giochi, l'equilibrio generale, il concetto di efficienza. Nell'ambito macroeconomico, le conoscenze di base riguardano il reddito nazionale, la disoccupazione, l'inflazione, il ciclo economico, gli scambi con l'estero e il ruolo della politica fiscale e monetaria. Infine, nell'ambito della scienza delle finanze le conoscenze fondamentali riguardano le forme di fallimento del mercato e il ruolo dell'intervento pubblico per contrastarle, la struttura del bilancio dello Stato e i suoi effetti sull'economia, il debito pubblico, gli effetti distorsivi e distributivi delle imposte e la struttura dettagliata del sistema tributario italiano.
Il corso di laurea si caratterizza inoltre per approfondimenti di teoria macro e microeconomica propedeutici a corsi avanzati di economia e finanza applicata. Con riferimento a tali corsi, lo studente può acquisire conoscenze di economia industriale, economia del lavoro ed economia internazionale, se interessato alle applicazioni di economia reale. Se invece è interessato alle applicazioni all'economia finanziaria (sia privata che pubblica), lo studente può acquisire nozioni di economia monetaria, competenze su temi connessi al risparmio e alle scelte delle famiglie e relative ai sistemi di welfare. Viene inoltre data agli studenti la possibilità di approfondire la storia del pensiero economico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare gli strumenti analitici appresi nell'interpretazione dei fenomeni economici oggetto di dibattito; di risolvere problemi di ottimizzazione e di scelta dei soggetti economici, sia con strumenti matematici che con rappresentazioni grafiche, di ragionare in termini di vincolo di bilancio e costo opportunità, di saper interpretare il senso e il ruolo dell'intervento pubblico in un contesto micro o macro, con un'adeguata formalizzazione, di saper leggere con spirito critico documenti di enti pubblici o privati di contenuto economico, di essere in grado di reperire ed elaborare i dati necessari per studiare un problema economico.
Le specifiche conoscenze economiche acquisite nel corso di laurea consentono allo studente una più ampia contestualizzazione delle suddette capacità a svariati ambiti applicativi sia di tipo reale (con riferimento a mercati industriali, internazionali e del lavoro) che finanziario (con riferimento a temi di economia pubblica, economia monetaria e a problemi di scelte di portafoglio delle famiglie).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Economia e istituzioni dei distretti industriali url
Economia e politiche del lavoro url
Economia internazionale url
Economia monetaria url
Introduzione alla macroeconomia url
Introduzione alla microeconomia url
Macroeconomia url
Matematica finanziaria url
Scienza delle finanze url
Sistemi di welfare url
Storia del pensiero economico url
Storia economica url

Linguistica

Conoscenza e comprensione

Il percorso di apprendimento della lingua inglese si focalizza sulla comunicazione professionale e sull'uso della lingua in ambito economico, finanziario e aziendale. La disamina di testi autentici, scritti e orali, offre, da un lato, spunti per il rafforzamento o consolidamento, a livello teorico e pratico, della grammatica e della sintassi, e dall'altro, favorisce uno studio di aspetti lessicali e fraseologici tipici della lingua utilizzata specificamente in contesti economico-aziendali. Lo studio ragionato e approfondito di una molteplicità di pratiche comunicative autentiche introduce gli studenti agli strumenti retorico-testuali dei principali generi della business communication (vedasi ad esempio la corrispondenza commerciale, reports, minutes ecc.) e alle loro peculiarità o prerogative formali e discorsive.

Il percorso di apprendimento della lingua inglese si articola sia in lezioni di didattica ufficiale (Lingua Inglese – Idoneità) a cura del docente che attraverso esercitazioni tenute dal Collaboratore ed Esperto Linguistico (CEL) di madrelingua inglese. I corsi di didattica si prefiggono complessivamente il raggiungimento da parte degli studenti del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento del Consiglio d'Europa (Common European Framework of Reference).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con riferimento alla lingua inglese, i corsi di didattica ufficiale e le esercitazioni linguistiche forniscono in modo sinergico le competenze necessarie per:
- migliorare le capacità d'uso della lingua scritta e orale in contesti professionali e fornire agli studenti strumenti per l'analisi e la decodifica di testi specialistici nelle aree disciplinari economiche, finanziarie e aziendali;
- redigere testi chiari e strutturati in modo adeguato (quali ad esempio lettere, email e reports);
- utilizzare un vocabolario tecnico relativamente ampio;
- leggere testi riguardanti argomenti generali e specialistici (quali, ad esempio, testi tratti dalla stampa specialistica) e comprenderne le idee fondamentali;
- comprendere globalmente testi orali e brani di 'authentic spoken English';
- prendere parte a una conversazione su tematiche generali o relative all'ambito specifico del business;
- interagire con una certa scioltezza e spontaneità, anche tenendo conto di elementi di comunicazione inter- e cross-culturale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Lingua inglese (idoneità) url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Coloro che si laureano in Economia e Finanza sono stimolati a saper individuare i metodi più idonei per affrontare i loro compiti a seconda delle responsabilità ricoperte e a individuare e a valutare con capacità critica approcci analitici e fonti informative. L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, discussione di casi, preparazione di tesine e lavori di gruppo, oltre che tramite l'attività svolta (stage o progetto di ricerca) per la preparazione della prova finale.	
Abilità comunicative	Coloro che si laureano in Economia e Finanza sono esercitati ad esporre in forma scritta e orale, anche con utilizzo di software specifici, le proprie analisi in ambito economico, finanziario e sociale. Le abilità comunicative sono sviluppate in particolare in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione e la presentazione orale di relazioni scritte o di risultati di prove realizzate in laboratorio informatico, della relazione di tirocinio e del progetto nella prova finale. Nel percorso di studio si prevede la conoscenza della lingua inglese a un livello sufficiente per leggere in questa lingua materiale su temi economici, storici, finanziari utilizzato soprattutto nei corsi del terzo anno, nel progetto finale e nello stage.	
Capacità di apprendimento	I laureati e le laureate in Economia e Finanza durante il loro percorso di studi acquisiscono un metodo di analisi e di studio per approfondire le proprie competenze generali, migliorare il livello di cultura economico-finanziaria, affrontare criticamente specifici aspetti teorici, storici, normativi e quantitativi. Chi si laurea è messo in grado anche di rintracciare in autonomia le fonti informative, in particolare usando la rete web. La capacità di apprendimento autonomo sono verificate e stimolate in tutte le verifiche dello studio ed in particolare nelle modalità didattiche costituite da tesine, lavori di gruppo e prova finale.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Le attività affini e integrative riguardano insegnamenti che vanno ad approfondire
la formazione matematico-statistico-econometrico, così da rendere gli studenti capaci di implementare i modelli teorici di valutazione degli strumenti azionari, obbligazionari e derivati e di utilizzare l'analisi di regressione univariata e multivariata, usando modelli di base.
Inoltre, si offrono insegnamenti volti a: 1) rafforzare le capacità di ricostruzione del percorso del pensiero economico dell'Otto e e Novecento, 2) fornire un quadro completo per l'analisi e la valutazione delle caratteristiche tecniche ed economiche dei principali strumenti finanziari (con particolare riferimento al comparto azionario e obbligazionario), nonché elementi e concetti sui meccanismi di funzionamento dei rispettivi mercati di negoziazione; 3) fornire conoscenze legate alla normativa del diritto pubblico in ottica nazionale e internazionale

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

Come prova finale è prevista la presentazione di un elaborato predisposto dallo studente sull'attività di tirocinio, o relativo ad una ricerca.
La votazione sarà espressa in centodecimi e si baserà sulla media degli esami di profitto secondo modalità che verranno specificate nel Regolamento del Corso di Laurea.
Il titolo si intende conseguito se la votazione finale è almeno di 66/110. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti complessivi.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco tesi di laurea del corso in Economia e Finanza AA 2012-13

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

09/04/2024

Per conseguire la laurea in Economia e finanza, lo studente deve effettuare uno stage e una prova finale.
Non si può fare lo stage quando la richiesta superi la disponibilità delle aziende o se si è studente lavoratore: solo in questi casi si deve svolgere un progetto.

