## Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Economia, poli	tiche pub	bliche	e sos	tenib	ilità				
Città	MODENA									
Codicione	036010730570	0003								
Ateneo	Università degl	i Studi di	i MODI	ENA	e RE	EGGI	O EMIL	ΙA		
Statale o non statale	Statale									
Tipo di Ateneo	Tradizionale									
Area geografica	NORD-EST									
Classe di laurea	LM-56									
Interclasse	-									
Tipo	Laurea Magistr	ale								
Erogazione	Convenzionale									
Durata normale	2 anni									
	2	2023	2022		202	1	2020		20	19
Programmazione Nazionale	1	No	No		No		No		No	)
Programmazione Locale	1	No	No		No		No		No	)
Nessuna Programmazione	S	Si	Si		Si		Si		Si	
				202	23	2022	2021	202	20	2019
Nr. di altri CdS della stessa cla	sse nell'Ateneo			1		1	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa cla nell'area geografica	sse in atenei non	telematio	ei	20		19	17	16		
Nr. di altri CdS della stessa cla Italia	ci in	77		77	75	73				
Indicatore		Anno	CdS	Ate	eneo	Geo	Area ografica non ematici		N	enei ON natici

65,1

59,4

iC00a Avvii di carriera al primo anno\* (L; 2020 13 -

	LMCU; LM)	2021	10	-	61,9	54,5
		2022	42	-	51,5	48,7
		2023	30	-	47,2	51,0
		2024	46	-	52,2	51,9
		2020	10	-	56,8	52,2
		2021	10	-	54,3	47,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	36	-	46,2	43,1
		2023	18	-	42,5	46,0
		2024	37	-	48,0	48,0
		2020	45	-	131,1	133,5
		2021	29	-	139,0	130,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	61	-	116,9	120,9
		2023	73	-	104,8	116,4
		2024	83	-	111,7	113,7
		2020	30	-	113,4	112,4
		2021	20	-	118,8	106,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	52	-	99,1	96,2
	EMCC, EM)	2023	64	-	87,0	91,8
		2024	69	-	95,1	93,3
		2020	25	-	101,3	102,3
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	19	-	106,4	96,6
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	45	-	89,2	86,9
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	50	-	80,3	84,5
		2024	56	-	88,2	87,9
		2020	9	-	38,7	37,7
		2021	11	-	37,5	39,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	7	-	38,3	35,3
	adiam nonnate del cono	2023	6	-	37,3	33,6
		2024	24	-	30,5	30,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	12	-	46,7	49,6
		2021	23	-	47,7	50,5
		2022	10	-	47,6	44,6
		2023	6	-	47,5	44,5
		2024	25	-	40,9	42,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Ge on telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	15	30	50,0%	-	-	-	71,3	113,4	62,9%	70,2	112,4	62,5%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2021	12	20	60,0%	-	-	-	70,9	118,8	59,7%	63,5	106,6	59,6%
1001	CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	30	52	57,7%	-	-	-	61,5	99,1	62,1%	61,5	96,2	64,0%
		2023	45	64	70,3%	-	-	-	59,8	87,0	68,7%	61,6	91,8	67,1%
		2020	9	12	75,0%	-	-	-	38,7	46,7	82,7%	37,7	49,6	76,0%
		2021	11	23	47,8%	-	-	-	37,5	47,7	78,6%	39,9	50,5	79,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	7	10	70,0%	-	-	-	38,3	47,6	80,4%	35,3	44,6	79,0%
		2023	6	6	100,0%	-	-	-	37,3	47,5	78,6%	33,6	44,5	75,5%
		2024	24	25	96,0%	-	-	-	30,5	40,9	74,6%	30,6	42,8	71,6%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	45,1	46,7	96,4%	46,1	49,6	92,9%
