



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Finanza e management (<i>IdSua:1618865</i>)
Nome del corso in inglese	Finance and management
Classe	LM-16 R - Finanza & LM-77 R - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/finanza-e-management
Tasse	https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COSMA Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi' (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COSMA	Stefano		PO	1	
2.	COTTERLI	Simonetta		RU	1	
3.	DELLA BELLA	Chiara		PO	1	

4.	GALLO	Giovanni	PA	1
5.	GAMBARELLI	Luca	RD	1
6.	GRASSO	Alessandro Giovanni	PA	1

Rappresentanti Studenti	Cavallone Damiano 249238@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	Damiano Cavallone Stefano Cosma Costanza Torricelli Valeria Venturelli
Tutor	Valeria VENTURELLI Costanza TORRICELLI



Il Corso di Studio in breve

05/04/2025

Il Corso di laurea in Finanza e Management si propone di formare laureati magistrali in grado di svolgere funzioni di elevata professionalità nella gestione finanziaria delle imprese di ogni dimensione, delle banche e degli intermediari finanziari, nell'analisi, consulenza e gestione di portafoglio, nella misurazione e copertura dei rischi presso intermediari finanziari, istituzioni private e pubbliche, centri di ricerca. I profili dei laureati sono coerenti con quanto il mondo del lavoro nazionale e internazionale sta ricercando.

La laurea è un corso interclasse, LM-16 Finanza e LM-77 Scienze Economico-Aziendali. Questo permette di poter fornire ai laureati il giusto mix di competenze per poter operare in qualsiasi tipologia di impresa. A fronte di un percorso comune, gli immatricolati hanno l'opportunità di scegliere la classe dopo aver acquisito nel primo anno consapevolezza delle proprie preferenze circa le aree di interesse, e gli sbocchi occupazionali desiderati e/o ai percorsi di formazione più avanzata. La classe LM-16 Finanza consente l'iscrizione all'Albo degli Attuari, la classe LM-77 Scienze Economico-Aziendali consente l'iscrizione all'Albo dei Dottori Commercialisti.

La struttura del Corso prevede un percorso di insegnamenti comuni concentrati nel primo anno con corsi in Finanza, governance e sostenibilità, Scenari finanziari e comportamenti economici, Financial risk management (in lingua inglese), Diritto dei mercati finanziari, Metodi quantitativi per la finanza, , Gestione finanziaria e valore, Bank management. Il percorso fornisce tutti gli strumenti per poter utilmente orientare le proprie scelte verso gli sbocchi lavorativi maggiormente preferiti.

Il secondo anno prevede numerose possibilità di scelta fra insegnamenti che permettono di modulare e costruire il profilo di competenze più adatto ai propri obiettivi professionali.

Sono attivati insegnamenti di Corporate e investment banking, Risk management avanzato, Gestione di portafogli finanziari, Innovazione e venture capital management, Diritto della proprietà intellettuale, Economia e sostenibilità climatico-ambientale, Equity valuation e investor relations, Management finanziario fra cui gli studenti potranno scegliere

Esiste inoltre la possibilità di utilizzare gli insegnamenti a libera scelta per rafforzare in modo più personalizzato il proprio profilo formativo-professionale.

Nella didattica e per le tesi il corso di laurea si avvale del contributo di qualificati esponenti di imprese e istituzioni locali e nazionali. Il corso favorisce la partecipazione a programmi di internazionalizzazione dello studio attraverso il sostenimento di esami all'estero o lo svolgimento della tesi mediante tirocini curriculari.

Al termine del percorso lo studente potrà scegliere se svolgere una tesi tradizionale oppure svolgere un periodo di stage/tirocinio curriculare nel mondo del lavoro da cui trarre la propria tesi.

Le prospettive occupazionali riguardano sia percorsi manageriali che percorsi specialistici. Gli sbocchi professionali si concretizzano in posizioni ad elevata qualificazione nelle aree credito, nel risk management, nel corporate e private banking, nelle direzioni finanziarie di imprese industriali e commerciali, nell'asset management (come analista e gestore di portafoglio) presso banche, società di gestione del risparmio, assicurazioni. Ulteriori sbocchi comprendono la consulenza finanziaria, posizioni di analista in istituzioni finanziarie, centri di ricerca pubblici e privati; esperto nella comunicazione e nella formazione su temi economico-finanziari.

Le lezioni saranno erogate in presenza.

Le lezioni sono di norma videoregistrate, utilizzando Microsoft Teams. Il docente, che registra le lezioni, renderà visibili le registrazioni, valutando il momento più opportuno secondo le esigenze della classe.

La piattaforma informatica di supporto alla didattica è Moodle: sulla piattaforma saranno caricati i programmi dei corsi, i materiali didattici, i link alle lezioni videoregistrate (ove previsto).

Link: <https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/finanza-e-management> (Pagina del corso di studi)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

06/04/2025

La LM in Finanza e Management origina dalla revisione e ampliamento della preesistente LM in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria (ACGF) generati dall'evoluzione delle esigenze del mercato del lavoro e delle conoscenze e competenze da esso richiesto.

La LM in Finanza e Management al momento della sua istituzione si è avvalsa del contributo di idee e proposte di esponenti di imprese e istituzioni finanziarie tramite un questionario erogato fra la fine del 2023 e l'inizio del 2024 al comitato di indirizzo, al gruppo chiuso di ex alumni che collaborano con il corso di laurea.

Ai questionari e alle interviste raccolte, si è affiancata l'analisi degli studi di settore. L'indagine principalmente consultata, per il profilo dei laureati in corsi di laurea comparabili e per la loro condizione occupazionale, è stata l'indagine Almalaurea. A ciò, si è unita anche l'analisi del rapporto UnionCamere - Anpal 2022 (Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2022-2026)).

Il Corso di laurea magistrale in Finanza e Management è stato progettato come un corso interclasse in Finanza (LM-16) e in scienze economico-aziendali (LM-77) in grado di fornire le conoscenze e le competenze necessarie a formare profili di neolaureati che potessero validamente proporsi sul mercato del lavoro per posizioni in ambito finanziario all'interno di società di consulenza, intermediari finanziari, enti di ricerca, istituzioni creditizie e finanziarie e direzioni finanziarie di piccole, medie e grandi imprese, coniugando competenze quantitative e manageriali adeguate a intraprendere detti percorsi professionali.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/04/2025

Il CdS è dotato di un Comitato di indirizzo che include manager ed esperti in ambito economico e operanti nel campo dell'industria e dei servizi che rappresentano le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS. Nel tempo è stato costituito ed affiancato al comitato d'indirizzo un numeroso gruppo di ex alumni che, con la loro esperienza lavorativa coniugata alla conoscenza dei contenuti del corso di studi, contribuisce alla innovazione/manutenzione dei contenuti del CdS e assicura un'importante coerenza con le esigenze del mondo del lavoro connesso al corso di studi. Il Comitato di indirizzo viene consultato con una frequenza almeno annuale. Nel corso delle consultazioni vengono discusse principalmente tematiche relative agli insegnamenti offerti, con l'obiettivo di rafforzare i contenuti del percorso formativo e, quindi, le competenze fornite in coerenza con i fabbisogni maggiormente espressi dal mercato del lavoro. La consultazione è di fatto continua e si concretizza in una rilevazione annuale.

Attualmente, come deliberato nel Consiglio di corso di studio del 8/1/2024, il comitato di indirizzo è composto da Prometeia (dott. Pierigè, partner), Deloitte (dott. Benini, partner), BPER (dott. Cristini CRO) e ITARE (dott. Ascari) a cui si sono aggiunti Pictet (dott. Nora, Portfolio Manager), Granterre (dott.ssa Madaro, CFO) e Banca Sella (dott. Bordigone, Head of

digital lending). I neo-componenti sono stati coinvolti nella consultazione di dicembre 2023.

Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alla definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS, alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi.

Il comitato è stato consultato tramite questionari e tutti i componenti del Comitato sono stati incontrati dal Presidente di CdS per approfondire i contenuti e raccogliere suggerimenti. Oltre a tutto ciò, il Presidente del corso di laurea monitora i risultati e gli andamenti riportati da Alma Laurea (placement e valutazioni dei laureati) o altri report disponibili come il rapporto UnionCamere - Anpal

Link: <https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/finanza-e-management> (sezione apposita del sito del corso di studio)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Contenuti rilevazione parti esterne



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Coerentemente con la natura interclasse, il corso di laurea forma profili professionali di natura manageriale (destinati alle Direzioni Finanziarie di banche, imprese industriali, commerciali e di servizi e/o di funzioni specialistiche nell'area Credito e Risk-management di banche e altri intermediari finanziari); di natura quantitativo-gestionale (destinati a ruoli di Analista finanziario e/o gestore di portafogli mobiliari e patrimoni presso banche, società di gestione del risparmio, società di intermediazione mobiliare, banche di investimento e altri intermediari finanziari) e di natura consulenziale (destinati a ruoli di responsabili di clientela nel Private e corporate banking). Ovviamente il percorso di studi forma anche economisti destinati a uffici studi di istituzioni finanziarie, centri di ricerca pubblici e privati e banche centrali e candidati a corsi di dottorato.

funzione in un contesto di lavoro:

Analista in società di consulenza finanziaria e gestionale e in società di revisione; analista in funzioni di staff in banche (risk management, private banking, funzioni di compliance, trading room); analista in società di valutazione e di assicurazione del rischio d'impresa e di rischio paese per imprese esportatrici; junior manager nella funzione finanziaria di imprese.

competenze associate alla funzione:

Analisi dei fabbisogni finanziari delle imprese; valutazione d'impresa; misurazione e gestione dei rischi finanziari, per singole istituzioni e per portafogli; analisi macroeconomiche sul rischio paese; compliance degli obblighi regolamentari di istituzioni finanziarie, bancarie e non; analisi dei rendimenti finanziari per diverse tipologie di investitori, privati e istituzionali.

sbocchi occupazionali:

Banche (gruppo BPER, gruppo CREDEM , altre banche), società di servizi bancari (CSE), società di consulenza finanziaria (Prometeia, SCS, etc), Imprese (Ferrero, FCA, Panini etc), società di assicurazione del credito (SACE), società di revisione (PWC, Ernst&Young, Deloitte).