Lo stage è un'esperienza lavorativa di 300 ore svolta presso enti o istituti di ricerca, organizzazioni, aziende e amministrazioni pubbliche. Nello svolgimento dello stage lo studente è seguito da un tutor di Dipartimento (docente universitario assegnato dall'Ufficio stage) e da un tutor aziendale e fa riferimento al tutor organizzativo dell'Ufficio stage.

A conclusione dello stage, lo studente, con la supervisione del tutor di Dipartimento, redige una relazione di sintesi sull'esperienza svolta. La prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, previo accordo con il docente relatore; in tale caso va corredata da un riassunto in lingua italiana del lavoro/dell'attività svolta.

La votazione finale di laurea è determinata a partire dal punteggio 'base' dello studente costituito dalla media dei voti conseguiti nel curriculum, ponderata per il numero dei CFU e convertita in centodecimi. A questo punteggio complessivo vengono aggiunti dei 'bonus' secondo la media, la laurea in corso, le lodi conseguite.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale, i cui membri non possono essere meno di cinque e più di undici, sono nominate dal Direttore di Dipartimento e sono composte da professori di prima e di seconda fascia e ricercatori del Dipartimento.
La Commissione di laurea, su proposta del tutor, assegna alla prova finale un punteggio massimo di 3 punti su 110, che si sommano al punteggio di cui sopra determinando la votazione finale di laurea.
Per ogni studente viene nominato un docente o un ricercatore, incaricato di seguire la preparazione.

Il titolo si intende conseguito se la votazione finale è almeno di 66/110. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti complessivi.

Sono previste le seguenti sessioni di laurea: luglio, ottobre, dicembre, aprile.

Link: https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea/come-ci-si-laurea-nelle-lauree-triennali-dm (Modalità di svolgimento della prova finale)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: tesi discusse nell'anno 2023

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento del Corso di studio

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/orario-delle-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/09	Anno di corso 1	Diritto pubblico link	ALOISIO SALVATORE CV	RU	6	42	
2.	SECS-	Anno	Economia aziendale link	BADIA	PA	12	42	

	P/07	di corso 1		FRANCESCO CV				
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia aziendale link	PAROLINI CINZIA CV	PO	12	42	✔
4.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Economia e gestione delle imprese link	GABBIANELLI LINDA CV	PA	6	42	✔
5.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (idoneità) link	PAGANELLI MATTEO		3	24	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Introduzione alla microeconomia link	FORNI MARIO CV	PO	9	63	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese (idoneità) link	BROMWICH WILLIAM JOHN CV	PA	6	42	
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	Matematica generale link	ZAFFARONI ALBERTO CV	PO	12	84	✔
9.	SECS-P/12	Anno di corso 1	Storia economica link	MENZANI TITO		6	42	
10.	IUS/01 IUS/05	Anno di corso 2	Diritto privato e commerciale link			12		
11.	IUS/01	Anno di corso 2	Diritto privato e commerciale - I parte *(modulo di Diritto privato e commerciale)* link			6		
12.	IUS/05	Anno di corso 2	Diritto privato e commerciale - II parte *(modulo di Diritto privato e commerciale)* link			6		
13.	SECS-P/11	Anno di corso 2	Economia degli intermediari finanziari e finanza link			9		

14.	SECS-P/01	Anno di corso 2	Introduzione alla macroeconomia link		9			
15.	SECS-P/01	Anno di corso 2	Macroeconomia link		6			
16.	SECS-S/06	Anno di corso 2	Matematica finanziaria link		6			
17.	SECS-P/01	Anno di corso 2	Microeconomia link		6			
18.	SECS-P/03	Anno di corso 2	Scienza delle finanze link		6			
19.	SECS-S/01	Anno di corso 2	Statistica link		9			
20.	SECS-S/06	Anno di corso 3	Applicazioni dei modelli finanziari link		6			
21.	IUS/14	Anno di corso 3	Diritto dell'Unione Europea link		6			
22.	SECS-P/11	Anno di corso 3	Economia del mercato mobiliare link		6			
23.	SECS-P/02	Anno di corso 3	Economia e istituzioni dei distretti industriali link		6			
24.	SECS-P/02	Anno di corso 3	Economia e politiche del lavoro link		6			
25.	SECS-P/02	Anno di	Economia internazionale link		6			

		corso 3						
26.	SECS-P/01	Anno di corso 3	Economia monetaria link		6			
27.	SECS-P/01	Anno di corso 3	Introduzione all'econometria link		6			
28.	SECS-S/06	Anno di corso 3	Modelli per gli investimenti finanziari link		6			
29.	SECS-P/03	Anno di corso 3	Sistemi di welfare link		6			
30.	SECS-P/01	Anno di corso 3	Storia del pensiero economico link		6			

QUADRO B4 Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule informatiche

QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

09/04/2024

Le attività di orientamento svolte dal servizio di orientamento rappresentano un utile strumento di formazione culturale e professionale sia per gli studenti degli Istituti d'istruzione secondaria che si apprestano a lasciarli, per proseguire gli studi o meno, sia per gli studenti universitari che durante il loro percorso formativo e al momento dell'uscita quando devono entrare nel mondo del lavoro. L'obiettivo primario è quello di offrire agli studenti un significativo sostegno per una scelta il più consapevole possibile, in relazione alle attitudini personali, alle aspirazioni personali e familiari e alla realtà produttiva locale, nazionale e internazionale e quindi alle effettive possibilità occupazionali che il mondo del lavoro offre in un determinato momento.
All'interno dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia le attività di orientamento sono svolte, in sinergia, a livello centrale e a livello decentrato: a livello centrale opera una specifica sezione della Direzione Servizi agli Studenti, a livello decentrato dei singoli Dipartimenti agisce il personale della Segreteria didattica sotto il coordinamento del delegato per l'orientamento.

Il corso di studio è coinvolto dal Dipartimento nelle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo.
Tutte le iniziative sono raccolte in un profilo specifico a cui si accede dalla homepage del sito di Dipartimento, denominato FUTURO STUDENTE (https://www.economia.unimore.it/site/home/futuro-studente.html)
- "Unimore Orienta" – 21 febbraio 2024: presentazione agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori, dell'offerta formativa del Corso di studio e dei diversi sbocchi occupazionali
Questo evento costituisce il primo contatto istituzionale fra gli studenti ed il mondo universitario e fornisce le informazioni necessarie per un primo orientamento.

La pagina di orientamento contiene:
1) Presentazioni video del Dipartimento e del corso di studio
2) Presentazioni video dei servizi di Ateneo
3) Materiale completo della guida del Dipartimento
4) Video pillole su Insegnamento a distanza, Erasmus, Diritto allo Studio, Modalità di iscrizione da parte di docenti, personale amministrativo e studenti
5) Testimonianze di ex studenti
6) Illustrazione di lavori di gruppo e testimonianze degli studenti
7) Photogallery del Dipartimento per conoscere le sue strutture

- Unimore mi orienta al lavoro: dal DEMB all'Impresa, alla Finanza, alla Ricerca: i diversi mondi del lavoro dopo gli studi in Economia – 26 febbraio 2024: presentazione agli studenti delle ultime classi delle scuole superiori dei diversi sbocchi occupazionali del corso di studio con esponenti del mondo del lavoro

- Rimani conness@: le attività riguardano:
a. Colloqui individuali per studentesse e studenti di scuola superiore: sarà previsto un giorno della settimana in cui, in orario pomeridiano, è possibile incontrarsi virtualmente su Skype o Teams;
b. Mini eventi, per gruppo classe/scuola, su richiesta del/della docente delegato/a per l'orientamento delle scuole superiori.