		2021	19	23	82,6%	-	-	-	45,5	47,7	95,3%	47,6	50,5	94,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	9	10	90,0%	-	-	-	45,9	47,6	96,4%	42,5	44,6	95,3%
	a darata normate del corso	2023	6	6	100,0%	-	-	-	45,3	47,5	95,3%	41,7	44,5	93,7%
		2024	24	25	96,0%	-	-	-	38,2	40,9	93,2%	39,2	42,8	91,6%
		2020	8	13	61,5%	-	-	-	34,4	65,1	52,9%	23,4	59,4	39,3%
		2021	5	10	50,0%	-	-	-	35,6	61,9	57,5%	23,6	54,5	43,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	27	42	64,3%	-	-	-	32,3	51,5	62,7%	21,8	48,7	44,7%
	The state of the s	2023	17	30	56,7%	-	-	-	27,7	47,2	58,6%	22,6	51,0	44,4%
		2024	23	46	50,0%	-	-	-	29,6	52,2	56,7%	22,9	51,9	44,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2020	30	14	2,1	-	-	-	113,4	17,8	6,4	112,4	17,4	6,5
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	20	14	1,4	-	-	-	118,8	17,3	6,9	106,6	17,6	6,1
	an upo u o upo o)	2022	52	12	4,3	-	-	-	99,1	16,3	6,1	96,2	17,6	5,5
		2023	64	17	3,8	-	-	-	87,0	16,7	5,2	91,8	18,2	5,1
		2024	69	18	3,8	-	-	-	95,1	18,5	5,1	93,3	18,9	4,9
		2020	17	18	94,4%	-	-	-	16,6	19,0	87,4%	21,0	23,7	88,7%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2021	12	12	100,0%	-	-	-	16,6	18,1	91,3%	20,3	22,8	89,0%
iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	2022	16	16	100,0%	-	-	-	21,3	23,3	91,4%	23,8	26,5	89,9%
	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	9	11	81,8%	-	-	-	23,9	27,5	86,9%	26,3	30,0	87,6%
		2024	14	14	100,0%	-	-	-	26,6	28,9	92,1%	28,4	30,8	92,0%
		2020	17	18	94,4%	-	-	-	16,6	19,0	87,4%	19,3	22,2	87,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2021	12	12	100,0%	-	-	-	16,6	18,1	91,3%	18,0	20,7	86,8%
iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2022	16	16	100,0%	-	-	-	21,3	23,3	91,4%	20,0	22,9	87,3%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2023	9	11	81,8%	-	-	-	23,9	27,5	86,9%	23,3	27,0	86,1%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2024	14	14	100,0%	-	-	-	26,5	28,9	91,9%	26,5	29,0	91,2%
		2020	17	18	94,4%	-	-	-	16,6	19,0	87,4%	19,3	22,1	87,7%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2021	12	12	100,0%	-	-	-	16,6	18,1	91,7%	18,0	20,4	88,1%
iC07TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2022	16	16	100,0%	-	-	i -	21,3	22,9	93,0%	20,0	22,4	89,3%
	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	9	11	81,8%	-	-	i -	23,9	27,1	88,2%	23,3	26,5	87,8%
		2024	14	14	100,0%	-	-	-	26,5	28,7	92,3%	26,5	28,8	91,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,7	89,7%	5,8	6,3	92,1%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,5	90,0%	5,7	6,2	91,7%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per	2022	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,6	92,9%	5,9	6,3	92,4%
	corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2023	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	6,0	6,4	93,3%	6,1	6,5	93,1%
		2024	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,3	94,0%	6,1	6,5	93,6%
		2020	98,44	124,50	0,8	-	-	-	191,4	176,5	1,1	181,5	173,7	1,0
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per	2021	116,76	135,00	0,9	-	_	-	177,8	174,4	1,0	180,9	177,1	1,0
iC09	le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2022	136,17	147,00	0,9	-	-	-	170,1	165,6	1,0	178,6	175,1	1,0
		2023	197,07	216,00	0,9	-	-	-	173,5	170,3	1,0	183,2	180,2	1,0