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1.)
3. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
4. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
5. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3.)
6. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

07/04/2025

Requisito d'accesso alla laurea magistrale in Finanza e Management è il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure una laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale.

Il candidato/a deve aver acquisito all'interno dei propri percorsi di studi precedenti conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle materie economico-aziendali, quantitative, economiche. In particolare, occorre aver conseguito:

- almeno 27 CFU di area economico-aziendale, settori scientifico-disciplinari SECS-P/07 (max 15 CFU), SECS-P/09, SECS-P/11

- almeno 27 CFU di area matematico- statistica, settori scientifico-disciplinari SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/06

- almeno 21 CFU di area economica, settori scientifico-disciplinari SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06

E' inoltre richiesta una conoscenza della lingua inglese con particolare riferimento alla comprensione di materiali didattici sugli argomenti del corso di studio. Queste conoscenze sono acquisite di norma in lauree triennali e corrispondenti lauree triennali nell'ordinamento ante DM 270/04.

Oltre al possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure di una laurea in area economica relativa al previgente ordinamento quadriennale, è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale per profili di candidati che provengono da percorsi formativi con piani di studio differenti, secondo le modalità specificate nel Bando del corso di studio. La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale sarà svolta attraverso l'analisi dei piani di studio e dei programmi degli insegnamenti svolti.

07/04/2025

Le modalità di ammissione al corso di laurea magistrale in Finanza e Management richiedono che i candidati/e possiedano una media ponderata inferiore a 24/30, salvo profili di particolare interesse, con requisiti curriculari di particolare interesse e, comunque, previa una prova di ammissione specifica. Inoltre, i candidati/e devono aver sostenuto un esame di lingua inglese nella laurea triennale o aver acquisito un' idoneità o, in alternativa, essere in possesso di una certificazione di competenza linguistica nella lingua inglese di livello B1 (Quadro Comune Europeo di Riferimento)

Il candidato/a, inoltre, deve aver acquisito conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle materie: economico-aziendali, quantitative, economiche. In particolare, deve aver maturato:

- Almeno 27 CFU di area economico-aziendale, settori scientifico-disciplinari SECS-P/07 (max 15 CFU), SECS-P/09, SECS-P/11

- Almeno 27 CFU di area matematico- statistica, settori scientifico-disciplinari SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/06

- Almeno 21 CFU di area economica, settori scientifico-disciplinari SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06

Se al candidato mancano alcuni dei requisiti richiesti, la commissione si riserva di valutare che nei programmi dei corsi di laurea frequentati siano stati svolti i contenuti didattici richiesti e il curriculum vitae del candidato. Qualora la commissione lo ritenga opportuno comunicherà ai candidati la necessità di sostenere una prova scritta e/o un colloquio sui temi indicati nel Bando.

Link: <https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/finanza-e-management>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/01/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Finanza e Management si propone di formare un profilo professionale con competenze quantitative, finanziarie e manageriali.

La sua natura interclasse permette di dotare gli studenti di una solida formazione di base di tipo quantitativo-finanziario-aziendale e attraverso la previsione di più panieri binari (composti da solo due insegnamenti) permette allo studente la possibilità di scegliere fino all'ultimo insegnamento come comporre il proprio profilo in relazione alle preferenze/obiettivi occupazionali maturati nell'ambito del percorso formativo.

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di studi riguardano

- Analizzare gli strumenti finanziari e l'andamento dei mercati finanziari in relazione agli scenari macroeconomici internazionali;
- gestire gli aspetti finanziari dell'attività delle imprese non finanziarie;
- gestire intermediari finanziari, banche e istituzioni specializzate in relazione agli scenari macro finanziari;
- disegnare e gestire portafogli finanziari di diverse tipologie di investitori;
- misurare e gestire i rischi finanziari e ambientali attraverso opportune strategie di controllo e copertura del rischio;
- analizzare la domanda di servizi finanziari degli investitori e dei consumatori al fine di fornire consulenza finanziaria.

Il percorso formativo prevede un'ampia base comune per acquisire competenze:

- nella gestione ed elaborazione statistica di dati economico-finanziari, utilizzando software dedicati;
- sui riferimenti teorici atti a interpretare con autonomia di giudizio gli schemi concettuali più usati dagli analisti di scenari macrofinanziari e sulla individuazione e interpretazione dei principali indicatori di rischi macroeconomici;
- sulla regolamentazione finanziaria, con riferimento specifico all'assetto regolamentare e di vigilanza nell'ambito dell'Unione Europa e sulle regole giuridiche che governano i mercati mobiliari;
- sulla misurazione e controllo dei rischi finanziari di un portafoglio composito con particolare attenzione ai rischi di credito

e di mercato;

- sulla tassazione delle imprese, finanziarie e no, degli investitori istituzionali e delle attività finanziarie tradizionali e innovative,
- nella gestione degli intermediari bancari nei loro mercati di riferimento, approfondendo il legame esistente fra condizioni di equilibrio microeconomico e principali aree gestionali;
- nell'analisi e nella selezione di progetti d'investimento, di operazioni complesse e degli effetti incrementali di strategie nel perseguimento della creazione di valore per gli azionisti e per gli altri stakeholders di imprese non finanziarie;
- sui temi della sostenibilità e della governance negli intermediari finanziari

È prevista poi la scelta tra otto insegnamenti (6 da 6 CFU e 2 da 9 CFU) combinati in panieri da due insegnamenti volti ad acquisire competenze su specifiche tematiche e tecniche relative a:

- temi avanzati di risk management in ambito micro, tramite stima e valutazione di modelli econometrici;
- corporate e investment banking e di altre modalità di finanza straordinaria (private equity, venture capital).
- modelli e implementazione di decisioni di investimento sui mercati dei capitali in un'ottica di portafoglio;
- analisi della performance e comunicazione (Investor relations);
- analisi e valutazione della gestione della banca nell'ottica dell'analista interno e di quello esterno;
- private banking.
- gestione delle società di venture capital
- diritto della proprietà intellettuale al fine di valorizzare gli investimenti in innovazione Sostenibilità climatico-ambientale

Il corso di studi prevede 24 CFU che includono 3 CFU di competenze linguistiche e 21 CFU dedicati alla tesi finale affinché lo studente metta alla prova e sviluppi in autonomia le competenze acquisite realizzando una tesi di laurea in cui sia individuabile il suo contributo rispetto alla letteratura. Un contesto favorevole a tesi di ricerca è offerto dalle attività di ricerca del centro dipartimentale Centro Studi di Banca e Finanza, CEFIN, www.cefina.unimore.it. a cui aderiscono tutti i docenti impegnati in modo prioritario sul corso di studi.

Al fine di agevolare il placement e lo sviluppo di competenze professionalizzanti, lo studente può richiedere di svolgere un periodo di tirocinio presso un'impresa, un intermediario finanziario o altre istituzioni per almeno di 15 CFU. Il progetto formativo del tirocinio sarà valutato dal responsabile del corso e se approvato si svolgerà sotto la supervisione di un tutor e terminerà con un elaborato che lo studente discuterà durante l'esame di laurea.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato in Finanza e Management possiede conoscenze quantitative in ambito statistico ed econometrico, avanzate conoscenze finanziarie e conoscenze gestionali.</p> <p>In particolare, conosce metodi per la raccolta e la estrazione dei dati, modelli statistici ed econometrici per la elaborazione dei dati, strumenti per il supporto delle decisioni in ambito economico e finanziario. Inoltre, ha solide conoscenze negli ambiti della economia aziendale, della Finanza, del banking e dei mercati finanziari. Nello specifico possiede conoscenze avanzate di regolamentazione finanziaria e bancaria, modelli economici per definire e interpretare gli scenari macrofinanziari, banking e di intermediazione e valutazione finanziaria specializzata, Governance e Finanza sostenibile. Egli è in grado di leggere,</p>	
--	--	--

scrivere e dialogare sui temi sopra indicati anche in lingua inglese.

Il laureato che abbia scelto materie di ambito quantitativo-finanziario ha conoscenze avanzate di risk management avanzato e sustainability risks management, gestione di portafogli azionari e obbligazionari, asset allocation, gestione del portafoglio di imprese innovative e valutazioni per il mercato finanziario.

Il laureato che abbia scelto materie di ambito aziendale ha conoscenze avanzate di corporate e investment banking, pianificazione finanziaria, informativa finanziaria e di sostenibilità delle banche, analisi e valutazione della performance degli intermediari finanziari e banche, indicatori ESG, comunicazione finanziaria. Le conoscenze sono acquisite attraverso la didattica frontale, lo studio individuale, le attività di laboratorio, la partecipazione ad attività seminariali, lo svolgimento di progetti, individuali o di gruppo, previsti da diversi insegnamenti, lo svolgimento di tirocini e l'elaborazione della tesi.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso le prove d'esame e i progetti che prevedono la redazione e la presentazione di relazioni. Momento finale di verifica è costituito dalla redazione e discussione della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Finanza e Management è in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per selezionare, elaborare e interpretare i dati, scegliendo i modelli e i software più adeguati. Egli è in grado di utilizzare i risultati ottenuti per prendere decisioni gestionali, per pianificare le attività e raggiungere gli obiettivi strategici e operativi delle strutture e dei portafogli oggetto della sua attività. Egli, inoltre, è in grado di commentare, discutere e comunicare i risultati ottenuti, le decisioni assunte e le loro implicazioni per la performance economico-finanziario-aziendale, anche in lingua inglese.

Il laureato che abbia scelto materie di ambito quantitativo-finanziario è in grado di individuare, misurare, mitigare e gestire i rischi finanziari e climatico-ambientali. Egli è in grado di comporre, diversificare e gestire portafogli azionari e obbligazionari e portafogli composti da partecipazioni in imprese innovative in proprio o di offrire ai propri stakeholder o al mercato valutazioni finanziarie a supporto delle decisioni altrui.