- Counseling personalizzato – Sportello di ascolto: su appuntamento, in modalità virtuale.
Il servizio di Counseling, gratuito, è un supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

- Incontri nelle scuole: iniziative di orientamento specifiche attraverso incontri presso le Scuole superiori del territorio a cura del Delegato per l'orientamento e la coordinatrice didattica.

- Il corso di studio organizza una giornata di accoglienza prima dell'inizio delle lezioni per la presentazione dei servizi del Dipartimento, dalla Segreteria didattica alla biblioteca del Dipartimento (Biblioteca 'Sebastiano Brusco'), per dare informazioni sui servizi informatici offerti (gestione on-line della carriera universitaria, casella personale di posta elettronica), sull'organizzazione della didattica (calendario accademico) e sulle regole della vita in Dipartimento.

E’ inoltre previsto un servizio di Accoglienza per studenti con disabilità e DSA: il Dipartimento ha individuato una commissione composta da 3 membri che si occupa del supporto degli studenti con disabilità e DSA nel corso della loro carriera universitaria
La Commissione:
- incontra gli studenti: in fase di orientamento, per dare informazioni sui corsi di laurea ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro
- li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;
- li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;
- sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.
Sito web: http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html

- International desk: presso la segreteria didattica è attivo uno specifico sportello riservato agli studenti internazionali per il supporto nella scelta del corso di studio e nell’espletazione degli adempimenti amministrativi (documentazione da presentare per l’ammissione, procedura all’interno del Sistema Esse3)

- Viene predisposta e inviata alle matricole una apposita “Guida per le matricole” che contiene tutte le informazioni utili per gli studenti che entrano per la prima volta nel mondo universitario e che raccoglie tutte le regole previste dal Corso di studio.

- Agli studenti che, nel test TOLC-E, hanno ottenuto un punteggio uguale o inferiore a 4/13 nell’area Matematica è assegnato un debito formativo che dovrà essere assolto entro settembre 2025. Agli studenti internazionali che, nel test di accesso, hanno ottenuto un punteggio inferiore a 18/30 nell’area Matematica è assegnato un debito formativo che dovrà essere assolto entro settembre 2025. Solo dopo aver assolto tale debito si potrà sostenere l’esame di Matematica, previsto nel primo anno di corso. Coloro che non assolveranno il debito entro settembre 2025 verranno iscritti nell’anno accademico 2025-26 al primo anno di corso come “ripetenti”.
Per gli studenti che hanno conseguito il debito di matematica nel test TOLC-E, viene organizzato un corso di recupero di matematica, prima dell’inizio delle lezioni.
Sul portale Eduopen, è inoltre disponibile il corso MOOC 'Esercizi di matematica di base', complementare al precorso di matematica.

Descrizione link: Sezione del sito di Dipartimento dedicata ai futuri studenti

Link inserito: https://www.economia.unimore.it/it/futuro-studente

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

09/04/2024

- Corso di recupero di matematica
Un corso di azzeramento di matematica pensato, prioritariamente, per gli studenti che conseguono il debito formativo nel test di ammissione al corso di studio, ma sicuramente utile per tutti gli studenti iscritti al Corso di laurea

- Tutor del corso di studio
L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta in modo prevalente dal gruppo di docenti individuati ad hoc dal corso di studi. Questi docenti sono affiancati nel loro lavoro di tutorato da una persona della segreteria didattica che si occupa di rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo.

- Fondo Sostegno Giovani
Un servizio importante di tutorato in itinere è quello che il Dipartimento di Economia 'Marco Biagi' ha attivato già da alcuni anni e che prevede il coinvolgimento e la collaborazione degli studenti più meritevoli al termine del loro percorso di laurea magistrale o del dottorato di ricerca. Grazie al progetto di Ateneo 'Fondo sostegno giovani', gli studenti, selezionati sulla base del loro merito accademico, svolgono esercitazioni guidate in 'Matematica generale e finanziaria', 'Economia aziendale', 'Introduzione alla Microeconomia', 'Introduzione alla macroeconomia', 'Statistica', “Scienza delle finanze”, “Economia degli intermediari finanziari e finanza”, materie previste nel piano di studi del primo e secondo anno di corso e che possono presentare difficoltà per le neo-matricole, per circa 90 ore ciascuno.

- Tutor d’aula
l corso di studio è coinvolto dal Dipartimento nelle attività di tutorato in itinere che sono svolte da studenti senior-tutor selezionati ogni anno attraverso uno specifico bando di Ateneo. Il corso di studio si avvale pertanto del servizio di tutorato generale offerto e coordinato dalla Direzione Servizi agli studenti denominato 'Tutor d’aula'.
Gli studenti tutor aiutano gli altri studenti per esempio nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle diverse domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare

- Segreteria didattica
La segreteria didattica attiva un ricevimento rivolto a tutti gli studenti del Dipartimento che si svolge due mattine alla settimana: martedì e giovedì dalle 9:30 alle 12:30 lungo tutto l'arco dell'anno.

- Progetto di Tutorato
Obiettivo del progetto è di prevenire il fenomeno della dispersione al primo anno di corso per i corsi di laurea, e prevede la messa in atto di azioni monitoraggio e supporto alle matricole a partire dal loro ingresso nel mondo universitario.
Le carriere vengono quindi costantemente monitorate, a partire dall’analisi dell’andamento del superamento del debito di matematica, e dei successivi esami di profitto. Vengono, di conseguenza, stabilite azioni mirate ad hoc sui singoli studenti.

- Counseling personalizzato – Sportello di ascolto (su appuntamento, in modalità virtuale).
Il servizio di Counseling, gratuito, è un supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. Il Counseling è uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

- Servizio di Accoglienza studenti con disabilità e DSA
I servizi di tutorato on line sono progettati e realizzati con particolare attenzione alla loro piena accessibilità da parte di tutti gli utenti.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.
Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti con disabilità e DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione.
La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:
- li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;
- li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;
- sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.
Sito web: http://www.unimore.it/servizistudenti/disabili.html

- International desk
Presso la segreteria didattica è attivo uno specifico sportello riservato agli studenti internazionali per il supporto nel corso della carriera universitaria e nell'espletazione degli adempimenti amministrativi (per esempio la compilazione dei piani di studio on-line, nell'organizzazione dello studio, nell'iscrizione agli esami).

- Il corso di studi prevede infine una presentazione agli studenti in merito alla definizione del piano degli studi e alle regole per la scelta degli esami a libera scelta previsti al 3 anno di corso.

Link inserito: https://www.economia.unimore.it/it/node/199

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/04/2024

Il corso di studio prevede, al termine del percorso, uno stage obbligatorio per il conseguimento del titolo di laurea.
Attraverso questa esperienza lo studente ha l'opportunità di utilizzare concretamente la preparazione acquisita durante gli studi universitari, completando la sua formazione mediante un contatto diretto con il mondo del lavoro.
E' possibile svolgere lo stage presso aziende, enti pubblici o privati, sia in Italia che all'estero. Gli studenti interessati ad un tirocinio presso un Paese europeo hanno la possibilità di partecipare al programma Erasmus+ per Traineeship, per poter usufruire di un finanziamento a sostegno della loro mobilità.
L'Ufficio Stage di Dipartimento supporta gli studenti nella ricerca dell'ente/azienda ospitante e cura le procedure amministrative inerenti al tirocinio, anche mediante l'utilizzo della Piattaforma Servizi Placement UNIMORE.