#### **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		a Area Ge ion telema		Me	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	0	1.062	0,0‰	-	-	-	296,2	4.848,1	61,1‰	232,8	4.619,9	50,4‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2021	0	825	0,0‰	-	-	-	318,8	4.821,5	66,1‰	285,7	4.187,1	68,2‰
1010	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	39	2.070	18,8‰	-	-	-	463,6	4.164,7	111,3‰	318,0	3.924,3	81,0‰
		2023	128	3.005	42,6‰	-	-	-	270,3	3.830,6	70,6‰	251,8	3.823,4	65,8‰
		2020	0	1.383	0,0‰	-	-	-	305,3	5.118,0	59,6‰	244,0	4.924,7	49,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2021	0	915	0,0‰	-	-	-	333,2	5.103,2	65,3‰	295,8	4.484,1	66,0‰
ICTOBIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	39	2.103	18,5‰	-	-	-	474,7	4.426,1	107,3‰	332,6	4.271,0	77,9‰
		2023	128	3.152	40,6‰	-	-	-	282,0	4.087,5	69,0‰	267,7	4.164,1	64,3‰
		2020	2	9	222,2‰	-	-	-	15,2	38,7	393,1‰	9,3	37,7	246,4‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2021	2	11	181,8‰	-	-	-	9,2	37,5	245,1‰	7,2	39,9	181,4‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	0	7	0,0‰	-	-	-	9,4	38,3	245,6‰	6,6	35,8	184,8‰
	all'estero*	2023	1	6	166,7‰	-	-	-	10,7	37,3	286,4‰	8,1	34,1	237,3‰
		2024	3	24	125,0‰	-	-	-	10,1	30,5	329,3‰	8,1	31,4	257,0‰
		2020	1	13	76,9‰	-	-	-	10,3	65,1	158,3‰	6,7	59,4	112,7‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2021	1	10	100,0‰	-	-	-	12,6	61,9	203,8‰	9,1	54,5	167,2‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2022	0	42	0,0‰	-	-	-	13,6	51,5	264,8‰	8,1	48,7	167,3‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	1	30	33,3‰	-	-	-	13,0	47,2	274,2‰	9,6	51,0	188,2‰
		2024	0	46	0,0‰	-	-	-	13,5	52,2	258,2‰	9,5	51,9	183,7‰

# Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		n Area Ge on telema		Med	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2020	36,9	60,0	61,5%	-	-	-	51,4	60,0	85,6%	45,1	59,9	75,3%
	conseguire**	2021	42,0	60,0	70,0%	-	-	-	50,2	60,0	83,6%	44,7	59,9	74,5%

