Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Economia e fi	nanza											
Città	MODENA												
Codicione	03601062033	00002											
Ateneo	Università de	gli Studi di	i MODI	ENA e	REGGI	O EMIL	IA						
Statale o non statale	Statale												
Tipo di Ateneo	Tradizionale												
Area geografica	NORD-EST												
Classe di laurea	L-33												
Interclasse	-												
Tipo	Laurea Trienr	iale											
Erogazione	Convenzional	e											
Durata normale 3 anni													
		2023	2022	20	21	2020	20	19					
Programmazione Nazionale		No	No	N	o	No	N	o					
Programmazione Locale		Si	Si	S	i	Si	N	o					
Nessuna Programmazione		No	No	N	o	No	Si						
				2023	2022	2021	2020	2019					
Nr. di altri CdS della stessa cla	sse nell'Ateneo	1		0	0	0	0						
Nr. di altri CdS della stessa cla nell'area geografica	sse in atenei no	n telematio	ei	13	13	13	13						
Nr. di altri CdS della stessa cla Italia	sse in atenei no	n telematio	ci in	63	61	60	56						
Indicatore		Anno	CdS	Atene	Geo	Area ografica non ematici	N	tenei ON matici					
iC00a Avvii di carriera al pr		2020	188			177,2		09,5					

	LMCU; LM)	2021	193	-	166,0	204,5
		2022	198	-	165,2	200,0
		2023	192	-	169,4	188,2
		2024	172	-	166,7	198,7
		2020	149	-	154,0	182,5
		2021	151	-	145,4	177,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	155	-	141,9	173,4
		2023	147	-	144,2	163,8
		2024	132	-	145,1	170,4
		2020	560	-	485,5	603,9
		2021	538	-	452,5	573,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	554	-	447,0	563,2
		2023	570	-	479,0	563,4
		2024	540	-	477,6	558,2
		2020	449	-	428,2	493,9
		2021	437	-	395,3	460,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	446	-	384,5	451,5
	2.1100, 2.12)	2023	446	-	384,0	444,2
		2024	429	-	414,5	459,8
		2020	405	-	375,1	427,0
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	387	-	347,6	398,8
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	391	-	336,4	388,2
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	398	-	335,9	382,6
		2024	389	-	366,4	393,2
		2020	101	-	80,8	71,2
		2021	93	-	84,6	76,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	80	-	73,1	70,2
		2023	82	-	72,1	68,0
		2024	82	-	67,7	65,1