L'attivazione dello stage è prevista dopo il conseguimento, da parte dello studente, di 140 crediti formativi universitari e la sua durata è di almeno 300 ore, per il conseguimento di 12 CFU.
Durante questo percorso formativo, lo studente è seguito da un tutor aziendale designato dall'ente ospitante, da un docente tutor scientifico di Dipartimento e da un tutor organizzativo, referente amministrativo dell'Ufficio Stage.
Al termine è prevista la stesura, sotto la supervisione del tutor scientifico, di una relazione che costituisce l'elaborato finale da presentare per il conseguimento del titolo di laurea.
L'attività di stage, ove possibile, è prevista anche in modalità a distanza. In caso di impossibilità, lo stage viene sostituito da un progetto di pari impegno.

Link inserito: https://www.economia.unimore.it/it/servizi/stage-placement

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I programmi di mobilità prevedono il riconoscimento in carriera delle attività formative svolte all'estero e sono incentivati anche dall'erogazione di borse di studio garantite a tutti gli studenti che risultano ammessi al programma di mobilità. Le iniziative di mobilità sono pubblicate sul sito di Dipartimento nella sezione dedicata
https://www.economia.unimore.it/site/home/international.html
Agli studenti che partecipano ai diversi programmi di mobilità sono dedicati appositi servizi, sia livello centrale (Ufficio mobilità studentesca) che a livello dipartimento (Ufficio Mobilità di Dipartimento), nei quali opera personale amministrativo con competenze specifiche sui diversi programmi e iniziative di mobilità.
L'ufficio mobilità del Dipartimento di Economia è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:
- curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio
- raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti
- assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere)
- tenere un dossier aggiornato per ogni studente
- occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri
- fornire consulenza relativamente a: 1) riconoscimento dell'attività effettuata all'estero; 2) aggiornamento dei piani di studio; 3) pratiche burocratiche

Il Dipartimento ha inoltre nominato una Commissione Rapporti Internazionali che si occupa della gestione operativa dei programmi di mobilità.

I principali programmi di mobilità sono:
1) Erasmus plus per studio
La mobilità degli studenti è promossa per consentire loro di seguire all'estero corsi offerti dalle sedi partner che saranno riconosciuti all'interno del piano degli studi.
2) Erasmus plus per traineeship
Grazie al programma Erasmus+ per Traineeship gli studenti possono trascorrere all'estero un periodo compreso tra 2 e 12 mesi: lo stesso studente può ricevere più borse per studio o tirocinio all'estero per un massimo di 12 mesi per ciclo di studi.
Le istituzioni che partecipano al programma possono essere pubbliche, oppure imprese, centri di formazione e di ricerca privati.
Il programma permette agli studenti del corso di studio di avere riconosciuti i 12 CFU curriculari assegnati allo stage.
Nell'ambito del Programma Erasmus+, UNIMORE offre anche ai propri neo laureati l'opportunità di effettuare un periodo di

tirocinio presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma.

3) Doppia Laurea
La Doppia Laurea è un programma integrato di studio istituito da due università che permette agli studenti del corso di studio di frequentare una parte della carriera presso la propria università e una parte presso le università partner, ottenendo al termine del percorso un titolo doppio o multiplo, riconosciuto nei paesi presso i quali si è svolto il percorso universitario.

Il Corso di studio ha siglato un accordo con l'Universitè d'Angers (Francia) per consentire a cinque diversi studenti ogni anno di conseguire un doppio diploma di laurea.
https://www.economia.unimore.it/it/international/doppi-diplomi/doppio-diploma-modena-angers

Il corso di studio organizza, per i propri studenti, una presentazione dei programmi di mobilità disponibili.
Link inserito: https://www.economia.unimore.it/it/internazionalizzazione

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Carinthia University of Applied Sciences		16/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	13/02/2014	solo italiano
3	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
4	Bulgaria	University of Economics		02/11/2015	solo italiano
5	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	06/06/2014	solo italiano
6	Croazia	UniversitÃ di Zagabria		02/11/2015	solo italiano
7	Croazia	Zagreb School of Economics and Management		20/12/2013	solo italiano
8	Danimarca	Via University College		17/12/2014	solo italiano
9	Estonia	Estonian Business School		20/12/2013	solo italiano
10	Finlandia	Centria University of Applied Sciences		21/05/2014	solo italiano
11	Finlandia	Seinajoki University of Applied Sciences		06/02/2014	solo italiano
12	Francia	ESCE - Parigi		12/11/2014	solo italiano
13	Francia	Ecole Superieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA		28/11/2013	solo italiano
14	Francia	NEOMA Business School		07/02/2014	solo

					italiano
15	Francia	UniversitÃ¨ Catholique Lille		01/11/2018	solo italiano
16	Francia	UniversitÃ¨ Poitiers		29/01/2018	solo italiano
17	Francia	UniversitÃ© Lille I Sciences et Technologies		23/05/2014	solo italiano
18	Francia	UniversitÃ© d'Angers		19/12/2014	solo italiano
19	Francia	UniversitÃ© d'Angers		29/05/2023	doppio
20	Francia	UniversitÃ© de Montpellier I		23/07/2014	solo italiano
21	Germania	Bochum - Hochschule		02/11/2016	solo italiano
22	Germania	Fachhochschule Augsburg		15/01/2014	solo italiano
23	Germania	Hochschule fur Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences		18/09/2014	solo italiano
24	Germania	Justus Liebig UniversitÃ¤t		16/12/2013	solo italiano
25	Germania	Katholische UniversitÃ¤t EichstÃ¤tt-Ingolstadt		27/11/2013	solo italiano
26	Germania	Rostock UniversitÃ¤t		02/11/2016	solo italiano
27	Germania	University of Potsdam		25/11/2013	solo italiano
28	Germania	UniversitÃ¤t Kassel		17/01/2014	solo italiano
29	Lituania	Viesoji istaiga Klaipedos Socialiniu Mokslu Kolegija - Klaipeda		16/12/2013	solo italiano
30	Marocco	Universidad de Granada		02/11/2015	solo italiano
31	Norvegia	Molde University College		06/12/2013	solo italiano
32	Paesi Bassi	Inholland University - Rotterdam		11/06/2014	solo italiano
33	Polonia	Akademia Polonijna w Czestochowie		16/12/2013	solo italiano
34	Polonia	Turon University		13/02/2017	solo italiano

35	Portogallo	IESF (Escola Superior de NegÃ³cios AtlÃ¢ntico)		02/11/2016	solo italiano
36	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto	29178-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	22/01/2014	solo italiano
37	Portogallo	Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL)		14/01/2014	solo italiano
38	Portogallo	Poltytechnic Institute of Cavado and Ave		17/01/2014	solo italiano
39	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
40	Regno Unito	University Of Strathclyde	28540-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	13/05/2014	solo italiano
41	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V		10/01/2014	solo italiano
42	Romania	Universitatea din BucureÅti		23/05/2014	solo italiano
43	Romania	University		20/11/2013	solo italiano
44	Spagna	Universidad 'Jaume I' de Castellon		11/04/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad Carlos III		27/11/2013	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/11/2013	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/11/2014	solo italiano
49	Spagna	Universidad De La Rioja	28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2013	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/05/2014	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
53	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		04/12/2013	solo italiano
54	Spagna	Universidad San Pablo CEU		27/03/2014	solo italiano

55	Spagna	Universidad de CÃ¡diz		14/02/2014	solo italiano
56	Spagna	Universidad de La Laguna		08/05/2014	solo italiano
57	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/12/2013	solo italiano
58	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		03/12/2013	solo italiano
59	Spagna	Universitat Pompeu Fabra		06/12/2013	solo italiano
60	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
61	Spagna	Universitat de ValÃ¨ncia		02/11/2015	solo italiano
62	Svezia	Hogskolan Kristianstad		03/12/2013	solo italiano
63	Svezia	HÃ¶gskolan Dalarna		16/12/2013	solo italiano
64	Svizzera	Haute ecole Specialisee de Suisse occidentale		01/11/2018	solo italiano
65	Svizzera	Hochschule Lucerne University - Wirtschaft		21/02/2014	solo italiano
66	Svizzera	Zurcher Hochschule Winterthur		10/01/2014	solo italiano
67	Turchia	Istanbul University		02/11/2015	solo italiano
68	Ungheria	ESSCA - sede di Budapest		28/11/2013	solo italiano
69	Ungheria	Eotvos Lorand University (ELTE)		01/11/2018	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

09/04/2024

L'attività di orientamento al lavoro svolta dal Dipartimento di Economia Marco Biagi è seguita dal proprio Ufficio stage e da un docente Delegato all'Orientamento. Fulcro di tale attività è la promozione di numerosi tirocini per gli studenti laureandi, tramite una rete consolidata di contatti aziendali.