		2022	44,4	60,0	74,0%	-	-	-	50,8	60,0	84,6%	46,7	60,1	77,7%
		2023	47,7	60,0	79,4%	-	-	-	53,1	60,0	88,4%	46,9	60,1	78,0%
		2020	9	10	90,0%	-	-	-	51,1	56,8	89,9%	48,2	52,2	92,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2021	9	10	90,0%	-	-	-	50,2	54,3	92,5%	44,4	47,8	92,8%
1014	stesso corso di studio**	2022	32	36	88,9%	-	-	-	41,8	46,2	90,4%	39,9	43,1	92,4%
		2023	18	18	100,0%	-	-	-	39,8	42,5	93,6%	42,8	46,0	93,0%
		2020	7	10	70,0%	-	-	-	48,4	56,8	85,3%	44,7	52,2	85,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2021	9	10	90,0%	-	-	-	47,9	54,3	88,4%	41,0	47,8	85,7%
1013	anno**	2022	32	36	88,9%	-	-	-	40,1	46,2	86,8%	37,8	43,1	87,7%
		2023	18	18	100,0%	-	-	-	38,2	42,5	89,9%	40,4	46,0	87,8%
		2020	7	10	70,0%	-	-	-	48,4	56,8	85,3%	44,8	52,2	85,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU	2021	9	10	90,0%	-	-	-	47,9	54,3	88,4%	41,1	47,8	85,9%
ICISBIS	previsti al I anno **	2022	32	36	88,9%	-	-	-	40,2	46,2	86,9%	37,8	43,1	87,6%
	•	2023	18	18	100,0%	-	-	-	38,2	42,5	90,0%	40,5	46,0	87,9%
		2020	5	10	50,0%	-	-	-	41,3	56,8	72,6%	33,5	52,2	64,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2021	6	10	60,0%	-	-	-	38,4	54,3	70,7%	30,0	47,8	62,8%
1010	anno**	2022	26	36	72,2%	-	-	-	31,9	46,2	69,1%	29,1	43,1	67,5%
		2023	13	18	72,2%	-	-	-	31,8	42,5	74,9%	31,2	46,0	67,8%
		2020	5	10	50,0%	-	-	-	41,3	56,8	72,7%	33,9	52,2	65,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2021	6	10	60,0%	-	-	-	38,4	54,3	70,9%	30,3	47,8	63,3%
ICTODIS	previsti al I anno **	2022	26	36	72,2%	-	-	-	32,1	46,2	69,5%	29,2	43,1	67,6%
	•	2023	13	18	72,2%	-	-	-	31,9	42,5	75,0%	31,4	46,0	68,1%
		2020	23	25	92,0%	-	-	-	45,0	55,1	81,6%	45,2	54,4	83,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	8	16	50,0%	-	-	-	39,9	51,7	77,3%	43,5	55,7	78,1%
IC1/	nello stesso corso di studio**	2022	6	10	60,0%	-	-	-	42,3	56,8	74,5%	39,6	52,2	75,8%
		2023	8	10	80,0%	-	-	-	41,4	54,3	76,3%	36,7	47,8	76,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2020	7	9	77,8%	-	-	-	25,3	37,7	67,1%	28,8	40,8	70,7%
	stesso corso di studio	2021	15	17	88,2%	-	-	-	28,6	43,3	66,1%	33,6	46,4	72,4%
		2022	7	8	87,5%	-	-	-	30,0	43,7	68,6%	29,8	41,9	71,1%

		2023	5	5	100,0%	-	-	-	29,8	46,3	64,3%	29,1	42,3	68,7%
		2024	13	19	68,4%	-	-	-	26,4	41,2	64,0%	27,7	40,5	68,3%
		2020	804	912	88,2%	-	-	-	695,4	877,3	79,3%	787,0	1.108,5	71,0%
		2021	780	912	85,5%	-	-	-	613,9	806,6	76,1%	754,1	1.101,4	68,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	504	672	75,0%	-	-	-	588,7	770,2	76,4%	738,9	1.062,9	69,5%
		2023	690	780	88,5%	-	-	-	621,3	824,6	75,3%	752,3	1.092,1	68,9%
		2024	714	839	85,1%	-	-	-	654,6	880,6	74,3%	768,4	1.096,6	70,1%
		2020	804	912	88,2%	-	-	-	742,7	877,3	84,7%	838,4	1.108,5	75,6%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	780	912	85,5%	-	-	-	679,1	806,6	84,2%	825,7	1.101,4	75,0%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2022	504	672	75,0%	-	-	-	669,1	770,2	86,9%	817,1	1.062,9	76,9%
	sul totale delle ore di docenza erogata	2023	714	780	91,5%	-	-	-	672,4	824,6	81,5%	828,5	1.092,1	75,9%
		2024	819	839	97,6%	-	-	-	738,3	880,6	83,8%	854,2	1.096,6	77,9%
		2020	804	912	88,2%	-	-	-	758,6	877,3	86,5%	866,9	1.108,5	78,2%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	780	912	85,5%	-	-	-	711,7	806,6	88,2%	860,0	1.101,4	78,1%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2022	504	672	75,0%	-	-	-	688,4	770,2	89,4%	856,5	1.062,9	80,6%
	B sul totale delle ore di docenza	2023	756	780	96,9%	-	-	-	709,0	824,6	86,0%	875,1	1.092,1	80,1%
		2024	819	839	97,6%	-	-	-	766,7	880,6	87,1%	898,2	1.096,6	81,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		n Area Ge on telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	10	10	100,0%	-	-	-	51,3	56,8	90,3%	48,8	52,2	93,4%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2021	10	10	100,0%	-	-	-	50,6	54,3	93,3%	45,1	47,8	94,4%
1021	sistema universitario al II anno**	2022	33	36	91,7%	-	-	-	42,5	46,2	91,9%	40,5	43,1	94,0%
		2023	18	18	100,0%	-	-	-	40,3	42,5	94,8%	43,6	46,0	94,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2020	7	16	43,8%	-	-	-	32,4	51,7	62,7%	35,9	55,7	64,5%
	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	6	10	60,0%	-	-	-	35,0	56,8	61,6%	31,7	52,2	60,7%
		2022	8	10	80,0%	-	-	-	32,9	54,3	60,7%	29,0	47,8	60,6%

