

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Economia, politiche pubbliche e sostenibilità
Città	MODENA
Codizione	0360107305700003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	20	19	17	16	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	77	77	75	73	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	13	-	65,1	59,4

	LMCU; LM)	2021	10	-	61,9	54,5
		2022	42	-	51,5	48,7
		2023	30	-	47,2	51,0
		2024	46	-	52,2	51,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	10	-	56,8	52,2
		2021	10	-	54,3	47,8
		2022	36	-	46,2	43,1
		2023	18	-	42,5	46,0
		2024	37	-	48,0	48,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	45	-	131,1	133,5
		2021	29	-	139,0	130,3
		2022	61	-	116,9	120,9
		2023	73	-	104,8	116,4
		2024	83	-	111,7	113,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	30	-	113,4	112,4
		2021	20	-	118,8	106,6
		2022	52	-	99,1	96,2
		2023	64	-	87,0	91,8
		2024	69	-	95,1	93,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	25	-	101,3	102,3
		2021	19	-	106,4	96,6
		2022	45	-	89,2	86,9
		2023	50	-	80,3	84,5
		2024	56	-	88,2	87,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	9	-	38,7	37,7
		2021	11	-	37,5	39,9
		2022	7	-	38,3	35,3
		2023	6	-	37,3	33,6
		2024	24	-	30,5	30,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	12	-	46,7	49,6
		2021	23	-	47,7	50,5
		2022	10	-	47,6	44,6
		2023	6	-	47,5	44,5
		2024	25	-	40,9	42,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	30	14	2,1	-	-	-	113,4	17,8	6,4	112,4	17,4	6,5
		2021	20	14	1,4	-	-	-	118,8	17,3	6,9	106,6	17,6	6,1
		2022	52	12	4,3	-	-	-	99,1	16,3	6,1	96,2	17,6	5,5
		2023	64	17	3,8	-	-	-	87,0	16,7	5,2	91,8	18,2	5,1
		2024	69	18	3,8	-	-	-	95,1	18,5	5,1	93,3	18,9	4,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	17	18	94,4%	-	-	-	16,6	19,0	87,4%	21,0	23,7	88,7%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	16,6	18,1	91,3%	20,3	22,8	89,0%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	21,3	23,3	91,4%	23,8	26,5	89,9%
		2023	9	11	81,8%	-	-	-	23,9	27,5	86,9%	26,3	30,0	87,6%
		2024	14	14	100,0%	-	-	-	26,6	28,9	92,1%	28,4	30,8	92,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	17	18	94,4%	-	-	-	16,6	19,0	87,4%	19,3	22,2	87,2%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	16,6	18,1	91,3%	18,0	20,7	86,8%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	21,3	23,3	91,4%	20,0	22,9	87,3%
		2023	9	11	81,8%	-	-	-	23,9	27,5	86,9%	23,3	27,0	86,1%
		2024	14	14	100,0%	-	-	-	26,5	28,9	91,9%	26,5	29,0	91,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	17	18	94,4%	-	-	-	16,6	19,0	87,4%	19,3	22,1	87,7%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	16,6	18,1	91,7%	18,0	20,4	88,1%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	21,3	22,9	93,0%	20,0	22,4	89,3%
		2023	9	11	81,8%	-	-	-	23,9	27,1	88,2%	23,3	26,5	87,8%
		2024	14	14	100,0%	-	-	-	26,5	28,7	92,3%	26,5	28,8	91,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,7	89,7%	5,8	6,3	92,1%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,5	90,0%	5,7	6,2	91,7%
		2022	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,6	92,9%	5,9	6,3	92,4%
		2023	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	6,0	6,4	93,3%	6,1	6,5	93,1%
		2024	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,3	94,0%	6,1	6,5	93,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	98,44	124,50	0,8	-	-	-	191,4	176,5	1,1	181,5	173,7	1,0
		2021	116,76	135,00	0,9	-	-	-	177,8	174,4	1,0	180,9	177,1	1,0
		2022	136,17	147,00	0,9	-	-	-	170,1	165,6	1,0	178,6	175,1	1,0
		2023	197,07	216,00	0,9	-	-	-	173,5	170,3	1,0	183,2	180,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.062	0,0‰	-	-	-	296,2	4.848,1	61,1‰	232,8	4.619,9	50,4‰
		2021	0	825	0,0‰	-	-	-	318,8	4.821,5	66,1‰	285,7	4.187,1	68,2‰
		2022	39	2.070	18,8‰	-	-	-	463,6	4.164,7	111,3‰	318,0	3.924,3	81,0‰
		2023	128	3.005	42,6‰	-	-	-	270,3	3.830,6	70,6‰	251,8	3.823,4	65,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.383	0,0‰	-	-	-	305,3	5.118,0	59,6‰	244,0	4.924,7	49,5‰
		2021	0	915	0,0‰	-	-	-	333,2	5.103,2	65,3‰	295,8	4.484,1	66,0‰
		2022	39	2.103	18,5‰	-	-	-	474,7	4.426,1	107,3‰	332,6	4.271,0	77,9‰
		2023	128	3.152	40,6‰	-	-	-	282,0	4.087,5	69,0‰	267,7	4.164,1	64,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	9	222,2‰	-	-	-	15,2	38,7	393,1‰	9,3	37,7	246,4‰
		2021	2	11	181,8‰	-	-	-	9,2	37,5	245,1‰	7,2	39,9	181,4‰
		2022	0	7	0,0‰	-	-	-	9,4	38,3	245,6‰	6,6	35,8	184,8‰
		2023	1	6	166,7‰	-	-	-	10,7	37,3	286,4‰	8,1	34,1	237,3‰
		2024	3	24	125,0‰	-	-	-	10,1	30,5	329,3‰	8,1	31,4	257,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	1	13	76,9‰	-	-	-	10,3	65,1	158,3‰	6,7	59,4	112,7‰
		2021	1	10	100,0‰	-	-	-	12,6	61,9	203,8‰	9,1	54,5	167,2‰
		2022	0	42	0,0‰	-	-	-	13,6	51,5	264,8‰	8,1	48,7	167,3‰
		2023	1	30	33,3‰	-	-	-	13,0	47,2	274,2‰	9,6	51,0	188,2‰
		2024	0	46	0,0‰	-	-	-	13,5	52,2	258,2‰	9,5	51,9	183,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	36,9	60,0	61,5%	-	-	-	51,4	60,0	85,6%	45,1	59,9	75,3%
		2021	42,0	60,0	70,0%	-	-	-	50,2	60,0	83,6%	44,7	59,9	74,5%