Il Dipartimento, inoltre, organizza presentazioni aziendali o recruiting day con aziende interessate ad incontrare gli studenti per finalità di selezione ed inserimento del personale. Nell'ambito dei singoli insegnamenti possono essere promossi incontri specifici con testimoni significativi del mondo del lavoro, per orientare le scelte professionali dei laureandi del corso

di studio.
E' prevista, infine, una bacheca sul sito di Dipartimento per diffondere opportunità di tirocinio e lavoro rivolte a laureandi e neolaureati.
A livello centrale, l'Ufficio Orientamento al Lavoro e Placement di Ateneo offre diversi servizi per favorire l'inserimento lavorativo dei laureati UNIMORE. Tra questi: l'organizzazione periodica di incontri con le imprese e di Morejobs, il Career Day annuale di Unimore (ottobre); la consulenza per la ricerca del lavoro e per la stesura del proprio curriculum vitae; la gestione della Piattaforma Placement UNIMORE per la pubblicazione di annunci di lavoro e di tirocinio e per la consultazione gratuita dei CV dei laureati, a favore di Aziende/Enti/Organizzazioni per finalità di selezione e avviamento all'occupazione.

Descrizione link: Bacheca delle offerte di lavoro per neolaureati del Dipartimento di Economia Marco Biagi
Link inserito: https://www.economia.unimore.it/it/servizi/stage-placement/informazioni-alle-aziende

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

09/04/2024

La Biblioteca di Economia Sebastiano Brusco offre diversi servizi agli studenti:
• Consultazione materiale cartaceo e risorse elettroniche (Trova-Riviste, Meta-lib, E-book, Servizio VPN): possibilità di accesso a una moltitudine di cataloghi; Catalogo - Sebina Open-Library, cataloghi di periodici online e cartacei, cataloghi delle più importanti banche dati, possibilità di consulto di cataloghi di altre biblioteche, di editori e libri online ed in commercio.
• Consultazione online di diversi siti, link e portali di informazione, centri studi relativi all'analisi e all'approfondimento degli studi riguardanti i principali distretti industriali locali e nazionali.
• Prestito
• Fornitura di articoli di periodici (formato cartaceo o digitale)
• Prestito inter-bibliotecario (ILL)
• Corsi di formazione agli utenti, nello specifico:
o Per le matricole: presentazione dei servizi offerti, organizzazione della biblioteca
o Per i laureandi: incontri sulla ricerca del materiale per la tesi, per approfondire la conoscenza dei principali strumenti di ricerca bibliografica e delle fonti disponibili, sia a stampa che online.
• Servizio wireless della biblioteca
• Servizio attivo per eventuali reclami e segnalazioni-suggerimenti
• Eventi quali l'aperitivo in biblioteca: Libri in Discussione; presentazione dei consigliati periodicamente dalla Biblioteca.
Sito web: http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx

Moodle è un servizio on-line di supporto alla didattica per gli studenti iscritti, gestito direttamente dai docenti, che comprende, ad esempio, materiali di studio, lezioni registrate, esercitazioni, forum. Sito web: moodle.unimore.it

Per i laureandi è previsto un ricevimento per comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di banche dati micro e macro-economiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate). Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

I lettorati delle lingue straniere sono lezioni condotte dagli esperti madrelingua del Centro Linguistico d'Ateneo e si rivolgono a gruppi di studenti di livello omogeneo di competenza. I lettorati durano tutto l'anno e accompagnano i corsi istituzionali di lingua straniera tenuti dai docenti. Per la partecipazione al lettorato di Lingua inglese si tiene conto dell’esito del TOLC-E - sezione 'lingua inglese', come indicato nel quadro 'Orientamento in ingresso'.

Infine oltre al sito di Dipartimento, sono attivi i canali social Instagram, Linkedin, Facebook e il canale youtube.

Accessibilità della struttura
L'edificio denominato Foro Boario, sito in Modena, Via Berengario 51, ospita la sede del Dipartimento di Economia Marco Biagi, della Biblioteca Universitaria di Area Economica Sebastiano Brusco (oltre ad un'area al piano terra lato ovest ex espositiva museale, attualmente non accessibile e in fase di riprogettazione architettonica). L'edificio è costituito da un corpo centrale e da due ali laterali poste ad ovest ed a est, con un piano terra e uno sviluppo di due piani fuori da terra. L'accessibilità all'edificio, dunque la possibilità di fruirne anche per soggetti con ridotte capacità motorie o sensoriali temporanee o permanenti, è garantita per gli spazi esterni, le aree comuni, i corridoi, gli uffici posti al primo piano, tutte le aule collocate al primo e al secondo piano, i bagni (4 dei quali progettati con sanitari e supporti specifici per soggetti disabili). L'area cortiliva esterna è interamente piana e provvista di una striscia di pavimentazione lineare e non sdrucciolevole, l'edificio è dotato di ascensori di capienza sufficiente ad accogliere soggetti che necessitino di sedia a ruote (compreso eventuale spazio di manovra), con pulsantiere poste ad altezza adeguata, mentre le scale sono fornite di corrimano; la pavimentazione interna priva di dislivelli o ostacoli, l'ampiezza dei corridoi, delle aree comuni e delle aule (nel rispetto della capienza stabilita) consente la mobilità e la fruibilità da parte di soggetti disabili in condizioni di appropriata sicurezza e autonomia. All'interno dell'edificio è presente e visibile la segnaletica informativa necessaria ad una agevole individuazioni di aule, uffici, laboratori, servizi igienici.

Link inserito: https://www.economia.unimore.it/it/servizi

QUADRO B6 | Opinioni studenti

02/09/2024

Negli ultimi 3 anni accademici la percentuale di studenti che ha espresso una valutazione positiva o decisamente positiva è sempre alta sia nel tempo che relativamente alle varie dimensioni sulle quali si è richiesta la valutazione degli studenti. Quasi tutti gli indicatori, in particolare, sono sopra all'80% di soddisfazione, e nessuno è inferiore al 78%.
Tra 2022/23 e 2023/24, cioè tra i due più recenti anni accademici, non si riscontrano differenze particolarmente significative per alcuna domanda.
Le valutazioni più alte si registrano per le voci relative a coerenza dell'insegnamento rispetto a quanto esposto nel sito web, reperibiltà del docente e interesse dello studente per gli argomenti trattati nell'insegnamento.
Molto positiva è anche la valutazione sulla sostenibilità complessiva del corso di studio.
La domanda D14 sintetizza l'opinione complessiva dello studente sull'insegnamento seguito: "Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?'.
Nel corso degli ultimi tre anni la quota media di studenti che si dichiarano soddisfatti o molto soddisfatti dell'insegnamento è piuttosto stabile e attorno all'83%-85%.
Passando ai singoli insegnamenti, nell'anno accademico 2023/24 ve ne sono due con quota di soddisfatti o molto soddisfatti inferiore al 60%. Nelle prossime settimane si verificherà con i docenti interessati quali cambiamenti introdurre ai corsi.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti 2023-24