Il laureato che abbia scelto materie di ambito aziendale è in grado di comprendere i bisogni delle imprese e offrire adeguati servizi di corporate e investment banking, è in grado di supportare la pianificazione finanziaria delle imprese, anche di grandi dimensioni e di valutare gli impatti sulla performance delle decisioni e degli investimenti intrapresi. Egli è in grado di redigere l'informativa finanziaria e di sostenibilità delle banche sia per la governance delle imprese dove si trova che per il mercato attraverso le sue capacità di analisi e valutazione della performance degli intermediari finanziari e delle banche, con riferimento sia ai fondamentali economico-finanziari che relativi alla sostenibilità ambientale, sociale e di governance. Egli è in grado, inoltre, di individuare la normativa rilevante per le situazioni analizzate, assumendo comportamenti e decisioni compliant alla regolamentazione bancaria e finanziaria.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici, lo svolgimento e la presentazione in aula da parte degli studenti di progetti individuali e/o di gruppo previsti nell'ambito degli insegnamenti. La capacità di applicare quanto appreso è rafforzata dalle attività svolte durante la preparazione della tesi o durante il tirocinio formativo.

L'affinamento della conoscenza della lingua inglese avviene con lo studio di testi in lingua inglese e la fruizione di insegnamenti impartiti in lingua inglese. La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le prove d'esame, e in particolare le parti delle prove di esame che consistono nella redazione di relazioni, nella loro presentazione pubblica, e in applicazioni informatiche. Elementi di verifica molto importanti sono anche la redazione e la discussione della tesi.

Area economica

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management acquisiscono conoscenze approfondite:

- in tema di macroeconomia in economia aperta, fattori di crisi finanziarie e loro trasmissione internazionale, modalità di costruzione e interpretazione dei rating sul rischio sovrano, regolamentazione macroprudenziale (corso di Scenari macrofinanziari);
- sulla teoria e sulle istituzioni della tassazione delle società, dei redditi finanziari e degli investitori istituzionali, in Italia e nell'Unione Europea (corso di Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie).
- sui comportamenti micro-economici del consumatore e dell'investitore con specifico approfondimento delle componenti behavioral;
- in tema di Economia e Cambiamento Climatico e sostenibilità climatico-ambientale;

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera e verifiche in itinere, facoltative, usando la piattaforma Moodle.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management sono in grado di

- interpretare criticamente report, prevalentemente in inglese, da istituzioni internazionali, da agenzie di rating, da banche italiane ed estere e da accademici aventi per oggetto l'evoluzione macroeconomic, climatico-ambientale, normativa e gli scenari conseguenti sui mercati finanziari;
- orientarsi sia sugli aspetti teorici sia sulla interpretazione dei testi normativi sulla tassazione societaria, dei redditi finanziari e degli investitori istituzionali e interpretare criticamente documenti e rapporti di istituzioni internazionali e di commissioni di studio governative;
- interpretare i comportamenti microeconomici del consumatore e dell'investitore nelle scelte finanziarie di indebitamento e investimento;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Economia e sostenibilità climatico-ambientale [url](#)

Scenari finanziari e comportamenti economici [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management acquisiscono conoscenze approfondite:

- in economia e gestione delle banche;
- sulla gestione degli intermediari finanziari specializzati (Private equity, venture capital, ecc.);
- in finanza aziendale dal punto di vista del decisore interno;
- sugli assetti di regolamentazione e di vigilanza finanziaria sulle banche e sulle assicurazioni in ambito italiano ed europeo;
- sulla sostenibilità e la governance
- sugli obiettivi e sulle modalità operative di operatori nella finanza straordinaria d'impresa, dall'investment banking al private equity al venture capital.

L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera e predisposizione di tesine, da presentare e discutere in classe, in gruppo o individualmente.

A seconda della scelta tra i panieri, i laureati acquisiranno conoscenze approfondite e comprensione nei temi relativi a:

- modelli e implementazione di decisioni di investimento sui mercati dei capitali in un'ottica di portafoglio;
- modelli di valutazione finanziaria di imprese;
- analisi e valutazione della gestione della banca e di intermediari finanziari nell'ottica dell'analista interno e di quello esterno;
- modelli di operatività, in Italia e nei principali paesi europei, del retail e del private banking, aspetti regolamentari;
- corporate e investment banking;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management sono in grado di:

- sistematizzare i bisogni che provengono dall'ambiente e dalla clientela dei gruppi bancari, le strategie principali e i modelli di business, nonché gli aspetti giuridici connessi;
- calcolare la redditività attesa dagli investimenti muovendo dalla capitalizzazione corrente di una società quotata, individuare le fonti di valore legate alla struttura finanziaria di impresa ed effettuare scelte di allocazione all'interno di gruppi multi business;
- sistematizzare le conseguenze della compliance, anche sotto il profilo organizzativo e di auditing interno, della normativa di regolamentazione e vigilanza in ambito italiano ed europeo;
- sistematizzare i bisogni di finanziamenti esterni per operazioni di finanza straordinaria e per progetti imprenditoriali innovativi e valutare costi e benefici dei diversi strumenti di raccolta dal mercato, inclusa la finanza strutturata.
- identificare i contributi di gestione attiva alla performance di portafoglio e scegliere e attuare strategie di gestione dinamica di portafoglio e individuare le fonti di valore legate alla struttura finanziaria di impresa;
- comprendere e valutare criticamente punti di forza e debolezza di modelli di operatività bancaria, anche con riferimento ai competitor esteri per gli operatori italiani, e indicatori principali sulla redditività e sulla compliance con la normativa di regolamentazione per le società assicurative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Bank management [url](#)

Corporate e investment banking [url](#)

Equity valuation e investor relations [url](#)

Financial Risk Management [url](#)

Finanza, governance e sostenibilità [url](#)

Gestione di portafogli finanziari [url](#)

Gestione finanziaria e valore [url](#)

Innovazione e venture capital management [url](#)

Management finanziario [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management acquisiscono conoscenze approfondite in diritto dei mercati finanziari in ambito europeo e italiano e relative al diritto della proprietà intellettuale. L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management sono in grado di interpretare le implicazioni delle principali regole giuridiche che disciplinano il mercato mobiliare e della normativa di regolamentazione finanziaria di secondo grado, in ambito europeo e italiano e di cogliere il valore e la forza giuridica che caratterizza la proprietà intellettuale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto dei mercati finanziari [url](#)

Diritto della proprietà intellettuale [url](#)

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management acquisiscono conoscenze approfondite:

- sugli strumenti matematici, con particolare riferimento all'algebra delle matrici e alle equazioni differenziali sottostanti la teoria della finanza per il pricing degli strumenti derivati e per il risk management e l'analisi di regressione, e sulle tecniche statistico-econometriche, e relative abilità informatiche, per la modellazione e previsione di dati economico-finanziari (;
- sui principali metodi per la misurazione e gestione dei rischi finanziari, in particolare quelli di mercato e di credito (;
- su temi avanzati di risk management in ambito macro, tramite l'esame di letteratura sulla regolamentazione macroprudenziale, e micro, tramite stima e valutazione di modelli econometrici su panel data utilizzando dati individuali di banche e imprese focalizzati sul rischio di credito e sulla determinazione di quantità e costo del credito. L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti, a domanda libera, e orali nonché verifiche sull'applicazione di strumenti analitici e progetti individuali su casi con microdati, usando prevalentemente ma non esclusivamente software statistico-econometrico opensource (attualmente R) e le banche dati (attualmente Bloomberg e Aida)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management sono in grado di:

- usare i più diffusi software statistico-econometrici e le principali banche dati, a pagamento o di libero accesso in rete sui siti delle principali istituzioni italiane e internazionali, per produrre studi empirici su tematiche finanziarie e valutare criticamente i risultati statistico-econometrici di paper e report e le loro implicazioni di policy;
- utilizzare i modelli di pricing ed hedging dei derivati e dei titoli strutturati;
- impostare un modello per la misurazione del rischio di mercato e del rischio di credito in coerenza con i requisiti patrimoniali di Basilea;
- analizzare lo schema concettuale e discutere le implicazioni di policy di paper accademici e di istituzioni internazionali sulla stabilità finanziaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Metodi quantitativi per la Finanza [url](#)

Risk Management avanzato [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Finanza e Management sanno selezionare gli approcci e gli strumenti più idonei per svolgere i compiti cui sono chiamati a seconda delle responsabilità ricoperte nei diversi ruoli ricoperti o sanno ricercare, usando come lingua di lavoro l'inglese accanto all'italiano e avvalendosi in primis della rete, i siti cui far riferimento per indicazioni ulteriori su dove e come acquisire nuovi strumenti di lavoro, per affrontare quesiti su temi o casi non incontrati durante il corso di studio.

Sanno inoltre sviluppare autonome riflessioni su tematiche relative a specifici ambiti di approfondimento.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, casi affrontati in aula, seminari, preparazione di tesine e lavori di gruppo, oltre che tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale. Le modalità di verifica prevedono la discussione e valutazione di case study e situazioni aziendali nelle prove d'esame.

Abilità comunicative

Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management sono in grado, esplicitando in modo chiaro ed efficace il percorso logico, di esporre in forma scritta e orale, anche con utilizzo di software specifici, le proprie analisi e valutazioni e le implicazioni in termini di proposte e raccomandazioni riguardo a temi congrui con gli ambiti disciplinari del corso di studio, a partire da materiali in lingua italiana e (prevalentemente se non quasi esclusivamente) inglese (letteratura accademica, rapporti, stampa periodica, siti e blog sulla rete, banche dati). Sanno inoltre utilizzare un lessico specialistico appropriato anche in funzione dei diversi interlocutori.

Le abilità comunicative sono sviluppate in particolare in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione e la presentazione orale di relazioni scritte o di risultati di prove realizzate in laboratorio utilizzando software statistico-econometrici. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene, inoltre, in particolare, nella fase di preparazione della prova finale e di discussione della medesima.

Le modalità di verifica prevedono la presentazione e la discussione di project work in gruppo o individuali quali parte integrante delle prove d'esame.