iC00h laureati (L; LM; LMCU)	2020	140	-	115,1	118,1
	2021	122	-	114,4	118,5
	2022	115	-	100,2	108,3
	2023	117	-	100,4	107,6
	2024	126	-	97,2	104,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geogon telemat	_	Med	dia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	296	449	65,9%	-	-	-	256,1	428,2	59,8%	256,8	493,9	52,0%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU	2021	276	437	63,2%	-	-	-	204,7	395,3	51,8%	217,8	460,7	47,3%
1001	nell'a.s.	2022	296	446	66,4%	-	-	-	213,5	384,5	55,5%	227,6	451,5	50,4%
		2023	289	446	64,8%	-	-	-	221,8	384,0	57,8%	233,9	444,2	52,7%
		2020	101	140	72,1%	-	-	-	80,8	115,1	70,2%	71,2	118,1	60,3%
		2021	93	122	76,2%	-	-	-	84,6	114,4	74,0%	76,3	118,5	64,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	80	115	69,6%	-	-	-	73,1	100,2	72,9%	70,2	108,3	64,8%
		2023	82	117	70,1%	-	-	-	72,1	100,4	71,8%	68,0	107,6	63,2%
		2024	82	126	65,1%	-	-	-	67,7	97,2	69,7%	65,1	104,6	62,2%
		2020	129	140	92,1%	-	-	-	100,6	115,1	87,3%	95,3	118,1	80,7%
	D	2021	109	122	89,3%	-	-	-	102,1	114,4	89,3%	98,7	118,5	83,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	101	115	87,8%	-	-	-	90,3	100,2	90,1%	91,6	108,3	84,6%
	0.110 111 01111111 001100	2023	101	117	86,3%	-	-	-	90,4	100,4	90,0%	90,8	107,6	84,4%
		2024	108	126	85,7%	-	-	-	84,9	97,2	87,4%	86,9	104,6	83,0%
		2020	33	188	17,6%	-	-	-	50,5	177,2	28,5%	40,7	209,5	19,4%
		2021	45	193	23,3%	-	-	-	50,9	166,0	30,7%	44,2	204,5	21,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	32	198	16,2%	-	-	-	51,4	165,2	31,1%	43,3	200,0	21,7%
		2023	40	192	20,8%	-	-	-	52,6	169,4	31,1%	47,2	188,2	25,1%
		2024	23	172	13,4%	-	-	-	48,4	166,7	29,0%	48,5	198,7	24,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2020	449	20	22,5	-	-	-	428,2	27,2	15,7	493,9	26,4	18,7
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	437	21	20,8	-	-	-	395,3	26,2	15,1	460,7	25,3	18,2
	recreation at tipo a c tipo b)	2022	446	19	23,5	-	-	-	384,5	29,2	13,2	451,5	26,8	16,8
		2023	446	25	17,8	-	-	-	384,0	29,7	12,9	444,2	27,4	16,2
		2024	429	24	17,9	-	-	-	414,5	29,3	14,2	459,8	28,0	16,4
		2020	37	99	37,4%	-	-	-	25,6	90,9	28,2%	21,1	95,5	22,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2021	36	104	34,6%	-	-	-	28,5	83,8	34,0%	21,5	79,1	27,2%
iC06	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2022	26	82	31,7%	-	-	-	26,2	85,2	30,8%	22,4	78,6	28,5%
	lavorativa o di formazione retribuita	2023	27	76	35,5%	-	-	-	24,7	79,1	31,2%	21,7	77,7	27,9%
		2024	36	77	46,8%	-	-	-	25,9	66,1	39,2%	22,1	71,2	31,0%
		2020	35	99	35,4%	-	-	-	24,2	90,9	26,6%	19,8	97,3	20,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2021	35	104	33,7%	-	-	-	26,8	83,2	32,3%	20,1	83,7	24,0%
iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2022	26	82	31,7%	-	-	-	24,6	84,5	29,1%	20,9	82,6	25,3%
	svolgere attività di formazione retribuita	2023	25	75	33,3%	-	-	-	23,9	78,4	30,5%	20,6	81,6	25,3%
		2024	36	77	46,8%	-	-	-	25,1	65,9	38,0%	20,9	71,8	29,1%
		2020	35	46	76,1%	-	-	-	24,2	35,7	67,7%	19,8	31,1	63,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2021	35	41	85,4%	-	-	-	26,8	35,8	74,9%	20,1	30,1	66,6%
iC06TER	(L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2022	26	33	78,8%	-	-	-	24,6	34,7	71,0%	20,9	31,7	66,1%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	25	35	71,4%	-	-	-	23,9	32,2	74,2%	20,6	29,6	69,7%
		2024	36	44	81,8%	-	-	-	25,1	32,2	77,8%	20,9	29,4	71,1%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	11,0	93,4%	10,8	11,6	93,1%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,8	93,8%	10,4	11,2	93,5%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2022	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	10,4	11,1	94,0%	10,6	11,5	92,3%
	cui sono docenti di riferimento	2023	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,9	94,7%	11,1	12,0	92,8%
		2024	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,4	11,0	94,7%	11,5	12,2	94,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Medi	ia Ater	neo	Area Geog on telemati	Med	lia Atenei N Telematici	