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

02/09/2024

Sulla base dei dati Alma Laurea 2023 e relativi ai laureati Clef fino all'anno solare 2023 (117 unità), essi esprimono un giudizio complessivamente molto positivo sul loro percorso universitario.
La percentuale degli studenti che ha compilato il questionario Alma Laurea è nel 2023 dell'83%, stabile rispetto all'anno precedente.
La quota degli studenti che si sono laureati in Economia e Finanza che intendono proseguire gli studi è nel 2023, ultimo anno disponibile, dell'83%, stabile rispetto all'anno precedente (81%), solo poco più di un terzo però nello stesso Ateneo.
L'88% dei laureati in Economia e Finanza nel 2023 dichiara di essere soddisfatto o molto soddisfatto del rapporto avuto con i docenti, una percentuale in leggero calo rispetto alla media dei tre anni precedenti, comunque simile alla media dei corsi universitari della stessa classe sia dell'Italia settentrionale che dell'intero paese. La quota di "decisamente soddisfatti" mostra però una leggera tendenza alla riduzione nel medio periodo.
Si nota una tendenza alla riduzione della quota di studenti che ha frequentato regolarmente le lezioni, che ora è leggermente inferiore alla media d'area e nazionale.
Il 92% dei laureati 2021 considera adeguato il carico di studio complessivo, percentuale stabile rispetto agli anni precedenti e maggiore di quella dei corsi di uguale classe nel resto del paese.
C'è una riduzione, anche se di pochi punti percentuali, della quota di chi ritiene decisamente adeguato il materiale didattico.
La quota dei laureati 2022 che danno una valutazione positiva dell'organizzazione degli esami è dell'85%, simile a quella dell'anno precedente e anche al valore relativo ai laureati in classe 33 sia nazionali che regionali. E' però in diminuzione la percentuale di chi risponde decisamente si, a favore di un aumento della frequenza di chi risponde più si che no. Buoni sono anche i giudizi rispetto alle modalità di svolgimento degli esami (rispecchiano la preparazione per l'84% dei rispondenti e sono adeguatamente supervisionati per il 92%).
Tra i laureati nel 2023 la percentuale di chi afferma che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea è in calo rispetto all'anno precedente (61% contro 69% dell'anno precedente), riportando il valore a livelli simili a quelli dell'area geografica di riferimento. E' comunque la percentuale più bassa degli ultimi 5 anni.
La soddisfazione complessiva per il corso di laurea è superiore alla media nazionale di corsi della stessa classe (quota di chi è complessivamente soddisfatto o molto soddisfatto: 93% contro 90%) e in leggera crescita rispetto alla media degli anni precedenti.
La valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale è penalizzata dai lavori di ristrutturazione in corso da tempo che hanno comportato la chiusura della biblioteca, che dovrebbe finalmente riaprire a breve.
Il 7% ha svolto un periodo di studio all'estero, con valutazioni molto positive.
La quota di chi ha svolto tirocini o stage è ancora in ripresa dopo la pandemia ed è decisamente superiore a quella dei corsi di laurea della stessa classe regionali o nazionali: 72% contro meno del 50%. Circa l'80% lo svolge presso aziende private. Quasi tutti (97%) valutano positivamente o molto positivamente l'esperienza fatta.
Non pare in aumento la quota di laureati che dichiarano di avere svolto attività lavorativa nel corso del periodo di studi.

Descrizione link: Pagina Dati CdS
Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069582.html

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/09/2024

Sulla base degli indicatori Anvur 2024 (fino all'a.a. 2023/24), che consentono di effettuare un confronto per classe di laurea sia a livello di area geografica che nazionale, è possibile individuare alcune dinamiche sulla base delle quali si conferma un giudizio positivo sull'evoluzione del corso di laurea.
Il numero di immatricolati ad Economia e Finanza (CLEF) è stabile attorno ai 150 all'anno.
La quota di immatricolati provenienti da altre regioni - circa 20% - è inferiore a quella dell'area geografica di riferimento, ma è simile a quella dei corsi di laurea nazionali di uguale classe. Per il CLEF questa percentuale è in aumento nell'ultimo anno rispetto al precedente, ma è stabile nel medio periodo. Il dato del Nord-Est è molto alto anche a causa di alcune realtà particolari che hanno effetto molto rilevante sulla media.
La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è attorno all'80% ed è superiore a quella media nazionale.
La percentuale di abbandoni è simile ai valori dei corsi simili del Nord Est e inferiore a quella dell'intero paese.
Al termine del primo anno gli studenti hanno conseguito nel 2022/23 circa il 65% dei crediti previsti, un simile a quello degli altri CdL di uguale classe dell'Italia del Nord Est. E' una percentuale invece superiore al dato medio nazionale. La percentuale di chi prosegue al secondo anno avendo conseguito almeno due terzi dei cfu è molto superiore al dato medio nazionale.
Nel complesso, gli indicatori relativi ai crediti conseguiti sono soddisfacenti, descrivendo un corso di laurea in cui la grande maggioranza degli studenti riesce a rispettare il ritmo previsto dal piano di studi. Assieme ai dati raccolti con le valutazioni degli studenti, si può quindi concludere che il carico di studio è adeguato alle capacità e ai ritmi degli studenti. Ciò viene confermato dalla percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso: nel 2023/24 è il 70% per il CLEF, simile a quello degli atenei del Nord-Est e molto superiore alla media per i corsi di studio simili erogati da atenei dell'intero paese.
Nel CLEF è molto alta la quota di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato: 84%, molto superiore alla media nazionale e di area. Questo è un indicatore importante di alta qualità della didattica.

Descrizione link: Pagina Dati CdS
Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069582.html

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

02/09/2024

In base a dati Almalaurea, la quota di laureati del corso di laurea in Economia e Finanza (CLEF) che proseguono gli studi in un corso magistrale (71% per i laureati del 2022) è in linea con la media di corsi simili nel Nord Est e in Italia. Negli ultimi 5 anni la quota di chi si iscrive ad una magistrale provenendo dal Clef è stabile.
La quota di disoccupati è decisamente inferiore al dato nazionale relativo ai laureati di ugual classe. Molti studenti durante la magistrale svolgono anche un lavoro. Il guadagno medio ad un anno dalla laurea è simile ai valori medi nazionale e di area.
Purtroppo, è sempre bassa la quota di laureati che dichiarano di utilizzare nel lavoro in maniera elevata le competenze acquisite nel corso di studio, ma si tratta di un dato comune a tutti i corsi di studio della stessa classe nel Nord Est ed in Italia. Inoltre sono pochi gli studenti che rispondono a questa domanda, perché la grande maggioranza continua gli studi. Emerge in ogni caso che c'è spazio per intervenire in modo da rendere i contenuti dei corsi e le modalità didattiche più vicine ai contenuti degli sbocchi professionali principali.
D'altra parte, il 72% dei laureati 2023 dichiara che la laurea è abbastanza efficace o molto efficace nel lavoro svolto.

La soddisfazione per il lavoro svolto è attorno a 7.5/10, simile in media a quella delle realtà simili nell'area di riferimento e in Italia. Le attività lavorative più diffuse tra i laureati di questo corso di studio sono l'impiego amministrativo, in generale professioni tecnico-amministrative nell'ambito di aziende industriali e dei servizi, compresi quelli assicurativi e finanziari. La soddisfazione per il lavoro svolto è alta soprattutto per chi si occupa di "Project manager e altri esperti delle scienze gestionali, comm. e bancarie" e per i "Tecnici in campo sociale, ricreativo, culturale e sportivo". Queste sono le due categorie di attività in cui i laureati dichiarano di utilizzare in maggior misura le competenze acquisite nello studio.