La conoscenza della lingua inglese come lingua di lavoro per fruire di materiali didattici in quella lingua, spesso tratti dalla rete, utilizzati nella maggior parte dei corsi, è un presupposto per l'accesso al corso di studio ed è sviluppata nella

	pratica del percorso didattico anche con l'erogazione in lingua inglese del corso di Risk Management.	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati magistrali nella LM Finanza e Management acquisiscono un metodo di studio e l'attitudine mentale non solo per conoscere approfonditamente strumenti, norme e istituzioni negli ambiti specifici del percorso di studi ma anche per comprenderne le motivazioni logiche e istituzionali sottostanti l'evoluzione probabile. Apprendono anche a rintracciare in autonomia le fonti informative, in particolare usando la rete.</p> <p>Le capacità di apprendimento autonomo sono verificate e stimolate in particolare tramite l'uso di materiale didattico aggiornato disponibile in lingua italiana e inglese, la preparazione di tesine e lavori di gruppo e la realizzazione delle tesi per la prova finale.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

09/01/2025

Le attività affini e integrative riguardano insegnamenti che vanno ad approfondire: 1) la formazione finanziaria, sia con focus sui temi della finanza per lo sviluppo delle imprese, lo studio del mercato del private equity e il processo di quotazione delle imprese, sia con focus sui concetti principali che caratterizzano la gestione dei portafogli di investimento, la misurazione e la gestione dei principali rischi a cui sono esposte le diverse asset class; 2) la formazione bancaria con lo studio dei contenuti del bilancio delle banche ai fini della corretta analisi delle principali aree di business in cui è attivo l'intermediario bancario.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

10/01/2025

La prova finale consiste in una tesi scritta, discussa davanti a una commissione, cui sono attribuiti 21 CFU. Nella realizzazione della tesi lo studente deve dimostrare solide basi metodologiche negli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire l'argomento prescelto sviluppando, in modo originale, temi teorici o empirici o aspetti applicativi. La tesi può essere scritta in italiano o in inglese.

La prova finale può, altrimenti, essere svolta un tirocinio formativo (15 CFU) presso un'impresa, un intermediario finanziario o altre istituzioni, italiane o straniere. Il progetto formativo del tirocinio sarà approvato e valutato dal responsabile del corso e se approvato si svolgerà sotto la supervisione di un tutor e terminerà con un elaborato che lo studente discuterà durante l'esame di laurea.



10/01/2025

Le commissioni giudicatrici per la prova finale, i cui membri non possono essere meno di 5 e più di 11, sono nominate dal Direttore e sono composte di norma da professori di prima e di seconda fascia e ricercatori, professori a contratto presso il Dipartimento nell'anno accademico interessato e cultori della materia. La tesi di laurea dovrà essere redatta in lingua italiana o inglese.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Il candidato viene presentato alla Commissione giudicatrice con un voto che è la trasformazione in centodecimi della media ponderata di tutti gli esami obbligatori e a libera scelta, tenendo conto per questi ultimi, se in eccesso rispetto ai CFU previsti, di quelli con valutazione più alta.

Alla prova finale viene assegnato dalla Commissione un punteggio fino a 6 punti su 110; nel caso di tesi di particolare valore, motivato per iscritto dal relatore, la Commissione può attribuire un punteggio superiore, fino a un massimo di 10 punti su 110.

Per anno accademico sono previste le seguenti sessioni di laurea: luglio, ottobre, dicembre, aprile.

Link: <https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/analisi-consulenza-e-gestione-1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tesi discusse nell'anno 2024



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento del corso di studio

Link: <https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/finanza-e-management>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/04 IUS/04	Anno di	Diritto dei mercati finanziari link	COTTERLI SIMONETTA CV	RU	6	42	

		corso 1						
2.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	Financial Risk Management link	TORRICELLI COSTANZA CV	PO	9	63	
3.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 1	Finanza, governance e sostenibilità link	DOCENTE FITTIZIO		9	21	
4.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 1	Finanza, governance e sostenibilità link	COSMA STEFANO CV	PO	9	42	
5.	SECS- P/09 SECS- P/09	Anno di corso 1	Gestione finanziaria e valore link	DELLA BELLA CHIARA CV	PO	9	64	
6.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per la Finanza link	TORRICELLI COSTANZA CV	PO	9	21	
7.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per la Finanza link	PATTARIN FRANCESCO CV	PA	9	42	
8.	SECS- P/02 SECS- P/02 SECS- P/03 SECS- P/03	Anno di corso 1	Scenari finanziari e comportamenti economici link			12		
9.	SECS- P/02 SECS- P/02	Anno di corso 1	Scenari finanziari e comportamenti economici - I Parte (<i>modulo di Scenari finanziari e comportamenti economici</i>) link	RIBBA ANTONIO CV	PO	6	42	
10.	SECS- P/03 SECS- P/03	Anno di corso 1	Scenari finanziari e comportamenti economici - II Parte (<i>modulo di Scenari finanziari e comportamenti economici</i>) link	GALLO GIOVANNI CV	PA	6	42	
11.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Bank management link			6		
12.	SECS-	Anno	Corporate e investment banking link			6		

	P/11 SECS- P/11	di corso 2			
13.	IUS/04 IUS/04	Anno di corso 2	Diritto della proprietà intellettuale link		6
14.	SECS- P/02 SECS- P/02	Anno di corso 2	Economia e sostenibilità climatico- ambientale link		6
15.	SECS- P/09 SECS- P/09	Anno di corso 2	Equity valuation e investor relations link		9
16.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Gestione di portafogli finanziari link		6
17.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Innovazione e venture capital management link		6
18.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Management finanziario link		9
19.	SECS- S/06 SECS- S/06	Anno di corso 2	Risk Management avanzato link		6
20.	NN NN	Anno di corso 2	Tirocinio link		15



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento svolte dal servizio di orientamento rappresentano un utile strumento di formazione culturale e professionale sia per gli studenti degli Istituti d'istruzione secondaria che si apprestano a lasciarli, per proseguire gli studi o meno, sia per gli studenti universitari che durante il loro percorso formativo e al momento dell'uscita quando devono entrare nel mondo del lavoro. L'obiettivo primario è quello di offrire agli studenti un significativo sostegno per una scelta il più consapevole possibile, in relazione alle attitudini personali, alle aspirazioni personali e familiari e alla realtà produttiva locale, nazionale e internazionale e quindi alle effettive possibilità occupazionali che il mondo del lavoro offre in un determinato momento.

All'interno dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia le attività di orientamento sono svolte, in sinergia, a livello centrale e a livello decentrato: a livello centrale opera una specifica sezione della Direzione Servizi agli Studenti, a livello decentrato dei singoli Dipartimenti agisce il personale della Segreteria didattica sotto il coordinamento del delegato per l'orientamento.

Il corso di studio è coinvolto dal Dipartimento nelle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo.

Tutte le iniziative sono raccolte in un profilo specifico a cui si accede dalla homepage del sito di Dipartimento, denominato FUTURO STUDENTE (<https://www.economia.unimore.it/it/futuro-studente>)

- "Unimore Orienta" – 18 marzo 2025: presentazione agli studenti, ai laureandi e ai laureati dei corsi di laurea, dell'offerta formativa del Corso di studio e dei diversi sbocchi occupazionali.

La pagina web di orientamento contiene:

- 1) Presentazioni video del Dipartimento e del corso di studio
- 2) Presentazioni video dei servizi di Ateneo
- 3) Materiale completo della guida del Dipartimento

04/04/2025

- 4) Video pillole su Insegnamento a distanza, Erasmus, Diritto allo Studio, Modalità di iscrizione da parte di docenti, personale amministrativo e studenti
- 5) Testimonianze di ex studenti
- 6) Photogallery del Dipartimento per conoscere le sue strutture.

- Rimani conness@: colloqui individuali per studentesse e studenti: sarà previsto un giorno della settimana in cui, in orario pomeridiano, è possibile incontrarsi virtualmente attraverso Skype o Teams.

- Sportello di ascolto:

Lo Sportello di ascolto, gratuito, è un supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. E' uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

- Il corso di studio organizza una giornata di accoglienza prima dell'inizio delle lezioni (a distanza) per illustrare le modalità di erogazione degli insegnamenti (a distanza e in presenza/streaming), presentare i docenti del CdS e i contenuti dei loro corsi, presentare i servizi del Dipartimento, dalla Segreteria didattica alla biblioteca del Dipartimento (Biblioteca 'Sebastiano Brusco'), dare informazioni sui servizi informatici offerti (gestione on-line della carriera universitaria, casella personale di posta elettronica), sull'organizzazione della didattica (calendario accademico) e sulle regole della vita in Dipartimento.

E' inoltre previsto un servizio di Accoglienza per studenti con disabilità e DSA: il Dipartimento ha individuato una commissione composta da 3 membri che si occupa del supporto degli studenti con disabilità e DSA nel corso della loro carriera universitaria.

La Commissione:

- incontra gli studenti: in fase di orientamento, per dare informazioni sui corsi di laurea ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro

- li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;

- li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;

- sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

Sito web: <https://www.unimore.it/it/servizi/servizio-accoglienza-studenti-con-disabilita-e-con-dsa>

- International desk: presso la segreteria didattica è attivo uno specifico sportello riservato agli studenti internazionali per il supporto nella scelta del corso di studio e nell'espletazione degli adempimenti amministrativi (documentazione da presentare per l'ammissione, procedura all'interno del Sistema Esse3.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/futuro-studente>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

- Tutor del corso di studio

04/04/2025

L'attività di orientamento e tutorato in itinere viene svolta in modo prevalente dal gruppo di docenti individuati ad hoc dal corso di studi. Questi docenti sono affiancati nel loro lavoro di tutorato da una persona della segreteria didattica che si occupa di rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo.

- Tutor d'aula

Il corso di studio è coinvolto dal Dipartimento nelle attività di tutorato in itinere che sono svolte da studenti senior-tutor selezionati ogni anno attraverso uno specifico bando di Ateneo. Il corso di studio si avvale pertanto del servizio di tutorato generale offerto e coordinato dalla Direzione Servizi agli studenti denominato 'Tutor d'aula'.

Gli studenti tutor aiutano gli altri studenti per esempio nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle diverse domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare.

- Segreteria didattica

La segreteria didattica attiva un ricevimento rivolto a tutti gli studenti del Dipartimento che si svolge due mattine alla settimana: martedì e giovedì dalle 9:30 alle 12:30 lungo tutto l'arco dell'anno.

- Esercitori

Ogni docente è affiancato da un esercitatore che lo supporta nella attività di tutorato e nella gestione del forum con gli studenti del proprio insegnamento

- Sportello di ascolto

Lo Sportello di ascolto, gratuito, è un supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. E' uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. E' un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

- Servizio di Accoglienza studenti con disabilità e DSA

I servizi di tutorato on line sono progettati e realizzati con particolare attenzione alla loro piena accessibilità da parte di tutti gli utenti.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, per assicurare uguali opportunità e uguali diritti agli studenti con bisogni particolari, ha attivato uno specifico servizio di Accoglienza studenti disabili e dislessici.

Allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti con disabilità e DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha individuato una apposita Commissione.

La Commissione di Dipartimento, in stretta collaborazione con il Servizio disabilità d'Ateneo:

- li supporta durante le lezioni e nella fase di studio;
- li supporta dal punto di vista organizzativo nella preparazione degli esami;
- sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

- International desk

Presso la segreteria didattica è attivo uno specifico sportello riservato agli studenti internazionali per il supporto nel corso della carriera universitaria e nell'espletazione degli adempimenti amministrativi (per esempio la compilazione dei piani di studio on-line, nell'organizzazione dello studio, nell'iscrizione agli esami).

- Il corso di studio organizza un incontro con gli studenti del CdS per illustrare il piano degli studi e le modalità di scelta dei crediti a libera scelta.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/node/199>

04/04/2025

Il corso prevede la possibilità eventuale di svolgere un momento di formazione all'esterno, attraverso lo svolgimento uno stage di ricerca finalizzato alla preparazione della tesi di laurea. Questo stage, oltre a completare il lavoro di preparazione della tesi, rappresenta anche un'opportunità di utilizzare concretamente la preparazione acquisita nel corso dei suoi e un momento importante di orientamento al lavoro.

Lo studente può concordare con il proprio relatore lo svolgimento, la durata e i contenuti dello stage, ed è supportato nella ricerca dal preposto Ufficio Stage di Dipartimento, che ne cura anche l'attivazione e tutti i passaggi di natura amministrativa. Questa esperienza formativa, pur essendo attivata come attività all'interno del piano di studi, non prevede il riconoscimento di crediti formativi universitari in carriera.

Gli studenti iscritti a questo corso hanno inoltre anche la possibilità di svolgere uno stage all'estero – non necessariamente legato alla propria tesi di laurea – partecipando al programma Erasmus+ per Traineeship, che consente agli studenti di svolgere un periodo di tirocinio, della durata non inferiore a 2 mesi, presso un ente o un'impresa con sede UE o extra UE, usufruendo di una borsa di studio a copertura parziale delle spese affrontate durante la permanenza all'estero: gli studenti possono accedere al programma attraverso un bando pubblico di selezione.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/servizi/stage-placement>

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il corso di studio aderisce alle iniziative di mobilità internazionale definite a livello di Ateneo e di Dipartimento in attuazione del Piano integrato di Ateneo.

I programmi di mobilità prevedono il riconoscimento in carriera delle attività formative svolte all'estero e sono incentivati anche dall'erogazione di borse di studio garantite a tutti gli studenti che risultano ammessi al programma di mobilità. Le iniziative di mobilità sono pubblicate sul sito di Dipartimento nella sezione dedicata

<https://www.economia.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali.html>

Agli studenti che partecipano ai diversi programmi di mobilità sono dedicati appositi servizi, sia livello centrale (Ufficio mobilità studentesca) che a livello dipartimento (Ufficio Mobilità di Dipartimento), nei quali opera personale amministrativo con competenze specifiche sui diversi programmi e iniziative di mobilità.

L'ufficio mobilità del Dipartimento di Economia è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:

- curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio

- raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti
- assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere)
- tenere un dossier aggiornato per ogni studente
- occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri
- fornire consulenza relativamente a: 1) riconoscimento dell'attività effettuata all'estero; 2) aggiornamento dei piani di studio; 3) pratiche burocratiche

Il Dipartimento ha inoltre nominato una Commissione Rapporti Internazionali che si occupa della gestione operativa dei programmi di mobilità.

I programmi previsti sono:

1) Erasmus plus per studio

La mobilità degli studenti è promossa per consentire loro di seguire all'estero corsi ufficiali che saranno riconosciuti dal Dipartimento di Economia Marco Biagi oppure procedere alla preparazione parziale o totale della tesi.

In base ad accordi bilaterali con ogni singola Università partner, vengono attivate borse di mobilità per gli studenti.

2) Erasmus plus per traineeship

Grazie al programma Erasmus+ per Traineeship gli studenti possono trascorrere all'estero un periodo compreso tra 2 e 12 mesi: lo stesso studente può ricevere più borse per studio o tirocinio all'estero per un massimo di 12 mesi per ciclo di studi.

Le istituzioni che partecipano al programma possono essere pubbliche, oppure imprese, centri di formazione e di ricerca privati.

Prima della partenza gli studenti selezionati devono essere in possesso di:

- Un grant agreement, siglato dallo studente e dall'istituto di appartenenza, valido per tutto il periodo di mobilità
- Un learning agreement riguardante lo specifico programma di tirocinio, approvato dallo studente, dal suo istituto di appartenenza e da quello di destinazione
- Una Erasmus+ Student Charter, che definisce i diritti e gli obblighi dello studente durante il periodo all'estero

Al termine dell'esperienza:

- Allo studente del CdS verranno riconosciuti i CFU assegnati alla libera scelta.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/internazionalizzazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Carinthia University of Applied Sciences		16/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	13/02/2014	solo italiano
3	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
4	Bulgaria	University of Economics		02/11/2015	solo italiano
5	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	06/06/2014	solo italiano
6	Croazia	Univerzitet Zagabria		02/11/2015	solo italiano
7	Croazia	Zagreb School of Economics and Management		20/12/2013	solo italiano

8	Danimarca	Via University College	17/12/2014	solo italiano
9	Estonia	Estonian Business School	20/12/2013	solo italiano
10	Finlandia	Centria University of Applied Sciences	21/05/2014	solo italiano
11	Finlandia	Seinajoki University of Applied Sciences	06/02/2014	solo italiano
12	Francia	ESCE - Parigi	12/11/2014	solo italiano
13	Francia	Ecole Superieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA	28/11/2013	solo italiano
14	Francia	NEOMA Business School	07/02/2014	solo italiano
15	Francia	Universit� Poitiers	29/01/2018	solo italiano
16	Francia	Universit� Lille I Sciences et Technologies	23/05/2014	solo italiano
17	Francia	Universit� d'Angers	19/12/2014	solo italiano
18	Francia	Universit� de Montpellier I	23/07/2014	solo italiano
19	Germania	Fachhochschule Augsburg	15/01/2014	solo italiano
20	Germania	Hochschule	02/11/2016	solo italiano
21	Germania	Hochschule fur Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences	18/09/2014	solo italiano
22	Germania	Justus Liebig Universit�t	16/12/2013	solo italiano
23	Germania	Katholische Universit�t Eichst�tt-Ingolstadt	27/11/2013	solo italiano
24	Germania	Rostock Universit�t	02/11/2016	solo italiano
25	Germania	University of Potsdam	25/11/2013	solo italiano
26	Germania	Universit�t Kassel	17/01/2014	solo italiano
27	Lituania	Viesoji istaiga Klaipedos Socialiniu Mokslu Kolegija - Klaipeda	16/12/2013	solo italiano

28	Marocco	Universidad de Granada		02/11/2015	solo italiano
29	Norvegia	Molde University College		06/12/2013	solo italiano
30	Paesi Bassi	Inholland University - Rotterdam		11/06/2014	solo italiano
31	Polonia	Akademia Polonijna w Czestochowie		16/12/2013	solo italiano
32	Polonia	Turon University		13/02/2017	solo italiano
33	Portogallo	IESF (Escola Superior de NegÃ³cios AtlÃ¢ntico)		02/11/2016	solo italiano
34	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto	29178-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	22/01/2014	solo italiano
35	Portogallo	Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL)		14/01/2014	solo italiano
36	Portogallo	Poltytechnic Institute of Cavado and Ave		17/01/2014	solo italiano
37	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
38	Regno Unito	University Of Strathclyde	28540-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	13/05/2014	solo italiano
39	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V		10/01/2014	solo italiano
40	Romania	Universitatea din București		23/05/2014	solo italiano
41	Romania	University		20/11/2013	solo italiano
42	Spagna	Universidad 'Jaume I' de Castellon		11/04/2014	solo italiano
43	Spagna	Universidad Carlos III		27/11/2013	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/11/2013	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/11/2014	solo italiano
47	Spagna	Universidad De La Rioja	28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2013	solo italiano

48	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/05/2014	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
51	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		04/12/2013	solo italiano
52	Spagna	Universidad San Pablo CEU		27/03/2014	solo italiano
53	Spagna	Universidad de A Coruña		03/12/2013	solo italiano
54	Spagna	Universidad de Cádiz		14/02/2014	solo italiano
55	Spagna	Universidad de La Laguna		08/05/2014	solo italiano
56	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		03/12/2013	solo italiano
57	Spagna	Universitat Pompeu Fabra		06/12/2013	solo italiano
58	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
59	Spagna	Universitat de València		02/11/2015	solo italiano
60	Svezia	Hogskolan Kristianstad		03/12/2013	solo italiano
61	Svezia	Högskolan Dalarna		16/12/2013	solo italiano
62	Svizzera	Hochschule Lucerne University - Wirtschaft		21/02/2014	solo italiano
63	Svizzera	Zurcher Hochschule Winterthur		10/01/2014	solo italiano
64	Turchia	Istanbul University		02/11/2016	solo italiano
65	Ungheria	ESSCA - sede di Budapest		28/11/2013	solo italiano



04/04/2025

L'attività di orientamento al lavoro svolta dal Dipartimento di Economia Marco Biagi è seguita dal proprio Ufficio stage e da un docente Delegato all'Orientamento. Fulcro di tale attività è la promozione di numerosi tirocini per gli studenti laureandi, tramite una rete consolidata di contatti aziendali.

Il Dipartimento, inoltre, organizza presentazioni aziendali o recruiting day con aziende interessate ad incontrare gli studenti per finalità di selezione ed inserimento del personale. Nell'ambito dei singoli insegnamenti possono essere promossi incontri specifici con testimoni significativi del mondo del lavoro, per orientare le scelte professionali dei laureandi del corso di studio.

E' prevista, infine, una bacheca sul sito di Dipartimento per diffondere opportunità di tirocinio e lavoro rivolte a laureandi e neolaureati.