[illegible]

	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	8	9	88,9%	-	-	-	21,1	27,5	76,9%	18,3	26,7	68,6%
		2022	17	18	94,4%	-	-	-	23,3	28,9	80,6%	20,8	28,6	72,6%
		2023	6	7	85,7%	-	-	-	22,8	28,3	80,4%	21,0	27,2	77,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	45	7,6	5,9	-	-	-	134,2	7,3	18,4	136,5	9,1	15,0
		2021	29	7,6	3,8	-	-	-	136,4	6,7	20,5	132,1	8,9	14,8
		2022	61	5,6	10,9	-	-	-	126,7	6,4	19,9	125,8	8,5	14,8
		2023	73	6,5	11,2	-	-	-	116,2	6,6	17,5	123,4	8,7	14,2
		2024	83	7,0	11,9	-	-	-	124,5	7,3	17,0	122,3	8,8	13,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	13	5,0	2,6	-	-	-	69,1	4,2	16,6	61,3	5,1	12,1
		2021	10	4,8	2,1	-	-	-	61,6	3,8	16,4	55,8	5,0	11,2
		2022	43	3,8	11,3	-	-	-	58,3	3,8	15,4	51,4	4,9	10,4
		2023	29	3,7	7,9	-	-	-	53,0	3,8	14,0	53,2	5,0	10,7
		2024	45	4,0	11,2	-	-	-	59,5	3,6	16,4	54,2	4,9	11,1

PDF generato il 08/10/2025

Breve commento

Breve commento SMA 2025

Gruppo A - Indicatori della didattica

Gli indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi nel 2024 sono molto positivi. Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) per il corso di studio in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità (EPPS) sono pari a 46, un dato superiore sia rispetto all'anno precedente (30) che all'anno di avvio (42). La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico (iC01) è del 70,3%, superiore alle medie di riferimento (68,7% a livello geografico e 67,1% a livello nazionale). Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), pari al 96%, è superiore alle medie di riferimento (74,6% a livello geografico e 71,6% a livello nazionale). La percentuale di iscritti al primo anno (LM) provenienti da altri Atenei nel 2024 è pari al 50% (iC04), un dato in calo rispetto agli anni precedenti. Si segnala che aumentare questa percentuale risulta particolarmente difficile a causa delle difficoltà legate alla ricerca di alloggi nelle città del Nord Italia e alle problematiche economiche delle famiglie delle regioni del Sud, che spiegano la riduzione del reclutamento da fuori regione, una tendenza che si prevede continuerà anche nei prossimi anni accademici. Il dato si allinea comunque con la media per area geografica (56,7%) ed è superiore alla media nazionale (44,1%). La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07), ovvero laureati che dichiarano di essere impegnati in attività lavorative o di formazione retribuite (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), è nettamente migliorata, raggiungendo il 100%, valore superiore alla media dell'area di riferimento (92%) e a quella nazionale (92%). L'indicatore relativo ai docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studi (iC08) mostra una situazione di totale congruenza, con un valore pari all'83,3%. Infine, il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) per le lauree magistrali (QRDLM) è pari a 0,9, superiore al valore di riferimento di 0,8 (dato aggiornato al 2023).

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale

Nel 2024, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti, sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10), è in netto aumento, passando dal 18% al 42,6%.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio (68,4%) è superiore sia alla media nazionale (68,3%) che alla media dell'area geografica di riferimento (64%). Nel 2024, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza è pari all'85%, un valore superiore alla media nazionale (70,1%) e a quella dell'area geografica di riferimento (74,3%) (iC19).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere

Dati aggiornati al 2023, ultimo dato disponibile. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è pari al 100%. La percentuale di immatricolati che si laureano nel corso di studi entro la durata normale del corso è del 75%. La percentuale di abbandoni del corso di studi dopo N+1 anni è del 10%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - soddisfazione e occupabilità

Nel 2024, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è' 89.5%, superiore alle medie di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione -Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), indicato come iC27, è pari a 11,9, inferiore alla media geografica di riferimento (17%) e a quella nazionale (13,9%). Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), indicato come iC28, è pari a 11,2%, inferiore alla media geografica (16,4%) e in linea con la media nazionale (11%).