Descrizione link: Pagina Dati CdS
Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069582.html

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

02/09/2024

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi, da diversi anni, a completamento del periodo di stage, chiede sia ai tirocinanti che ai tutor aziendali coinvolti di compilare un questionario di valutazione finale del tirocinio. Qui si propone una sintesi dei dati relativi al corso di laurea in Economia e Finanza.
Relativamente all'anno solare 2023, sono stati raccolti 103 questionari.

La valutazione dello stage nel suo complesso e degli studenti da parte dei tutor appare molto buona. In particolare, i tutor aziendali confermano con percentuali molto alte di soddisfazione (decisamente sì e più sì che no ampiamente sopra al 95%) l'adeguatezza delle competenze di base degli studenti, l'impegno dello studente nell'attività, lo sviluppo di competenze (lavorare in gruppo, per obiettivi, problem solving, adattamento a nuove situazioni, competenze uso strumenti e dispositivi specifici) e il raggiungimento degli obiettivi del tirocinio. Solo il 4% valuta che il tirocinante non abbia svolto con impegno l'attività in azienda. Nel 98% dei casi si valutano raggiunti gli obiettivi del tirocinio.
Margini di miglioramento vengono indicati nella conoscenza delle lingue straniere e nella 'capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative e alternative nella gestione di un lavoro', ma va ricordato che si tratta di ragazzi/e molto giovani inseriti per poco tempo in una realtà del tutto nuova.
Al termine del tirocinio il 26% ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante, un dato in crescita nel tempo e molto soddisfacente.
Molto positiva la valutazione del servizio di gestione del tirocinio da parte dell'Università. Le valutazioni a testo libero dei tutor sull'esperienza e il rapporto con i tirocinanti sono molto positive. Molte aziende segnalano il problema della limitata durata del tirocinio: una durata maggiore permetterebbe a volte una più piena integrazione del tirocinante nelle dinamiche aziendali e l'apprendimento di nuove competenze.
Circa metà degli studenti sceglie l'azienda in base alle sue conoscenze personali, il 30% si è avvalso dell'aiuto dell'ufficio placement e il 15% si è candidato direttamente all'azienda. La grande maggioranza degli studenti ha espresso valutazioni decisamente positive sull'esperienza. Si valuta positivamente in particolare l'accresciuta capacità di lavorare per obiettivi in base a tempi e scadenze fissate dal tutor aziendale. Gli studenti confermano di avere ricevuto in molti casi una proposta di proseguimento della collaborazione.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Opinioni delle imprese 2022

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2015

Link inserito: http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/04/2024

Il responsabile è il presidente del corso di studio, coadiuvato dal gruppo di gestione, costituito da:

- rappresentanti degli studenti in consiglio di corso di studio

- docenti del corso di studio

- un esponente del mondo del lavoro

Ulteriori informazioni su organizzazione e processo nell'allegato.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Gestione dei processi di AQ del corso di studio

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/04/2024

Entro giugno: verifica della coerenza tra SSD dell'insegnamento e SSD del docente e per monitoraggio della percentuale di ore di didattica frontale erogate da docenti strutturati dell'Ateneo. In fase di programmazione delle coperture didattiche il Direttore propone col responsabile del CDS le coperture e, nei casi di non coincidenza del SSD insegnamento con quello del docente previsto per la copertura, l'affinità dei due settori. Successivamente le coperture vengono approvate in una riunione del Consiglio di Dipartimento.

Entro luglio: verifica che le modalità degli esami e di altri accertamenti dell'apprendimento siano indicate nelle schede dei singoli insegnamenti e che siano adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare.

Settembre: incontro con gli studenti del III anno per illustrare criteri per la scelta delle materie a paniere e delle materie libere (previste solo al III anno nel Clef)

Ottobre: Incontro con gli studenti del I anno per informazioni generali sulla struttura del corso e consigli utili per l'organizzazione del percorso di studio.

Entro dicembre: Utilizzare i questionari della valutazione della didattica da parte degli studenti e a analisi o indagini autonomamente condotte per individuare insegnamenti con criticità che suggeriscono l'implementazione di esercitazioni settimanali aggiuntive.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Gestione dei processi di AQ del corso di studio

QUADRO D4 — Riesame annuale

19/04/2015

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Economia e finanza
Nome del corso in inglese	Economics and Finance
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/economia-e-finanza
Tasse	https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BALDINI Massimo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi' (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLDMSM66P23F257P	BALDINI	Massimo	SECS-P/02	13/A2	PO	1	
2.	FRNMRA84R44Z131M	FRANCO VILLORIA	Maria	SECS-S/01	13/D1	PA	1	
3.	GBBLND85A54D749E	GABBIANELLI	Linda	SECS-P/08	13/B2	PA	1	
4.	GMBLCU90C28H223B	GAMBARELLI	Luca	SECS-P/11	13/B	RD	1	
5.	MZZSLV74A41F257L	MUZZIOLI	Silvia	SECS-S/06	13/D4	PO	1	
6.	PRLCNZ59A67F704S	PAROLINI	Cinzia	SECS-P/07	13/B1	PO	1	
7.	RGHSMN81T05F257D	RIGHI	Simone	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
8.	STRCHR70E71B819U	STROZZI	Chiara	SECS-	13/A1	PA	1	

				P/01				
9.	ZFFLRT64P01F205U	ZAFFARONI	Alberto	SECS-S/06	13/D4	PO	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia e finanza

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Tepedino	Giulio Roberto	293009@studenti.unimore.it	
Monaco	Gianmaria	300249@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Baldini	Massimo
Liverani	Lara
Monaco	Gianmaria
Strozzi	Chiara
Tepedino	Giulio Roberto
Torricelli	Costanza
Zaffaroni	Alberto

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO

LUPPI	Barbara		Docente di ruolo
BALDINI	Massimo		Docente di ruolo
STROZZI	Chiara		Docente di ruolo
TORRICELLI	Costanza		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 200

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 13/12/2023

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

Sede del corso:Berengario 51 41121 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2024
Studenti previsti	200

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PAROLINI	Cinzia	PRLCNZ59A67F704S	MODENA
GAMBARELLI	Luca	GMBLCU90C28H223B	MODENA
RIGHI	Simone	RGHSMN81T05F257D	MODENA
ZAFFARONI	Alberto	ZFFLRT64P01F205U	MODENA
BALDINI	Massimo	BLDMSM66P23F257P	MODENA
GABBIANELLI	Linda	GBBLND85A54D749E	MODENA
MUZZIOLI	Silvia	MZZSLV74A41F257L	MODENA
FRANCO VILLORIA	Maria	FRNMRA84R44Z131M	MODENA
STROZZI	Chiara	STRCHR70E71B819U	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
LUPPI	Barbara	MODENA
BALDINI	Massimo	MODENA
STROZZI	Chiara	MODENA
TORRICELLI	Costanza	MODENA