		2023	27	36	75,0%	-	-	-	27,3	46,2	59,0%	27,5	43,1	63,8%
		2020	1	10	10,0%	-	-	-	0,2	56,8	0,3%	0,4	52,2	0,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	54,3	0,1%	0,3	47,8	0,7%
1023	dell'Ateneo **	2022	0	36	0,0%	-	-	-	0,5	46,2	1,0%	0,4	43,1	0,9%
		2023	0	18	0,0%	-	-	-	0,3	42,5	0,8%	0,5	46,0	1,0%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	4,8	55,1	8,7%	3,9	54,4	7,2%
iC24	Developtivele di abbandani del CdS dana N+1 anni**	2021	3	16	18,8%	-	-	-	6,1	51,7	11,9%	4,8	55,7	8,7%
1024	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	1	10	10,0%	-	-	-	8,9	56,8	15,6%	5,7	52,2	10,9%
		2023	1	10	10,0%	-	-	-	8,8	54,3	16,1%	5,3	47,8	11,2%

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		ı Area Ge on telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	9	9	100,0%	-	-	-	34,3	37,7	91,0%	37,0	40,8	90,9%
		2021	15	17	88,2%	-	-	-	37,5	43,3	86,6%	42,4	46,5	91,2%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	8	8	100,0%	-	-	-	39,3	43,7	89,8%	38,0	41,9	90,6%
	Cub	2023	5	5	100,0%	-	-	-	40,8	46,3	88,1%	37,7	42,1	89,5%
		2024	17	19	89,5%	-	-	-	35,7	41,2	86,7%	36,1	40,5	89,0%
		2020	12	15	80,0%	-	-	-	18,0	23,6	76,1%	17,9	26,7	67,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2021	8	9	88,9%	-	-	-	21,8	28,5	76,6%	22,1	31,0	71,4%
iC26	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	2022	17	18	94,4%	-	-	-	23,8	31,0	76,8%	25,8	34,9	73,9%
	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	6	7	85,7%	-	-	-	22,8	29,9	76,0%	25,4	33,1	76,8%
		2024	5	6	83,3%	-	-	-	25,2	30,9	81,4%	22,0	28,2	78,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2020	12	15	80,0%	-	-	-	17,9	23,6	75,8%	15,6	24,6	63,5%
:C2CDIC	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2021	8	9	88,9%	-	-	-	21,1	27,9	75,8%	18,3	27,5	66,5%
iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2022	17	18	94,4%	-	-	-	23,3	30,6	76,3%	20,8	30,3	68,6%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2023	6	7	85,7%	-	-	-	22,8	29,7	76,6%	21,0	28,5	73,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2020	12	14	85,7%	-	-	-	17,9	23,1	77,5%	15,6	23,1	67,5%

retribuita che dichiaran	ne dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e ata da un contratto	2021	8	9	88,9%	-	-	-	21,1	27,5	76,9%	18,3	26,7	68,6%
regolamentata da un co		2022	17	18	94,4%	-	-	-	23,3	28,9	80,6%	20,8	28,6	72,6%
		2023	6	7	85,7%	-	-	-	22,8	28,3	80,4%	21,0	27,2	77,2%