A livello centrale, l'Ufficio Orientamento al Lavoro e Placement di Ateneo offre diversi servizi per favorire l'inserimento lavorativo dei laureati UNIMORE. Tra questi: l'organizzazione periodica di incontri con le imprese e di Morejobs, il Career Day annuale di Unimore, che si svolge di norma in autunno; la consulenza per la ricerca del lavoro e per la stesura del proprio curriculum vitae; la gestione della Piattaforma Placement UNIMORE per la pubblicazione di annunci di lavoro e di tirocinio e per la consultazione gratuita dei CV dei laureati, a favore di Aziende/Enti/Organizzazioni per finalità di selezione e avviamento all'occupazione.

Descrizione link: Bacheca delle offerte di lavoro per neolaureati del Dipartimento di Economia Marco Biagi

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/servizi/stage-placement/opportunita-di-lavoro-post-laurea>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

04/04/2025

La Biblioteca di Economia 'Sebastiano Brusco' offre diversi servizi agli studenti:

- Consultazione materiale cartaceo e risorse elettroniche (Trova-Riviste, Meta-lib, E-book, Servizio VPN): possibilità di accesso a una moltitudine di cataloghi; Catalogo - Sebina Open-Library, cataloghi di periodici online e cartacei, cataloghi delle più importanti banche dati, possibilità di consulto di cataloghi di altre biblioteche, di editori e libri online ed in commercio.
- Consultazione online di diversi siti, link e portali di informazione, centri studi relativi all'analisi e all'approfondimento degli studi riguardanti i principali distretti industriali locali e nazionali.
- Prestito
- Fornitura di articoli di periodici (formato cartaceo o digitale)
- Prestito inter-bibliotecario (ILL)
- Corsi di formazione agli utenti, nello specifico:
 - o Per le matricole: presentazione dei servizi offerti, organizzazione della biblioteca
 - o Per i laureandi: incontri sulla ricerca del materiale per la tesi, per approfondire la conoscenza dei principali strumenti di ricerca bibliografica e delle fonti disponibili, sia a stampa che online.
- Servizio wireless della biblioteca
- Servizio attivo per eventuali reclami e segnalazioni-suggerimenti
- Eventi quali l'aperitivo in biblioteca: Libri in Discussione; presentazione dei consigliati periodicamente dalla Biblioteca.

Sito web: <http://biblioeco.unimore.it/home/home.aspx>

Moodle è un servizio on-line di supporto alla didattica per gli studenti iscritti, gestito direttamente dai docenti, che comprende, ad esempio, materiali di studio, lezioni registrate, esercitazioni, forum. Sito web: moodle.unimore.it

Per i laureandi è previsto un ricevimento per comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di banche dati micro e macro-economiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate).

Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

Infine oltre al sito del Corso di studio e del Dipartimento, sono attivi i canali social Instagram, LinkedIn, Facebook e il canale youtube.

Accessibilità della struttura

L'edificio denominato Foro Boario, sito in Modena, Via Berengario 51, ospita la sede del Dipartimento di Economia Marco Biagi, della Biblioteca Universitaria di Area Economica Sebastiano Brusco (oltre ad un'area al piano terra lato ovest ex espositiva museale, attualmente non accessibile e in fase di riprogettazione architettonica). L'edificio è costituito da un corpo centrale e da due ali laterali poste ad ovest ed a est, con un piano terra e uno sviluppo di due piani fuori da terra. L'accessibilità all'edificio, dunque la possibilità di fruirne anche per soggetti con ridotte capacità motorie o sensoriali temporanee o permanenti, è garantita per gli spazi esterni, le aree comuni, i corridoi, gli uffici posti al primo piano, tutte le aule collocate al primo e al secondo piano, i bagni (4 dei quali progettati con sanitari e supporti specifici per soggetti disabili). L'area cortiliva esterna è interamente piana e provvista di una striscia di pavimentazione lineare e non sdruciolevole, l'edificio è dotato di ascensori di capienza sufficiente ad accogliere soggetti che necessitino di sedia a ruote (compreso eventuale spazio di manovra), con pulsantiere poste ad altezza adeguata, mentre le scale sono fornite di corrimano; la pavimentazione interna priva di dislivelli o ostacoli, l'ampiezza dei corridoi, delle aree comuni e delle aule (nel rispetto della capienza stabilita) consente la mobilità e la fruibilità da parte di soggetti disabili in condizioni di appropriata sicurezza e autonomia. All'interno dell'edificio è presente e visibile la segnaletica informativa necessaria ad una agevole individuazioni di aule, uffici, laboratori, servizi igienici.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il confronto dei dati nel triennio mostra, considerando l'insieme dei singoli indicatori una situazione complessivamente positiva e tendenzialmente in miglioramento nel confronto tra inizio e parte finale del triennio. 10/09/2024

L'indicatore di soddisfazione complessiva D14 evidenzia una progressiva e stabile crescita negli anni analizzati. Non emergono criticità dall'analisi che, nonostante la situazione positiva, sono sotto attento monitoraggio da parte del CdS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti 2023-24



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati AlmaLaurea sul profilo dei laureati nel 2021 (38 intervistati rispetto ai 46 laureati) evidenziano un quadro estremamente positivo dell'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati. 10/09/2024

Gli studenti dichiarano, nel 75% dei casi, soddisfazione per il rapporto con i docenti (in linea con le medie di area geografica e nazionali), per l'organizzazione didattica e si riscriverebbero al medesimo corso di laurea.

Nell'89% dei casi esprimono apprezzamento per le iniziative di orientamento al lavoro

Non emergono criticità nell'adeguatezza del carico di studio e la totalità dei laureati reputa adeguati i materiali didattici.

Emerge soddisfazione per i servizi e le attrezzature didattiche.

Descrizione link: Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069582.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Confronti Alma laurea 2022 tra CdS e altri singoli CdS



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero degli iscritti dell'ultimo anno denota un significativo miglioramento sia della numerosità che della distribuzione fra la classe di laurea in Finanza e la classe in scienze economico-aziendali. In lieve miglioramento l'attrattività di iscritti provenienti da altri atenei (IC04) che rimane un punto su cui focalizzare l'attenzione per migliorarne il valore. 10/09/2024

Il corso presenti un'evoluzione positiva nel triennio in termini di CFU acquisiti al termine del I anno (IC13) tuttavia, nel confronto con gli altri Atenei, si segnalano aree di miglioramento nell'efficienza del percorso e nella acquisizione di CFU nel I anno (IC16 bis). In realtà questo non incide sulla motivazione degli studenti che nella quasi totalità si iscrivono al II anno. Il corso di laurea presenta un ottimo posizionamento in termini di continuità degli studi (IC14) e di conseguenza fra i minimi tassi di abbandono rispetto agli altri Atenei. Il percorso di studi si conclude nella durata normale del corso per il 66% degli studenti, in calo rispetto agli anni precedenti e con il medesimo trend di tutti gli altri CdS appartenenti ad altri Atenei. Un area di miglioramento è costituita dal grado di internazionalizzazione (IC10) che presenta un peggioramento nel triennio.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069582.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi dei dati Almalaurea 2023, a uno, tre anni e cinque anni dalla laurea, continuano a essere molto soddisfacenti, come sintetizzato di seguito. 10/09/2024

A distanza di 1 anno, i laureati del 2022 che rispondono sono 29 di cui 27 lavorano, un laureato non lavora e non cerca, e un laureato è in cerca di lavoro (risultato fra i migliori a livello nazionale con un tasso di occupazione del 96%).

La laurea risulta molto efficace/efficace per il lavoro: 67% (media nazionale per LM-16 pari a 57%); abbastanza efficace: 26% (media nazionale per LM-16 pari a 37%); poco/per nulla efficace: 7% (media nazionale per LM-16 pari a 6%)

I laureati nel 2020 a distanza di tre anni dalla laurea, risultano per il 96% occupati mentre il 4% non lavora e non cerca. Non ci sono laureati in cerca di occupazione.

Il corso conferma la propria efficacia esterna e si posiziona, sotto questo profilo, ai livelli più elevati nei confronti e nelle classificazioni nazionali.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069582.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Confronto Almalaurea 2022 CdS con altri singoli CdS

Il CdS non prevede la realizzazione di un periodo di stage o tirocinio curriculare, ma solo di eventuali stage finalizzati alla produzione di una tesi di laurea magistrale. Esistono due protocolli d'intesa tra il corso di studio e Prometeia e Deloitte. Entrambi sono stati rinnovati nel 2022, alla scadenza del primo triennio, con un'estensione quinquennale sino al 2027. Le valutazioni sono state complessivamente molto positive da parte delle società e degli studenti.

10/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni delle imprese 2023



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/03/2017

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2023

Il presidente del corso di studio è coadiuvato da un Gruppo di Gestione AQ del CdS per la programmazione e le scadenze delle azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, così composta:

- 2 docenti del corso di studio;
- i rappresentanti degli studenti;
- il coordinatore didattico del Dipartimento.

Si rinvia al documento allegato per l'esposizione dettagliata dei Processi di gestione, assicurazione della qualità e responsabilità interne al Corso di Studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema di Gestione e Organizzazione dell'Assicurazione della Qualità

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/04/2024

Il Gruppo del Riesame, avvalendosi della consultazione regolare delle componenti del mondo del lavoro nel comitato di indirizzo, ha predisposto il Rapporto ciclico di riesame approvato dal Consiglio di corso di studi a gennaio 2024.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema di Gestione e Organizzazione dell'Assicurazione della Qualità

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

07/04/2014

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Finanza e management
Nome del corso in inglese	Finance and management
Classe	LM-16 R - Finanza & LM-77 R - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/finanza-e-management
Tasse	https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COSMA Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi' (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSMSFN69H28B180B	COSMA	Stefano	SECS-P/11	13/B4	PO	1	
2.	CTTSNT61T71L483L	COTTERLI	Simonetta	IUS/04	12/B1	RU	1	
3.	DLLCHR60D64F205O	DELLA BELLA	Chiara	SECS-P/09	13/B4	PO	1	
4.	GLLGNN90R04G273C	GALLO	Giovanni	SECS-P/03	13/A3	PA	1	
5.	GMBLCU90C28H223B	GAMBARELLI	Luca	SECS-P/11	13/B	RD	1	
6.	GRSLSN74A18F205P	GRASSO	Alessandro Giovanni	SECS-P/11	13/B4	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Finanza e management



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cavallone	Damiano	249238@studenti.unimore.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cavallone	Damiano
Cosma	Stefano
Toricelli	Costanza
Venturelli	Valeria



