

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Economia e finanza
Città	MODENA
Codizione	0360106203300002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	61	60	56	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	188	-	177,2	209,5

	LMCU; LM)	2021	193	-	166,0	204,5
		2022	198	-	165,2	200,0
		2023	192	-	169,4	188,2
		2024	172	-	166,7	198,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	149	-	154,0	182,5
		2021	151	-	145,4	177,1
		2022	155	-	141,9	173,4
		2023	147	-	144,2	163,8
		2024	132	-	145,1	170,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	560	-	485,5	603,9
		2021	538	-	452,5	573,8
		2022	554	-	447,0	563,2
		2023	570	-	479,0	563,4
		2024	540	-	477,6	558,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	449	-	428,2	493,9
		2021	437	-	395,3	460,7
		2022	446	-	384,5	451,5
		2023	446	-	384,0	444,2
		2024	429	-	414,5	459,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	405	-	375,1	427,0
		2021	387	-	347,6	398,8
		2022	391	-	336,4	388,2
		2023	398	-	335,9	382,6
		2024	389	-	366,4	393,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	101	-	80,8	71,2
		2021	93	-	84,6	76,3
		2022	80	-	73,1	70,2
		2023	82	-	72,1	68,0
		2024	82	-	67,7	65,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	140	-	115,1	118,1
		2021	122	-	114,4	118,5
		2022	115	-	100,2	108,3
		2023	117	-	100,4	107,6
		2024	126	-	97,2	104,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	449	20	22,5	-	-	-	428,2	27,2	15,7	493,9	26,4	18,7
		2021	437	21	20,8	-	-	-	395,3	26,2	15,1	460,7	25,3	18,2
		2022	446	19	23,5	-	-	-	384,5	29,2	13,2	451,5	26,8	16,8
		2023	446	25	17,8	-	-	-	384,0	29,7	12,9	444,2	27,4	16,2
		2024	429	24	17,9	-	-	-	414,5	29,3	14,2	459,8	28,0	16,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	37	99	37,4%	-	-	-	25,6	90,9	28,2%	21,1	95,5	22,1%
		2021	36	104	34,6%	-	-	-	28,5	83,8	34,0%	21,5	79,1	27,2%
		2022	26	82	31,7%	-	-	-	26,2	85,2	30,8%	22,4	78,6	28,5%
		2023	27	76	35,5%	-	-	-	24,7	79,1	31,2%	21,7	77,7	27,9%
		2024	36	77	46,8%	-	-	-	25,9	66,1	39,2%	22,1	71,2	31,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	35	99	35,4%	-	-	-	24,2	90,9	26,6%	19,8	97,3	20,3%
		2021	35	104	33,7%	-	-	-	26,8	83,2	32,3%	20,1	83,7	24,0%
		2022	26	82	31,7%	-	-	-	24,6	84,5	29,1%	20,9	82,6	25,3%
		2023	25	75	33,3%	-	-	-	23,9	78,4	30,5%	20,6	81,6	25,3%
		2024	36	77	46,8%	-	-	-	25,1	65,9	38,0%	20,9	71,8	29,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	35	46	76,1%	-	-	-	24,2	35,7	67,7%	19,8	31,1	63,5%
		2021	35	41	85,4%	-	-	-	26,8	35,8	74,9%	20,1	30,1	66,6%
		2022	26	33	78,8%	-	-	-	24,6	34,7	71,0%	20,9	31,7	66,1%
		2023	25	35	71,4%	-	-	-	23,9	32,2	74,2%	20,6	29,6	69,7%
		2024	36	44	81,8%	-	-	-	25,1	32,2	77,8%	20,9	29,4	71,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	11,0	93,4%	10,8	11,6	93,1%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,8	93,8%	10,4	11,2	93,5%
		2022	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	10,4	11,1	94,0%	10,6	11,5	92,3%
		2023	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,9	94,7%	11,1	12,0	92,8%
		2024	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,4	11,0	94,7%	11,5	12,2	94,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

		2023	171	3,7	46,2	-	-	-	180,0	4,7	38,7	212,9	5,0	42,8
		2024	151	3,5	42,8	-	-	-	178,5	4,3	41,7	225,3	5,0	45,2

PDF generato il 17/10/2025

Breve commento

Il numero degli immatricolati puri al Clef è in calo nel 2024 rispetto agli anni precedenti: 132 contro una media attorno a 150 per i 4 anni precedenti. I numeri fin qui disponibili per l'a.a. 25/26 confermano lo stesso numero del 2024: 132. La media dei cds simili della stessa area geografica è costante a 145. Il numero dei laureati entro la durata normale del corso è stabile negli ultimi 3 anni attorno a 82.

Gruppo A - Indicatori della didattica

Gli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi sono nel 2024 buoni e non mostrano differenze significative rispetto agli anni precedenti, se non quelle derivanti da normali oscillazioni di breve termine. Il 70% circa si laurea entro la durata normale del corso e 2/3 hanno conseguito almeno 40 cfu nell'ultimo anno; il primo valore è simile alla media dei cds sia della stessa classe e area geografica sia di quella nazionale, il secondo è decisamente più elevato di entrambi i termini di confronto.

Quasi il 90% si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso.

L'indicatore sui provenienti da fuori regione (iC03) è nel 2024 in calo rispetto all'anno precedente, ma in questo caso non sembra esservi un trend di lungo periodo.

Non è facile aumentare questa percentuale data la grande difficoltà di trovare alloggi a costi accessibili a Modena.

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (in attività lavorativa o di formazione retribuita) è costante nel tempo e in linea con l'area di riferimento, e superiore al dato nazionale.

L'indicatore (iC08) sui docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, continua ad evidenziare una situazione di totale congruenza contrariamente a quanto si evince a livello nazionale e di area.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

La quota di cfu conseguiti all'estero, dopo il crollo del 2020 rispetto agli anni precedenti in conseguenza della pandemia, mostra un notevole recupero, anche se inferiore a quello relativo all'area di riferimento e (di poco) all'Italia.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti alla fine del primo anno è nel 2023 attorno al 62%, nella media degli anni precedenti. E' un dato superiore alla media nazionale e inferiore alla media delle lauree triennali della stessa classe nella stessa area geografica.

La quota di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio è nel 2023 all'85%, superiore a quella dell'area geografica e decisamente superiore alla media nazionale.

Gli indicatori relativi alla quota di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito una determinata quantità di CFU sono stabili nel 2023 rispetto al 2022, e sono ai massimi degli ultimi 4 anni. Sono tutti indicatori significativamente superiori a quelli dell'area di riferimento e ancora di più a quelli nazionali.

La quota di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale nello stesso corso di studio è nel 2023 in aumento rispetto all'anno precedente e superiore a quello medio dell'area e superiore a quello medio nazionale.

In ripresa nel 2024 è rispetto all'anno precedente la quota di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Risulta ancora maggiore rispetto all'area e alla media nazionale la quota di ore di didattica erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, anche se in calo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La quota di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso nel 2023 rimane molto superiore alla media dell'area e a quella nazionale

La quota di abbandoni è diminuita nel 2023 rispetto al 2022, ed è minore di quella dei corsi dello stesso tipo dell'area di riferimento e della media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La quota di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2024 è 89%, leggermente diminuita rispetto all'anno precedente ma comunque nella media del quinquennio, e simile ai valori locali e nazionali di confronto.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Non si evince un trend chiaro dei rapporti numerici studenti/docenti, che rimangono superiori alla media di area e a quella nazionale.