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	189	19.311	9,8‰	-	-	-	265,4	17.477,7	15,2‰	199,3	17.494,7	11,4‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	348	18.843	18,5‰	-	-	-	417,5	14.568,0	28,7‰	366,4	15.201,3	24,1‰
1010	entro la durata normale del corso*	2022	312	19.914	15,7‰	-	-	-	454,5	15.130,7	30,0‰	404,3	15.650,9	25,8‰
		2023	442	19.715	22,4‰	-	-	-	501,1	15.286,4	32,8‰	410,8	15.899,8	25,8‰
		2020	213	21.216	10,0‰	-	-	-	257,4	17.599,6	14,6‰	213,3	18.525,6	11,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti	2021	348	20.394	17,1‰	-	-	-	402,4	14.707,5	27,4‰	380,8	16.326,7	23,3‰
ICTOBIS	sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	333	22.134	15,0‰	-	-	-	443,5	15.476,4	28,7‰	420,3	16.857,4	24,9‰
		2023	478	22.145	21,6‰	-	-	-	511,6	16.702,8	30,6‰	432,0	17.548,1	24,6‰
		2020	10	101	99,0‰	-	-	-	17,1	87,0	196,3‰	14,3	75,3	190,5‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2021	9	93	96,8‰	-	-	-	12,7	91,1	139,4‰	7,8	79,1	98,5‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	8	80	100,0‰	-	-	-	12,2	78,7	155,4‰	10,8	71,5	150,5‰
	all'estero*	2023	8	82	97,6‰	-	-	-	13,9	77,2	180,4‰	12,8	69,2	184,7‰
		2024	13	82	158,5‰	-	-	-	16,2	67,7	239,2‰	14,0	65,1	215,0‰
		2020	2	188	10,6‰	-	-	-	6,8	177,2	38,2‰	12,1	209,5	58,0‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2021	4	193	20,7‰	-	-	-	9,8	166,0	59,0‰	13,7	204,5	66,8‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2022	5	198	25,3‰	-	-	-	14,9	165,2	90,4‰	14,0	200,0	70,2‰
	all'estero*	2023	10	192	52,1‰	-	-	-	15,6	169,4	91,9‰	21,8	188,2	115,9‰
		2024	8	172	46,5‰	-	-	-	15,7	166,7	94,3‰	23,6	198,7	118,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat	_		lia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2020	39,7	60,0	66,2%	-	-	-	42,6	60,0	71,0%	33,9	59,8	56,6%
iC12		2021	35,5	60,0	59,2%	-	-	-	38,7	60,0	64,5%	31,9	59,8	53,3%
1013	conseguire**	2022	39,5	60,0	65,8%	-	-	-	40,2	60,0	67,0%	33,7	59,9	56,2%
		2023	37,0	60,0	61,7%	-	-	-	41,4	60,0	69,0%	34,7	59,9	58,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	120	149	80,5%	-	-	-	119,2	154,0	77,4%	123,2	182,5	67,5%

		2021	119	151	78,8%	-	-	-	109,6	145,4	75,4%	118,6	177,1	67,0%
		2022	137	155	88,4%	-	-	-	108,8	141,9	76,6%	120,9	173,4	69,7%
		2023	125	147	85,0%	-	-	-	117,1	144,2	81,2%	123,3	163,8	75,3%
		2020	109	149	73,2%	-	-	-	107,9	154,0	70,1%	109,2	182,5	59,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20	2021	110	151	72,8%	-	-	-	97,0	145,4	66,7%	103,9	177,1	58,7%
1013	CFU al I anno**	2022	127	155	81,9%	-	-	-	96,4	141,9	67,9%	106,0	173,4	61,1%
		2023	119	147	81,0%	-	-	-	103,9	144,2	72,1%	107,6	163,8	65,7%
		2020	109	149	73,2%	-	-	-	107,9	154,0	70,1%	109,3	182,5	59,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2021	110	151	72,8%	-	-	-	97,0	145,4	66,7%	104,0	177,1	58,7%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2022	127	155	81,9%	-	-	-	96,4	141,9	67,9%	106,1	173,4	61,2%
		2023	119	147	81,0%	-	-	-	104,0	144,2	72,1%	107,7	163,8	65,8%
		2020	86	149	57,7%	-	-	-	88,4	154,0	57,4%	79,0	182,5	43,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40	2021	68	151	45,0%	-	-	-	72,6	145,4	49,9%	69,5	177,1	39,2%
1010	CFU al I anno**	2022	90	155	58,1%	-	-	-	73,4	141,9	51,7%	74,6	173,4	43,0%
		2023	79	147	53,7%	-	-	-	78,8	144,2	54,6%	72,4	163,8	44,2%
		2020	86	149	57,7%	-	-	-	88,5	154,0	57,5%	80,0	182,5	43,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2021	68	151	45,0%	-	-	-	73,0	145,4	50,2%	71,2	177,1	40,2%
ICTODIS	CFU previsti al I anno **	2022	90	155	58,1%	-	-	-	73,4	141,9	51,7%	74,8	173,4	43,1%
	•	2023	79	147	53,7%	-	-	-	78,9	144,2	54,7%	73,0	163,8	44,6%
		2020	110	150	73,3%	-	-	-	98,6	153,4	64,3%	88,2	177,8	49,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del	2021	106	151	70,2%	-	-	-	94,2	153,9	61,2%	86,8	180,9	48,0%
IC1/	corso nello stesso corso di studio**	2022	87	157	55,4%	-	-	-	93,6	162,3	57,7%	84,7	183,0	46,3%
		2023	90	149	60,4%	-	-	-	86,3	154,0	56,0%	80,0	182,5	43,9%
		2020	65	84	77,4%	-	-	-	76,0	114,8	66,2%	76,6	108,8	70,4%
		2021	54	85	63,5%	-	-	-	74,1	115,2	64,3%	76,8	111,0	69,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	66	95	69,5%	-	-	-	65,6	102,6	63,9%	71,2	103,4	68,9%
	3.550 To.550 W. State	2023	57	97	58,8%	-	-	-	60,7	101,0	60,1%	69,6	102,7	67,8%
		2024	62	100	62,0%	-	-	-	51,2	88,5	57,8%	67,8	99,7	68,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	1.086	1.322	82,1%	-	-	-	1.184,5	1.749,4	67,7%	1.389,8	1.913,2	72,6%
	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata													