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VENTURELLI	Valeria		Docente di ruolo
TORRICELLI	Costanza		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 036023 - MODENA
Berengario 51 41121

Data di inizio dell'attività didattica 22/09/2025

Studenti previsti 29

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (35) nei due anni precedenti



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DELLA BELLA	Chiara	DLLCHR60D64F205O	
GRASSO	Alessandro Giovanni	GRSLSN74A18F205P	
GAMBARELLI	Luca	GMBLCU90C28H223B	
COTTERLI	Simonetta	CTTSNT61T71L483L	
COSMA	Stefano	CSMSFN69H28B180B	
GALLO	Giovanni	GLLGNN90R04G273C	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
VENTURELLI	Valeria	
TORRICELLI	Costanza	



Altre Informazioni



R^aD

Codice interno all'ateneo del corso	50-264^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	24 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



R^aD

Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	26/01/2009



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono precisate in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del Corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. Il corso di laurea preesistente in Analisi, consulenza e gestione finanziaria ha registrato negli ultimi due anni un aumento degli iscritti; il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno risulta invariato rispetto all'anno precedente. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono. Il Dipartimento di Economia Aziendale, cui

appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella seconda fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono precisate in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del Corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. Il corso di laurea preesistente in Analisi, consulenza e gestione finanziaria ha registrato negli ultimi due anni un aumento degli iscritti; il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno risulta invariato rispetto all'anno precedente. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono. Il Dipartimento di Economia Aziendale, cui appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella seconda fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse



Gli obiettivi formativi qualificanti della LM Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria sono coerenti con le declaratorie ex DM 270 delle classi LM-16 Finanza e della LM-77 Scienze Economico-Aziendali. In particolare, essi prefigurano un presenza bilanciata di competenze che integrano gli obiettivi delle singole classi di laurea e motivano

l'adesione, basata sulla valutazione di un progetto dettagliato dell'articolazione del corso di studi, l'ampio spettro di operatività dei soggetti presenti nel comitato d'indirizzo – banche, assicurazioni, imprese non finanziarie, enti di ricerca e consulenza finanziaria privati, società di assicurazione all'export, area ricerca economico-finanziaria della banca centrale. Più specificamente, dalla classe di finanza sono mutuati gli obiettivi di una conoscenza approfondita dell'economia politica, al fine di possedere strumenti per l'analisi macro-finanziaria e per le tematiche della competizione fiscale internazionale, e di una conoscenza approfondita della teoria della finanza per possedere strumenti per comprendere e implementare le logiche decisionali per scelte d'investimento sui mercati finanziari. Dalla classe di scienze economiche gestionali sono mutuati gli obiettivi di un'approfondita conoscenza giuridica sui mercati e sugli intermediari finanziari, che insieme alle conoscenze di economia aziendale possono fornire competenze spendibili nella direzione aziendale per intermediari finanziari e nell'area finanza di imprese non finanziarie. Tutti gli studenti del corso di studio seguiranno un percorso base, in cui questi obiettivi siano perseguiti, con crediti formativi eccedenti per i diversi ambiti disciplinari quelli minimi previsti in ciascuna delle due classi di laurea magistrale. Gli obiettivi formativi specifici del corso di studio, sviluppando l'esperienza dell'omonima attuale LS ACGF nella Classe delle lauree specialistiche 84/S - Scienze economico-aziendali sono:

- analizzare gli strumenti finanziari e l'andamento dei mercati finanziari in relazione agli scenari macro-economici internazionali;
- organizzare e gestire gli aspetti fiscali e finanziari dell'attività delle imprese non finanziarie;
- organizzare e gestire gli aspetti contabili, fiscali, finanziari e giuridici dell'attività di intermediari bancari e di altre istituzioni finanziarie e assicurative;
- progettare e gestire portafogli finanziari di diverse tipologie di investitori;
- analizzare e gestire i rischi finanziari attraverso opportune strategie di controllo e copertura del rischio;
- analizzare la domanda di servizi finanziari degli investitori e fornire educazione e consulenza finanziaria.

Questi obiettivi, per essere perseguiti, valorizzano conoscenze teoriche e applicative degli strumenti matematico-statistici e informatici.

Oltre alla coerenza negli obiettivi formativi, l'offerta di un corso interclasse fornisce l'opzione agli immatricolati, provenienti da classi di laurea triennale di matrice economica ma anche di ingegneria gestionale e di area matematica-fisica, di:

- a) acquisire nel primo anno una maggiore consapevolezza delle preferenze sugli sbocchi lavorativi e sulla connotazione del proprio curriculum;
- b) cogliere di conseguenza le diverse opportunità sulle offerte di lavoro e/o sui percorsi di ulteriore formazione accademica, fino al dottorato di ricerca, a seconda della caratterizzazione delle competenze richieste.

Sulla base delle informazioni disponibili sulla rete a fine 2008, nella Regione Emilia Romagna non è presente nessuna LM interclasse analoga a quella in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Il Comitato Regionale di Coordinamento nella seduta del 26 gennaio 2009 ha espresso unanime parere favorevole all'istituzione del corso.



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2024	172502738	Analisi finanziaria - I parte (modulo di Analisi finanziaria) <i>annuale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Chiara DELLA BELLA CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/09	14
2	036023	2024	172502738	Analisi finanziaria - I parte (modulo di Analisi finanziaria) <i>annuale</i>	SECS-P/11	Fittizio DOCENTE		28
3	036023	2024	172502737	Analisi finanziaria - II parte (modulo di Analisi finanziaria) <i>annuale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Chiara DELLA BELLA CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/09	42
4	036023	2024	172502744	Complementi di risk management <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Fittizio DOCENTE		35
5	036023	2024	172502746	Corporate e investment banking <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Alessandro Giovanni GRASSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	42
6	036023	2025	172502983	Diritto dei mercati finanziari <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Simonetta COTTERLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/04	42
7	036023	2025	172502992	Financial Risk Management <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Costanza TORRICELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	63
8	036023	2025	172502994	Finanza, governance e sostenibilità <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Stefano COSMA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	42
9	036023	2025	172502994	Finanza, governance e sostenibilità <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Fittizio DOCENTE		21
10	036023	2024	172502784	Gestione finanziaria - I parte	SECS-P/11	Fittizio DOCENTE		42

(modulo di Gestione finanziaria)
annuale

11	036023	2024	172502783	Gestione finanziaria - Il parte (modulo di Gestione finanziaria) <i>annuale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Luca GAMBARELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/11	21	
12	036023	2024	172502783	Gestione finanziaria - Il parte (modulo di Gestione finanziaria) <i>annuale</i>	SECS-P/11	Valeria VENTURELLI CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	21	
13	036023	2025	172502997	Gestione finanziaria e valore <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Chiara DELLA BELLA CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/09	64	
14	036023	2025	172503013	Metodi quantitativi per la Finanza <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Francesco PATTARIN CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	42	
15	036023	2025	172503013	Metodi quantitativi per la Finanza <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Costanza TORRICELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	21	
16	036023	2024	172504989	Pratiche organizzative per l'imprenditorialità <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Simona LEONELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	42	
17	036023	2025	172503019	Scenari finanziari e comportamenti economici - I Parte (modulo di Scenari finanziari e comportamenti economici) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Antonio RIBBA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	42	
18	036023	2025	172503018	Scenari finanziari e comportamenti economici - II Parte (modulo di Scenari finanziari e comportamenti economici) <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Giovanni GALLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	42	
								ore totali	666

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Attività caratterizzanti

LM-16 R Finanza				LM-77 R Scienze economico-aziendali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline Matematiche, Statistiche, Informatiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18 - 18	Discipline Aziendali	SECS-P/09 Finanza aziendale	30	30 - 30
	<i>Metodi quantitativi per la Finanza (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 18		<i>Gestione finanziaria e valore (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline Economiche	SECS-P/02 Politica economica	12	12 - 12	Discipline Economiche	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	30	cfu min 24
	<i>Scenari finanziari e comportamenti economici - I Parte (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Gestione di portafogli finanziari (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Discipline Aziendali	SECS-P/03 Scienza delle finanze	30	cfu min 12	Discipline Economiche	SECS-P/02 Politica economica	12	12 - 12
	<i>Scenari finanziari e comportamenti economici - II Parte (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Scenari finanziari e comportamenti economici - I Parte (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline Aziendali	SECS-P/09 Finanza aziendale	30	30 - 30	Discipline Economiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze	12	cfu min 12
	<i>Gestione finanziaria e valore (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 12		<i>Scenari finanziari e comportamenti economici - II Parte (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline Aziendali	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	30	cfu min 18	Discipline Economiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18 - 18
	<i>Gestione di portafogli finanziari (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				<i>Metodi quantitativi per la Finanza (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline Aziendali	<i>Finanza, governance e sostenibilità (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	30	cfu min 24	Discipline Economiche	<i>Financial Risk Management (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	cfu min 6
	<i>Bank management (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Bank management (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		

*Risk Management
avanzato (2 anno) - 6
CFU - semestrale*

Totale attività Affini	21	21 - 21
-------------------------------	----	------------

*Risk Management
avanzato (2 anno) - 6
CFU - semestrale*

Totale attività Affini	21	21 - 21
-------------------------------	----	------------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		21	6 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	18 - 48

Navigatore Repliche

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



► Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-16 R	LM-77 R
			Attività - ambito	Attività - ambito
5	IUS/04 , SECS-P/02 , SECS-P/09 , SECS-P/11 , SECS-S/06	21-21	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
1	SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/09 , SECS-P/11	30-30	CaratDiscipline Aziendali	CaratDiscipline Aziendali
3	IUS/04 , IUS/05 , IUS/12	6-6	CaratDiscipline Giuridiche	CaratDiscipline Giuridiche
4	SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/06	18-18	CaratDiscipline Matematiche, Statistiche, Informatiche	CaratDiscipline Statistiche e Matematiche
2	SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/06	12-12	CaratDiscipline Economiche	CaratDiscipline Economiche
Totale crediti		87 - 87		

LM-16 R Finanza			
Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline Aziendali	30	30
Carat	Discipline Economiche	12	12
Carat	Discipline Giuridiche	6	6
Carat	Discipline Matematiche, Statistiche, Informatiche	18	18
Attività formative affini o integrative		21	21
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 66			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12			
Somma crediti minimi ambiti affini 21			
Totale		87	87