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	50-212^2010^PDS0-2010^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	**60** *DM 16/3/2007 Art 4* *Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011* *Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	19/04/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	07/05/2010
Data di approvazione della struttura didattica	17/03/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/03/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze per l'accesso sono precisate in modo sufficientemente chiaro e verificate mediante un test che non preclude l'iscrizione, ma può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.
Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso attivo nel precedente anno è nella

media dell' Ateneo. Il personale docente della Facoltà risulta efficientemente utilizzato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è diminuito. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta abbastanza buono e invariato nel tempo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze per l'accesso sono precisate in modo sufficientemente chiaro e verificate mediante un test che non preclude l'iscrizione, ma può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.
Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso attivo nel precedente anno è nella media dell' Ateneo. Il personale docente della Facoltà risulta efficientemente utilizzato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è diminuito. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta abbastanza buono e invariato nel tempo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	172400567	**Applicazioni dei modelli finanziari** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Silvia MUZZIOLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-S/06	42
2	2023	172402505	**Diritto privato e commerciale - I parte** (modulo di Diritto privato e commerciale) *annuale*	IUS/01	Francesco BASENGHI CV *Professore Ordinario*	IUS/07	42
3	2023	172402503	**Diritto privato e commerciale - II parte** (modulo di Diritto privato e commerciale) *annuale*	IUS/05	Giacomo BOSI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/04	42
4	2024	172404736	**Diritto pubblico** *semestrale*	IUS/09	Salvatore ALOISIO CV *Ricercatore confermato*	IUS/09	42
5	2024	172404740	**Economia aziendale** *annuale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Cinzia PAROLINI CV *Professore Ordinario*	SECS-P/07	42
6	2024	172404740	**Economia aziendale** *annuale*	SECS-P/07	Francesco BADIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/07	42
7	2023	172402509	**Economia degli intermediari finanziari e finanza** *semestrale*	SECS-P/11	**Docente di riferimento** Luca GAMBARELLI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-P/11	63
8	2024	172404745	**Economia e gestione delle imprese** *semestrale*	SECS-P/08	**Docente di riferimento** Linda GABBIANELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/08	42
9	2022	172400576	**Economia e istituzioni dei distretti industriali** *semestrale*	SECS-P/02	Margherita RUSSO CV *Professore Ordinario*	SECS-P/02	42
10	2022	172400577	**Economia e politiche del lavoro** *semestrale*	SECS-P/02	Marcello MORCIANO CV *Professore Associato confermato*	SECS-P/03	42
11	2022	172400579	**Economia internazionale** *semestrale*	SECS-P/02	Cosimo BEVERELLI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-P/01	42

12	2022	172400580	**Economia monetaria** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Simone RIGHI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/02	12
13	2022	172400580	**Economia monetaria** *semestrale*	SECS-P/01	Antonio GRANESE CV		30
14	2024	172404769	**Informatica (idoneità)** *semestrale*	INF/01	Matteo PAGANELLI		24
15	2022	172400583	**Introduzione all'econometria** *semestrale*	SECS-P/01	Barbara PISTORESI CV *Professore Associato confermato*	SECS-P/01	42
16	2023	172402528	**Introduzione alla macroeconomia** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Chiara STROZZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/01	63
17	2024	172404773	**Introduzione alla microeconomia** *semestrale*	SECS-P/01	Mario FORNI CV *Professore Ordinario*	SECS-P/05	63
18	2022	172404777	**Laboratorio - I4.0 e sostenibilità ambientale** *semestrale*	SECS-P/02	Margherita RUSSO CV *Professore Ordinario*	SECS-P/02	21
19	2024	172404781	**Lingua inglese (idoneità)** *semestrale*	L-LIN/12	William John BROMWICH CV *Professore Associato (L. 240/10)*	L-LIN/12	42
20	2023	172402534	**Macroeconomia** *semestrale*	SECS-P/01	Graziella BERTOCCHI CV *Professore Ordinario*	SECS-P/01	57
21	2023	172402542	**Matematica finanziaria** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Silvia MUZZIOLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-S/06	42
22	2024	172404785	**Matematica generale** *annuale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Alberto ZAFFARONI CV *Professore Ordinario*	SECS-S/06	84
23	2023	172402547	**Microeconomia** *semestrale*	SECS-P/01	Luigi BRIGHI CV *Professore Associato confermato*	SECS-P/01	42
24	2022	172400591	**Modelli per gli investimenti finanziari** *semestrale*	SECS-S/06	Costanza TORRICELLI CV *Professore Ordinario*	SECS-S/06	42
25	2023	172402563	**Scienza delle finanze** *semestrale*	SECS-P/03	**Docente di riferimento** Massimo BALDINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/02	42
26	2022	172400595	**Sistemi di welfare** *semestrale*	SECS-P/03	**Docente di riferimento** Massimo BALDINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/02	42

27	2023	172402566	**Statistica** *semestrale*	SECS-S/01	**Docente di riferimento** Maria FRANCO VILLORIA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/01	63
28	2022	172400596	**Storia del pensiero economico** *semestrale*	SECS-P/01	Federica ROSSI CV *Professore Associato confermato*	SECS-P/02	42
29	2024	172404810	**Storia economica** *semestrale*	SECS-P/12	Tito MENZANI		42
						ore totali	1278

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *Introduzione alla microeconomia (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 15
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *Economia aziendale (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*	12	12	9 - 15
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *Matematica generale (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*	12	12	6 - 12
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ *Diritto privato e commerciale - I parte (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl*	6	6	6 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			39	30 - 51

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *Introduzione alla macroeconomia (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Macroeconomia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Microeconomia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Economia monetaria (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	57	39	32 - 45

	SECS-P/02 Politica economica ↳ *Economia e istituzioni dei distretti industriali (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Economia e politiche del lavoro (3 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *Economia internazionale (3 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ *Scienza delle finanze (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Sistemi di welfare (3 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *Economia e gestione delle imprese (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ *Economia degli intermediari finanziari e finanza (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	15	15	15 - 18
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ *Statistica (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *Matematica finanziaria (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Modelli per gli investimenti finanziari (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	21	21	15 - 30
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia ↳ *Diritto privato e commerciale - II parte (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *Diritto pubblico (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 77 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			87	77 -

		108

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 24
A11	IUS/14 - Diritto dell'unione europea ↳ *Diritto dell'Unione Europea (3 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-P/01 - Economia politica ↳ *Storia del pensiero economico (3 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari ↳ *Economia del mercato mobiliare (3 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-P/12 - Storia economica ↳ *Storia economica (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12 - 12	12 - 15
A13	SECS-P/01 - Economia politica ↳ *Introduzione all'econometria (3 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *Applicazioni dei modelli finanziari (3 anno) - 6 CFU - semestrale*	6 - 6	3 - 6
A15		0 - 0	0 - 3
Totale attività Affini		18	18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	12	0 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	24 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	149 - 231

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	9	15	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	15	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	9	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		

Totale Attività di Base	30 - 51

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/06 Economia applicata	32	45	32
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	15	18	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	30	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea	12	15	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		77		
Totale Attività Caratterizzanti			77 - 108	

Attività affini
RaD

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività **(minimo da D.M. 18)**	18	24
A11	12	15
A13	3	6
A15	0	3

Totale Attività Affini	18 - 24

Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	24 - 48

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	149 - 231

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

La competenza linguistica viene assicurata attraverso l'insegnamento della lingua inglese nel primo anno di corso e la verifica delle abilità acquisite tramite una prova d'idoneità.
I laureandi svolgono di norma un tirocinio. Poiché si tratta di un momento di grande rilievo ai fini formativi, sono previsti per questa attività 12 CFU.
La Facoltà ha una rete di rapporti consolidati con le imprese, sia locali sia di altri territori ed estere, il che consente di offrire a tutti gli studenti questa opportunità (che di fatto per loro è un obbligo).
Vi sono tuttavia due osservazioni da fare, per una maggiore chiarezza dell'ordinamento e per rispondere alle osservazioni del CUN sull'ampiezza dell'intervallo di CFU.
Con riguardo alla sostenibilità dell'offerta di stage (per la quale il CUN rileva che il limite superiore parrebbe eccessivamente elevato), la Facoltà ha ritenuto, con il passaggio alla 270 nell'anno accademico 2009-10, di dover introdurre il numero programmato. Una delle motivazioni è stata proprio quella di conformare il numero degli studenti al numero degli stage effettivamente erogabili.
Quanto all'intervallo 0-12 per 'Tirocini formativi e di orientamento', esso si spiega con la necessità di lasciare la possibilità,

ai soli studenti lavoratori, che non possano distaccarsi dal lavoro per svolgere lo stage, di effettuare una attività alternativa, consistente nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente relatore. Questo elaborato prevede un impegno di 12 CFU, che saranno riconosciuti quali 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro'.

Note relative alle attività caratterizzanti
RaD