		2021	1.080	1.224	88,2%	_	-	-	1.071,3	1.480,2	72,4%	1.294,2	1.829,7	70,7%
		2022	1.032	1.224	84,3%	-	-	-	1.154,4	1.643,2	70,3%	1.290,6	1.855,5	69,6%
		2023	1.045	1.327	78,7%	-	-	-	1.186,6	1.718,8	69,0%	1.317,6	1.874,9	70,3%
		2024	1.077	1.278	84,3%	-	-	-	1.170,3	1.670,4	70,1%	1.337,9	1.897,4	70,5%
		2020	1.182	1.322	89,4%	-	-	-	1.272,9	1.749,4	72,8%	1.491,2	1.913,2	77,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	1.176	1.224	96,1%	-	-	-	1.134,7	1.480,2	76,7%	1.402,5	1.829,7	76,7%
iC19BIS		2022	1.080	1.224	88,2%	-	-	-	1.294,8	1.643,2	78,8%	1.434,0	1.855,5	77,3%
		2023	1.087	1.327	81,9%	-	-	-	1.311,7	1.718,8	76,3%	1.473,6	1.874,9	78,6%
		2024	1.182	1.278	92,5%	-	-	-	1.303,0	1.670,4	78,0%	1.498,3	1.897,4	79,0%
		2020	1.182	1.322	89,4%	-	-	-	1.314,1	1.749,4	75,1%	1.550,9	1.913,2	81,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	1.176	1.224	96,1%	-	-	-	1.204,3	1.480,2	81,4%	1.483,9	1.829,7	81,1%
iC19TER		2022	1.080	1.224	88,2%	-	-	-	1.377,3	1.643,2	83,8%	1.534,4	1.855,5	82,7%
		2023	1.087	1.327	81,9%	-	-	-	1.374,9	1.718,8	80,0%	1.570,3	1.874,9	83,8%
		2024	1.182	1.278	92,5%	-	-	-	1.348,8	1.670,4	80,7%	1.576,9	1.897,4	83,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemati	_	Med	lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	136	149	91,3%	-	-	-	131,5	154,0	85,4%	143,3	182,5	78,5%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2021	134	151	88,7%	-	-	-	122,2	145,4	84,1%	137,9	177,1	77,9%
1021	sistema universitario al II anno**	2022	143	155	92,3%	-	-	-	122,2	141,9	86,1%	139,5	173,4	80,5%
		2023	133	147	90,5%	-	-	-	129,0	144,2	89,5%	139,0	163,8	84,8%
		2020	94	151	62,3%	-	-	-	79,0	153,9	51,3%	68,5	180,9	37,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2021	73	157	46,5%	-	-	-	76,8	162,3	47,3%	66,2	183,0	36,2%
1022	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	72	149	48,3%	-	-	-	70,2	154,0	45,6%	60,6	182,5	33,2%
		2023	76	151	50,3%	-	-	-	67,9	145,4	46,7%	61,7	177,1	34,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	13	149	8,7%	-	-	-	7,2	154,0	4,7%	11,0	182,5	6,0%
		2021	9	151	6,0%	-	-	-	6,2	145,4	4,3%	9,9	177,1	5,6%