LM-77 R Scienze economico-aziendali			
Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline Aziendali	30	30
Carat	Discipline Economiche	12	12
Carat	Discipline Giuridiche	6	6
Carat	Discipline Statistiche e Matematiche	18	18

Attività formative affini o integrative	21	21
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti	48	
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti	66	
Minimo CFU da D.M. per le attività affini	12	
Somma crediti minimi ambiti affini	21	
Totale	87	87



LM-16 R Finanza

LM-77 R Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline Matematiche, Statistiche, Informatiche	SECS-S/01 Statistica	18 - 18 cfu min 18
	SECS-S/03 Statistica economica	
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	12 - 12 cfu min 12
	SECS-P/02 Politica economica	
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	
	SECS-P/06 Economia applicata	
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	30 - 30 cfu min 12
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	
	SECS-P/09 Finanza aziendale	
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale	6 - 6 cfu min 6
	IUS/05 Diritto dell'economia	
	IUS/12 Diritto tributario	

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	30 - 30 cfu min 24
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	
	SECS-P/09 Finanza aziendale	
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	12 - 12 cfu min 12
	SECS-P/02 Politica economica	
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	
	SECS-P/06 Economia applicata	
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica	18 - 18 cfu min 6
	SECS-S/03 Statistica economica	
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale	6 - 6 cfu min 6
	IUS/05 Diritto dell'economia	
	IUS/12 Diritto tributario	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		66 - 66

Minimo di crediti riservati dall'ateneo
(minimo da D.M. 48)

Totale per la classe 66 - 66



Attività affini R^aD

LM-16 R Finanza

LM-77 R Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	21	21

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	21	21



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		6	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		18 - 48	



Riepilogo CFU R^aD

LM-16 R Finanza: CFU totali del corso 105 - 135

LM-77 R Scienze economico-aziendali: CFU totali del corso 105 - 135



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Le lauree magistrali in classe LM77 in UNIMORE sono state progettate per differenziare in modo sostanziale la dotazione di conoscenze e competenze dei laureati. L'offerta formativa si compone nello specifico di cinque lauree magistrali, quattro in classe LM77 e due interclasse (LM16-LM77 e LM56-LM77).

La prima LM77 è rivolta a formare figure capaci di coordinare le attività strategiche ed operative destinate ai mercati internazionali, la seconda, laureati dotati delle competenze amministrative e gestionali per svolgere ruoli di direzione generale nelle imprese, la terza, specialistici nel coordinamento e nella gestione delle risorse umane e delle relazioni di lavoro e la quarta, laureati in grado di comunicare agli stakeholders il valore generato dall'impresa. Sebbene i quattro percorsi di studio possano condividere le conoscenze economiche e gestionali di base e trasversali alle preparazioni di profili dedicati poi a funzioni e ruoli specifici, essi si distinguono per il differente contributo delle aree disciplinari coinvolte.

Le due lauree magistrali interclasse sono rivolte a formare, la prima, laureati capaci di assumere decisioni supportate da modelli economico-finanziari di ottimizzazione del valore. La seconda, invece, a formare economisti, politici e aziendali, esperti nella raccolta, gestione, elaborazione e analisi dei dati, nonché nella visualizzazione e comunicazione dei risultati.

Nello specifico, il percorso formativo in Management Internazionale approfondisce il tema delle strategie di internazionalizzazione delle imprese, con lo studio relativo delle forme organizzative più efficaci per affrontare le principali aree-mercato di riferimento delle imprese, dei modelli per il coordinamento delle attività operative relative al lancio dei prodotti sui mercati esteri, alla definizione delle politiche di prezzo, alla selezione e discriminazione dei canali di distribuzione e di comunicazione. Anche l'approfondimento dei processi di pianificazione e controllo aziendali avviene avendo a riferimento i principali contributi teorici e manageriali relativi alla progettazione di piani di azione internazionali, con la conseguente proposta degli strumenti finanziari più opportuni. La preparazione ad un orientamento gestionale si affianca all'acquisizione di solide conoscenze di economia generale, in una chiave di lettura sempre internazionale.

Accanto a queste competenze, gli studenti acquisiscono la dotazione metodologica opportuna per un'efficace applicazione dei processi di segmentazione trasversale ed internazionale e quella giuridica necessaria per padroneggiare i principali strumenti contrattuali e negoziali necessari per presidiare le aree mercato tradizionali e a maggiori potenzialità di sviluppo. Il corso propone infine una solida preparazione linguistica, utile anche per l'opportuno inserimento in contesti geografici nuovi ed extra-continentali.

Il percorso formativo in Direzione e consulenza d'Impresa si propone di preparare un laureato dotato delle conoscenze amministrative, contabili, finanziarie e giuridiche necessarie a svolgere un ruolo di coordinamento generale delle attività d'impresa o di consulenza. Nello specifico, il corso approfondisce i temi relativi ai processi amministrativi ed integra le conoscenze di pianificazione strategica e controllo con gli opportuni strumenti di rendicontazione amministrativa e finanziaria. La preparazione in queste aree disciplinari è affiancata da una approfondita conoscenza delle norme amministrative, civilistiche e fiscali che guidano i processi di rendicontazione delle attività d'impresa e degli orientamenti che guidano la comunicazione economica esterna ed interna non obbligatoria. Infine il percorso formativo dedica spazio all'acquisizione delle competenze informatiche e metodologiche necessarie per la gestione e l'utilizzazione degli strumenti per l'analisi delle performance aziendali e degli scostamenti dagli obiettivi prefissati a livello strategico.

Il percorso formativo in Relazioni di Lavoro prepara un laureato destinato ad occupare ruoli di coordinamento e gestione delle risorse umane in imprese e pubbliche amministrazioni. La preparazione prevede l'acquisizione di approfondite conoscenze sull'evoluzione del mercato del lavoro, sulle teorie economiche dell'organizzazione dell'attività d'impresa, sui più diffusi modelli di lettura ed interpretazione dei processi organizzativi e sulle proposte accademiche e manageriali di progettazione organizzativa. Accanto a tali conoscenze, il percorso formativo prevede l'approfondimento delle principali metodologie qualitative e quantitative per l'analisi dei comportamenti organizzativi e per la definizione dei processi più efficaci e funzionali alla realizzazione degli obiettivi d'impresa. La terza area disciplinare che differenzia il percorso rispetto agli altri nella stessa classe è quella giuridica, destinata a studiare le tipologie contrattuali che governano le relazioni di lavoro e l'impatto della loro applicazione sull'efficienza e l'efficacia delle attività d'impresa.

Il corso di studio in Management e Comunicazione d'Impresa intende formare profili che gestiscano l'esigenza delle imprese di effettuare scelte strategiche in grado di condividere gli obiettivi dei portatori d'interesse economici ed istituzionali e di comunicarle opportunamente all'interno e all'esterno delle organizzazioni. Il Corso di Studio intende formare laureati che possiedano le conoscenze necessarie per svolgere un ruolo manageriale e di coordinamento strategico nelle imprese e per progettare in modo moderno e innovativo la comunicazione esterna (obbligatoria e volontaria) ed interna. Pertanto nel corso di studi si approfondiscono gli aspetti organizzativi, di mercato, economico-finanziari, giuridici ed istituzionali della comunicazione, con lo scopo di fornire competenze professionali che favoriscano l'inserimento in differenti e innovativi contesti lavorativi.

Il Corso di Studio in Analisi dei Dati per l'Economia e il Management intende formare un economista, politico e aziendale, esperto nella raccolta, gestione, elaborazione e analisi dei dati, nonché nella visualizzazione e comunicazione dei risultati. Tali dati possono essere di grande utilità per guidare le decisioni aziendali e le scelte di politica economica delle pubbliche amministrazioni. A questo fine, i dati devono essere selezionati, sintetizzati ed elaborati, usando appropriate tecniche quantitative di tipo informatico, statistico ed econometrico. D'altra parte, un uso efficace dei dati richiede anche conoscenze specialistiche relative al loro contesto di applicazione, cioè competenze economiche e manageriali.

Il percorso formativo di Finanza e Management è dedicato alla formazione di profili che abbiano le competenze quantitativo-finanziarie necessarie alla gestione di intermediari finanziari e banche, alla gestione finanziaria di grandi imprese e allo svolgimento di attività specialistiche nelle aree del risk management, dell'asset allocation e della gestione finanziaria di portafogli. A questi fini, il corso fornisce conoscenze e competenze statistico-matematiche, finanziarie, regolamentari e manageriali. I laureati possiedono, quindi, quelle competenze necessarie a individuare i problemi, definirli e perimetrarli, analizzarli e, quindi, individuarne la soluzione e il percorso decisionale ottimizzante per raggiungere l'obiettivo perseguito. I concetti utilizzati sono quelli tipici della logica del valore, del risk management e della gestione orientata alla massimizzazione della performance ambientale, sociale ed economica.

Pur essendo presenti in Unimore altri Corsi di Laurea Magistrale nella classe LM 77, il progetto formativo proposto con il Corso di Laurea Magistrale in Finanza e Management si presenta come fortemente innovativo e complementare rispetto all'offerta esistente in Ateneo. Esso risponde, infatti, ad una domanda esistente sul mercato del lavoro, rilevata attraverso la consultazione delle Parti Interessate e mediante l'analisi degli studi di settore, proveniente da imprese più strutturate, dalle Direzioni finanziarie e dagli intermediari finanziari di differente natura in riferimento a profili professionali e manageriali qualificati da competenze quantitativo-finanziarie e da competenze gestionali in ambito economico-aziendale. Si tratta dei manager in grado di prendere decisioni consapevoli e informate da corrette analisi di contesto, strategiche e finanziarie destinati alle istituzioni mezzionate oppure a funzioni specialistiche delle stesse.



Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Lo studente ha la possibilità di scegliere tra un tesi di ricerca innovativa da 21 crediti oppure una tesi di ricerca sperimentale associata ad un tirocinio presso enti/impresе/istituzioni funzionale alla redazione della tesi (15 CFU per il tirocinio e 6 CFU per la tesi)

Per questo l'intervallo di CFU per i crediti associati alla prova finale e per i crediti associati alle Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) - Tirocini formativi e di orientamento