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
1(")"/	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	45	7,6	5,9	-	-	-	134,2	7,3	18,4	136,5	9,1	15,0
		2021	29	7,6	3,8	-	-	-	136,4	6,7	20,5	132,1	8,9	14,8
		2022	61	5,6	10,9	-	-	-	126,7	6,4	19,9	125,8	8,5	14,8
		2023	73	6,5	11,2	-	-	-	116,2	6,6	17,5	123,4	8,7	14,2
		2024	83	7,0	11,9	-	-	-	124,5	7,3	17,0	122,3	8,8	13,9
1( ") \( \)	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	13	5,0	2,6	-	-	-	69,1	4,2	16,6	61,3	5,1	12,1
		2021	10	4,8	2,1	-	-	-	61,6	3,8	16,4	55,8	5,0	11,2
		2022	43	3,8	11,3	-	-	-	58,3	3,8	15,4	51,4	4,9	10,4
		2023	29	3,7	7,9	-	-	-	53,0	3,8	14,0	53,2	5,0	10,7
		2024	45	4,0	11,2	-	-	-	59,5	3,6	16,4	54,2	4,9	11,1

PDF generato il 08/10/2025

#### **Breve commento**

#### Gruppo A - Indicatori della didattica

Gli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi nel 2024 sono molto positivi. Gli avvii di carriera al primo anno (iCOOa) per il corso di studio in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità (EPPS) sono pari a 46, un dato superiore sia rispetto all'anno precedente (30) che all'anno di avvio (42). La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico (iCO1) è del 70,3%, superiore alle medie di riferimento (68,7% a livello geografico e 67,1% a livello nazionale). Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iCO2), pari al 96%, è superiore alle medie di riferimento (74,6% a livello geografico e 71,6% a livello nazionale). La percentuale di iscritti al primo anno (LM) provenienti da altri Atenei nel 2024 è pari al 50% (iCO4), un dato in calo rispetto agli anni precedenti. Si segnala che aumentare questa percentuale risulta particolarmente difficile a causa delle difficoltà legate alla ricerca di alloggi nelle città del Nord Italia e alle problematiche economiche delle famiglie delle regioni del Sud, che spiegano la riduzione del reclutamento da fuori regione, una tendenza che si prevede continuerà anche nei prossimi anni accademici. Il dato si allinea comunque con la media per area geografica (56,7%) ed è superiore alla media nazionale (44,1%). La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iCO7), ovvero laureati che dichiarano di essere impegnati in attività lavorative o di formazione retribuite (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), è nettamente migliorata, raggiungendo il 100%, valore superiore alla media dell'area di riferimento (92%) e a quella nazionale (92%). L'indicatore relativo ai docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studi (iCO8) mostra una situazione di totale congruenza, con un valore pari all'83,3%. Infine, il valore dell'indicatore di gualità della ricerca dei docenti (iCO9) per le lauree magistrali (QRDLM) è pari a 0,9, superiore al valore di riferimento di 0,8 (dato aggiornato al 2023).

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale

Nel 2024, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti, sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10), è in netto aumento, passando dal 18% al 42,6%.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio (68,4%) è superiore sia alla media nazionale (68,3%) che alla media dell'area geografica di riferimento (64%). Nel 2024, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza è pari all'85%, un valore superiore alla media nazionale (70,1%) e a quella dell'area geografica di riferimento (74,3%) (iC19).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere

Dati aggiornati al 2023, ultimo dato disponibile. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è pari al 100%. La percentuale di immatricolati che si laureano nel corso di studi entro la durata normale del corso è del 75%. La percentuale di abbandoni del corso di studi dopo N+1 anni è del 10%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - soddisfazione e occupabilità

Nel 2024, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS e' 89.5%, superiore alle medie di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione -Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), indicato come iC27, è pari a 11,9, inferiore alla media geografica di riferimento (17%) e a quella nazionale (13,9%). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), indicato come iC28, è pari a 11,2%, inferiore alla media geografica (16,4%) e in linea con la media nazionale (11%).