		2022	2	155	1,3%	-	-	-	6,9	141,9	4,9%	9,7	173,4	5,6%
		2023	4	147	2,7%	-	-	-	6,1	144,2	4,2%	8,5	163,8	5,2%
	iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	26	150	17,3%	-	-	-	36,2	153,4	23,6%	60,8	177,8	34,2%
;C24		2021	27	151	17,9%	-	-	-	38,8	153,9	25,2%	63,3	180,9	35,0%
1024		2022	46	157	29,3%	-	-	-	46,1	162,3	28,4%	65,8	183,0	36,0%
		2023	37	149	24,8%	-	-	-	45,1	154,0	29,3%	74,4	182,5	40,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	78	84	92,9%	-	-	-	102,4	114,8	89,1%	98,6	108,8	90,6%
		2021	77	85	90,6%	-	-	-	102,8	115,2	89,2%	100,7	111,1	90,7%
		2022	90	95	94,7%	-	-	-	92,2	102,6	89,8%	93,5	103,2	90,6%
		2023	90	97	92,8%	-	-	-	89,6	101,0	88,7%	92,7	102,6	90,3%
		2024	89	100	89,0%	-	-	-	76,5	88,5	86,4%	89,2	99,7	89,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	560	11,0	50,8	-	-	-	601,1	14,5	41,4	679,7	15,7	43,4
		2021	538	10,2	52,7	-	-	-	547,3	12,3	44,5	651,2	14,7	44,2
		2022	554	10,2	54,3	-	-	-	541,7	13,5	40,0	657,1	14,9	44,2
		2023	570	11,1	51,5	-	-	-	545,6	14,1	38,7	651,0	15,0	43,4
		2024	540	10,7	50,7	-	-	-	544,7	13,7	39,9	659,2	15,0	43,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	174	4,6	38,1	-	-	-	191,1	4,8	39,7	227,1	4,9	46,2
		2021	175	4,0	43,8	-	-	-	173,8	4,1	42,7	222,4	4,4	50,4
		2022	183	3,6	50,8	-	-	-	176,8	4,6	38,7	227,0	4,8	47,4

PDF generato il 17/10/2025

Breve commento

Il numero degli immatricolati puri al Clef è in calo nel 2024 rispetto agli anni precedenti: 132 contro una media attorno a 150 per i 4 anni precedenti. I numeri fin qui disponibili per l'a.a. 25/26 confermano lo stesso numero del 2024: 132. La media dei cds simili della stessa area geografica è costante a 145. Il numero dei laureati entro la durata normale del corso è stabile negli ultimi 3 anni attorno a 82.

Gruppo A - Indicatori della didattica

Gli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi sono nel 2024 buoni e non mostrano differenze significative rispetto agli anni precedenti, se non quelle derivanti da normali oscillazioni di breve termine. Il 70% circa si laurea entro la durata normale del corso e 2/3 hanno conseguito almeno 40 cfu nell'ultimo anno; il primo valore è simile alla media dei cds sia della stessa classe e area geografica sia di quella nazionale, il secondo è decisamente più elevato di entrambi i termini di confronto.

Quasi il 90% si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso.

L'indicatore sui provenienti da fuori regione (iCO3) è nel 2024 in calo rispetto all'anno precedente, ma in questo caso non sembra esservi un trend di lungo periodo.

Non è facile aumentare questa percentuale data la grande difficoltà di trovare alloggi a costi accessibili a Modena. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (in attività lavorativa o di formazione retribuita) è costante nel tempo e in linea con l'area di riferimento, e superiore al dato nazionale.

L'indicatore (iCO8) sui docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, continua ad evidenziare una situazione di totale congruenza contrariamente a quanto si evince a livello nazionale e di area.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

La quota di cfu conseguiti all'estero, dopo il crollo del 2020 rispetto agli anni precedenti in conseguenza della pandemia, mostra un notevole recupero, anche se inferiore a quello relativo all'area di riferimento e (di poco) all'Italia.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti alla fine del primo anno è nel 2023 attorno al 62%, nella media degli anni precedenti. E' un dato superiore alla media nazionale e inferiore alla media delle lauree triennali della stessa classe nella stessa area geografica.

La quota di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio è nel 2023 all'85%, superiore a quella dell'area geografica e decisamente superiore alla media nazionale.

Gli indicatori relativi alla quota di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito una determinata quantità di CFU sono stabili nel 2023 rispetto al 2022, e sono ai massimi degli ultimi 4 anni. Sono tutti indicatori significativamente superiori a quelli dell'area di riferimento e ancora di più a quelli nazionali.

La quota di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale nello stesso corso di studio è nel 2023 in aumento rispetto all'anno precedente e superiore a quello medio dell'area e superiore a quello medio nazionale.

In ripresa nel 2024 è rispetto all'anno precedente la quota di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Risulta ancora maggiore rispetto all'area e alla media nazionale la quota di ore di didattica erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, anche se in calo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La quota di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso nel 2023 rimane molto superiore alla media dell'area e a quella nazionale

La quota di abbandoni è diminuita nel 2023 rispetto al 2022, ed è minore di quella dei corsi dello stesso tipo dell'area di riferimento e della media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità La quota di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2024 è 89%, leggermente diminuita rispetto all'anno precedente ma comunque nella media del quinquennio, e simile ai valori locali e nazionali di confronto.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente Non si evince un trend chiaro dei rapporti numerici studenti/docenti, che rimangono superiori alla media di area e a quella nazionale.